

פירוט קורסים לשומעים חופשיים

שנה"ל תשפ"א - סמסטר ב'

פירוט הקורסים לחוג לחינוך

ד"ר מרסל עמאשה

הערכה והנעה בחינוך

6044428 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

במסגרת הקורס נדון בגישות חלופיות להערכת הישגים, וביחסי הגומלין בינם לבין סגנונות הוראה ולמידה. כמו כן נסקור תאוריות עדכניות בתחום המוטיבציה ונאפיין את מרכיבי התרבות הכיתתית והארגונית התורמים לתהליך מייטבי של הוראה, למידה, והערכה, ובהשלכותיהם על המוטיבציה בקרב מורים ותלמידים.

גב' רוני היינבך

יזמות ואלטרנטיבות בחינוך בין תיאוריה לפרקטיקה

6023400 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה הינו קורס יישומי, אותו עוברים הסטודנטים לחינוך חברתי בשנים השניה והשלישית ללימודיהם. הקורס יעסוק בנושאים הרלוונטיים ליום חברתי/ חינוכי בהגיעו לשטח, הבנת תהליכים חברתיים כוללים שהובילו ליצירת ארגונים מסוימים כפועל יוצא של הפרטה, ארגוני מגזר שלישי ועבודה פנימה לתוך הארגון. הכרות עם עולם היזמות והיזמות החינוכיות הקיימות בארץ ובאזור, בקורס ילמד הסטודנט לזהות את הצרכים שיובילו לצורך ביצירת יוזמה חינוכית וכנגזרת ממנו כיצד מיצרים מענה. מטרתו העיקרית של הקורס היא שהסטודנטים יקדמו הלכה למעשה יוזמה חינוכית חברתית מרמת המחשבה ליוזמה פעילה בשדה. ונעורים במאה העשרים ובטקסטים העוסקים במדיום הקולנועי.

ד"ר אלון גולדברג

פסיכולוגיה התפתחותית ב' התפתחות מינקות עד התבגרות

6029005 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: פסיכולוגיה התפתחותית א'

הקניית ידע תיאורטי בפסיכולוגיה התפתחותית והבנה של תהליכים התפתחותיים לאורך החיים. הקורס מתמקד בתיאוריות התפתחותיות, תוך התייחסות לתקופות החיים השונות, החל מן הגיל הרך ועד גיל ההתבגרות. הקורס דן במאפיינים אישיותיים ובהבדלים בין אישיים מנקודת מבט התפתחותית.

גב' רויטל תמרי

פסיכופתולוגיה ב'

6033914 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: פסיכופתולוגיה א'

הקורס מהווה המשך והרחבה לפסיכופתולוגיה א', ויסתמך על בסיס הידע שניתן בתחום ועל הכרות עם המערכת האבחנתית המקובלת (DSM-5). הסמסטר הנוכחי יתמקד במספר קבוצות של הפרעות נפשיות כגון הפרעות פסיכוטיות, הפרעות אישיות והפרעות סומאטיות. בלמידה יושם דגש על הבנת החוויה האישית, התסמינים, גורמי הסיכון והשכיחות באוכלוסייה, הסברים אטיולוגיים, דרכי טיפול מקובלות וסימני השאלה הקיימים בתחום. לצורך המחשה יעשה שימוש בסרטים, תיאורי מקרה וחומר ספרותי.



צילום תיעודי-חברתי: תיאוריה ופרקטיקה

6023402 – 4 שש"ס, 4 נ"ז

הקורס כולל חלק תיאורטי וחלק מעשי. חלקו התיאורטי יחשוף את הסטודנטיות/ים לדוגמאות שונות של צילום תיעודי-חברתי לאורך המאה ה-20 ובעיקר בעשורים האחרונים, תוך דיון בסוגיות של אתיקה, מוסר ואחריות חברתית בהקשר של צילום תיעודי, ובקשר בין אלה לבין האסתטיקה של הצילום התיעודי. הלמידה תלווה בצפייה במגוון דוגמאות של צילום תיעודי חברתי ובדיונים בטקסטים מאת צלמים ומאת תיאורטיקנים והיסטוריונים ביקורתיים של הצילום ושל התרבות. חלקו המעשי של הקורס יכלול התנסות בצילום תיעודי ככלי חברתי בעל ערך חינוכי, ובחינה של האפשרויות הגלומות בצילום כתגובה למצבים חברתיים וכאמצעי לקידום שינוי חברתי, תוך גיבוש סגנון ואמירה אינדיבידואליים. הסטודנטיות/ים יצרו פרויקט מעשי של צילום תיעודי-חברתי, שיתפתח במהלך הקורס. עשייה זו תלווה בלמידה ובתרגול של עקרונות יסוד של צילום וברכישת כלים ביקורתיים לבחינתם ולניתוחם של תצלומים.

קהילה והמעשה החינוכי

6044416 – 2 שש"ס, 2 נ"ז

מטרת הקורס להפגיש את הסטודנטים עם תפישות קהילתיות כפי שעולות בתחום הדעת הסוציולוגי ובפרקטיקה של חיי היומיום בארץ ובעולם. וחיבורו לחינוך בהיבטיו השונים בקהילות בצפון (דגש על קהילות קטנות). הקורס יחשוף את הסטודנטים לחשיבות ולפרקטיקה של מעורבות בין התיאוריה למעשה, בין האישי לקהילתי ובין האישי לפוליטי. הקורס יפגיש את הסטודנטים עם מתודות מחקריות להבנת המעשה האישי בהקשרו התאורטי. תוך ניתוח הרפלקציה האישית של הסטודנט על תופעות של התארגנויות חינוכיות בקהילה והדמויות הנוטלות בהן חלק.

תיאוריות אישיות ב'

6033923 – 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: תיאוריות אישיות א'

מטרות הקורס: חלקו הראשון של הסמסטר יוקדש להכרות עם גישות תיאורטיות נוספות להבנת אישיות והערכה שלהן לאור הגישות שנלמדו בסמסטר הקודם. חלקו השני של הסמסטר יוקדש לדיון בסוגיות תיאורטיות מהותיות בתחום האישיות כגון המשכיות מול שינוי באישיות, תכונות קבועות מול השפעות מצביות, השפעות תרבותיות, כלים להערכת האישיות, פרקטיקה טיפולית ועוד. הלמידה תשלב דיון בתיאורי מקרה שיובאו על ידי הסטודנטים והמרצה, יחד עם ניתוח החומרים בעזרת התיאוריות הנלמדות.

תכנון חברתי וקידום פרויקטים בארגוני החברה האזרחית

6044423 – 2 שש"ס, 2 נ"ז

תכנון הנו הליך המרה שבאמצעותו אתגרים ורעיונות מתורגמים למדיניות ולצעדי מדיניות (תכניות עבודה ופרויקטים). בהיבט זה, תכנון חברתי-קהילתי (Social Planning) ובכלל זה, תכנון מערכות חברתיות, הוא תהליך דינאמי, מורכב ורב שלבי המחייב תכלול תחומי ידע שונים (חינוך חברה וקהילה) ושימוש במודלים ובכלים יצירתיים מגוונים. התכנון החברתי והתוכניות הנגזרות ממנו, מעמידים במרכז את הצרכים והרצונות של בני האדם ואת הקהילה בה הם חיים ומכוונים לחלוקה צודקת ושוויונית של המשאבים לשם השגת צדק חברתי בר קיימא. ארגוני החברה האזרחית, לרבות ארגוני שירות וארגוני שינוי, מהווים נדבך מרכזי במערך השירותים החברתיים והקהילתיים. תכלית התהוותם נעוצה ברצון לחולל שינוי במציאות החברתית הקיימת. מטרת הקורס להקנות לסטודנטים, באמצעות הפריזמה של תכנון בארגוני החברה האזרחית, ידע תיאורטי וכלים יישומיים בכל הקשור למרכיבי התהליך התכנוני כבסיס לקידום מיזמים ופרויקטים חברתיים וחינוכיים.



פירוט הקורסים - לעבודה סוציאלית

ד"ר סמיר זועבי

היבטים חברתיים של הזקנה

5021210 - 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

התארכות תוחלת החיים במאה ה-21 מעמידה את החברה וקובעי המדיניות בפני שינויים משמעותיים בהבטחה ושמירה על איכות חיים נאותה. סוגיות חברתיות כגון עמדות וסטריאוטיפים, פרישה מעבודה, פנאי, שמירה על בריאות, מחלות כרוניות, שינויים במשפחה ותהליכים חברתיים-סביבתיים משפיעות על החברה בכלל ועל איכות חייו של הזקן בפרט. לתהליכים ושינויים אלה יש השלכות משמעותיות על תפקודם הפיסי, הנפשי והחברתי של אנשים מבוגרים, ועל האופן שבו הם נתפסים על ידי סביבתם ותופסים את עצמם ביחס למקומם בחברה. בקורס יוצגו סוגיות חברתיות מרכזיות בתחום הגרונטולוגיה ויידונו השלכותיהן על קביעת מדיניות והשפעתן על חיי הזקנים בישראל.

פירוט הקורסים - לחוג לכלכלה וניהול

הגינות מוסר ואתיקה באינטראקציות עסקיות ומקצועיות - מוצע במסגרת מסלול עובדים (בסמסטר קיץ)

עו"ד אביבה באומל

8032188-11 ש"ש, 2 נ"ז

כל סטודנט חייב ללמוד במהלך לימודיו קורס בחירה כללי כלל-מכללתי במדעי הרוח, בסך של 2 נ"ז. קורס זה נכנס לתכנית הלימודים של מסלול עובדים כקורס רוח מובנה במערכת בימי הלימודים הייעודיים של התכנית. במסגרת הקורס יילמדו מושגים ועקרונות יסוד בתחום המוסר והאתיקה בסביבות עבודה מיוחדות, תוך שימת דגש על סביבות עבודה עסקיות ומקצועיות. הסטודנטים ייחשפו לעולם האתיקה והמוסר, למערכת היחסים המיוחדת בינם לבין המשפט והחוק, לדרך שבה עובדים המוסר והאתיקה בשירות החוק, ולהיפך, כמו גם להבדלים המרכזיים ביניהם. בקורס יוצגו האתגרים האנושיים – המוסריים והאתיים – הניצבים בפני אלו המעורבים באינטראקציות עסקיות ומקצועיות. הקורס משלב אקטואליה ומציאות מצויה מול כללי התנהגות, מגבלות וכללים המבקשים ליצור מציאות רצויה, הגונה ומתחשבת יותר.

