

# פירוט קורסים לשומעים חופשיים

## שנה"ל תשע"ט - סמסטר א'

### פירוט הקורסים - החוג לכלכלה וניהול

ד"ר חגי אורנשטיין

מבוא לניהול

8011110-00 - 1 ש"ש, 2 נ"ז ש'

מטרת הקורס ללמד את יסודות הניהול. נלמד על מקומו של המנהל במרכז ההצלחה העסקית. הקורס יידון בהגדרת תפקידי המנהל, ביזמות, במנהיגות ניהולית, בשיטות ניהול "מסורתיות" ובשיטות ניהול שהתפתחו בסוף המאה שעברה. זה הוא קורס עיוני שיבחן היבטים תיאורטיים ומעשיים.

סמסטר א'

עו"ד אביבה באומל

משפט עסקי

8011302 - 1 ש"ש, 2 נ"ז

המשפט הוא חלק בלתי נפרד ממהותו ותפקודו של כל עסק. הקורס הינו קורס מבוא להכרות עם היחידה העסקית – במגזר הפרטי והציבורי – ועם עולם המשפט הרלוונטי לה בישראל. הקורס חושף את המשתתפים לסביבת העבודה המשפטית האופפת את העולם העסקי ולאתגרים המשפטיים הכרוכים בניהול עסק לעמוד על הפערים הבלתי נמנעים בין העקרונות המשפטיים למציאות העסקית בשטח, לרבות הפער שבין המשפט למציאות הנוהגת הלכה למעשה. הקורס מעניק ידע בסיסי בתחומים החיוניים לבעלי תפקידים בכל ארגון כלכלי, כמו דיני תאגידים, דיני חוזים, הגבלים עסקיים, דיני עבודה ועוד.

מבוא לסטטיסטיקה ועיבוד נתונים א'

מר אמיל שיינפלד

8011107 - 3 ש"ס, 4 נ"ז, ש'

גב' אורטל דגמפור דגן

8011108 - 2 ש"ס, ת'

יסודות ההסתברות: מודלים בהסתברות, אקראיות, מרחבי מדגם, כללי מנייה, קומבינטוריקה, מאורעות ויחסים בין מאורעות, איחוד, חיתוך, תלת ואי תלות, הסתברות מותנית, משתנים מקריים, משתנים בדידים ורציפים, פונקציות התפלגות, התפלגות משותפת, התוחלת והשונות, התפלגות בינומית נורמאלית, התפלגות פואסנית, סטטיסטיקה תיאורטית, מדדי ערך מרכזי ומדדי פיזור.

ד"ר אמיר להט

יסודות החשבונאות

8012106 - 4 ש"ס, 4 נ"ז ש'

ידע בסיסי ברישום החשבונאי, בהכנת דוחות כספיים, מאזן רווח-הפסד ודו"ח ייעוד רווחים.

נושאי הקורס המרכזיים מתקדמים בעקרונות חשבונאים, שיטות אומדן פחת ומלאי, התחייבויות והון עצמי.

**ד"ר שרון סרוקר**

**יסודות השיווק\***

8022123 – 3 ש"ס, 3 נ"ז

הקורס מציג מושגי יסוד בשיווק ודן בגישות שיווקיות, מציג את מהות ותפקיד השיווק בארגונים וחברות, מסביר מודלים ותיאוריות בתחומי התנהגות הצרכן, מדיניות מוצרים, מחירים הפצה ומסחר, ודן בסוגיות אקטואליות נבחרות מהעולם המעשי.

**מבוא לכלכלה א' - מיקרו**

8011101 – 3 ש"ס, 4 נ"ז, ש'

**ד"ר בראל שקד שגית**

**גב' רוזה סרוחנוב שבתאי**

8011102 - 2 ש"ס, ת' + 2 ש"ס תגבור

הקורס דן במונחי היסוד בכלכלה: מחסור, תפוקה שולית, ביקוש והיצע וקביעת המחירים בתנאי שוק שונים, התערבות ממשלה בשוק - מדיניות מחירים, מסים וסובסידיות. תפקיד ותפקוד משקיים של משקי בית ופירמות.

**מבוא לביקורת פנים**

28080146 - 2 נ"ז

**ד"ר ניר זיכלינקי**

מטרת הקורס היא להקנות ידע, כלים ומיומנויות בסיסיות בביקורת פנימית, תוך התמקדות בתפקידי, סמכויות ואחריות המבקר הפנימי, הסביבה הארגונית והמשפטית בה הוא פועל ויחסי הגומלין עם אורגני הארגון. הקורס מהווה רקע לעולם הביקורת הפנימית ושם דגשים על תפקידו של המבקר הפנימי, דרכי פעולתו ויחסיו עם האורגנים השונים בחברה.

**ד"ר עודד אבט**

**זהויות אתניות, תרבותיות, לאומיות ומקומיות בסין**

6900057, 2 שש"ס, 2 נ"ז

האומה הסינית על למעלה ממיליארד ושלוש מאות מיליון תושביה משופעת בקבוצות ותתי קבוצות הנבדלות אלה מאלה בלשון, תרבות, ולפעמים גם במנהגים, אמונות, דתות, לבוש ומאכלים. יחד עם זאת, בכל המקורות המתארים את סין בת ימנו מופיע הנתון לפיו החברה הסינית היא מאוד הומוגנית מבחינת הרכבה האתני, עם רוב של כ- 92% הנמנים על בני החאן (Han Chinese). שאר שמונת האחוזים נמנים על 55 קבוצות מיעוט אתניות המוכרות רשמית על ידי הממשלה. מן השיח הציבורי הרווח בהווה מתקבל הרושם שהקטגוריות של בני החאן ושל המיעוטים גם יחד, משקפות זה

ויות סטאטיות ונצחיות שהן פרי מציאות ששוררת משחר ההיסטוריה, אולם בחינה מדוקדקת יותר של מקורות אתנוגרפיים ומקורות היסטוריים מלמדת כי תפישות אלה הן פרי תהליכים פוליטיים וחברתיים מודרניים. בקורס זה נתוודע לראשית היווצרותה של זהות חאנית ולתהליך שהוביל להיווצרותן של קבוצות המיעוט בסין ונבחן קטגוריות מקבילות של זהויות תרבותיות, לאומיות, משפחתיות ומקומיות על מנת להבין טוב יותר את הרבדים השונים של הזהות הסינית בת ימנו.

**ד"ר דרור קוכן**

**גיאוגרפיות של שינוי: מרחב, חברה, וסביבה בסין העכשווית**

6900052, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס בא לסקור את האתגרים המרחביים, החברתיים והסביבתיים בסין העכשווית. הקורס יחל בסקירה של תקופת מאו וכיצד המדיניות החברתית והסביבתית של תקופה זו משפיעה גם כיום על תהליכי עיצוב מדיניות. בהמשך, נעמוד על בעיות חברתיות וסביבתיות עכשוויות ונבחן את תהליכי עיצוב המדיניות המנסה להתמודד עימן. בחלק האחרון של הקורס נבחן את ההתמודדות של המדינה והחברה עם אירועי יוצרי-שינוי בקנה מידה גדול, בעיר ובכפר, ונראה כיצד תהליכים אלה מתבססים על המודלים שהצגנו במהלך הקורס וכיצד ניגשים גופים שונים בתוך המערכת החברתית והפוליטית לפתרון הבעיות החברתיות והסביבתיות שאירועים אלה מעלים.

ד"ר רוני שריג

**חברה ושוליים ביפן וביטויים בתרבות ובאמנות**

6900019 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה עוסק ביחסה של החברה היפנית לשוליים ובאופנים בהם היצירה האמנותית, ובעיקר הספרות והקולנוע, משמשים ככלי ביקורתי כלפי יחס זה, שהשיח הציבורי לרוב ממעט להתמודד איתו, מתעלם ממנו, או מדחיק אותו. דרך הפריזמה של אוכלוסיות מיעוט ביפן ויחס החברה לשונה, בוחן הקורס מאפיינים מרכזיים בחברה היפנית.

גב' כץ סופי

**כתיבה והגייה בסינית למתחילים א'**

6900104 4 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה תוכנן כהשלמה של הקורס "שפה סינית למתחילים א ו-ב". השיעורים יתמקדו בלימוד תעתיק הפיניין (pinyin), בתרגול ההגייה הנכונה בשפה הסינית, בתרגול הבנת הנשמע והדיבור.

טרם נקבע

**כתיבה והגייה בסינית למתחילים ב'**

6900105 4 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה תוכנן כהשלמה של הקורס "שפה סינית למתחילים א ו-ב". השיעורים יתמקדו בלימוד תעתיק הפיניין (pinyin), בתרגול ההגייה הנכונה בשפה הסינית, בתרגול הבנת הנשמע והדיבור.

טרם נקבע

**כתיבה והגייה בסינית למתקדמים א'**

6900106 4 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה תוכנן כהשלמה של הקורס "שפה סינית למתחילים א ו-ב". השיעורים יתמקדו בלימוד תעתיק הפיניין (pinyin), בתרגול ההגייה הנכונה בשפה הסינית, בתרגול הבנת הנשמע והדיבור.

טרם נקבע

**כתיבה והגייה בסינית למתקדמים ב'**

6900107 4 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה תוכנן כהשלמה של הקורס "שפה סינית למתחילים א ו-ב". השיעורים יתמקדו בלימוד תעתיק הפיניין (pinyin), בתרגול ההגייה הנכונה בשפה הסינית, בתרגול הבנת הנשמע והדיבור.

ד"ר גדי ישי

**מבוא לתולדות סין המסורתית ותרבותה**

6900000 4 שש"ס, 4 נ"ז

על מנת להבין את סין בת זמננו יש ללמוד את ההיסטוריה הסינית. הקורס מציג את התפתחותה של הציביליזציה הסינית מראשיתה באופן שיכשיר את הקרקע ללימודי התרבות הסינית והיבטים אחרים של העולם הסיני. סדר הפגישות מבוסס על הכרונולוגיה ההיסטורית ועם זאת הוא מאפשר דיון בתהליכים כמו המחזוריות השושלתית והיחסים בין המרכז והפריפריה, ומגמות כמו שינויים בתנאי המחיה של העם ותמורות במעמד המשכילים. הסטודנטים ילמדו את סין כשטח גיאוגרפי ומקום מושבם של סינים ואחרים, אך תודגש ההיסטוריה והתרבות. ציר מרכזי ישמשו הניסיונות לאתר את ייחודיותה של הציביליזציה הסינית כמו גם המאפיינים המשותפים לה ולציביליזציות אחרות.

ד"ר רוני שריג

**מבוא לתרבות יפן המודרנית**

6900007, 4 שש"ס, 4 נ"ז

הקורס עוסק באופן כרונולוגי-היסטורי בחברה ובתרבות היפנית, החל מאמצע המאה ה-19 ותהליך המודרניזציה, שהפך את יפן מחברה פיאודלית מסורתית למודרנית, וכלה בחרה היפנית כיום. בקורס יילמדו התהליכים המדיניים, החברתיים והתרבותיים שהפכו את יפן למדינה מיליטריסטית עד 1945, ולמדינה דמוקרטית ומעצמה כלכלית במחצית השנייה של המאה ה-20. הקורס יעסוק בשאלות של זהות אישית, חברתית ולאומית ביפן לאור השינויים הרבים שעברה החברה היפנית במשך מאה וחמישים שנה ויותר.

**ד"ר עודד אבט**

**הדת הסינית**

6900106, 24 שש"ס, 2 נ"ז

מהי האמונה הדתית הרווחת בקרב למעלה ממיליארד תושבי סין? בקורס זה ניוכח לראות עד כמה מורכבת התשובה לשאלה זאת. קורס זה יעסוק בזרמים הדתיים המרכזיים בחברה הסינית ובשורשיהם התרבותיים וההיסטוריים. תוך כך נעסוק בזרמים הדתיים הממוסדים המרכזיים כגון: הבודהיזם והדת הדאואיסטית. מקום נרחב יוקדש לדת העממית הסינית על ביטוייה המגוונים ועל שלל מושאי הפולחן שבה: אלים, שדים ורוחות המתים. כמו כן נלמד על האידאולוגיה האתאיסטית של הממשל הנוכחי ועל הדתות המוכרות רשמית בסין היום.

**ד"ר גדי ישי**

**מחשבת סין המודרנית**

6900018, 2 שש"ס, 2 נ"ז

בשיעורים הראשונים נלמד את יסודות מחשבת סין המודרנית מבחינת תפישת הנפש והמציאות, ויחסי יחיד-קהילה, כפי שניתן להבין אותם מתוך המקורות של מחשבת סין הקלאסית בתקופות קדם-צ'ין (pre-Qin) וסונג (Song). לאחר מכן נתעכב להבין את תהליך המעבר לדפוסי המודרניות בסין, את המשבר שבא בעקבות התמוטטות הסדר הישן ואת ההקצנה שנוצרה בעקבותיו. משם נעבור על פני ציוני דרך במחשבה הסינית לאורכו של הציר ההיסטורי במאה העשרים עד לדיוני התרבות והפילוסופיה המתנהלים מאז שנות השמונים והתשעים (The New Discourse) ומאז שנת 2000, מבחינת תוכן הרעיונות, ההקשרים ההיסטוריים, וניתוח התהליכים.

