

פירוט קורסים לשומעים חופשיים

שנה"ל תשע"ח - סמסטר א'

פירוט הקורסים - החוג לכלכלה וניהול

ד"ר חגי אורנשטיין

מבוא לניהול

8011110-00 - 1 ש"ש, 2 נ"ז ש'

מטרת הקורס ללמד את יסודות הניהול. נלמד על מקומו של המנהל במרכז ההצלחה העסקית. הקורס יידון בהגדרת תפקידי המנהל, ביזמות, במנהיגות ניהולית, בשיטות ניהול "מסורתיות" ובשיטות ניהול שהתפתחו בסוף המאה שעברה. זה הוא קורס עיוני שיבחן היבטים תיאורטיים ומעשיים.

סמסטר א'

עו"ד אביבה באומל

משפט עסקי

8011302 - 1 ש"ש, 2 נ"ז

המשפט הוא חלק בלתי נפרד ממהותו ותפקודו של כל עסק. הקורס הינו קורס מבוא להכרות עם היחידה העסקית – במגזר הפרטי והציבורי – ועם עולם המשפט הרלוונטי לה בישראל. הקורס חושף את המשתתפים לסביבת העבודה המשפטית האופפת את העולם העסקי ולא תגרים המשפטיים הכרוכים בניהול עסק לעמוד על הפערים הבלתי נמנעים בין העקרונות המשפטיים למציאות העסקית בשטח, לרבות הפער שבין המשפט למציאות הנוהגת הלכה למעשה. הקורס מעניק ידע בסיסי בתחומים החיוניים לבעלי תפקידים בכל ארגון כלכלי, כמו דיני תאגידים, דיני חוזים, הגבלים עסקיים, דיני עבודה ועוד.

מבוא לסטטיסטיקה ועיבוד נתונים א'

8011107 - 3 ש"ס, 4 נ"ז, ש'

מר אמיל שיינפלד

גב' אורטל דגמפור דגן

8011108 - 2 ש"ס, ת'

יסודות ההסתברות: מודלים בהסתברות, אקראיות, מרחבי מדגם, כללי מנייה, קומבינטוריקה, מאורעות ויחסים בין מאורעות, איחוד, חיתוך, תלת ואי תלות, הסתברות מותנית, משתנים מקריים, משתנים בדידים ורציפים, פונקציות התפלגות, התפלגות משותפת, התוחלת והשונות, התפלגות בינומית נורמאלית, התפלגות פואסנית, סטטיסטיקה תיאורטית, מדדי ערך מרכזי ומדדי פיזור.

ד"ר אמיר להט

יסודות החשבונאות

8012106 - 4 ש"ס, 4 נ"ז ש'

ידע בסיסי ברישום החשבונאי, בהכנת דוחות כספיים, מאזן רווח-הפסד ודו"ח ייעוד רווחים.

נושאי הקורס המרכזיים מתקדמים בעקרונות חשבונאים, שיטות אומדן פחת ומלאי, התחייבויות והון עצמי.

מבוא לכלכלה א' - מיקרו

8011101 - 3 ש"ס, 4 נ"ז, ש'

ד"ר יהודית קאהן

גב' רוזה סרוחנוב שבתאי

8011102 - 2 ש"ס, ת' + 2 ש"ס תגבור

הקורס דן במונחי היסוד בכלכלה: מחסור, תפוקה שולית, ביקוש והיצע וקביעת המחירים בתנאי שוק שונים, התערבות ממשלה בשוק - מדיניות מחירים, מסים וסובסידיות. תפקיד ותפקוד משקיים של משקי בית ופירמות.

פירוט הקורסים - החוג ללימודי מזרח אסיה

שם הקורס	סמסטר	נ"ז	מרצה
זהויות אתניות, תרבותיות, לאומיות ומקומיות בסין	א	2	ד"ר עודד אבט
חברה ושוליים ביפן וביטויים בתרבות ובאמנות	א	2	ד"ר רוני שריג
כתיבה והגייה בסינית מתחילים	א + ב	4	גב' ג'ן זריהן
כתיבה והגייה בסינית מתקדמים	א + ב	4	גב' ג'ן זריהן
מבוא לתולדות סין המסורתית ותרבותה	א	4	ד"ר גדי ישי
מבוא לתרבות יפן המודרנית	א	4	ד"ר רוני שריג
מבודהה ועד ישו: אלפיים שנות מגעים עם דתות אוניברסליות בסין	א	2	ד"ר עודד אבט
מחשבת סין המודרנית	א	2	ד"ר גדי ישי
סין בזירה המדינית באסיה	א	2	ד"ר עודד אבט
פילוסופיה סינית	א	2	ד"ר גדי ישי
שפה סינית מתחילים	א + ב	12	ד"ר סופיה כץ + גב' ג'ן זריהן
שפה יפנית מתחילים	א + ב	12	גב' היסאה סטו

תקצירי הקורסים

ד"ר עודד אבט

זהויות אתניות, תרבותיות, לאומיות ומקומיות בסין

2,6900057 ש"ס, 2 נ"ז

האומה הסינית על למעלה ממיליארד ושלוש מאות מיליון תושביה משופעת בקבוצות ותתי קבוצות הנבדלות אלה מאלה בלשון, תרבות, ולפעמים גם במנהגים, אמונות, דתות, לבוש ומאכלים. יחד עם זאת, בכל המקורות המתארים את סין בת ימנו מופיע הנתון לפיו החברה הסינית היא מאוד הומוגנית מבחינת הרכבה האתני, עם רוב של כ- 92% הנמנים על בני החאן (Han Chinese). שאר שמונת האחוזים נמנים על 55 קבוצות מיעוט אתניות המוכרות רשמית על ידי הממשלה. מן השיח הציבורי הרווח בהווה מתקבל הרושם שהקטגוריות של בני החאן ושל המיעוטים גם יחד, משקפות זה

ויות סטאטיות ונצחיות שהן פרי מציאות ששוררת משחר ההיסטוריה, אולם בחינה מדוקדקת יותר של מקורות אתנוגרפיים ומקורות היסטוריים מלמדת כי תפישות אלה הן פרי תהליכים פוליטיים וחברתיים מודרניים. בקורס זה נתוודע לראשית היווצרותה של זהות חאנית ולתהליך שהוביל להיווצרותן של קבוצות המיעוט בסין ונבחן קטגוריות מקבילות של זהויות תרבותיות, לאומיות, משפחתיות ומקומיות על מנת להבין טוב יותר את הרבדים השונים של הזהות הסינית בת ימנו.

ד"ר רוני שריג

חברה ושוליים ביפן וביטויים בתרבות ובאמנות

6900019 ש"ש, 2 נ"ז

קורס זה עוסק ביחסה של החברה היפנית לשוליים ובאופנים בהם היצירה האמנותית, ובעיקר הספרות והקולנוע, משמשים ככלי ביקורתי כלפי יחס זה, שהשיח הציבורי לרוב ממעט להתמודד איתו, מתעלם ממנו, או מדחיק אותו. דרך הפריזמה של אוכלוסיות מיעוט ביפן ויחס החברה לשונה, בוחן הקורס מאפיינים מרכזיים בחברה היפנית.

גב' ג'יין זריהן

כתיבה והגייה בסינית למתחילים א'

6900104 ש"ש, 4 נ"ז

קורס זה תוכנן כהשלמה של הקורס "שפה סינית למתחילים א ו-ב". השיעורים יתמקדו בלימוד תעתיק הפיניין (pinyin), בתרגול ההגייה הנכונה בשפה הסינית, בתרגול הבנת הנשמע והדיבור.

גב' ג'יין זריהן

כתיבה והגייה בסינית למתחילים ב'

6900105 ש"ש, 4 נ"ז

קורס זה תוכנן כהשלמה של הקורס "שפה סינית למתחילים א ו-ב". השיעורים יתמקדו בלימוד תעתיק הפיניין (pinyin), בתרגול ההגייה הנכונה בשפה הסינית, בתרגול הבנת הנשמע והדיבור.

גב' ג'יין זריהן

כתיבה והגייה בסינית למתקדמים א'

6900106 ש"ש, 4 נ"ז

קורס זה תוכנן כהשלמה של הקורס "שפה סינית למתחילים א ו-ב". השיעורים יתמקדו בלימוד תעתיק הפיניין (pinyin), בתרגול ההגייה הנכונה בשפה הסינית, בתרגול הבנת הנשמע והדיבור.

גב' ג'יין זריהן

כתיבה והגייה בסינית למתקדמים ב'

6900107 ש"ש, 4 נ"ז

קורס זה תוכנן כהשלמה של הקורס "שפה סינית למתחילים א ו-ב". השיעורים יתמקדו בלימוד תעתיק הפיניין (pinyin), בתרגול ההגייה הנכונה בשפה הסינית, בתרגול הבנת הנשמע והדיבור.

ד"ר גדי ישי

מבוא לתולדות סין המסורתית ותרבותה

6900000 ש"ש, 4 נ"ז

על מנת להבין את סין בת זמננו יש ללמוד את ההיסטוריה הסינית. הקורס מציג את התפתחותה של הציביליזציה הסינית מראשיתה באופן שיכשיר את הקרקע ללימודי התרבות הסינית והיבטים אחרים של העולם הסיני. סדר הפגישות מבוסס על הכרונולוגיה ההיסטורית ועם זאת הוא מאפשר דיון בתהליכים כמו המחזוריות השושלתית והיחסים בין המרכז והפריפריה, ומגמות כמו שינויים בתנאי המחיה של העם ותמורות במעמד המשכילים. הסטודנטים ילמדו את סין כשטח גיאוגרפי ומקום מושבם של סינים ואחרים, אך תודגש ההיסטוריה והתרבות. ציר מרכזי ישמשו הניסיונות לאתר את ייחודיותה של הציביליזציה הסינית כמו גם המאפיינים המשותפים לה ולציביליזציות אחרות.

ד"ר רוני שריג

מבוא לתרבות יפן המודרנית

6900007 ש"ש, 4 נ"ז

הקורס עוסק באופן כרונולוגי-היסטורי בחברה ובתרבות היפנית, החל מאמצע המאה ה-19 ותהליך המודרניזציה, שהפך את יפן מחברה פיאודלית מסורתית למודרנית, וכלה בחרה היפנית כיום. בקורס יילמדו התהליכים המדיניים, החברתיים והתרבותיים שהפכו את יפן למדינה מיליטריסטית עד 1945, ולמדינה דמוקרטית ומעצמה כלכלית במחצית השנייה של המאה ה-20. הקורס יעסוק בשאלות של זהות אישית, חברתית ולאומית ביפן לאור השינויים הרבים שעברה החברה היפנית במשך מאה וחמישים שנה ויותר.

ד"ר עודד אבט

מבדחה ועד ישו: אלפיים שנות מגעים עם דתות אוניברסליות בסין 2,6900058 ש"ס, 2 נ"ז

מבדחה ועד ישו הוא פרוסמינר שיעסוק בסוגיות מרכזיות בחקר ההשפעות הדתיות, התרבותיות והפוליטיות של חדירת דתות אוניברסליות זרות אל המרחב התרבותי והדתי הסיני ובאופן בו גישרו על הפערים הרעיוניים שבין דתות אלה ובין עולם הערכים הסיני. תחילה נבחן את ראשית המגעים עם הבודהיזם ואת התהליך ההדרגתי שאפשר את הטמעותו המוצלחת בסין החל מן המאה השביעית לספירה. כמו כן נבחן את העידן הקוסמופוליטי של שושלת טאנג (618-907) ואת ראשית חדירת האסלם ודתות מרכז אסיה וכן את קיומן של קהילות יהודיות ונסטוריאניות בסין. בהמשך נדון בהתבססות האסלם בסין וצמיחת המיעוט המוסלמי סיני (חואי) החל מן המאה הארבע עשרה, בפעילותם של המיסיונרים הישועיים החל מן המאה השש עשרה והמיסיונרים הפרוטסטנטיים החל מן המאה התשע עשרה, ובמדיניות הממשלה לנוכח הפריחה חסרת התקדים של הנצרות בסין שלאחר הרפורמות הפוליטיות הנוכחיות.

ד"ר גדי ישי

מחשבת סין המודרנית

2,6900018 ש"ס, 2 נ"ז

בשיעורים הראשונים נלמד את יסודות מחשבת סין המודרנית מבחינת תפישת הנפש והמציאות, ויחסי יחיד-קהילה, כפי שניתן להבין אותם מתוך המקורות של מחשבת סין הקלאסית בתקופות קדם-צ'ין (pre-Qin) וסונג (Song). לאחר מכן נתעכב להבין את תהליך המעבר לדפוסי המודרניות בסין, את המשבר שבא בעקבות התמוטטות הסדר הישן ואת ההקצנה שנוצרה בעקבותיו. משם נעבור על פני ציוני דרך במחשבה הסינית לאורכו של הציר ההיסטורי במאה העשרים עד לדיוני התרבות והפילוסופיה המתנהלים מאז שנות השמונים והתשעים (The New Discourse) ומאז שנת 2000, מבחינת תוכן הרעיונות, ההקשרים ההיסטוריים, וניתוח התהליכים.

