

# פירוט קורסים לשומעים חופשיים

## שנה"ל תשע"ט - סמסטר ב'

### פירוט הקורסים לחוג ללימודים רב תחומיים

ד"ר תמר הגר

אקטיביזם מגדרי-התיאוריה והפרקטיקה

2,7012350 ש"ש, 2 נ"ז

קורס זה נועד להציג לסטודנטים מגוון של תיאוריות המזהות ומנתחות מגמות חברתיות של דיכוי, נישול והדרה של נשים בהקשרים שונים (משפחה, עבודה, משפט, אקדמיה ועוד) ובמקביל מציגות פתרונות המאפשרים שינוי של יחסי כוח אלה. במהלך הקורס נלמד תיאוריות של חוקרות ואקטיביסטיות פמיניסטיות למשל בל הוקס, מדלן ארנוט, שרון דוהרטי, גטארי צ'קרווטי ספיבק, צ'נדרה מוהנטי, סנדרה ברדקי ואחרות ונעקוב אחרי התנסויותיהן בסוגי אקטיביזם שונים – תנועות מתאה חברתיות, יוזמות חינוכיות, סדנאות, פרויקטים, עשייה מחקרית ועוד - שמטרתם לשנות את המציאות המגדרית-חברתית. יחד ננתח כמה מקרי מבחן של אקטיביזם חברתי-מגדרי.

ד"ר מיכאל אזבנד

ארץ ישראל בתקופת בית שני

2,7066644 ש"ש, 2 נ"ז

\*הקורס מתקיים אחת לשנתיים

קורס זה מהווה מבוא להיסטוריה והארכיאולוגיה של ארץ ישראל בימי הבית השני מהתקופה הפרסית ועד הרומית הקדומה. מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד בארכיאולוגיה, היסטוריה והחברה בתקופת בית שני. נסקור אתרים מרכזיים בארץ ואת הממצאים העיקריים עליהם התבססו הארכיאולוגים וההיסטוריונים בבניית הידע הקיים היום. הקורס גם יעסוק בנייתוח הסוגיות המרכזיות שעמדו בפני החברה בארץ ישראל במהלך התקופה.

ד"ר משי משה אורי

אתיקה ב

2,7077725 ש"ש, 2 נ"ז

אתיקה ב' (תיאוריה ומעש). נבדוק איך הגישות האתיות המרכזיות מתמודדות עם מצבים בחיי היום יום הלכה למעשה: נעבור מהתיאוריה לחשיבה מוסרית מעשית. נתמודד עם מקורות פילוסופיים יחסית חדשים ועם דוגמאות לבעיות מרכזיות באתיקה של סוף המאה הקודמת ותחילת המאה ה-21.

ד"ר רות פרסר

גוף, זהות ושייכות: איך מיוצרות קטגוריות של בריאות ופתולוגיה

2,7066645 ש"ש, 2 נ"ז

קורס זה מציע דיון בהיבטים התרבותיים של בריאות ופתולוגיה, נורמאליות וסטייה. במהלך השיעורים נבחן כיצד גזע, לאום, מעמד, מגדר ומיניות, מבנים קטגוריות אלו. נמפה את הפרקטיקות, הדימויים החזותיים, וצופני התנהגות המעצבים היבטים שונים של בריאות, והמאורגנים באמצעות מוסדות חברתיים (מוסד המשפחה, הממסד רפואי, הממסד הפסיכיאטרי, מערכת המשפט, מערכת החינוך וכו'). נשאל: כיצד מיקומים שונים בשוליים ובמרכז מעצבים זהויות? כיצד זהויות אלו מיוצגות בשיח הרפואי? איזה משא ומתן נעשה על עיצוב הידע המדעי? הקורס יקנה מושגי יסוד בתחום וידון בדילמות העולות מהגישה הביקורתית.

ד"ר יעל קדר

דתות בשיח

2,7077741 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בשאלות תאולוגיות מרכזיות כגון היחס בין האל לעולם, בעיית הרוע, היחס בין דת ומוסר, ובתשובות שנתנו לבעיות אלה הדתות השונות - יהדות, נצרות, אסלאם, דתות המזרח הרחוק, והדת הדרוזית. הוא יבחן מבנים

משותפים ואת הקשר וההשפעה ההדדית בין הדתות, וכן יעסוק בתאוריות של קשר, הקשבה ושיח בין דתי. בקורס יינתנו מספר הרצאות של מרצים אורחים, והוא יכלול סיור אחד ומפגש אחד של שיח בין דתי.

**גב' שלי לויט**

**האישה האחרת**

7070181, 2 ש"ש, 2 נ"ז

בקורס זה, נבחן את השאלות מהי ספרות נשים ובמה מתאפיינת כתיבה נשית? נקרא טקסטים ספרותיים מכוונים מתוך הספרות הפמיניסטית ונבחן את ספרות הנשים הישראלית לאור תיאוריות פמיניסטיות של קריאה וכתיבה (גילברט וגובאר, איריגרי, סיקסו). נקרא קטעים מתוך הרומנים: "חיי אהבה" מאת צוריה שלו, "לילי לה-טיגריס" מאת אלונה קמחי, "הנה אני מתחילה" מאת יהודית קציר ועוד. נראה כיצד במסגרת הכתיבה הנשית הישראלית מאותגרים מודלים וסטראוטיפים נורמטיביים של מגדר סביב נושאים מגוונים כגון: מודל היופי הנשי, יחסי חברות בין נשים, זוגיות ומיניות.

**ד"ר גד שפר**

**היבטים בפוליטיקה העולמית במאה העשרים**

7077740, 2 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס מתמקד בשינויים שהתרחשו במערכת הבינלאומית במאה ה-20, על ידי בחינה של אירועים היסטוריים בעלי השפעה עולמית. כל אירוע היסטורי יבחן מהזווית של הפוליטיקה העולמית עם דגש על השפעתו השונה על אזורים שונים בעולם וכן כיצד אירוע זה שינה את סדר היום העולמי. חלק מהאירועים שנדון בהם: מלחמות העולם והמלחמה הקרה, אימפריאליזם, קולוניאליזם ועצמאות, הנס הכלכלי האסייתי, העולם השלישי.

**ד"ר אמיר גולדשטיין**

**המשטר הפוליטי של מדינת ישראל**

7077711, 2 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס נועד להקנות היכרות רחבה עם המערכת הפוליטית בישראל, עם הרקע לצמיחתה ועם מאפייניה לאורך השנים. ציר מרכזי בקורס יעניק רקע היסטורי על המעבר מתקופת המנדט הבריטי למדינה, דיון על ההיסטוריה הפוליטית של מדינת ישראל. ציר חשוב נוסף יבחן את רשויות השלטון בישראל ויחסי הגומלין ביניהן ואת מפת המפלגות המשתנה בה. ננתח מאורעות מכוונים שעיצבו את משטר מדינת ישראל וסוגיות פוליטיות שהעסיקו ומעסיקות את החברה הישראלית.

**ד"ר ינאי פרוח**

**כלכלה סביבתית**

7066640, 2 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס מציג את נקודת המבט הכלכלית על הבעיות הסביבתיות שעמן מתמודדת כיום האנושות ודרכי התמודדות אפשריות עם בעיות אלו. אנו נסקור בקצרה את התאוריה הכלכלית ושיטות הניתוח המשמשות כדי לתאר את הקשר בין האדם לסביבה, תוך התייחסות ליתרונותיהן ולמגבלותיהן. תשומת לב מיוחדת תוקדש לשיטות להערכה כלכלית של הסביבה, ונדון גם בקריטריונים שלפיהם נקבעים יעדים סביבתיים ולפיהם ניתן להעריך כלי מדיניות שונים. במהלך הקורס נשלב דוגמאות של בעיות סביבתיות מסוגים שונים וברמות שונות: מקומיות, ארציות וגלובליות

**ד"ר נטע רבהון דמתי**

**לאכול או לא לאכול : מבט על הפרעות אכילה**

7066604, 2 ש"ש, 2 נ"ז

הפרעות האכילה מסקרנות במיוחד, משום שהן פולשות להתנהגות טבעית, יומיומית והישרדותית – האכילה, ומשנות אותה בצורה שקשה לאדם הרגיל להבין ולקבל.

מקובל לטעון, כי הגורם המרכזי הוא החברה התחרותית שלנו, שמעמידה אותנו מול מסר כפול ואכזרי: מכוון אחד, חשיבות המראה החיצוני ובעיקר מבנה מושלם, שלכאורה יכול כל אחד להשיג, ומאידך הפצצת החושים בפיתויים אינסופיים של מזון זמין, מושך ומגרה. לפי טענה זו הפרעות אכילה מבטאות את הקושי לאזן בין שתי מגמות מנוגדות וחזקות אלה. בקורס נפרוס גישות והסברים רבים נוספים, וננסה לקבל תמונה מלאה ושלמה על גורמיהן והתפתחותן

של הפרעות אכילה, כשבידינו שתי משקפות: המשקפת המגדרית והמשקפת ההתפתחותית. המבט המגדרי יסייע לנו לבחון את ההסברים השונים באופן ביקורתי ולראות מדוע ההפרעות הללו תוקפות בעיקר ילדות, נערות ונשים. המבט ההתפתחותי יאיר לנו כיצד יחס הורי, סביבת גידול ותנאים משפחתיים יוצרים קשיים, ואיך הקשיים הללו יכולים להפוך להפרעת אכילה ינקותית, התבגרותית או מאוחרת. צפו לקורס לא קל, שיפגיש אתכם עם המצוקה הנוראה שגורמות ההפרעות, עם חוויות סבל וקושי, אבל גם עם כוחות נפש, התגייסות להחלמה ותמיכה משפחתית וטיפולית.

**פרופ' מוסטפא עבאסי**

**לבנון בעת החדשה**

**2,7054789 ש"ש, 2 נ"ז**

הקורס ידון בהיסטוריה של מדינת לבנון במאה ה-20 משני היבטים עיקריים המדיני-פוליטי והחברתי. בהיבט המדיני הקורס יעסוק בכינונה של מדינת לבנון הגדולה לאחר מלחמת העולם הראשונה, בלבנון המנדטורית ולאחר מכן בלבנון העצמאית. הדיון יעשה תוך כדי בדיקת הקשר וההשפעות של שלשת התקופות הנ"ל אחת על השנייה, ומדוע לבנון לא הצליחה להגיע ליציבות פוליטית. בהיבט החברתי, יעסוק בהרכב הדימוגראפי עדתי חברתי של לבנון, כולל מערכת היחסים העדינה בין הקבוצות השונות המרכיבות את מדינת לבנון. כמו כן הקורס ינסה לבדוק את הקשר ההדוק בין פוליטיקה לעדתיות לאורך המאה ה-20.

**ד"ר ליאת סאבין בן שושן**

**לבנות את הכוח: בניינים, פוליטיקה ואזרחים**

**2,7066609 ש"ש, 2 נ"ז**

האדריכלות נידונה ברוב המקרים בהיבטים השימושיים או האסתטיים שלה. אך למעשה, מאז ומתמיד אדריכלות שימשה גם ככלי תעמולה מכוון לביטוי כוח פוליטי וכלכלי. לאדריכלות יכולת להשפיע על המתבונן והחווה אותה, ומכיוון שדרוש כוח פוליטי וכלכלי על מנת להוציא אותה לפועל, היא משמשת פעמים רבות לביטוי של בעלי הכוח בחברה ובתרבות. בקורס יסקרו יצירות אדריכלות ככלי של תעמולה וכוח ברחבי העולם ובמרחב המקומי. בין הנושאים שידונו – מבני קבורה וזיכרון, אדריכלות פשיסטית, אדריכלות וקולוניאליזם, אדריכלות של הון ובנייה לגובה, אדריכלות מלחמתית. כמו כן נבחן גם אדריכלות אנטי-כוחנית, כזו שיוצרת מרחבים ציבוריים משתפים, ומגוונים מבחינה תרבותית וחברתית-כלכלית.

