

55 56

החוג לפסיכולוגיה
חוג לימודים לתואר B.A.
מסלול דו-חוגי וחד חוגי
שנה"ל תשע"ח

ראש החוג : ד"ר מירב חן

חברי הסגל האקדמי :

פרופסור מן המניין : פרופ' משה זיידנר, פרופ' מולי להד, פרופ' שאול קמחי

מרצה בכיר : ד"ר יוחאי עתריה, ד"ר סיון רוז

מרצה : ד"ר יוסי גוטרמן, ד"ר מרינה גורושיט, ד"ר עומר הורוביץ

מורה בכיר : גבי שרון חי

מרצים מן החוג : ד"ר אורה אביעזר, ד"ר גליה אנקורי, ד"ר אילנה הירסטון, מר דמיטרי

לייקין, ד"ר אלי פיטקובסקי, ד"ר נעם קרש, גבי רויטל תמרי

מתרגלים : מר צביקה אופיר, גבי אלה דרור, גבי מזל קדוש

מטרת הלימודים

הפסיכולוגיה היא ענף של מדעי החברה העוסק בחקר ההתנהגות האנושית על היבטיה השונים. לימודי הפסיכולוגיה כוללים מגוון רחב של תחומים כגון למידה, חשיבה, התנהגות חברתית, מבחנים פסיכולוגיים, אישיות האדם, התפתחות, פסיכו-פיזיולוגיה (יסודות פיזיולוגיים של ההתנהגות) ופסיכו-פתולוגיה (הפרעות שונות והטיפול בהן).

תכנית הלימודים מיועדת להקנות לסטודנטים היכרות עם שאלות היסוד של הפסיכולוגיה, עם המושגים והמודלים הבסיסיים של ענפי הפסיכולוגיה השונים ועם הגישות המדעיות השונות הנהוגות כיום במחקר הפסיכולוגי. בתכנית הלימודים מושם דגש על למידה אקדמית-מחקרית במטרה להביא את הסטודנטים לרמה התואמת את המקובל בתכניות הלימוד בפסיכולוגיה בארץ, וליכולת להתמודד בהצלחה עם בחינת הקבלה הארצית לתואר שני בפסיכולוגיה (בחינת מתאם).

בוגרי התוכנית שירצו להמשיך ללימודי מ.א. יוכלו להתמודד עם דרישות הקבלה לתוכניות ה-M.A. והדוקטורט באוניברסיטאות בישראל ובחו"ל. בוגרי התכנית שיעדיפו לצאת לשוק העבודה עם סיום לימודי התואר יוכלו לתפקד בהצלחה כעוזרי מחקר, מדריכים במוסדות חינוך ומוסדות בריאות הנפש, מנהלי כוח אדם בארגונים, מורים למדעי החברה ופסיכולוגיה בבתי ספר תיכוניים, או להמשיך את לימודיהם בתוכניות לימודי תעודה לתחומים טיפוליים כמו זואו-תרפיה, דרמה-תרפיה וכו'.

תנאי קבלה

הקבלה לחוג מותנית בהצגת ציון פסיכומטרי או מצרף ברמה שנקבעה על ידי החוג, כמו-כן נדרשת רמת אנגלית על פי דרישות הקבלה.

סטודנטים משנה א' חייבים ב-10 שעות השתתפות כנבדקים במחקרים הנערכים על ידי מרצי החוג והסטודנטים.

תנאים למעבר בין השנים:

- א. ציון משוקלל של 70 לפחות בכל אחד מקורסי החובה של שנה א' בפסיכולוגיה.
- ב. מעבר משנה א' לשנה ב': על כל סטודנט להשתתף ב-10 שעות מחקר בחוג לפסיכולוגיה. ללא השלמת שעות מחקר לא ניתן יהיה לקחת בשנה ב' קורס חובה "שיטות מחקר".
- ג. ציון 'עובר' בקורסי חובה ובחירה בפסיכולוגיה: 60 ומעלה.
- ד. ציון 'עובר' בסמינר מחקר: 70 ומעלה.

ה. ציון גמר לקבלת תואר : ציון משוקלל 70 ומעלה.
ו. סטודנט שנכשל פעמיים בקורס חובה חוגי יופסקו לימודיו בחוג. בהתקיים נסיבות מיוחדות, וזאת על פי החלטת ראש החוג או וועדת ההוראה החוגית, יהיה הסטודנט רשאי להירשם שוב לקורס האמור ולהמשיך לימודיו בתנאים שיקבע החוג.

לימודי מיומנויות

אנגלית

בהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה, **לימודי האנגלית** הנם לימודי חובה לתואר. כל הסטודנטים נדרשים להתחיל בלימודי האנגלית בשנה הראשונה ללימודיהם :

❖ סטודנטים שרמתם **בסיסי מחויבים ללמוד אנגלית החל מהסמסטר הראשון** ללימודיהם .

❖ סטודנטים שרמתם **מתקדמים א' או מתקדמים ב' מחויבים ללמוד אנגלית החל** מסמסטר א' או סמסטר ב' של השנה הראשונה ללימודיהם.

בנוסף, כל הסטודנטים במכללה נדרשים להגיע לרמת פטור באנגלית טרם הרישום לסמינריון ו/או לקורסים מתקדמים. רישום לקורסי הסמינריון ו/או לקורסים מתקדמים/עבודות גמר לא יתאפשר ללא רמת פטור באנגלית.

קורס רוח

על פי החלטת המכללה על כל סטודנט ללמוד במהלך התואר 2 נ"ז קורס רוח כלל

מכללתי. במסלול הדו-חוגי הסטודנט ילמד קורס זה במסגרת

קורסי הבחירה של החוג השני (לא בפסיכולוגיה). במסלול החד-חוגי על

הסטודנט לקחת קורס זה כקורס בחירה בשנה א' בלבד.

הבעה ורטוריקה

סטודנט החייב בקורס הבעה ורטוריקה יזוכה בעבור הקורס ב-2 נ"ז בגין חובת קורס "רוח כלל מכללתי".

תכנית הלימודים

החוג מציע שני מסלולי לימוד: מסלול חד-חוגי (120 נ"ז בחוג לפסיכולוגיה) ומסלול דו-חוגי 122 נ"ז (62 נ"ז בפסיכולוגיה ו-60 נ"ז בחוג נוסף).