ד"ר אבט עודד

סין בזירה המדינית באסיה

2,6900070 ש"ס, 2 נ"ז

מאז שנות השמונים של המאה העשרים סין מצויה בתהליך התעצמות כלכלית, מדינית וצבאית חסרת תקדים שמציבה אותה בשורה הראשונה בין מעצמות העולם וככוח החזק ביותר במזרח אסיה. עבור רבים בסין, תהליך זה נתפש כתיקון של עיוות היסטורי וכשיבה למהלך התקין של הסדר המדיני והקוסמי. על פי התפישה המסורתית המקובלת, הקיסרות הסינית - "מדינת המרכז", היוותה מאז ומתמיד מרכז פוליטי, תרבותי, כלכלי וחומרי המוקף בעמי לוויין שהכירו בעליונותה של סין ובמרותו של הקיסר העומד בראשה. אולם מאז המאה התשע עשרה סין נקלעה לעידן ממושך וסוער של מלחמות פנימיות, פלישות וזעזועים חברתיים ופוליטיים בעטיים נשחק והתדרדר מעמדה הבינלאומי. משבר מתמשך זה הותיר אותה מדינה חלשה ונחשלת, קורבן למתקפות וניצול של מעצמות זרות וזירה למאבקים פנימיים ומהפכות אלימות. לפיכך, את המפנה שחל במעמדה הבינלאומי בעשורים האחרונים יש לבחון על רקע הניגוד העצום בין התפישה המסורתית של מעמדה ומקומה בעולם, לבין המשבר העמוק שחוותה בראשית העידן המודרני. בקורס זה נבחן את תפקידה של סין בזירה המדינית באסיה ואת השפעת מורשתה התרבותית וההיסטורית על יחסיה עם שכניה ועל המדיניות שהיא נוקטת בזירות שונות באסיה: ים סין הדרומי, טיוואן, הונג קונג, יפן, רוסיה, מרכז אסיה והעולם המוסלמי בסין ומחוצה לה.

ד"ר גדי ישי

פילוסופיה סינית

2,6900055 ש"ס, 2 נ"ז

השיעור מציג את הפילוסופיה הסינית תוך התייחסות למחלוקות בנות זמננו כגון: שאלת הנשגבות: האם הנשגב הוא מעבר לדברים או שמא הוא נוכח; אחדות מול שניות: האם במסורת הסינית ניתן לזהות אחרות; או במילים אחרות, שאלת טבעה של הסמכות הרוחנית; שאלת מעמדו של קונפוציוס: האם היה שמרן או חדשן, ומהם הדפוסים המאפיינים את הבנתו ביחס לחיים האנושיים; ושאלה מסכמת: כיצד ניתן להבין את הדתיות בעולם הסיני. כנקודת מוצא נלמד את הגישה הסינית המסורתית לשאלת הבריאה. וכהכנה לעיסוק בשאלות עכשוויות נציג את עיקרי הזרמים בעולם המחשבה הסינית המסורתית.

גב' היסאה סאטו

שפה יפנית מתחילים א+ב

6900003 + 6900028, 12 שש"ס, 12 נ"ז

נלמד את שני סוגי הכתב הפונטיים הבסיסיים: הירגאנה וקטקאנה, וכן מספר סימניות קאנג'י (אותיות סיניות משומשות בכתב היפני בהתייחס אל מטרותיו השונות של כל תלמיד ותלמיד, במטרה להעניק את הבסיס הנחוץ להמשך עצמאי של לימוד יעיל וענייני.

בהתבסס על נושאים מחיי היומיום, נקיף באופן כולל דקדוק, כתיבה, קריאה ושיחה. דרך לימוד השפה היפנית, ניגע גם בתרבות יפן ומנהגיה. נדגיש את ההבדלים הלשוניים השונים בשפה היפנית בהתאם למעמד הדובר ולמינו.

ד"ר סופיה כץ + ג'ן זריהן

שפה סינית למתחילים א+ב

6900002 + 6900030, 12 שש"ס, 12 נ"ז

קורס זה נועד להקנות לתלמידים ללא רקע מוקדם בשפה הסינית יכולת לקרוא, לכתוב, להבין משמיעה ולתקשר בסינית מודרנית (ניב מנדרין) ברמה בסיסית. השיעורים יתבססו על ספר חובה שהוא מבין המוכרים בסין בתחום הוראת השפה הסינית לזרים ויעילותו בהדרכת התלמידים היא מוכחת. חומר לימוד נוסף שישמש את התלמידים יכלול חוברת עבודה ומספר תקליטורי אודיו ווידאו התואמים את התכנים בספר החובה.

בנוסף, המורה ישתמש במגוון אמצעי עזר לימודיים, כגון מצגות מולטימדיה, סרטים מצוירים והקלטות. במהלך סמסטר א' תשומת לב עיקרית תוקדש לתרגול הגייה נכונה, ללימוד תבניות בסיסיות של משפט בסינית תוך התמקדות בנושאים הקשורים לחיי היומיום (הכרות, קניות, תחבורה וכדומה). במהלך סמסטר ב' התלמידים ילמדו חומר מורכב יותר אשר יכלול תחומי עניין נוספים (חברה, תרבות). השיעורים יתנהלו באווירה דינאמית שתאפשר לתלמידים לתרגל את החומר הנלמד. כל שיעור ישלב לימוד סימנים סיניים, דקדוק, אוצר מלים חדש ותרגול דיבור.

פירוט הקורסים - התכנית לתואר שני בלימודי גליל

*שינוץ על בסיס מקום פנוי, יש לקבל אישור ממזכירות התכנית

ד"ר קייט רפאל

אסונות טבע בארץ ישראל בימי הביניים (מאות 11-16)

3000203, 2 שש"ס, 2 נ"ז

רעידות אדמה, צונאמי, שיטפונות, בצורות, מגפות, נחילי ארבה וגלי עכברים. הקורס סוקר את אסונות הטבע שהכו בא"י, ואת השפעתם על מהלכים צבאיים, דיפלומטיה ופוליטיקה. אלו החלטות ומעשים נוקטים שליטי האזור. כיצד מתמודדות חברות שונות (נוודים, כפריים, עירוניים) עם האסון? כמה זמן לוקח לחברה להשתקם? האם אסונות מחרחרים מלחמות על משאבים חסרים: מים, מרעה ומזון? או האם המשבר והמחסור מעודדים שלום?

הגליל כמוקד לפעילות מחקרית

2,3000081 ש"ס, 2 נ"ז

פרופ' חיים גורן

המחקר המדעי של ארץ-ישראל היווה את אחד הסממנים הבולטים לפתיחתה של 'העת החדשה' בתולדותיה. הוא מתחיל כבר במאה השמונה עשרה, במעבר מתיאורי הנוסעים ועולי הרגל לספרות המתחילה לענות לקריטריונים של מחקר מדעי, אולם צובר תאוצה רק החל מהעשור הרביעי והחמישי של המאה שלאחריה. הקורס יוקדש לסקירת תהליך התפתחותו של אותו מחקר מדעי לתקופותיו, לגווניו ולנושאו, לגורמי הרקע, לדמויות החוקרים ולתוצרי מחקריהם. זאת יעשה, ככל שיאפשר הזמן, תוך כדי עיון במחקרים מתחומים שונים (היסטוריה, גיאוגרפיה, גיאוגרפיה-היסטורית, קרטוגרפיה, מדעי הטבע) ומסוגים שונים (טקסטים למיניהם, טבלאות, מפות), תוך התרכזות רגיונלית באזור הגליל וסביבתו (דרום לבנון, גולן וחוראן) והצגתם של מחקרים ראשוניים (גיאוגרפיים, קרטוגרפיים, היסטוריים, ארכיאולוגיים, אתנוגרפיים, מחקרים בתחומים השונים של מדעי הטבע, ועוד), ניתוחם והערכתם.

המתודה הארכיאולוגית בחקר תרבותו וסביבתו של האדם בגליל

2 3000046 ש"ס, 2 נ"ז

ד"ר גונן שרון

הקורס עוסק במתודולוגיה הארכיאולוגית בחקר האדם, תרבותו וסביבתו בפרהיסטוריה של הגליל. מה הן השיטות המחקרית בהן משתמשים הארכיאולוגים בבואם לנתח את הממצאים הארכיאולוגיים העשירים מהגליל וכיצד הם מאפשרים את חקר אורחות חייו, תרבותו של האדם והסביבה בה חי בגליל הפרהיסטורי? הקורס עוסק בשאלה כיצד ניתן לשחזר את חיי האדם בפרהיסטוריה מממצאים באתרים ללא תיעוד כתוב ולעיתים אף ללא ארכיטקטורה? מה הן המתודות הארכיאולוגיות, אנתרופולוגיות, וכרונולוגיות בעזרתן לומדים על אורחות חיי האדם הקדמון? נלמד על המתודות ממדעי הטבע בהן נעזרים הארכיאולוגים בבואם לנתח את הממצאים השונים.

הקורס משלב התנסות מתודולוגית בתחומים השונים כולל השתתפות במחקר ארכיאולוגי, ניתוח ממצאים ארכיאולוגיים מאתרים בגליל, הצבת שאלה מחקרית ותכנון ניסוי ארכיאולוגי, התנסות בעבודת מעבדה בארכיאולוגיה, הכרת אוספים ומוזיאונים בגליל ועוד. הממצאים מאתרים פרהיסטוריים בגליל ישמשו דוגמאות ומקרי המבחן לשאלות בהן יעסוק הקורס.

גיאוגרפיה רגיונלית של הגליל

2 3000001 ש"ס, 2 נ"ז

ד"ר עזרא יונה

בקורס נעסוק בנושאים הבאים: הבנת המושג אזור, מאפייניו הייחודיים של הגליל כאזור, הכרת ההגדרות השונות של גבולות הגליל, היכרות מעמיקה עם מאפייניו של הגליל ותת החבלים הקיימים בו.

יישומי GIS בלימודים רגיונליים של הגליל

3000040 , 4 ש"ס, 4 נ"ז

ד"ר גד שפר

חלקו הראשון של הקורס יתמקד בהיכרות עם עקרונות הבסיסיים של חישה מרחוק כאשר הדגש יעשה על הוראה ותרגול של מושגי יסוד של אספקטים רגיונליים של קליטה, עיבוד וניתוח של נתוני חישה מרחוק. בתוך כך יבנה מנחה משותף בין באי הקורס ללא רקע מוקדם בשיטות מחקר. חלקו השני של הקורס יעסוק ביישומי חישה מרחוק המספקים פתרונות לצרכים רגיונליים בגליל כגון ניתוח סביבתי, הגנת הטבע ותכנון אזורי. יושם דגש גם על שימוש במודלים מרחביים הנתמכים על ידי חישה מרחוק לקבלת החלטות סביבתיות ברמה רגיונלית (דוגמת סיווג שימושי הקרקע, מיפוי גורמי סיכון סביבתיים, מודלים אקולוגיים). הקורס ילווה במגוון מקורות מידע מרחבי המספקים נתוני חישה מרחוק דרך האינטרנט.

מקורות לחקר הגליל (1882-1948)

פרופ' חיים גורן

3000005 2 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס נועד להקנות שיטות עבודה מחקריות מתקדמות. ידע הגליל על פניו הרבות שואב ממקורות שחלקם אינם מצביעים במבט ראשון על סודות הידע והתובנות הצפונים בהם. הקורס מתכוון להעניק לסטודנטים יכולת התמודדות ברמה גבוהה עם סוגיות הקשורות לשימוש מחקרי במקורות הנוגעים לגליל בתקופת היישוב. יושם דגש על הנקודות הבאות: א. איתור אוספים קיימים ופוטנציאליים. ב. זיהוי ושימוש במקורות לא כתובים. ג. טכניקות ניתוח.

סמינר מחלקתי א+ב

פרופ' גונן שרון 3000122+3000121 ש"ס, 2 נ"ז

במסגרת הסמינר המחלקתי, שיכונס אחת לשבועיים והשתתפות בו הינה חובה, יוצגו הרצאות בנושאים שונים הקשורים לתכנית הלימודים של החוג, ולאירועים ותהליכים גליליים- בכל התחומים. ההרצאות יינתנו בידי צוות התכנית, מרצים מן החוג, ותלמידים שיציגו את עבודותיהם הסמינריוניות ולאחריהן יתקיים דיון.

תמורות חברתיות ופוליטיות בגליל בשלהי השלטון העות'מאנית ובתקופת המנדט

פרופ'

מוסטפא עבאסי

3000230, 2 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס ידון בגליל בתקופה העות'מאנית ובתקופת המנדט הבריטי בין השנים 1840-1948. הדיון יתמקד בעיקר בהיבטים המנהליים הפוליטיים והחברתיים. בנוסף ידון הקורס במערכת הממשל העות'מאנית, בתקופת הרפורמות, בצמיחת ערי הגליל, בחוקים העות'מאנים השונים שעיצבו את השלטון לקראת המאה ה-19.

דגש מיוחד ועיקרי יינתן לארבעת ערי הגליל (עכו, צפת, טבריה ונצרת) בימי המנדט ולתמורות שהחברתית כלכלית ודמוגרפיות שידעו ערים אלה. הקורס יעסוק באופיו של השלטון הבריטי, בקביעת הגבולות, במערכות השלטון, במנהיגות המקומית, ביחסים הפנימיים בין חלקי האוכלוסייה השונים בגליל.

קריית שמונה - מקרה מבחן להיווצרות הפריפריה הישראלית - סמינר ד"ר אמיר גולדשטיין

3000089 4 ש"ס, 6 נ"ז, שנתי

חלסה היתה מרכז עירוני ליישובי עמק החולה בשלהי התקופה העות'מאנית ובתקופת המנדט. קריית שמונה שהוקמה על שטחה היא מקרה מבחן מרתק וקרוב להתפתחות הפריפריה הישראלית, ליחסי הגומלין בין מרכז לפריפריה, כמו גם לקשרים בתוך המרחב הגלילי. לפעילותם של ארגוני מגזר ציבורי ושלישי בקהילה ולהתמודדות עם אתגרים חברתיים ופוליטיים.