**ד"ר אבט עודד**

**סין בזירה המדינית באסיה**

6900070, 2 שש"ס, 2 נ"ז

מאז שנות השמונים של המאה העשרים סין מצויה בתהליך התעצמות כלכלית, מדינית וצבאית חסרת תקדים שמציבה אותה בשורה הראשונה בין מעצמות העולם וככוח החזק ביותר במזרח אסיה. עבור רבים בסין, תהליך זה נתפש כתיקון של עיוות היסטורי וכשיבה למהלך התקין של הסדר המדיני והקוסמי. על פי התפישה המסורתית המקובלת, הקיסרות הסינית - "מדינת המרכז", היוותה מאז ומתמיד מרכז פוליטי, תרבותי, כלכלי וחומרי המוקף בעמי לוויין שהכירו בעליונותה של סין ובמרותו של הקיסר העומד בראשה. אולם מאז המאה התשע עשרה סין נקלעה לעידן ממושך וסוער של מלחמות פנימיות, פלישות וזעזועים חברתיים ופוליטיים בעטיים נשחק והתדרדר מעמדה הבינלאומי. משבר מתמשך זה הותיר אותה מדינה חלשה ונחשלת, קורבן למתקפות וניצול של מעצמות זרות וזירה למאבקים פנימיים ומהפכות אלימות. לפיכך, את המפנה שחל במעמדה הבינלאומי בעשורים האחרונים יש לבחון על רקע הניגוד העצום בין התפישה המסורתית של מעמדה ומקומה בעולם, לבין המשבר העמוק שחוותה בראשית העידן המודרני. בקורס זה נבחן את תפקידה של סין בזירה המדינית באסיה ואת השפעת מורשתה התרבותית וההיסטורית על יחסיה עם שכניה ועל המדיניות שהיא נוקטת בזירות שונות באסיה: ים סין הדרומי, טיוואן, הונג קונג, יפן, רוסיה, מרכז אסיה והעולם המוסלמי בסין ומחוצה לה.

**ד"ר גדי ישי**

**פילוסופיה סינית**

6900055, 2 ש"ס, 2 נ"ז

השיעור מציג את הפילוסופיה הסינית תוך התייחסות למחלוקות בנות זמננו כגון: שאלת הנשגבות: האם הנשגב הוא מעבר לדברים או שמא הוא נוכח; אחדות מול שניות: האם במסורת הסינית ניתן לזהות אחרות; או במילים אחרות, שאלת טבעה של הסמכות הרוחנית; שאלת מעמדו של קונפוציוס: האם היה שמרן או חדשן, ומהם הדפוסים המאפיינים את הבנתו ביחס לחיים האנושיים; ושאלה מסכמת: כיצד ניתן להבין את הדתיות בעולם הסיני. כנקודת מוצא נלמד את הגישה הסינית המסורתית לשאלת הבריאה. וכהכנה לעיסוק בשאלות עכשוויות נציג את עיקרי הזרמים בעולם המחשבה הסינית המסורתית.

**גב' היסאה סאטו**

**שפה יפנית מתחילים א+ב**

6900003 + 12, 6900028 ש"ס, 12 נ"ז

נלמד את שני סוגי הכתב הפונטיים הבסיסיים: הירגאנה וקטקאנה, וכן מספר סימניות קאנג'י (אותיות סיניות משומשות בכתב היפני בהתייחס אל מטרותיו השונות של כל תלמיד ותלמיד, במטרה להעניק את הבסיס הנחוץ להמשך עצמאי של לימוד יעיל וענייני. בהתבסס על נושאים מחיי היומיום, נקיף באופן כולל דקדוק, כתיבה, קריאה ושיחה. דרך לימוד השפה היפנית, ניגע גם בתרבות יפן ומנהגיה. נדגיש את ההבדלים הלשוניים השונים בשפה היפנית בהתאם למעמד הדובר ולמינו.

**ד"ר סופיה כץ + ג'ן זריהן**

**שפה סינית למתחילים א+ב**

6900002 + 12, 6900030 ש"ס, 12 נ"ז

קורס זה נועד להקנות לתלמידים ללא רקע מוקדם בשפה הסינית יכולת לקרוא, לכתוב, להבין משמעה ולתקשר בסינית מודרנית (ניב מנדרין) ברמה בסיסית. השיעורים יתבססו על ספר חובה שהוא מבין המוכרים בסין בתחום הוראת השפה הסינית לזרים ויעילותו בהדרכת התלמידים היא מוכחת. חומר לימוד נוסף שישמש את התלמידים יכלול חוברת עבודה ומספר תקליטורי אודיו ווידאו התואמים את התכנים בספר החובה. בנוסף, המורה ישתמש במגוון אמצעי עזר לימודיים, כגון מצגות מולטימדיה, סרטים מצוירים והקלטות. במהלך סמסטר א' תשומת לב עיקרית תוקדש לתרגול הגייה נכונה, ללימוד תבניות בסיסיות של משפט בסינית תוך התמקדות בנושאים הקשורים לחיי היומיום (הכרות, קניות, תחבורה וכדומה). במהלך סמסטר ב' התלמידים ילמדו חומר מורכב יותר אשר יכלול תחומי עניין נוספים (חברה, תרבות). השיעורים יתנהלו באווירה דינאמית שתאפשר לתלמידים לתרגל את החומר הנלמד. כל שיעור יישלב לימוד סימנים סיניים, דקדוק, אוצר מילים חדש ותרגול דיבור.

## פירוט הקורסים - לעבודה סוציאלית

**ד"ר תמר ברקאי**

**מבוא לסוציולוגיה שנת 1**

5011208 – 2+2 ש"ס 4 נ"ז ש'

- הקורס מציג היכרות עם צורת החשיבה הסוציולוגית ויישומה לצורך הבנה וניתוח של תופעות חברתיות יומיומיות, מקומיות וגלובליות. מטרתו העיקרית של הקורס הן:
- לערוך היכרות עם תיאוריות ומושגים מרכזיים בסוציולוגיה.
  - להקנות כלים לניתוח והבנה של סוגיות מרכזיות הנוגעות למציאות החברתית, לחיי היומיום ולשדה העבודה הסוציאלית.

## פירוט הקורסים - התכנית לתואר שני בלימודי גליל

**בנתיב עולי הרגל**

**פרופ' חיים גורן**

3000036, 2 שש"ס, 2 נ"ז

התיאורים המובאים בדיווחיהם הכתובים של הנוסעים ועולי הרגל לארץ, החל בתקופה הביזנטית ועד לימינו, מהווים לפחות לגבי חלק מהתקופות ההיסטוריות, את אחד המקורות העיקריים להכרת הארץ, נופה, תרבותה ואנשיה. קיומם של תיאורים אלה, הז'אנר של 'ספרות הנוסעים ועולי הרגל', מאפשר לעשות בהם שימוש כמקורות ללימוד והכרת הארץ ותולדותיה. תיאורים אלה מהווים את אחד מסוגי המקורות העיקריים שבידינו להכרת הגיאוגרפיה של הארץ בתקופות עברו כמו גם הגיאוגרפיה התרבותית שלה, היא הגיאוגרפיה מעשה ידי האדם. הם קיימים בספרות בשפות שונות, בחלקם במקורות מוכרים יותר, וחלקם שעדין לא נעשה בהם שימוש ללימוד תולדות האזורים הנ"ל. בנוסף לתיאורים מילוליים, קיימים גם תיאורים גראפיים שונים.

בהגיעם לארץ, התמקדו עולי הרגל בביקור באזורים מוגדרים ובאתרים מסוימים, שענו לרקעם הדתי ולמטרות מסעם. חלק ממסלוליהם עברו גם בגליל, במובנו הרחב ביותר, וכללו גם את חבלי הארץ שמצפון וממזרח לו. הקורס יעסוק רובו ככולו בהכרת דוגמאות לטקסטים אלה, החל מהתקופה הביזנטית ועד לשלהי המאה ה-19, ובהערכתם כמקור לחקר הגליל.

### גיאוגרפיה רגיונלית- יישובית של הגליל בעת החדשה

**ד"ר זאב גרינברג**

3000008, 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה יתמקד בגיאוגרפיה היישובית של הגליל. הגליל נחשב ולא בכדי, לערש ההתיישבות היהודית בארץ ישראל מאז תחילת ההתיישבות היהודית החדשה ועד ימינו. במהלך הקורס נסקור את ההתיישבות בגליל החל מסוף המאה התשע עשרה ועד היום. הקורס יבחן את המושגים 'מיקום' ו'מרחב' והשפעתם על מיקום היישובים בגליל. הקורס ייתן סקירה מעמיקה של ההתיישבות בגליל לאורך התקופות השונות תוך הבנת המניעים להקמת היישובים, מאפייניהם התכנוניים, הכלכליים והחברתיים של היישובים והתפתחותם לאורך השנים. הקורס יחבר בין התנאים הפיזיים של המרחב, הצרכים האידיאיים והאחרים וביטויים בחבלי ההתיישבות השונים בגליל.

**ד"ר**

**יחסי מים בגליל בתקופה המודרנית**

**מיה דואני**

3000072, 2 שש"ס, 2 נ"ז

בגליל נמצאים מקורות המים העיקריים של ארץ ישראל, שבה המים הנם משאב במחסור, החיוני לקיום האנושי. ההיסטוריה של הגליל רצופה מצד אחד בניסיונות לניצול מקורות המים שבתחומה לטובת האדם, שהלכו והשתכללו בתקופה המודרנית, כשמצד שני בתקופה זו החלו להגן על מקורות המים באמצעות יצירת שמורות טבע, חקיקה ועוד. מכיוון שהמים הנו משאב במחסור החיוני לקיום האנושי באזור המתאפיין בסכסוכים טריטוריאליים תבחן גם המשמעות הגיאופוליטית של מקורות המים בגליל. מטרת הקורס, אפוא, היא לבחון את ההשלכות החברתיות, הסביבתיות, הביטחוניות והלאומיות של שכלול יכולת ניצול המים לטובת האדם בעידן המודרני בגליל. תחום המחקר שדרכו יבחנו סוגיות אלו הוא היסטוריה סביבתית בדגש על היסטוריה של מים.

**מקורות לחקר הגליל**

**פרופ' חיים גורן**

3000005, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס נועד להקנות שיטות עבודה מחקריות מתקדמות. ידע הגליל על פניו הרבות שואב ממקורות שחלקם אינם מצביעים במבט ראשון על סודות הידע והתובנות הצפונים בהם. הקורס מתכוון להעניק לסטודנטים יכולת התמודדות ברמה גבוהה עם סוגיות הקשורות לשימוש מחקרי במקורות הנוגעים לגליל בתקופת היישוב. יושם דגש על הנקודות הבאות: א. איתור אוספים קיימים ופוטנציאליים. ב. זיהוי ושימוש במקורות לא כתובים. ג. טכניקות ניתוח.

### **סדנה לפיתוח מיומנויות מחקר וכתובה אקדמית לתואר שני בלימודי גליל**

**ד"ר שרה ארנון**

**33000107 2 ש"ס, 0 נ"ז**

קורס זה עוסק בהכרת גישות ושיטות המחקר הכמותיות והאיכותניות במדעי הרוח והחברה. מטרתו להקנות הבנה של תהליך המחקר המדעי ועקרונותיו; הבנת מחקרים במדעי החברה והרוח ויכולת להערכה ביקורתית שלהם; מיומנויות של תכנון וביצוע של מחקר מדעי ושל כתיבת דוח מחקר מדעי בתחומים אלה. הקורס יקנה ידע, כלים ומיומנויות פרקטיים בתחום המחקר המדעי באמצעות לימוד של מערכי מחקר, שיטות וכלי מחקר ספציפיים ובאמצעות התנסות מעשית ביישום בתחומי הידע הנלמדים בחוג. ידע זה ישמש כמאגר אפשרויות ליישום במחקר מעשי על בסיס התאמתן לשאלת המחקר ומטרותיו. האפשרות לשלב שיטות מחקר כמותיות ואיכותניות היא אחת מהאפשרויות הנלמדות בקורס. יינתן דגש גם על אתיקה ויושרה אקדמית במחקר המדעי.

### **סמינר מחלקתי א+ב**

**ד"ר זאב גרינברג 3000122+3000121 ש"ס, 2 נ"ז**

במסגרת הסמינר המחלקתי, שיכונס אחת לשבועיים והשתתפות בו הינה חובה, יוצגו הרצאות בנושאים שונים הקשורים לתכנית הלימודים של החוג, ולאירועים ותהליכים גליליים- בכל התחומים. ההרצאות יינתנו בידי צוות התכנית, מרצים מן החוג, ותלמידים שיציגו את עבודותיהם הסמינריוניות ולאחריהן יתקיים דיון.

### **ד"ר סמינר בתמורות חברתיות ופוליטיות בגליל בתקופת המנדט והשלכותיהן**

**מוסטפא עבאסי**

**3000037, 4 ש"ס, 6 נ"ז**

הקורס ידון בגליל בתקופת המנדט הבריטי בארץ בין השנים 1918-1948, על כל צדדיה המנהליים הפוליטיים והחברתיים. הקורס יעסוק גם במערכת היחסים בין שלושת הצדדים המעורבים - הבריטי, הערבי-פלסטיני והציוני, ובמכלול המאורעות שהתרחשו בגליל ובארץ בתקופה מכרעת זו עד לפרוץ מלחמת העצמאות. בהמשך יבדקו ההשפעות וההשלכות שהיו לתהליכים אלה על התפתחותו של הגליל.