ד"ר הילה נבו

משפט וכלכלה

8011303 – 2 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בבחינת הגישה הכלכלית לניתוח המשפט, ובהשפעתה המכרעת על יישומם ועיצובם של כללים משפטיים. בחלקו הראשון של הקורס יוצגו יסודות הניתוח הכלכלי, התיאוריות העומדות בבסיסו, ההנחות המקובלות והמטרות אותן הוא מבקש לקדם. בחלקו השני של הקורס נתמקד בניית תחומי משפט שונים, ובהם דיני קניין, נזיקין, חוזים ועוד.

רו"ח אורית הלפרין

תמחיר וחשבונאות ניהולית - מוצע במסגרת מסלול עובדים

8022118 – 3 ש"ס, 3 נ"ז

דרישת קדם: יסודות החשבונאות

שיטות התמחיר המקובלות במשק המהוות כלי ניהולי זמין וחי. סיווג עלויות ישירות ועקיפות, שיטות להערכת עלויות עקיפות, תמחיר בתהליכים, תמחיר הזמנות, מוצרים משותפים, תמחיר חישובי וספיגה, תמחיר תקן, נקודת



פירוט הקורסים- לחוג ללימודים רב תחומי

אקטיביזם סביבתי

ד"ר מאיה דואני

2,7077729 שש"ס, 2 נ"ז

אקטיביזם סביבתי מכיל מבחר רחב של יחידים או קבוצות שפעילותם החברתית, פוליטית, משפטית וכדומה נובעת מדאגה לסביבה. פעילים או ארגונים סביבתיים אלו אינם חולקים בהכרח אג'נדה משותפת ופטרונותיהם לבעיות הסביבתיות הנם מגוונים.

מטרת הקורס הנה להבין מהו אקטיביזם סביבתי באמצעות לימוד עיוני וביקורתי, שיכלול גם מרכיב התנסותי עם התארגנויות של קבוצות אזרחים למען קידום מטרות סביבתיות בזירה המקומית, הארצית או הגלובלית.

הקורס יחל בהקניית ידע בהתפתחות החשיבה הסביבתית בארץ ובעולם, סיווג ואפיון של קונפליקטים סביבתיים וזיהוי של אפשרויות פעולה שונות במרחב הציבורי. על בסיס ידע תיאורטי ועיוני זה נתמקד בקונפליקטים סביבתיים שונים בישראל ובפעילות של ארגונים ספציפיים למען פתרונם.

אתיקה

ד"ר משי משה אורי

2,7077724 שש"ס, 2

"זאתיקה א' (תיאוריה וביקורת). אתיקה היא גישה, תורה או שיטה המציעה דרך פתרון לשאלה המוסרית המרכזית: מהו הדבר שראוי לעשותו? נכיר את הגישות האתיות המרכזיות ונפגוש את הפילוסופים שהציגו אותן. נעשה זאת תוך כדי חשיבה ביקורתית עצמאית.

אתנוגרפיות של מיעוטים אתניים ולאומיים בישראל ובמזרח אסיה

ד"ר עודד אבט

2,7044406 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה יבחן אתנוגרפיות של קהילות מיעוטים אתניים ולאומיים בישראל, סין, דרום מזרח אסיה וטיוואן ויתמקד באופן בו המציאות הפוליטית והחברתית, ומערכות היחסים שלהם עם בני הרוב ההגמוני, מעצבים את הארגון הקהילתי והסדר החברתי שלהן. הקורס יבחן מחקרים אנתרופולוגיים אודות החברה הערבית, הדרוזית והצ'רקסית בישראל לצד אתנוגרפיות של הטיבטים, האויגורים והחוי בסין, הרוהינגה במיאנמר, קבוצות המיעוטים בטיוואן, והקהילות הסיניות ברחבי דרום מזרח אסיה. בקורס יושם דגש על המתח שבין שימור מוסדות מסורתיים והבדלות תרבותית, לעומת תהליכים של מודרניזציה והיטמעות חברתית.

בני אדם ובעלי חיים אחרים במבט היסטורי

ד"ר מאיה דואני

2,7077759 שש"ס, 2 נ"ז

המחקר הבין תחומי אודות ההתפתחות והמשמעות של יחסם של בני אדם לבעלי חיים קרוי 'לימודי בעלי חיים' (Animal studies). בקורס זה נעסוק ביחסה של החברה האנושית מפרספקטיבה היסטורית לבעלי חיים מהיבטים שונים: כמקור מזון, כחיית עבודה, כחיית מחמד, כמספקי בידור, כמסכנים את בריאות האדם, כיצורים הזכאים לזכויות ועוד. בכל אחד מההיבטים השונים של יחסם של בני אדם לבעלי חיים נברר ממתי החל להופיע יחס זה? היכן? וכיצד הוא התפשט והתפתח? הדיון ילווה במתן דוגמאות היסטוריות בולטות שימחישו את ההיווצרות וההתפתחות של היבטים שונים של יחסם של בני אדם לבעלי חיים אחרים.



גבולות ואיזורי גבול: מקונפליקט לשלום

70227008, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר תמר אריאלי

לגבולות תפקודים ומשמעויות שונים ואף סותרים. אל אף מיקומו בפריפריה הלאומית, הגבול נמצא במוקד התייחסות מערכות שלטון לצרכי ביטחון והגירה ובמקביל הוא מהווה סביבת חיים ושגרה עבור אוכלוסייה מקומית בשני צידיו. חקר גבולות עוסק במשמעויות והשלכות שונות של תפקוד גבולות בתחומי דעת שונים – יחסים בין לאומיים, כלכלה, חברה ותרבות.

הקורס יעסוק בהתפתחויות תיאורטיות ופרקטיות בהתייחסות לגבולות בראייה ביטחונית ואזרחית. נכיר את האתגרים העכשוויים בגיבוש מדיניות ניהול של גבולות בתחומי ההגירה, הסביבה, הכלכלה והחברה. ננתח את השלכות הגלובליזציה והטכנולוגיה על מעמדם ותפקודם של גבולות תוך הכרת אופן התפתחותו של האיחוד האירופי. נבחן כיצד מגיב אזור גבול להסכם שלום וכיצד מתפקד גבול של שלום בסביבה של עוינות לאור הניסיון של ישראל ושכנותיה.

ההיסטוריון מול סערות ההיסטוריה

7077704, 2 שש"ס, 2 נ"ז

פרופ' אמיר גולדשטיין

קורס זה יחשוף את התלמידים לקסמה של ההיסטוריה ולעולמה של ההיסטוריוגרפיה. הקורס יציג את שיטות המחקר ההיסטורי, את הכלים והטכניקות בהם משתמשים היסטוריונים על מנת ללמוד על העבר. האירוע ההיסטורי משאיר עקבות בשטח, עקבות אלו הם המקורות שנקטבו בזמן התרחשות האירוע או לאחריו. נלמד לאתר מקורות ראשוניים ולנתח אותם, נבקר בארכיון ונדון במנגנוני השימור של תיעוד העבר. כלי העבודה של ההיסטוריון והשאלה 'מהי היסטוריה' ועד כמה היא 'אובייקטיבית' – יבדקו דרך עיסוק בשני נושאים היסטוריים ומשפיעים על החברה הישראלית עד היום: היווצרות תופעת הפליטים הפלסטינים ב-1948 והמפגש בין וותיקים לעולים, בעיקר מזרחיים, בשנות החמישים. הקורס יחשוף את המקורות ההיסטוריים השונים על הסוגיות האלה דרך האירועים בעמק החולה בשנים הרלוונטיות.

החברה בישראל לאורה של התרבות הפופולארית

7055510, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר שמחאי דלית

תרבות פופולארית הייתה תמיד חלק מהחברה האנושית ושחקה תפקיד בתהליכים חברתיים. כיום התרבות הפופולארית מתקיימת בעיקר בעזרת ערוצי תקשורת אלקטרוניים, ומשום כך היא בעלת השפעה רבה עוד יותר משהייתה בעבר. התרבות הפופולארית מעצבת ומשקפת תהליכים חברתיים, היא ערוץ לביטוי אישית וחברתי כמו גם כלי לדיכוי והשגרה של מבני כוח. מבחינה זו, התרבות הפופולארית משמשת נקודת מבט מרתקת לבחינת תהליכים חברתיים. במסגרת קורס זה נבחן את תפקידה של התרבות הפופולארית בחברה בישראל. סוגיות הקשורות בנינו זהות קולקטיבית הגמונית ואלטרנטיבית, בלאומיות, עדתיות, ומגדר יבחנו בעזרת ניתוח של סרטים, פסטיבלים, תכניות טלוויזיה, מוסיקה, סגנונות דיבור, פרסומות וכדומה.

המשטר הפוליטי של מדינת ישראל

7077711, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר אופיר עבו

הקורס נועד להקנות היכרות רחבה עם המערכת הפוליטית בישראל, עם הרקע לצמיחתה ועם מאפייניה לאורך השנים. ציר מרכזי בקורס יעניק רקע היסטורי על התהוות המערכת הפוליטית עוד בתקופת היישוב והשלכות המעבר מתקופת המנדט הבריטי למדינה. ציר נוסף יכלול דיון על ההיסטוריה הפוליטית של מדינת ישראל תוך התמקדות בשעשים הפוליטיים והתרבותיים שמלווים את החברה הישראלית לאורך השנים. ציר חשוב נוסף יבחן את רשויות השלטון בישראל ויחסי הגומלין ביניהן ואת מפת המפלגות המשתנה בה. כמו כן, ננתח מאורעות מכוננים ששיצבו את משטר מדינת ישראל וסוגיות פוליטיות שהעסיקו ומעסיקות את החברה הישראלית.



הרהורים על השואה: "לפני - בזמן ואחרי"

ד"ר תמיר הוד
2,7077743 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס עוסק בתקופה שבין שנות העשרים בגרמניה ועד שנות החמישים בישראל. הקורס מציע להביט על השואה באמצעות סיפורם של: התליין, הקורבן ומשתף הפעולה. סיפורם האישי של בעלי תפקיד בשלטון הנאצי, של ניצולי השואה ושל משתפי הפעולה, יחשוף בפנינו את האירועים על ציר הזמן. בנוסף, הסיפור האישי מבקש להציג את הדילמות וקבלת ההחלטות במהלך תקופה זו. הסוגיות השונות בהן נדון בקורס מטרתן לאפשר הרהור נוסף על השואה.

