

פירוט קורסים לשומעים חופשיים

שנה"ל תש"ף - סמסטר ב'

פירוט הקורסים לחוג לחינוך

פרופ' אילת שביט

אחד בשביל כולם? חידת האלטרואיזם

6044412 – 2 שש"ס, 2 נ"ז

כל אחד מאתנו לפעמים חש "פרייאר" אך לרובנו אין כלים מחקריים לניתוח מצב זה. הקורס יעסוק באבולוציה התרבותית והפיזית של אלטרואיזם, נושא אשר עדיין מעורר וויכוח ועניין רב בקרב חוקרי סביבה וחברה. הסטודנטים בקורס יבררו את הקונפליקט לכאורה בין 'אלטרואיזם' ל'אגואיזם' ובין 'אינדיבידואלי' ל'קבוצה', ילמדו מגוון מודלים לחקר התופעה; ויוזמנו להשתלב בפרויקט התנדבותי באזור, תוך שהם מתארים את החוויה שהם עוברים ואת הרלוונטיות – אם ישנה – בין המודלים שלמדו בכיתה והאופן שבו הם מסבירים את מה שהם פוגשים בשטח.

ד"ר מרסל עמאשה

הערכה והנעה בחינוך

6044428 – 2 שש"ס, 2 נ"ז

במסגרת הקורס נדון בגישות חלופיות להערכת הישגים, וביחסי הגומלין בינם לבין סגנונות הוראה ולמידה. כמו כן נסקור תאוריות עדכניות בתחום המוטיבציה ונאפיין את מרכיבי התרבות הכיתתית והארגונית התורמים לתהליך מיטבי של הוראה, למידה, והערכה, ובהשלכותיהם על המוטיבציה בקרב מורים ותלמידים.

גב' רוני היינבך

יזמות ואלטרנטיבות בחינוך בין תיאוריה לפרקטיקה

6023400 – 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה הינו קורס יישומי, אותו עוברים הסטודנטים לחינוך חברתי בשנים השניה והשלישית ללימודיהם. הקורס יעסוק בנושאים הרלוונטיים ליום חברתי/ חינוכי בהגיעו לשטח, הבנת תהליכים חברתיים כוללים שהובילו ליצירת ארגונים מסוימים כפועל יוצא של הפרטה, ארגוני מגזר שלישי ועבודה פנימה לתוך הארגון. הכרות עם עולם היזמות והיזמות החינוכיות הקיימות בארץ ובאזור, בקורס ילמד הסטודנט לזהות את הצרכים שיובילו לצורך ביצירת יוזמה חינוכית וכנגזרת ממנו כיצד מיצרים מענה. מטרתו העיקרית של הקורס היא שהסטודנטים יקדמו הלכה למעשה יוזמה חינוכית חברתית מרמת המחשבה ליוזמה פעילה בשדה. ונעורים במאה העשרים ובטקסטים העוסקים במדיום הקולנועי.

טרם נקבע

פסיכוביולוגיה למתקדמים

6023399 – 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לפסיכוביולוגיה

הקורס מהווה הרחבה של הקורס: "מבוא לפסיכוביולוגיה". באמצעות ידע קודם בשפה ובמושגים בסיסיים בחקר הפיזיולוגיה של ההתנהגות, הקורס יעסוק במנגנונים העצביים העומדים בבסיס למידה וזיכרון, הורמונים ומערכת הרבייה, שינה וחלומות, מערכת התגמול והתמכרות לסמים, רגשות, עקה והפרעות פסיכיאטריות. ההרצאות ישלבו מחקר ותיאוריה הנוגעים לקשר שבין תפקוד מוחי לבין התנהגות בבני-אדם ובעלי-חיים. נדון בתפקודים אלה ביחס למצבים של בריאות כמו גם במצבים של פסיכופתולוגיה.

ד"ר אלון גולדברג

פסיכולוגיה התפתחותית ב' התפתחות מינקות עד התבגרות

6029005 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: פסיכולוגיה התפתחותית א'

הקניית ידע תיאורטי בפסיכולוגיה התפתחותית והבנה של תהליכים התפתחותיים לאורך החיים. הקורס מתמקד בתיאוריות התפתחותיות, תוך התייחסות לתקופות החיים השונות, החל מן הגיל הרך ועד גיל ההתבגרות. הקורס דן במאפיינים אישיותיים ובהבדלים בין אישיים מנקודת מבט התפתחותית.

גב' רויטל תמרי

פסיכופתולוגיה ב'

6033914 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: פסיכופתולוגיה א'

הקורס מהווה המשך והרחבה לפסיכופתולוגיה א', ויסתמך על בסיס הידע שניתן בתחום ועל הכרות עם המערכת האבחנתית המקובלת (DSM-5). הסמסטר הנוכחי יתמקד במספר קבוצות של הפרעות נפשיות כגון הפרעות פסיכוטיות, הפרעות אישיות והפרעות סומאטיות. בלמידה יושם דגש על הבנת החוויה האישית, התסמינים, גורמי הסיכון והשכיחות באוכלוסייה, הסברים אטיולוגיים, דרכי טיפול מקובלות וסימני השאלה הקיימים בתחום. לצורך המחשה יעשה שימוש בסרטים, תיאורי מקרה וחומר ספרותי.

ד"ר אורלי גנני

קהילה והמעשה החינוכי

6044416 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

מטרת הקורס להפגיש את הסטודנטים עם תפישות קהילתיות כפי שעולות בתחום הדעת הסוציולוגי ובפרקטיקה של חיי היומיום בארץ ובעולם. וחיבורו לחינוך בהיבטיו השונים בקהילות בצפון (דגש על קהילות קטנות). הקורס יחשוף את הסטודנטים לחשיבות ולפרקטיקה של מעורבות בין התיאוריה למעשה, בין האישי לקהילתי ובין האישי לפוליטי. הקורס יפגיש את הסטודנטים עם מתודות מחקריות להבנת המעשה האישי בהקשרו התאורטי. תוך ניתוח הרפלקציה האישית של הסטודנט על תופעות של התארגנויות חינוכיות בקהילה והדמויות הנוטלות בהן חלק.

גב' רויטל תמרי

תיאוריות אישיות ב'

6033923 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: תיאוריות אישיות א'

מטרות הקורס: חלקו הראשון של הסמסטר יוקדש להכרות עם גישות תיאורטיות נוספות להבנת אישיות והערכת שלהן לאור הגישות שנלמדו בסמסטר הקודם. חלקו השני של הסמסטר יוקדש לדיון בסוגיות תיאורטיות מהותיות בתחום האישיות כגון המשכיות מול שינוי באישיות, תכונות קבועות מול השפעות מצביות, השפעות תרבותיות, כלים להערכת האישיות, פרקטיקה טיפולית ועוד. הלמידה תשלב דיון בתיאורי מקרה שיובאו על ידי הסטודנטים והמרצה, יחד עם ניתוח החומרים בעזרת התיאוריות הנלמדות.