הקורס ועבודות המחקר שיערכו במסגרתו, יבקשו לשלב בין מבט היסטורי רחב להתבוננות מיקרו היסטורית על מה שהתרחש בעמק החולה לאורך המאה העשרים. יציאת תושבי חאלסה ממנה במהלך 1948 וחסימת שיבתם לבתיהם, תהליך הקמתה של העיר, התמורות שעברה וההתמודדות של ארגונים פנימיים וחיצוניים עם המציאות המשתנה והקבועה בעיר. השיעורים יעניקו היכרות ראשונית עם ההיסטוריה של קריית שמונה: הקמתה כמעברה, התמודדות עם התנאים המאתגרים בשנותיה הראשונות, התפתחות יחסי הגומלין עם היישובים השכנים בגליל העליון, ראשית ההתמודדות עם סוגיות ביטחון ותהליכי הצמיחה של העיר.

כפרים, ערים ועיירות בגליל בראי המקורות התלמודיים - סמינר פרופ' ציונה גרוסמרק
3000068, 4 שש"ס, 6 נ"ז, שנתי

מטרתו של הקורס הוא היכרות עם הישוב הגלילי כפי שהוא משתקף בספרות התלמודית. בעזרת המקורות ננסה לאפיין את צורות הישוב השונות תוך דגש על היבטים כלכליים, חברתיים ופיזיים. לאחר יצירת התשתית התיאורתית של הקורס, יתמקדו הסטודנטים בעבודותיהם בחקר ישוב או קבוצת ישובים תוך ניתוח הטקסטים הרלוונטים לאותו ישוב ובחינת המידע המצוי בהם. הסטודנטים יחוייבו ביום סיור והגשת דוח סיור, הצגת פרזנטציה בפני הכיתה והגשת עבודה סמינריונית.

סיפור מקומי – סמינר מחקר
3000091, 4 שש"ס, 6 נ"ז, שנתי

הסמינר יעסוק בהבניית זיכרון משותף בקרב קהילות שונות. הסיפור המקומי-קהילתי הוא אחד האמצעים המשמעותיים להבניית הקשר למקום ומכאן חשיבותו. זיכרון קהילתי הוא סוג של זיכרון משותף הנבנה על ידי קהילה והמספר את סיפורה. יותר נכון יהיה לומר, את הסיפור שהוחלט שהוא הסיפור ה'נכון' והמתאים לקהילה. הזיכרון המשותף מבוסס על סיפורים אישיים. דרכי הבניית הזיכרון המשותף-קהילתי כוללים תהליכים של התאמה, סינון והבניית הנראטיב האחד. תהליכים אלה מבוססים על אנשים המקבלים, או לוקחים על עצמם את תפקיד מספרי הסיפור. הסיפור המשותף מכיל בתוכו סיפורים מונכחים ובה בעת גם סיפורים שנעדרים ממנו. תהליך זה קשור ליחסי כח, לנראטיב הנתפס כינון ו'מתאים' לרוח התקופה ועוד.

תהליכי ההתחדשות והאוכלוסייה החדשה המצטרפת לקהילות הכפריות מעלה לדיון את השאלות בדבר מקומו ותפקידו של הזיכרון המשותף והסיפור המקומי. הקורס יעסוק בהבנת תהליכים של בניית זיכרון משותף, מרכיבי הסיפור ומאפייניהם. מחקר השדה יעסוק בבחינת סיפורי זיכרון משותף, משמעותם בחיי היום יום בקהילה ודרכי ההנכחה שלהם באירועים, טקסים ואמצעים אחרים המאפשרים את סיפורו של סיפור זה.

פירוט הקורסים- החוג לשירותי אנוש

פירוט הקורסים סמסטר א' + שנתי

ארגון שירותי אנוש
שרה שוכהנדלר
6800038, 1 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס מקנה ראייה והבנה רחבה של היבטים מרכזיים בארגון על מנת להבין את הדינמיקה המתרחשת בו ואת ההשפעה של תהליכים המתרחשים ברמת היחיד, הקבוצה והמערכת על אפקטיביות ארגונית בשירותי אנוש. נושאי הקורס המרכזיים הם: מושגי יסוד במבנה ארגוני וביחסי ארגונים עם סביבתם הארגונית, תרבות ארגונית והשפעתה על אפקטיביות ארגונית, תהליכים צוותיים ואפקטיביות של צוותים ותהליכי שינוי ארגוניים.

ארגוני המגזר השלישי

ד"ר סמי בהט 1,6800031 ש"ש, 2 נ"ז

בשנים האחרונות חלה עליה דרמטית במספר הארגונים שלא למטרות רווח בישראל (הידועים כימגזר השלישי). הקורס בוחן את ההיסטוריה של ארגונים אלה ואת המבנה ודפוסי עבודה שלהם, כמו גם את הדרך בה הם מתמודדים עם המגזר הציבורי והעסקי.

התנהגות ארגונית

ד"ר אלכס זיבנברג

1,6800063 ש"ש, 2 נ"ז

קורס מבוא זה מהווה המשך לקורס חובה "תאוריות ארגוניות" ותורם להשלמת התמונה המלאה של אדם וארגון. בקורס נעסוק במשמעות של פרט ושל קבוצה במקום העבודה. נדון בתהליכים הפרטניים והקבוצתיים הבסיסיים המתחוללים בארגון. ברמת הפרט ניגע בנושאים כגון הנעה (מוטיבציה), אישיות, תפישה, ועמדות. ברמת הקבוצה נדון בתהליכי דינמיקה קבוצתית ולחץ בעבודה. מטרת הקורס היא לסקור את התאוריות המרכזיות בתחום ההתנהגות הארגונית ולבחון את המשמעויות היישומיות של תאוריות אלו.

יסודות החשבונאות והתמחור

רו"ח ערן קאלו

1.5,6800034 ש"ש, 3 נ"ז

הקניית מושגי יסוד בחשבונאות ותמחור והכרת דו"חות כספיים של ארגון ומשמעות המידע הכלול בהם.

יסודות המשפט במדינת ישראל

תמר גוטגולד-כהן

1.5,6800005 ש"ש, 3 נ"ז

עולם המשפט מהווה חלק בלתי נפרד, ואף הולך ומתעצם, מעבודתם של העוסקים בשירותי אנוש. חובה, על כן, על העוסקים בתחום להכיר את המערכת המשפטית ולהבין את עקרונות היסוד שלה. הקורס משלב סקירה של מקורות המשפט הישראלי עם העמקה בהיבטיו הפרקטיים, תוך הפנמת מושגי היסוד של שיטת המשפט במדינה והשלכותיהם על תפקודם של שירותי האנוש ועובדיהם.

מבוא לניהול

חגי אורנשטיין

1,6800007 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס סוקר את עקרונות הניהול ומגוון רחב של פעילויות שמנהלים מבצעים על בסיס יומי. דגש מושם על תהליכים, תיאוריות ותפיסות המסייעות לשפר את האפקטיביות והיעילות הניהולית של משאבי הארגון להשגת מטרותיו, ויידונו הגדרת תפקידי המנהל, מקומו והשפעתו על ההצלחה הארגונית ושיטות ניהול מסורתיות ומודרניות.

מבוא לסוציולוגיה והחברה הישראלית

ד"ר דלית שמחאי

2,6800010 ש"ש, 4 נ"ז

קורלנדר

גב' יהל

מדעי החברה בוחנים יסודות שונים בהתנהגות אנושית. דבר אחד שאנשים עושים הוא יצירת מערכות חברתיות כגון משפחות, קבוצות, ארגונים, קהילות ומדינות. את ההתקשרויות האלה בוחנת הסוציולוגיה, כמו גם את הנורמות, החוקים והאמונות המשותפים המסדירים את המערכות החברתיות השונות. ידע זה, באורח כללי ובמדינת ישראל בפרט, מספק לעוסקים בשרותי אנוש הסברים לחלק ניכר מהתופעות שבהן הם נתקלים ולחלק מהפעולות שעליהם לבצע בהתמודדות עם אתגרים חברתיים.

מבוא לשירותי אנוש

זאביק גרינברג

2,6800001 ש"ש, 4 נ"ז

ד"ר

שירותי אנוש כוללים את הארגונים הציבוריים ואת הארגונים למטרות רווח ושלא למטרות רווח שעיקר התשומות והתפוקות שלהם הם בני אדם (להבדיל מחומרים). השיעור סוקר את סוגיות היסוד המשותפות לארגונים אלה, תוך הדגשת העקרונות המדריכים את עבודתם על פי מודל כללי המורכב מארבעה תחומי יסוד ואידיאולוגיות, אמונות וטכנולוגיות) הקובעות את התכנים בתחומים אלה. ארבעת תחומי היסוד הם (א) קהלי היעד של שירותי אנוש; (ב) מה שהשירותים מעניקים (ג) דפוסי הספקת השירותים ו-(ד) דרכי המימון של הארגונים.

עיצוב השירות

אורית דגני דיניסמן

2,6800066 ש"ש, 4 נ"ז

ד"ר

הקורס מציג גישות, תיאוריות ומחקרים העוסקים באופן בו החברה האנושית שסביבנו משפיעה על מחשבותינו, רגשותינו והתנהגותנו. נושאי הקורס כוללים, בין השאר, קוגניציה חברתית, תפיסה עצמית, עמדות ושכנוע, יחסים בין-אישיים, רגשות, תהליכים קבוצתיים, התנהגות פרו-חברתית, יחסים בין-קבוצתיים, מנהיגות והתנהגות אנטי חברתית.

פסיכולוגיה חברתית

שוכהנדלר שרה

1,6802345 ש"ש, 2 נ"ז

ד"ר

הקורס מציג גישות, תיאוריות ומחקרים העוסקים באופן בו החברה האנושית שסביבנו משפיעה על מחשבותינו, רגשותינו והתנהגותנו. נושאי הקורס כוללים, בין השאר, קוגניציה חברתית, תפיסה עצמית, עמדות ושכנוע, יחסים בין-אישיים, רגשות, תהליכים קבוצתיים, התנהגות פרו-חברתית, יחסים בין-קבוצתיים, מנהיגות והתנהגות אנטי חברתית.

שיטות מחקר כמותיות

אלכסנדר זיבנברג

1,6800070 ש"ש, 2.5 נ"ז

ד"ר

1,6800071 ש"ש, ת'

מר יונתן

יעקובי

בקורס הסטודנטים/יות יחשפו לשיטות המחקר הכמותניות במדעי החברה. לסטודנטים/יות יינתנו כלים אופרטיביים להתאמה ומימוש של שיטת המחקר הרלוונטית לסוג המחקר הנבחר על יתרונותיו וחסרונותיו.

שירותים לזקנים

ד"ר סמיר זועבי

1,6800018 ש"ש, 2 נ"ז

על יסוד פיתוח מודעות עצמית לדמוי ולמשמעות הזקנה בעיני המשתתפים והיכרות עם האובדנות בזקנה, הקורס מפתח מודעות לצורכי הקשישים בקהילה, היכרות עם תיאוריות בתחום השירותים בקהילה והיכרות מעשית עם שירותים לקשיש בקהילה.

פירוט הקורסים - החוג ללימודים רב תחומיים

ד"ר שרה ארנון

אדם חברה וסביבה

2,7012304 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס יעסוק ביחסים המורכבים בין החברה האנושית לסביבתה הטבעית. מתוך גישה מולטי-דיסציפלינרית יידונו מושגים ותיאוריות של יחסי חברה-סביבה מהיבטים שונים של אקולוגיה וסוציולוגיה, אסונות ומשברים אקולוגיים, היסטוריה ופילוסופיה, אומנות ומשפט, צמיחה כלכלית ותיעוש, ניהול מדיניות סביבתית ותהליכי גלובליזציה, מודעות וערכים אקולוגיים, תרבות ירוקה ותנועות חברתיות ירוקות בארץ ובעולם. בקורס ישולבו הרצאות אורח.

ד"ר אביגיל מור

אלימות כלפי נשים - היבטים פסיכולוגיים וחברתיים

4,7072728 שש"ס, 4 נ"ז

הקורס יעסוק בתופעת האלימות כלפי נשים ונערות מנקודת מבט סוציו-פסיכולוגית. ייבחן הקשר שבין חוסר השוויון ופערי הכוחות בין המינים לבין אלימות זו, הכוללת, בין היתר, תקיפה מינית ואונס, התעללות פיזית והטרדה מינית. ננתח את ההקשר החברתי וההיסטורי של תוקפנות זו לצד הבנת המניעים להתרחשותה, וכן נסקור את השפעותיה הפסיכולוגיות, הקצרות וארוכות הטווח, על אוכלוסיית הנשים והבנות ככלל ועל נפגעות האלימות בפרט. ברמה החברתית יוצעו דרכים הולמות לעקירת התופעה משורש, וברמה הפרטנית יוצעו דרכים לשיקום נפשי של הנפגעות.

ד"ר מירב שניצר

בעקבות האביר האפל: מבוא לימי הביניים

2,7066628 שש"ס, 2 נ"ז

"חושך"? "אפלה"? או המקום והזמן שבו התרחשו שינויים חשובים ביותר בהיסטוריה שלנו? כשאנחנו חושבים על רומנטיקה, כשאנחנו הולכים לקולנוע וגם כשאנחנו אוכלים, אנחנו מושפעים מאחת התקופות המרתקות בהיסטוריה, ימי הביניים! בקורס נכיר את התקופה, נברר מדוע זכתה ליחסי ציבור כל כך רעים וכיצד היא נוגעת בנו גם היום?

ד"ר גל חגית רומנו

בריאות וסביבה

2,7066636 שש"ס, 4 נ"ז

הקורס מקנה מושגי יסוד ורקע על הקשר בין בריאות וסביבה, הדילמות וגישות לפתרון, ותהליכי קבלת החלטות בתחום בארץ ובעולם. נעסוק בסוגיות מרכזיות כולל השפעות זיהום אוויר, זיהום מים, חומרי הדברה, זיהום רעש, שינויי אקלים, תכנון אורבני, פרבור, תחבורה, תעשייה, חקלאות וחומרי הדברה. בין היתר, נביא דוגמאות מהארץ ומהעולם אסונות סביבתיים, החלטות בתחום הערכת הסיכונים, מדיניות, פוליטיקה ודעת קהל בתחום. במהלך הקורס כל סטודנט יבחר מאמר ויצגו בכיתה. 50% מהציון הסופי יקבע על סמך הפרזנטציה.