במסלול הדו-חוגי ניתן לבחור באחד מחמשת השילובים הבאים: החוג לכלכלה וניהול, החוג לחינוך, החוג ללימודים רב-תחומיים (השילוב עם החוג ללימודים רב-תחומיים אינו כולל את המקבץ בפסיכולוגיה), החוג לשירותי אנוש והחוג ללימודי מזרח אסיה.
במסלול הדו-חוגי: סך נקודות הזכות הנדרשות לקבלת תואר הוא 62, והן יתחלקו כדלקמן:

לימודים בפסיכולוגיה – קורסי חובה ומיומנויות	56 נ"ז
קורסי בחירה	6 נ"ז
אנגלית	(ללא נ"ז)
סה"כ	62 נ"ז

במסלול החד-חוגי סך נקודות הזכות הנדרשות לקבלת תואר הוא 120, והן יתחלקו כדלקמן:

לימודים כלליים (בחירה מחוגים אחרים)	20 נ"ז
קורס במדעי הרוח	2 נ"ז
קורסי חובה מהחוג לפסיכולוגיה	86 נ"ז
קורסי בחירה מהחוג לפסיכולוגיה	12 נ"ז
אנגלית	(ללא נ"ז)
סה"כ	120 נ"ז

קורסי חובה לפי שנות לימוד במסלולים השונים

קורסי חובה לשנה א'

הערות	המסלול הנבחר		נ"ז	סמס'	שנה	שם הקורס
	דו-חוגי	חד-חוגי				
	חובה	חובה	6	שנתי	א	מבוא לסטטיסטיקה שו"ת
	חובה	חובה	5	שנתי	א	מבוא לפסיכולוגיה שו"ת
	חובה	חובה	5	שנתי	א	מבוא לפסיכופיזיולוגיה
	חובה	חובה	4	שנתי	א	תאוריות אישיות
	-	חובה	2	סמס'	א	חקר המוח הרגשי
	-	חובה	2	סמס'	א	מבוא לפסיכולוגיה קלינית
	-	חובה	2	סמס'	א	מבוא לפסיכולוגיה של שליטה והשפעה
	-	חובה	2	סמס'	א	מבוא לפילוסופיה של המדע
	על חשבון החוג השני	חובה חובה א'	2	סמס'	א-ג	קורס רוח
קורסי בחירה מחוגי לימוד אחרים (רק בתכנית החד-חוגית) - נדרש לקחת 10 נ"ז רשימת קורסים תתפרסם בהמשך						
		40			א	סה"כ נ"ז נדרש
		20 נ"ז				

* הקורס הכרת מסגרות החינוך המיוחד הוא קורס קדם למי שמעוניין לקחת את קורסי ההתנסות המעשית במסלול החד-חוגי בלבד. הקורס נחשב לקורס בחירה מחוגי לימוד אחרים.

קורסי חובה לשנה ב'

הערות	המסלול הנבחר		נ"ז	סמסטר	שנה	שם הקורס
	דו-חוגי	חד-חוגי				
	חובה	חובה	6	שנתי	ב	שיטות מחקר שו"ת
	חובה	חובה	4	שנתי	ב	מעבדה ניסויית
	חובה	חובה	4	שנתי	ב	פסיכולוגיה חברתית
	חובה	חובה	4	שנתי	ב	פסיכולוגיה קוגניטיבית
	חובה	חובה	2	סמס'	ב	הורמונים, מוח והתנהגות
	-	חובה	2	סמס'	ב	דחק וחוסן

	-	חובה	2	שנתי	ב	מחקר מודרך
		חובה	2	סמס'	ב	התודעה והמוח-אתגרים במאה ה-21
	-	חובה	2	סמס'	ב	נוירו-פסיכיאטריה בראי הקולנוע
	-	חובה	2	סמס'	ב	סטטיסטיקה למתקדמים
קורסי בחירה מחוגי לימוד אחרים (רק בתכנית החד-חוגית) - נדרש לקחת 10 נ"ז רשימת קורסים תתפרסם בהמשך						
	20 נ"ז	40 נ"ז			ב	סה"כ חובה נדרש

קורסי חובה לשנה ג'

שם הקורס	שנה	סמסטר	נ"ז	המסלול הנבחר		הערות
				חד-חוגי	דו-חוגי	
פסיכולוגיה התפתחותית	ג	שנתי	4	חובה	חובה	
פסיכולוגיה אבנורמלית	ג	שנתי	4	חובה	חובה	
למידה	ג	סמס'	2	חובה	-	
תפיסה	ג	סמס'	2	חובה	חובה	
פתולוגיות מוחיות והשפעתן על ההתנהגות	ג	סמס'	2	חובה	-	
אינטליגנציה אנושית	ג	סמס'	2	חובה	-	
סמינר מחקר	ג	שנתי	6	חובה	חובה	בתכנית החד-חוגית יש לקחת 2 סמינרים-12 נ"ז
סה"כ חובה נדרש	ג			28 נ"ז	16 נ"ז	

קורסי בחירה לשנה ג'

שם הקורס	שנה	סמס'	נ"ז	המסלול הנבחר		הערות
				חד-חוגי	דו-חוגי	
פסיכופתולוגיה במבט התפתחותי	ג	סמס'	2	בחירה	בחירה	
מבחנים פסיכולוגיים	ג	סמס'	2	בחירה	בחירה	
שיטות התערבות בטיפול בפסיכו-טראומה	ג	סמס'	2	בחירה	בחירה	
מינקות לבגרות: תהליכי היקשרות לאורך מעגל החיים	ג	סמס'	2	בחירה	בחירה	

	בחירה	בחירה	2	סמס'	ג	טרם נקבע
	בחירה	בחירה	2	סמס'	ג	פסיכולוגיה חיובית: תיאוריה ויישום
	2 ני"ז בחירה	4 ני"ז בחירה	2/4	שנתי	ג	התנסות בשדה
	6	12				סה"כ בחירה נדרש

פירוט קורסי חובה - שנה א'

ד"ר מרינה גורושיט

מבוא לסטטיסטיקה

ש. 5513103 2 + 2 שש"ס, 6 ני"ז

הקורס יעסוק בשיטות הסטטיסטיות המקובלות בפסיכולוגיה תוך התמקדות בסטטיסטיקה תיאורית: מושגי יסוד, משתנים, סולמות מדידה, אופן הצגת נתונים, מדדי מרכז (שכיח, חציון וממוצע), מדדי פיזור (טווח, טווח בין רבעוני, שונות וסטיות תקן) ומדדי מיקום יחסי (מאזן וציוני תקן), בהסתברות: מאורעות במרחב המדגם, חיתוך, איחוד ותלות בין מאורעות, הסתברות מותנית ומשפט בייס, ובסטטיסטיקה הסקתית: התפלגות נורמלית, התפלגות דגימה, בדיקת השערות וטעויות הסקה, מדדי קשר (חי בריבוע, ספירמן ופירסון), מדדי ניבוי (רגרסיה) ומבחני השערה פרמטריים וא-פרמטריים (מבחני T, מאן וויטני, ווילקוקסון ומבחני F).