ד"ר סמי בהט

תכנון חברתי וקידום פרויקטים בארגוני החברה האזרחית

6044423 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

תכנון הנו הליך המרה שבאמצעותו אתגרים ורעיונות מתורגמים למדיניות ולצעדי מדיניות (תכניות עבודה ופרויקטים). בהיבט זה, תכנון חברתי-קהילתי (Social Planning) ובכלל זה, תכנון מערכות חברתיות, הוא תהליך דינאמי, מורכב ורב שלבי המחייב תכלול תחומי ידע שונים (חינוך חברה וקהילה) ושימוש במודלים ובכלים יצירתיים מגוונים. התכנון החברתי והתוכניות הנגזרות ממנו, מעמידים במרכז את הצרכים והרצונות של בני האדם ואת הקהילה בה הם חיים ומכוונים לחלוקה צודקת ושוויונית של המשאבים לשם השגת צדק חברתי בר קיימא. ארגוני החברה האזרחית, לרבות ארגוני שירות וארגוני שינוי, מהווים נדבך מרכזי במערך השירותים החברתיים והקהילתיים. תכלית התהוותם נעוצה ברצון לחולל שינוי במציאות החברתית הקיימת. מטרת הקורס להקנות לסטודנטים, באמצעות הפריזמה של תכנון בארגוני החברה האזרחית, ידע תיאורטי וכלים יישומיים בכל הקשור למרכיבי התהליך התכנוני כבסיס לקידום מיזמים ופרויקטים חברתיים וחינוכיים.

פירוט הקורסים - לעבודה סוציאלית

ד"ר שרון אגוזי

גישות יסוד בתחום המשפחה

5021144 - 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

הקורס יתמקד בהתבוננות על המשפחה כמערכת. במהלכו נבחר מושגי יסוד כגון מבנה, גבולות, תקשורת, בריתות, תת-מערכות ועוד. נבחן לעומק תיאוריות מעולם הטיפול המשפחתי, ביניהן התיאוריה המבנית של מינושין, התיאוריה הבינורית של בוון ואחרות. ההתבוננות בתיאוריות אלו תיעשה תוך השוואה לתיאוריות המתמקדות בפרט, וחיודד המשותף והשונה בין התיאוריות המערכתיות-משפחתיות לתיאוריות פרטניות. נדון בתהליכי התפתחות משפחתיים המתרחשים במקביל להתפתחות הפרטים בתוך המשפחה, ונחדד את השפעותיהם ההדדיות. נלמד גישות בסיסיות להערכת משפחות כדרך להבנת עולמן הפנימי וכבסיס לתכנון התערבות טיפולית.

ד"ר סמיר זועבי

היבטים חברתיים של הזקנה

5021210 - 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

התארכות תוחלת החיים במאה ה-21 מעמידה את החברה וקובעי המדיניות בפני שינויים משמעותיים בהבטחה ושמירה על איכות חיים נאותה. סוגיות חברתיות כגון עמדות וסטריאוטיפים, פרישה מעבודה, פנאי, שמירה על בריאות, מחלות כרוניות, שינויים במשפחה ותהליכים חברתיים-סביבתיים משפיעות על החברה בכלל ועל איכות חייו של הזקן בפרט. לתהליכים ושינויים אלה יש השלכות משמעותיות על תפקודם הפיסי, הנפשי והחברתי של אנשים מבוגרים, ועל האופן שבו הם נתפסים על ידי סביבתם ותופסים את עצמם ביחס למקומם בחברה. בקורס יוצגו סוגיות חברתיות מרכזיות בתחום הגרונטולוגיה ויידונו השלכותיהן על קביעת מדיניות והשפעתן על חיי הזקנים בישראל.

פירוט הקורסים - לחוג לכלכלה וניהול

הגינות מוסר ואתיקה באינטראקציות עסקיות ומקצועיות - מוצע במסגרת מסלול עובדים (בסמסטר קיץ)

עו"ד אביבה באומל

8032188-11 ש"ש, 2 נ"ז

כל סטודנט חייב ללמוד במהלך לימודיו קורס בחירה כללי כלל-מכללתי במדעי הרוח, בסך של 2 נ"ז. קורס זה נכנס לתכנית הלימודים של מסלול עובדים כקורס רוח מובנה במערכת בימי הלימודים הייעודיים של התכנית. במסגרת הקורס יילמדו מושגים ועקרונות יסוד בתחום המוסר והאתיקה בסביבות עבודה מיוחדות, תוך שימת דגש על סביבות עבודה עסקיות ומקצועיות. הסטודנטים ייחשפו לעולם האתיקה והמוסר, למערכת היחסים המיוחדת בינם לבין המשפט והחוק, לדרך שבה עובדים המוסר והאתיקה בשירות החוק, ולהיפך, כמו גם להבדלים המרכזיים ביניהם. בקורס יוצגו האתגרים האנושיים – המוסריים והאתיים – הניצבים בפני אלו המעורבים באינטראקציות עסקיות ומקצועיות. הקורס משלב אקטואליה ומציאות מצויה מול כללי התנהגות, מגבלות וכללים המבקשים ליצור מציאות רצויה, הגונה ומתחשבת יותר.

מבוא לכלכלה ב' - מאקרו

8012103 - 1.5 ש"ש, 4 נ"ז, ש'

8012107 - 1 ש"ש, ת'

ד"ר עמי ראזניק

גב' רוזה סרוחנוב

קורס זה מתמקד בתחום המאקרו-כלכלי של המשק. הנושאים שיימדו בקורס הם חשבונאות לאומית, תצרוכת, חיסכון והשקעה, ביקוש מצרפי והכנסה לאומית במשק סגור ופתוח, כסף ובנקאות, מדיניות פסיקלית ומוניטרית במשק סגור ופתוח, מסחר בינלאומי ריאלי ומוניטרי ותיאוריות הביקוש וההיצע המצרפיים כפונקציה של המחירים (מודל AD-AS).

מבוא לסטטיסטיקה ועיבוד נתונים ב'

8012205 - 3 ש"ס, 4 נ"ז, ש'

8011108 - 2 ש"ס, ת'

מר אמיל שיינפלד

גב' אורטל דגמפור דגן

דרישת קדם: מבוא לסטטיסטיקה ועיבוד נתונים א'

מדגם ואוכלוסייה, התפלגות ממוצעי מדגם, משפט הגבול המרכזי, רווחי סמך לתוחלת, מבוא להסקה סטטיסטית, בדיקת השערות, מושג המובהקות הסטטיסטית, מבחן T להפרש תוחלות, מבחן T לדגימות מזווגות, מבחן F מבחנים הקשורים לפרופורציה אחת ולהפרש פרופורציות, מבחן לטיב התאמה ולאי תלות קורלציה רגרסיה לינארית.

רו"ח אורית הלפרין

תמחיר וחשבונאות ניהולית - מוצע במסגרת מסלול עובדים

8022118 - 3 ש"ס, 3 נ"ז

דרישת קדם: יסודות החשבונאות

שיטות התמחיר המקובלות במשק המהוות כלי ניהולי זמין וחי. סיווג עלויות ישירות ועקיפות, שיטות להערכת עלויות עקיפות, תמחיר בתהליכים, תמחיר הזמנות, מוצרים משותפים, תמחיר חישובי וספיגה, תמחיר תקן, נקודת איזון.