**פרופ'**

**סמינר בהתפתחות חברות מורכבות –**

**גונן שרון**

## הגליל כמקום צמיחתן של חברות האדם המודרניות

3000042, 4 שש"ס, 6 נ"ז

הקורס הסמינריני יוקדש לחקר התפתחותן של חברות מורכבות בפרהיסטוריה ויתמקד באתרים פרהיסטוריים בגליל כמקרי מבחן המאירים את הסוגיות העיקריות על סדר היום הארכיאולוגי. המעבר הקדום ביותר בעולם מחברות ציידים לקטים (קבוצות קטנות של נוודים) לחברות של יושבי קבע החיים בחברה ריבודית, בעלת מעמדות שפרנסתה על חקלאות, התרחש בחלקו המכריע באתרים בגליל. חלקו הראשון של הקורס יוקדש לסקירה של המידע המעודכן באשר להתפתחותן של חברות מורכבות, המהפכה החקלאית, המעבר ליישובי קבע, ביות צמחים ובעלי חיים, הופעת הדת והפולחן והתפתחות מעמד כוהני הדת וכדומה. יסקרו גם מקורות המידע העומד לרשות החוקר הארכיאולוגי והמתודולוגיה המדעית. חלקו השני של הקורס יוקדש לכתיבת עבודות סמינריניות והצגתן בכיתה על ידי הסטודנטים.

## סמינר בעלייתן והתמוטטותן של מערכי ישוב בגליל בעת העתיקה

ד"ר נמרוד מרום

3000099, 6 שש"ס, 6 נ"ז

בסמינריון נבחן הסברים שונים למקרים של התמוטטות חברתית בעת העתיקה, ותיאוריות המנסות להסביר עמידות ומועדות לכשל של תרבויות קדומות. בין היתר, נדון במבנים חברתיים, מחלות, מלחמות, ושינויי אקלים כמחוללי שינוי חברתי. מקרי המבחן בהם נתמקד נעים מהחברות החקלאיות הראשונות, דרך העולם המקראי וכלה בתקופה הרומית-ביזאנטית בגליל.

## פירוט הקורסים - החוג לשירותי אנוש

רו"ח ערן

יסודות החשבונאות והתמחור

קאלו

3,6800034, 3 ש"ש, 3 נ"ז

הקניית מושגי יסוד בחשבונאות ותמחור והכרת דו"חות כספיים של ארגון ומשמעות המידע הכלול בהם.

עו"ד תמר גוטגולד-כהן

יסודות המשפט במדינת ישראל

עו"ד מיכל סגל

3,6800005, 3 ש"ש, 3 נ"ז

עולם המשפט מהווה חלק בלתי נפרד, ואף הולך ומתעצם, מעבודתם של העוסקים בשירותי אנוש. חובה, על כן, על העוסקים בתחום להכיר את המערכת המשפטית ולהבין את עקרונות היסוד שלה. הקורס משלב סקירה של מקורות המשפט הישראלי עם העמקה בהיבטיו הפרקטיים, תוך הפנמת מושגי היסוד של שיטת המשפט במדינה והשלכותיהם על תפקודם של שירותי האנוש ועובדיהם.

פרופ' ארנון בר-און

לשנות את העולם

2,6800052, 2 ש"ש, 2 נ"ז

ב-2000 הצליח ברק אובמה להיבחר לנשיא ארה"ב עם הסלוגן "שני שאנחנו יכולים להאמין בו" והקריאה "כן אנחנו יכולים". ב-2014 הצהיר פרופ' טרכטנרג בכנסת כי "(ה)בנין [המדינה] שלנו בסדר גמור, רק מה שבפנים לא – ויש בידינו לשנות את זה". השיעור מציג ומנתח את שלושת הכלים בידינו לשנות מצבים לא רצויים במישור האישי והחברתי – שכנוע, תמריצים ואילוצים – ואת המשאבים הנדרשים לכל כלי, תוך התמקדות בשכנוע באמצעות מיומנויות הנרכשות בדיביטינג.

ד"ר חגי אורנשטיין

מבוא לניהול



**ד"ר אורית דגני דיניסמן**

6800007, 2 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס סוקר את עקרונות הניהול ומגוון רחב של פעילויות שמנהלים מבצעים על בסיס יומי. דגש מושם על תהליכים, תיאוריות ותפיסות המסייעות לשפר את האפקטיביות והיעילות הניהולית של משאבי הארגון להשגת מטרותיו, ויידונו הגדרת תפקידי המנהל, מקומו והשפעתו על ההצלחה הארגונית ושיטות ניהול מסורתיות ומודרניות.

**ד"ר דלית שמחאי**

**מבוא לסוציולוגיה והחברה הישראלית**

**גב' יהל קורלנדר**

6800010, 4 ש"ש, 4 נ"ז

מדעי החברה בוחנים יסודות שונים בהתנהגות אנושית. דבר אחד שאנשים עושים הוא יצירת מערכות חברתיות כגון משפחות, קבוצות, ארגונים, קהילות ומדינות. את ההתקשרויות האלה בוחנת הסוציולוגיה, כמו גם את הנורמות, החוקים והאמונות המשותפים המסדירים את המערכות החברתיות השונות. ידע זה, באורח כללי ובמדינת ישראל בפרט, מספק לעוסקים בשרותי אנוש הסברים לחלק ניכר מהתופעות שבהן הם נתקלים ולחלק מהפעולות שעליהם לבצע בהתמודדותם עם אתגרים חברתיים.

**ד"ר זאביק גרינברג**

**מבוא לשירותי אנוש**

6800001, 2+2 ש"ש, 4 נ"ז

שירותי אנוש כוללים את הארגונים הציבוריים ואת הארגונים למטרות רווח ושלא למטרות רווח שעיקר התשומות והתפוקות שלהם הם בני אדם (להבדיל מחומרים). השיעור סוקר את סוגיות היסוד המשותפות לארגונים אלה, תוך הדגשת העקרונות המדריכים את עבודתם על פי מודל כללי המורכב מארבעה תחומי יסוד ואידיאולוגיות, אמונות וטכנולוגיות) הקובעות את התכנים בתחומים אלה. ארבעת תחומי היסוד הם (א) קהלי היעד של שירותי אנוש; (ב) מה שהשירותים מעניקים (ג) דפוסי הספקת השירותים ו- (ד) דרכי המימון של הארגונים.

**ד"ר דלית שמחאי**

**מגדר בעולם העבודה**

6800028, 2 ש"ש, 2 נ"ז

אחד המאפיינים של שירותי אנוש הוא שמרבית המועסקים בהם ומרבית המשתמשים בהם הם נשים. חשיבות רבה נודעת, אם כן, להבנת נושא המגדר בשוק העבודה וליכולת של ההרכב המיוחד של עובדים אלו ושל המשתמשים בשרותיהם להשפיע על שוק העבודה.

**גב' יהל קורלנדר**

**מפגשים**

6800050, 3 ש"ש, 3 נ"ז

בקורס זה נפגש עם בעלי תפקידים בארגונים שונים (עמותות, מפעלים, עסקים משפחתיים, מוסדות חינוך ועוד) ונלמד מניסיונם על מודלים שונים של שירותי האנוש והניהול אותם הם מקיימים. לאחר כל מפגש שכזה נעבד בכיתה את המודל שנלמד ונבחן אותו למול מושגים ותיאוריות ארגוניות מוכרות מקורסים שונים שהסטודנטים נחשפו אליהם עד כה לצד סוגיות תיאורטיות חדשות שילמדו לצורך הקורס. ליבו של הקורס הינו המפגש המרתק בין התיאוריה לבין המעשה בעולם הארגוני.

**גב' מרגלית שחר**

**ניהול משאבי אנוש א**

6800017, 2 ש"ש, 2 נ"ז

משאבי אנוש הנו פרופסיה שנמצאת בעיצוב מתמשך, בעולם בו הארגונים נמצאים בקצב שינויים מהיר, הטכנולוגיה, הגלובליזציה והתחרות משפיעים וארגונים נמצאים במאבק מתמיד. האתגר של אנשי משאבי אנוש הוא המשך יצירת ערך וחיבור עסקי לארגון, לצד עשייה מתמדת המתמקדת בשימור הידע הייחודי של העובדים, מיצוי היכולות לאורך זמן תוך שימור שביעות רצון. בקורס נלמד את בסיס ניהול משאבי האנוש ואת ניהול מחזור חיי העובד, תוך הכרות עם תחומי המקצוע המגוונים: סגנונות ניהול שונים; מיון וגיוס עובדים; פיתוח מנהלים; שכר ותגמולים, ניהול הדרכה; הערכת עובדים ושיחות משוב; ניהול קריירה של עובדים; ניהול תהליכי פרישה ופיטורין.

ד"ר אלכסנדר זיבנברג

שיטות מחקר כמותיות  
2,6800070 ש"ש, 2.5 נ"ז

גב' רותם שובל סולימני

1,6800071 ש"ש, ת'

גב' יסמין שחם ברזילאי

בקורס הסטודנטים/יות יחשפו לשיטות המחקר הכמותיות במדעי החברה. לסטודנטים/יות יינתנו כלים אופרטיביים להתאמה ומימוש של שיטת המחקר הרלוונטית לסוג המחקר הנבחר על יתרונותיו וחסרונותיו.

ד"ר סמי בהט

שלטון מקומי ומרכזי

2,6800040 ש"ש, 2 נ"ז

השלטון המקומי הוא אבן יסוד במערכת השלטונית ובאספקת שירותים במדינה והוא הגוף השלטוני הקרוב ביותר לאזרח. בעשורים האחרונים מתחולל שינוי מערכתי הממצב את השלטון המקומי כגורם מרכזי בעשייה הציבורית בארץ. היחלשות השלטון המרכזי וצמצום מעורבותו במישור המקומי מחד גיסא, ועליית מעמדו של השלטון המקומי מאידך גיסא, גם מרחיבים את פעילותם של ארגוני המגזר השלישי. שינויים מערכתיים אלה מחייבים את כל זרועות השלטון להערכות ולהתארגנות חדשים. הקורס מקנה ידע בהיבטים התיאורטיים והיישומיים במבנה המוסדי והארגוני של השלטון המקומי בישראל, סמכויותיו ויחסיו עם השלטון המרכזי.

ד"ר אלכס זיבנברג

תיאוריות ארגוניות

2 6800060 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס עורך הכירות עם תפקידים הרבים של הארגון. נתחיל עם התהליך ההיסטורי של התפתחות תחום התנהגות ארגונית, נעבור לניתוח של המבנה הארגוני ונכיר את מטרות הארגון. בהמשך, נדון בנושאים כגון: שינוי ארגוני והתנגדות לשינוי. כמו כן, ננתח את יחסי הגומלין בין הארגון לסביבה. בנוסף, בקורס יוצגו תיאוריות שונות ומודלים השמים דגש על תרבות ארגונית ועל תרבות לאומית בתוך הארגון. לבסוף, נבחן בהרחבה תהליכים פוליטיים בארגון, נכיר את מקורות עצמה/כוח של ארגון ונדון בדרך שבה פוליטיקה ארגונית משפיעה על היחסים הבין אישיים/קבוצתיים בתוך הארגון.

ד"ר ענת רביב

תקשורת בין-אישית

ד"ר זאביק גרינברג

3,6800002 ש"ש, 3 נ"ז

גב' רוני היינבך

גב' הילה ליאור

תקשורת היא הבסיס לכל המערכת האנושית. אולם תקשורת היא תהליך דינמי ותקשורת בהירה ואפקטיבית מהווה אתגר. קשיים ומכשולים באפשרות לתקשר בבהירות ולעניין עלולים ליצור תסכול וקונפליקט פרטני וקבוצתי בעבודה, אקלים של אי-אמון בתוך ארגונים וביניהם ובין ארגונים למשתמשים בשירותיהם. בשיעור יחודי מיומנויות התקשורת ויבחנו מיומנויות נוספות הנחוצות לפענוח תקשורת בין-אישית מילולית ובלתי מילולית ותקשורת בין-ארגונית.

**פירוט הקורסים - החוג ללימודים רב תחומיים**

ד"ר חגי שמש

**אבולוציה במדע ובחיי היום יום**

7077728, 2 ש"ש, 2 נ"ז

במהלך הקורס ננסה לענות יחדיו על מגוון שאלות אבולוציוניות כגון : מדוע חלק מהווירוסים הורגים את פונדקיהם? למה לגיראפיות יש צוואר ארוך (ספווילר :אין תשובה חד משמעית)?, מדוע רוב היצורים על כדור הארץ מתרבים בצורה מינית?, כיצד הופיעו החיים?, מה הקשר בין אבותינו הדגים לאיסור "אין משיחים בשעת הסעודה"? ,מה הם מקורותיה האבולוציוניים של האורגזמה הנשית? האם הורדת חום באמצעות תרופות מסכנת את בריאותנו? למה קיים בנו דחף לסייע גם לאנשים שאיננו מכירים כלל?

ד"ר נעמה בן זאב

**אוכלוסייה מעורבת : מגעים בין פלסטינים ויהודים**

**בארץ ישראל בתקופת המנדט**

7021458, 2 ש"ש, 2 נ"ז

ההיסטוריוגרפיה של החברות הפלסטינית והיהודית בארץ-ישראל בתקופת המנדט נטתה להתמקד בקהילה אחת ולייצג אותה כקבוצה לאומית אחידה, קיימת מקדמת-דגא, שכמעט ולא הושפעה מן הקהילה השכנה והמתחרה. הקונפליקט הלאומי נתפס עד לא מכבר כמרכיב הדומיננטי או אף היחיד במערכת היחסים של יהודים ופלסטינים. בקורס נבחן מגעים בין פלסטינים ויהודים שהתקיימו בשנות המנדט בשדה רחב יותר, כגון במקומות עבודה ובאיגודי עובדים, בכלכלה, במרחבים עירוניים משותפים, במוסדות חינוך ובריאות ובתרבות הפנאי. זאת לצד מגעים הקשורים למאבק בין שתי הקהילות.