**ד"ר איריס אלקחר**

**למידה חוץ כיתתית: חינוך לפליאה, התבוננות וחשיבה**

**ביקורתית**

**2,7077739 ש"ש, 2 נ"ז**

הקורס יתבסס על למידה במרחבים חוץ כיתתיים במטרה לטפח פליאה, התבוננות בסביבה וחשיבה ביקורתית בהקשרים של טבע, סביבה וקיימות. עקרונות של קיימות יילמדו באמצעות חינוך טרנספורמטיבי המשלב בין ידע, רגש ופעולה. הקורס יכלול שני סיורים של יום מלא (סיור אחד ביום שישי וסיור שני ביום לימודים). וסיורים במרחבי הקמפוס המזרחי והמערבי. ההשתתפות בכל הסיורים היא חובה והיא מהות הקורס.

**ד"ר זאביק מישור**

**מבוא לאנתרופולוגיה חברתית**

**גב' גרוסמרק אורנה**

**4,7022904 ש"ש, 5 נ"ז, ש'**

**גב' טל אילת**

**1,7022902 ת' ש"ש**

הקורס מכוון להקניית הבנה בסיסית במושגי היסוד, התיאוריות וכלי המחקר של אנתרופולוגיה חברתית/תרבותית. עריכת הכרות עם חוקרים שהטביעו את חותמם על האנתרופולוגיה ועם מחקריהם. הקורס יתקיים במתכונת של הרצאה ותרגיל. בהרצאות תהיה התייחסות כוללנית לנושאים הנלמדים אשר תהווה גם מסגרת התייחסות לחומר הקריאה. בתרגילים ניתן יהיה לדון בחומר ההרצאה והקריאה ולשאול שאלות לגבי נקודות שלא הובנו. במסגרת התרגילים יועברו גם עשרה מבדקי בקיאות בחומר הקריאה.

ד"ר מיכאל אזבנד

מבוא להיסטוריה עתיקה - רומא

7066631, 2 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס הוא מבוא כללי הסוקר את התפתחות של אחת מן התרבויות החשובות שהיו לערש תרבות המערב-התרבות היוונית העתיקה, מתקופת הברונזה ועד התקופה ההלניסטית. הקורס יתווה בקווים כללים את ההיסטוריה של התרבות היוונית בעת העתיקה תוך שימת דגש על היבטים חברתיים-תרבותיים וההשפעה של תרבות זו על העולם המערבי בכלל ובארץ בפרט מהעת העתיקה ועד ימינו.

ד"ר אלי פיטקובסקי

מבוא ללוגיקה ב'

7077715, 2 ש"ש, 3 נ"ז

7012312 ת' 2 ש"ש

גב' יעל סילבר

הקורס עוסק בעיקר בשפה פורמלית שהיכרות עימה הכרחית לעיסוק בפילוסופיה עכשווית: תחשיב הפרדיקטים מסדר ראשון. נושאים אחרים בקורס (מושגי יסוד בתורת הקבוצות, תורת הוכחה) ישמשו בעיקר להבנת תחשיב הפרדיקטים. מעבר לפיתוח מיומנויות, הקורס יעניק לתלמידים כלים רבי עוצמה לבחינה שיטתית של טיעונים.

ד"ר נועה לוי

מבוא למחשבה מדינית

7066634, 2 ש"ש, 2 נ"ז

באיזה אופנים מתארגנת החברה האנושית? מדוע היא שמה על עצמה שליטים? מה תפקידה של המדינה? מהו צדק? מהו מוסר? והאם המדינה יכולה להכיל אותם בתוכה ולהחיל אותם על חבריה? בקורס זה נבחן שאלות מרכזיות במחשבה המדינית תוך קריאה בהגותם של כמה מאבות התיאוריה הפוליטית המערבית. נתבסס על טקסטים קאנוניים של אפלטון, תומס הובס, ג'ון לוק, ג'ון סטיוארט מיל, קארל מרקס, עמנואל קאנט ופרידריך ניטשה, נדון בהיגיון השונה העומד במרכזם, ונבחן דרכם את רזי טבע האדם והחברה בהקשר המדיני.

ד"ר גל חגית רומנו

מבוא לסביבה וחברה

7066638, 4 ש"ש, 4 נ"ז

הממשק בין סביבה, חברה, צדק חברתי וצדק סביבתי הינם סוגיות מרכזיות העומדת על סדר היום בפוליטיקה העולמית והישראלית. בקורס נלמד מושגי יסוד בדין הסביבתי ובכלכלת הסביבה ונשתמש בהם כדי לנתח נושאים עכשוויים במדיניות וסביבה כדוגמת הקשר בין מצב חברתי-כלכלי ובין זיהום הסביבה, שימוש בינחלת הכלל על ידי חברות כלכליות, הסיכויים והסיכונים בקידוחי הגז הטבעי, מדיניות המיחזור בישראל, אחריות תאגידית וסחר בפליטות. הסטודנטים ילמדו כיצד לנהל דיבייט בנושאים סביבתיים. 30% מציון הקורס נקבע על סמך דיבייט שיערכו הסטודנטים בכיתה.

ד"ר אורן רייכמן

מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה ב'

מר אמיל שיינפלד

7013108, 2 ש"ש, 3 נ"ז, ש'

ד"ר עמאשה מרסל

7013101, ת' 2 ש"ש

גב' חיוט הודיה

מר יעקבי יונתן

דרישות קדם: מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א'

הקורס יקנה ידע בעריכת מבחנים סטטיסטיים ובעיבודים סטטיסטיים מתקדמים בתחום הסטטיסטיקה הסקתית: רווח סמך לממוצע, עקרונות המבחן הסטטיסטי, מבחני T, ניתוח שונות חד-כיווני, מבחן חי בריבוע, מבחנים למתאמים, רגרסיה. כן יילמדו דרכים שונות לבחינת השפעתו של משתנה מתערב. עיבוד הנתונים ייעשה במחשב באמצעות חבילת התוכנות SPSS.

**ד"ר נועה לוי**

**מבוא לפוליטיקה וממשל**

7066635, 2 ש"ש, 2 נ"ז

מדע המדינה, הפוליטיקה והממשל מתמקד בהתנהגות פוליטית, ובוחר יחסי כוח בין קטגוריות שונות. בקורס מבוא זה נכיר מושגים ותיאוריות מרכזיות במחשבה הפוליטית של המאה ה-20, ונבחן את ה"מדינה" כמושג המארגן של העולם המודרני. נעמוד על דרכים שונות להבנת הדינמיקה שבין מוסדות מדינה שונים, ובינם לבין החברה והפרט, ונציב סימני שאלה על יחסי הכוח השונים המתקיימים בתוך המרחב הפוליטי.

**ד"ר יעל קדר**

**מבוא לפילוסופיה חדשה: האימפריציסטים וקאנט**

7066618, 2 ש"ש, 2 נ"ז

קורס זה עוסק באחת התקופות המרתקות ביותר בתולדות הפילוסופיה: המהפכה המדעית במאות 17-18. אנו נסקור את הפילוסופים החשובים של התקופה, אשר האמינו כי הדרך היחידה לביסוס ידיעותינו אודות האדם והעולם היא באמצעות הנסיון והשימוש בחושים. נדבר בעיקר על לוק, ברקלי, יום וקאנט. הסקירה תתמקד בעיקר בשאלות הנוגעות לתפיסה, ללמידה, לזיכרון, מהות ה"אני", סוגיית הזהות העצמית, טבעה של הסיבתיות, וגבולות הידע האנושי. נבחן את ההשלכות של עמדות ההוגים הנ"ל על חיינו כיום ועל הפילוסופיה בת-זמננו.

**ד"ר אילת שביט**

**מבוא לפילוסופיה יוונית**

7012319, 2+2 שש"ס, 5 נ"ז, ש'

7012320, ת' 1+1 ש"ש

**גב' ענת קולומבוס**

ערש המחשבה המערבית קמה בפוליס היוונית של המאה השישית והחמישית לפני הספירה. הקורס יכיר לסטודנטים כמה מן הרעיונות והשאלות שעד היום מעצבות את חיינו, כגון מה הוא היסוד למציאות שבה אנו חיים? מה הוא היסוד לידיעה שלנו על אותה מציאות? מה הוא הטוב ואיך לחיות חיים טובים? במקביל, נעסוק בחברה ובאנשים שעיצבו את אותן שאלות יסוד: תלס, פיתגורס, זנון, סוקרטס, אפלטון, אריסטו והפילוסופים ההלניסטים. מטרת הקורס להכיר לסטודנטים כלי חדש-ישן לשיפור חייהם: החשיבה הביקורתית והדיאלוג הפילוסופי.

**ד"ר אילת שביט**

**מבוא לפילוסופיה של המדע: ביקורת ופמיניזם**

7066623, 2 ש"ש, 2 נ"ז

המדע והטכנולוגיה מעצבים כיום חלק ניכר משגרת חיינו. המדע האמפירי משמש בסיס לא רק להסבר נתונים או לאישוש תיאוריות ומודלים תיאורטיים אלא גם לקביעת מדיניות, לפרוטוקול טיפול ולעיצוב דימוי אישי וחברתי. בהקשר זה, מתרחש מאבק של ציבורים מסוימים כנגד פרוצדורות הצדקה, מתודות עבודה והשלכות אפשריות של המדע על חיינו. מאבקים אלו נטועים כולם בהקשרים חברתיים וערכיים מורכבים ומרתקים שאת חלקם ננסה לברר במהלך הקורס. לאורך הקורס נעסוק בשאלות כגון: מהי אובייקטיביות מדעית? האם קיים מתח בין 'אובייקטיביות' ל'אימות'? אלו סוגי ערכים, אם בכלל, מכוננים את הפרקטיקה המדעית? מה ההשפעה של אותם ערכים על עיצוב תפיסות מגדריות, גזעיות וגזעניות בקרב מדענים ובציבור הרחב, ולבסוף, איך – אם אומנם מדע אינו מנותק מערכים – להבחין בין מדע "טוב" ו"רע"?

**ד"ר אלי פיטקובסקי**

**מבוא לפילוסופיה של המדע: פוזיטיביזם**

7077737, 2 ש"ש, 2 נ"ז

מהו המדע? מהי תכלית המדע? מה הופך תיאוריה למדעית? מהי הצדקה-מדעית? מה טיב הקשר בין מדע הטבע לבין הניסיון? מה טיב הקשר בין מדע לידע? בקורס נעסוק בשאלות אלה דרך הגותם של פילוסופים מן הזרם הפוזיטיביסטי בפילוסופיה, ושל פילוסופים מרכזיים שהגיבו אליהם.