מבוא לסטטיסטיקה - תרגיל (מספר התרגילים מותנה במספר הסטודנטים)

מר צביקה אופיר

ש. 5513104-1 2 שש"ס, 10 ני"ז

ש. 5513104-2 2 שש"ס, 10 ני"ז

תרגיל בסטטיסטיקה מתקיים בקבוצות ומשמש ככלי עזר לקורס המבוא. במסגרת התרגיל יילמדו ויתורגלו נושאי הקורס תוך לימוד השימוש בתכנה הסטטיסטית SPSS. במסגרת התרגיל יינתנו מטלות שיהוו חלק מהציון הסופי בקורס.

ד"ר עומר הורוביץ

מבוא לפסיכולוגיה

ש. 5513101 2 + 2 שש"ס, 54 ני"ז

הקורס נועד להקנות לסטודנטים היכרות עם התחומים העיקריים שבהם עוסקת הפסיכולוגיה ועם המושגים המרכזיים של כל אחד מהתחומים הללו. הקורס יעסוק בשאלות המרכזיות שעליהן מנסה

הפסיכולוגיה לענות מנקודות ראות מחקריות, תיאורטיות ויישומיות. הקורס מבוסס על ספר חובה המשמש כבסיס לקורס זה בחלק גדול מהאוניברסיטאות בעולם.

גב' אלה דרור

מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל

ש. 1-5513102 ש"ש 0, 1 נ"ז

ש. 2-5513102 ש"ש 0, 1 נ"ז

מטרת התרגיל היא לעזור לסטודנטים להתמודד עם החומר הרב והמגוון של קורס זה. התרגילים יתקיימו במסגרת של קבוצות קטנות והוא נועד להעמיק את הידע הנלמד בשיעור תוך הסתמכות על חומר ביבליוגרפי רלוונטי. במסגרת התרגיל יינתנו מטלות שיהוו חלק מהציון הסופי של הקורס.

מבוא לפסיכו-פיזיולוגיה (יסודות פיזיולוגיים של ההתנהגות) ד"ר סיון רז

ש. 3+3 5513105 ש"ש 5 נ"ז שיעור + מעבדה

הקורס סוקר את היחסים בין מוח והתנהגות, והוא מיועד להקנות ידע בסיסי ביסודות נוירו-אנטומיים ונוירו-כימיים להתנהגות בני אדם ובעלי חיים. הסטודנט ייחשף לטווח נרחב של נושאים, ממנגנונים תאיים ועד פסיכופתולוגיה באדם. בתחילה יסקרו נושאי יסוד כגון מבנה ותפקוד נוירונים, הולכה עצבית, תהליכים סינפטיים, פסיכו-פרמקולוגיה בסיסית, אנטומיה ותפקוד מוחי ושיטות בחקר המוח. בהמשך נתמקד במנגנונים מוחיים של תחושה ותפיסה (מערכת הראיה), לטרליזציה ושפה, הורמונים והתנהגות מינית, למידה וזיכרון, ופסיכופתולוגיה. דגש מיוחד יושם על התהליך המחקרי. הסטודנטים לא רק ילמדו נושאים ספציפיים, אלא גם כיצד מחקר מעבדתי מספק מידע על האינטראקציות בין מוח והתנהגות ומוביל ליישום קליני.

ד"ר אילנה הירסטון

תיאוריות אישיות

ש. 2+2 5513106 ש"ש 4 נ"ז

קורס זה נועד להקנות הכרות עם תיאוריות אישיות מרכזיות ומושגיהן הבסיסיים. הקורס יתחיל בתיאור של שיטות מחקר הרלוונטיות לתיאוריות אישיות. לאחר מכן, תוצגנה תיאוריות אישיות מהזרמים המרכזיים, כולל הגישה הפסיכואנליטית, ההתנהגותית, הקוגניטיבית, ותיאוריות המדגישות תכונות או נטיות מרכזיות. בנוסף, תוצגנה גישות עכשוויות כגון תפיסה רב-תרבותית ופמיניסטית, וגישות ממדעי המוח. התיאוריות ייבחנו מנקודות ראות שונות: מניעים להתנהגות האדם, התפתחות נורמטיבית ובלתי נורמטיבית, בסיס להתערבות טיפולית, מקור למחקרים וביקורת מדעית.

חקר המוח הרגשי

ס. 2 5523109 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר עומר הורוביץ

הקורס יעסוק במערכות מוחיות המתווכות את ההתנהגויות הרגשיות התפקודיות ביונקים. יסקרו הגורמים העצביים של רגשות בבני-האדם ובעלי-החיים, כמו גם המסגרות המחקריות הדרושות לחקר מערכות מוח העוסקות ברגש. בין הנושאים הנידונים ייבחנו מערכות הנאה ופחד, המקורות לזעם וכעס ומערכות המתווכות טיפול בצאצאים, אובדן ומשחק. הקורס יוצג תוך שימוש בידע נורו-אנטומי, נורו-פיסיולוגי ונורו-כימי רלוונטי.

מבוא לפסיכולוגיה קלינית

ס. 2 5533202 שש"ס, 2 נ"ז

יפורסם בהמשך

ד"ר גליה אנקורי

מבוא לפסיכולוגיה של שליטה והשפעה

ס. 2 5533104 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר נעם קרש

חווית השליטה על הגוף ועל המציאות החיצונית ("I did X") נקראת בספרות "תחושת סוכנות" (The sense of agency). העניין המחקרי בתחום תפס תאוצה בשני העשורים האחרונים בעיקר כתוצאה מהאפשרות לחקור כיצד המיינד\מוח מייצג את ה"עצמי הגופני" ואת תוצאות הפעולה שלו. הקורס יעסוק במנגנונים וההשלכות של אותה חווית (חוסר) שליטה. אופי הקורס יהיה אינטרדיסציפלינארי וישלב פרספקטיבות מתחום הפסיכולוגיה החברתית, הקוגניטיבית, מדעי המוח והפילוסופיה של המיינד. מבין הנושאים שהקורס יעסוק בהם: מהו ה"עצמי", בחירה חופשית, תפקידה של התודעה, אחריות מוסרית, הפרעות בשליטה, חוסר אונים, תחושת חוסר בעלות על הגוף ועוד.