פירוט הקורסים - לחוג ללימודים רב תרבותיים

פרופ' תמר הגר

אקטיביזם מגדרי-התיאוריה והפרקטיקה

7012350 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

קורס זה נועד להציג לסטודנטים מגוון של תיאוריות המזהות ומנתחות מגמות חברתיות של דיכוי, נישול והדרה של נשים בהקשרים שונים (משפחה, עבודה, משפט, אקדמיה ועוד) ובמקביל מציגות פתרונות המאפשרים שינוי של יחסי כוח אלה. במהלך הקורס נלמד תיאוריות של חוקרות ואקטיביסטיות פמיניסטיות למשל בל הוקס, מדלן ארנוט, שרון דוהרטי, גטארי צ'קרווטי ספיבק, צ'נדרה מוהנטי, סנדרה ברדקי ואחרות ונעקוב אחרי התנסויותיהן בסוגי אקטיביזם שונים – תנועות מחאה חברתיות, יוזמות חינוכיות, סדנאות, פרויקטים, עשייה מחקרית ועוד - שמטרתם לשנות את המציאות המגדרית-חברתית. יחד ננתח כמה מקרי מבחן של אקטיביזם חברתי-מגדרי.

ד"ר מיכאל אזבנד

ארץ ישראל בתקופת בית שני

7066644 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

קורס זה מהווה מבוא להיסטוריה והארכיאולוגיה של ארץ ישראל בימי הבית השני מהתקופה הפרסית ועד הרומית הקדומה. מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד בארכיאולוגיה, היסטוריה והחברה בתקופת בית שני. נסקור אתרים מרכזיים בארץ ואת הממצאים העיקריים עליהם התבססו הארכיאולוגים וההיסטוריונים בבניית הידע הקיים היום. הקורס גם יעסוק בנייתוח הסוגיות המרכזיות שעמדו בפני החברה בארץ ישראל במהלך התקופה.

ד"ר משי משה אורי

אתיקה

7077724 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

אתיקה אי (תיאוריה וביקורת). אתיקה היא גישה, תורה או שיטה המציעה דרך פתרון לשאלה המוסרית המרכזית: מהו הדבר שראוי לעשותו? נכיר את הגישות האתיות המרכזיות ו'נפגוש' את הפילוסופים שהציגו אותן. נעשה זאת תוך כדי חשיבה ביקורתית עצמאית.

ד"ר עודד אבט

אתנוגרפיות של מיעוטים אתניים ולאומיים בישראל ובמזרח אסיה

7044406 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה יבחן אתנוגרפיות של קהילות מיעוטים אתניים ולאומיים בישראל, סין, דרום מזרח אסיה וטיוואן ויתמקד באופן בו המציאות הפוליטית והחברתית, ומערכות היחסים שלהם עם בני הרוב ההגמוני, מעצבים את הארגון הקהילתי והסדר החברתי שלהן. הקורס יבחן מחקרים אתנופולוגיים אודות החברה הערבית, הדרוזית והצ'רקסית בישראל לצד אתנוגרפיות של הטיבטים, האויגורים והחוי בסין, הרוהינגה במיאנמר, קבוצות המיעוטים בטיוואן, והקהילות הסיניות בדרום מזרח אסיה. בקורס יושם דגש על המתח שבין שימור מוסדות מסורתיים והבדלות תרבותית, לעומת תהליכים של מודרניזציה והיטמעות חברתית.

ד"ר יזהר קמחי

ביקורת בקרה וניהול כספים בשלטון המקומי

7066653 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

התכנון הכלכלי והניהול הכספי שזורים כמעט בכל פעולה ומשימה של רשות מקומית. כמו כן, מעצם היותה רשות ציבורית, כל פעולה בעלת משמעות כספית של הרשות המקומית חייבת להתבצע ע"פ כללים, חוקים, נהלים וחוזרי מנכ"ל של משרדי ממשלה, ועליה לעמוד בבקורות ובהליכי ביקורת שונים.

חלק ראשון: הכרת הנחיות החוק והכללים להכנת התקציב הרגיל (שנתי) והבלתי רגיל (רב שנתי / פרויקטאלי). זאת מתוך תפישה מתקדמת שלפיה תקציב מפורט שתוכנן והוכן כראוי = תוכנית עבודה, ומתוך הבנה שתקציב הינו כלי למימוש היעדים והמטרות של הרשות המקומית ועליו לבטא את מדיניות הדרג הפוליטי.

חלק שני: לימוד שיטת הרישום החשבונאי והדיווח הכספי ברשויות המקומיות (שיטת המזומנים המתוקנת), ניהול מערכי הגבייה / ההכנסות והפיקוח / בקרה על הליכי אישור התקשרויות של הרשות ועל ביצוע תשלומים.

חלק שלישי: בקרה שוטפת ורבעונית על נתוני הביצוע בתחומי הפעילות בהתאם לסעיפי התקציב, עריכת שינויים ותיקוני תקציב ועבודה מול גורמי הביקורת הפנימית והחיצונית, כולל במיוחד לצורך הכנת דו"חות הביקורת השנתיים שנערכים ע"י משרדי רו"ח חיצוניים בפיקוח האגף לביקורת של משרד הפנים.

גבריות ומיניות בציונות ובמדינת ישראל: דרכו רצופת המכשולים של "הגבר היהודי החדש"

ד"ר מתן

7077731 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

בורד

הציונות כרכה מראשיתה את תחייתו של העם היהודי בעלייתו של טיפוס יהודי מסוג חדש: חזק, עצמאי ובטוח בעצמו, בניגוד לדמות הגבר היהודי המסורתי, שהצטייר כחלש, הססן וכנוע. בארץ ישראל הודגשו ערכים כגון חיבור לקרקע, אגרסיביות, חופש וכוח סבל. עם העלייה במרכזיותו של הקונפליקט עם תושבי הארץ הערבים-פלסטינים בחוויה היהודית בארץ ישראל, הפכה דמותו של הגבר היהודי החדש למזוהה יותר ויותר עם לחימה והנכונות להרוג ולהיהרג על מזבח המולדת. בקורס נבחן את המתחים והסתירות שמתוכם הגיחה דמות הגבר הציוני האידיאלי, וכן ביקורות וערעורים על אותה דמות, ודמויות אלטרנטיביות שנוסחו ביחס אליה.

ד"ר גד שפר

גלובליזציה והשפעתה על האדם והסביבה

7044419 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

המהפכה הטכנולוגית הפכה את עולמינו למקום שמתחדש בכל יום מחדש ובעל השלכות כלל עולמיות. למהפכה הטכנולוגית הזאת ישנה השפעה ישירה ועקיפה על האדם והסביבה. בקורס זה נלמד מהו תהליך הגלובליזציה וכיצד הוא משפיע על האדם והסביבה בנושאים שונים בהם: יצירת פערים ואי צדק חברתי וסביבתי, תהליך העיור, תהליכי דמוגרפיה והגירה, אתגרי סביבה, שימושי קרקע מזון ומים, טכנולוגיות כ"אתגרים" ו"פתרונות" לבעיות חברתיות

וסביבתיות ועוד. את הנושאים נבנה במסגרת רקע תיאורטי של גישות שונות שרואות את מרכזיות האדם בצורה שונה.