עו"ד תמר גוטגולד כהן

מגדר ומשפט

7045605, 2 ש"ש, 2 נ"ז

המשפט ממלא תפקיד משמעותי במאבק לשוויון מגדרי בהיותו כלי מרכזי לשינוי. בקורס זה נכיר את התפתחותו של המאבק הפמיניסטי המשפטי בארה"ב ובישראל (פמיניזם ליברלי, תרבותי, רדיקלי, פוסט מודרני וכו'). נבחן את החקיקה והפסיקה בישראל לאורך של תיאוריות פמיניסטיות, ונדון בסוגיות ספציפיות במאבק הפמיניסטי המשפטי וביניהן: שוויון נשים בעבודה; הריון, לידה והורות; אלימות כנגד נשים; זנות וסחר בנשים; מניעת הטרדה מינית; נשים בצה"ל; נשים במגזר החרדי.

ד"ר אריאלי תמר

**ניהול ויישוב סכסוכים: מתיאוריה למעשה – חלק ב'**

7022707, 3 ש"ש, 3 נ"ז

הסכסוך הוא תופעה מרכזית בחוויה האנושית, הן הרמה האישית והן הרמה החברתית-פוליטית. בקורס המשך זה, נלמד תיאוריות מרכזיות בגישה הליברלית לחקר סכסוכים העוסקות במגוון האופנים להתמודדות עם סכסוכים חברתיים ולפתרוןם בדרכי שלום. דרך ליבון היבטים פסיכולוגיים, תרבותיים, וחברתיים של תופעת הסכסוך, נבחן אפשרויות לקדם מגע וקשר בין קבוצות בקונפליקט. נכיר את משקלם של מרחב ושל דת בהעמקת סכסוכים, ונשאל האם יש סיכוי לסליחה הדדית ואף לטרנספורמציה ופיוס ביחסים בין יריבים לשעבר. דרישות קדם: ניהול ויישוב סכסוכים מתיאוריה למעשה, חלק א'.

ד"ר נועה לוי

**סוגיות אתיות בהגירה**

7077730, 2 ש"ש, 2 נ"ז

היום, יותר מאי-פעם, מדברים על הגירה. מתכוננים להגירה. בונים מדיניות בהתאם לעולם של הגירה. מזדהים עם מחנות פוליטיים על-פי גישותיהם להגירה וכל זאת למרות שהגירה טבועה בחברה האנושית מקדמת דנא. בקורס זה נעסוק בסוגיות אתיות הנובעות מהגירה בת-זמננו, מהשיח על אודותיה וממנגנוני ההתמודדות המדיניים עמה. נדון במבט החברה על המהגר, בחוויית ההגירה ובמפגש בין תופעת ההגירה לבין עולם של מדינות לאום, ונעסוק בסוגיות מוסריות שעולות מאינטראקציות של הגירה מנקודת מבט ביקורתית.

ד"ר זאביק גרינברג

**סוציולוגיה של הקיבוץ**

7069842, 2 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בסקירת האפיונים הייחודיים של החברה הקיבוצית בישראל. בחלקו הראשון של הקורס נכיר את השורשים הרעיוניים שהביאו להקמת הקיבוצים והאידיאולוגיה המובילה את החשיבה השיתופית. בחלקו השני של הקורס יבחנו התפקידים החברתיים של הקיבוץ בשנים שלפני הקמת המדינה ומיד לאחריה, נבחן את השפעת הקליטה ההמונית שהתרחשה בקיבוצים בשנות השבעים, נכיר את יחסי הקיבוצים עם עיירות הפיתוח ומיקום הקיבוצים בפריפריה הגיאוגרפית של ישראל. נבחן את התפתחות המשבר הכלכלי- חברתי והשבר האידיאולוגי אליהם נקלעו הקיבוצים בשנות השמונים. נבדוק את המשמעות של תהליכי השינוי המתרחשים בקיבוצים תוך ניסיון להתאמת הקיבוץ למציאות הכלכלית הגלובאלית.

ד"ר משי משה אורי

**סוקרטס והנפש הנצחית: קריאה בדיאלוג " פיידון "**

7077727, 2 ש"ש, 2 נ"ז

הדיאלוג פיידון מתאר את יומו האחרון של מי שנחשב בעייני רבים לגדול הפילוסופים מאז ומעולם – סוקרטס. אנו נקרא את הדיאלוג קריאת עומק וננסה להבין איך זה שסוקרטס היה כה שלו ביומו האחרון ומה הוא השאיר לנו ולנצח לגבי נצחיות הנפש, ניצחון הרוח על החומר ומשמעות החיים. רעיונות נצחיים שהיו נכונים לפני 2500 שנים, והם נכונים לא פחות היום, למי שמוכן להאמין שלא הכל זה כסף או חומר.

ד"ר נחום טורצקי

**עתיד הגבריות: יישומים וביקורת**

7066626, 2 ש"ש, 2 נ"ז

אנו חיים בתהליך של שינוי בדימוי האידיאלי ובחיי היומיום של גברים. הערכים, זכויות היתר וההתנהגות המסורתית אינם מתאימים למציאות שנולדה בעקבות ההשפעה הרחבה של התנועה הפמיניסטית. אבל במקומם אין עדיין ערכים ודפוסי התנהגות חלופיים, נגשים ולגיטימיים. בקורס זה נפתח אפשרויות למילוי החסר ונבחן אפשרויות אלה בזירות החיים השונות של גברים, כמו בתקשורת, ביחסים אישיים עם נשים וגברים, באבהות, במשפחה ובשוק עבודה. בכך ניטול חלק בפיתוח עתיד הגבריות כסטודנטים וחוקרים וכבני ובנות החברה, עכשיו ובעתיד. לפני ההשתתפות בקורס זה, מומלץ להשתתף בקורס "גבריות בעידן המודרני", על מנת להבין את ההבניה הגברית ומקורותיה. אך אין חובה לקחת את שני הקורסים ברצף, וניתן להשתתף בקורס זה בלבד.

ד"ר נעם קרש

**פסיכולוגיה חברתית**

7098742, 2 ש"ש, 2 נ"ז

**דרישות קדם:** מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית/ מוח והתנהגות.

חיינו מתנהלים במערכת סבוכה ומורכבת של יחסי גומלין בינינו לבין הסובבים אותנו. במסגרת הקורס נלמד לזהות ולהמשיג חלק מן ההתנהגויות החברתיות של היחיד, את הכוחות החברתיים שבתוכם הוא פועל ואת השפעותיהם עליו.

ד"ר אביגיל מור

**פסיכולוגיה של נשים**

7021712, 4 ש"ש, 4 נ"ז

בעשורים האחרונים נהגו תיאוריות פסיכולוגיות חדשניות בתחום הפסיכולוגיה של האישה המתארות את ההתנסות הפסיכולוגית הנשית האוטנטית בצורה חדשה ומאוזנת שלא הייתה כדוגמתה קודם לכן. משוחררות מכבלי הפרספקטיבות של הזרם המרכזי בפסיכולוגיה, שלרוב לא התבססו על חוויתיהן הממשיות של נשים, פורשות בפנינו התיאוריות החדשות זויות ראייה חדשות לגמרי בכל הקשור להוויה הפסיכולוגית הנשית. בקורס זה נתודע לפסיכולוגיה של האישה מנקודת מבט אלטרנטיבית זו. נדון בתיאוריות החדשניות המתארות את ההתפתחות וההוויה הפסיכולוגית של נשים לאורך מעגל החיים, נבחן את ההשפעות התרבותיות-חברתיות על תהליכים אלה ונתעמק בסוגיות שונות הקשורות לבריאותן הנפשית של נשים. המטרה המרכזית היא לפתח הבנה עמוקה של מכלול הגורמים המעצבים את הפסיכולוגיה של האישה על כל מורכבותה.

חלק א' יתמקד בתיאוריות חדשניות בתחום ההתפתחות והאישי, בדגש על השפעת התרבות והחברה על תהליכי ההתפתחות והתעצבות האישיות. חלק ב' יתמקד בסוגיות בריאות הנפש של האישה, בדגש על הפרעות שבהן יש לנשים ייצוג רב במיוחד, כדוגמת הפרעות אכילה ודימוי גוף, דיכאון וכדומה.

ד"ר אילנה הירסטון

**פסיכופתולוגיה**

7069745, 2 ש"ש, 2 נ"ז

**דרישות קדם:** מבוא לפסיכולוגיה.

הקורס נועד להקנות מושגי יסוד בתחום הפרעות הנפש והיכרות עם הפרעות הנפש הבולטות. במסגרת הקורס נלמד את החלוקה המקובלת של הפרעות השונות והסימפטומים העיקריים המאפיינים כל אחת מהן, עפ"י ה-DSM-IV (ספר הדיאגנוזות הפסיכיאטריות). הפרעות תוצגנה תוך התייחסות לסימפטומים האופייניים ולמחקרים העוסקים בגורמים השונים להפרעה: ביולוגי, פסיכו-חברתי וסביבתי. נושאי הקורס: מבוא להפרעות נפשיות; מצבי לחץ; הפרעות הסתגלות; הפרעה פוסט-טראומתית; הפרעות חרדה; הפרעות אישיות; הפרעות מצב רוח; סכיזופרניה ופרנויה; הפרעות בתפקוד מיני וסטיות מיניות; סמים והתמכרויות; הפרעות אופייניות לילדים ומתבגרים; הפרעות אורגניות.

## מר עמית קרביץ

## קאנט ושאלת הרוע

2,7077733 ש"ש, 2 נ"ז

השאלה מהו רוע בדיוק וכיצד להגדירו עוררה דיונים מרובים ומורכבים במסורת הפילוסופית המערבית. להתמודדותו של עמנואל קאנט עם שאלה זו נודעת חשיבות מיוחדת, בין השאר לאור העבודה שקאנט נחשב לפילוסוף המודרני המשפיע ביותר. הקורס, בו ננתח את אופן טיפולו המיוחד של קאנט בשאלת הרוע, יתחלק לשלושה חלקים מרכזיים: בחלק הראשון נעסוק ביסודות האתיקה הקנטיאנית. בחלק השני והמרכזי נעסוק בדיונו של קאנט בשאלת הרוע, וניגע בסוגיות כגון: מדוע מתקשה קאנט להגדיר פעולה רעה כפעולה חופשית? מדוע סבור קאנט שניתן לייחס לאדם רק רוע רדיקאלי, אבל לא רוע שטני? בחלק השלישי והאחרון נעסוק בניסיון מודרני אחד ידוע "להתגבר" על מחשבתו של קאנט בשאלת הרוע - זה של חנה ארנדט בדבר "הבנאליות של הרוע" - ולהעריכו באופן ביקורתי.

## גב' יסמין שחם ברזילי

## שיטות מחקר איכותניות

2,7022908 ש"ש, 3 נ"ז, ש'

1 ש"ש, 7022910 ת'

## גב' רותם סולימני שובל

בעשורים האחרונים תופס המחקר האיכותני מקום הולך וגדל במדעי החברה. המחקר האיכותני עוסק בחקר תופעות מתוך מגמה להבין אותן ואת משמעויותיהן עבור האנשים שהתנסו בהן. החוקר מנסה להתקרב לעולמם של הנחקרים באמצעות איסוף נתונים ישיר בכלי מחקר שונים.

מטרת הקורס היא הכרת שיטות המחקר האיכותניות על יתרונותיהן, מגבלותיהן, והדילמות האתיות והפרקטיות שהן מעלות. במהלך הקורס נדון בהיבטים הפילוסופיים, התיאורטיים והיישומיים של שיטות מחקר אלה ונכיר כלי מחקר שונים ובעיקר ראיון עומק, תצפית משתתפת וניתוח טקסטים. הקורס ייכלול למידה תיאורטית עם התנסות מעשית (במסגרת התרגילים).