ד"ר נחום טורצקי

גבריות בעידן המודרני

7034577, 2 שש"ס, 2 נ"ז

במאה האחרונה חל שינוי ניכר במעמד האישה כתוצאה מהתפתחות התנועה הפמיניסטית. האם חל גם שינוי במעמד הגבר? גברים כיום כמעט ולא מעורבים ואף לא מודעים לצורך בשיח פילוסופי על מעמדם וערכם. הקורס נועד לפתח שיח ושפה על גבריות. דרך דיונים בנושאים שונים כמו האפשרות של משבר גבריות, הבניית הגבריות בזירות כמו מיניות ואינטימיות, נגיע לבחינה של האידאל הגברי הישראלי כפי שהוא מוצג בתרבות הפופולרית. מטרת הקורס לבחון את ערכי הגבריות המודרנית ואת דפוסי ההתנהגות שממשרים את חיי הגברים, עם מבט קדימה לשינוי ושיפור הגבריות בישראל ומעבר. לאחר ההשתתפות בקורס זה, מומלץ להמשיך ברצף לקורס "עתיד הגבריות", בו נבדוק את אפשרויות המימוש של מסקנות אליהן נגיע כאן, אך אין חובה להמשיך במעמד האישה כתוצאה מהתפתחות התנועה הפמיניסטית. האם חל גם שינוי במעמד הגבר? גברים כיום כמעט ולא מעורבים ואף לא מודעים לצורך בשיח פילוסופי על מעמדם וערכם. הקורס נועד לפתח שיח ושפה על גבריות. דרך דיונים בנושאים שונים כמו האפשרות של משבר גבריות, הבניית הגבריות בזירות כמו מיניות ואינטימיות, נגיע לבחינה של האידאל הגברי הישראלי כפי שהוא מוצג בתרבות הפופולרית. מטרת הקורס לבחון את ערכי הגבריות המודרנית ואת דפוסי ההתנהגות שממשרים את חיי הגברים, עם מבט קדימה לשינוי ושיפור הגבריות בישראל ומעבר. לאחר ההשתתפות בקורס זה, מומלץ להמשיך ברצף לקורס "עתיד הגבריות", בו נבדוק את אפשרויות המימוש של מסקנות אליהן נגיע כאן, אך אין חובה להמשיך.

גיאוגרפיה של הגליל

7034507, 2 שש"ס, 2 נ"ז

בחלקו הראשון של הקורס נעסוק בהגדרת הגליל כאזור גאוגרפי. נגדיר את גבולות הגליל על פי הגדרותיו השונות, במהלך הקורס נערוך היכרות עם תת האזורים של הגליל מאפייני התנאים הפיזיים, התפתחות החי והצומח באזורי הגליל השונים. נבחן תהליכי התפתחות הנוף ובדגש השפעת האקלים בגליל על התפתחות הנוף בו. בחלקו השני של הקורס ייבחנו תופעות אנושיות של התיישבות, התפתחות דרכים והתפתחות הנוף האנושי של הגליל. נבחן את הקשר שבין התנאים הפיזיים של הגליל להתפתחות הנוף האנושי בו תוך ניתוח תופעות התיישבות שונות.

ג'נוסייד ושואה

7066630, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר נגה וולף

עניינו של הקורס באלימות קולקטיבית שהגיעה עד לכדי רצח המוני המבוטא בשואת היהודים אבל גם במקרי ג'נוסייד של קורבנות אחרים במהלך מלחמת העולם השנייה, לפנייה ואחריה. במהלך הקורס נדון בדרך אל הרצח המבוצע על רקע אתני, תרבותי ו/או פוליטי, שיטות ההסגר ומחנות הריכוז והפגיעה בזכויות הבסיסיות של האדם, כמו גם בתוצאות אשר בתחתית המדרון. נבדוק מחד את קורותיהם של הקורבנות ומאידך את מערכת הטענות ששימשה למבצעים להצדקת הרצח ולעומדים מן הצד כדי לשתוק. במסגרת זו, נברר באיזו מידה שימוש האידיאולוגיה, המיתוס והתאולוגיה את מערך הצידיקים לרצח, הפסבדו-מדע כעילה והילה של מעשי פשע, באיזה אופן שירת הצידיק הרציונלי-תועלתני והפרגמטי כקווי מנחה, ולעומתו כיצד ביטאה ההליכה בדרך המביאה אל אובדנו של האחר את הרס תבונתו של המבצע.

האבולוציה התרבותית של האדם

7098547, 2 שש"ס, 2 נ"ז

פרופ' גונן שרון

הקורס הינו מבוא כללי לפרהיסטוריה של האדם מהופעתם של הכלים הראשונים באפריקה לפני 2.5 מיליון שנים ועד הופעת האדם המודרני. נסקור את האבולוציה הביולוגית של המין הומו וקודמיו האוסטרלופיתקים, נבחן את הכלים שייצר האדם מכלי האבן הראשונים ועד להופעתם של הכלים החקלאיים הראשונים. נפרט את השיטות שבהן מתוארכים השכבות והממצאים ואת המתודה הארכיאולוגית שבעזרתה נחשפים האתרים; נחקור את סביבתו של האדם הקדמון לאורך ציר הזמן ואת דרכי ההתנהגות שאפשרו לו לשרוד בתנאי הסביבה המשתנים. הקורס סוקר את

תזונתו של האדם ואת תרבותו החומרית, ומתאר ממצאים עדכניים מחפירות ארכיאולוגיות בעולם ובמיוחד מבקע הירדן הצפוני ועמק החולה.

הגיל השלישי והאומנות השביעית- זקנה על מסך הקולנוע

פרופ' אמיר כהן שלי

2,7066627 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס יגיש את המשתתפים עם מבחר של סרטי קולנוע המציגים את הזקנה כתקופה מורכבת ומשמעותית במעגל החיים האנושי, בניגוד או כהשלמה לתפיסה הנפוצה שלה כזמן של דעיכה, התפוררות ותשישות נפש. כקבוצת יצירות סרטים אלו מאירים את הזקנה כתקופת חיים ייחודית בה יכולים חיינו המצטברים ואינם חולפים להגיע לגילוי חדש, תוך עמידה אמיצה מול כישלונות והחמצות של העבר מחד, ומול אטימות של חברה עיוורת ומפוחדת המתכחשת לכוחות הנפש המתגלים בזקן.

ההיסטוריה בפרספקטיבה נשית

ד"ר יאלי הש

2,7066603 שש"ס, 2 נ"ז

מטרות הקורס הן להכיר תיאוריה ומחקרים בהיסטוריה של נשים ובמגדר ולהבין את ההתפתחויות השונות בתחום, ואת השפעות הגומלין של הפמיניזם והמחקר ההיסטורי, וזאת באמצעות לימוד מחקרים היסטוריים פמיניסטיים. הקורס יבחין בין היסטוריה של נשים – המתמקדת בחיי נשים, לבין היסטוריה של מגדר – המתמקדת בחשיבות המיוחדת להבדלים מגדריים.

החברה בישראל לאורה של התרבות הפופולארית

ד"ר דלית שמחאי

2,7055510 שש"ס, 2 נ"ז

תרבות פופולארית הייתה תמיד חלק מהחברה האנושית ושחקה תפקיד בתהליכים חברתיים. כיום התרבות הפופולארית מתקיימת בעיקר בעזרת ערוצי תקשורת אלקטרוניים, ומשום כך היא בעלת השפעה רבה עוד יותר משהייתה בעבר. התרבות הפופולארית מעצבת ומשקפת תהליכים חברתיים, היא ערוץ לביטוי אישית וחברתי כמו גם כלי לדיכוי והשגרה של מבני כוח. מבחינה זו, התרבות הפופולארית משמשת נקודת מבט מרתקת לבחינת תהליכים חברתיים. במסגרת קורס זה נבחן את תפקידה של התרבות הפופולארית בחברה בישראל. סוגיות הקשורות בבינוי זהות קולקטיבית הגמונית ואלטרנטיבית, בלאומיות, עדתיות, ומגדר יבחנו בעזרת ניתוח של סרטים, פסטיבלים, תכניות טלוויזיה, מוסיקה, סגנונות דיבור, פרסומות וכדומה.

היבטים פסיכולוגיים של המשחק

ד"ר גליה אנקורי

2,7021446 שש"ס, 2 נ"ז

ילדים החופשיים לנפשם, ישחקו מרבית שעות היום. "משחק" הוא כמעט שם נרדף למושג "ילדות". ומה לגבי מבוגרים? האם אנו משחקים פחות משום שאין לנו פנאי או שאנו מוצאים מענים אחרים לצרכים ושאפיות דומים? בקורס זה נלמד תיאוריות מגוונות העוסקות בהיבטיו הקוגניטיביים, סוציו-ביולוגיים, חברתיים, תרבותיים, ורגשיים של המשחק. הקורס ישלב קריאת מאמרים תיאורטיים עם התנסויות בכיתה שידגימו לנו את מהות המשחק עבור ילדים ומבוגרים.

המנדט הבריטי בארץ-ישראל

פרופ' מוסטפא עבאסי

4,7059876 שש"ס, 4 נ"ז

הקורס ידון בתקופת שלטון המנדט הבריטי בארץ-ישראל בין השנים 1918-1948, על כל צדדיה המנהליים, הפוליטיים והחברתיים. כן ידון הקורס במוסדות ובארגונים של שתי האוכלוסיות - הערבית הפלסטינית והיהודית בארץ באותה תקופה, וכן במערכת היחסים בין שלושת הצדדים - הבריטי, הערבי והציוני, ובמכלול המאורעות שהתרחשו בארץ בתקופה מבריקה זו, שעד לפרוץ מלחמת העצמאות בשנת 1948.

התנהגות בעלי חיים

2,7034557 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר נמרוד מרום

עקרונות הדרוויניזם, ברירת הגן לעומת ברירה קבוצתית, רעיון הגן האנוכי וביטויי בהיבטים שונים של החיים בטבע; הבסיס הגנטי-פיזיולוגי-ביוכימי של ההתנהגות, המרכיב הנרכש לעומת המורש בהתנהגות, תקשורת ותפקידה ביחסי הגומלין בין בעלי חיים, התנהגויות הקשורות לחיפוש מזון, התגוננות מטורפים, התנהגויות הקשורות להתרבות; חיפוש בן זוג, דגמים שונים של מערכות רבייה כמונוגמיה, פוליגמיה ופוליאנדריה, התנהגות הורית, חיפוש מקום מחיה, נדידה, טריטוריאליזם, האבולוציה של החברתיות, על אנוכיות ועל אלטרואיזם, דילמת האסיר, התפתחות שיתוף הפעולה, התפתחות מבנים חברתיים והמנגנונים המעצבים אותם. ניתוח דוגמאות ממבנים חברתיים בחרקים, עופות יונקים ואדם. האדם כחיה; ניתוח תופעות התנהגותיות ותרבותיות שונות בראי הדרוויניזם.

לאכול או לא לאכול : מבט על הפרעות אכילה

2,7066604 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר נטע רבהון דמתי

הפרעות האכילה מסקרנות במיוחד, משום שהן פולשות להתנהגות טבעית, יומיומית והישרדותית – האכילה, ומשנות אותה בצורה שקשה לאדם הרגיל להבין ולקבל.

מקובל לטעון, כי הגורם המרכזי הוא החברה התחרותית שלנו, שמעמידה אותנו מול מסר כפול ואכזרי: מכיוון אחד, חשיבות המראה החיצוני ובעיקר מבנה מושלם, שלכאורה יכול כל אחד להשיג, ומאידך הפצצת החושים בפיתויים אינסופיים של מזון זמין, מושך ומגרה. לפי טענה זו הפרעות אכילה מבטאות את הקושי לאזן בין שתי מגמות מנוגדות וחזקות אלה. בקורס נפרוס גישות והסברים רבים נוספים, ונסה לקבל תמונה מלאה ושלמה על גורמיהן והתפתחותן של הפרעות אכילה, כשבידינו שתי משקפות: המשקפת המגדרית והמשקפת ההתפתחותית. המבט המגדרי יסייע לנו לבחון את ההסברים השונים באופן ביקורתי ולראות מדוע ההפרעות הללו תוקפות בעיקר ילדות, נערות ונשים. המבט ההתפתחותי יאיר לנו כיצד יחס הורי, סביבת גידול ותנאים משפחתיים יוצרים קשיים, ואיך הקשיים הללו יכולים להפוך להפרעת אכילה ינקותית, התבגרותית או מאוחרת. צפו לקורס לא קל, שיפגיש אתכם עם המצוקה הנוראה שגורמות ההפרעות, עם חוויות סבל וקושי, אבל גם עם כוחות נפש, התגייסות להחלמה ותמיכה משפחתית וטיפולית.

להעיר את סינדרלה: תרבות חומרית והיסטוריה נשית

2,7066625 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר מירב שניצר

גילוי מבנה חרב בעיר בגרמניה ומפתח כסף עתיק במוזיאון בצרפת הובילו לחשיפתם של סיפורים היסטוריים מרתקים, סיפורים על היסטוריה נשית שאבדה. אלו רק שניים מבין הסיפורים הרבים ההולכים ונחשפים כך בעשורים האחרונים. בקורס נברר באיזה אופן מבנה וחפץ יכולים להוות מקורות לסיפור היסטורי, מדוע יש חשיבות למקורות הללו? מדוע יש חשיבות לסיפורים שהם חושפים? האם זו הדרך היחידה להגיע לסיפורים שאבדו או שרצו להסתיר?