מבוא לפילוסופיה של המדע

ס. 2 5523110 שש"ס, 2 נ"ז

יפורסם בהמשך

ד"ר אלי פיטקובסקי

פירוט קורסי החובה בשנה ב'

שיטות מחקר

ש. 2+2 5523102 שש"ס 6 נ"ז

ד"ר נעם קרש

ק. מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לפסיכולוגיה, השתתפות במחקרים

הקורס יציג מושגי יסוד במתודולוגיה של מחקר ובתכנון מחקר, ויסקור שיטות מחקר שונות הנהוגות בפסיכולוגיה. ייערך דיון מפורט בהיבטים פילוסופיים ופרדיגמות מעשיות במחקר חברתי, בבדיקת השערות ותיאוריות, בעיות דגימה, קביעת מערכי מחקר, מדידה ותכנון מחקרים ניסויים וכעין-ניסויים. דגש נוסף יושם על הבנה של תהליכי פיתוח ובדיקה של כלי מדידה פסיכולוגיים. במרכז הקורס עיסוק בהיבטים תאורטיים ומעשיים של מהימנות ותוקף במחקר, הערכה ומדידה ואף פרקטיקה פסיכולוגית. הקורס ילווה בתרגיל ובמהלכו הסטודנטים יתנסו בהיבטים המעשיים והיישומיים של החומר הנלמד.

גב' מזל קדוש

שיטות מחקר - תרגיל

ש. 1-5523103 2 שש"ס, 2 נ"ז

ש. 2-5523103 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר נעם קרש

מעבדה ניסויית

ש. 5523104 2 + 2 שש"ס 4 נ"ז

ד"ר יוסי גוטרמן

ק. מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לסטטיסטיקה

קורס זה מיועד להכשיר את הסטודנטים לקריאה, להבנה ולכתיבה של מחקר בסגנון האקדמי המקובל בעולם (סגנון APA). במהלך הסמסטר הראשון נתמקד בהבנה וניתוח של מבנה המאמר המחקרי ובסגנון הכתיבה של כל אחד מחלקי המאמר: מבוא, שיטה, תוצאות, דיון ורשימת מקורות. הסטודנטים יכתבו פרק מבוא ופרקי תוצאות ודיון כמטלות במהלך הסמסטר. במהלך הסמסטר השני ילמדו הסטודנטים לנתח ולהעריך מערכי מחקר שונים ויבצעו מחקר כיתתי או "מיני מחקרים" אישיים אותם יסכמו במאמר מחקרי אישי או בזוגות (דו"ח ניסוי).

ד"ר נעם קרש

פסיכולוגיה חברתית

ש. 5523106 2 + 2 שש"ס 4 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה

קורס זה מציג גישות, תיאוריות ומחקרים אשר עוסקים באופן בו החברה האנושית האמיתית, המשוערת והמדומינת שסביבנו משפיעה על מחשבותינו, רגשותינו והתנהגותנו. נושאי הקורס כוללים, בין השאר: קוגניציה חברתית, תפיסה עצמית, עמדות ושכנוע, יחסים בין אישיים, רגשות, תהליכים קבוצתיים, התנהגות פרו-חברתית יחסים בין-קבוצתיים, מנהיגות והתנהגות אנטי-חברתית.

פסיכולוגיה קוגניטיבית

ד"ר יוסי גוטרמן

ש. 5523112 + 2 שש"ס 4 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לפסיכופיזיולוגיה, שיטות מחקר סמסטר א'

מהי קוגניציה? איך היא נחקרת? מה ידוע ומה טרם ידוע? מטרת הקורס להפגיש את הסטודנטים עם הפסיכולוגיה הקוגניטיבית תוך הקניית ידע הקיים ובעיות המחקר עמן מתמודדים החוקרים בחפשו פתרון לשאלות שטרם נפתרו. במהלך הקורס ינותח הקשר שבין קוגניציה להתנהגות תוך דגש על תהליכי זיכרון, תפיסה וקשב. למרות החלוקה המלאכותית לשלוש חטיבות מוקד, אין מדובר בתהליכים מבודדים אלא במערכת אחת של תהליכים שיש בתוכה קשרי גומלין. הגישה המרכזית שתוצג בקורס הינה גישת "עיבוד המידע", אם זאת אין בכך לרמז על דחייה של גישות אחרות או פסילתן. הקורס הינו קורס בסיסי וראשוני ומי שיבחר להעמיק את עולם הידע שלו בתחום צעיר ותוסס בעולם המדעי יעשה זאת בהמשך לימודיו לתואר ראשון או בתארים מתקדמים.

הורמונים, מוח והתנהגות

ד"ר סיון רז

ב. 5612101 2 שש"ס 2 נ"ז

ק. מבוא לפסיכו-פיזיולוגיה

הקורס נועד לערוך היכרות עם התחום של "ניורו-אנדוקרינולוגיה" העוסק בבחינת יחסי הגומלין המורכבים בין מערכת העצבים למערכת האנדוקרינית (הורמונלית), והשפעותיהן המשולבות על ההתנהגות האנושית הנורמלית והפתולוגית. תחילה ייסקרו היבטים אנטומיים ותפקודיים של המערכת האנדוקרינית - הכרת הבלוטות האנדוקריניות, ההורמונים האופייניים לכל אחת והשפעות ההורמונים על תחומי תפקוד מגוונים. בהמשך יושם הדגש על מערכות הקשרים בין מנגנונים עצביים (מרכזיים והיקפיים) לבין מנגנונים הורמונאליים. נבחן קשרים אלה בהקשר להתנהגות מינית (התפתחות מינית משלב העוברות ואילך, פוריות, התנהגות הורות, זהות מינית), תוקפנות, מצבי לחץ ודחק, מטבוליזם ועוד.

דחק וחוסן

פרופ' שאול קמחי

א. 5533102 2 שש"ס 2 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה

קורס זה מהווה תנאי קדם להשתתפות בסמינריון (או קורס שניתן לקחת אותו במקביל) להשתתפות בסמינריון "התמודדות עם מצבי דחק" בשנה ג'. הקורס עוסק במרכיבים השונים המאפיינים מצבי דחק, וכיצד מצבים אלה משפיעים על מבוגרים וילדים, כמו גם במושג החוסן ברמה האישית, קהילתית ולאומית. נלמד על הגישות או התיאוריות הבולטות למצבי דחק ולחוסן. נלמד להבחין בין מצבי דחק של חיי יום-יום לבין מצבי דחק חמורים (או כפי שהם מכונים לעיתים מצבי חירום או

אירועים טראומטיים). נושאי הקורס כוללים: השפעות פיזיות ופסיכולוגיות של מצבי דחק, הקשר בין דחק למחלות, הפרעת הסתגלות, תסמונת פוסט טראומטית (הדגמה ודגש על תגובת הקרב), גדילה פוסט-טראומטית ומושגי החוסן (אישי, קהילתי ולאומי). בחלק האחרון נעסוק בדרכי התמודדות עם מצבי הדחק השונים ובתכניות מניעה.