בעבודת הגמר יתבקשו הסטודנטים להגיש הצעה למחקר איכותני על כל מרכיביו, ליישם אותו באופן חלקי בתוך שדה ואוכלוסיית מחקר ספציפיים והתנסות בנייתו ובכתיבה פרשניים.

## ד"ר ליאור אריאל

## שינה, חלומות, חסך שינה ומה שביניהם

2,7034548 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס יעסוק תחילה במהותם של השינה והחלומות, תפקיד השינה והבסיס הביולוגי שלה. בהמשך נדון בסיבות המרכזיות למחסור בשינה - סוגים שונים של הפרעות שינה, כמו גם מירוח החיים הבלתי-פוסק בו אנו חיים כיום והשפעתו על אופי השינה שלנו. נסקור שיטות שונות לחקר השינה, הן בקרב בעלי חיים והן בקרב בני אדם. לבסוף נעסוק בהשלכות השונות של המחסור בשינה ברמה הפיזיולוגית, הקוגניטיבית והרגשית.

## ד"ר תמר ברקאי

## תיאוריות סוציולוגיות ב'

2,7077708 ש"ש, 2 נ"ז

דרישת קדם: תיאוריות סוציולוגיות א'

במסגרת הקורס נכיר תיאוריות סוציולוגיות מרכזיות המציעות תשובות שונות לסוגיות אלה. הקורס יתמקד בתרומה של המסורות התיאורטיות הבאות לתיאוריה והמחקר הסוציולוגיים: סטרוקטורליזם, פוסט-מודרניזם, פמיניזם ופוסט-הומניזם.

מטרות הקורס הן להקנות ידע תיאורטי, להעשיר את החשיבה הסוציולוגית ולפתח כלים ליישום הידע התיאורטי שנרכש בקורס במחקרים סוציולוגיים.

## ד"ר מיכל סגל

## תקשורת וגישור בקונפליקט

2,7066639 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בהיבטים הגלויים והסמויים של ניהול ויישוב קונפליקטים. מידי יום אנו נתקלים בקונפליקטים, בין אם בחיינו הפרטיים ובין אם בחיינו המקצועיים. מנקודת מבט רציונאלית, במצבי קונפליקט, אנו אמורים לקבל רק



החלטות שמתיישבות עם האינטרסים שלנו. בפועל, אנחנו לא תמיד רציונאליים והגיוניים, התנהגותנו בזמן קונפליקט מושפעת מנורמות חברתיות, מכשלים בתקשורת, ממצבנו הרגשי, מהטיות בחשיבה ומהיבטים סמויים אחרים. במהלך הקורס הסטודנטים יחשפו למודלים עדכניים בתחום וירכשו מיומנויות לניהול דיאלוג אינטגרטיבי תוך שימת דגש על השפה הגישורית. המודלים והטקטיקות אשר ילמדו בקורס יקנו לסטודנטים כלים פרקטיים ותיאורטיים אשר יסייעו להם להתמודד באופן מושכל יעיל ובונה עם מצבי סכסוך, קבלת החלטות ומשא ומתן.

## פירוט הקורסים - לעבודה סוציאלית

ד"ר סמיר זועבי

**היבטים חברתיים של הזקנה**

ב.5021210 - 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

התארכות תוחלת החיים במאה ה-21 מעמידה את החברה וקובעי המדיניות בפני שינויים משמעותיים בהבטחה ושמירה על איכות חיים נאותה. סוגיות חברתיות כגון עמדות וסטריאוטיפים, פרישה מעבודה, פנאי, שמירה על בריאות, מחלות כרוניות, שינויים במשפחה ותהליכים חברתיים-סביבתיים משפיעות על החברה בכלל ועל איכות חייו של הזקן בפרט. לתהליכים ושינויים אלה יש השלכות משמעותיות על תפקודם הפיסי, הנפשי והחברתי של אנשים מבוגרים, ועל האופן שבו הם נתפסים על ידי סביבתם ותופסים את עצמם ביחס למקומם בחברה. בקורס יוצגו סוגיות חברתיות מרכזיות בתחום הגרונטולוגיה ויידונו השלכותיהן על קביעת מדיניות והשפעתן על חיי הזקנים בישראל.

ד"ר שרון אגוזי

**גישות יסוד בתחום המשפחה**

00-5021144 2 נ"ז ז'

הקורס יתמקד בהתבוננות על המשפחה כמערכת. במהלכו נבחר מושגי יסוד כגון מבנה, גבולות, תקשורת, בריתות, תת-מערכות ועוד. נבחן לעומק תיאוריות מעולם הטיפול המשפחתי, ביניהן התיאוריה המבנית של מינושין, התיאוריה הבינדורית של בוון ואחרות. ההתבוננות בתיאוריות אלו תיעשה תוך השוואה לתיאוריות המתמקדות בפרט, וחיידוד המשותף והשונה בין התיאוריות המערכתיות-משפחתיות לתיאוריות פרטניות. נדון בתהליכי התפתחות משפחתיים המתרחשים במקביל להתפתחות הפרטים בתוך המשפחה, ונחדד את השפעותיהם ההדדיות. נלמד גישות בסיסיות להערכת משפחות כדרך להבנת עולמן הפנימי וכבסיס לתכנון התערבות טיפולית.

## פירוט הקורסים - החוג לשירותי אנוש

עו"ד

**דילמות משפטיות**

**תמר גוטגולד כהן**

1,6800065 ש"ש, 2 נ"ז ז'

כיצד יכול ארגון להיעזר במערכת המשפט כדי למנוע מארגון אחר להתחרות בו באופן בלתי הוגן, אולי אף תוך גזילת סודות מסחריים, מבלי לפגוע בחופש העיסוק של עובדיו? כיצד מתיישבות הוראות חוק העולות המסחריות בעניין זה עם דיני העבודה, חוק החוזים ודיני התאגידים? כיצד יוכל ארגון להגן על האינטרסים הלגיטימיים שלו (למשל בדיקת

יעילות הארגון ועובדיו) מבלי לפגוע בפרטיות העובדים באופן בלתי מידתי? כיצד יש להתמודד עם הדילמות הרבות המתעוררות מיישום האמור בחוק ובפסיקה לעניין טיפול ארגוני נכון במקרי הטרדה מינית ומניעתה? כיצד יגן על עצמו ארגון מפני אחריות אזרחית ואף פלילית בגין הפרות חוק שמתבצעות כלפי עובדי קבלן המוצבים בחצירי, במיוחד לאור הוראות החוק להגברת האכיפה? מיהו בודק השכר בארגון ומיהו תפקידו לעניין זה? האם ניתן להסכים לבקשת מבצע עבודה להיחשב כעצמאי (ולא שכיר) על אף הסיכון המשפטי שיוכר לבסוף כשכיר על כל העלויות הכספיות הכרוכות בכך? כל אלו ועוד הן דילמות בעלות היבטים משפטיים עמו מתמודדים ארגונים. בקורס נדון בדילמות אלו, נכיר ונבקר את הוראות החוק והפסיקה הרלוונטיות ונסה לגבש המלצות, לעיתים תוך ניסוח מסמכי מדיניות לארגון.

עו"ד תמר גוטגולד-כהן

יחסי עבודה בראייה משפטית

1.5 ש"ש, 3 נ"ז

יחסי עבודה מורכבים, בין היתר, מהוראות חוק ותקנות המסדירות את היחסים בין המעסיק לעובדים, בין העובדים לבין עצמם ובין לבין המשתמשים בשירותיהם. הקורס מקנה כלים להבנת מערכות יחסי העבודה במדינת ישראל ומפתח ידע בזכויות העובדים.

גב' מרגלית שחר

כלים בגיוס עובדים

1.5 ש"ש, 2 נ"ז

מאחר שההון האנושי הוא המשאב החשוב ביותר של ארגונים כיום וגיוס הנו אחד הפונקציות הקריטיות בתפקיד משאבי אנוש, נלמד את הנושא בצורה מעמיקה ומקיפה. יוצגו שיטות אבחון מועמדים לעבודה, ניהול ריאיון אישי וניהול תהליך המיון הקבוצתי. הסטודנטים יעמיקו בהבנת הרציונל והתפיסה העומדים בבסיס תהליכי איתור, מיון, גיוס וקליטת מועמדים לעבודה בארגונים, ירכשו מיומנויות וכלים לביצוע אבחון לשם קביעת ההתאמה של מועמדים לתפקיד מיועד, ויתנסו בהפעלת שיטות אבחון ובשימוש בכלי מיון, גיוס וקליטה לארגונים.

ד"ר ינאי פרחח

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

1 ש"ש, 3 נ"ז, ש'

גב' אורטל דגמפור - דגן

1 ש"ש, ת'

הכלכלה נמצאת בכל פינה וקובעת את חיינו: בבית הקפה, בתחנת הדלק ובמגרש הספורט. הקורס עוסק במושגים בסיסיים בכלכלה בשני מרכיביה המרכזיים: במיקרו כלכלה העוסקת בניתוח ההתנהגות והשיקולים של יחידות כלכליות קטנות ובמקרו כלכלה העוסקת בהתנהגות הכלכלה בכללותה.

גב' מרגלית שחר

ניהול משאבי אנוש ב

1 ש"ש, 2 נ"ז

אחד האתגרים של משאבי אנוש בארגונים בעולם הטכנולוגי של המאה ה-21 הוא הגדלת המחויבות הארגונית ותחושת המשמעות של העובדים בעבודתם. במהלך הקורס הסטודנט יכיר לעומק את יכולת השפעת אנשי משאבי אנוש על התוצאות העסקיות של הארגון, תוך לימוד מתודולוגיות ושיפה לתהליכים ארגוניים מורכבים. נלמד זאת דרך הכרות מעמיקה עם תחומי ניהול קריירה, Talent Management, סקרי שביעות רצון, יעוץ פנים ארגוני והשפעה ללא סמכות. בקורס נתמקד בתהליכי פיתוח הדרכה וכן בלמידת אבחון ארגוני וכלים בסיסיים ביעוץ. כל זאת תוך למידת סוגיות פרקטיות מחיי ארגונים ומתן מגוון רחב של אירועים, מקרים ותגובות. דגש מושם על דיונים בכיתה, המבוססים על ניתוח תפקידי משאבי אנוש ותוך שימוש במאמרים וכתבות אקטואליות, יחד עם הסטודנטים.

**גב' מירה הרשקוביץ**

**ניהול קריירה**

**1,6800029 ש"ש, 2 נ"ז**

עולם התעסוקה הוא עולם דינמי ומשתנה. המציאות של כלכלה גלובאלית ותאגידיים בינלאומיים ומאפייני התעסוקה של עידן זה, מחייבים מחשבה ותכנון של הקריירה הן בהקשר האישי של כל אחד ואחת מאתנו והן בהקשר הארגוני במסגרת המחשבה על פיתוח המשאב האנושי בארגון. במהלך הקורס נציג את מאפייני המושג קריירה, תהליכי התפתחות המושג ומרכיביו התיאורטיים. נלמד על ניהול קריירה. נלמד על מאפייני עולם התעסוקה, על תפיסות ומאפיינים תרבותיים וחברתיים המובילים את המעסיקים בבחירת עובדים ונקנה לכם מיומנויות וכישורים אשר יאפשרו לכם להשתלב באופן מיטבי בשוק התעסוקה, תוך דגש על חשיבה עתידית וניהול תחום הקריירה בטווח הקצר, הבינוני והארוך. הקורס ישלב ידע תאורטי ולמידה עיונית לבין התנסות מעשית הכוללת: מפגש עם מעסיקים ומגייסים, סדנאות וסימולציות שיאפשרו לכם לתרגל פרקטיקות מעשיות, תוך תהליכי משוב אישי וקבוצתי שמטרתם העלאת אחוזי ההצלחה שלכם בבניית ופיתוח הקריירה העתידית.