ד"ר אביגיל מור

**אלימות כלפי נשים- היבטים פסיכולוגיים וחברתיים**

7072728, 4 ש"ש, 4 נ"ז

הקורס יעסוק בתופעת האלימות כלפי נשים ונערות מנקודת מבט סוציו-פסיכולוגית. ייבחן הקשר שבין חוסר השוויון ופערי הכוחות בין המינים לבין אלימות זו, הכוללת, בין היתר, תקיפה מינית ואונס, התעללות פיזית והטרדה מינית. ננתח את ההקשר החברתי וההיסטורי של תוקפנות זו לצד הבנת המניעים להתרחשותה, וכן נסקור את השפעותיה הפסיכולוגיות, הקצרות וארוכות הטווח, על אוכלוסיית הנשים והבנות ככלל ועל נפגעות האלימות בפרט. ברמה החברתית יוצעו דרכים הולמות לעקירת התופעה משורש, וברמה הפרטנית יוצעו דרכים לשיקום נפשי של הנפגעות.

ד"ר מאיה דואני

**אקטיביזם סביבתי**

7077729, 2 ש"ש, 2 נ"ז

אקטיביזם סביבתי מכיל מבחר רחב של יחידים או קבוצות שפעילותם החברתית, פוליטית, משפטית וכדומה נובעת מדאגה לסביבה. פעילים או ארגונים סביבתיים אלו אינם חולקים בהכרח אגינדה משותפת ופטרונותיהם לבעיות הסביבתיות הנם מגוונים. מטרת הקורס הנה להבין מהו אקטיביזם סביבתי באמצעות לימוד עיוני וביקורתי, שיכלול גם מרכיב התנסותי עם התארגנויות של קבוצות אזרחים למען קידום מטרות סביבתיות בזירה המקומית, הארצית או הגלובלית. הקורס יחל בהקניית ידע בהתפתחות החשיבה הסביבתית בארץ ובעולם, סיווג ואפיון של קונפליקטים סביבתיים וזיהוי של אפשרויות פעולה שונות במרחב הציבורי. על בסיס ידע תיאורטי ועיוני זה נתמקד בקונפליקטים סביבתיים שונים בישראל ובפעילות של ארגונים ספציפיים למען פתרונם.

ד"ר משי משה אורי

**אתיקה א**

7077724, 2 ש"ש, 2 נ"ז

אתיקה א' (תיאוריה וביקורת). אתיקה היא גישה, תורה או שיטה המציעה דרך פתרון לשאלה המוסרית המרכזית: מהו הדבר שראוי לעשותו? נכיר את הגישות האתיות המרכזיות ו'נפגוש' את הפילוסופים שהציגו אותן. נעשה זאת תוך כדי חשיבה ביקורתית עצמאית.

#### ד"ר גל חגית רומנו

#### בריאות וסביבה

7066636, ש"ש 4 נ"ז

הקורס מקנה מושגי יסוד ורקע על הקשר בין בריאות וסביבה, הדילמות וגישות לפתרונן, ותהליכי קבלת החלטות בתחום בארץ ובעולם. נעסוק בסוגיות מרכזיות כולל השפעות זיהום אוויר, זיהום מים, חומרי הדברה, זיהום רעש, שינויי אקלים, תכנון אורבני, פרבור, תחבורה, תעשייה, חקלאות וחומרי הדברה. בין היתר, נביא דוגמאות מהארץ ומהעולם אסונות סביבתיים, החלטות בתחום הערכת הסיכונים, מדיניות, פוליטיקה ודעת קהל בתחום. במהלך הקורס כל סטודנט יבחר מאמר ויציגו בכיתה. 50% מהציון הסופי יקבע על סמך הפרזנטציה.

#### ד"ר נחום טורצקי

#### גבריות בעידן המודרני

7034577, ש"ש, 2 נ"ז

במאה האחרונה חל שינוי ניכר במעמד האישה כתוצאה מהתפתחות התנועה הפמיניסטית. האם חל גם שינוי במעמד הגבר? גברים כיום כמעט ולא מעורבים ואף לא מודעים לצורך בשיח פילוסופי על מעמדם וערכם. הקורס נועד לפתח שיח ושפה על גבריות. דרך דיונים בנושאים שונים כמו האפשרות של משבר גבריות, הבניית הגבריות בזירות כמו מיניות ואינטימיות, נגיע לבחינה של האידאל הגברי הישראלי כפי שהוא מוצג בתרבות הפופולרית. מטרת הקורס לבחון את ערכי הגבריות המודרנית ואת דפוסי ההתנהגות שמממשים את חיי הגברים, עם מבט קדימה לשינוי ושיפור הגבריות בישראל ומעבר. לאחר ההשתתפות בקורס זה, מומלץ להמשיך ברצף לקורס "עתיד הגבריות", בו נבדוק את אפשרויות המימוש של מסקנות אליהן נגיע כאן, אך אין חובה להמשיך במאה האחרונה חל שינוי ניכר במעמד האישה כתוצאה מהתפתחות התנועה הפמיניסטית. האם חל גם שינוי במעמד הגבר? גברים כיום כמעט ולא מעורבים ואף לא מודעים לצורך בשיח פילוסופי על מעמדם וערכם. הקורס נועד לפתח שיח ושפה על גבריות. דרך דיונים בנושאים שונים כמו האפשרות של משבר גבריות, הבניית הגבריות בזירות כמו מיניות ואינטימיות, נגיע לבחינה של האידאל הגברי הישראלי כפי שהוא מוצג בתרבות הפופולרית. מטרת הקורס לבחון את ערכי הגבריות המודרנית ואת דפוסי ההתנהגות שמממשים את חיי הגברים, עם מבט קדימה לשינוי ושיפור הגבריות בישראל ומעבר. לאחר ההשתתפות בקורס זה, מומלץ להמשיך ברצף לקורס "עתיד הגבריות", בו נבדוק את אפשרויות המימוש של מסקנות אליהן נגיע כאן, אך אין חובה להמשיך.

#### ד"ר יאלי השש

#### ההיסטוריה בפרספקטיבה נשית

7066603, ש"ש, 2 נ"ז

מטרות הקורס הן להכיר תיאוריה ומחקרים בהיסטוריה של נשים ובמגדר ולהבין את ההתפתחויות השונות בתחום, ואת השפעות הגומלין של הפמיניזם והמחקר ההיסטורי, וזאת באמצעות לימוד מחקרים היסטוריים פמיניסטיים. הקורס יבחין בין היסטוריה של נשים – המתמקדת בחיי נשים, לבין היסטוריה של מגדר – המתמקדת בחשיבות המיוחדת להבדלים מגדריים.

#### ד"ר אמיר גולדשטיין

#### ההיסטוריון מול סערות ההיסטוריה

7077704, ש"ש, 2 נ"ז

קורס זה יחשוף את התלמידים לקסמה של ההיסטוריה ולעולמה של ההיסטוריוגרפיה. הקורס יציג את שיטות המחקר ההיסטורי, את הכלים והטכניקות בהם משתמשים היסטוריונים על מנת ללמוד על העבר. האירוע ההיסטורי משאיר עקבות בשטח, עקבות אלו הם המקורות שכתבו בזמן התרחשות האירוע או לאחריו. נלמד לאתר מקורות ראשוניים ולנתח אותם, נבקר בארכיון ונדון במנגנוני השימור של תיעוד העבר. כלי העבודה של ההיסטוריון והשאלה 'מהי היסטוריה' ועד כמה היא 'אובייקטיבית' – יבדקו דרך עיסוק בשני נושאים היסטוריים ומשפיעים על החברה הישראלית עד היום: היווצרות תופעת הפליטים הפלסטינים ב-1948 והמפגש בין וותיקים לעולים, בעיקר מזרחיים, בשנות החמישים. הקורס יחשוף את המקורות ההיסטוריים השונים על הסוגיות האלה דרך האירועים בעמק החולה בשנים הרלוונטיות.

#### ד"ר דלית שמחאי

#### החברה בישראל לאורה של התרבות הפופולרית

7055510, 2 ש"ש, 2 נ"ז

תרבות פופולארית הייתה תמיד חלק מהחברה האנושית ושחקה תפקיד בתהליכים חברתיים. כיום התרבות הפופולארית מתקיימת בעיקר בעזרת ערוצי תקשורת אלקטרוניים, ומשום כך היא בעלת השפעה רבה עוד יותר משהייתה בעבר. התרבות הפופולארית מעצבת ומשקפת תהליכים חברתיים, היא ערוץ לביטוי אישית וחברתי כמו גם כלי לדיכוי והשגרה של מבני כוח. מבחינה זו, התרבות הפופולארית משמשת נקודת מבט מרתקת לבחינת תהליכים חברתיים. במסגרת קורס זה נבחן את תפקידה של התרבות הפופולארית בחברה בישראל. סוגיות הקשורות בנינו זהות קולקטיבית הגמונית ואלטרנטיבית, בלאומיות, עדתיות, ומגדר יבחנו בעזרת ניתוח של סרטים, פסטיבלים, תכניות טלוויזיה, מוסיקה, סגנונות דיבור, פרסומות וכדומה.

### היבטים פסיכולוגיים של המשחק

ד"ר גליה אנקורי

7021446, 2 ש"ש, 2 נ"ז

ילדים החופשיים לנפשם, ישחקו מרבית שעות היום. "משחק" הוא כמעט שם נרדף למושג "ילדות". ומה לגבי מבוגרים? האם אנו משחקים פחות משום שאין לנו פנאי או שאנו מוצאים מענים אחרים לצרכים ושאירות דומים? בקורס זה נלמד תיאוריות מגוונות העוסקות בהיבטיו הקוגניטיביים, סוציו-ביולוגיים, חברתיים, תרבותיים, ורגשיים של המשחק. הקורס ישלב קריאת מאמרים תיאורטיים עם התנסויות בכיתה שידגימו לנו את מהות המשחק עבור ילדים ומבוגרים.

### המנדט הבריטי בארץ-ישראל

פרופ' מוסטפא עבאסי

7077705, 2 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס ידון בתקופת המנדט הבריטי בארץ ישראל בין השנים 1918-1948, על כל צדדיה המנהליים הפוליטיים והחברתיים, כמו כן הקורס ידון במערכת היחסים בין שלשת הצדדים הבריטי, הערבי פלסטיני והציוני, במאורעות ובהתפתחויות המרכזיים שהתרחשו בארץ בתקופה מכרעת זו, עד לפרוץ מלחמת העצמאות. בנוסף הקורס ידון במערכת המורכבת של ניהול שלטון קולוניאלי בריטי מול שתי אוכלוסיות שונות ובעלות אינטרסים מנוגדים. לימוד המנדט אמור לתת לסטודנטים רקע מעמיק ביותר על שורשי הסכסוך הישראלי פלסטיני עד לפרוץ מלחמת העצמאות.

### הפוליטיקה של הרגשות

ד"ר רות פרסר

7077742, 2 ש"ש, 2 נ"ז

במהלך העשורים האחרונים התפתחו גישות הבוחנות רגשות כהתנהגות חברתית וכביטוי של ציפיותינו מאחרים וציפיות אחרים מאתנו. קורס זה יעסוק ברגשות בהקשרים התרבותיים המעורבים בחוויית הרגש, פרשנותו וביטוי, וידון באידאולוגיה הרגשית לאורה אנו רוכשות, מנהלות ומדברות רגשות. במהלך הקורס נקרא תיאוריות עכשויות העוסקות ברגשות כמו כעס, אבל, בושה, אושר, ואהבה ונשאל: מהו הרפרטואר התרבותי ואילו משמעויות, סמלים וטקסים מארגנים את ההתנסויות הרגשיות שלנו; באילו אופנים רגשות מייצרים ריבוד; כיצד קטגוריות רגשיות מתקפות או חותרות תחת סטריאוטיפים; וכיצד רגשות קשורים לשיפוט והערכה עצמיים וחברתיים.

### הרהורים על השואה: " לפני – בזמן ואחרי "

ד"ר תמיר הוד

7077743, 2 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס עוסק בתקופה שבין שנות העשרים בגרמניה ועד שנות החמישים בישראל. הקורס מציע להביט על השואה באמצעות סיפורם של: התליין, הקורבן ומשתף הפעולה. סיפורם האישי של בעלי תפקיד בשלטון הנאצי, של ניצולי השואה ושל משתפי הפעולה, יחשוף בפנינו את האירועים על ציר הזמן. בנוסף, הסיפור האישי מבקש להציג את הדילמות וקבלת החלטות במהלך תקופה זו. הסוגיות השונות בהן נדון בקורס מטרתן לאפשר הרהור נוסף על השואה.