ד"ר אופיר עבו

דמוקרטיזם: עקרונות, ערכים ומוסדות

7044407 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

בקורס זה נלמד על המוסדות העיקריים של משטר דמוקרטי. במסגרת השיעורים נעשה השוואה בין סוגים שונים של דמוקרטיזם, והשפעות הגומלין בין ערכים דמוקרטיים לבין מוסדות דמוקרטיים. בין היתר, נתמקד בדילמות של יציבות מול שינוי במוסדות ובמשטרים דמוקרטיים ובגורמים המשפיעים על היציבות או היחלשות של המוסדות הדמוקרטיים.

ד"ר אופיר עבו

דתיים וחילוניים בישראל: ממכתב הסטטוס-קוו ועד ל"שויון בנטל"

7077747 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

אחד השעשים המרכזיים החוצים את החברה הישראלית הוא השע הדתי בין דתיים לחילוניים. קורס זה יעסוק הן בשורשי של ששע זה והן בביטוייו ובהשלכותיו העכשוויות על החברה הישראלית. נקודת המבט שדרכה נבחן את הששע הזה היא סוציולוגית-פוליטית. הקורס יתמקד לא רק במופעים הדתיים שקיימים בחברה הישראלית אלא גם במופעים החילוניים המתקיימים בה וידון בשאלה מי קובע את גבולות הזהות היהודית בישראל – הדתיים או דווקא החילוניים? בין היתר, נעסוק בהשפעה של אתניות, מעמד ומגדר על גבולותיו של השיח סביב הששע הדתי-חילוני.

פרופ' גונן שרון

האבולוציה התרבותית של האדם

7098547 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס הינו מבוא כללי לפרהיסטוריה של האדם מהופעתם של הכלים הראשונים באפריקה לפני 2.5 מיליון שנים ועד הופעת האדם המודרני. נסקור את האבולוציה הביולוגית של המין הומו וקודמיו האוסטרלופיתקים, נבחן את הכלים שייצר האדם מכלי האבן הראשונים ועד להופעתם של הכלים החקלאיים הראשונים. נפרט את השיטות שבהן מתוארכים השכבות והמצאים ואת המתודה הארכיאולוגית שבעזרתה נחשפים האתרים; נחקור את סביבתו של האדם הקדמון לאורך ציר הזמן ואת דרכי ההתנהגות שאפשרו לו לשרוד בתנאי הסביבה המשתנים. הקורס סוקר את תזונתו של האדם ואת תרבותו החומרית, ומתאר מצאים עדכניים מחפירות ארכיאולוגיות בעולם ובמיוחד מבקע הירדן הצפוני ועמק החולה.

פרופ' תמר הגר

האישי הוא הפוליטי- כתיבה ואקטיביזם

7012351 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

הפמיניזם הכיר בכך שיש ערך רב ללמידה מהתנסויות של נשים פרטיות המשתייכות לקבוצות אתניות, פוליטיות ומעמדיות שונות. הלמידה הזאת, כך עולה, מרחיבה את הידע על חייהן של נשים, אבל גם מאפשרת לנתח ולהבין מנגנונים המונעים צדק חברתי-מגדרי ובעקבות כך לשנות את הנרטיב האישי שלנו ואף את הנרטיב של החברה כולה. קורס זה נועד ללמוד את כוחו של הז'אנר האוטוביוגרפי באמצעות היכרות עם השימוש ששעה בו הפמיניזם. הכוונה להקנות כלים לכתיבה אוטוביוגרפית חברתית-פוליטית (אוטו אתנוגרפית) המאפשרת התבוננות חברתית ביקורתית על התנסות היחיד במציאות החברתית. במהלך הקורס ילמדו הסטודנטים תיאוריות שונות על כתיבה כזו ויתנסו בכתיבה אוטוביוגרפית-חברתית תוך בחינת תרומתה האפשרית של כתיבתם לאקטיביזם מגדרי.

פרופ' אמיר גולדשטיין

ההיסטוריון מול סערות ההיסטוריה

7077704, 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה יחשוף את התלמידים לקסמה של ההיסטוריה ולעולמה של ההיסטוריוגרפיה. הקורס יציג את שיטות המחקר ההיסטורי, את הכלים והטכניקות בהם משתמשים היסטוריונים על מנת ללמוד על העבר. האירוע ההיסטורי משאיר עקבות בשטח, עקבות אלו הם המקורות שנקטבו בזמן התרחשות האירוע או לאחריו. נלמד לאתר מקורות ראשוניים ולנתח אותם, נבקר בארכיון ונדון במנגנוני השימור של תיעוד העבר. כלי העבודה של ההיסטוריון והשאלה 'מהי היסטוריה' ועד כמה היא 'אובייקטיבית' – יבדקו דרך עיסוק בשני נושאים היסטוריים ומשפיעים על החברה

הישראלית עד היום: היווצרות תופעת הפליטים הפלסטינים ב-1948 והמפגש בין וותיקים לעולים, בעיקר מזרחיים, בשנות החמישים. הקורס יחשוף את המקורות ההיסטוריים השונים על הסוגיות האלה דרך האירועים בעמק החולה בשנים הרלוונטיות

ד"ר מתן בורד

היסטוריה מקומית ומקומו בהיסטוריה

7044426-2 שש"ס, 2 נ"ז

מקומות - מרחבים גיאוגרפיים או ישובים, קטנים או גדולים - מילאו תפקיד מרכזי בכתיבה ההיסטורית מאז ומתמיד. בעשורים האחרונים מתרחבת הנטייה של היסטוריונים לכתוב היסטוריה מקומית, בניסיון להבין כיצד הפכו מקומות כאלה ואחרים למה שהם וכדי ללמוד דרך ההיסטוריה שלהם על סוגיות רחבות יותר. בקורס נקרא דוגמאות מרכזיות שנכתבו בתחום ההיסטוריה המקומית של ארץ ישראל/פלסטין במאה העשרים ונתודע לזרמים המרכזיים בתחום, במטרה לתת לסטודנטים ולסטודנטיות כלים לחשיבה מעמיקה וביקורתית על המקומות מהם הם מגיעים. ננסה להבין מה ניתן ללמוד מההיסטוריה של מקום על מקומות אחרים או על המרחב שאותו מקום כלול בו. נשאל את עצמנו מהם המקומות שאנחנו - תלמידים ומורים במכללה - פועלים בהם ומרגישים חלק מהם? ובאיזה אופן ניתן ללמוד מההיסטוריה שלהם על ההיסטוריה של הגליל, של הארץ, ושל המרחב הגיאוגרפי הרחב יותר שאנחנו חלק ממנו, כמו הים התיכון והמזרח התיכון?