חינוך לקיימות

ד"ר איריס אלקחר
2,7034555 שש"ס, 2 נ"ז

מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לקשרים שבין חברה לסביבה ולעמוד על תרומתו של החינוך סביבתי לתהליכי הוראה ולמידה חוצי תחומי דעת. הקורס יציג עקרונות בחינוך על הסביבה, בסביבה ולמען הסביבה. בקורס יוצגו גישות משתנות בחינוך הסביבתי החל מחינוך לשמירת טבע ועד לחינוך לקיימות. יושם דגש על החינוך הסביבתי כחינוך ערכי והומניסטי שמטרתו לעודד מעורבות אזרחית פעילה בקרב הלומדים מעבר לרכישת ידע. בקורס יוצגו מורכבותן של דילמות סביבתיות-חברתיות מחיי היומיום ודרכי שילובן בתוכניות לימודים במקצועות השונים. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו בשילוב סוגיות סביבתיות בתוך ההוראה שלהם בדיסציפלינות הרלוונטיות להם.

כלכלה סביבתית

ד"ר ינאי פרח
2,7066640 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס מציג את נקודת המבט הכלכלית על הבעיות הסביבתיות שעמן מתמודדת כיום האנושות ודרכי התמודדות אפשריות עם בעיות אלו. אנו נסקור בקצרה את התאוריה הכלכלית ושיטות הניתוח המשמשות כדי לתאר את הקשר בין האדם לסביבה, תוך התייחסות ליתרונותיהן ולמגבלותיהן. תשומת לב מיוחדת תוקדש לשיטות להערכה כלכלית של הסביבה, ונדון גם בקריטריונים שלפיהם נקבעים יעדים סביבתיים ולפיהם ניתן להעריך כלי מדיניות שונים. במהלך הקורס נשלב דוגמאות של בעיות סביבתיות מסוגים שונים וברמות שונות: מקומיות, ארציות וגלובליות.

למידה חוץ כיתתית: חינוך לפליאה, התבוננות וחשיבה ביקורתית

ד"ר איריס אלקחר
2,7077739 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס יתבסס על למידה במרחבים חוץ כיתתיים במטרה לטפח פליאה, התבוננות בסביבה וחשיבה ביקורתית בהקשרים של טבע, סביבה וקיימות. עקרונות של קיימות יילמדו באמצעות חינוך טרנספורמטיבי המשלב בין ידע, רגש ופעולה. הקורס יכלול שני סיורים של יום מלא (סיור אחד ביום שישי וסיור שני ביום לימודים). וסיורים במרחבי הקמפוס המזרחי והמערבי. ההשתתפות בכל הסיורים היא חובה והיא מהות הקורס.

מבוא לאנתרופולוגיה חברתית

ד"ר זאביק מישור, גב' אורנה גרוסמרק, גב' מירנדה שמש
4,7022904 שש"ס, 5 נ"ז, ש'

2,7022902 ת', 2 שש"ס

הקורס מכוון להקניית הבנה בסיסית במושגי היסוד, התיאוריות וכלי המחקר של אנתרופולוגיה חברתית/תרבותית. עריכת הכרות עם חוקרים שהטביעו את חותמם על האנתרופולוגיה ועם מחקריהם. הקורס יתקיים במתכונת של הרצאה ותרגיל. בהרצאות תהיה התייחסות כוללת לנושאים הנלמדים אשר תהווה גם מסגרת התייחסות לחומר הקריאה. בתרגילים ניתן יהיה לדון בחומר ההרצאה והקריאה ולשאול שאלות לגבי נקודות שלא הובנו. במסגרת התרגילים יועברו גם עשרה מבדקי בקיאות בחומר הקריאה.



מבוא למחשבה מדינית

גב' נועה לוי

7066634, 2 שש"ס, 2 נ"ז

באיזה אופנים מתארגנת החברה האנושית? מדוע היא שמה על עצמה שליטים? מה תפקידה של המדינה? מהו צדק? מהו מוסר? והאם המדינה יכולה להכיל אותם בתוכה ולהחיל אותם על חבריה? בקורס זה נבחן שאלות מרכזיות במחשבה המדינית תוך קריאה בהגותם של כמה מאבות התיאוריה הפוליטית המערבית. נתבסס על טקסטים קאנוניים של אפלטון, תומס הובס, ג'ון לוק, ג'ון סטיוארט מיל, קארל מרקס, עמנואל קאנט ופרידריך ניטשה, נדון בהיגיון השונה העומד במרכזם, ונבחן דרכם את רזי טבע האדם והחברה בהקשר המדיני.

מבוא למטאפיסיקה

ד"ר יעל קדר

7023429, 2 שש"ס, 2 נ"ז

מטאפיסיקה או ה"פילוסופיה הראשונית" היא הענף המרכזי והחשוב ביותר בפילוסופיה. בקורס זה נעסוק בשאלות מטאפיסיות כגון מדוע יש משהו ולא כלום? מהי המשמעות של להיות קיים? מהו הזמן האם הוא זורם והאם יש לו קיום ממשי? האם יש לנו זהות אישית רציפה בזמן ומה מלמד אותנו הזיכרון שלנו? מה הבסיס להכרחיות של חוקי הטבע? והאם למרות קיומם של חוקים אלה, אנו נהנים מחופש הרצון? במהלך הקורס נדון בתשובות שניתנו לשאלות אלה על ידי פילוסופים בני זמננו.

מבוא לסביבה וחברה

ד"ר גל חגית קרסו רומנו

7066638, 4 שש"ס, 4 נ"ז

הממשק בין סביבה, חברה, צדק חברתי וצדק סביבתי הינם סוגיות מרכזיות העומדת על סדר היום בפוליטיקה העולמית והישראלית. בקורס נלמד מושגי יסוד בדין הסביבתי ובכלכלת הסביבה ונשתמש בהם כדי לנתח נושאים עכשוויים במדיניות וסביבה כדוגמת הקשר בין מצב חברתי-כלכלי ובין זיהום הסביבה, שימוש בינחלת הכלל על ידי חברות כלכליות, הסיכויים והסיכונים בקידוחי הגז הטבעי, מדיניות המיחזור בישראל, אחריות תאגידית וסחר בפליטות. הסטודנטים ילמדו כיצד לנהל דבייט בנושאים סביבתיים. 30% מציון הקורס נקבע על סמך דבייט שיערכו הסטודנטים בכיתה.

מבוא לפוליטיקה וממשל

גב' נועה לוי

7066635, 2 שש"ס, 2 נ"ז

מדע המדינה, הפוליטיקה והממשל מתמקד בהתנהגות פוליטית, ובוחר יחסי כוח בין קטגוריות שונות. בקורס מבוא זה נכיר מושגים ותיאוריות מרכזיות במחשבה הפוליטית של המאה ה-20, ונבחן את ה"מדינה" כמושג המארגן של העולם המודרני. נעמוד על דרכים שונות להבנת הדינמיקה שבין מוסדות מדינה שונים, ובינם לבין החברה והפרט, ונציב סימני שאלה על יחסי הכוח השונים המתקיימים בתוך המרחב הפוליטי.

מבוא לפילוסופיה חדשה: האימפריציסטים וקאנט

ד"ר יעל קדר

7066618, 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה עוסק באחת התקופות המרתקות ביותר בתולדות הפילוסופיה: המהפכה המדעית במאות 17-18. אנו נסקור את הפילוסופים החשובים של התקופה, אשר האמינו כי הדרך היחידה לביסוס ידיעותינו אודות האדם והעולם היא באמצעות הנסיון והשימוש בחושים. נדבר בעיקר על לוק, ברקלי, יום וקאנט. הסקירה תתמקד בעיקר בשאלות הנוגעות לתפיסה, ללמידה, לזיכרון, מהות ה"אני", סוגיית הזהות העצמית, טבעה של הסיביות, וגבולות הידע האנושי. נבחן את ההשלכות של עמדות ההוגים הנ"ל על חיינו כיום ועל הפילוסופיה בת-זמננו.



מבוא לפילוסופיה של המדע – פוזיטיביזם

רופ' אילת שביט
2,7077737 שש"ס, 2 נ"ז

מהו המדע? מהי תכלית המדע? מה הופך תיאוריה למדעית? מהי הצדקה-מדעית? מה טיב הקשר בין מדע הטבע לבין הניסיון? מה טיב הקשר בין מדע לידע? בקורס נעסוק בשאלות אלה דרך הגותם של פילוסופים מן הזרם הפוזיטיביסטי בפילוסופיה, ושל פילוסופים מרכזיים שהגיבו אליהם.

מבוא לפילוסופיה של המדע – ביקורת ופמיניזם

רופ' אילת שביט, גב' יעל אשד – סילבר
2,7066623 שש"ס, 2 נ"ז

המדע והטכנולוגיה מעצבים כיום חלק ניכר משגרת חיינו. המדע האמפירי משמש בסיס לא רק להסבר נתונים או לאישוש תיאוריות ומודלים תיאורטיים אלא גם לקביעת מדיניות, לפרוטוקול טיפול ולעיצוב דימוי אישי וחברתי. בהקשר זה, מתרחש מאבק של ציבורים מסוימים כנגד פרוצדורות הצדקה, מתודות עבודה והשלכות אפשריות של המדע על חיינו. מאבקים אלו נטועים כולם בהקשרים חברתיים וערכיים מורכבים ומרתקים שאת חלקם ננסה לברר במהלך הקורס. לאורך הקורס נעסוק בשאלות כגון: מהי אובייקטיביות מדעית? האם קיים מתח בין 'אובייקטיביות' ל'אמת'? אלו סוגי ערכים, אם בכלל, מכוננים את הפרקטיקה המדעית? מה ההשפעה של אותם ערכים על עיצוב תפיסות מגדריות, גזעיות וגזעניות בקרב מדענים ובציבור הרחב, ולבסוף, איך – אם אומנם מדע אינו מנותק מערכים – להבחין בין מדע "טוב" ו"רע"?

מבוא לתורת ההכרה

ד"ר אלי פיטקובסקי
2,7070149 שש"ס, 2 נ"ז

מהו 'ידע'? באילו תנאים עדות של מישהו אחר מספיקה כדי שיהיה לי ידע? כיצד צריכות באופן כללי להשפיע אמונות הזולת על אמונותיי שלי? האם יתכן שבעצם איננו יודעים דבר על העולם כפי שהוא? לצד שאלות קלאסיות באפיסטמולוגיה (כמו האתגר הספקני שמופיע בשאלה האחרונה), הקורס יעסוק בשיח העכשווי על מושג הידע, ועל הקשר בינו לבין מושגי מפתח אחרים באפיסטמולוגיה ('ראיה' (evidence), 'עדות', 'אמונה', 'הצדקה'). לקראת סוף הקורס נעסוק בפרדוקסים באפיסטמולוגיה ונחשוב מחדש על מושגי המפתח לאורם.