**ד"ר תמר ברקאי**

**סוגיות באחריות תאגידית**

**1.5, 6800068 ש"ש, 3 נ"ז**

בשלושת העשורים האחרונים התבססה התפיסה שלתאגידיים עסקיים יש אחריות חברתית החורגת הן ממחויבותם ליצור רווחים והן מחובתם לציית לחוק. בעקבות זאת תפס תחום האחריות התאגידית תאוצה, ותאגידיים החלו לפתח אסטרטגיות ולהטמיע מודלים שונים שמטרתם לשלב בין יעדיהם העסקיים לבין ערכים חברתיים וסביבתיים. תהליך זה אף הוביל ליצירת שיתופי פעולה תלת-מגזריים – בין ארגונים עסקיים, חברתיים וממשלתיים – הפועלים לקידום יעדים חברתיים.

במסגרת הקורס נדון ברעיון של אחריות תאגידית ובאופנים בהם הוא מיושם בתהליכי קבלת החלטות וביום-יום הארגוני של תאגידיים; נבחר את נושאי הליבה של תחום האחריות התאגידית; ונחשוב על המשמעויות שעולות מהציפייה החברתית הגוברת שתאגידיים יקחו אחריות על נושאים חברתיים. לאורך הקורס יעסיקו אותנו דילמות העומדות בראש סדר היום של שיח האחריות התאגידית כיום, ביניהן: גבולותיה של האחריות התאגידית; מידת המעורבות המסדירה (הרגולטורית) הרצויה בתחומי סביבה וחברה; אחריות תאגידית לאורך שרשרת האספקה; התמודדות עסקית אחראית עם מגמות חברתיות וסביבתיות. להעשרת הדיונים ועל מנת לחשוף את משתתפי הקורס לאופנים בהם דילמות אלה מקבלות ביטוי מעשי בעולם העסקי והארגוני, מפגשי הקורס יתמקדו במקרי מבחן מהתעשייה הישראלית והגלובלית.

**ד"ר אורית דגני דיניסמן**

**עיצוב השירות**

**1,6800066 ש"ש, 2 נ"ז**

הקורס מציג גישות, תיאוריות ומחקרים העוסקים באופן בו החברה האנושית שסביבנו משפיעה על מחשבותינו, רגשותינו והתנהגותנו. נושאי הקורס כוללים, בין השאר, קוגניציה חברתית, תפיסה עצמית, עמדות ושכנוע, יחסים בין-אישיים, רגשות, תהליכים קבוצתיים, התנהגות פרו-חברתית, יחסים בין-קבוצתיים, מנהיגות והתנהגות אנטי חברתית.

**ד"ר אלכס זיבנברג**

**פסיכולוגיה חברתית**

**1,6802345 ש"ש, 2 נ"ז**

הקורס מציג גישות, תיאוריות ומחקרים העוסקים באופן בו החברה האנושית שסביבנו משפיעה על מחשבותינו, רגשותינו והתנהגותנו. נושאי הקורס כוללים, בין השאר, קוגניציה חברתית, תפיסה עצמית, עמדות ושכנוע, יחסים בין-אישיים, רגשות, תהליכים קבוצתיים, התנהגות פרו-חברתית, יחסים בין-קבוצתיים, מנהיגות והתנהגות אנטי חברתית.

גב' יסמין ברזילי שחם

שיטות מחקר איכותיות

1,6800072 ש"ש, 2.5 נ"ז

גב' רותם שובל סולימני

1,6800073 ש"ש, ת'

בקורס הסטודנטים/יות יחשפו לשיטות המחקר האיכותניות במדעי החברה. לסטודנטים/יות יינתנו כלים אופרטיביים להתאמה ומימוש של שיטת המחקר הרלוונטית לסוג המחקר הנבחר על יתרונותיו וחסרונותיו.

רו"ח ערן קאלו

תמחיר ותמחור שכר

1,6800056 ש"ש, 2 נ"ז

הקניית מושגי יסוד במבנה השכר בארץ. הבנת כל מרכיביו (ברוטו, שווי, נטו). רכיבי השכר: שעות עבודה על כל מרכיביו, חופשה, מחלה, הבראה, אבל, חתונה וכד'. שכר לתנאים סוציאליים. הפרשות מעביד, הפרשות העובד (ניכויי חובה), ניכויי רשות. מיסוי השכר. חישוב השכר, מעבר מברוטו לנטו וחישוב עלות מעביד.

## פירוט הקורסים- לחוג לכלכלה וניהול

מבוא לכלכלה ב' - מאקרו

ד"ר יהודית קאהן

8012103 - 1.5 ש"ש, 4 נ"ז, ש'

גב' רוזה סרוחנוב

8012107 - 1 ש"ש, ת'

קורס זה מתמקד בתחום המאקרו-כלכלי של המשק. הנושאים שילמדו בקורס הם חשבונאות לאומית, תצרוכת, חיסכון והשקעה, ביקוש מצרפי והכנסה לאומית במשק סגור ופתוח, כסף ובנקאות, מדיניות פסיקלית ומוניטרית במשק סגור ופתוח, מסחר בינלאומי ריאלי ומוניטרי ותיאוריות הביקוש וההיצע המצרפיים כפונקציה של המחירים (מודל AD-AS).

מבוא לסטטיסטיקה ועיבוד נתונים ב'

מר אמיל שיינפלד

8012205 - 3 ש"ס, 4 נ"ז, ש'

גב' אורטל דגמפור דגן

8011108 - 2 ש"ס, ת'

דרישת קדם: מבוא לסטטיסטיקה ועיבוד נתונים א'

מדגם ואוכלוסייה, התפלגות ממוצעי מדגם, משפט הגבול המרכזי, רווחי סמך לתוחלת, מבוא להסקה סטטיסטית, בדיקת השערות, מושג המובהקות הסטטיסטית, מבחן T להפרש תוחלות, מבחן T לדגימות מזווגות, מבחן F מבחנים הקשורים לפרופורציה אחת ולהפרש פרופורציות, מבחן לטיב התאמה ולאי תלות קורלציה רגרסיה לינארית.

ד"ר מירב סקר

יסודות השיווק- מוצע במסגרת מסלול עובדים

8022123-11 - 1.5 ש"ש 3 נ"ז ש'

הקורס מציג מושגי יסוד בשיווק ודן בניהול שיווק, טכניקות שיווקיות שונות, החלטות על קווי מוצרים, פרסום, מבצעי מכירות, אסטרטגיות שיווק, מדיניות הפצה וניהול, מוכרים ומכירות.

## רו"ח אורית הלפרין

## תמחיר וחשבונאות ניהולית\*

8022118 – 3 ש"ס, 3 נ"ז

### דרישת קדם: יסודות החשבונאות

שיטות התמחיר המקובלות במשק המהוות כלי ניהולי זמין וחי. סיווג עלויות ישירות ועקיפות, שיטות להערכת עלויות עקיפות, תמחיר בתהליכים, תמחיר הזמנות, מוצרים משותפים, תמחיר חישובי וספיגה, תמחיר תקן, נקודת איזון.

## הגינות מוסר ואתיקה באינטראקציות עסקיות ומקצועיות- מוצע במסגרת מסלול עובדים

### עו"ד אביבה באומל

8032188-11 1 ש"ש, 2 נ"ז

כל סטודנט חייב ללמוד במהלך לימודיו קורס בחירה כללי כלל-מכללתי במדעי הרוח, בסך של 2 נ"ז. קורס זה נכנס לתכנית הלימודים של מסלול עובדים כקורס רוח מובנה במערכת בימי הלימודים הייעודיים של התכנית. במסגרת הקורס יילמדו מושגים ועקרונות יסוד בתחום המוסר והאתיקה בסביבות עבודה מיוחדות, תוך שימת דגש על סביבות עבודה עסקיות ומקצועיות. הסטודנטים ייחשפו לעולם האתיקה והמוסר, למערכת היחסים המיוחדת בינם לבין המשפט והחוק, לדרך שבה עובדים המוסר והאתיקה בשירות החוק, ולהיפך, כמו גם להבדלים המרכזיים ביניהם. בקורס יוצגו האתגרים האנושיים – המוסריים והאתיים – הניצבים בפני אלו המעורבים באינטראקציות עסקיות ומקצועיות. הקורס משלב אקטואליה ומציאות מצויה מול כללי התנהגות, מגבלות וכללים המבקשים ליצור מציאות רצויה, הגונה ומתחשבת יותר.

## פירוט הקורסים- לחוג ללימודי מזרח אסיה

### ד"ר רוני שריג

### זן בודהיזם ואמנויות הזן ביפן

6900022, 2 ש"ס, 2 נ"ז

קורס זה עוסק בלימוד הפילוסופיה של הזן ומקורותיה, הכרת אמנויות הזן וייחודן בתרבות יפן, וכן הכרת מושגים מרכזיים באסתטיקה ובאמנות היפנית. אמנויות הזן מהוות נדבך משמעותי באמנות ובתרבות יפן המסורתית ובת זמננו. בבסיס כל אחת מאמנויות אלה רעיונות אסתטיים ופילוסופיים הטבועים בחברה ובתרבות היפנית כולה, ומביעים דיוק, איפוק, מינימליזם, פשטות, וחיבור לטבע. הקורס סוקר את דרך המחשבה של הזן ואת אמנויות הזן והשפעתן על תרבות יפן.

### ד"ר עודד אבט

### סין הקיסרית – היסטוריה חברה ותרבות

6900102 1 ש"ס, 2 נ"ז

א. דרישות קדם: מבוא לתולדות סין המסורתית (גדי ישי)

ב. מטרות הקורס

סין היא המדינה בעלת האוכלוסייה הגדולה בעולם. מיליארד ושלוש מאות מיליון תושביה מהווים חמישית מאוכלוסיית כדור הארץ. לציוויליזציה הסינית היסטוריה רצופה של כארבעת אלפים שנים וקיום כמעט רציף כקיסרות וכיחידה פוליטית מוגדרת של למעלה מאלפיים שנים. משך מאות שנים היוותה הקיסרות מודל פוליטי ותרבותי ומקור משיכה עבור עמי האזור. קורס זה יתמקד בהיסטוריה החברתית והתרבותית של סין בעידן הקיסרי, משלהי שושלת חאן (206 לפנה"ס – 220) ועד ראשית שלטונה של שושלת הקיסרים האחרונה (צ'ינג 1644-1912). הקורס יסקור תהליכים

היסטוריים אשר השפעתם על עיצוב ההיסטוריה והחברה הסינית מכרעת: פלישות עמי הנוודים, תור הזהב של שושלת טאנג (907-618), צמיחת הבודהיזם בסין, ההמצאות הגדולות של שושלת סונג (1279-960), הכיבוש המונגולי, המסעות הימיים הגדולים של תקופת שושלת מינג (1644-1368) וראשית המגעים עם הנצרות החל מן המאה ה-16. בתוך כך יידונו גם סוגיות מרכזיות בלימוד החברה והתרבות של סין כגון: מושגי יסוד בלימוד שורשי הציוויליזציה הסינית, מבנה המשפחה וארגון קבוצות שארות, מגדר, יסודות הגותיים ואתיים של הסדר החברתי והפוליטי, מגעים בין תרבותיים, עמי נוודים ויושבי קבע וזהויות אתניות.