ד"ר רות פריסר

הפוליטיקה של הרגשות

7077742-2 שש"ס, 2 נ"ז

במהלך העשורים האחרונים התפתחו גישות הבוחנות רגשות כהתנהגות חברתית וכביטוי של ציפיותינו מאחרים וציפיות אחרים מאתנו. קורס זה יעסוק ברגשות בהקשרים התרבותיים המעורבים בחוויית הרגש, פרשנותו וביטוי, וידון באידאולוגיה הרגשית לאורה אנו רוכשות, מנהלות ומדברות רגשות. במהלך הקורס נקרא תיאוריות עכשוויות העוסקות ברגשות כמו כעס, אבל, בושה, אושר, ואהבה ונשאל: מהו הרפרטואר התרבותי ואילו משמעויות, סמלים וטקסים מארגנים את ההתנסויות הרגשיות שלנו; באילו אופנים רגשות מייצרים ריבוד; כיצד קטגוריות רגשיות מתקפות או חותרות תחת סטריאוטיפים; וכיצד רגשות קשורים לשיפוט והערכה עצמיים וחברתיים.

ד"ר זאנה פיאדין

חדו"א 2

גב' טניה נסונוב

7023469-5 שש"ס, 4 נ"ז ש'

7023470, ת'

7012306, ת'

ידע בסיסי בנושאים הבאים: פונקציות גידול וייצור, פונקציות אקספוננציאליות, לוגיסטיות לוגריתמיות. פונקציות טריגונומטריות. פתרון משוואות דיפרנציאליות פשוטות, אינטגרציה בחלקים, אינטגרציה בהצבה.

ד"ר איריס אלקחר

חינוך לקיימות

7034555-2 שש"ס, 2 נ"ז

מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לקשרים שבין חברה לסביבה ולעמוד על תרומתו של החינוך סביבתי לתהליכי הוראה ולמידה חוצי תחומי דעת. הקורס יציג עקרונות בחינוך על הסביבה, בסביבה ולמען הסביבה. בקורס יוצגו גישות משתנות בחינוך הסביבתי החל מחינוך לשמירת טבע ועד לחינוך לקיימות. יושם דגש על החינוך הסביבתי כחינוך ערכי והומניסטי שמטרתו לעודד מעורבות אזרחית פעילה בקרב הלומדים מעבר לרכישת ידע. בקורס יוצגו מורכבותן של דילמות סביבתיות-חברתיות מחיי היומיום ודרכי שילובן בתוכניות לימודים במקצועות השונים. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו בשילוב סוגיות סביבתיות בתוך ההוראה שלהם בדיסציפלינות הרלוונטיות להם.

ד"ר ינאי פרחא

כלכלה סביבתית

7066640-2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס מציג את נקודת המבט הכלכלית על הבעיות הסביבתיות שעמן מתמודדת כיום האנושות ודרכי התמודדות אפשריות עם בעיות אלו. אנו נסקור בקצרה את התאוריה הכלכלית ושיטות הניתוח המשמשות כדי לתאר את הקשר בין האדם לסביבה, תוך התייחסות ליתרונותיהן ולמגבלותיהן. תשומת לב מיוחדת תוקדש לשיטות להערכה כלכלית של הסביבה, ונדון גם בקריטריונים שלפיהם נקבעים יעדים סביבתיים ולפיהם ניתן להעריך כלי מדיניות שונים. במהלך הקורס נשלב דוגמאות של בעיות סביבתיות מסוגים שונים וברמות שונות: מקומיות, ארציות וגלובליות

ד"ר תמר אריאל

כסף, כוח ודת: כלכלה פוליטית של המזרח התיכון

7044427-2 שש"ס, 2 נ"ז

המזרח התיכון בו אנו חיים מוכר כאחד האזורים המורכבים ביותר בעולם, המתמודד מזה עשורים רבים עם מורשת של מלחמות ועוני, על אף מאגרי עושר עצומים המצויים בו. המציאות הרגילה במזרח תיכונית היא תולדה של כוחות הדדיים של כלכלה ופוליטיקה, המעצבים יחד את המרחב. בקורס הזה ננתח את הכוחות הכלכליים והפוליטיים העומדים מאחורי משטרים וקבוצות אידיאולוגיות במזרח התיכון במאות ה-20-21. נכיר מושגים כלכליים ופוליטיים בסיסיים ונלמד על הקשר בין כלכלה, פיתוח, ויציבות משטרים. אין צורך בידע כלכלי מוקדם כדי להבין את חומר הלימוד - במהלך הקורס נלמד מושגי יסוד בכלכלה הנחוצים להכרת הפרופיל הכלכלי של מדינות המזרח התיכון, ולניתוח השלכותיו על היחיד, המדינה והאזור. בקורס נעסוק בהיסטוריה של מאה השנים האחרונות במזרח התיכון, תוך הכרת סוגי משטרים ואידיאולוגיות. נבחן את משקלם של משאבי טבע – מים ונפט על רווחת הפרט ויציבות משטרים ואת שילוב הגורמים וההשלכות הכלכליים והפוליטיים של תופעות עכשוויות כגון האביב הערבי, דעא"ש, פליטות הגירה. בחלק השני של הקורס, נבחן את המזרח התיכון על פי משאבים וסחורות, ולמעשה נתחקה אחר סחורה או משאב מסוים ונבחן את השפעתו על מדינות האזור. המשאבים והסחורות שייבחנו הינם: מים, חיטה, נפט, קפה וגת.

גב' נועה לוי

לבן על גבי שחור: תיאוריה וביקורת על כוח וגזענות

7044417-2 שש"ס, 2 נ"ז

כיצד ניתן להסביר גזענות? מהם שורשיה ובאיזה אופנים היא באה לידי ביטוי? מהו הקשר בין כוח לגזענות ומהן ההשלכות הפוליטיות, הסוציולוגיות והפסיכולוגיות של החיבור בין השניים? בקורס זה נכיר את עיקרי המחשבה הביקורתית אודות גזענות, מקורותיה והשלכותיה בשלהי המאה ה-20 ותחילת המאה ה-21. נשלב שדות ידע שונים כגון לימודי כפיפים (Subaltern Studies), תיאוריות ביקורתיות על גזע (Critical Race Theories), ותיאוריות פוסט-קולוניאליות, ונתח באמצעותן מקרי בוחן כגון האפרטהייד בדרום אפריקה וצמיחתה של תנועת Black Lives Matter בארה"ב.

ד"ר איריס אלקחר

למידה חוץ כיתתית: חינוך לפליאה, התבוננות וחשיבה ביקורתית

7077739, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס יתבסס על למידה במרחבים חוץ כיתתיים במטרה לטפח פליאה, התבוננות בסביבה וחשיבה ביקורתית בהקשרים של טבע, סביבה וקיימות. עקרונות של קיימות יילמדו באמצעות חינוך טרנספורמטיבי המשלב בין ידע, רגש ופעולה. הקורס יכלול שני סיורים של יום מלא (סיור אחד ביום שישי וסיור שני ביום לימודים). וסיורים במרחבי הקמפוס המזרחי והמערבי. ההשתתפות בכל הסיורים היא חובה והיא מהות הקורס.

ד"ר זאביק מישור

גב' אורנה גרוסמרק

גב' טל אילת

הקורס מכוון להקניית הבנה בסיסית במושגי היסוד, התיאוריות וכלי המחקר של אנתרופולוגיה חברתית/תרבותית. עריכת הכרות עם חוקרים שהטביעו את חותמם על האנתרופולוגיה ועם מחקריהם. הקורס יתקיים במתכונת של הרצאה ותרגיל. בהרצאות תהיה התייחסות כוללנית לנושאים הנלמדים אשר תהווה גם מסגרת התייחסות לחומר הקריאה. בתרגילים ניתן יהיה לדון בחומר ההרצאה והקריאה ולשאול שאלות לגבי נקודות שלא הובנו. במסגרת התרגילים יועברו גם עשרה מבדקי בקיאות בחומר הקריאה.