### מבוא לאקולוגיה

פרופ' נורית כרמי

7066637, 2 ש"ש, 2 נ"ז

תחום העיסוק של אקולוגיה, על אקולוגיה ואבולוציה, מהסביבה ליצורים חיים, תכונות הסביבה ומשמעותן לאורגניזמים, השפעת גורמי הסביבה השונים על אוכלוסיות של אורגניזמים, סוגי אינטראקציות כגון תחרות, טריפה, טפילות או סימביוזה בין אורגניזמים, והשפעותיהן על אוכלוסיות האורגניזמים. מאפייני חברות אקולוגיות כגון מבנה החברה, מגוון מינים, סוגים של יחסי גומלין בין מינים בחברות במצב של שיווי משקל לעומת מצבים של הפרעה, שטפי האנרגיה והחומרים בחברה. המערכת האקולוגית; מחזורי מינרלים ותהליכים אקולוגיים טבעיים ומופרעים, השפעת האדם על הסביבה והפרות האיזון במערכת האקולוגית; כגון אפקט החממה והשפעותיו, החור באוזון, הגשם החומצי, זיהום האטמוספירה, הקרקע והמים, בעיות בממשק משאבי טבע, שמירת טבע ומגוון מינים, ועוד. בקורס יוצגו בעיות וסוגיות עדכניות מהארץ והעולם. הקורס כולל שני ימי סיוור.

ד"ר יעל קדר

**מבוא להיסטוריה של המאות 16-18: מגילוי אמריקה**

**ועד המהפכה הצרפתית**

7066612, 2 ש"ש, 2 נ"ז

בראשית העת החדשה התרחשו כמה מן האירועים המכריעים ביותר בהיסטוריה האירופאית, אשר השלכותיהם מעצבים את חיינו עד היום: הרפורמציה הפרוטסטנטית, מלחמות הדת שבאו בעקבותיה ועליית עקרון הסובלנות הדתית; קופרניקוס, גלילאו, ניוטון, המהפכה המדעית, ותנועת ההשכלה; האימפריאליזם, הקולוניאליזם של דרום אמריקה והמהפכה האמריקאית; מלחמת האזרחים הבריטית, קרומול, האבסולוטיזם הנאור והמהפכה הצרפתית. הקורס ייגע בתהליכים הפוליטיים, החברתיים, הכלכליים, התרבותיים והאינטלקטואליים של ההיסטוריה וידגיש את הקשרים ההדוקים ויחסי הגומלין ביניהם. כמו כן נבדוק את ההשפעה של התהליכים והמאורעות בהם נעסוק על אורח החיים, המבנים הפוליטיים ואופני החשיבה של ימינו אלה.

ד"ר אלי פיטקובסקי

**מבוא ללוגיקה א'**

7077710, 2 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס מהווה בסיס לארגון החשיבה הפילוסופית. מלבד התכנים, הקורס שם דגש על פיתוח מיומנויות של חשיבה הגיונית. מבחינה תוכנית: הוא עוסק ביסודות היסטוריים ומושגיים של הלוגיקה, ומתמקד בעיקר בשפת תחשיב הפסוקים. אך הוא עוסק גם בחשיבה ביקורתית וביישום הולם של הלוגיקה בהקשרים שונים.

ד"ר דלית שמחאי

**מבוא ללימודי מגדר**

7022102, 4 ש"ש, 4 נ"ז

נתוודע ללימודי המגדר בתחומי דעת רבים ומגוונים ונערוך היכרות ראשונית עם הפרספקטיבות החדשות והשווינויות של לימודים אלה מחדירים לתחומים השונים. נלמד מושגי יסוד בתחום לימודים דינמי זה, המאירים באור חדש את ההתפתחות המגדרית בחברה בתחומי הסוציולוגיה, הפסיכולוגיה, הפילוסופיה, ההיסטוריה, הספרות, האומנות ועוד. כן נדון באפיון של חברות פטריארכליות עד ימינו, ונתמקד בסוגיות נבחרות כגון אי-שוויון בין המינים בחיי התעסוקה, בתפקידים במשפחה, בחינוך, בניהול, בפוליטיקה ובעצם ברוב תחומי החיים. בנוסף נלמד על מודלים מדעים חדשניים המהווים אלטרנטיבה למודל המדעי הקלאסי ועל גישות מחקריות לפעילות חברתית. לבסוף נדון בשאלה האם יש לנשים אפיון מהותי וקול פנימי וחברתי מעבר למציאות הפטריארכלית.

ד"ר שרה ארנון

**מבוא לסוציולוגיה**

7011902, 4 ש"ש, 5 נ"ז, ש'

גב' יסמין ברזילי שחם

7011903, 1 ש"ש, ת'

הקורס עוסק בהקניית מושגי יסוד ותיאוריות מרכזיות להבנת התנהגות חברתית, תהליכים חברתיים ומוסדות חברתיים. הקורס יעסוק בהמחשה וביישום של המושגים, התיאוריות והמחקרים הסוציולוגיים לניתוח והבנה של

סוגיות חברתיות ממשיות. בין הנושאים שיידונו: סוציולוגיה כמדע, האספקט התרבותי של החברה, חברות וחינוך, משפחה, קבוצות וארגונים, קונפורמיות וסטייה חברתית, "אחרות" בחברה, ריבוד וניעות חברתית, התנהגות קולקטיבית ותנועות חברתיות, תהליכים דמוגרפיים, קהילות ועיור, תהליכי גלובליזציה.

ד"ר מרסל עמאשה

מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א'

ד"ר אורן רייכמן

7013107, 2 ש"ש 3 נ"ז,

גב' הודיה חיוט

7013100, ת' 1 ש"ש

מר יעקבי יונתן

הקורס על שני חלקיו מקנה מושגי יסוד וידע, שיאפשרו לסטודנטים להיות "צרכנים" ו"יצרנים" נבונים של מאמרים ומחקרים מדעיים. הקורס בסטטיסטיקה א' יקנה ידע בשיטות של עיבוד, תיאור והצגה של נתונים כמותיים במחקר המדעי בתחום הסטטיסטיקה התיאורית: מקום הסטטיסטיקה במחקר המדעי, משתנים, סולמות מדידה, התפלגות שכיחויות, קריאה ובנייה של טבלאות נתונים, תיאורים גרפיים, מדדי מרכז ופיזור, מדדי מיקום יחסי, מתאמים ורגרסיה. עיבוד הנתונים ייעשה במחשב באמצעות חבילת התוכנות SPSS.

ד"ר יעל קדר

מבוא לפילוסופיה חדשה: הרציונליסטים

7066617, 2 ש"ש, 2 נ"ז

קורס זה עוסק באחת התקופות המרתקות ביותר בתולדות הפילוסופיה: המהפכה המדעית במאות 17-18. אנו נסקור את הפילוסופים החשובים של התקופה, שחלקם גם היו מדענים פעילים ובעלי שם: דקרט, פסקל, שפינוזה, ולייבניץ. הסקירה תתמקד בעיקר בשאלות הנוגעות בספקנות ובאפשרות ההשגה של ידע ודאי אודות העולם. טבע האל ואפשרות ההוכחות לקיומו, יעמדו גם הם במוקד הדיון, כמו גם טבעם של הגופים הפיזיקליים והחלל, סוגיית הקשר בין הגוף והנפש ושאלת חופש הרצון.

ד"ר ליאור אריאל

מבוא לפסיכולוגיה

7012702, 2+2 ש"ש, 5 נ"ז, ש'

גב' הודיה חיוט

7012703, ת' 1+1

הקורס נועד להקנות לסטודנטים היכרות עם התחומים העיקריים שבהם עוסקת הפסיכולוגיה וכן עם המושגים המרכזיים של כל אחד מתחומים הללו. נידון בשאלות המרכזיות שבהן עוסקת הפסיכולוגיה תוך התחשבות בהיבטים המחקריים, תיאורטיים והיישומיים. נושאי הקורס יכללו פסיכולוגיה פיזיולוגית, תפיסה, זכירה, הנעה וריגוש, פסיכולוגיה התפתחותית, פסיכולוגיה חברתית, תיאוריות אישיות, אינטליגנציה ומדידתה ופסיכופתולוגיה. בנוסף, במסגרת תרגילי הקורס ייחשפו הסטודנטים לנושאים נוספים תוך חיזוק הנושאים הנלמדים במסגרת השיעורים. מטרת התרגיל היא לעזור לסטודנטים להתמודד עם החומר הרב המוצג במסגרת הקורס.

ד"ר אלון גולדברג

מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית

7169845, 2 ש"ש, 2 נ"ז

בקורס זה נפגשים התלמידים עם הרקע הפסיכולוגי להתפתחות הפרט. הם מתוודעים למושגים בסיסיים, למודלים ולתיאוריות, שיאפשרו להם להבין ולדעת על תהליכים תוך נפשיים ועל התנהגות התינוק, הילד, המתבגר, המבוגר והזקן, וכיצד אלה נוצרים ומתפתחים. חומר הקורס משלב דיון בתחומי התפתחות שונים (רגשית, קוגניטיבית, אישיותית, נוירופסיכולוגית, מוטורית, שפתית וחברתית), ובהשתקפותם בשלבי חיים שונים.

ד"ר אלי פיטקובסקי

מבוא לתורת ההכרה

7070149, 2 ש"ש, 2 נ"ז

מהו 'ידע'? באילו תנאים עדות של מישהו אחר מספיקה כדי שיהיה לי ידע? כיצד צריכות באופן כללי להשפיע אמונות הזולת על אמונותיי שלי? האם יתכן שבעצם איננו יודעים דבר על העולם כפי שהוא?

לצד שאלות קלאסיות באפיסטמולוגיה (כמו האתגר הספקני שמופיע בשאלה האחרונה), הקורס יעסוק בשיח העכשווי על מושג הידע, ועל הקשר בינו לבין מושגי מפתח אחרים באפיסטמולוגיה ('ראיה' (evidence), 'עדות', 'אמונה', 'הצדקה'). לקראת סוף הקורס נעסוק בפרדוקסים באפיסטמולוגיה ונחשוב מחדש על מושגי המפתח לאורם.

ד"ר דלית שמחאי

**מבנה חברתי של מדינת ישראל**

7012901, 4 ש"ש, 4 נ"ז

**דרישות קדם: מבוא לסוציולוגיה**

הקורס יציג מושגי יסוד ויבחן מאפיינים, תהליכים, שינויים וקונפליקטים מרכזיים במבנה ובהות של החברה הישראלית. הקורס יעסוק בשלושה תחומים: א. מקורות החברה הישראלית וכיווני צמיחתה: אירועים היסטוריים, מוסדיים וחברתיים מרכזיים החל מתקופת היישוב ועד לימינו. ב. תחומים מוסדיים מרכזיים בחברה הישראלית: המוסד הפוליטי, המוסד הריבודי והכלכלי, המוסד הצבאי והתרבותי - הקשרים ההדדיים ביניהם והשינויים שחלו בהם. ג. דילמות נוכחיות בחברה הישראלית וביחסים בין קבוצות חברתיות שונות בתוכה: אשכנזים ומזרחיים, יהודים וערבים, נשים וגברים, חילוניים ודתיים, וותיקים ועולים.

ד"ר רות פרסר

**מגדר, אינטימיות ומיניות**

7066605, 2 ש"ש, 2 נ"ז

קורס זה בוחן שאלות של מיניות, אינטימיות ומשפחה מפרספקטיבה ביקורתית ורב תחומית. הקורס יעסוק בנושאים אלו בהקשרם הלאומי, הגלובלי, הקפיטליסטי, והצרכני; ובהצטלבות בין מגדר, מיניות, גזע, לאום, ומעמד. במהלך הקורס נערוך היכרות עם דיונים בהקשר הישראלי ומעבר לו, ונבקש לענות על השאלות: אילו שינויים ניתן לאתר בתצורות של מיניות ואינטימיות? מה בין תרבות הצריכה לאהבה? כיצד מנוהלים כישלונות בעמידה בצפיפות החברתיות וסטיות מתסריטים נורמטיבים? מתי ובאילו תנאים מתקיימת בחירה? האם מיניות, אינטימיות ומצב משפחתי מסמנים זהות? ומה גלובלי באינטימיות ומשפחה?

ד"ר אריאלי תמר

**ניהול ויישוב סכסוכים: מתיאוריה למעשה – חלק א'**

ד"ר אמיר להט

7022706, 3 ש"ש, 3 נ"ז

הסכסוך הוא תופעה מרכזית בחוויה האנושית, הן הרמה האישית והן הרמה החברתית-פוליטית. בקורס נלמד תאוריות מרכזיות בחקר סכסוכים, ומגוון אמצעים למניעה, התמודדות, הגבלה, ופתרון סכסוכים. הקורס יקנה כלים לניתוח הגורמים לסכסוכים ולאבחנה בין סוגי סכסוכים. דרך עיסוק בחקרי מקרה היסטוריים כגון מלחמת האזרחים בארה"ב, האפרטהייד בדרום אפריקה, והסכם יום שישי הטוב בצפון אירלנד, נבחן את אתגר היישום של תובנות תאורטיות.

ד"ר תמר אריאלי

**מעבדות לחירות ולשוויון אזרחי**

7077744, 2 ש"ש, 2 נ"ז

עבודת, גזענות ואפליה הן ביטויים קיצוניים של קונפליקט חברתי. הקורס יעסוק בשעבוד של יוצאי אפריקה בארה"ב עד סוף המאה ה-19 ובחתימה ארוכת השנים של צאצאיהם לשחרור ולשוויון אזרחי. חקר המקרה האמריקאי ישמש בסיס לבחינת תופעות ותיאוריות של סחר בבני אדם, גזענות, עבדות, מלחמות אזרחים ומאבקים לזכויות אזרח. הקורס ישלב עיון בשרים וציורים וכן שמיעת נאומים וצפייה בקטעי קולנוע

ד"ר חגי שמש

**סוגיות אקולוגיות בגליל**

7055501, 2 ש"ש, 2 נ"ז

**דרישות קדם: מבוא לאקולוגיה**

מטרות הקורס הכרת המערכות האקולוגיות השונות שקיימות בגליל. הקורס בנוי סביב קבוצה של מיני מפתח כאשר בכל שיעור נכיר מין חדש ונדון במאפייניו ובתהליכים האקולוגיים להם הוא שותף. מתוך ההכרות עם מינים ספציפיים יחשפו הסטודנטים לעקרונות כללים באקולוגיה מתוך שימת דגש על חשיבותם בגליל.