מגדר ומשפט

עו"ד תמר גוטגולד כהן
2,7045605 שש"ס, 2 נ"ז

המשפט ממלא תפקיד משמעותי במאבק לשוויון מגדרי בהיותו כלי מרכזי לשינוי. בקורס זה נכיר את התפתחותו של המאבק הפמיניסטי המשפטי בארה"ב ובישראל (פמיניזם ליברלי, תרבותי, רדיקלי, פוסט מודרני וכו'). נבחן את החקיקה והפסיקה בישראל לאורך של תיאוריות פמיניסטיות, ונדון בסוגיות ספציפיות במאבק הפמיניסטי המשפטי וביניהן: שוויון נשים בעבודה; הריון, לידה והורות; אלימות כנגד נשים; זנות וסחר בנשים; מניעת הטרדה מינית; נשים בצה"ל; נשים במגזר החרדי.

מהגרים בארץ ישראל / פלסטיין במאות 19-20

ד"ר נעמה בן זאב
2,7021459 שש"ס, 2 נ"ז

מטרת הקורס הינה לבחון סוגיות הקשורות להגירה מנקודת המבט של ההיסטוריה החברתית, תוך התמקדות בהתנסות של מהגרים בארץ ישראל / פלסטיין. בין השאלות שהקורס יעסוק בהן: אילו אירועים ותהליכים היסטוריים הניעו אנשים להגר? אילו קשיים הם חוו? אילו אפשרויות היו להם לבנות את עצמם מחדש ביעד ההגירה? כיצד הם התקבלו על ידי האוכלוסייה הוותיקה? אילו שינויים ניכרו בערים שהפכו ליעדי הגירה עיקריים? האם היו ההבדלים בין נשים מהגרות לגברים מהגרים? כיצד השפיעה ההגירה על תפיסות מגדריות?



מציידים לקטים לחקלאים ורועים

פרופ' גונן שרון

7012344, 2 שש"ס, 2 נ"ז

סקירה של ההיסטוריה של יחסי אדם סובב לאור הממצאים הארכיאולוגיים והאנתרופולוגיים ופרשנותם. מעקב אחרי דרכו של המין האנושי מכלי האבן הראשונים ועד הקמת הערים הראשונות והערכת תפקידה של האבולוציה התרבותית והטכנולוגית בקביעת בסיס קיומו של האדם ממשמשמש למייצר מקורות המזון בסביבה שבה הוא חי. הקורס מתחלק לשלושה חלקים: 1) פרקי מבוא במחקר הארכיאולוגיה, האנתרופולוגיה והסביבה הקדומה; 2) האדם כצייד לקט בסביבה הקדומה החל מלפני מיליון וחצי שנה; 3) האדם כמעצב הסביבה בה הוא חי - יישובי קבע, חקלאות, מכרות וערים (מלפני כ-10,000 שנה). דוגמאות קונקרטיות יובאו מאתרים וממצאים מעמק החולה.

נשים בעולם הערבי: מעבר לשיח האוריינטליסטי

ד"ר רנא זהר

7044428, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס עוסק במעמד הנשים הערביות בעולם הערבי, באתגריהן והצלחותיהן, אך מעבר לנקודת המבט האוריינטליסטית המאפיינת בדרך כלל דיונים על נשים ערביות. מבחינה אתנוגרפית, נשים ערביות יכולות לחלוק עניינים רבים ואתגרים משותפים, אך הן עשויות להיות שונות במחשבתן, במאבקן ובהתנגדותן לדיכוי, בהתאם להבדלים בהקשרים הפוליטיים, החברתיים, והתרבותיים שיש ביניהן. הקורס יחשוף את הסטודנטים לתיאוריית האוריינטליסם בהקשרה המגדרי, ויאתגר אותה על ידי הצגת השונות והגיוון שיש בין נשים ערביות בהקשרים שונים וחזיתות שונות. הקורס יגדיר מחדש מושגים קלאסיים מסוימים, כגון פמיניזם ומאבק, כדי לשקף בצורה טובה יותר את הדינמיקה של דפוסי המחשבה של נשים אלה. הנושאים המרכזיים של הקורס כוללים: הפמיניזם האסלאמי מול הפמיניזם הערבי החילוני, ההתנגדות וההעצמה מבפנים, השפעת האביב הערבי על נשים, ייצוג פוליטי של נשים ערביות, הצגת נשים ערביות בתקשורת, מעורבות נשים ערביות בכלכלה ובעסקים. הקורס מבוסס על משאבי למידה מרובים; חומר אקדמי, סרטים ודוקומנטריים, והרצאות אורחים/ות.

סוגיות אקולוגיות בגליל

ד"ר חגי שמש

7055501, 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לאקולוגיה

מטרות הקורס הכרת המערכות האקולוגיות השונות שקיימות בגליל. הקורס בנוי סביב קבוצה של מיני מפתח כאשר בכל שיעור נכיר מין חדש ונדון במאפייניו ובתהליכים האקולוגיים להם הוא שותף. מתוך ההכרות עם מינים ספציפיים יחשפו הסטודנטים לעקרונות כללים באקולוגיה מתוך שימת דגש על חשיבותם בגליל.

סוגיות אתיות בהגירה

ד"ר לוי נועה

7077730, 2 שש"ס, 2 נ"ז

היום, יותר מאי-פעם, מדברים על הגירה. מתכוננים להגירה. בונים מדיניות בהתאם לעולם של הגירה. מזדהים עם מחנות פוליטיים על-פי גישותיהם להגירה וכל זאת למרות שהגירה טבועה בחברה האנושית מקדמת דנא. בקורס זה נעסוק בסוגיות אתיות הנובעות מהגירה בת-זמננו, מהשיח על אודותיה וממנגוני ההתמודדות המדיניים עמה. נדון במבט החברה על המהגר, בחוויית ההגירה ובמפגש בין תופעת ההגירה לבין עולם של מדינות לאום, ונעסוק בסוגיות מוסריות שעולות מאינטראקציות של הגירה מנקודת מבט ביקורתית.

פסיכולוגיה של נשים

ד"ר אביגיל מור

7021712, 4 שש"ס, 4 נ"ז

בעשורים האחרונים נהגו תיאוריות פסיכולוגיות חדשניות בתחום הפסיכולוגיה של האישה המתארות את ההתנסות הפסיכולוגית הנשית האוטנטית בצורה חדשה ומאוזנת שלא הייתה כדוגמתה קודם לכן. משוחררות מכבלי הפרספקטיבות של הזרם המרכזי בפסיכולוגיה, שלרוב לא התבססו על חוותיהן הממשיות של נשים, פורשות בפנינו התיאוריות החדשות זוויות ראייה חדשות לגמרי בכל הקשור להווייה הפסיכולוגית הנשית. בקורס זה נתוודע לפסיכולוגיה של האישה מנקודת מבט אלטרנטיבית זו. נדון בתיאוריות החדשניות המתארות את ההתפתחות



וההוויה הפסיכולוגית של נשים לאורך מעגל החיים, נבחן את ההשפעות התרבותיות-חברתיות על תהליכים אלה ונתעמק בסוגיות שונות הקשורות לבריאותן הנפשית של נשים. המטרה המרכזית היא לפתח הבנה עמוקה של מכלול הגורמים המעצבים את הפסיכולוגיה של האישה על כל מורכבותה. חלק א' יתמקד בתיאוריות חדשניות בתחום ההתפתחות והאישיות, בדגש על השפעת התרבות והחברה על תהליכי ההתפתחות והתעצבות האישיות. חלק ב' יתמקד בסוגיות בבריאות הנפש של האישה, בדגש על הפרעות שבהן יש לנשים ייצוג רב במיוחד, כדוגמת הפרעות אכילה ודימוי גוף, דיכאון וכדומה.

רבגוניות החיים: היבטים מעשיים ופילוסופיים

2,7036973 שש"ס, 2 נ"ז

פרופ' אילת שביט

אחת העובדות המופלאות הנגלית לכל אחד ואחת מאתנו באופן יומיומי היא הרבגוניות האדירה בעולם החי והצומח. עבור לא מעט מאתנו, עובדה זו משכה אותנו מלכתחילה להתחבר לסביבה המקיפה אותנו. 'רבגוניות החיים' (Biodiversity) היא תחום ידע המחבר בין מחקר בסיסי באקולוגיה ואבולוציה לבין ניהול שרותי סביבה (ecosystem service) באופן בר קיימא (sustainability). עמק החולה הוא מוקד (hot spot) של מגוון מינים ולכן מעבדת שדה נפלאה להכרות עם מינים נדירים, לברור מושגי יסוד ולהתנסות בעבודה מעשית עם הקהילה המקומית. במהלך הקורס נלקט צמחי מאכל ונחפש עקבות טורפים, נכיר את המושגים והוויכוחים הערכיים לשימור רבגוניות החיים, ונתנסה בשותפות בין האקדמיה לבין הקהילה בקרית שמונה ובטובא-זנגרייה שמטרתה העצמה, דיאלוג בין תרבויות והתחברות אל המקום (sense of belonging), וכל זאת בעזרת המדע והכרת רבגוניות החיים בקרבת הישוב.

רפואה, חוויה ורעל – צמחים ומולקולות משני תודעה בעולמות החיים של בני אדם

2,7044402 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר זאביק מישור

חברות ותרבויות שונות עשו ועושות שימוש בצמחים וחומרים פסיכואקטיביים (עם השפעות על מערכת העצבים המרכזית והתודעה), למטרות מגוונות – לשם רפואה וריפוי, פולחן דתי, גילוי עצמי והנאה, וגם כתוצאה מהתמכרות ובמטרה לשכך כאבים ולטשטש מציאות קשה. לכל חברה התייחסות חוקתית משלה לתחום הסמים, שניתן להבינה כהלכה למעשה של הקוסמומולוגיה – תפיסת המציאות המטאפיזית והערכית – של אותה חברה. בקורס זה נלמד על היבטים חברתיים ותרבותיים של סמים פסיכואקטיביים, הן בקרב חברות ילידים מסביב לעולם, והן בחברה המערבית המתועשת המוכרת לנו. חברה זו ידעה היסטוריה סוערת בתחום הסמים, כולל את "המלחמה בסמים" שמקורה בארה"ב, ובעשרים השנים האחרונות מהפכה מחקרית, טיפולית ואף תרבותית הולכת וגוברת ביישומים הרפואיים של אותם סמים – לדוגמה, קנאביס למגוון רחב של מחלות ו-MDMA לתסמונת פוסט טראומה. ישראל היא אחת המדינות המובילות בתחום זה, והקורס שלנו יתמקד גם באותם יישומים קליניים עכשוויים של סמים פסיכואקטיביים, בארץ ובעולם. כמרכיב רב תחומי חשוב, נלמד מבוא ראשוני לפרמקולוגיה (פעולה ביולוגית על הגוף) ולפסיכולוגיה של אותם צמחים ומולקולות.