ד"ר רוני שריג

**מבוא לתרבות יפן המסורתית ותרבותה**

6900004, 4 ש"ס, 4 נ"ז

מהי התרבות היפנית המרתקת רבים במערב, ומהם שורשיה? הקורס סוקר את התרבות היפנית דרך ההיסטוריה של יפן מאז ראשיתה ועד אמצע המאה ה-19, החל מהמיתולוגיה העתיקה והשושלות האלוהיות, דרך התקופה הקלאסית, ושלטון השוגונים. לימוד על מאפייני התרבות והחברה דרך הכרות עם הכתב, ההשפעות הסיניות, דתות, פוליטיקה, אמנות ויצירה נשית, וכן דרך העקרונות והערכים שהנחו את החברה המסורתית ועיצבו את יפן המודרנית. השיעור כולל הרצאות, מצגות וקטעים מסרטי קולנוע.

ד"ר קוכן דרור

**סין מבעד לעדשה: מבטים קולנועיים על סין העכשווית**

6900103, 2 ש"ס, 2 נ"ז

בקורס נבחן ייצוגים קולנועיים של אירועים, תהליכים, ומקומות בסין העכשווית, ונסה להבין כיצד ייצוגים אלה משקפים (ואולי גם מייצרים) את התהליכים המעצבים מחדש את סין במאות ה-20 וה-21. בין הנושאים שיעלו בקורס יהיו עצמאות יצירתית, צנזורה, נוסטלגיה, ביקורת חברתית, תפיסת המציאות, מיניות ומגדר, לאומיות, מקומיות וגלובליות, מעמדות חברתיים-כלכליים, תרבות הצריכה, אסתטיקה, וסין הגדולה. במהלך הקורס נשאל כיצד הדימויים המודרניים של סין, כפי שעלו בסרטים, מתמודדים עם עברה התרבותי והפוליטי, מי הוא הקהל של סרטים אלו, מהן ההשלכות החברתיות והפוליטיות שעולות מן הסרטים, ונבחן גם כיצד הייצוגים הקולנועיים של סין שנצפו במהלך הקורס מתכתבים עם הדימויים הדומיננטיים של סין בעולם.

## פירוט הקורסים - לתכנית לתואר שני בלימודי גליל

ד"ר יוני ורטמן /

**החי והצומח בגליל**

ד"ר דרור קפוטא

3000019, 4 ש"ס, 4 נ"ז

הקורס מבוסס על ידע מוקדם של הסטודנטים אודות הביולוגיה הבסיסית והאקולוגיה של בעלי החיים והצמחים שחיים בישראל. הקורס יעמיק את הידע ואת החשיבה בנושאים הקשורים ליחסי הגומלין בין האדם והחברה בגליל לבין בעלי החיים והצמחים שבסביבה: מינים פולשים, מינים אנדמיים ובסכנת הכחדה בגלל פעילויות האדם, מיני בעלי

חיים המסכנים את בריאות הציבור בגלל שהם נושאים טפילים מסוכנים, אנטגוניזם בין החקלאים לבין בעלי החיים או צמחי בר ועוד. הגליל גם מהווה דרך מעבר חשוב בין יבשת אירופה לבין יבשת אפריקה למינים רבים, וכזו מאתגרת את היושבים בה בשמירה על מעבר חופשי עבור יצורים אחרים. הקורס יתבסס על דיונים בעזרת מאמרים חדשניים ועל מאמרים יותר קלאסיים הנוגעים בסוגיות אלו, ועל סיורים למפגש עם המציאות הגלילית.

**פרופ'**

### **טבריה וציפורי שתי בירות הגליל בעת העתיקה**

**ציונה גרוסמרק**

**3000073, 2 שש"ס, 2 נ"ז**

העיר ציפורי נוסדה בשלהי התקופה הפרסית או בראשית התקופה ההלניסטית. היא נזכרת לראשונה במקורות ספרותיים המתייחסים לימיו של אלכסנדר ינאי. עיר זו כבשה לעצמה בהדרגה את מעמדה כעיר הראשית בגליל. העיר טבריה נוסדה בימיו של הורדוס אנטיפס ונקראה על שמו של טיבריוס, הקיסר השני באימפריה הרומית. עם הקמתה הייתה טבריה לבירת הגליל ותפסה את מקומה של ציפורי. שתי ערים גליליות אלו הטביעו חותמן על היצירה החשובה של עם ישראל בימי המשנה והתלמוד. בציפורי נערכה המשנה על ידי רבי יהודה הנשיא ובטבריה נחתם כנראה התלמוד הירושלמי. הקורס יתמקד בתולדותיהן של שתי הערים האלו תוך לימוד המקורות הספרותיים והארכיאולוגיים. נקוב אחר מערכות היחסים בין שתי הערים והנסיבות שהביאו לעלייתה של כל אחת מהן למעמד העיר הראשית בגליל. במהלך הקורס יתקיים סיור ומטלת סיום הקורס היא הגשת עבודה קצרה.

**פרופ'**

### **יוסף בן מתתיהו מפקד הגליל במרד הגדול**

**ציונה גרוסמרק**

**3000049, 2 שש"ס, 2 נ"ז**

בקורס זה ננסה לעמוד על דמותו של יוסף בן מתתיהו כפי שהיא עולה מכתביו. לאחר סקירה קצרה של תולדות ארץ ישראל במאה הראשונה לס' ותולדות המרד הגדול, נערוך היכרות עם ארבעת ספריו. נקדיש פרק שלם לסקירה על הז'אנר של כתיבה היסטורית בעידן הרומי שתאפשר לנו הבנה טובה יותר של כתיבתו של יב"מ. לאחר מכן נתחלק לקבוצות עבודה שיתחקו אחר היבטים שונים בביוגרפיה שלו בעזרת טקסטים מספריו וספרות מחקר. כל קבוצה תציג את ממצאיה בפני הכיתה ותגיש עבודה כתובה קצרה.

**מפות ומיפוי**

**ד"ר גד שפר**

**3000097, 2 שש"ס, 2 נ"ז**

מפות הם תמונה של פני המציאות על פני כדור הארץ, אך מפות מציגות הרבה מעבר לזה. מפות הם לעתים קרובות הצורה הטובה ביותר לעורר חשיבה מרחבית וביקורתית ולעורר הבנות חדשות על תופעות העולם וההתפתחות האנושית. הקורס בנוי מהרצאות, דיונים בכיתה, ניסוי מעשי במיפוי וביקור בחדר המפות במכללה. הקורס יציג את התפתחות המיפוי בעולם מהעת העתיקה ועד ימינו עם דגש רב על מפות ומיפוי של אזור הגליל. בנוסף, בקורס נלמד על הצורה בה יוצרים מפה, החידושים והשינויים במיפוי לאורך השנים ונראה למה היום מפות ומיפוי אף יותר רלוונטיים מתמיד.

הגליל שימש בתודעה הציונית כמחוז זיכרון ייחודי אליו נקשרו מיתוסים של גבורה קדמונית וחדשה. בלב הזיכרון הקולקטיבי הציוני המתהווה נמצאה אגדת תל-חי שהציעה פרשנות רבת ערך לסיכויי הגשמת הציונות ולערכים שונים שעתידיים להתממש במהלכה. אלא שפרשת תל-חי זכתה לפרשנויות שונות וסותרות של זרמים פוליטיים ואידיאולוגיים בתנועה הציונית ובחברה היישובית. תנועת העבודה מזה והתנועה הרוויזיוניסטית מזה טענו כי הן נושאות את זכרו של יוסף טרומפלדור/טרומפלדור ונאמנות לדרכו. גם בתוך כל אחת מהתנועות האלה, בשמאל ובימין הציוני, התגלו תפיסות שונות ביחס למשמעות מיתוס תל-חי וחשיבותו. הקורס יעסוק בזיכרון-קולקטיבי כתופעה היסטורית, חברתית ותרבותית ובמאבק שהתחולל לאורך המאה העשרים על מיתוסים ציוניים. מעבר למיתוס תל-חי על גלגוליו, ייערך דיון במקומם של עולי הגרדום בזיכרון הישראלי ובפולמוס על הגדרתם כגיבורים ציוניים.

## **פירוט הקורסים למדעי התזונה**

**גב' אסנת בוברוב**  
**גב' מירי שרף בשן**

**מבוא לתזונה נבונה**

**ב. 2049099 - 2 נ"ז**

**2 ש"ס הרצאה**

במהלך הקורס סטודנטים ילמדו את עקרונות התזונה הנכונה, הצרכים התזונתיים של האדם הבריא בתקופות נבחרות לאורך מעגל החיים, מתקופת ההיריון ועד לזקנה, על רקע הצרכים ההתפתחותיים, הגופניים, הנפשיים והגורמים הסביבתיים והחברתיים המאפיינים כל תקופה. מעגל החיים יחולק בקורס זה לתקופות הבאות: תקופת ההיריון, ההנקה, תקופת הינקות, תקופת הילדות (ילדות מקדמת וגיל בית הספר), תקופת גיל הנעורים, תקופת הגיל המבוגר ותקופת הזקנה. ההיבטים שילמדו בכל תקופה כוללים את מאפייני התקופה מבחינה פיסיולוגית, צרכים תזונתיים ייחודיים לתקופה, חסרים תזונתיים שכיחים והשלכותיהם לטווח הקצר והארוך.

## **פירוט הקורסים לעבודה סוציאלית**

**ד"ר סמיר זועבי**

**היבטים חברתיים של הזקנה**

**5021210 - 2 ש"ס 2 נ"ז ש'**

התארכות תוחלת החיים במאה ה-21 מעמידה את החברה וקובעי המדיניות בפני שינויים משמעותיים בהבטחה ושמירה על איכות חיים נאותה. סוגיות חברתיות כגון עמדות וסטריאוטיפים, פרישה מעבודה, פנאי, שמירה על בריאות, מחלות כרוניות, שינויים במשפחה ותהליכים חברתיים-סביבתיים משפיעות על החברה בכלל ועל איכות חייו של הזקן בפרט.



לתהליכים ושינויים אלה יש השלכות משמעותיות על תפקודם הפיסי, הנפשי והחברתי של אנשים מבוגרים, ועל האופן שבו הם נתפסים על ידי סביבתם ותופסים את עצמם ביחס למקומם בחברה. בקורס יוצגו סוגיות חברתיות מרכזיות בתחום הגרונטולוגיה ויידונו השלכותיהן על קביעת מדיניות והשפעתן על חיי הזקנים בישראל.

**גישות יסוד בתחום המשפחה**  
5021144-00, 2 נ"ז

**ד"ר שרון אגוזי**

הקורס יתמקד בהתבוננות על המשפחה כמערכת. במהלכו נבהיר מושגי יסוד כגון מבנה, גבולות, תקשורת, בריתות, תת-מערכות ועוד. נבחן לעומק תיאוריות מעולם הטיפול המשפחתי, ביניהן התיאוריה המבנית של מינושין, התיאוריה הבינדרית של בוון ואחרות. ההתבוננות בתיאוריות אלו תיעשה תוך השוואה לתיאוריות המתמקדות בפרט, וחיידוד המשותף והשונה בין התיאוריות המערכתיות-משפחתיות לתיאוריות פרטניות. נדון בתהליכי התפתחות משפחתיים המתרחשים במקביל להתפתחות הפרטים בתוך המשפחה, ונחדד את השפעותיהם ההדדיות. נלמד גישות בסיסיות להערכת משפחות כדרך להבנת עולמן הפנימי וכבסיס לתכנון התערבות טיפולית.