ד"ר יוחאי עתריה

התודעה והמוח – אתגרים במאה ה- 21

ס. 5600113 2 שש"ס 2 נ"ז

"אני חושב משמע אני קיים" - משפט זה, שנוסח לפני 350 שנה ע"י דקארט, מסרב לגווע וניצב בפתח המרוץ המדעי לעבר הבנת התודעה האנושית. בשנת 1995, טען דויד צ'למס (Chalmers) במאמרו המכונה "Facing up to the problem of consciousness" שהמדע, כפי שהוא היום, אינו מסוגל להסביר את התודעה. ה"בעיה הקשה בחקר התודעה", כך מתברר, איננה בעיה "חדשה" כי אם גלגול של בעיה פילוסופית ידועה - הבעיה הפסיכופיזית. השאלה על כל פנים נותרה אותה שאלה: האם ניתן להבין את החוויה הסובייקטיבית בכלים "אובייקטיביים", או לחילופין, האם הפיסיקה שאנו מכירים מצליחה להסביר את החוויה הסובייקטיבית מבלי לבטל אותה. בעידן הזה, כך נראה, בעיה זו התגלגלה לניסוי המחשבתי "מוח בצנצנת", לאמור, השאלה הפכה להיות האם ניתן לעשות רדוקציה של התודעה לפעילות מוחית גרידא. קורס זה יחל בהגדרת הבעיה הפסיכופיזית, בחלק השני של הקורס נתמקד בהגדרה של "הבעיה הקשה בחקר התודעה" ואילו בחלק השלישי נבחן האם חקר המוח אכן מצליח להתמודד עם בעיה זו.

ד"ר אילנה היירסטון

נוירו-פסיכיאטריה בראי הקולנוע

א. 5633223 2 שש"ס, 2 נ"ז

ק. מבוא לפסיכופיזיולוגיה

הקורס יתמקד במספר מצומצם של הפרעות פסיכיאטריות, כשהמטרה היא להיחשף למורכבות ולשונוות ההתנהגותית ולגבש פתרונות טיפוליים המתמודדים עם מורכבות זו. הקורס ישלב הרצאות פרונטליות, הצגת מקרה על פי סרט, ובחירת שיטת טיפול. הסרטים יתמקדו על מבוחר מצומצם של הפרעות פסיכיאטריות ונירולוגיות שילמדו בקורס.

ד"ר מרינה גרושיט

סטטיסטיקה למתקדמים

ב. 1-5522107 2 שש"ס 2 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לסטטיסטיקה, שיטות מחקר סמס' א'

הקורס מיועד להקנות למשתתפים היכרות ומיומנויות בסיסיות בשיטות סטטיסטיות מתקדמות תוך דגש על סטטיסטיקה רב משתנית. הקורס עוסק במודלים מורכבים המיועדים לתאר עולם חברתי מורכב: גרסיה ליניארית מרובת משתנים, מודלים של תיווך ומיתון, ניתוח גורמים. בנוסף לביצוע שיטות אלה, הקורס מלמד כיצד לדווח על תוצאות של ניתוחים אלה בדוח מחקר וכן כיצד לקרוא ולהבין מחקרים אחרים המדווחים על תוצאות המודלים הנ"ל.

מחקר מודרך

ש. 5521111 2 שש"ס 2 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לסטטיסטיקה

מטרת הקורס להעניק הזדמנות לסטודנטים לתואר ראשון להתנסות בעבודת מחקר ולהשתלב בפרויקטים מחקריים הנערכים בחוג, כדי להעמיק את הבנתם לגבי הפסיכולוגיה כדיסציפלינה מדעית ומחקרית. הקורס מאפשר היכרות מעמיקה יותר בין סטודנטים לחוקרים, ואיתור מוקדם של סטודנטים מבטיחים לתארים מתקדמים. הקורס כולל חשיפה לעולם תוכן שבו עוסק החוקר דרך קריאה מודרכת, והתנסות בביצוע מחקר בפועל דרך מחקר מודרך. הקורס מונחה על ידי חברי הסגל מהחוג לפסיכולוגיה. בתחילת השנה תפרסם מזכירות החוג רשימה של החוקרים בחוג, ועל הסטודנטים ליצור קשר עימם כדי לבדוק את אפשרות ההרשמה לקורס. ההרשמה לקורס אפשרית רק באישור חבר הסגל שאתו יעבוד הסטודנט. חובות הקורס כוללות הקדשת זמן לעבודת המחקר המונחית, וכן הגשת דו"ח בסיום הסמסטר, כפי שיוכר מראש בין הסטודנט למנחה הקורס. טווח השעות הנדרש מהסטודנטים בקורס זה הוא בין 34 ל-40. מנחה הקורס יעניק לסטודנט מסגרת שבתוכה ייחשף לתחום מחקר ולפעילות מחקרית בדרך שתקדם את לימודיו ואת התפתחותו המקצועית. בסיום הקורס ייתן המורה ציון "עובר" למי שעמד בכל דרישות הקורס. ציון זה יזכה את הסטודנט בשתי נקודות זכות.

פירוט קורסי החובה - בשנה ג'

פסיכולוגיה התפתחותית

ש. 5523101 2 + 2 שש"ס 4 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה

קורס זה עוסק בהיבטים השונים של התפתחות האדם מהיבטים רגשיים, חברתיים וקוגניטיביים. הקורס יבחן סוגיות מרכזיות שעניינן כיצד ומדוע אספקטים שונים של תפקוד האדם מתפתחים ומשתנים במהלך החיים. הקורס יפגיש את הסטודנטים עם תיאוריות התפתחותיות מרכזיות. בין השאר יסקרו בהרחבה התיאוריות של פיאזיה וויגוצקי, קולברג, אריקסון ובולבי. התיאוריות ייבחנו

מנקודות ראות שונות: ביסוס מחקרי, ביקורת מדעית וגישות אלטרנטיביות. בקורס יושם דגש על תהליכים התפתחותיים מרכזיים, יחסי הורים ילדים, ועל הקשרים בין תרבות, סוציאליזציה והתפתחות הילד.