מבוא לאקולוגיה

2,7066637 שש"ס, 2 נ"ז

פרופ' נורית כרמי

תחום העיסוק של אקולוגיה, על אקולוגיה ואבולוציה, מהסביבה ליצורים חיים, תכונות הסביבה ומשמעותן לאורגניזמים, השפעת גורמי הסביבה השונים על אוכלוסיות של אורגניזמים, סוגי אינטראקציות כגון תחרות, טריפה, טפילות או סימביוזה בין אורגניזמים, והשפעותיהן על אוכלוסיות האורגניזמים. מאפייני חברות אקולוגיות כגון מבנה החברה, מגוון מינים, סוגים של יחסי גומלין בין מינים בחברות במצב של שיווי משקל לעומת מצבים של הפרעה, שטפי האנרגיה והחומרים בחברה. המערכת האקולוגית; מחזורי מינרלים ותהליכים אקולוגיים טבעיים ומופרעים, השפעת האדם על הסביבה והפרות האיזון במערכת האקולוגית; כגון אפקט החממה והשפעותיו, החור באוזון, הגשם החומצי, זיהום האטמוספירה, הקרקע והמים, בעיות בממשק משאבי טבע, שמירת טבע ומגוון מינים, ועוד. בקורס יוצגו בעיות וסוגיות עדכניות מהארץ והעולם. הקורס כולל שני ימי סיור.

מבוא להיסטוריה של המאות 16-18: מגילוי אמריקה ועד המהפכה הצרפתית ד"ר יעל קדר

2,7066612 שש"ס, 2 נ"ז

בראשית העת החדשה התרחשו כמה מן האירועים המכריעים ביותר בהיסטוריה האירופאית, אשר השלכותיהם מעצבים את חיינו עד היום: הרפורמציה הפרוטסטנטית, מלחמות הדת שבאו בעקבותיה ועליית עקרון הסובלנות הדתית; קופרניקוס, גלילאו, ניוטון, המהפכה המדעית, ותנועת ההשכלה; האימפריאליזם, הקולוניאליזם של דרום אמריקה והמהפכה האמריקאית; מלחמת האזרחים הבריטית, קרומוול, האבסולוטיזם הנאור והמהפכה הצרפתית. הקורס ייגע בתהליכים הפוליטיים, החברתיים, הכלכליים, התרבותיים והאינטלקטואליים של ההיסטוריה וידגיש את הקשרים ההדוקים ויחסי הגומלין ביניהם. כמו כן נבדוק את ההשפעה של התהליכים והמאורעות בהם נעסוק על אורח החיים, המבנים הפוליטיים ואופני החשיבה של ימינו אלה.

מבוא לסוציולוגיה ד"ר שרה ארנון, ד"ר רנא זהר

3,7011902 שש"ס, 5 נ"ז, ש'

גב' יסמין ברזילי שחם

1,7011903 ש"ש, ה'

הקורס עוסק בהקניית מושגי יסוד ותיאוריות מרכזיות להבנת התנהגות חברתית, תהליכים חברתיים ומוסדות חברתיים. הקורס יעסוק בהמחשה וביישום של המושגים, התיאוריות והמחקרים הסוציולוגיים לניתוח והבנה של סוגיות חברתיות ממשיות. בין הנושאים שידונו: סוציולוגיה כמדע, האספקט התרבותי של החברה, חברות וחינוך,

מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א' ד"ר אורן רייכמן

4,7013107 שש"ס, 3 נ"ז, ש'

מר יונתן יעקובי, מר אורי לוזון

1,7013100 ת'

הקורס על שני חלקיו מקנה מושגי יסוד וידע, שיאפשרו לסטודנטים להיות "צרכנים" ו"יצרנים" נבונים של מאמרים ומחקרים מדעיים. הקורס בסטטיסטיקה א' יקנה ידע בשיטות של עיבוד, תיאור והצגה של נתונים כמותיים במחקר המדעי בתחום הסטטיסטיקה התיאורית: מקום הסטטיסטיקה במחקר המדעי, משתנים, סולמות מדידה, התפלגות שכיחויות, קריאה ובנייה של טבלאות נתונים, תיאורים גרפיים, מדדי מרכז ופיזור, מדדי מיקום יחסי, מתאמים ורגרסיה. עיבוד הנתונים ייעשה במחשב באמצעות חבילת התוכנת SPSS.

מבוא לפילוסופיה יוונית ד"ר אילת שביט

4,7012319 שש"ס, 5 נ"ז, ש'

גב' קולומבוס ענת

1,7012320 ת'

ערש המחשבה המערבית קמה בפוליס היוונית של המאה השישית והחמישית לפני הספירה. הקורס יכיר לסטודנטים כמה מן הרעיונות והשאלות שעד היום מעצבות את חיינו, כגון מה הוא היסוד למציאות שבה אנו חיים? מה הוא היסוד לידיעה שלנו על אותה מציאות? מה הוא הטוב ואיך לחיות חיים טובים? במקביל, נעסוק בחברה ובאנשים שעיצבו את אותן שאלות יסוד: תלס, פיתגורס, זנון, סוקרטס, אפלטון, אריסטו והפילוסופים ההלניסטים. מטרת הקורס להכיר לסטודנטים כלי חדש-ישן לשיפור חייהם: החשיבה הביקורתית והדיאלוג הפילוסופי.

מבוא לפילוסופיה של המדע: פוזיטיביזם ד"ר אלי פיטקובסקי

2,7023444 שש"ס, 2 נ"ז

מהו המדע? מהי תכלית המדע? מה הופך תיאוריה למדעית? מהי הצדקה-מדעית? מה טיב הקשר בין מדע הטבע לבין הניסיון? מה טיב הקשר בין מדע לידע?

בקורס נעסוק בשאלות אלה דרך הגותם של פילוסופים מן הזרם הפוזיטיביסטי בפילוסופיה, ושל פילוסופים מרכזיים שהגיבו אליהם.

מבוא לפסיכולוגיה

7012702, 6 שש"ס, 5 נ"ז, ש'

ד"ר ליאור אריאל

גב' הודיה חיוט

7012703, ת'

הקורס נועד להקנות לסטודנטים היכרות עם התחומים העיקריים שבהם עוסקת הפסיכולוגיה וכן עם המושגים המרכזיים של כל אחד מתחומים הללו. נידון בשאלות המרכזיות שבהן עוסקת הפסיכולוגיה תוך התחשבות בהיבטים המחקריים, תיאורטיים והיישומיים. נושאי הקורס יכללו פסיכולוגיה פיזיולוגית, תפיסה, זכירה, הנעה וריגוש, פסיכולוגיה התפתחותית, פסיכולוגיה חברתית, תיאוריות אישיות, אינטליגנציה ומדידתה ופסיכופתולוגיה. בנוסף, במסגרת תרגיל הקורס ייחשפו הסטודנטים לנושאים נוספים תוך חיזוק הנושאים הנלמדים במסגרת השיעורים. מטרת התרגיל היא לעזור לסטודנטים להתמודד עם החומר הרב המוצג במסגרת הקורס

מבוא לתולדות הנצרות

7034579, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר יעל קדר

בקורס זה נדבר על התהליכים והאירועים המרכזיים בחיי הדת הנוצרית מצמיחתה בארץ ישראל ועד הרפורמציה הפרוטסטנטית. נערוך היכרות עם מושגי יסוד כגון דוגמה, סקרמנטים, מרטירים ואוונגליזם ונבין מה ההבדל בין נצרות אורתודוכסית, קתולית ופרוטסטנטית. נבדוק לעומק סוגיות תאולוגיות ואת הגורמים לפילוגים הגדולים. נדון בחיי ישו ובמוסר הנוצרי שלימד, בסיפורי השליחים, בחשיבותו של מוסד האפיפיורות, ונבדוק את השפעתה של הנצרות על תהליכים היסטוריים כלליים. נתייחס לשינויים שחלו בנצרות בעקבות החילון והמהפכה המדעית, נבדוק כיצד סיגלה עצמה הדת לשינויים החברתיים ונבין את יחסיה המורכבים של הנצרות עם היהדות.

מבוא לתורת ההכרה

7070149, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר אלי פיטקובסקי

מהו 'ידע'? באילו תנאים עדות של מישהו אחר מספיקה כדי שיהיה לי ידע? כיצד צריכות באופן כללי להשפיע אמונות הזולת על אמונותי שלי? האם יתכן שבעצם איננו יודעים דבר על העולם כפי שהוא?

לצד שאלות קלאסיות באפיסטמולוגיה (כמו האתגר הספקני שמופיע בשאלה האחרונה), הקורס יעסוק בשיח העכשווי על מושג הידע, ועל הקשר בינו לבין מושגי מפתח אחרים באפיסטמולוגיה ('ראיה' (evidence), 'עדות', 'אמונה', 'הצדקה'). לקראת סוף הקורס נעסוק בפרדוקסים באפיסטמולוגיה ונחשוב מחדש על מושגי המפתח לאורם.

מבנה חברתי של מדינת ישראל

7012901, 4 שש"ס, 4 נ"ז

ד"ר דלית שמחאי

דרישות קדם: מבוא לסוציולוגיה

הקורס יציג מושגי יסוד ויבחן מאפיינים, תהליכים, שינויים וקונפליקטים מרכזיים במבנה ובהות של החברה הישראלית. הקורס יעסוק בשלושה תחומים: א. מקורות החברה הישראלית וכיווני צמיחתה: אירועים היסטוריים, מוסדיים וחברתיים מרכזיים החל מתקופת היישוב ועד לימינו. ב. תחומים מוסדיים מרכזיים בחברה הישראלית: המוסד הפוליטי, המוסד הריבודי והכלכלי, המוסד הצבאי והתרבותי - הקשרים ההדדיים ביניהם והשינויים שחלו בהם. ג. דילמות נוכחיות בחברה הישראלית וביחסים בין קבוצות חברתיות שונות בתוכה: אשכנזים ומזרחיים, יהודים וערבים, נשים וגברים, חילוניים ודתיים, וותיקים ועולים.

מגדר, אינטימיות ומיניות

7066605, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר רות פרסר

קורס זה בוחן שאלות של מיניות, אינטימיות ומשפחה מפרספקטיבה ביקורתית רב תחומית. הקורס יעסוק בנושאים אלו בהקשרם הלאומי, הגלובלי, הקפיטליסטי, והצרכני; ובהצטלבות בין מגדר, מיניות, גזע, לאום, ומעמד. במהלך הקורס נערוך היכרות עם דיונים בהקשר הישראלי ומעבר לו, ונבקש לענות על השאלות: אילו שינויים ניתן לאתר בתצורות של מיניות ואינטימיות? מה בין תרבות הצריכה לאהבה? כיצד מנוהלים כישלונות בעמידה בציפיות

החברתיות וסטיות מתסריטים נורמטיבים? מתי ובאילו תנאים מתקיימת בחירה? האם מיניות, אינטימיות ומצב משפחתי מסמנים זהות? ומה גלובלי באינטימיות ומשפחה?

עו"ד תמר גוטגולד כהן

מגדר ומשפט

2,7045605 שש"ס, 2 נ"ז

המשפט ממלא תפקיד משמעותי במאבק לשוויון מגדרי בהיותו כלי מרכזי לשינוי. בקורס זה נכיר את התפתחותו של המאבק הפמיניסטי המשפטי בארה"ב ובישראל (פמיניזם ליברלי, תרבותי, רדיקלי, פוסט מודרני וכו'). נבחן את החקיקה והפסיקה בישראל לאורך של תיאוריות פמיניסטיות, ונדון בסוגיות ספציפיות במאבק הפמיניסטי המשפטי וביניהן: שוויון נשים בעבודה; הריון, לידה והורות; אלימות כנגד נשים; זנות וסחר בנשים; מניעת הטרדה מינית; נשים בצה"ל; נשים במגזר החרדי.

גב' יהל קורלנדר

מה מגדר קשור לזה? הטמעת חשיבה מגדרית בדרך לשינוי

2,7066602 שש"ס, 2 נ"ז

תמיד שאלת את עצמך למה התור בשירותי הנשים ארוך יותר? תהית למה חניונים הם תמיד חשוכים ומפחידים? בקורס נלמד וננסה ליישם את אופני החשיבה הגברית הדומיננטית שמעצבים את המציאות סביבנו. בשנת 1995, בוועידת הנשים העולמית של האו"ם בבייג'ינג, הוכר הצורך בהטמעת חשיבה מגדרית בקרב המדינות החברות באו"ם בתהליכי גיבוש מדיניות, חלוקת משאבים, תכנון מדיני ועוד. הצהרת בייג'ינג הכירה באופן רשמי את מה שהקהילות הפמיניסטיות ידעו זה מכבר וזאת שלנשים ולגברים ישנן חוויות חיים, חסמים וצרכים שונים ויש להתייחס אליהם בנפרד על מנת לקדם את השוויון המגדרי. בקורס נלמד את הבסיס התיאורטי שעליו מתבסס הצורך בהטמעת מגדרית ונעמיק בו על ידי התבוננות במקרי בוחן שונים בשדה הישראלי. כך לדוגמא בצורך לשלב את החשיבה המגדרית בתהליכי קבלת ההחלטות בסוגיות של שלום וביטחון, שוק העבודה, תקציב וכדומה. העבודה אותה יגישו הסטודנטים/יות בסוף הקורס יהווה מקרה בוחן לשדה כלשהו אותו בחרו וניתוחו בכלי החשיבה המגדרית, כולל הצעות להטמעת החשיבה המגדרית בשדה הנבחר וניסיון ליישמן.