## פירוט הקורסים לביוטכנולוגיה

**כימיה אורגנית ב'**  
1012304-3.5 נ"ז

**ד"ר סלוצקי סמית אילנה**

**ד"ר סולימאן חטיב**

**3 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס תרגיל**

אלדהידים וקטונים, חומצות קרבוקסיליות נגזרות חומצות קרבוקסיליות (אציל הלידים, אנהידרידים, אסטרים, אמידים). אמינים אלפטיים, חומצות אמיניות, קשר פפטידי, חלבונים. סוכרים, תגובות של סוכרים. תרכובות ארומטיות - מושג האורמטיות, התמרה ארומטית אלקטרופילית, התמרה נוקלאופילית, הכוונה של מתמיר על כניסת מתמיר שני במערכת ארומטית, אפקט רוזנטיבי. אריל הלידים, פנולים, אמינים ארומטיים, נגזרות החומצה הבנזואית. תרכובות הטרוציקליות.

**בוטניקה**

**1021204 - 3 נ"ז**

**פרופ' רחל אמיר**

**3 ש"ס הרצאה**

בקורס יודגש ההבדל בין מבנה אברי הצמח העילאי ובין תפקודם: האברים שעליהם נלמד הם השורש, הגבעול, הגזע, העלה, הפרי והזרע. כמו כן יילמדו פרקים מפיזיולוגית הצמח העילאי: פוטנציאל המים בצמח, מרכיבו וחשיבותו, פוטוסינתזה-ריאקציות האור והחושך, הורמונים צמחיים, פוטומוורפוגנזה.

## פירוט הקורסים לחוג למדעי המחשב

**אלגוריתמים 1**

**0122407 - 5.0 נ"ז**

**פרופ' רן זיו**

**4 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל**

**דרישות קדם: פרקים במבני נתונים**

אלגוריתמים אלמנטרים בגראפים: ייצוג של גרפים, חיפוש לרוחב, אלגוריתמים חמדניים: מציאת עץ פורש מינימלי בגרף ממושקל, (האלגוריתמים של Kruskal ושל Prim), בעיית תכנון הפעילויות, בעיות צביעה של קטעים, בעיית תרמיל הגב, בניית קוד Huffman. מציאת מסילות קלות ביותר בגרף ממושקל: האלגוריתם של Belman-Ford והאלגוריתם של Dijkstra, אלגוריתם Floyd-Warshall. חיפוש לעומק ושימושיו: מיון טופולוגי, מציאת רכיבים קשירים היטב. זרימה ברשתות: מושגים כלליים, מסילות משפרות, שיטת Fulkerson-Ford, משפט ה-Max-Flow Min-Cut, אלגוריתם Edmonds-Karp. מציאת שידוך מקסימלי בגרף דו-צדדי, משפט Hall ו-König. תכנון דינמי: חישוב מקדמי בינום, ת"ס מונוטונית ארוכה ביותר, ת"ס משותפת ארוכה ביותר, כפל סדרת מטריצות. אלגוריתמים נוספים בשיטת "הפרד ומשול": אלגוריתם Strassen לכלל מטריצות. כפל מקוצר, מציאת זוג נקודות קרובות ביותר במישור, טרנספורם פורייה המהיר.

### פרופ' דני קוטלר

### סדנת תוכנה (#C-1)

0199539 - 2.0 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

דרישות קדם: תכנות מונחה עצמים (Java)

מבוא ל .NET Framework. הכרות עם סביבת העבודה, בניית אפליקציה פשוטה, שימוש ב debugger; סינטקס של C#, מבני בקרה, מתודות, מערכים; OOP ב C#: מחלקות, הורשה, פולימורפיזם, Interfaces, העמסת אופרטורים; טיפול בשגיאות זמן ריצה (Exception handling); מחרוזות ובידויים רגולריים; תכנות גנרי ואוספים (collections); דלגטים (delegates) ואירועים (events); עבודה עם מסדי נתונים: disconnected model, מבוא ל SQL, מבוא ל LINQ; בניית אפליקצית חלונות עם Widows Forms: User Controls; בניית תוכנית מרובת נימים; עבודה עם streams, קלט ופלט; בניית שרות WCF

### מר ערן דנן

### סדנת תוכנה למערכות סולריות

0199818 - 2.0 נ"ז

4 ש"ס הרצאה

דרישות קדם: תכנות מונחה עצמים ג'אווה

קורס ללימוד פיתוח אפליקציות היברידיות לטלפונים סולריים תוך התמקדות במערכת ההפעלה אנדרואיד. במהלך הקורס נכיר מגוון רחב של טכנולוגיות צד לקוח בעולם הווב (לרבות HTML 5), ונלמד כיצד להשתמש בהן בפיתוח מערכות ווב (אתרים ברשת האינטרנט), אפליקציות היברידיות לטלפונים סולריים, ואפליקציות היברידיות לפלטפורמות אחרות.

הקורס תכנות למערכות סולריות (אנדרואיד) נועד להקנות ידע בתחום תכנות אפליקציות למכשירים חכמים, שמערכת ההפעלה שלהם היא אנדרואיד (יותר משלושה רבעים מכלל המכשירים בעולם).

הקורס יעסוק בתכנות Native בשפת JAVA, ויעסוק בנושאים פשוטים (ארכיטקטורת אנדרואיד ואפליקציות פשוטות) ונושאים מתקדמים (תכנות למכשירים בגדלים שונים, עבודה עם שרתים ושירותים חיצוניים ועוד).

### ד"ר מיכל הורוביץ (סמס' א')

### תכנות מונחה עצמים (Java)

ד"ר רון סיוון (סמס' ב')

0121502 - 3.5 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס תרגיל + 1 ש"ס מעבדה

דרישות קדם: מבוא למדעי המחשב

זהו קורס מבוא לתכנות מונחה-עצמים באמצעות שפת התכנות ג'אווה. מוצגים הנושאים הבסיסיים הבאים: מחלקות ועצמים, כימוס (encapsulation) והסתרת מידע (information hiding), הורשה, העמסה (overloading) והגדרה מחדש (overriding) של שיטות, ממשקים ומחלקות מופשטות, פולימורפיזם, מחלקות מקוננות, מרחבי שמות

(באמצעות חבילות – packages). בנוסף, הקורס מכסה יישומים (applications) ויישומונים (applets) גרפיים, יצירת ממשקי משתמש גרפיים (GUI), טיפול באירועי משתמש (user events), וטיפול בחריגות (exceptions).

## פירוט הקורסים לחוג למדעי הסביבה

פרופ' מיכאל ליטאור

אדם וסביבה

1212002 - 2.5 נ"ז

### 2 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס תרגיל

השפעת בני האדם על הסביבה תבחן בעזרת סקירת התהליכים המשפיעים על השינויים הגלובליים העכשוויים. הבסיס המדעי לכך יהיה בניית מודל קונספטואלי לאפיון וכימות התהליכים הכולל את מרכיבי מערכת האקלים, מחזורי ביוגיאוכימיים (פחמן, חנקן, גפרית וזרחן), המחזור ההידרולוגי והאינטראקציות שבין הגורמים השונים. ייבחן הקשר בין השינויים הגלובליים לתהליכים נוספים מעשה ידי אדם כהתמעטות האוזון בסטרטוספירה, משקעים חומציים, מדבור וירידת מספר המינים.

## פירוט הקורסים לחוג למדעי החי

ד"ר סמדר טל

אמבריולוגיה

5200000 - 3.0 נ"ז

### 2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

מטרת הקורס הינה הבנת תהליכים בסיסיים בהתפתחות עוברית. הקורס יעסוק בשלבים השונים של התפתחות עוברי בעלי חיים מבויתים- בדגש על יונקים. הנושאים שיילמדו הינם הפריה, שלבי התפתחות עוברית, החל מן הזיגוטה, דרך שלבי התפתחות עוברית ראשוניים, הווצרות צורות גוף, התפתחות הלב וכלי הדם, התפתחות המערכת הברנכיאלית ומערכת הנשימה, התפתחות מערכת העצבים, מערכת השלד והשרירים, המערכת האורוגניטלית, ופיזיולוגיה של קרומי העובר ושלויות. הקורס כולל שעורי מעבדה להמחשת התהליכים במהלך התפתחות העובר.

ד"ר קארן ג'קסון

היסטולוגיה של בע"ח

5211002 - 2 נ"ז

### 1 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

לימוד והכרה של מבנה ההיסטולוגי של רקמות שונות בבעלי חיים. דגשים מבנה אנטומי של האיברים הנלמדים, מבנה וארגון של האיברים ברמה התאית. הכרה של טכניקות וצביעות עיקריות להכנה חתכים היסטולוגיים של רקמות בעלי חיים. ייתכנו שינויים, שנתון מעודכן בחוג למדעי התזונה.

ד"ר רואי גוטמן

זואולוגיה- בעלי חוליות

ד"ר אורן פרלסון

5110000 - 3.5 נ"ז

### 2 ש"ס הרצאה + 3 ש"ס מעבדה

מטרת הקורס להעניק לסטודנט ידע בסיסי אודות החולייתנים (Vertebrata) ולהבין הקשר שבין מבנה לתפקוד של מערכות שונות והתאמתן לסביבת המחיה.

הקורס בנוי מהרצאות וממעבדות. בהרצאות יסקרו נושאים הקשורים בייחודם של החולייתנים, האבולוציה שלהם, מיקומם בקבוצת המיתרנים והקשר האבולוציוני לקבוצות חסרי חוליות; תיסקר האבולוציה של המערכות מייצגות בבוגר (עור, שרירים, מערכת הפרשה, מערכת רבייה, מערכות עצבים וחושים, מערכות השלד והגלגלת, מערכת הדם, מערכת הפרשה פנימית), יודגשו השונה והמיוחד בין הקבוצות הטקסונומיות השונות. במהלך המעבדות יוצגו בפני הסטודנטים נציגים של כל אחת מקבוצות בעלי החוליות הבאות - דגים (סחוס, גרם) דו-חיים, זוחלים, עופות, יונקים. כ"כ יוצגו פרפרטים של מערכות שונות (עור, כליות, מערכות חוש). הסטודנט יבצע ניתוחים של נציג מכל אחת מחמש קבוצות בעלי החוליות תוך לימוד מערכות מוגדרות. \*שתתפו בקורס זה סטודנטים שלמדו בסמסטר א' את הקורס זואולוגיה חסרי חוליות.

ד"ר יוני וורטמן ב . 5211004 -

**מבוא לאקולוגיה**

2.5 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס תרגיל

המערכת האקולוגית, בית הגידול, גורמים מגבילים, תחומי סבילות, זרימת אנרגיה במערכת אקולוגית, גורמים המשפיעים על תפוצת אורגניזמים, אדפטציה לבתי-גידול שונים, מגוון מינים, סוקססיה, ויסות גודל אוכלוסייה, אינטראקציות ביוטיות ואביוטיות במערכת אקולוגית, התמיינות והתמחות, אקולוגיה ואבולוציה, מחזורים ביוגיאוכימיים. ייתכנו שינויים, שנתון מעודכן בחוג לביוטכנולוגיה.