פסיכולוגיה אבנורמלית

ש. 5533109 4 שש"ס 4 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה

הקורס נועד להקנות מושגי-יסוד והיכרות עם הפרעות הנפש הבולטות. במסגרת הקורס נלמד את החלוקה המקובלת של ההפרעות השונות והסימפטומים העיקריים המאפיינים כל אחת מהן, על פי ה-DSM (ספר הדיאגנוזות הפסיכיאטרי המקובל בעולם). ההפרעות תוצגנה תוך התייחסות לסימפטומים האופייניים ולמחקרים העוסקים בגורמים השונים להפרעה: ביולוגים, פסיכו- חברתיים וסביבתיים. נושאי הקורס כוללים מבוא להפרעות נפשיות, מצבי דחק ובריאות, הפרעות הסתגלות, הפרעות פוסט-טראומטיות, הפרעות חרדה, הפרעות מצב רוח, סימפטומים סומטיים והפרעות דיסוציאטיביות, הפרעות אכילה והשמנת יתר, הפרעות אישיות, סמים והתמכרויות, הפרעות בתפקוד מיני וסטיות מיניות, סכיזופרניה והפרעה פסיכוטיות, הפרעות נירו-קוגניטיביות והפרעות אופייניות לילדים ומתבגרים.

למידה

ס. 5533201 2 שש"ס 2 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה, קורסי שנה ב'

הקורס יתמקד בהתפתחות המחקר ועקרונות הלמידה והזיכרון הממלאים תפקיד מרכזי בדפוסי ההתנהגות בבני אדם ובבעלי חיים כאחד. הקורס יסקור את חקר התופעות מנקודת מבט אבולוציונית החל מהרמה הבסיסית ועד ליכולות מורכבות בבני אדם ובע"ח. דגש יושם על ההסקה ממחקר בבע"ח ויישומו בהבנת התופעות בבני-אדם. במסגרת הקורס נעסוק בלמידה וזיכרון הן ברמה העצבית והן ברמה ההתנהגותית תוך התייחסות להשפעות הסביבתיות-חברתיות-תרבותיות.

תפיסה

ס. 5622101 2 שש"ס 2 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לפסיכופיזיולוגיה, קורסי שנה ב'

מהו הקשר בין העולם הסובב אותנו לחוויית שאנו מסווגים כ"תפיסה"? כיצד ניתן לחקור את חוויית התפיסה באופן מדעי? מה הקשר בין תהליכי תפיסה מורכבים (כמו תפיסת תנועה) למידע שעובר למוח דרך החושים? מה ניתן ללמוד מאשליות? הקורס יעסוק בהרחבה בשאלות אלה במטרה

להעניק לתלמידים היכרות עם מצב המחקר בנוגע לתפיסה ובסיס למחקר ולמחשבה עצמאית בנושא. החלק הראשון של הקורס יעסוק בפסיכופיזיקה (ובמתודולוגיה וההשלכות של ענף זה) וברקע הנירולוגי. ההמשך יעסוק בתיאוריות שונות לגבי אספקטים שונים של תפיסה לאור השאלות לעיל.

ד"ר סיון רז

פתולוגיות מוחיות והשפעתן על ההתנהגות*

ס. 5523113 2 שש"ס 2 נ"ז

ק. מבוא לפסיכופיזיולוגיה

מיועד לתלמידים מתקדמים בחוג לפסיכולוגיה שהשלימו את הקורס "מבוא לפסיכופיזיולוגיה" בשנה א'. הקורס נועד להרחיב ולהעמיק את בסיס הידע של הסטודנט ביחסים המורכבים שבין המוח להתנהגות האנושית, הנורמלית והאבנורמלית, ובפרט, לספק חלון הצצה לתוך התחום של נירופסיכולוגיה קלינית ומחקרית. תחילה יסקרו בקצרה מגוון פגיעות וליקויים נירולוגיים (כגון: שבץ מוחי, חבלות גולגולתיות, אלצהיימר, גידולים במוח, אפילפסיה, טרשת נפוצה) העומדים בבסיס התפתחותן של תסמונות נירופסיכולוגיות. בהמשך, הדגש יושם על אופן ההתבטאות הקלינית של תסמונות נירופסיכולוגיות מגוונות כגון: ליקויים בתפיסה חזותית, אמנזיה, אגנוזיה, אנוסוגנוזיה, אפרקסיה, תסמונת טורט, תסמונת קורקוף, תסמונת הזנחת-צד, תחושות פנטום וליקויים מוטוריים וסנסוריים. הקורס יגע בקצרה גם בשיטות הדמיה תפקודיות ובכלי האבחון הנירופסיכולוגיים.

*** מי שלמד בעבר את הקורס נירופתולוגיה ונירופסיכולוגיה לא יכול לקחת קורס זה.**

ד"ר יוסי גוטרמן

אינטליגנציה אנושית

ס. 5522112 2 שש"ס 2 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לפסיכופיזיולוגיה, שיטות מחקר

מהי אינטליגנציה? מה מאפיין אדם אינטליגנטי? האם היא מולדת? האם ניתן לשנותה? האינטליגנציה האנושית היא אחד הנושאים טעונים ביותר בפסיכולוגיה. המטען הרגשי שיש בו קשור להשלכות החברתיות, הכלכליות, הפוליטיות והאידיאולוגיות המיוחסות לשאלות אלה. מטרת הקורס היא הכרת השאלות המרכזיות, התשובות המוצעות להן והממצאים המרכזיים בתחום המשכל האנושי. במהלך הקורס ננסה להפריד בין המדע לבין הפוליטיקה, להבין את המחלוקות ולבחון באופן בקורתי את התשובות השונות לשאלות המציקות. נכיר גישות אלטרנטיביות להגדרת המושג, נברר את משמעות ציון ה-IQ נבחן את תוקפם של מבחני המשכל ואת שאלת ההוגנות שלהם. נדון בתרומתם של גורמים תורשתיים וסביבתיים להבדלים באינטליגנציה בין פרטים בקבוצות אוכלוסייה, נכיר את מושג האינטליגנציה הרגשית ונעריך את תרומתו לתחום.