תמיד שאלת את עצמך למה התור בשירותי הנשים ארוך יותר? תהית למה חניונים הם תמיד חשוכים ומפחידים? בקורס נלמד וננסה ליישם את אופני החשיבה הגברית הדומיננטית שמעצבים את המציאות סביבנו. בשנת 1995, בוועידת הנשים העולמית של האו"ם בבייג'ינג, הוכר הצורך בהטמעת חשיבה מגדרית בקרב המדינות החברות באו"ם בתהליכי גיבוש מדיניות, חלוקת משאבים, תכנון מדיני ועוד. הצהרת בייג'ינג הכירה באופן רשמי את מה שהקהילות הפמיניסטיות ידעו זה מכבר וזאת שלנשים ולגברים ישנן חוויות חיים, חסמים וצרכים שונים ויש להתייחס אליהם בנפרד על מנת לקדם את השוויון המגדרי. בקורס נלמד את הבסיס התיאורטי שעליו מתבסס הצורך בהטמעת מגדרית ונעמיק בו על ידי התבוננות במקרי בוחן שונים בשדה הישראלי. כך לדוגמא בצורך לשלב את החשיבה המגדרית בתהליכי קבלת ההחלטות בסוגיות של שלום וביטחון, שוק העבודה, תקציב וכדומה. העבודה אותה יגישו הסטודנטים/יות בסוף הקורס יהווה מקרה בוחן לשדה כלשהו אותו בחרו וניתוחו בכלי החשיבה המגדרית, כולל הצעות להטמעת החשיבה המגדרית בשדה הנבחר וניסיון ליישמן.

ד"ר נגה וולף

מהפכות ומהפכנים בתקופה המודרנית

2,7021454 שש"ס, 2 נ"ז

בקורס זה נדון במהפכות מרכזיות בהיסטוריה הפוליטית והחברתית של המערב בעת החדשה, בדמויות המרכזיות אשר הניעו אותן ובאופן השפעתן של מהפכות אלו על המרחב ועל קבוצות שונות הכלולות בו. בין המהפכות שנדון בהן נכלול את המהפכה התעשייתית, המהפכה האמריקאית, המהפכה הצרפתית, אביב העמים, המהפכה הבולשביקית, והמהפכה הפמיניסטית.

ד"ר גד שפר

מושגי יסוד ב-GIS

2,7066621 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה נועד להקנות לסטודנטים הכרות ראשונה במערכות מידע גיאוגרפיות (GIS) ע"י שימוש בתוכנת ArcMap. הקורס יהיה מחולק לשני חלקים: חלק ראשון תיאורטי וחלק שני מעשי. בחלק התיאורטי נכיר מושגי יסוד בגיאוגרפיה ובמפוי ונתמקד בנושאים שונים בישראל כגון: מיפוי היסטורי של ארץ ישראל, מרכז מול פריפריה, תחבורה, סביבה, נדל"ן, חינוך ומוסדות תרבות. בחלק המעשי של הקורס נתרגל כלים בסיסיים שקיימים ב-GIS כגון: עיגון מפות, דיגיטציה, הוצאת נתונים גיאוגרפיים והפקת מפות

מיומנויות אקדמיות

ד"ר משי משה אורי, ד"ר אורלי זאהן

7034501, 4 שש"ס, 4 נ"ז

ד"ר רנא זהר, ד"ר נחום טורצקי, ד"ר נמרוד מרום

ציין עובר: 60

מטרת הקורס להפגיש את הסטודנטים עם העקרונות והדרכים של הכתיבה האקדמית. הקורס עוסק בהקניית כלים ומיומנויות של כתיבה מדעית, קריאה ביקורתית וניתוח מאמר מדעי תוך התייחסות הן לצדדים המתודולוגיים והן לצדדים הטכניים שבכתיבת החלק העיוני בעבודה. חלקו הראשון של הקורס יעסוק בקריאה ביקורתית וניתוח של מאמר מדעי, וחלקו השני יעסוק בעקרונות הכתיבה האקדמית של חלקה העיוני של עבודת חקר, תוך התנסות ותרגול בכיתה.

ניהול ויישוב סכסוכים: מתיאוריה למעשה – חלק ב'

ד"ר גד שפר

7022707, 3 שש"ס, 3 נ"ז

בקורס המשך זה, נבחן תיאוריות הנוגעות בהיבטים פסיכולוגיים, תרבותיים וחברתיים של תופעת הקונפליקט. נשים דגש על גישות המבקשות ליצור בסיס למגע, קשר, ושיתוף בין יריבים, ליישב סכסוכים בעזרת תקשורת. נכיר את תופעת הקונפליקט העיקש ונשאל האם יש סיכוי לסליחה הדדית ואף לחולל פיוס וטרנספורמציה ביחסים בין יריבים לשעבר.

סוקרטס: משפט חוזר

ד"ר משי משה אורי 7066616,

2 שש"ס, 2 נ"ז

בשנת 399 לפני הספירה הוצא הפילוסוף הידוע סוקרטס להורג לאחר שעבר משפט מול 500 שופטים שהחליטו למצוא אותו אשם בעבירות שייחוסו לו ולגזור את דינו למוות. אנו נקרא קריאת 'עומק' את הדיאלוג אפולוגיה שבו אפלטון מתאר את המשפט ולאחר שנבין מה קרה שם, נעמיד את סוקרטס, ואת מאשימיו, למשפט חוזר בהתאם למיטב היכולות המתקדמות של העשור השני במאה העשרים ואחת.

סוריה בעת החדשה

פרופ' מוסטפא עבאסי

7098450, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס דן בהיסטוריה מדינית חברתית וכלכלית של סוריה, למן מלחמת העולם הראשונה ועד לעלייתו של בשאר אסד לשלטון בשנת 2000. הקורס יבחן לעומק את התמורות שעברו על סוריה המודרנית, בתחומים האמורים, בחלקו הראשון יודגש המבנה החברתי-דמוגרפי של המדינה, מערכת היחסים בין הקבוצות השונות בסוריה ומערכת היחסים בין משטר הבעת' לאוכלוסייה. חלקו השני של הקורס יתמקד יותר בשלבים השונים של ההיסטוריה המדינית של סוריה, תקופת המנדט הצרפתי, סוריה העצמאית, יחסי סוריה ומדינת ישראל, יחסי סוריה ולבנון, יחסי סוריה ואש"ף והשלכותיהן עלינו במדינת ישראל, זאת בנוסף למגוון רחב של נושאים כלכליים ואחרים.

על אנשים, עסקים וחברות בעידן הגלובלי

ד"ר תמר ברקאי

7021462, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס ידון בסוגיות המרכזיות שעומדות במוקד היחסים בין עסקים לחברה בעשורים האחרונים, ובפרט בפריחתם של הרעיון והפרקטיקה של "אחריות תאגידית". במסגרת הזו נתחקה אחר הרקע ההיסטורי, הכלכלי, והחברתי, הן ברמה המקומית והן ברמה הגלובלית, שבבסיס ההיענות הגוברת של עסקים לציפיות ולחצים המופנים כלפיהם כי ייטלו על עצמם מחויבויות שבאופן מסורתי טופלו על ידי גופים מדינתיים. בהקשר זה נדון במשמעותם החברתית והפוליטית של תהליכי הגלובליזציה. בפרט, נתחקה אחר הזיקה בין שלושה תהליכי שינוי יסודיים שהתחוללו בעשורים האחרונים:

1. השינוי במעמדן ובתפקידיהן של מדינות
2. התעצמותם חסרת התקדים של תאגידים רב-לאומיים וארגונים פיננסיים טרנס-לאומיים
3. הצמיחה של חברה אזרחית גלובלית.

בחלק המסכם של הקורס נדון בצמיחתן של תופעות חדשות כגון כלכלת השיתוף ועסקים חברתיים ובהשלכות שלהן על אנשים, עסקים וחברות. לאורך הקורס ישמש הדין בתהליכים הגלובליים כבסיס להבנת תהליכים דומים שמתחוללים בתפר שבין עסקים וחברה בישראל.

ד"ר יאלי השש

פמיניזמים מזרחיים

7066624, 2 שש"ס, 2 נ"ז

פמיניזם מזרחי ביקש לטפל בסוגיות שהיו רלוונטיות לנשים מזרחיות: הדרה תרבותית ותיוג חברתי, עוני, סימון הפריון המזרחי כאיום לאומי, יחסים בין נשים אשכנזיות, ערביות ומזרחיות במאבק הפמיניסטי, יחסים בין גברים לנשים, מיניות ועוד. מבחינה תיאורטית שאב השיח הפמיניסטי מזרחי בישראל ממספר מקורות מרכזיים של תסיסה אינטלקטואלית: תיאוריה פמיניסטית, תיאוריה מעמדית, תיאוריה פוסט קולוניאלית, תיאוריה קווירית ולימודי תרבות. הקורס יבחן בין היתר את ההיסטוריה של הפמיניזמים המזרחיים בישראל, את אופני הפעולה שלהם ואת שיתופי הפעולה המתאפשרים במציאות החברתית פוליטית בישראל.

ד"ר נעם קרש

פסיכולוגיה חברתית

7098742, 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית/ מוח והתנהגות.

חיינו מתנהלים במערכת סבוכה ומורכבת של יחסי גומלין בינינו לבין הסובבים אותנו. במסגרת הקורס נלמד לזהות ולהמשיג חלק מן ההתנהגויות החברתיות של היחיד, את הכוחות החברתיים שבתוכם הוא פועל ואת השפעותיהם עליו.

פרופ' יאיר זלטנרייך

קווים לתולדות הגיזענות המודרנית

7070183, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס יתחקה אחרי תהליכים וקונצפציות הקשורות בהתפתחות והשתרשות היבטים פוליטיים, תרבותיים וחברתיים בגזענות במאתיים השנים האחרונות, כגון: דרוויניזם חברתי, עבדות, דגנרציה, אאוגניקה, טבח עם וכדומה. הקורס יבחן קשרים בין התרחשויות עבר לבין סיטואציות בנות זמננו דרך מקרי חקר שונים.

גב' שלי לויט

קול והקשבה בלימודי מגדר

2,7070180 ש"ס, 2 נ"זגב' שלי לויט במסגרת הקורס נלמד יסודות מן התיאוריה המגדרית, נקרא בכתבים המכוננים פרי עטן של כותבות מערביות. נתמודד יחד עם התכנים המורכבים איתן אנו נפגשות

במסגרת קורס זה נעמיק בכתבים מכוננים בתחום לימודי המגדר פרי עטן של כותבות מערביות, במטרה להתמודד יחד עם התכנים המורכבים איתן אנו נפגשות כסטודנטיות/ים בתוכנית ללימודי מגדר. נעבד יחד כעסים, התלבטויות, רגשות והתמודדויות איתן אנו נפגשות כאשר אנו מנסות לגשר בין התפיסה הפמיניסטית-מגדרית לבין החיים בתרבות הגמונית ופטריארכלית ואשר אין מרחב אחר שבו ניתן לבטאן. באמצעות פרקטיקות פמיניסטיות המבוססות על מעגלי העלאת התודעה המגדרית של שנות ה-70 ומרכזי הסיוע, יתאפשר לכל אחת להשמיע את קולה, לבטא את עצמה ולקבל הכרה ותמיכה מהקבוצה. התהליכים ילוו במפגש עם טקסטים תיאורטיים שיקשרו את החוויה האישית של כל אחת מאתנו ושל הקבוצה, אל הקשר תיאורטי רחב יותר שיעזור לנו לייצר הבנה ויכולת פעולה. במסגרת הקבוצה נעניק לגיטימציה לביטוי רגשי ואינטואיטיבי שלרוב אינו לגיטימי במסגרות אקדמאיות וניתן מקום לחוויה האישית של כל אחת מן המשתתפות. יחד נחשוב כיצד פרקטיקות פמיניסטיות כגון אלו שנתרגל יחד בקבוצה יכולות להוות בסיס לכוח אישי וחברתי.

ד"ר אמיר גולדשטיין

קורס מתודולוגי בלימוד היסטוריה

2,7015000 ש"ס, 2 נ"ז

קורס זה יחשוף את התלמידים לקסמה של ההיסטוריה ולעולמה של ההיסטוריוגרפיה. הקורס יציג את שיטות המחקר ההיסטורי, את הכלים והטכניקות בהם משתמשים היסטוריונים על מנת ללמוד על העבר. הוא יכיר את תהליך המחקר המודרני של ההיסטוריה, את המקורות המגוונים עליהם מתבססים היסטוריונים בעבודתם. בשיעורים ובמטלות ייחשפו כלי העבודה של ההיסטוריון: הארכיון, חיפוש חומרים ראשוניים, ניתוח מקורות ועוד.

גב' לילך מוצפי

קיימות ומזון

2,7066643 ש"ס, 2 נ"ז

בשנים האחרונות ישנה מגמה מתחזקת בעולם ובארץ לכיוון מזון מעובד ומתועש, הכרוך במחיר לסביבה ולבריאות האדם. במקביל עולה וגוברת ההכרה בהשפעה של תעשיית המזון על מצב הסביבה ובכך שלגידול וייצור מזון חלק ניכר בבעיות הסביבתיות הקיימות עמן העולם מתמודד. הקורס יעלה שאלות כמו מהיכן מגיעים חומרי הגלם, מה התהליכים שהם עוברים ומה השפעתם שלהם על הסביבה והחברה, ויבדוק את האפשרויות והחלופות ליצירת מערכת מזון בת-קיימא.