## פירוט הקורסים לחוג למדעי המזון

ד"ר עדי יונס

**מבוא לטכנולוגיה של מזון**

2122211-2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

קורס מבוא זה מציג בפני הסטודנטים היבטים שונים של העבודה במקצועות המזון והתזונה ומורכבותם, תוך חשיפה למושגים ומונחים בסיסיים מתחום מדעי המזון, מדעי התזונה והבריאות. נושאי הקורס הם: הכימיה של המזון ומרכיביו, מחלות מטבוליות בעלות דרישות תזונתיות ייחודיות, מחלות אי-סבילות למזון, סוכרת, תהליכים טכנולוגיים והשפעתם על המזון, ערכי התזונה והצרכן, היבטים הנדסיים בתעשיית המזון, בעיות שונות שבהן נתקל התזונאי בעבודתו ותחומי התמחות במדעי המזון

גב' יום דין סבטלנה

**עקרונות הפיזיולוגיה**

2100999-2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

מבוא לפיזיולוגיה: מבוא לפיזיולוגיה, הומאוסטזיס, קשר החזר. מערכת עצבים: פוטנציאל מנוחה, פוטנציאל פעולה, מעבר סינפטי. עצבים תחושתיים, עצבים תגובתיים, המערכת האוטונומית ומערכת עצבים המרכזית. מערכת החושים, חוש הטעם והריח. שריר: סוגים, ארגון ותפקוד, ויסות ההתכווצות וההרפיה. דם: מרכיבי הדם, הלב וערכת ההובלה. לב: כמשאבה, מחזור פעילות הלב, המערכת העורקית, מחזור בכלי דם קטנים, תחלופת החומרים בין הנימים לרקמות. מערכת הנשימה: מבט כולל. מערכת הנשימה התהליך המכני, תפקוד הריאה, הובלת גזים ברקמה, מחזור הנשימה, בקרת הנשימה. מערכת ההפרשה: יסודות התפקוד של הכליה, נוזלי הגוף.

## פרקים נבחרים במדע וטכנולוגיה של

מזון

פרופ' סנאית תמיר

גב' פייגה מגזל

ב. 2100016-

2 ש"ס הרצאה

פרקים נבחרים ונושאים אקטואליים במדעי המזון והטכנולוגיה מפי מרצים אורחים מן האקדמיה, התעשייה והמשק, לפי תחום מומחיותם.

ד"ר נתן רוטשילד

טכנולוגיה אנזימטית בעיבוד מזון

א. 2100037- 2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

הקורס יעסוק בהפקה ושימוש באנזימים ותיפקודם. ייחודיות האנזימים וחלוקתם לקבוצות על סמך אופי פעילותם, תחומי השימוש העיקריים באנזימים והיקפו הכלכלי של תחום זה. מקורות שונים להפקת אנזימים לתעשיית המזון. הכרת השלבים בהפקת אנזימים. מניפולציות של אנזימים לשימוש בתעשיית המזון, רישוי אנזימים והיבטים טוקסיקולוגיים ובטיחותיים בשימוש בהם.

## פירוט הקורסים לחוג לחינוך

פרופ' אילת שביט

אחד בשביל כולם? חידת האלטרואיזם

6044412 – 2 ש"ס, 2 נ"ז

כל אחד מאתנו לפעמים חש "פרייאר" אך לרובנו אין כלים מחקרניים לניתוח מצב זה. הקורס יעסוק באבולוציה התרבותית והפיזית של אלטרואיזם, נושא אשר עדיין מעורר וויכוח ועניין רב בקרב חוקרי סביבה וחברה. הסטודנטים בקורס יבררו את הקונפליקט לכאורה בין 'אלטרואיזם' ל'אגואיזם' ובין 'אינדיבידואל' ל'קבוצה', ילמדו מגוון מודלים לחקר התופעה; ויוזמנו להשתלב בפרויקט התנדבותי באזור, תוך שהם מתארים את החוויה שהם עוברים ואת הרלוונטיות – אם ישנה – בין המודלים שלמדו בכיתה והאופן שבו הם מסבירים את מה שהם פוגשים בשטח.

האישי הוא הפוליטי: כתיבה ואקטיביזם ד"ר תמר הגר

6044418- 2 ש"ס, 2 נ"ז

הפמיניזם הכיר בכך שיש ערך רב ללמידה מהתנסויות של נשים פרטיות. למידה מההתנסות הפרטית מרחיבה את הידע על חייהם של נשים וגברים, מאפשרת לנתח ולהבין מנגנונים המונעים צדק חברתי-מגדרי, לשנות את הנרטיב האישי שלנו ואף את הנרטיב של החברה כולה. קורס זה נועד ללמוד את כוחו של הז'אנר האוטוביוגרפי באמצעות היכרות עם השימוש שעשו בו כותבות פמיניסטיות. הכוונה להקנות כלים לכתיבה אוטוביוגרפית חברתית-פוליטית, שמאפשרת התבוננות ביקורתית על התנסות היחיד/ה במציאות החברתית. במהלך הקורס ילמדו הסטודנטים/ות אוטוביוגרפיות של כותבות/ים שונות/ים ותוך דיאלוג איתן יתנסו בכתיבה אוטוביוגרפית-חברתית. יחד נבחן את התרומה האפשרית של כתיבה זו לאקטיביזם.

ד"ר ענת רביב

טכנולוגיות מקדמות למידה לתלמידי קשב ול"ל

דרישות קדם: מבוא ללקויות למידה חלק א'

## 6023343 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס עוסק בכלים ואסטרטגיות תומכות למידה לתלמידים ל"ל. ותלמידי קשב, במהלך הקורס נחשף למספר מקרים שסביבם יתבצע חקר מקרה ותבנה תוכנית התערבות מותאמת בכלים ממוחשבים.

### טכנולוגיות סיוע בחינוך המיוחד

ד"ר נורית פז

## 6023381 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

עבודת צוותים רב מקצועיים היא הכלי המרכזי שבאמצעותו מקדמות מסגרות חינוכיות את מטרותיהם. הקורס יתמקד בעקרונות העבודה של צוות רב מקצועי במסגרות חינוך מיוחד ובבניית שיתופי פעולה בין אנשי הצוות. במסגרת הקורס נעמיק בהבנת החשיבות של שיתוף פעולה בין הצוות החינוכי לבין הורים לילדים עם צרכים מיוחדים. נושאי הקורס יכללו:

תאוריות המסבירות עבודה של צוותים בין מקצועיים, עבודת צוותים רב-מקצועיים במסגרות משלבות ומסגרות של החינוך המיוחד, גורמים המשפיעים על עבודה רב-מקצועית ושיתופי פעולה ותקשורת בין אנשי הצוות וההורים.

### יזמות ואלטרנטיבות בחינוך בין תיאוריה לפרקטיקה

גב' רוני היינבך

## 6023400 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

קורס זה הינו קורס יישומי, אותו עוברים הסטודנטים לחינוך חברתי בשנים השניה והשלישית ללימודיהם. הקורס יעסוק בנושאים הרלוונטיים ליזם חברתי/ חינוכי בהגיעו לשטח, הבנת תהליכים חברתיים כוללים שהובילו ליצירת ארגונים מסוימים כפועל יוצא של הפרטה, ארגוני מגזר שלישי ועבודה פנימה לתוך הארגון. הכרות עם עולם היזמות והיזמות החינוכיות הקיימות בארץ ובאזור, בקורס ילמד הסטודנט לזהות את הצרכים שיובילו לצורך ביצירת יוזמה חינוכית וכנגזרת ממנו כיצד מיצרים מענה. מטרתו העיקרית של הקורס היא שהסטודנטים יקדמו הלכה למעשה יוזמה חינוכית חברתית מרמת המחשבה ליוזמה פעילה בשדה. ונעורים במאה העשרים ובטקסטים העוסקים במדיום הקולנועי.

### צילום בחברה ובתרבות

ד"ר יערה גיל-גלזר

## 6011128 - 4 ש"ס, 4 נ"ז

הקורס יחשוף את הסטודנטיות לשימושים מרכזיים בצילום בתרבות המודרנית והעכשווית, ויפגיש אותם עם כלים ביקורתיים לבחינתם ולניתוחם של שימושים אלה, שהם במקרים רבים מניפולטיביים ומוכּנים, ומשרתים אג'נדות ואידיאולוגיות שונות. בקורס ייבחנו אינטראקציות שונות בין צילום, קונטקסט וטקסט בזירות תרבותיות שונות: עולם האמנות, אמצעי התקשורת הכתובים (עיתונים יומיים ומגזינים), עולם הפרסום, האינטרנט, וספרי לימוד היסטוריה. הלמידה המעמיקה של ניתוח דימויים מצולמים בקונטקסט של היווצרותם ושל תפיסתם והתקבלותם על ידי קהל, על רקע סוגיות בחיי החברה והתרבות המערביים, תאפשר התבוננות מעמיקה וביקורתית על תצלומים ותחד את המודעות לכוחם ולמשמעותם בחיי היומיום. הקורס לווה בתיאוריות של תרבות ויזואלית וצילום כאמצעי ביטוי תרבותי, מאת תיאורטיקנים והיסטוריונים ביקורתיים של הצילום ושל התרבות.

### צילום תיעודי-חברתי: תיאוריה ופרקטיקה

ד"ר יערה גיל-גלזר

## 6044408 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס כולל חלק תיאורטי וחלק מעשי. חלקו התיאורטי יחשוף את הסטודנטיות/ים לדוגמאות שונות של צילום תיעודי-חברתי לאורך המאה ה-20 ובעיקר בעשורים האחרונים, תוך דיון בסוגיות של אתיקה, מוסר ואחריות חברתית בהקשר של צילום תיעודי, ובקשר בין אלה לבין האסתטיקה של הצילום התיעודי. הלמידה תלווה בצפייה במגוון דוגמאות של צילום תיעודי חברתי ובדיונים בטקסטים מאת צלמים ומאת תיאורטיקנים והיסטוריונים ביקורתיים של הצילום ושל התרבות. חלקו המעשי של הקורס יכלול התנסות בצילום תיעודי ככלי חברתי בעל ערך חינוכי, ובחינה של

האפשרויות הגלומות בצילום כתגובה למצבים חברתיים וכאמצעי לקידום שינוי חברתי, תוך גיבוש סגנון ואמירה אינדיבידואליים. הסטודנטיות/ים יצרו פרויקט מעשי של צילום תיעודי-חברתי, שיתפתח במהלך הקורס. עשייה זו תלווה בלמידה ובתרגול של עקרונות יסוד של צילום וברכישת כלים ביקורתיים לבחינתם ולניתוחם של תצלומים.

## **קהילה והמעשה החינוכי**

**6044416-2 שש"ס, 2 נ"ז**

## **ד"ר אורלי גנני**

מטרת הקורס להפגיש את הסטודנטים עם תפישות קהילתיות כפי שעולות בתחום הדעת הסוציולוגי ובפרקטיקה של חיי היומיום בארץ ובעולם. וחיבורו לחינוך בהיבטיו השונים בקהילות בצפון (דגש על קהילות קטנות).  
הקורס יחשוף את הסטודנטים לחשיבות ולפרקטיקה של מעורבות בין התיאוריה למעשה, בין האישי לקהילתי ובין האישי לפוליטי. הקורס יפגיש את הסטודנטים עם מתודות מחקריות להבנת המעשה האישי בהקשרו התאורטי. תוך ניתוח הרפלקציה האישית של הסטודנט על תופעות של התארגנויות חינוכיות בקהילה והדמויות הנוטלות בהן חלק.