פירוט קורסי הבחירה - בשנה ג'

גב' רויטל תמרי

פסיכופתולוגיה במבט התפתחותי

ס. 5633205 2 שש"ס 2 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה, פסיכולוגיה אבנורמלית סמס' א'

פסיכופתולוגיה התפתחותית היא תחום מחקר חדש יחסית המגדיר פסיכופתולוגיה כתוצאה התפתחותית של הסתגלות לקויה (Strauf., 1997), ועוסק ביחסי הגומלין בין גורמים ביולוגיים, פסיכולוגיים וסביבתיים כמסגרת המסבירה מסלולי התפתחות נורמטיביים ופתולוגיים. בחלקו הראשון של הקורס ילמדו מודלים תאורטיים מבוססי מחקר העוסקים בזיהוי והבנה של נתיבי התפתחות שונים המנבאים הסתגלות לקויה למשל:

diatatheis-stress model (Cascade model; Differential Susceptibility:

בחלקו השני של הקורס ילמדו מחקרים אשר מציעים הסבר התפתחותי אמפירי לתופעות פתולוגיות שונות כגון התנהגות אנטי-סוציאלית, דיכאון, הפרעות קשב, שימוש בסמים. יושם דגש על הבנת המתודולוגיה המחקרית ועל דיון ביישום הקליני של הממצאים.

ד"ר נעם קרש

מבחנים פסיכולוגיים

ס. 5522111 2 שש"ס 2 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לסטטיסטיקה

למבחני הערכה ומדידה פסיכולוגיים קיים תפקיד חשוב בשדה הקליני, התעסוקתי והמחקרי בפסיכולוגיה. בקורס יוצגו ההקשרים ההיסטוריים והתרבותיים להתפתחות מבחני הערכה ומדידה פסיכולוגיים, ילמדו מתודולוגיות שונות בפסיכומטריקה ותתאפשר היכרות עם מבחנים פסיכולוגיים נפוצים בשדה הקליני והתעסוקתי (לדוגמה, מבחני אישיות, מבחני אינטליגנציה, מבחנים תעסוקתיים ומבחנים השלכתיים).

פרופ' מולי להד

שיטות התערבות לטיפול בפסיכו-טראומה

ס. 5633100 2 שש"ס, 2 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה

קורס זה בוחן את הידע העדכני בהתערבות במצבי דחק וטראומה במבט ביקורתי ועכשווי. הקורס יסקור את החשיבה שקשורה בהבנת הטראומה הנפשית מאז סוף המאה ה-19 ועד ראשית המאה ה-21 תוך הדגשת ההיבטים התורשתיים, פיזיולוגיים, חברתיים פסיכולוגיים ומוסריים בהתבוננות והבנה של התסמונת. לאחר מכן יסקרו שיטות ההתערבות והטיפול ומידת האפקטיביות שלהן כולל

הוויכוח על העיתוי המתאים לתחילת ההתערבות. חלקו השלישי של הקורס יעסוק בהדגמת מיומנויות התערבות במצבי דחק וטראומה תוך צפייה בסרטים. הדגש יהיה על היכולת להבין את התופעה ולהכיר את עקרונות הטיפול העדכני בה.

מינקות לבגרות: תהליכי היקשרות לאורך מעגל החיים ד"ר אורה אביעזר

ס. 5523111 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקשרים הראשוניים שאנו יוצרים עם האנשים המטפלים בנו מן הינקות, וההתנסויות שלנו עימם מעצבים את התפיסה העצמית שלנו ואת התפיסה של מערכות יחסים עם אחרים, ומשפיעים על הסתגלויות מאוחרות ועל עיצוב האישיות המתפתחת עד לבגרות. בקורס נשתמש במודל ההתקשרות (attachment theory) ובממצאים אמפיריים רלבנטיים כדי לבחון מושגים נבחרים בנוגע להתפתחות נורמטיבית של קשרים בין ילדים למבוגרים (הורים, מורים ומחנכים אחרים), וכן קשיים התפתחותיים הנגזרים מתהליכי היקשרות לא בטוחים, או מהפרעות בתהליך ההיקשרות הבסיסי.

פסיכולוגיה חיובית: תיאוריה ויישום פרופ' משה זיידנר

ס. 5533203 2 שש"ס, 2 נ"ז

מטרות הקורס לספק בסיס ידע רחב, תיאורטי ואמפירי, בכל הנוגע לפסיכולוגיה של האושר וכל מה שחיובי בחיים, ע"י דגימת נושאים נבחרים מתוך מרחב המדגם של התחום. בין הנושאים בהם נעסוק נמנים: מודלים של חיים מיטביים, רגשות חיוביות, אושר ורווחה אישית, אהבה, מערכות יחסים חיוביות, קוגניציות חיוביות, הנעה חיובית, אינטליגנציה רגשית, יצירתיות, מחוננות, התנהגויות המקדמות בריאות חיובית, התערבויות בית ספריות.

התנסות בשדה למסלול חד-חוגי גב' שרון חי

ש. 5623105 3 + 3 שש"ס, 4 נ"ז

ק. הכרת מסגרות החינוך המיוחד, מבוא לפסיכולוגיה

התנסות בשדה למסלול דו-חוגי גב' שרון חי

ש. 5523105 2 + 2 שש"ס, 2 נ"ז

מטרת הקורס לאפשר לסטודנטים להשתלב בעבודה יישומית בתחומים שונים של הפסיכולוגיה, תוך התמקדות באוכלוסיית יעד ספציפית. עיקר ההתנסות תעשה דרך ליווי אישי או קבוצתי, דרך תהליך של הדרכה, הן במסגרת השדה והן במכללה. דגש יושם על תהליך יצירת קשר והבנת

תהליכים אישיים ובינאישיים. הסטודנט ישולב במקום ההתנסות למשך 6 שעות שבועיות ויקבל הדרכה במכללה. הקורס מתבצע במסגרת החוג לחינוך.

על הסטודנטים במסלול הדו-חוגי לבחור בסמינר אחד מתוך הסמינרים המוצעים.
על הסטודנטים במסלול החד-חוגי לבחור בשני סמינרים מתוך הסמינרים המוצעים:

ד"ר מירב חן **סמינר מחקר - תהליכים רגשיים בלמידה**

ש. 5533232 + 2 ש"ס 6 נ"ז

ק. **מבוא לפסיכולוגיה, מעבדה ניסויית, שיטות מחקר, פטור באנגלית**

סטודנטים יקבלו הזדמנות לחקור תהליכים כגון מוטיבציה, אינטליגנציה רגשית, דחינות, פרפקציוניזם, מסוגלות עצמית, וויסות עצמי ותהליכים רגשיים אחרים, המעורבים בתהליכי למידה בהשכלה הגבוהה. סטודנטים יתנסו בגישות מחקר כמותניות ומשולבות, במעבדה ובשדה, ויגישו בתום הלימודים את עבודת סמינריון מחקרי מפורטת שתהווה את עבודת הסיום לתואר הראשון בפסיכולוגיה.