ד"ר אילת שביט

רבגוניות החיים: היבטים מעשיים ופילוסופיים

3,7066622 ש"ס, 3 נ"ז

אחת העובדות המופלאות הנגלית לכל אחד ואחת מאתנו באופן יומיומי היא הרבגוניות האדירה בעולם החי והצומח. עבור לא מעט מאתנו, עובדה זו משכה אותנו מלכתחילה להתחבר לסביבה המקיפה אותנו. 'רבגוניות החיים' (Biodiversity) היא תחום ידע המחבר בין מחקר בסיסי באקולוגיה ואבולוציה לבין ניהול שרותי סביבה (ecosystem service) באופן בר קיימא (sustainability). עמק החולה הוא מוקד (hot spot) של מגוון מינים ולכן מעבדת שדה נפלאה להכרות עם מינים נדירים, לברור מושגי יסוד ולהתנסות בעבודה מעשית עם הקהילה המקומית. במהלך הקורס נלקט צמחי מאכל ונחפש עקבות טורפים, נכיר את המושגים והוויכוחים הערכיים לשימור רבגוניות החיים, ונתנסה בשותפות בין האקדמיה לבין הקהילה בקרית שמונה ובטובא-זנגרייה שמטרתה העצמה, דיאלוג בין תרבויות והתחברות אל המקום (sense of belonging), וכל זאת בעזרת המדע והכרת רבגוניות החיים בקרבת היישוב.

רטוריקה במצבי קונפליקט

2,7066606 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר יעל קדר

הערה חשובה: קורס זה זהה בתוכנו לקורס 'רטוריקה ודיבייט', לא ניתן ללמוד את שני הקורסים יחד. רטוריקה היא אמנות הנאום והשכנוע. בקורס זה נלמד ונתרגל שיטות שונות שיאפשרו לנו להפוך לדוברים מיומנים ומשכנעים יותר. במהלך הסמסטר נלמד טכניקות רטוריות, נבין את הלוגיקה והתפתחות הטיעון ונזהה מהי דמגוגיה. נשים דגש מיוחד על תקשורת עניינית והוגנת, על הקשבה לדברי היריב ומציאת נקודות הסכמה, על מנת שנוכל לנהל שיחה גם במצבים של פער אידיאולוגי. בכל שיעור נערוך תרגיל ב"דיבייטינג", שהוא ספורט אינטלקטואלי בעל חוקים ברורים, המאתגר קבוצות יריבות לשכנע קהל לתמוך או להתנגד לדעה מסוימת. לכל נואם בדיבייט ניתן פרק זמן קצוב לנאום, במסגרתו עליו לשכנע את הקהל והשופטים. על מנת להשתפר בספורט הדיבייט, נלמד ונתרגל סוגי טיעונים והטעיות נפוצות, נבין כיצד יש לכתוב נאום ונאום סתירה, נעבוד על שפת הגוף, על שימוש בהומור ובציטוטים, על יצירת קשר עם הקהל ועוד.

רטוריקה ודיבייט ככלי להעצמה אישית וחברתית

2,7045606 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר יעל קדר

רטוריקה היא אמנות הנאום והשכנוע. בקורס זה נלמד ונתרגל שיטות שונות שיאפשרו לנו להפוך לדוברים מיומנים ומשכנעים יותר. במהלך הסמסטר נלמד טכניקה רטורית: שאלות רטוריות, טכניקת האבסורד, אנאפורות, מטאפורות ואנלוגיות, השוואות, מילים מאגיות ועוד. נשים דגש מיוחד על הלוגיקה והתפתחות הטיעון ונבין מהי דמגוגיה. נערוך תרגילים ב"דיבייטינג", שהוא ספורט אינטלקטואלי בעל חוקים ברורים, המאתגר קבוצות יריבות לשכנע קהל לתמוך או להתנגד לדעה מסוימת. לכל נואם בדיבייט ניתן פרק זמן קצוב לנאום, במסגרתו עליו לשכנע את הקהל והשופטים. על מנת להשתפר בספורט הדיבייט, נלמד ונתרגל סוגי טיעונים והטעיות נפוצות, נבין כיצד יש לכתוב נאום ונאום סתירה, נעבוד על שפת הגוף, על שימוש בהומור ובציטוטים, על יצירת קשר עם הקהל ועוד.

במסגרת הקורס תינתן לסטודנטים אפשרות להתנסות בפעילות בקהילה, באמצעות הפעלת קבוצות דיבייט במכללה ובתיכונים בסביבה. פעילות זו תאפשר למי שמעוניין בכך להוסיף ולתרגל את מיומנויות העמידה מול קהל, לרכוש ניסיון רב ערך באקטיביזם, חינוך, ותרומה לקהילה. הפעילות במסגרת זו מזכה במלגה.

שיטות מחקר כמותניות

2,7022907 שש"ס, 3 נ"ז, ש'

ד"ר שרה ארנון

גב' יסמין ברזילי שחם

7022909, ת'

הקורס ידון במחקר המדעי הכמותי בתחום מדעי החברה והחינוך – עקרונות, שלבים, סוגים ומאפיינים שונים. יוצגו מערכי מחקר, שיטות מחקר וכלי מחקר שונים. ביו הנושאים שילמדו: מחקר ניסויי ומתאמי, סקר, תצפית, ניתוח מסמכים, שאלון, ראיון, ניתוח תוכן, מדדים להערכת איכות המחקר - מהימנות ותוקף, מחקרי אורך ורוחב, שלבי המחקר ומבנה הדו"ח המחקרי, אתיקה במחקר.

שינה, חלומות, חסך שינה ומה שביניהם

2,7034548 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר ליאור אריאל

דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה

הקורס יעסוק תחילה במהותם של השינה והחלומות, תפקיד השינה והבסיס הביולוגי שלה. בהמשך נדון בסיבות המרכזיות למחסור בשינה – סוגים שונים של הפרעות שינה, כמו גם מירוץ החיים הבלתי-פוסק בו אנו חיים כיום והשפעתו על אופי השינה שלנו. נסקור שיטות שונות לחקר השינה, הן בקרב בעלי חיים והן בקרב בני אדם. לבסוף נעסוק בהשלכות השונות של המחסור בשינה ברמה הפיזיולוגית, הקוגניטיבית והרגשית.

תיאוריות אישיות

ד"ר אילנה הירסטון

7021716, 2 ש"ס, 2 נ"ז

מטרות הקורס: הכרות עם תחום חקר האישיות, הבנתה והגדרתה, באמצעות הצגת התיאוריות המרכזיות בתחום אשר כל אחת מהן מסבירה באופן שונה את המאפיינים, המניעים והצרכים של הפרט אשר מסבירים את ההתנהגות, ומציעה שיטות שונות לטיפול בקושי נפשי ובשינוי התנהגות. הלמידה תכלול סקירת התפתחותן ההיסטורית של אסכולות תיאורטיות שונות להבנת האישיות, דיון השוואתי בהנחות הבסיס ובדגשים הניתנים על ידי תיאוריות שונות, והערכה ביקורתית של המודלים. לצורך המחשה נעזר באמצעים ספרותיים, קולנועיים ובתיאורי מקרה.

תקשורת וגישה בקונפליקט

7066639, 2 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בהיבטים הגלויים והסמויים של ניהול ויישוב קונפליקטים. מידי יום אנו נתקלים בקונפליקטים, בין אם בחיינו הפרטיים ובין אם בחיינו המקצועיים. מנקודת מבט רציונאלית, במצבי קונפליקט, אנו אמורים לקבל רק החלטות שמתיישבות עם האינטרסים שלנו. בפועל, אנחנו לא תמיד רציונאליים והגיוניים, התנהגותנו בזמן קונפליקט מושפעת מנורמות חברתיות, מכשלים בתקשורת, ממצבנו הרגשי, מהטיות בחשיבה ומהיבטים סמויים אחרים. במהלך הקורס הסטודנטים יחשפו למודלים עדכניים בתחום וירכשו מיומנויות לניהול דיאלוג אינטגרטיבי תוך שימת דגש על השפה הגישורית. המודלים והטקטיקות אשר ילמדו בקורס יקנו לסטודנטים כלים פרקטיים ותיאורטיים אשר יסייעו להם להתמודד באופן מושכל יעיל ובונה עם מצבי סכסוך, קבלת החלטות ומשא ומתן.

מדעי מזון

הבטחת איכות ויישומה ברצפת ייצור

א. 2100009 - 4 נ"ז

גב' מלכה לדרייך

3 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

מבוא- מהי אבטחת איכות? גישה ממוקדת לקוח/ צרכן- היכרות והבנה, הצגת הדרישות והעברתן לייצור. דרישות הרשויות- משרד הבריאות, מכון התקנים, GMP. תקני איכות - מערכת האיכות ISO 9001.2000, BRC (דרישות אירופאיות), איכות סביבה - ISO14000. בטיחות מזון (HACCP) ISO22000, קודקס אלימנטריוס. הקשר בין ספקים לאיכות המוצר הסופי, איכות המכונות והשפעתן על איכות המוצר הסופי, ניהול איכות רמה איכותית. תרגיל סיכום - בניית מערכת איכות לייצור מוצר נבחר.

מדעי התזונה

תזונה פליאוליתית

פרופ' שרון גונן

א. 2039949 - 2 נ"ז

1 ש"ס הרצאה

בשנים האחרונות הפכה "הדיאטה הפליאוליתית" (תזונת תקופת האבן) לאחת מהגישות הפופולאריות והמדוברות ביותר בחקר התזונה. אבל, האם אנחנו יכולים לשחזר את תזונתו של האדם הקדמון לפני עשרות ומאות אלפי שנים? האם מה שהיה בריא לאבות אבותינו הוא בהכרח בריא גם לנו? בחקר האבולוציה האנושית ואורחות חיי האדם בעבר שמור מקום של כבוד לבחינת תזונתו של האדם בעבר, השפעת הדיאטה על האבולוציה הביולוגית ועל התפתחות התרבותית ועוד. הממצא מאתרים פרהיסטוריים כולל עצמות ולעיתים אף שרידי צמחים המעידים על הדיאטה של האדם, סביבתו ואורחות חייו. המחקר אף עוסק בשחזור הטכנולוגיה של הפקת המזון (ציד, לקט, קציר...) והכנתו (בישול, אפיה, טחינה ועוד...) והשלכותיו על הסביבה (ביות צמחים ובע"ח). בקורס נעמוד על מתודות המחקר הארכיאולוגי, נסקור, על פי נושאים, את הממצאים השונים ונעסוק בסוגיות המרכזיות על סדר היום במחקר האנתרופולוגי והפריהיסטורי בשחזור תזונתו של האדם בעבר

עבודה סוציאלית

ד"ר תמר ברקאי

מבוא לסוציולוגיה

א. 5011208 - 4 ש"ס 4 נ"ז ש'

- הקורס מציע היכרות עם צורת החשיבה הסוציולוגית ויישומה לצורך הבנה וניתוח של תופעות חברתיות יומיומיות, מקומיות וגלובליות. מטרתו העיקרית של הקורס הן:
- לערוך היכרות עם תיאוריות ומושגים מרכזיים בסוציולוגיה.
 - להקנות כלים לניתוח והבנה של סוגיות מרכזיות הנוגעות למציאות החברתית, לחיי היומיום ולשדה העבודה הסוציאלית.

פירוט הקורסים בחוג למדעי החי

ד"ר יצחק מרטינז

זואולוגיה - חסרי חוליות

ד"ר אורן פרלסון

א. 5100000 – 2.5 נ"ז

1 ש"ש הרצאה + 0.5 ש"ש מעבדה

קורס מבוא לזואולוגיה. הוא מדגיש את התוצאות של התהליכים האבולוציוניים על הארגון, האנטומיה והמורפולוגיה של בעלי החיים חסרי שלד פנימי והתאמתם לסביבה. הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות ומעבדות. יודגשו החידושים הביולוגיים בכל אחת מן המערכות ויודגמו מחזורי חיים של בעלי חיים מובחרים. נלמד על ספוגים, אלמוגים ומדוזות, תולעים למיניהם, פרוקי רגליים, רכיכות, קווצי-עור.

ד"ר אלי פיטקובסקי

ביואתיקה

א. 5700000 - 0 נ"ז

0.5 ש"ש הרצאה

הקורס יעסוק בבעיות העולות מניסויים בבע"ח, ההנדסה הגנטית והביוטכנולוגיה. נושאי הקורס: מטה-אתיקה, רגשות של אחרים, המעמד המוסרי של בע"ח, גידול בע"ח בשבי, גידול בע"ח למטרות חקלאיות, שימוש בבע"ח למטרות מחקר,

חופש אקדמי במחקר, שימוש בתוספים בחקלאות, הנדסה גנטית של צמחים ובע"ח, הבקרה על הביוטכנולוגיה, השפעת הביוטכנולוגיה על החברה והסביבה, שיבוט בע"ח, המחקר הגנטי האנושי - בקרה, פטנטים ביוטכנולוגיים.

ד"ר יוני וורטמן

הכרת החי של א"י

א. 5300000 - 1.5 נ"ז

0.5 ש"ש הרצאה + 1 סיור

קורס מבוא לפאונטיטיקה שיעסוק במוצא הגיאוגרפי של בעלי החיים של ארץ ישראל ותפוצתם בארץ. יאפשר לסטודנטים בשנה א' הכרות עם בעלי חיים נפוצים בארץ ישראל בסביבתם הטבעית, הביו-גיאוגרפיה והאקולוגיה שלהם.