ד"ר יערה גיל גלזר

### סוגיות בהיסטוריה התרבותית של ארצות הברית

7034578, 2 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בהיסטוריה של ארצות הברית לאורך כמאה שנים מעצבות: ממלחמת האזרחים האמריקאית במחצית המאה ה-19 ועד לשנות השבעים במאה ה-20. הקורס יבחן אירועים, מאפיינים וסוגיות במהלך השנים הללו וייסמך על מקורות תרבותיים כגון תרבות חזותית לגווינה, מוזיקה וספרות. הקורס יתמקד בארבע תקופות מפתח: א. העבודות ומלחמת האזרחים; ב. השפל הכלכלי וה"ניו-דיל"; ג. המלחמה הקרה; ד. התנועות החברתיות של שנות הששים והשבעים במאה ה-20. כל סטודנט יגיש ויצג במהלך הקורס רפלקציה מונחית על אחד מהנושאים הללו ובסיום הקורס יערך מבחן מסכם.

ד"ר מאיה דואני

### סוגיות בהיסטוריה סביבתית

7070125, 2 ש"ש, 2 נ"ז

היסטוריה סביבתית היא תחום מחקר שנולד בארצות הברית בשנות ה-70 של המאה עשרים על רקע התעצמותן של התנועות הסביבתיות. מטרת הקורס היא לבחון את החברה והתרבות האנושית דרך הפריזומה של התפתחות היחס שלה לסביבה. הקורס יחל בהקניית מושגי יסוד של המחקר ההיסטורי ובסקירת התפתחות כתיבת ההיסטוריה הסביבתית. לאחר מכן נעסוק בסוגיות שונות המעסיקות את המחקר ההיסטורי סביבתי, כגון הנטייה לתרבת את הטבע, התפתחותן של הרעיון לשמור על הטבע מפני הציוויליזציה, חקיקה ואפליה סביבתית, היסטוריה של מים, אקופמניזם, יחסו של האדם לבעלי חיים, היסטוריה סביבתית אורבאנית ועוד. הדוגמאות לסוגיות אלו יהיו בעיקר מישראל אך גם מארצות הברית, אנגליה, גרמניה ועוד וילוו בניתוח מקורות היסטוריים וסיוור בשטח.

ד"ר יאלי השש

### פמיניזמים מזרחיים

7066601, 2 ש"ש, 2 נ"ז

פמיניזם מזרחי ביקש לטפל בסוגיות שהיו רלוונטיות לנשים מזרחיות: הדרה תרבותית ותיג חברתי, עוני, סימון הפריון המזרחי כאיום לאומי, יחסים בין נשים אשכנזיות, ערביות ומזרחיות במאבק הפמיניסטי, יחסים בין גברים לנשים, מיניות ועוד. מבחינה תיאורטית שאב השיח הפמיניסטי מזרחי בישראל ממספר מקורות מרכזיים של תסיסה אינטלקטואלית: תיאוריה פמיניסטית, תיאוריה מעמדית, תיאוריה פוסט קולוניאלית, תיאוריה קווירית ולימודי תרבות. הקורס יבחן בין היתר את ההיסטוריה של הפמיניזמים המזרחיים בישראל, את אופני הפעולה שלהם ואת שיתופי הפעולה המתאפשרים במציאות החברתית פוליטית בישראל.

ד"ר זלית שמחאי

### קשר משפחתי: מבט עכשווי על משפחות בישראל

7098412, 2 ש"ש, 2 נ"ז

#### דרישות קדם: מבוא לסוציולוגיה או מבוא ללימודי מגדר במדעי ההתנהגות

מוסד המשפחה עובר בעשורים האחרונים שינויים משמעותיים. בישראל, חברה משפחתית מאוד בהשוואה למערב, סוגיה זו מעסיקה גורמים שונים – פרטיים ומדינתיים גם יחד. במסגרת הקורס יבחן מוסד המשפחה במערב ובישראל בעזרת פרספקטיבה סוציולוגית ביקורתית, תוך התייחסות לתהליכים היסטוריים, למעורבותה של החברה והמדינה במשפחתיות, לסוגיות מוסריות ולהקשרים מגוונים נוספים. הנושאים העיקריים שיועלו במסגרת הקורס הם זוגיות ונישואים, פריון והורות.

ד"ר אילת שביט

### רבגוניות החיים: היבטים מעשיים ופילוסופיים

7066622, 3 ש"ש, 3 נ"ז

בן דוד אסף

אחת העובדות המופלאות הנגלית לכל אחד ואחת מאתנו באופן יומיומי היא הרבגוניות האדירה בעולם החי והצומח. עבור לא מעט מאתנו, עובדה זו משכה אותנו מלכתחילה להתחבר לסביבה המקיפה אותנו. 'רבגוניות החיים' (Biodiversity) היא תחום ידע המחבר בין מחקר בסיסי באקולוגיה ואבולוציה לבין ניהול שרותי סביבה )

ecosystem service) באופן בר קיימא (sustainability). עמק החולה הוא מוקד (hot spot) של מגוון מינים ולכן מעבדת שדה נפלאה להכרות עם מינים נדירים, לברור מושגי יסוד ולהתנסות בעבודה מעשית עם הקהילה המקומית. במהלך הקורס נלקט צמחי מאכל ונחפש עקבות טורפים, נכיר את המושגים והוויכוחים הערכיים לשימור רבגוניות החיים, ונתנסה בשותפות בין האקדמיה לבין הקהילה בקרית שמונה ובטובא-זנגרייה שמטרתה העצמה, דיאלוג בין תרבויות והתחברות אל המקום (sense of belonging), וכל זאת בעזרת המדע והכרת רבגוניות החיים בקרבת היישוב.

### שיטות מחקר כמותניות

7022907, 2 ש"ש, 3 נ"ז, ש'

7022909, 1 ש"ש, ת'

### גב' יסמין שחם ברזילי

### גב' רותם סולימני שובל

הקורס ידון במחקר המדעי הכמותי בתחום מדעי החברה והחינוך – עקרונות, שלבים, סוגים ומאפיינים שונים. יוצגו מערכי מחקר, שיטות מחקר וכלי מחקר שונים. ביו הנושאים שילמדו: מחקר ניסויי ומתאמי, סקר, תצפית, ניתוח מסמכים, שאלון, ראיון, ניתוח תוכן, מדדים להערכת איכות המחקר - מהימנות ותוקף, מחקרי אורך ורוחב, שלבי המחקר ומבנה הדו"ח המחקרי, אתיקה במחקר.

### שיקולי מדיניות בזירה הבינלאומית

7077723, 2 ש"ש, 2 נ"ז

### ד"ר גד שפר

קורס זה נועד להקנות לסטודנטים הכרות ראשונית עם תחום היחסים הבינלאומיים (יחב"ל). מאז סיום המלחמה הקרה, העולם הפך לגלובלי וסבוך יותר וכן גם הזירה הפוליטית הבינלאומית. נכיר את מאפייני הזירה הבינלאומית החל ממלחמת העולם הראשונה ועד סיום המלחמה הקרה כרקע היסטורי לזירה הבינלאומית כיום. עיקר הקורס ידון בשישה נושאים המעסיקים את הפוליטיקה העולמית בימינו: המלחמה בטרור, ההגירה, המשבר הכלכלי, המשבר הסביבתי, המשבר התרבותי וכניסתם לזירה של טכנולוגיות חדשות. כל אחד מהנושאים ייבחן בהשוואה לתיאוריות המובילות ביחב"ל. לכל נושא יינתנו דוגמאות רבות מהזירה הפוליטית העולמית והשפעותיהם על מדינת ישראל.

### שפה ולאומיות

7070150, 2 ש"ש, 2 נ"ז

### ד"ר זהר רנא

הקורס ידון בקשר ובאינטראקציה שבין שפה ללאומיות, ויצג את השפה כמרכיב ממרכיבי הזהות הקולקטיבית של כל עם או קבוצה לאומית, שמשחק תפקיד לא פחות חשוב ממרכיבי זהות אחרים, כמו תרבות והיסטוריה משותפת למשל, בתהליכי בניית אומה (Nation Building) ובקונפליקטים לאומיים. הקורס יציג סוגיות מהקונטקסט המקומי הישראלי כמו תהליך החייאת השפה העברית כחלק מהפרויקט הציוני לפני ואחרי קום המדינה, הקונפליקט בין יידיש לעברית באותה תקופה, הפולמוסים בדבר ההגמוניה של השפה העברית, מעמדה של הערבית היום, תהליך ה"ביטחוניזציה" של הערבית במערכת החינוך, השימוש הגובר ברוסית בהקשרים רשמיים, ותפקידה של האמהרית בנוף הלשוני המורכב של ישראל. הקורס גם יספק פרספקטיבה עולמית לדיון הזה ויצג מקרים עולמיים כמו, למשל, הקונפליקט שבין אנגלית ושפות אחרות בארה"ב וזה שבין אנגלית וצרפתית באזור קוויבק בקנדה ועוד.

### תולדות התנועה הציונית עד מלחמת העולם הראשונה

7045612, 2 ש"ש, 2 נ"ז

### ד"ר אמיר גולדשטיין

התנועה הציונית היא דוגמא מאלפת לתופעה להצלחת תנועה לאומית להביא, באמצעות רעיונות ואמונות לצד תבונה פוליטית, לשינוי יסודי בחיים היהודיים בתקופתנו. הקורס יגיש את הסטודנטים עם הרקע הרעיוני והחברתי לצמיחה של התנועה הציונית ויצג את הזרמים השונים שהתרוצצו בה. הציונות תיבחן על רקע צמיחת תנועות לאומיות מקבילות באירופה. השיעורים ילוו את הדרך בה התמודדו מנהיגיה והוגיה של התנועה הציונית, בסוף המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20, עם האתגרים המורכבים שפקדו את המציאות היהודית. כמו כן, ייבחן ראשית המפגש בין הציונות לבין התנועה הלאומית הערבית בארץ-ישראל.

#### ד"ר אילנה הירסטון

#### תיאוריות אישיות

7021716, 2 ש"ש, 2 נ"ז

מטרות הקורס: הכרות עם תחום חקר האישיות, הבנתה והגדרתה, באמצעות הצגת התיאוריות המרכזיות בתחום אשר כל אחת מהן מסבירה באופן שונה את המאפיינים, המניעים והצרכים של הפרט אשר מסבירים את ההתנהגות, ומציעה שיטות שונות לטיפול בקושי נפשי ובשינוי התנהגות. הלמידה תכלול סקירת התפתחותן ההיסטורית של אסכולות תיאורטיות שונות להבנת האישיות, דיון השוואתי בהנחות הבסיס ובדגשים הניתנים על ידי תיאוריות שונות, והערכה ביקורתית של המודלים. לצורך המחשה נעזר באמצעים ספרותיים, קולנועיים ובתיאורי מקרה.

#### ד"ר תמר ברקאי

#### תיאוריות סוציולוגיות א'

7077707, 2 ש"ש, 2 נ"ז

דרישת קדם: מבוא לסוציולוגיה

במסגרת הקורס נכיר תיאוריות סוציולוגיות מרכזיות המציעות תשובות שונות לסוגיות אלה. הקורס יתמקד במסורות התיאורטיות הבאות: פונקציונליזם, סוציולוגיה של פעולה, מרקסיזם וסוציולוגיה של היום-יום. מטרות הקורס הן להקנות ידע תיאורטי, להעשיר את החשיבה הסוציולוגית ולפתח כלים ליישום הידע התיאורטי שנרכש בקורס במחקרים סוציולוגיים.

## פירוט הקורסים למדעי מזון

#### גב' ליאורה שושני

#### הבטחת איכות ויישומה ברצפת ייצור

א. 2100009 - 4 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

מבוא- מהי אבטחת איכות? גישה ממוקדת לקוח/ צרכן- היכרות והבנה, הצגת הדרישות והעברתן לייצור. דרישות הרשויות- משרד הבריאות, מכון התקנים, GMP. תקני איכות - מערכת האיכות ISO 9001.2000, BRC (דרישות אירופאיות), איכות סביבה - ISO14000. בטיחות מזון (HACCP) ISO22000, קודקס אלימנטריוס. הקשר בין ספקים לאיכות המוצר הסופי, איכות המכונות והשפעתן על איכות המוצר הסופי, ניהול איכות רמה איכותית. תרגיל סיכום - בניית מערכת איכות לייצור מוצר נבחר.