שיטות מחקר איכותניותגב' יסמין שחם ברזילי

2,7022908 שש"ס, 3 נ"ז, ש'

7022910, ת' 1 שש"ס

גב' רותם סולימני שובל

בעשורים האחרונים תופס המחקר האיכותני מקום הולך וגדל במדעי החברה. המחקר האיכותני עוסק בחקר תופעות מתוך מגמה להבין אותן ואת משמעויותיהן עבור האנשים שהתנסו בהן. החוקר מנסה להתקרב לעולמם של הנחקרים באמצעות איסוף נתונים ישיר בכלי מחקר שונים. מטרת הקורס היא הכרת שיטות המחקר האיכותיות על יתרונותיהן, מגבלותיהן, והדילמות האתיות והפרקטיות שהן מעלות. במהלך הקורס נדון בהיבטים הפילוסופיים, התיאורטיים והיישומיים של שיטות מחקר אלה ונכיר כלי מחקר



שונים ובעיקר ראיון עומק, תצפית משתתפת וניתוח טקסטים. הקורס ייכלל למידה תיאורטית עם התנסות מעשית (במסגרת התרגילים).

בעבודת הגמר יתבקשו הסטודנטים להגיש הצעה למחקר איכותני על כל מרכיביו, ליישם אותו באופן חלקי בתוך שדה ואוכלוסיית מחקר ספציפיים והתנסות בניתוח ובכתיבה פרשניים.

תולדות הצילום כתולדות התקופה המודרנית

ד"ר יערה גיל גלזר

7044418, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ההיסטוריה של הצילום היא מראה – מפרשת, מבקרת ולעתים אף מסלפת – להיסטוריה של התקופה המודרנית בעת החדשה המאוחרת. מאז "המצאת" הצילום באמצע המאה ה-19, בני אדם מתעדים אירועים היסטוריים, ואף מגיבים אליהם בגישות צילומיות נוספות (כמו צילום מבנים או צילום שער מניפולציות ידניות/דיגיטליות). בחינה של תצלומים כעדות וכמקורות היסטוריים היא מתודולוגיה חדשה יחסית במחקר ההיסטורי, שאף לוקחת בחשבון את העובדה שתצלומים אינם אובייקטיביים. ניתוח המידע החזותי שמכילים תצלומים, כמו גם בחינת הנסיבות בהן נוצרו והזירות בהן הם מוצגים לאורך השנים – משמשים לניתוחם כמקורות שניתן ללמוד מהם רבות על ההיסטוריה, החברה והתרבות המודרנית. במסגרת הקורס ננתח ונבחן תצלומים כמקורות היסטוריים ונדון בדרכים שבהן תצלומים הציגו, הגיבו ולעתים אף השפיעו על היבטים שונים של חברה ותרבות בהיסטוריה המערבית. נושאי הקורס: צילום, מדע, פוליטיקה ותרבות: המצאת הצילום כתופעה מודרנית מערבית; מודרניזציה - בין תיעוד לשינוי חברתי: צילום, אורבניזציה ותיעוש; צילום, הגמוניה ודמיון: המבט האימפריאליסטי, הקולוניאליסטי והאורינטליסטי; צילום, כוח ואידיאולוגיה: דימויים מצולמים בשירות משטרים ושליטים; מצלמה במלחמה: צילום, מלחמות וקונפליקטים פוליטיים; צילום, מחאה ואקטיביזם: תיעוד ושימוש בצילום על ידי תנועות חברתיות; דימויים של מודרניזם: צילום בעולם האמנות כמשקף היבטים של תרבות מודרנית; צילום והיומיום המודרני: מהעיתון היומי לאלבום המשפחה. בתוך כל אלה ייבחן גם ההיבט המקומי: צילום בפלשתינה-ארץ ישראל.

תיאוריות סוציולוגיות ב'

דרישות קדם: תיאוריות סוציולוגיות א'

ד"ר תמר ברקאי

7077708, 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: תיאוריות סוציולוגיות א'

במסגרת הקורס נכיר תיאוריות סוציולוגיות מרכזיות המציעות תשובות שונות לסוגיות אלה. הקורס יתמקד בתרומה של המסורות התיאורטיות הבאות לתיאוריה והמחקר הסוציולוגיים: סטרוקטורליזם, פוסט-מודרניזם, פמיניזם ופוסט-הומניזם.

מטרות הקורס הן להקנות ידע תיאורטי, להעשיר את החשיבה הסוציולוגית ולפתח כלים ליישום הידע התיאורטי שנרכש בקורס במחקרים סוציולוגיים.

תנועות חברתיות במבט גלובלי

ד"ר אופיר עבו

7077726, 2 שש"ס, 2 נ"ז

תנועות חברתיות מהוות חלק בלתי נפרד מחברת ההמונים המודרנית מערש לידתה ופעילותן במסגרתה עיצבה הסדרים חברתיים מרכזיים כאשר אלה מכסים תחומי פעילות נרחבים כגון פוליטיקה, כלכלה, מגדר, איכות סביבה ועוד. בחלק הראשון של הקורס נגדיר את המושג "תנועות חברתיות" ונדון בגישות סוציולוגיות שונות שבעזרתן ניתן להבין את ההתעוררות, ההתפתחות וההתפוררות של תנועות חברתיות בזמנים שונים ובהקשרים מגוונים. בחלק השני של הקורס נבחן את התנועות החברתיות בעולם בתקופה שלאחר מלחמת העולם השנייה כולל התייחסות לשתי תנועות בולטות בתקופה זו: תנועות אנטי-מלחמתיות ותנועות פמיניסטיות. במסגרת חלק זה נבחן גם את פעילותן של תנועות פוסט-קולוניאליות בעולם השלישי, את עליית השמאל החדש בשנות ה-60, עליית הימין החדש בשנות ה-70 וה-80 ועליית תנועות המאבק בגלובליזציה משנות ה-90 ואילך. החלק השלישי בקורס יתמקד במקרה הישראלי, במסגרתו נעמיק במאפיינים של התנועות החברתיות שקמו בישראל מאז קום המדינה.



פירוט הקורסים - החוג לשירותי אנוש

ד"ר סמי בהט

ארגוני המגזר השלישי

2,6800031 ש"ש, 2 נ"ז

בשנים האחרונות חלה עליה דרמטית במספר הארגונים שלא למטרות רווח בישראל (הידועים כ'מגזר השלישי'). הקורס בוחן את ההיסטוריה של ארגונים אלה ואת המבנה ודפוסי עבודה שלהם, כמו גם את הדרך בה הם מתמודדים עם המגזר הציבורי והעסקי.

עו"ד תמר גוטגולד כהן

דילמות משפטיות

1,6800065 ש"ש, 2 נ"ז

כיצד יכול ארגון להיעזר במערכת המשפט כדי למנוע מארגון אחר להתחרות בו באופן בלתי הוגן, אולי אף תוך גזילת סודות מסחריים, מבלי לפגוע בחופש העיסוק של עובדיו? כיצד מתיישבות הוראות חוק העוולות המסחריות בעניין זה עם דיני העבודה, חוק החוזים ודיני התאגידים? כיצד יוכל ארגון להגן על האינטרסים הלגיטימיים שלו (למשל בדיקת יעילות הארגון ועובדיו) מבלי לפגוע בפרטיות העובדים באופן בלתי מידתי? כיצד יש להתמודד עם הדילמות הרבות המתעוררות מיישום האמור בחוק ובפסיקה לעניין טיפול ארגוני נכון במקרי הטרדה מינית ומניעתה? כיצד יגן על עצמו ארגון מפני אחריות אזרחית ואף פלילית בגין הפרות חוק שמתבצעות כלפי עובדי קבלן המוצבים בחצירי, במיוחד לאור הוראות החוק להגברת האכיפה? מיהו בודק השכר בארגון ומהו תפקידו לעניין זה? האם ניתן להסכים לבקשת מבצע עבודה להיחשב כעצמאי (ולא שכיר) על אף הסיכון המשפטי שיוכר לבסוף כשכיר על כל העלויות הכספיות הכרוכות בכך? כל אלו ועוד הן דילמות בעלות היבטים משפטיים עמן מתמודדים ארגונים. בקורס נדון בדילמות אלו, נכיר ונבקר את הוראות החוק והפסיקה הרלוונטיות ונסה לגבש המלצות, לעיתים תוך ניסוח מסמכי מדיניות לארגון.

עו"ד תמר גוטגולד-כהן

יחסי עבודה בראייה משפטית

1.5,6800032 ש"ש, 3 נ"ז

יחסי עבודה מורכבים, בין היתר, מהוראות חוק ותקנות המסדירות את היחסים בין המעסיק לעובדים, בין העובדים לבין עצמם ובין לבין המשתמשים בשירותיהם. הקורס מקנה כלים להבנת מערכות יחסי העבודה במדינת ישראל ומפתח ידע בזכויות העובדים.

גב' מרגלית שחר

כלים בגיוס עובדים

1,6800069 ש"ש, 2 נ"ז

מאחר שההון האנושי הוא המשאב החשוב ביותר של ארגונים כיום וגיוס הנו אחד הפונקציות הקריטיות בתפקיד משאבי אנוש, נלמד את הנושא בצורה מעמיקה ומקיפה. יוצגו שיטות אבחון מועמדים לעבודה, ניהול ריאיון אישי וניהול תהליך המיון הקבוצתי. הסטודנטים יעמיקו בהבנת הרציונל והתפיסה העומדים בבסיס תהליכי איתור, מיון, גיוס וקליטת מועמדים לעבודה בארגונים, ירכשו מיומנויות וכלים לביצוע אבחון לשם קביעת ההתאמה של מועמדים לתפקיד מיועד, ויתנסו בהפעלת שיטות אבחון ובשימוש בכלי מיון, גיוס וקליטה לארגונים.



ד"ר ינאי פרח

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

1,6800004 ש"ש, 3 נ"ז, ש'

גב' מירית מזרחי

1,6800114 ש"ש, ת'

הכלכלה נמצאת בכל פינה וקובעת את חיינו: בבית הקפה, בתחנת הדלק ובמגרש הספורט. הקורס עוסק במושגים בסיסיים בכלכלה בשני מרכיביה המרכזיים: במיקרו כלכלה העוסקת בניתוח ההתנהגות והשיקולים של יחידות כלכליות קטנות ובמקרו כלכלה העוסקת בהתנהגות הכלכלה בכללותה.

ד"ר חגי אורנשטיין

מבוא לניהול

ד"ר אורית דגני דיניסמן

1,6800007 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס סוקר את עקרונות הניהול ומגוון רחב של פעילויות שמנהלים מבצעים על בסיס יומי. דגש מושם על תהליכים, תיאוריות ותפיסות המסייעות לשפר את האפקטיביות והיעילות הניהולית של משאבי הארגון להשגת מטרותיו, ויידונו הגדרת תפקידי המנהל, מקומו והשפעתו על ההצלחה הארגונית ושיטות ניהול מסורתיות ומודרניות.