פירוט הקורסים - החוג למדעי הסביבה

ד"ר ליאורה שאלתיאל-הרפז

סביבה וחקלאות

1230005 - 1.5 נ"ז

1 ש"ס הרצאה 1 ש"ס תרגיל

מטרת הקורס היא לבדוק, על סמך מחקרים מדעיים, כיצד ניתן להגיע לאיזון בין יעדים מנוגדים לעתים, של פיתוח חקלאי כלכלי ואספקת צורכי החברה, לבין שמירה וטיפוח משאבי הסביבה לשם רווחת האדם ואיכות חייו. הקורס יסקור את הניסיונות של חקלאים למזער את הנזק בארץ ובעולם תוך הבטחת מסגרת מועילה ומשתלמת כלכלית, תוך בחינת פתרונות אלטרנטיביים (אורגניים, ביולוגיים, אקולוגיים וכד') לבעיות חקלאיות וניסיון לבחון אלו מהפתרונות הקיימים מובילים לקיימות "sustainability" של החקלאים, הצרכנים והסביבה, בטווח הקצר והארוך. נושאי הקורס: שימוש בקוטלי עשבים, שימוש בדשנים כימיים, שימוש בקוטלי מזיקים ומחלות, טיפוח זנים ושימוש במינים מהונדסים גנטית, שיטות השקיה שונות ושימוש במים מאיכויות שונות- היתרונות החקלאיים והכלכליים הטמונים בכל אחת מפעולות אלו לעומת השפעתם על הקרקע, המים, מגוון המינים ובריאות הציבור. ייבחנו הניסיונות למזער הנזק בארץ ובעולם והחלופות הקיימות לשימוש בהם. לבסוף יבחנו שיטות שונות לגידול בעלי חיים, שיטות הזנה שונות, שיבוט בעלי חיים והשפעת כל הגורמים הללו על הסביבה (קרקע, מים ואטמוספירה), איכות המזון המגודל בדרך זו ובריאות הציבור.

פירוט הקורסים בחוג למדעי המחשב

מר אלכסנדר רואינסקי

מבוא לחדו"א

0111100 - 0.0 נ"ז

4 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

קבוצות מספרים, מספרים ממשיים. ביטוי אלגברי, פולינום ופירוקו לגורמים, פונקציות רציונליות, הוצאת חלק שלם, פרוק לשברים אלמנטריים (חלקיים). אי-שוויונים. ערך מוחלט ותכונותיו. אי-שוויונים בערכים מוחלטים. חזקות ולוגריתמים. יסודות הטריגונומטריה. סדרות ואינדוקציה מתמטית. פונקציות אלמנטריות, פונקציות לא אלמנטריות. הצגה קוטבית והצגה פרמטרית של פונקציה. מושגי יסוד בגיאומטריה אנליטית במישור. העתקות במערכת צירים, עקומה ריבועית כללית במישור.

מר אלכסנדר רואינסקי

חדו"א 1 (מ)

0111101 - 5.0 נ"ז

4 ש"ש הרצאה + 2 ש"ש תרגיל

פונקציה ממשית של משתנה יחיד: גבולות ורציפות, רציפות על קטע סגור, פונקציות מונוטוניות ופונקציות הפיכות, נגזרות, המשפטים היסודיים של החשבון הדיפרנציאלי, משפט טיילור, כלל לופיטל, חקירת פונקציה. פונקציה קדומה ושיטות אינטגרציה, אינטגרל מסויים ותכונותיו, פונקציות אינטגרביליות, המשפטים היסודיים של החשבון האינטגרלי, אינטגרל מוכלל. סדרות אינסופיות של מספרים ממשיים, טורים מספריים: מבחני התכנסות ומשפט ליבניץ.

פרופ' יזהר לבנר (סמס' א')

אלגברה ליניארית(מ)

ד"ר וישקאוץ סולומון (סמס' ב')

0111102 - 5.0 נ"ז

4 ש"ש הרצאה + 2 ש"ש תרגיל

מערכות של משוואות ליניאריות, מטריצות, פעולות בין מטריצות, הפיכות, חישובי מטריצות, מטריצות אלמנטריות, מטריצה אלכסונית, משולשית וסימטרית, דטרמיננטות ותכונותיהן, מרחבים וקטוריים, תת-מרחבים, אי-תלות ליניארית, בסיס ומימד, מרחב השורות מרחב העמודות ומרחב האפס של מטריצה, דרגה, מרחבי מכפלה פנימית, ערכים עצמיים, וקטורים עצמיים, לכסון, הפולינום האופייני, רבוי אלגברי ורבוי גיאומטרי, אורתוגונליות, לכסון אורתוגונלי של מטריצות סמטריות; העתקות ליניאריות, גרעין ותמונה, העתקות ליניאריות הפכיות, שדה המספרים המרוכבים.

ד"ר דני קוטלר (סמס' א')

מבוא למדעי המחשב (C)

ד"ר דוניטה כהן (סמס' ב')

0111401 - 5.0 נ"ז

4 ש"ש הרצאה + 2 ש"ש תרגיל + 2 ש"ס מעבדה

גישה אלגוריתמית לפתרון בעיות, שלבי כתיבת תכנית, מושגי יסוד בשפת C, תחביר השפה, מבני בקרה, פונקציות, מערכים, תכנון TOP-DOWN, שימושים במחסנית, פוינטרים ואריתמטיקה של פוינטרים, הקצאה דינמית, קלט ופלט עם קבצים, מחרוזות, פונקציות רקורסיביות, ארגומנטים ל main, מערכים דו ממדיים, struct, פעולות על ביטים, שיטות מיון וחיפוש במערכים, שימוש ברשומות לבניית עצים בינאריים ורשימות מקושרות.

ד"ר תמר צמח (סמס' א')

חדו"א 2

0111210 – 5.0 נ"ז

מר אלכסנדר רואינסקי (סמס' ב')

4 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

דרישות קדם: חדו"א 1

סדרות וטורי פונקציות, טורי חזקות. וקטורים במרחב תלת ממדי. **מכפלות:** סקלרית, ווקטורית, מעורבת. מישור במרחב, ישר במרחב. פונקציות של מספר משתנים, גבולות ורציפות. נגזרות חלקיות מסדרים גבוהים, נוסחת טיילור. פונקציות סתומות, מערכות פונקציות סתומות. אקסטרמום של פונקציות של מספר משתנים, אקסטרמום מותנה, כופלי לגרנג'י. אינטגרל כפול ומשולש, החלפת משתנים באינטגרל כפול ומשולש. פונקציה ווקטורית של משתנים סקלרים. אינטגרל קווי ומשטחי. משפטי גרין, גאוס וסטוקס.

מתמטיקה דיסקרטית

0121108 – 4.0 נ"ז

ד"ר מיכל הורוביץ (סמס' א')

מר עידן אלטר (סמס' ב')

3 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

תורת הקבוצות: מושגי יסוד, פונקציות, חד-חד-ערכיות, על והפיכות, עוצמות של קבוצות, משפט קנטור, משפט קנטור-שרדר-ברנשטיין, יחסים, יחסי סדר, יחסי שקילות, אינדוקציה, משפט החתונה של הול. קומבינטוריקה: עקרון הכפל ועקרון החיבור, בחירות עם ובלי חזרות, עם ובלי סדר, נוסחת הבינום, הכלה והדחה, רקורסיה, מספרי קטלן, זהויות קומבינטוריות.

מבוא לתכנות מערכות

0121405 – 3.5 נ"ז

ד"ר איתי שרון (סמס' א')

ד"ר תמר צמח (סמס' ב')

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל + 2 ש"ס מעבדה

דרישות קדם: מבוא למדעי המחשב

הקורס מהווה המשך ישיר לקורס מבוא למדעי המחשב. מטרתו העיקרית הנה בסוס יכולת התכנות של הסטודנט, ע"י כתיבת תוכניות גדולות ומורכבות. כמו כן הקורס מקנה ידע מקיף ונרחב בשפת C והיכרות עם מערכת ההפעלה לינוקס. בין הנושאים הנלמדים בקורס: מצביעים והקצאות דינמיות, מבוא למבני נתונים (רשימות מקושרות עצים בינאריים וגרפים), עבודה עם קבצים וביטים,

תכנות מונחה עצמים (Java)

0121502 – 3.5 נ"ז

ד"ר רון סיוון (סמס' א')

ד"ר רחל הורוביץ (סמס' ב')

3 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס תרגיל + 1 ש"ס מעבדה

דרישות קדם: מבוא למדעי המחשב

זהו קורס מבוא לתכנות מונחה-עצמים באמצעות שפת התכנות ג'אווה. מוצגים הנושאים הבסיסיים הבאים: מחלקות ועצמים, כימוס (encapsulation) והסתרת מידע (information hiding), הורשה, העמסה (overloading) והגדרה מחדש (overriding) של שיטות, ממשקים ומחלקות מופשטות, פולימורפיזם, מחלקות מקוונות, מרחבי שמות (באמצעות חבילות – packages). בנוסף, הקורס מכסה יישומים (applications) ויישומונים (applets) גרפיים, יצירת ממשקי משתמש גרפיים (GUI), טיפול באירועי משתמש (user events), וטיפול בחריגות (exceptions).

ד"ר תמר צמח

מערכות זמן אמת

0199709 – 3.5 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס תרגיל

דרישות קדם: תכנות בשפת ++C, מערכות הפעלה

מבוא. מערכות זמן אמת – הגדרה ודוגמאות. מערכות Hard RT כנגד מערכות Soft RT. מודל reference של מערכות זמן אמת. גישה כללית לתזמון במערכות Hard RT. תזמון: תזמון שעות, תזמון עפ"י עדיפויות, תזמון לא מחזורי וספורדי, תזמון במערכת רב-מעבדים. תקשורת RT. מבוא לתורת התורים.

פירוט הקורסים בחוג לביוטכנולוגיה

פרופ' רחל אמיר
ד"ר יעל חכם

ביולוגיה של התא

1011221 - 3.5 נ"ז

1.5 ש"ס הרצאה + 0.5 ש"ס תרגיל

יושם דגש על הקשר בין הפעילות למבנה האברון. המבנה והתפקוד של ממברנת התא, מנגנוני הולכה דרך הממברנות, מעבר תשדורת בין תאי, מאזן מים ואלקטרוליטים בתא, מערכת הממברנות הפנימיות (הרשתית האנדופלסמטית, מעטפת הגרעין, גופיפי גולגי, ליזוזומים, חליתית פלסמלמה), השלד התוך תאי - פילמנטים ומיקרוטובולי. תנועה של ריסים ושוטונים. הגרעין (מבנה הכרומטין, כרומוזומים, מ-DNA לחלבון, מחזור חיי תא). המיטוכונדריון, הכלורופלסט והפלסטידות, דופן התא הצמחי.

פרופ' יעקב ויה
ד"ר סולימאן חטיב

כימיה אורגנית א'

1012303 – 3.5 נ"ז

1.5 ש"ס הרצאה + 0.5 ש"ס תרגיל

עקרונות המבנה של תרכובות פחמן והתגובות האורגניות, מהות הקשר הכימי, תכונות אלקנים, כימיה של אלקנים, אלקנים טבעתיים, סטריאוכימיה - איזומרים אופטיים, הלואלקנים, התמרה נוקלאופילית מסוג SN_1 , SN_2 , גורמים המשפיעים על סוג ההמרה, מנגנון התגובה. תגובות של אלימינציה. כוהלים - תכונות, כימיה של כוהלים, אתרים. אלקנים בלתי רוויים - אולפינים, תגובות של אולפינים, קשרים כפולים מצומדים. אלקינים (Alkynes).

פרופ' רפי שטרן

פרקים נבחרים בחקלאות מודרנית

1011601 – 2 נ"ז

1 ש"ס הרצאה

מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לנושאים מגוונים בתחום החקלאות המודרנית. הרעיון המרכזי הוא להציג על קצה המזלג כיצד ניתן לשלב בין הידע הביולוגי החדשני לבין המעשה החקלאי. נושאי הקורס שילמדו הם האבקה והפריה בנשירים, דילול והגדלת פרי בגלעיניים, שימוש בכלים מולקולריים לקידום החקלאות, קונפליקטים בין מערכת חקלאית למערכת טבעית, חשיבות השמירה על שטחים חקלאיים פתוחים, תעשיית הפטריות, חקלאות וסביבה בעמק החולה, הנדסה גנטית בצמחים, התמודדות

עם ה"פסילה" – המזיק הקשה של האגס, פיתוח מדדי השקיה למטעים, תהליך ייצור היין, אחסון פירות בעידן המודרני, פיתוח ההדברה הביולוגית.

ד"ר אלון מרגלית

נושאים נבחרים בביוטכנולוגיה

1011501 - 2.0 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

הקורס יסקור פתרונות ביוטכנולוגיים ברפואה, חקלאות, תעשייה סביבה. עדכונים על חידושים אחרונים בתחום מן הספרות המדעית, בשנה האחרונה ועד לשבוע האחרון. בין נושאי הלימוד: הדברה ביולוגית בחקלאות וברפואה (הדברה ביולוגית של תאי סרטן ע"י וירוס מהונדס), תאי גזע ושימושיהם השונים, כולל חידוש רקמות כמו תאי עצב במוח ובגוף כולו. חיסון באמצעות צמחים מהונדסים המכילים בתוכם אנטיגנים חיידיים או וירליים, פקטור אנגיוגני הגורם לגידול נימי דם, יצירתו בטכנולוגיה של הנדסה גנטית, והשימוש בו לריבוי או חידוש כלי דם שנפגעו (כולל מחלות לב). עיכובו ע"י מעכבים ספציפיים, על מנת למנוע גידול נימי דם לתוך גידולים סרטניים ועל ידי כך להורגם, פתרונות ביוטכנולוגיים בתעשייה ובחקלאות, שימוש בתרביות צמחים והינדוסם, יצירת צמחים טרנסגניים, פתרון בעיות סביבתיות באמצעים ביוטכנולוגיים, כגון שימוש בחיידקים "זוללי נפט" לסילוק מפגעי דליפת דלק לחופים, סילוק מתכות כבדות רעילות מאבקות הפחם (פסולת הפחם המשמש כדלק בתחנות אנרגיה), ריפוי מחלות תורשתיות ע"י הנדסה גנטית, שיבוט בעלי חיים, שיבוט אנושי.