## פירוט הקורסים למדעי התזונה

#### ד"ר סיגל טפר

#### תזונה בריאות וסביבה

א. 2023336 - 2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

הקורס דן בהשפעות ההדדיות בין מזון, תזונה, בריאות וסביבה, דרך הכרות עם מערכת המזון, והבנת ההשפעות ההיסטוריות, התרבותיות, הפוליטיות והסביבתיות על מערכות המזון – מייצור עד צריכה. להשפעות אלו השלכות בריאותיות נרחבות, שלא תמיד גלויות לעין. מערכת מזון מקיימת תומכת בבריאות האדם, ומקפידה על עקרונות הקיימות באספקת המזון. מזון מקיים משמר את המגוון הביולוגי ואת המערכות האקולוגיות ומגן עליהם, מתאים תרבותית למקום שבו הוא נצרך, וזמין פיזית וכלכלית. תלמידים בקורס יבחנו את הקשר בין תזונה, בריאות וסביבה בכלים מערכתיים מנקודות מבט שונות: של הצרכן- ומה משפיע על בחירות המזון שלו, של הסביבה, של המגדל והיצרן, וזו של קובעי המדיניות. יידון גם נושא בטחון מערכת המזון ובטחון תזונתי כזכות העומדת לכל, מהם האתגרים העומדים בדרך להשגת בטחון תזונתי בר קיימה, ומהם הפתרונות האפשריים לנוכח אתגרים אלו.

## פירוט הקורסים לעבודה סוציאלית

ד"ר תמר ברקאי

מבוא לסוציולוגיה

א. 5011208 - 4 ש"ס 4 נ"ז ש'

- הקורס מציע היכרות עם צורת החשיבה הסוציולוגית ויישומה לצורך הבנה וניתוח של תופעות חברתיות יומיומיות, מקומיות וגלובליות. מטרתו העיקרית של הקורס הן:
- לערוך היכרות עם תיאוריות ומושגים מרכזיים בסוציולוגיה.
  - להקנות כלים לניתוח והבנה של סוגיות מרכזיות הנוגעות למציאות החברתית, לחיי היומיום ולשדה העבודה הסוציאלית.

## פירוט הקורסים לחוג למדעי החי

ד"ר יצחק מרטינז

זואולוגיה - חסרי חוליות

ד"ר אורן פרלסון

א. 5100000 – 2.5 נ"ז

1 ש"ש הרצאה + 0.5 ש"ש מעבדה

קורס מבוא לזואולוגיה. הוא מדגיש את התוצאות של התהליכים האבולוציוניים על הארגון, האנטומיה והמורפולוגיה של בעלי החיים חסרי שלד פנימי והתאמתם לסביבה. הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות ומעבדות. יודגשו החידושים הביולוגיים בכל אחת מן המערכות ויודגמו מחזורי חיים של בעלי חיים מובחרים. נלמד על ספוגים, אלמוגים ומדוזות, תולעים למיניהם, פרוקי רגליים, רכיכות, קווצי-עור.

ד"ר אלי פיטקובסקי

ביואתיקה

א. 5700000 - 0 נ"ז

0.5 ש"ש הרצאה

הקורס יעסוק בבעיות העולות מניסויים בבע"ח, ההנדסה הגנטית והביוטכנולוגיה. נושאי הקורס: מטה-אתיקה, רגשות של אחרים, המעמד המוסרי של בע"ח, גידול בע"ח בשבי, גידול בע"ח למטרות חקלאיות, שימוש בבע"ח למטרות מחקר, חופש אקדמי במחקר, שימוש בתוספים בחקלאות, הנדסה גנטית של צמחים ובע"ח, הבקרה על הביוטכנולוגיה, השפעת הביוטכנולוגיה על החברה והסביבה, שיבוט בע"ח, המחקר הגנטי האנושי - בקרה, פטנטים ביוטכנולוגיים.

ד"ר יוני וורטמן

הכרת החי של א"י

א. 5300000 - 1.5 נ"ז

0.5 ש"ש הרצאה + 1 סיור

קורס מבוא לפאונטיקה שיעסוק במוצא הגיאוגרפי של בעלי החיים של ארץ ישראל ותפוצתם בארץ. יאפשר לסטודנטים בשנה א' הכרות עם בעלי חיים נפוצים בארץ ישראל בסביבתם הטבעית, הביו-גיאוגרפיה והאקולוגיה שלהם.

## פירוט הקורסים- החוג למדעי הסביבה

ד"ר איילת שביט

רב גוניות החיים היבטים מעשיים ופילוסופיים

7066622-3 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

רקע: 'רבגוניות החיים' (Biodiversity) היא תחום ידע המהווך בין מחקר בסיסי באקולוגיה ואבולוציה לבין ניהול שרות אקולוגי. עמק החולה הוא hot spot של מגוון מינים ולכן מעבדת שדה נפלאה לברור מושגי יסוד תיאורטיים ולהתנסות בדיגום ומחקר עצמאיים. מטרת הקורס הן: 1. הענקת ידע תיאורטי ומעשי למעורבות שיטתית וארוכת טווח בשימור רבגוניות החיים בגליל; 2. חיבור בין אקדמיה-סביבה-קהילה באמצעות: א) סיורים באזור ומפגש עם הפקחים, הביולוגים והמתנדבים ברשות שמורות הטבע והגנים (רת"ג); ב) דיגום ארוך טווח בשיתוף רת"ג בנושא השפעות עומס המבקרים על שמורת העיון; ג) מפגש עם ילדים ונוער, ודיגום ארוך טווח בנושא רבגוניות החיים כשרות סביבתית (ecosystem service) המעודד אמפתיה לזולת.

## פירוט הקורסים לחוג לביוטכנולוגיה

פרופ' רחל אמיר

ביולוגיה של התא

ד"ר יעל חכם

1011221 - 3.5 נ"ז

1.5 ש"ש הרצאה + 0.5 ש"ש תרגיל

יושם דגש על הקשר בין הפעילות למבנה האברון. המבנה והתפקוד של ממברנת התא, מנגנוני הולכה דרך הממברנות, מעבר תשדורת בין תאי, מאזן מים ואלקטרוליטים בתא, מערכת הממברנות הפנימיות (הרשתית האנדופלסמטית, מעטפת הגרעין, גופיפי גולג'י, ליזוזומים, חללית פלסמלמה), השלד התוך תאי - פילמנטים ומיקרוטובולי. תנועה של ריסים ושוטונים. הגרעין (מבנה הכרומוטין, כרומוזומים, מ-DNA לחלבון, מחזורי חיי תא). המיטוכונדריון, הכלורופלסט והפלסטידות, דופן התא הצמחי.

ד"ר סלוצקי סמית אילנה

כימיה אורגנית א'

ד"ר סולימאן חטיב

1012303-3.5 נ"ז

## 1.5 ש"ש הרצאה + 0.5 ש"ש תרגיל

עקרונות המבנה של תרכובות פחמן והתגובות האורגניות, מהות הקשר הכימי, תכונות אלקנים, כימיה של אלקנים, אלקנים טבעתיים, סטריאוכימיה - איזומרים אופטיים, הלואלקנים, התמרה נוקלאופילית מסוג  $SN_1$ ,  $SN_2$ , גורמים המשפיעים על סוג ההמרה, מנגנון התגובה, תגובות של אלימינציה. כוהלים - תכונות, כימיה של כוהלים, אתרים. אלקנים בלתי רוויים - אולפינים, תגובות של אולפינים, קשרים כפולים מצומדים. אלקינים (Alkynes).

פרופ' רפי שטרן

פרקים נבחרים בחקלאות מודרנית

1011601 - 2 נ"ז

1 ש"ש הרצאה

מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לנושאים מגוונים בתחום החקלאות המודרנית. הרעיון המרכזי הוא להציג על קצה המזלג כיצד ניתן לשלב בין הידע הביולוגי החדשני לבין המעשה החקלאי. נושאי הקורס שילמדו הם האבקה והפריה בנשירים, זילול והגדלת פרי בגלעיניים, שימוש בכלים מולקולריים לקידום החקלאות, קונפליקטים בין מערכת חקלאית למערכת טבעית, חשיבות השמירה על שטחים חקלאיים פתוחים, תעשיית הפטריות, חקלאות וסביבה בעמק החולה, הנדסה גנטית בצמחים, התמודדות עם ה"פסילה" – המזיק הקשה של האגס, פיתוח מדדי השקיה למטעים, תהליך ייצור היין, אחסון פירות בעידן המודרני, פיתוח ההדברה הביולוגית.

ד"ר אלון מרגלית

נושאים נבחרים בביוטכנולוגיה

1011501 - 2.0 נ"ז

2 ש"ש הרצאה

הקורס יסקור פתרונות ביוטכנולוגיים ברפואה, חקלאות, תעשייה סביבה. עדכונים על חידושים אחרונים בתחום מן הספרות המדעית, בשנה האחרונה ועד לשבוע האחרון. בין נושאי הלימוד: הדברה ביולוגית בחקלאות וברפואה (הדברה ביולוגית של תאי סרטן ע"י וירוס מהונדס), תאי גזע ושימושיהם השונים, כולל חידוש רקמות כמו תאי עצב במוח ובגוף כולו. חיסון באמצעות צמחים מהונדסים המכילים בתוכם אנטיגנים חיידיקים או וירליים, פקטור אנגיוגני הגורם לגידול נימי דם, יצירתו בטכנולוגיה של הנדסה גנטית, והשימוש בו לריבוי או חידוש כלי דם שנפגעו (כולל מחלות לב). עיכובו ע"י מעכבים ספציפיים, על מנת למנוע גידול נימי דם לתוך גידולים סרטניים ועל ידי כך להורגם, פתרונות ביוטכנולוגיים בתעשייה ובחקלאות, שימוש בתרביות צמחים והינדוסם, יצירת צמחים טרנסגניים, פתרון בעיות סביבתיות באמצעות ביוטכנולוגיים, כגון שימוש בחיידקים "זוללי נפט" לסילוק מפגעי דליפת דלק לחופים, סילוק מתכות כבדות רעילות מאבקת הפחם (פסולת הפחם המשמש כדלק בתחנות אנרגיה), ריפוי מחלות תורשתיות ע"י הנדסה גנטית, שיבוט בעלי חיים, שיבוט אנושי.

## פירוט הקורסים למדעי המחשב

מר אלכסנדר רואינסקי

מבוא לחדו"א

0111100 - 0.0 נ"ז

4 ש"ש הרצאה + 2 ש"ש תרגיל

קבוצות מספרים, מספרים ממשיים. ביטוי אלגברי, פולינום ופירוקו לגורמים, פונקציות רציונליות, הוצאת חלק שלם, פרוק לשברים אלמנטריים (חלקיים). אי-שוויונים. ערך מוחלט ותכונותיו. אי-שוויונים בערכים מוחלטים. חזקות ולוגריתמים. יסודות הטריגונומטריה. סדרות ואינדוקציה מתמטית. פונקציות אלמנטריות, פונקציות לא אלמנטריות. הצגה קוטבית והצגה פרמטרית של פונקציה. מושגי יסוד בגיאומטריה אנליטית במישור. העתקות במערכת צירים, עקומה ריבועית כללית במישור.

**ד"ר אדם צ'פמן (סמס' א')**

**מר אלכסנדר רואינסקי (סמס' ב')**

**חדו"א 1(מ)**

0111101 - 5.0 נ"ז

4 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

פונקציה ממשיית של משתנה יחיד: גבולות ורציפות, רציפות על קטע סגור, פונקציות מונוטוניות ופונקציות הפיכות, נגזרות, המשפטים היסודיים של החשבון הדיפרנציאלי, משפט טיילור, כלל לופיטל, חקירת פונקציה. פונקציה קדומה ושיטות אינטגרציה, אינטגרל מסויים ותכונותיו, פונקציות אינטגרביליות, המשפטים היסודיים של החשבון האינטגרלי, אינטגרל מוכלל. סדרות אינסופיות של מספרים ממשיים, טורים מספריים: מבחני התכנסות ומשפט ליבניץ.

**פרופ' יזהר לבנר (סמס' א')**

**ד"ר וישקאוצן סולומון (סמס' ב')**

**אלגברה לינארית(מ)**

0111102 - 5.0 נ"ז

4 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

שדה המספרים המרוכבים, מטריצות, פעולות בין מטריצות, סוגי מטריצות. מערכות של משוואות ליניאריות – מבוא, מרחבים וקטוריים, תתי-מרחבים, מערכת משוואות הומוגניות, צירופים ליניאריים, תת-המרחב הנפרש, חיתוך של תתי-מרחבים, סכום ישר של תתי-מרחבים, מרחב השורות של מטריצה, פתרונות של מערכות משוואות ליניאריות: פעולות אלמנטריות על שורות של מטריצה, מטריצות אלמנטריות, מטריצות הפיכות, פתרון משוואות באמצעות מטריצה הפיכה, תלות ואי-תלות, בסיס ומימד, טרנספורמציות ליניאריות, גרעין, תמונה, תכונות, דרגה ונילפוטנטיות, אופרטורים ליניאריים, פעולות בין אופרטורים ליניאריים, איזומורפיזם, ייצוג על-ידי מטריצות, שינוי בסיסים, דימיון בין מטריצות, דטרמיננטות, הגדרה, תכונות, דטרמיננטות ומטריצות הפיכות, שיטת קרמר, הצגת מטריצה או טרנספורמציה ליניארית באמצעות פולינום, ערכים עצמיים ווקטורים עצמיים, פולינום אופייני, ריבוי אלגברי וריבוי גיאומטרי.

**ד"ר דוניטה כהן (סמס' א')**

**ד"ר אלכס פריד (סמס' ב')**

**מערכות ספרתיות ותכן לוגי**

0111304 – 4.0 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

הקורס מקנה ידע בסיסי במערכות ספרתיות ובתכן לוגי. במסגרת הקורס יילמדו פונקציות בוליאניות, אלגברה בוליאנית, מימוש מערכות ספרתיות ושיטות שונות לתכן לוגי של מערכות ספרתיות: מעגלים צירופיים (מרבבים, מפלגים, מפענחים, משוויים, מסכמים, יחידות אריתמטיות לוגיות), מעגלים סדרתיים (יחידות בקרה, אוגרים, זיכרונות), מיקרו-מעבדים. שימוש בכלי CAD תעשייתיים לבדיקת תחביר (Compilation), לכתבת עירור (Stimuli) ולהדמיית התכנון (Simulation)..