ד"ר דלית שמחאי

מבוא לסוציולוגיה והחברה הישראלית

ד"ר יהל קורלנדר

2,6800010 ש"ש, 4 נ"ז

מדעי החברה בוחנים יסודות שונים בהתנהגות אנושית. דבר אחד שאנשים עושים הוא יצירת מערכות חברתיות כגון משפחות, קבוצות, ארגונים, קהילות ומדינות. את ההתקשרויות האלה בוחנת הסוציולוגיה, כמו גם את הנורמות, החוקים והאמונות המשותפים המסדירים את המערכות החברתיות השונות. ידע זה, באורח כללי ובמדינת ישראל בפרט, מספק לעוסקים בשירותי אנוש הסברים לחלק ניכר מהתופעות שבהן הם נתקלים ולחלק מהפעולות שעליהם לבצע בהתמודדותם עם אתגרים חברתיים.

ד"ר זאביק גרינברג

מבוא לשירותי אנוש

2+2,6800001 ש"ש, 4 נ"ז

שירותי אנוש כוללים את הארגונים הציבוריים ואת הארגונים למטרות רווח ושלא למטרות רווח שעיקר התשומות והתפוקות שלהם הם בני אדם (להבדיל מחומרים). השיעור סוקר את סוגיות היסוד המשותפות לארגונים אלה, תוך הדגשת העקרונות המדריכים את עבודתם על פי מודל כללי המורכב מארבעה תחומי יסוד ואידיאולוגיות, אמונות וטכנולוגיות) הקובעות את התכנים בתחומים אלה. ארבעת תחומי היסוד הם (א) קהלי היעד של שירותי אנוש; (ב) מה שהשירותים מעניקים (ג) דפוסי הספקת השירותים ו-(ד) דרכי המימון של הארגונים.

ד"ר דלית שמחאי

מגדר בעולם העבודה

1,6800028 ש"ש, 2 נ"ז

אחד המאפיינים של שירותי אנוש הוא שמרבית המועסקים בהם ומרבית המשתמשים בהם הם נשים. חשיבות רבה נודעת, אם כן, להבנת נושא המגדר בשוק העבודה וליכולת של ההרכב המיוחד של עובדים אלו ושל המשתמשים בשרותיהם להשפיע על שוק העבודה.

גב' מרגלית שחר

ניהול משאבי אנוש א

1,6800017 ש"ש, 2 נ"ז

משאבי אנוש הנו פרופסיה שנמצאת בעיצוב מתמשך, בעולם בו הארגונים נמצאים בקצב שינויים מהיר, הטכנולוגיה, הגלובליזציה והתחרות משפיעים וארגונים נמצאים במאבק מתמיד. האתגר של אנשי משאבי אנוש הוא המשך יצירת ערך וחיבור עסקי לארגון, לצד עשייה מתמדת המתמקדת בשימור הידע הייחודי של העובדים, מיצוי היכולות לאורך זמן תוך שימור שביעות רצון. בקורס נלמד את בסיס ניהול משאבי האנוש ואת ניהול מחזור חיי העובד, תוך הכרות



עם תחומי המקצוע המגוונים: סגנונות ניהול שונים; מיון וגיוס עובדים; פיתוח מנהלים; שכר ותגמולים, ניהול הדרכה; הערכת עובדים ושיחות משוב; ניהול קריירה של עובדים; ניהול תהליכי פרישה ופיטורין

ד"ר תמר ברקאי

סוגיות באחריות תאגידית

1.5 ש"ש, 3 נ"ז 6800068

בשלושת העשורים האחרונים התבססה התפיסה שלתאגידים עסקיים יש אחריות חברתית החורגת הן ממחויבותם ליצור רווחים והן מחובתם לציית לחוק. בעקבות זאת תפס תחום האחריות התאגידית תאוצה, ותאגידים החלו לפתח אסטרטגיות ולהטמיע מודלים שונים שמטרתם לשלב בין יעדיהם העסקיים לבין ערכים חברתיים וסביבתיים. תהליך זה אף הוביל ליצירת שיתופי פעולה תלת-מגזריים – בין ארגונים עסקיים, חברתיים וממשלתיים – הפועלים לקידום יעדים חברתיים.

במסגרת הקורס נדון ברעיון של אחריות תאגידית ובאופנים בהם הוא מיושם בתהליכי קבלת החלטות וביום-יום הארגוני של תאגידים; נבחר את נושאי הליבה של תחום האחריות התאגידית; ונחשוב על המשמעויות שעולות מהציפייה החברתית הגוברת שתאגידים יקחו אחריות על נושאים חברתיים. לאורך הקורס יעסיקו אותנו דילמות העומדות בראש סדר היום של שיח האחריות התאגידית כיום, ביניהן: גבולותיה של האחריות התאגידית; מידת המעורבות המסדירה (הרגולטורית) הרצויה בתחומי סביבה וחברה; אחריות תאגידית לאורך שרשרת האספקה; התמודדות עסקית אחראית עם מגמות חברתיות וסביבתיות. להעשרת הדיונים ועל מנת לחשוף את משתתפי הקורס לאופנים בהם דילמות אלה מקבלות ביטוי מעשי בעולם העסקי והארגוני, מפגשי הקורס יתמקדו במקרי מבחן מהתעשייה הישראלית והגלובלית.

ד"ר אלכס זיבנברג

פסיכולוגיה חברתית

1 ש"ש, 2 נ"ז 6802345

הקורס מציג גישות, תיאוריות ומחקרים העוסקים באופן בו החברה האנושית שסביבנו משפיעה על מחשבותינו, רגשותינו והתנהגותנו. נושאי הקורס כוללים, בין השאר, קוגניציה חברתית, תפיסה עצמית, עמדות ושכנוע, יחסים בין-אישיים, רגשות, תהליכים קבוצתיים, התנהגות פרו-חברתית, יחסים בין-קבוצתיים, מנהיגות והתנהגות אנטי חברתית.

ד"ר יסמין ברזילי שחם

שיטות מחקר איכותיות

1 ש"ש, 2.5 נ"ז 6800072

גב' רותם שובל סולימני

1 ש"ש, ת' 6800073

בקורס הסטודנטים/יות יחשפו לשיטות המחקר האיכותניות במדעי החברה. לסטודנטים/יות יינתנו כלים אופרטיביים להתאמה ומימוש של שיטת המחקר הרלוונטית לסוג המחקר הנבחר על יתרונותיו וחסרונותיו.

פירוט הקורסים - לחוג ללימודי מזרח אסיה

ד"ר רוני שריג

זן בודהיזם ואמנויות הזן ביפן

2 ש"ש, 2 נ"ז 6900022

קורס זה עוסק בלימוד הפילוסופיה של הזן ומקורותיה, הכרת אמנויות הזן וייחודן בתרבות יפן, וכן הכרת מושגים מרכזיים באסתטיקה ובאמנות היפנית. אמנויות הזן מהוות נדבך משמעותי באמנות ובתרבות יפן המסורתית ובת זמננו. בבסיס כל אחת מאמנויות אלה רעיונות אסתטיים ופילוסופיים הטבועים בחברה ובתרבות היפנית כולה, ומביעים דיוק, איפוק, מינימליזם, פשטות, וחיבור לטבע. הקורס סוקר את דרך המחשבה של הזן ואת אמנויות הזן



ד"ר גדי ישי

פילוסופיה סינית

2,6900055 ש"ש"ס, 2 נ"ז

השיעור מציג את הפילוסופיה הסינית תוך התייחסות למחלוקות בנות זמננו כגון: שאלת הנשגבות: האם הנשגב הוא מעבר לדברים או שמא הוא נוכח; אחדות מול שניות: האם במסורת הסינית ניתן לזהות אחרות; או במילים אחרות, שאלת טבעה של הסמכות הרוחנית; שאלת מעמדו של קונפוציוס: האם היה שמרן או חדשן, ומהם הדפוסים המאפיינים את הבנתו ביחס לחיים האנושיים; ושאלה מסכמת: כיצד ניתן להבין את הדתיות בעולם הסיני. כנקודת מוצא נלמד את הגישה הסינית המסורתית לשאלת הבריאה. וכחכנה לעיסוק בשאלות עכשוויות נציג את עיקרי הזרמים בעולם המחשבה הסיני המסורתית.

ממשל ודת בסין המודרנית

ד"ר אבט עודד

2,6900116 ש"ש"ס, 2 נ"ז

בעשורים הראשונים לקיומה של הרפובליקה העממית של סין המשטר הקומוניסטי נקט גישה עוינת כלפי הדת ועד היום מעודד באופן רשמי אתאיזם. השלטון אמנם מכיר רשמית בקיומן של חמש דתות – בודהיזם, דאואיזם, אסלאם, פרוטסטנטיות וקתוליות - שפעילותן מעוגנת בחוק ומפוקחת על ידי הממשלה. אולם מחקרים בני זמננו מלמדים כי את רובם המכריע של תושבי סין לא ניתן לסווג ולשייך באופן בלעדי לאף אחת מן הדתות הממוסדות וכך, רובם הגדול של הפולחנים הנפוצים בסין מוגדרים כאמונות טפלות שאינן מוכרות על ידי השלטון. לאחר כמה עשורים של פתיחות יחסית, חל בשנים האחרונות מפנה במדיניות גם כלפי אותן דתות המוכרות רשמית. כעת, האידיאולוגיה הקומוניסטית מפנה מקומה לרטוריקה לאומנית תקיפה. לנוכח הזינוק העצום בשיעור המצטרפים לנצרות וצמיחת איומים ביטחוניים מן הבית ומחוץ, מתרבים הדיווחים אודות מגבלות, איסורים, דיכוי ורדיפות של קהילות וארגונים נוצריים, מוסלמיים ואחרים שלהם זיקה רבה מידי לגורמים מחוץ לסין. קורס זה יבחן את מאפייני המסורות הדתיות הנפוצות בסין, את המדיניות בת זמננו כלפי ארגונים דתיים ואת השורשים הרעיוניים של יחס השלטון כלפי דתות, מן התקופה הקיסרית המאוחרת ועד היום. ציון הקורס ייקבע על סמך עבודת סיכום המבוססת על ספרות מחקר וקטעי עיתונות עדכניים(100%).