מבוא לאנתרופולוגיה חברתית

7022904 - 4 שש"ס, 5 נ"ז, ש'

7022902 - ת' 2 שש"ס

ד"ר יהודית קאהן

גב' רוזה סרוחנוב שבתאי

מבוא לכלכלה ב מאקרו

7023465 - 5 שש"ס, 4 נ"ז, ש'

7012317 - ת'

קורס זה מתמקד בתחום המאקרו-כלכלי של המשק. הנושאים שילמדו בקורס הם חשבונאות לאומית, תצרוכת, חיסכון והשקעה, ביקוש מצרפי והכנסה לאומית במשק סגור ופתוח, כסף ובנקאות, מדיניות פסיקלית ומוניטרית במשק סגור ופתוח, מסחר בינלאומי ריאלי ומוניטרי ותיאוריות הביקוש והיצע המצרפיים כפונקציה של המחירים (מודל AD-AS).

* לא ניתן לחזור על הקורס בפעם שלישית וכישלון כפול יגרור הפסקת לימודים.

ד"ר אלי פיטקובסקי

גב' יעל אשד סילבר

מבוא ללוגיקה ב'

7077715 - 2 שש"ס, 3 נ"ז

7012312 - ת' 2 שש"ס

הקורס עוסק בעיקר בשפה פורמלית שהיכרות עימה הכרחית לעיסוק בפילוסופיה עכשווית: תחשיב הפרדיקטים מסדר ראשון. נושאים אחרים בקורס (מושגי יסוד בתורת הקבוצות, תורת הוכחה) ישמשו בעיקר להבנת תחשיב הפרדיקטים. מעבר לפיתוח מיומנויות, הקורס יעניק לתלמידים כלים רבי עוצמה לבחינה שיטתית של טיעונים.

גב' נועה לוי

מבוא למחשבה מדינית

7066634 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

באיזה אופנים מתארגנת החברה האנושית? מדוע היא שמה על עצמה שליטים? מה תפקידה של המדינה? מהו צדק? מהו מוסר? והאם המדינה יכולה להכיל אותם בתוכה ולהחיל אותם על חבריה? בקורס זה נבחן שאלות מרכזיות במחשבה המדינית תוך קריאה בהגותם של כמה מאבות התיאוריה הפוליטית המערבית. נתבסס על טקסטים קאנוניים של אפלטון, תומס הובס, ג'ון לוק, ג'ון סטיוארט מיל, קארל מרקס, עמנואל קאנט ופרידריך ניטשה, נדון בהיגיון השונה העומד במרכזם, ונבחן דרכם את רוזי טבע האדם והחברה בהקשר המדיני.

ד"ר גל חגית קרסו רומנו

מבוא לסביבה וחברה

7066638, 4 שש"ס, 4 נ"ז

הממשק בין סביבה, חברה, צדק חברתי וצדק סביבתי הינם סוגיות מרכזיות העומדת על סדר היום בפוליטיקה העולמית והישראלית. בקורס נלמד מושגי יסוד בדין הסביבתי ובכלכלת הסביבה ונשתמש בהם כדי לנתח נושאים עכשוויים במדיניות וסביבה כדוגמת הקשר בין מצב חברתי-כלכלי ובין זיהום הסביבה, שימוש בינחלת הכלל' על ידי חברות כלכליות, הסיכויים והסיכונים בקידוחי הגז הטבעי, מדיניות המיחזור בישראל, אחריות תאגידית וסחר בפליטות.

הסטודנטים ילמדו כיצד לנהל דיבייט בנושאים סביבתיים. 30% מציון הקורס נקבע על סמך דיבייט שיערכו הסטודנטים בכיתה.

ד"ר אורן רייכמן

מר אמיל שיינפלד

ד"ר מרסל עמאשה

גב' חיוט הודיה

מר יעקובי יונתן

מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה ב'

2,7013108 שש"ס, 3 נ"ז, ש'

2,7013101 ת' 2 שש"ס

דרישות קדם: מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א'

הקורס יקנה ידע בעריכת מבחנים סטטיסטיים ובעיבודים סטטיסטיים מתקדמים בתחום הסטטיסטיקה הסקתית: רווח סמך לממוצע, עקרונות המבחן הסטטיסטי, מבחני T, ניתוח שונות חד-כיווני, מבחן חי בריבוע, מבחנים למתאמים, רגרסיה. כן יילמדו דרכים שונות לבחינת השפעתו של משתנה מתערב. עיבוד הנתונים ייעשה במחשב באמצעות חבילת התוכנות SPSS.

גב' נועה לוי

מבוא לפוליטיקה וממשל

2,7066635 שש"ס, 2 נ"ז

מדע המדינה, הפוליטיקה והממשל מתמקד בהתנהגות פוליטית, ובוחרן יחסי כוח בין קטגוריות שונות. בקורס מבוא זה נכיר מושגים ותיאוריות מרכזיות במחשבה הפוליטית של המאה ה-20, ונבחן את ה"מדינה" כמושג המארגן של העולם המודרני. נעמוד על דרכים שונות להבנת הדינמיקה שבין מוסדות מדינה שונים, ובינם לבין החברה והפרט, ונציב סימני שאלה על יחסי הכוח השונים המתקיימים בתוך המרחב הפוליטי.

פרופ' איילת שביט

מבוא לפילוסופיה חדשה: האימפריציסטים וקאנט

2,7066618 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה עוסק באחת התקופות המרתקות ביותר בתולדות הפילוסופיה: המהפכה המדעית במאות 17-18. אנו נסקור את הפילוסופים החשובים של התקופה, אשר האמינו כי הדרך היחידה לביסוס ידיעותינו אודות האדם והעולם היא באמצעות הנסיון והשימוש בחושים. נדבר בעיקר על לוק, ברקלי, יום וקאנט. הסקירה תתמקד בעיקר בשאלות הנוגעות לתפיסה, ללמידה, לזיכרון, מהות ה"אני", סוגיית הזהות העצמית, טבעה של הסיביות, וגבולות הידע האנושי. נבחן את ההשלכות של עמדות ההוגים הנ"ל על חיינו כיום ועל הפילוסופיה בת-זמננו.

עו"ד תמר גוטגולד כהן

מגדר ומשפט

2,7045605 שש"ס, 2 נ"ז

המשפט ממלא תפקיד משמעותי במאבק לשוויון מגדרי בהיותו כלי מרכזי לשינוי. בקורס זה נכיר את התפתחותו של המאבק הפמיניסטי המשפטי בארה"ב ובישראל (פמיניזם ליברלי, תרבותי, רדיקלי, פוסט מודרני וכו'). נבחן את החקיקה והפסיקה בישראל לאורך של תיאוריות פמיניסטיות, ונדון בסוגיות ספציפיות במאבק הפמיניסטי המשפטי וביניהן: שוויון נשים בעבודה; הריון, לידה והורות; אלימות כנגד נשים; זנות וסחר בנשים; מניעת הטרדה מינית; נשים בצה"ל; נשים במגזר החרדי.