**פרופ' דני קוטלר (סמס' א')**

**ד"ר דוניטה כהן (סמס' ב')**

**מבוא למדעי המחשב**

0111401 – 5.0 נ"ז

4 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל + 2 ש"ס מעבדה

גישה אלגוריתמית לפתרון בעיות, שלבי כתיבת תכנית, מושגי יסוד בשפת C, מבני בקרה, פונקציות, מערכים, תכנון top-down, חלוקת תוכנית לקבצים, פעולות במערכים: חיפוש בינארי, מיון, פוינטרים ואריתמטיקה של פוינטרים, הקצאה דינמית, קלט ופלט עם קבצים, מחרוזות, פונקציות רקורסיביות, שיטות מיון מהירות, ארגומנטים ל main, מערכים דו-ממדיים, מבנים.

ד"ר תמר צמח (סמס' א')  
מר אלכסנדר רואינסקי (סמס' ב')

חדו"א 2 (מ)

011210 – 5.0 נ"ז

4 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

דרישות קדם: חדו"א 1 (מ)

סדרות וטורי פונקציות, טורי חזקות. וקטורים במרחב תלת ממדי. מכפלות: סקלרית, ווקטורית, מעורבת. מישור במרחב, ישר במרחב. פונקציות של מספר משתנים, גבולות ורציפות. נגזרות חלקיות מסדרים גבוהים, נוסחת טיילור. פונקציות סתומות, מערכות פונקציות סתומות. אקסטרמום של פונקציות של מספר משתנים, אקסטרמום מותנה, כופלי לגרנג'י. אינטגרל כפול ומשולש, החלפת משתנים באינטגרל כפול ומשולש. פונקציה ווקטורית של משתנים סקלרים. אינטגרל קווי ומשטחי. משפטי גרין, גאוס וסטוקס.

ד"ר דוניטה כהן

ארגון ותכנות המחשב

0112402 – 3.0 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

ארגון החומרה: יע"מ, זיכרון מרכזי, התקני קלט/פלט והתקני אחסון משניים. תכנות בשפת סף ובשפת מכונה, הכנת תכנית לביצוע, הכרת תכניות מערכת: אסמבלר, תכניות קישור וטעינה, פסיקות תוכנה ופסיקות חמרה, ביצוע קלט/פלט ברמות הפשטה שונות, תכניות שירות של מערכת הפעלה ושל BIOS, תכניות תושבות בזיכרון.

ד"ר מיכל הורוביץ (סמס' א')

ד"ר אדם צ'פמן (סמס' ב')

מתמטיקה דיסקרטית

0121108 – 4.0 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

תורת הקבוצות: מושגי יסוד, פונקציות, חד-חד-ערכיות, על והפיכות, עוצמות של קבוצות, משפט קנטור, משפט קנטור-שרדר-ברנשטיין, יחסים, יחסי סדר, יחסי שקילות, אינדוקציה, משפט החתונה של הול. קומבינטוריקה: עקרון הכפל ועקרון החיבור, בחירות עם ובלי חזרות, עם ובלי סדר, נוסחת הבינום, הכלה והדחה, רקורסיה, מספרי קטלן, זהויות קומבינטוריות.

פרופ' דני קוטלר

לוגיקה למדעי המחשב

0121109 – 3.0 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

דרישות קדם: מתמטיקה דיסקרטית



תחשיב הפסוקים: הסקה טבעית, כללי הסקה, סמנטיקה לתחשיב הפסוקים, נאותות ושלמות של תחשיב הפסוקים; צורות נורמליות; מודלים, גרירה לוגית; תחשיב הפרדיקטים (תחשיב היחסים): מבנה השפה, הוכחות בתחשיב הפרדיקטים, סמנטיקה בתחשיב הפרדיקטים, מודלים, גרירה לוגית.

#### מבוא לתכנות מערכות

0121405 – 3.5 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל + 2 ש"ס מעבדה

**דרישות קדם:** מבוא למדעי המחשב

הקורס מהווה המשך ישיר לקורס מבוא למדעי המחשב. מטרתו העיקרית הנה בסוס יכולת התכנות של הסטודנט, ע"י כתיבת תוכניות גדולות ומורכבות. כמו כן הקורס מקנה ידע מקיף ונרחב בשפת C והיכרות עם מערכת ההפעלה לינוקס. בין הנושאים הנלמדים בקורס: מצביעים והקצאות דינמיות, מבוא למבני נתונים (רשימות מקושרות עצים בינאריים וגרפים), עבודה עם קבצים וביטים,

#### ד"ר איתי שרון (סמס' א')

ד"ר תמר צמח (סמס' ב')

#### מבוא להסתברות

0122107 – 4.0 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

**דרישות קדם:** חדו"א 2(מ), מתמטיקה דיסקרטית

חישובי הסתברות המבוססים על מנייה, אקסיומות ההסתברות, מאורעות, הסתברות מותנית, תלות בין מאורעות, נוסחת Bayes.

**משתנים מקריים בדידים:** פונקציות הסתברות, תוחלת של משתנה מקרי, שונות. הכרת משתנים מקריים בדידים מיוחדים (ברנולי, בינומי, פואסון, גיאומטרי, בינומי שלילי, היפרגיאומטרי).

**משתנים מקריים רציפים:** פונקצית צפיפות, פונקצית התפלגות מצטברת, תוחלת ושונות. משתנה מקרי אחיד, משתנה מקרי נורמלי, משתנה מקרי מעריכי. התפלגויות רציפות אחרות: גאמה, קושי, ביתה. התפלגות משותפת, תלות בין משתנים מקריים, תכונות התוחלת, מומנטים, פונקציה יוצרת מומנטים, תוחלת מותנית, סכום משתנים מקריים, שונות משותפת, מתאם.

**משפטי גבול:** אי-שוויון צ'בישב, החוק החלש של המספרים הגדולים, משפט הגבול המרכזי.

#### ד"ר צ'פמן אדם

#### תכנות בסביבת האינטרנט

0199808-03 – 2.0 נ"ז

4 ש"ס הרצאה

**דרישות קדם:** תכנות מונחה עצמים ג'אווה

#### מר ערן דנן

הקורס תכנות בסביבת האינטרנט נועד להקנות ידע תכנותי בתחום הרשת, הכולל תכנות אתרים ושרתים, בשפות הנפוצות כיום בשוק.

הקורס יכלול סקירה מעמיקה של אבני הבניין של הרשת (HTML, CSS, JAVASCRIPT), ימשך בנושאים מתקדמים (jQuery, bootstrap) וכלי עזר לתכנות ברשת, ועד יצירת שרתים בשפות PHP ו-C#.

#### מערכות זמן אמת

0199415 – 3.5 נ"ז

3 ש"ס הרצאה +1 ש"ס תרגיל

**דרישות קדם:** תכנות בשפת ++C, מערכות הפעלה

מבוא. מערכות זמן אמת – הגדרה ודוגמאות. מערכות Hard RT כנגד מערכות Soft RT. מודל reference של מערכות זמן אמת. גישה כללית לתזמון במערכות Hard RT. תזמון: תזמון שעות, תזמון עפ"י עדיפויות, תזמון לא מחזורי וספורדי, תזמון במערכת רב-מעבדים. תקשורת RT. מבוא לתורת התורים.

אקראיים. תרגיל מעבדה: גילוי אותות ראדאר, מעבדה: סינון וגילוי קצוות של תמונות, התמרת פורייה והתמרת Z, מעבדה: אותות ביולוגיים, אנליזה ספקטרלית: אנליזה ספקטרלית של אותות מחזוריים ולא מחזוריים, הספקטרוגרם, שימושים: ספקטרוגרם של אותות דיבור ומוסיקה, דיבור מסונן. התמרת פורייה מהירה (FFT). מעבדה: מיצוי תדירויות של צלילים מוסיקליים.

## פירוט הקורסים לחוג לחינוך

#### עיצוב דמות מחנכת

6029118 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

מטרת הקורס היא קיום דיון ביקורתי בשאלת מאפייניה ודרכי עיצובה של דמות חינוכית, תוך התייחסות לשאלות היסוד של החינוך. זאת בהקשר של מאפייני החברה בת זמננו, כגון: פוסט מודרניות, קפיטליזם צרכני, גלובליזציה, רוויה תקשורתית ועוד. הדיון יסב סביב דילמות חינוכיות הנוגעות להצדקת החינוך, מטרתו, אמצעיו וקשייו, במטרה לבחון מהן הדמויות החינוכיות המצויות, מהן הרצויות ומה מעצב אותן. הקורס ידון גם במקומה של מערכת החינוך בהקשר של תהליכי וסוכני החברות השונים ובדמותו של המחנך כסוכן חברות. במהלך הקורס יערכו פגישות עם אנשי חינוך פעילים וידונו עמם סוגיות חינוכיות שונות.

#### ד"ר טל ישראלי

#### חדשנות ויזמות בחינוך - פדגוגיה מוטת עתיד

6044413 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

מערכת החינוך בארץ ובעולם נמצאת בנקודת מפנה, המפנה ממודרניות לפוסטמודרניות מציב מחדש שאלות בנוגע למהותו של החינוך, למטרותיו, לשיטות ההוראה, לתכנית הלימודים, לשיטות ההערכה, למבנה הארגוני, כמו גם להיבטים האתיים והפוליטיים של מערכת החינוך. נדרשת פרדיגמה חינוכית חדשה שתאפשר למערכת החינוך להתמודד עם דרכי החשיבה ודפוסי ההתנהגות החדשים. לקורס שלושה חלקים: החלק הראשון (תיאוריה) דן במהותו של העידן המודרני והשלכותיו על מערכת החינוך. החלק השני (מתיאוריה לפרקטיקה) דן בביטוי של ההשקפות החינוכיות השונות בפרקטיקה החינוכית, כפי שהיא באה לידי ביטוי הלכה למעשה. החלק השלישי (פרקטיקה) דן באתגרים שמערכת החינוך צריכה להתמודד איתם ובשינויים שביכולתה לעשות כדי לתת מענה לדרישות של המצב החדש, פיתוח יוזמה לחדשנות בחינוך.

#### ד"ר ענת רביב

בקורס נבחן כיצד ילדים ונוער מופיעים ומיוצגים במרחב הקולנועי, מסוף המאה התשע עשרה ועד ימינו. במרכז הקורס תעמוד השתקפותו הקולנועית של המפנה בתפיסת הילדות והנעורים לאחר מלחמת העולם השנייה, תקופה בה 'מומצאת' הילדות מחדש, כחלק משיח פוליטי הומניסטי שעוסק בזכויות הילד, שיח פסיכולוגי העוסק בקשר בין ילד ואם, ושיח חינוכי העוסק בדמוקרטיה.

הקולנוע, מאז המצאתו בשלהי המאה התשע עשרה, משקף תהליכים חברתיים, טכנולוגיים, כלכליים ופוליטיים – אם בגישה הדוקומנטרית ואם בגישה העלילתית. הוא מייצג מרחב עצמאי, אשר המרחב הממשי מעוצב בו מחדש. ככזה, הוא משמש אמצעי לימוד של ההיסטוריה כפי שהיא מתרחשת, ושל האופן בו היא משתקפת במדיום עצמו ומובנית באמצעותו. בקורס נבחן אופנים שונים בהם מצולמים ילדים במרחבי המחיה שלהם – ממשיים ומומצאים, בין צילום תיעודי וצילום אמנותי ובקולנוע העלילתי ובקולנוע דוקומנטרי. הקורס ילווה בקריאה בטקסטים העוסקים בילדות ונעורים במאה העשרים ובטקסטים העוסקים במדיום הקולנועי.

### תרבות חזותית ותנועות חברתיות

ד"ר יערה גיל גלזר

6044411 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בביטויים חזותיים של תנועות חברתיות בעולם המערבי ובישראל במהלך העשורים האחרונים, ובתפקידה של התרבות החזותית כאמצעי לעיצוב תפיסת עולם חברתית-תרבותית, כמחאה חברתית, וככלי חינוכי בין-תחומי לקידום צדק חברתי וערכים דמוקרטיים. הקורס יתמקד בשלוש דוגמאות מסוף שנות ה-1960 ועד היום: התרבות החזותית של התנועה לזכויות האזרח בארה"ב, התרבות החזותית של הגל השני והשלישי של התנועה הפמיניסטית והתרבות החזותית של תנועות סביבתיות ואנטי-קפיטליסטיות. בנוסף, ידונו דוגמאות מהתרבות החזותית העכשווית הנובעות מהן. הקורס יקנה לסטודנטיות/ים בסיס מתודולוגי לניתוח תרבות חזותית במגוון סוגי מדיה (יצירות אמנות, כרזות, צילום תיעודי, קולנוע, סרטוני אנימציה, מגזינים, ועוד) בקונטקסט היסטורי, חברתי ותרבותי. בשעורים ידונו וינתחו דוגמאות שונות של תרבות חזותית בנושאי הקורס השונים, כחקרי-מקרה (case studies). משתתפות/י הקורס יגישו פרזנטציות בדרך של פעילות לימודית בין-תחומית בתכנון קבוצתי, שתכלול ניתוח ביקורתי של דימויים חזותיים רלבנטיים.