סין בזירה המדינית באסיה: דיפלומטיה אזורית, סכסוכים טריטוריאליים ומורשת היסטורית

ד"ר אבט עודד

2,6900070 ש"ש"ס, 2 נ"ז

מאז שנות השמונים של המאה העשרים סין מצויה בתהליך התעצמות כלכלית, מדינית וצבאית חסרת תקדים שמציבה אותה בשורה הראשונה בין מעצמות העולם וככוח החזק ביותר במזרח אסיה. עבור רבים בסין, תהליך זה נתפש כתיקון של עיוות היסטורי וכשיבה למהלך התקין של הסדר המדיני והקוסמי. על פי התפישה המסורתית המקובלת, הקיסרות הסינית - "מדינת המרכז", היוותה מאז ומתמיד מרכז פוליטי, תרבותי, כלכלי וחומרי המוקף בעמי לוויין שהכירו בעליונותה של סין ובמרותו של הקיסר העומד בראשה. אולם מאז המאה התשע עשרה סין נקלעה לעידן ממושך וסוער של מלחמות פנימיות, פלישות וזעזועים חברתיים ופוליטיים בעטיים נשחק והתדרדר מעמדה הבינלאומי. משבר מתמשך זה הותיר אותה מדינה חלשה ונחשלת, קורבן למתקפות וניצול של מעצמות זרות וזירה למאבקים פנימיים ומהפכות אלימות. לפיכך, את המפנה שחל במעמדה הבינלאומי בעשורים האחרונים יש לבחון על רקע הניגוד העצום בין התפישה המסורתית של מעמדה ומקומה בעולם, לבין המשבר העמוק שחוותה בראשית העידן המודרני. בקורס זה נבחן את תפקידה של סין בזירה המדינית באסיה ואת השפעת מורשתה התרבותית וההיסטורית על יחסיה עם שכניה ועל המדיניות שהיא נוקטת בזירות שונות באסיה: ים סין הדרומי, טיוואן, הונג קונג, יפן, רוסיה, מרכז אסיה והעולם המוסלמי בסין ומחוצה לה.



פירוט הקורסים - לתכנית לתואר שני בלימודי גליל

ד"ר זאביק גרינברג

גיאוגרפיה רגיונלית- יישובית של הגליל בעת החדשה

3000008 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה יתמקד בגיאוגרפיה היישובית של הגליל. הגליל נחשב ולא בכדי, לערש ההתיישבות היהודית בארץ ישראל מאז תחילת ההתיישבות היהודית החדשה ועד ימנו. במהלך הקורס נסקור את ההתיישבות בגליל החל מסוף המאה התשע עשרה ועד היום. הקורס יבחן את המושגים 'מיקום' ו'מרחב' והשפעתם על מיקום היישובים בגליל. הקורס ייתן סקירה מעמיקה של ההתיישבות בגליל לאורך התקופות השונות תוך הבנת המניעים להקמת היישובים, מאפייניהם התכנוניים, הכלכליים והחברתיים של היישובים והתפתחותם לאורך השנים. במהלך הלמידה נבחן את הקשר בין התנאים הפיזיים של המרחב, הצרכים האידיאיים והאחרים וביטויים ביישובים מסוגים שונים בגליל מאז סוף המאה התשע עשרה ועד ימינו.

פרופ' ציונה גרוסמרק

יוסף בן מתתיהו, מפקד הגליל במרד הגדול

3000049 2 שש"ס, 2 נ"ז

בקורס זה ננסה לעמוד על דמותו של יוסף בן מתתיהו כפי שהיא עולה מכתביו. לאחר סקירה קצרה של תולדות ארץ ישראל במאה הראשונה לסי' ותולדות המרד הגדול, נערוך היכרות עם ארבעת ספריו. נקדיש פרק שלם לסקירה על הזיאנר של כתיבה היסטורית בעידן הרומי שתאפשר לנו הבנה טובה יותר של כתיבתו של יב"מ. לאחר מכן נתחלק לקבוצות עבודה שיתחקו אחר היבטים שונים בגיאוגרפיה שלו בעזרת טקסטים מספריו וספרות מחקר. כל קבוצה תציג את ממצאיה בפני הכיתה ותגיש עבודה כתובה קצרה.

ד"ר מאיה דואני

יחסי אדם מים בגליל בתקופה המודרנית

3000072, 2 שש"ס, 2 נ"ז

בגליל נמצאים מקורות המים העיקריים של ארץ ישראל, שבה המים הנם משאב במחסור, החיוני לקיום האנושי. ההיסטוריה של הגליל רצופה מצד אחד בניסיונות לניצול מקורות המים לטובת האדם, שהלכו והשתכללו בתקופה המודרנית, כשמצד שני בתקופה זו החלו להגן על מקורות המים באמצעות יצירת שמורות טבע, חקיקה ועוד. מכיון שהמים הנו משאב במחסור החיוני לקיום האנושי באזור המתאפיין בסכסוכים טריטוריאליים תבחן גם המשמעות הגיאופוליטית של מקורות המים בגליל. מטרת הקורס, אפוא, היא לבחון את ההשלכות חברתיות, הסביבתיות, הביטחוניות והלאומיות של שכלול יכולת ניצול המים לטובת האדם בעידן המודרני בגליל באמצעות שימוש בשדה המחקר של היסטוריה סביבתית

פרופ' ניר בקר

כלכלה אזורית

3000151, 2 שש"ס, 2 נ"ז

כלכלה והיבטיה האזוריים חשובה בעיקר מכיון שישנם דפוסי צמיחה אזוריים שונים. בהקשר זה חשובה גם המעורבות הקהילתית של קובעי המדיניות המקומיים לנושאי פיתוח וצמיחה. הקורס דן בשאלה כיצד משפיעים היבטים של מיקום על ההתפתחות הכלכלית של אזורים שונים. נדון ראשית בנושאים כגון ביקוש, היצע והשפעות חיצוניות ולאחר מכן נסקור טכניקות שונות בניתוח אזורי כולל סוגי מדיניות שונים



והתייחסות לחלוקת התועלות והעלויות לקבוצות שונות באזור. במסגרת הקורס התלמידים ינתחו בעיה מקומית כעבודת סיכום בהיבט של הגליל עבור אחד מהנושאים שייסקרו בקורס.

ד"ר גד שפר

מפות ומיפוי

2,3000097 ש"ס, 2 נ"ז

מפות הם תמונה של פני המציאות על פני כדור הארץ, אך מפות מציגות הרבה מעבר לזה. מפות הם לעתים קרובות הצורה הטובה ביותר לעורר חשיבה מרחבית וביקורתית ולעורר הבנות חדשות על תופעות העולם וההתפתחות האנושות. הקורס בנוי מהרצאות, דיונים בכיתה, ניסוי מעשי במיפוי וביקור בחדר המפות במכללה. הקורס יציג את התפתחות המיפוי בעולם מהעת העתיקה ועד ימינו עם דגש רב על מפות ומיפוי של אזור הגליל. בנוסף, בקורס נלמד על הצורה בה יוצרים מפה, החידושים והשינויים במיפוי לאורך השנים ונראה למה היום מפות ומיפוי אף יותר רלוונטיים מתמיד.

ד"ר זאביק גרינברג

תכנון במרחב הכפרי

2,3000153 ש"ס, 2 נ"ז

המרחב הכפרי בישראל מתוכנן כבר מאז ראשית ימיו. בשנים האחרונות עובר המרחב הכפרי תהליכי שינוי מואצים בהרכב האוכלוסייה, מגוון ענפי התעסוקה והפרנסה בו ואף במבנה היישובים ובגודלם. שינויים אלה מחייבים התאמת המרחב ותכנונו מחדש. ביישובים רבים מתקיימים כיום תהליכי תכנון מחודשים שעיקרם התאמת המרחב הכפרי והיישובים בו לשינויים אלה. קורס זה מבקש להקנות לסטודנטים מושגי יסוד בתכנון המרחב הכפרי. הקורס יעסוק במושגי בסיס בתחום התכנון, הבנת עקרונות התכנון במרחב הכפרי, התפתחות גישות תכנוניות שונות בתכנון וביטויין בתכנון המרחב הכפרי בצפון הארץ. הקורס יקנה ללומדים מושגים בסיסיים בתכנון ויאפשר לסטודנטים לפתח הבנה של מרכיבי תכנונית יישוביות תוך פיתוח חשיבה ביקורתית על מאפייני התכנון ובי

פירוט הקורסים לביוטכנולוגיה

ד"ר סולימאן חטיב

כימיה אורגנית

2039947 – 5 נ"ז

4 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

הכימיה אורגנית היא קורס יסוד לכל מקצועות מדעי החיים – המטרה: לימוד שפת הכימיה האורגנית עם דגש על הבנת תהליכים ביולוגיים מתוך ניסיון להבינם ברמת ההתרחשות המולקולרית. הקורס כולל את לימוד יסודות הכימיה האורגנית – במתכונת מקיפה ומעמיקה – מבוא, כימיה אליפטית, כולל הפרקים הנלווים כמו סטראוכימיה.



בקורס יודגש ההבדל בין מבנה אברי הצמח העילאי ובין תפקודם: האברים שעליהם נלמד הם השורש, הגבעול, הגזע, העלה, הפרי והזרע. כמו כן יילמדו פרקים מפיזיולוגית הצמח העילאי: פוטנציאל המים בצמח, מרכיביו וחשיבותו, פוטוסינתזה-ריאקציות האור והחושך, הורמונים צמחיים, פוטומוורפוגנזה.

פירוט הקורסים לחוג למדעי החי

ד"ר סמדר טל

אמבריולוגיה

5200000 - 3.0 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

מטרת הקורס הינה הבנת תהליכים בסיסיים בהתפתחות עוברית. הקורס יעסוק בשלבים השונים של התפתחות עוברי בעלי חיים מבויתים- בדגש על יונקים. הנושאים שילמדו הינם הפריה, שלבי התפתחות עוברית, החל מן הזיגוטה, דרך שלבי התפתחות עוברית ראשונים, הווצרות צורות גוף, התפתחות הלב וכלי הדם, התפתחות המערכת הברנכיאלית ומערכת הנשימה, התפתחות מערכת העצבים, מערכת השלד והשרירים, המערכת האורוגניטלית, ופיזיולוגיה של קרומי העובר ושליות. הקורס כולל שעורי מעבדה להמחשת התהליכים במהלך התפתחות העובר. *ישתתפו בקורס זה סטודנטים שלמדו בסמסטר א' את הקורס ביולוגיה של התא ובמקביל לקורס זואולוגיה בעלי חוליות.

ד"ר קארן ג'קסון

היסטולוגיה של בע"ח

5211002 - 2 נ"ז

1 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

לימוד והכרה של מבנה ההיסטולוגי של רקמות שונות בבעלי חיים. דגשים מבנה אנטומי של האיברים הנלמדים, מבנה וארגון של האיברים ברמה התאית. הכרה של טכניקות וצביעות עיקריות להכנה חתכים היסטולוגיים של רקמות בעלי חיים. ייתכנו שינויים, שנתון מעודכן בחוג למדעי התזונה.