ד"ר אורית דגני דיניסמן

מדיניות, תכנון ומרחב כפרי

מר אילן אורי

2,7066649 שש"ס, 2 נ"ז

קורס מדיניות התכנון והמרחב הכפרי תכליתו לאפשר למשתתפים הבנה מעמיקה והכרות עם מאפייניו הייחודיים של המרחב הכפרי בכלל ובישראל בפרט, על התמורות המרכזיות שחלו בו. במסגרת הקורס ירכשו המשתתפים ידע והבנה ברמה אקדמית והיישומית על המבנה השלטוני הייחודי של המרחב הכפרי בישראל ברמת הרשות המקומית והיישוב הכפרי היחיד. בנוסף לכך, ירכשו המשתתפים ידע והבנה בתהליכי התכנון, ברמה הארצית, המחוזית והאזורית, המכוונים את ההתפתחות של המרחב הכפרי והמשפיעים על מאפייניו, בראי העבר, ועל רקע מגמות

הפיתוח של ישראל לעשורים הבאים. כל אלו יהוו תשתית לדיון שיערך במסגרת הקורס באשר לדרכי ההתמודדות עם אתגרי הניהול והמשילות במרחב הכפרי ובשאלת עתידו ותפקידיו של המרחב הכפרי אל מול מגמות העיור והפירבור.

ד"ר נעמה בן זאב

מהגרים בארץ ישראל / פלסטין במאות 19-20

2,7021459 ש"ס, 2 נ"ז

מטרת הקורס הינה לבחון סוגיות הקשורות להגירה מנקודת המבט של ההיסטוריה החברתית, תוך התמקדות בהתנסות של מהגרים בארץ ישראל / פלסטין. בין השאלות שהקורס יעסוק בהן: אילו אירועים ותהליכים היסטוריים הניעו אנשים להגר? אילו קשיים הם חוו? אילו אפשרויות היו להם לבנות את עצמם מחדש ביעד ההגירה? כיצד הם התקבלו על ידי האוכלוסייה הוותיקה? אילו שינויים ניכרו בערים שהפכו ליעדי הגירה עיקריים? האם היו ההבדלים בין נשים מהגרות לגברים מהגרים? כיצד השפיעה ההגירה על תפיסות מגדריות?

ד"ר אורלי דהאן

מהי תודעה

2,7077734 ש"ס, 2 נ"ז

מהי תודעה ומי יכול להיות בעל תודעה? האם מחשבים יכולים לחשוב? האם בעתיד מחשבים יהיו מסוגלים גם לחוות ולהרגיש? שאלת התודעה נחשבה במקורה כשייכת לתחום הפילוסופיה, ואולם כיום מייחסים לה משמעויות הקשורות קשר משמעותי לעולם הפסיכולוגיה ומדעי המוח. הקורס ינסה להבהיר את העמימות האופפת את המושג 'תודעה' ותוך כדי כך לגעת בסוגיות הקשורות ליחסים בין הגוף, הנפש והעולם, ובשאלות בסיסיות העולות בנושא.

ד"ר תמר אריאלי

מעבדות לחירות ולשוויון אזרחי

2,7070151 ש"ס, 2 נ"ז

עבדות, גזענות ואפליה הן ביטויים קיצוניים של קונפליקט חברתי. הקורס יעסוק בשעבוד של יוצאי אפריקה בארה"ב עד סוף המאה ה-19 ובחתימה ארוכת השנים של צאצאיהם לשחרור ולשוויון אזרחי. חקר המקרה האמריקאי ישמש בסיס לבחינת תופעות ותיאוריות של סחר בבני אדם, גזענות, עבדות, מלחמות אזרחים ומאבקים לזכויות אזרח. הקורס ישלב עיון בשרים וציורים וכן שמיעת נאומים וצפייה בקטעי קולנוע.

ד"ר אריאלי תמר

ניהול ויישוב סכסוכים: מתיאוריה למעשה – חלק א'

3,7022706 ש"ס, 3 נ"ז

הסכסוך הוא תופעה מרכזית בחוויה האנושית, הן הרמה האישית והן הרמה החברתית-פוליטית. בקורס נלמד תאוריות מרכזיות בחקר סכסוכים, ומגוון אמצעים למניעה, התמודדות, הגבלה, ופתרון סכסוכים. הקורס יקנה כלים לניתוח הגורמים לסכסוכים ולאבחנה בין סוגי סכסוכים. דרך עיסוק בחקרי מקרה היסטוריים כגון מלחמת האזרחים בארה"ב, האפרטהייד בדרום אפריקה, והסכם יום שישי הטוב בצפון אירלנד, נבחן את אתגר היישום של תובנות תאורטיות.

ד"ר רנא זהר

נשים בעולם הערבי: מעבר לשיח האוריינטליסטי

2,7044428 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס עוסק במעמד הנשים הערביות בעולם הערבי, באתגריהן והצלחותיהן, אך מעבר לנקודת המבט האוריינטליסטית המאפיינת בדרך כלל דיונים על נשים ערביות. מבחינה אתנוגרפית, נשים ערביות יכולות לחלוק עניינים רבים ואתגרים משותפים, אך הן עשויות להיות שונות במחשבתן, במאבקן ובהתנגדותן לדיכוי, בהתאם להבדלים בהקשרים הפוליטיים, החברתיים, והתרבותיים שיש ביניהן.

הקורס יחשוף את הסטודנטים לתיאוריית האוריינטליסם בהקשרה המגדרי, ויאתר אותה על ידי הצגת השונות והגיוון שיש בין נשים ערביות בהקשרים שונים וחזיתות שונות. הקורס יגדיר מחדש מושגים קלאסיים מסוימים, כגון פמיניזם ומאבק, כדי לשקף בצורה טובה יותר את הדינמיקה של דפוסי המחשבה של נשים אלה. הנושאים המרכזיים

של הקורס כוללים: הפמיניזם האסלאמי מול הפמיניזם הערבי החילוני, ההתנגדות וההעצמה מבפנים, השפעת האביב הערבי על נשים, ייצוג פוליטי של נשים ערביות, הצגת נשים ערביות בתקשורת, מעורבות נשים ערביות בכלכלה ובעסקים. הקורס מבוסס על משאבי למידה מרובים; חומר אקדמי, סרטים ודוקומנטריים, והרצאות אורחים/ות.

ד"ר יערה גיל גלזר

סוגיות בהיסטוריה התרבותית של ארצות הברית

7034578, 2 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בהיסטוריה של ארצות הברית לאורך כמאה שנים מעצבות: ממלחמת האזרחים האמריקאית במחצית המאה ה-19 ועד לשנות השבעים במאה ה-20. הקורס יבחן אירועים, מאפיינים וסוגיות במהלך השנים הללו וייסמך על מקורות תרבותיים כגון תרבות חזותית לגוניה, מוזיקה וספרות. הקורס יתמקד בארבע תקופות מפתח: א. העבדות ומלחמת האזרחים; ב. השפל הכלכלי וה"ניו-דיל"; ג. המלחמה הקרה; ד. התנועות החברתיות של שנות הששים והשבעים במאה ה-20. כל סטודנט יגיש ויצג במהלך הקורס רפלקציה מונחית על אחד מהנושאים הללו וביסוס הקורס יערך מבחן מסכם.