ד"ר יוסי גוטרמן **סמינר מחקר – תרבות וקוגניציה**

ש. 5533233 + 2 ש"ס 6 נ"ז

ק. **מבוא לפסיכולוגיה, מעבדה ניסויית, שיטות מחקר, פטור באנגלית**

ממצאים טיפוסיים בעשרים וחמש השנים האחרונות מעידים כי קיימים הבדלים עקביים בין בני תרבויות מערביות לבני תרבויות לא-מערביות בכל הקשור לדפוסים קוגניטיביים כאופני חשיבה, פתרון בעיות ואף תפיסה חושית. הבדלים אלו מקושרים בדרך כלל (אך לא רק) למימד האינדיווידואליסטי-קולקטיביסטי בתרבויות השונות. התפיסה העצמית (self-construal) של בני התרבות המערבית נמצאת על פי רוב כמאופיינת ברמה גבוהה יותר של אינדיווידואליזם מאשר התפיסה העצמית של בני תרבויות לא מערביות שנחקרו. במקביל, נמצאת באופן טיפוסית התפיסה העצמית המזרחית כמאופיינת ברמה גבוהה יחסית של קולקטיביזם. מרבית המחקרים הבין-תרבותיים שנחקרו בהקשר זה משווים דפוסים קוגניטיביים האופייניים לתרבויות מזרח-אסיאתיות לאלו האופייניים לתרבויות מערביות (אירופה, צפון אמריקה). בולט בדלותו מחקר בין-תרבותי הבוחן נושאים אלו בסביבה המזרח תיכונית. סזמינריון נכיר, בהקשר המזרח תיכוני, את השאלות המעניינות העולות מן הידע הקיים בתחום. נלבן תשובות אפשריות לשאלות אלה ונגבש מחקרים אמפיריים (מתאמיים כמו גם ניסויים) אשר יבוצעו על ידי משתתפי הקורס.

ד"ר מרינה גורושיט **סמינר מחקר - סוגיות בפסיכולוגיה וחברה**

ש. 5533234 + 2 שש"ס 6 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה, מעבדה ניסויית, שיטות מחקר, פטור באנגלית

בסמינר זה ננסה לבחון תופעות פסיכולוגיות מפרספקטיבה חברתית. הקורס ייכלל נקודות מבט שונות על החברה ככלל ועל הפרט החי בתוכה. הקורס מיועד לתלמידים המגלים עניין וסקרנות בהתנהגות האנושית בהקשר החברתי, מתוך ההבנה כי בני אדם הם יצורים חברתיים המוקפים באנשים אחרים מרגע לידתנו ועד יום מותנו. נושאי מחקר יכולים להיות סוגיות העולות מחיי התלמידים או אירועים אקטואליים, אותם נבחן מנקודת המבט של תיאוריות חברתיות. הלימודים ילוו בדוגמאות מהחיים, ממחקרים שנעשו ומחוויות התלמידים.

פרופ' שאול קמחי

סמינר מחקר - מצבי דחק (stress) וחוסן

ש. 5533114 + 2 שש"ס 6 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה, מעבדה ניסויית, שיטות מחקר, פטור באנגלית

קורס זה נועד להכנה מקיפה וליווי הסטודנטים בכתיבת עבודה סמינריונית בתחום הרחב של מצבי דחק. הסמינריון מיועד להיות מחקר עצמאי (כמותני או איכותני) שייכתב כדו"ח מחקר על פי כללי הכתיבה האקדמית המקובלים (APA). במהלך הסמסטר הראשון כל סטודנט יבחר נושא לעבודה סמינריונית מחקרית. הסטודנטים יכתבו הצעת מחקר (שם העבודה, עיקרי המבוא, שיטה, רשימת מקורות). נושא העבודה יכול לכלול כל נושא שיש לו הקשר ברור לדחק: הן דחק יום-יומי והן מצבי דחק יוצאי דופן (מלחמה, אסונות וכו'). בסמסטר הראשון יתקיימו מפגשים שבועיים שבהם יציגו המשתתפים נושאים נבחרים מתחום הדחק. בתחילת סמסטר ב' יציגו המשתתפים את הצעות המחקר בפני משתתפי הסמינר (רפרט). ההצגה של הצעות המחקר וההשתתפות בשיעורים אלה הן חובה. בהמשך הסמסטר יתקיימו פגישות פרטניות להנחיית העבודה הסמינריונית

ד"ר אילנה הירסטון

סמינר מחקר – רגשות וויסות רגשות

ש. 5533207 + 2 שש"ס 6 נ"ז

ק. מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לפסיכופיזיולוגיה, מעבדה ניסויית, שיטות מחקר, פסיכולוגיה קוגניטיבית, פטור באנגלית

בקורס זה נלמד כיצד רגשות באים לידי ביטוי ומשפיעים על התנהגות. נבחן רגשות וויסות רגשות בכמה היבטים כולל הבסיס הפיזיולוגי, ההתנהגותי, והקוגניטיבי. מטרת העבודה המעשית תהייה ללמוד על וליישם כלים הקיימים בחקר רגשות לביצוע מחקר. מטרת הסמינר היא לרכוש הבנה ויכולת לבצע מחקר בתחום חקר הרגשות.

הגשת עבודות סמינריוניות: מועד ההגשה האחרון של העבודה הסמינריונית בחוג לפסיכולוגיה נקבע על ידי מועצת החוג ל-30 לנובמבר של השנה האקדמית העוקבת. מנחים רשאים לתת ארכה לפי התקדמות העבודה עד לסוף סמסטר א' של השנה האקדמית העוקבת. על הסטודנט להעביר בקשה לדחייה בהגשה למנחה ולוועדה שתדון בנושא ותקבע יחד עם המנחה תאריך מדויק להגשה. ההגשה המאוחרת וכל המשתמע ממנה הם על אחריות הסטודנט.

גב' שרון חי

הכרת מסגרות החינוך המיוחד *

ס. 6033925 4 שש"ס, 4 נ"ז

קורס בחירה - קדם לקורס התנסות בשדה

הסטודנט יכיר מגוון מסגרות חינוכיות, טיפוליות ושיקומיות, המיועדות לאוכלוסיות שונות המזוהות עם החינוך המיוחד (פיגור שכלי, ליקויי למידה, הפרעות התנהגותיות, הפרעות אישיות, אוטיזם, ליקויי חושים ועוד). הסטודנט יתוודע לבעלי תפקידים שונים העובדים במסגרות אלה ומשתייכים לתחומי הוראה, טיפול או ריפוי שונים (קציני מבחן, עובדים סוציאליים, מרפאים בעיסוק, מרפאים במוסיקה ועוד).

* הקורס מיועד למסלול החד-חוגי בלבד וייכלל בתוכנית כקורס בחירה מחוגים אחרים.