ד"ר יוני וורטמן

הכרת החי של א"י

5300000 - 1.5 נ"ז

0.5 ש"ס הרצאה + 1 סיור

קורס מבוא לפאנוסיטיקה שיעסוק במוצא הגיאוגרפי של בעלי החיים של ארץ ישראל ותפוצתם בארץ. יאפשר לסטודנטים בשנה א' הכרות עם בעלי חיים נפוצים בארץ ישראל בסביבתם הטבעית, הביו-גיאוגרפיה והאקולוגיה שלהם.

ד"ר רואי גוטמן

זואולוגיה- בעלי חוליות

ד"ר אורן פרלסון

5110000 - 3.5 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 3 ש"ס מעבדה

מטרת הקורס להעניק לסטודנט ידע בסיסי אודות החולייתנים (Vertebrata) ולהבין הקשר שבין מבנה לתפקוד של מערכות שונות והתאמתן לסביבת המחיה.



הקורס בנוי מהרצאות וממעבדות. בהרצאות ייסקרו נושאים הקשורים בייחודם של החולייתנים, האבולוציה שלהם, מיקומם בקבוצת המיתרנים והקשר האבולוציוני לקבוצות חסרי חוליות; תיסקר האבולוציה של המערכות מייצגות בבוגר (עור, שרירים, מערכת הפרשה, מערכת רבייה, מערכות עצבים וחושים, מערכות השלד והגלגלת, מערכת הדם, מערכת הפרשה פנימית), יודגשו השונה והמיוחד בין הקבוצות הטקסונומיות השונות. במהלך המעבדות יוצגו בפני הסטודנטים נציגים של כל אחת מקבוצות בעלי החוליות הבאות - דגים (סחוס, גרם) דו-חיים, זוחלים, עופות, יונקים. כ"כ יוצגו פרפרטים של מערכות שונות (עור, כליות, מערכות חוש). הסטודנט יבצע ניתוחים של נציג מכל אחת מחמש קבוצות בעלי החוליות תוך לימוד מערכות מוגדרות. *ישתתפו בקורס זה סטודנטים שלמדו בסמסטר א' את הקורס זואולוגיה חסרי חוליות.

פירוט הקורסים לחוג למדעי המחשב

פרופ' רן זיו

אלגוריתמים 1

0122407 – 5.0 נ"ז

4 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

דרישות קדם: פרקים במבני נתונים

אלגוריתמים אלמנטרים בגראפים: ייצוג של גרפים, חיפוש לרוחב, אלגוריתמים המדניים: מציאת עץ פורש מינימלי בגרף ממושקל, (האלגוריתמים של Kruskal ושל Prim), בעיית תכנון הפעילויות, בעיות צביעה של קטעים, בעיית תרמיל הגב, בניית קוד Huffman. מציאת מסילות קלות ביותר בגרף ממושקל: האלגוריתם של Belman-Ford והאלגוריתם של Dijkstra, אלגוריתם Floyd-Warshall. חיפוש לעומק ושימושו: מיון טופולוגי, מציאת רכיבים קשירים היטב. זרימה ברשתות: מושגים כלליים, מסילות משפרות, שיטת Fulkerson-Ford, משפט ה-Max-Flow Min-Cut, אלגוריתם Edmonds-Karp. מציאת שידוך מקסימלי בגרף דו-צדדי, משפט Hall ו-König. תכנון דינמי: חישוב מקדמי בינום, ת"ס מונוטונית ארוכה ביותר, ת"ס משותפת ארוכה ביותר, כפל סדרת מטריצות. אלגוריתמים נוספים בשיטת "הפרד ומשול": אלגוריתם Strassen לכפל מטריצות. כפל מקוצר, מציאת זוג נקודות קרובות ביותר במישור, טרנספורם פורייה המהיר.

פרופ' דני קוטלר

סדנת תוכנה (#C- ו-net).

0199539 - 2.0 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

דרישות קדם: תכנות מונחה עצמים (Java)

מבוא ל .NET Framework. הכרות עם סביבת העבודה, בניית אפליקציה פשוטה, שימוש ב debugger; סינטקס של #C, מבני בקרה, מתודות, מערכים; OOP ב #C: מחלקות, הורשה, פולימורפיזם, Interfaces, העמסת אופרטורים; טיפול בשגיאות זמן ריצה (Exception handling); מחרוזות וביטויים רגולריים; תכנות גנרי ואוספים (collections); דלגטים (delegates) ואירועים (events); עבודה עם מסדי נתונים: disconnected model, מבוא ל SQL, מבוא ל LINQ; בניית אפליקצית חלונות עם Widows Forms: User Controls; בניית תוכנית מרובת נימים; עבודה עם streams, קלט ופלט; בניית שרות WCF



קורס ללימוד פיתוח אפליקציות היברידיות לטלפונים סלולריים תוך התמקדות במערכת ההפעלה אנדרואיד. במהלך הקורס נכיר מגוון רחב של טכנולוגיות צד לקוח בעולם הווב (לרבות HTML 5), ונלמד כיצד להשתמש בהן בפיתוח מערכות ווב (אתרים ברשת האינטרנט), אפליקציות היברידיות לטלפונים סלולריים, ואפליקציות היברידיות לפלטפורמות אחרות.

הקורס תכנות למערכות סלולריות (אנדרואיד) נועד להקנות ידע בתחום תכנות אפליקציות למכשירים חכמים, שמערכת ההפעלה שלהם היא אנדרואיד (יותר משלושה רבעים מכלל המכשירים בעולם).

הקורס יעסוק בתכנות Native בשפת JAVA, ויעסוק בנושאים פשוטים (ארכיטקטורת אנדרואיד ואפליקציות פשוטות) ונושאים מתקדמים (תכנות למכשירים בגדלים שונים, עבודה עם שרתים ושירותים חיצוניים ועוד).

ד"ר מיכל הורוביץ (סמס' א')

ד"ר רון סיוון (סמס' ב')

תכנות מונחה עצמים (Java)

0121511 – 4.0 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל + 1 ש"ס מעבדה

דרישות קדם: מבוא למדעי המחשב

זהו קורס מבוא לתכנות מונחה-עצמים באמצעות שפת התכנות ג'אווה. מוצגים הנושאים הבסיסיים הבאים: מחלקות ועצמים, כימוס (encapsulation) והסתרת מידע (information hiding), הורשה, העמסה (overloading) והגדרה מחדש (overriding) של שיטות, ממשקים ומחלקות מופשטות, פולימורפיזם, מחלקות מקוננות, מרחבי שמות (באמצעות חבילות – packages). בנוסף, הקורס מכסה יישומים (applications) ויישומונים (applets) גרפיים, יצירת ממשקי משתמש גרפיים (GUI), טיפול באירועי משתמש (user events), וטיפול בחריגות (exceptions).

פירוט הקורסים לחוג למדעי המזון

ד"ר עדי יונס

מבוא לטכנולוגיה של מזון

2122211-2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

קורס מבוא זה מציג בפני הסטודנטים היבטים שונים של העבודה במקצועות המזון והתזונה ומורכבותם, תוך חשיפה למושגים ומונחים בסיסיים מתחום מדעי המזון, מדעי התזונה והבריאות. נושאי הקורס הם: הכימיה של המזון ומרכיביו, מחלות מטבוליות בעלות דרישות תזונתיות ייחודיות, מחלות אי-סבילות למזון, סוכרת, תהליכים טכנולוגיים והשפעתם על המזון, ערכי התזונה והצרכן, היבטים הנדסיים בתעשיית המזון, בעיות שונות שבהן נתקל התזונאי בעבודתו ותחומי התמחות במדעי המזון



מבוא לפיזיולוגיה: מבוא לפיזיולוגיה, הומאוסטזיס, קשר החזר. מערכת עצבים: פוטנציאל מנוחה, פוטנציאל פעולה, מעבר סינפטי. עצבים תחושתיים, עצבים תגובתיים, המערכת האוטונומית ומערכת עצבים המרכזית. מערכת החושים, חוש הטעם והריח. שריר: סוגים, ארגון ותפקוד, ויסות ההתכווצות וההרפיה. דם: מרכיבי הדם, הלב וערכת ההובלה. לב: הלב כמשאבה, מחזור פעילות הלב, המערכת העורקית, מחזור בכלי דם קטנים, תחלופת החומרים בין הנימים לרקמות. מערכת הנשימה: מבט כולל. מערכת הנשימה התהליך המכני, תפקוד הריאה, הובלת גזים ברקמה, מחזור הנשימה, בקרת הנשימה. מערכת ההפרשה: יסודות התפקוד של הכליה, נוזלי הגוף.

פירוט הקורסים לחוג למדעי הסביבה

פרופ' מיכאל ליטאור

מבוא למדעי הסביבה

1212005 - 2.5 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס תרגיל

השפעת בני האדם על הסביבה תבחן בעזרת סקירת התהליכים המשפיעים על השינויים הגלובליים העכשוויים. הבסיס המדעי לכך יהיה בניית מודל קונספטואלי לאפיון וכימות התהליכים הכולל את מרכיבי מערכת האקלים, מחזורים ביוגיאוכימיים (פחמן, חנקן, גפרית וזרחן), המחזור ההידרולוגי והאינטראקציות שבין הגורמים השונים. יבחן הקשר בין השינויים הגלובליים לתהליכים נוספים מעשה ידי אדם כהתמעטות האוזון בסטרטוספירה, משקעים חומציים, מדבור וירידת מספר המינים.

פירוט הקורסים למדעי התזונה

גב' אסנת בוברוב

מבוא לתזונה נבונה

גב' מירי שרף בשן

ב. 2049099 - 2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

במהלך הקורס סטודנטים ילמדו את עקרונות התזונה הנכונה, הצרכים התזונתיים של האדם הבריא בתקופת נבחרות לאורך מעגל החיים, מתקופת ההיריון ועד לזקנה, על רקע הצרכים ההתפתחותיים, הגופניים, הנפשיים והגורמים הסביבתיים והחברתיים המאפיינים כל תקופה. מעגל החיים יחולק בקורס זה לתקופות הבאות: תקופת ההיריון, ההנקה, תקופת הינקות, תקופת הילדות (ילדות מקדמת וגיל בית הספר), תקופת גיל הנעורים, תקופת הגיל המבוגר ותקופת הזקנה. ההיבטים שילמדו בכל תקופה כוללים את מאפייני התקופה מבחינה פיסיולוגית, צרכים תזונתיים ייחודיים לתקופה, חסרים תזונתיים שכיחים והשלכותיהם לטווח הקצר והארוך.