ד"ר מאיה דואני

סוגיות בהיסטוריה סביבתית

7070125, 2 ש"ס, 2 נ"ז

היסטוריה סביבתית היא תחום מחקר שנולד בארצות הברית בשנות ה-70 של המאה עשרים על רקע התעצמותן של התנועות הסביבתיות. מטרת הקורס היא לבחון את החברה והתרבות האנושית דרך הפריזמה של התפתחות היחס שלה לסביבה. הקורס יחל בהקניית מושגי יסוד של המחקר ההיסטורי ובסקירת התפתחות כתיבת ההיסטוריה הסביבתית. לאחר מכן נעסוק בסוגיות שונות המעסיקות את המחקר ההיסטורי סביבתי, כגון הנטייה לתרבת את הטבע, התפתחותו של הרעיון לשמור על הטבע מפני הציוויליזציה, חקיקה ואפליה סביבתית, היסטוריה של מים, אקופמיזם, יחסו של האדם לבעלי חיים, היסטוריה סביבתית אורבאנית ועוד. הדוגמאות לסוגיות אלו יהיו בעיקר מישראל אך גם מארצות הברית, אנגליה, גרמניה ועוד וילוו בנייתן מקורות היסטוריים וסיוור בשטח.

פרופ' גונן שרון

עבר, הווה - עתיד? יחסי אדם וסביבה בעבר הרחוק ובעתיד הקרוב

7044411, 2 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס מתמקד בחקר יחסי אדם וסביבה בעבר והשלכות המחקר על הבנת שינויי האקלים וההתמודדות עם השלכותיהם. נעסוק בהגדרות הסביבה והאקלים בעבר ובהווה ובגורמים המשפיעים על האקלים – טבעיים ואנושיים. נסקור את ההיסטוריה האקלימית של כדור הארץ ובעיקר את תקופות הקרח האחרונות והדרכים לחקור אותן. נחקור את המתודות השונות לחקר האקלים והסביבה בעבר הרחוק והקרוב. נביא דוגמאות מתחום הארכיאולוגיה, הפליאו-אקלים, חקר המערות, הצמחייה הקדומה ובעלי החיים בעבר. נדון בהכחדות של בעלי חיים וצמחים בעבר ובהשפעות האדם על הסביבה לפני המהפכה החקלאית ואחריה. נתמקד בסיבות להתמוטטות חברות וציוויליזציות בעבר ובקשר שלהן לניצול יתר של משאבי הסביבה. ונדון בהשלכות של הדוגמאות ההיסטוריות על המדיניות לגבי התמודדות עם שינויי האקלים בעתיד.

הקורס משלב לימוד תיאורטי בכיתה עם סיורים לאתרים ארכיאולוגיים ומוזיאונים המתעדים את הממצאים החשובים באשר להיסטוריה של יחסי אדם וסביבה – אתרים רבים המרוכזים כאן בגליל.

ד"ר אלי פיטקובסקי

על החיים ועל המוות

7044409, 2 ש"ס, 2 נ"ז

בקורס זה נבחן סוגיות פילוסופיות שונות שנוגעות למוות ולמשמעות החיים נוכח המוות. בתחילת הקורס נעסוק בהגדרת המוות. נמשיך בשאלה האם המוות מזיק או מועיל, ואם כן, איך קובעים באיזו מידה מזיק כל מקרה של מוות? לאחר מכן, ובאופן טבעי, נבחן מספר סוגיות אתיות שנוגעות למוות (ולהרג). בחלק השני של הקורס נעסוק בשאלות על העדר המשמעות שבקיום לאור וודאותו של המוות, מכאן נעבור לשאול האם ניתן לייצר משמעות בהעדר המוות והאם המוות מהווה יסוד לקיום אותנטי. בחלק השלישי של הקורס נדון לעומק בסוגיות מתקדמות לגבי חיי נצח, המתת חסד, התאבדות ומשמעות.

ד"ר נעם קרש

פסיכולוגיה חברתית

7098742, 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית/ מוח והתנהגות.

חיינו מתנהלים במערכת סבוכה ומורכבת של יחסי גומלין בינינו לבין הסובבים אותנו. במסגרת הקורס נלמד לזהות ולהמשיג חלק מן ההתנהגויות החברתיות של היחיד, את הכוחות החברתיים שבתוכם הוא פועל ואת השפעותיהם עליו.

ד"ר אביגיל מור

פסיכולוגיה של נשים

7021712, 4 שש"ס, 4 נ"ז

בעשורים האחרונים נהגו תיאוריות פסיכולוגיות חדשניות בתחום הפסיכולוגיה של האישה המתארות את ההתנסות הפסיכולוגית הנשית האוטנטית בצורה חדשה ומאוזנת שלא הייתה כדוגמתה קודם לכן. משוחררות מכבלי הפרספקטיבות של הזרם המרכזי בפסיכולוגיה, שלרוב לא התבססו על חוויתיהן הממשיות של נשים, פורשות בפנינו התיאוריות החדשות זוויות ראייה חדשות לגמרי בכל הקשור להוויה הפסיכולוגית הנשית. בקורס זה נתוודע לפסיכולוגיה של האישה מנקודת מבט אלטרנטיבית זו. נזון בתיאוריות החדשניות המתארות את ההתפתחות וההוויה הפסיכולוגית של נשים לאורך מעגל החיים, נבחן את ההשפעות התרבותיות-חברתיות על תהליכים אלה ונתעמק בסוגיות שונות הקשורות לבריאותן הנפשית של נשים. המטרה המרכזית היא לפתח הבנה עמוקה של מכלול הגורמים המעצבים את הפסיכולוגיה של האישה על כל מורכבותה.

חלק א' יתמקד בתיאוריות חדשניות בתחום ההתפתחות והאישיות, בדגש על השפעת התרבות והחברה על תהליכי ההתפתחות והתעצבות האישיות. חלק ב' יתמקד בסוגיות בבריאות הנפש של האישה, בדגש על הפרעות שבהן יש לנשים ייצוג רב במיוחד, כדוגמת הפרעות אכילה ודימוי גוף, דיכאון וכדומה.

ד"ר רויטל תמרי

פסיכופתולוגיה

7069745, 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה.

מפגש ראשוני והקניית מושגי יסוד בתחום הפסיכופתולוגיה, כולל הגדרת התנהגות אבנורמלית ובלתי מסתגלת, הכרות עם המערכת האבחנתית המקובלת (DSM-5), וסקירת שיטות מחקר בתחום. בסמסטר הנוכחי נתמקד במספר קבוצות של פתולוגיות נפשיות: הפרעות לחץ, הפרעות הנובעות מטראומה, הפרעות חרדה והפרעות מצב-רוח, מתוך דגש על הבנת החוויה האישית, התסמינים, גורמי הסיכון והשכיחות באוכלוסייה, ותוך הצגת הגישות המרכזיות להבנת האטיולוגיה ודרכי הטיפול בהן. לצורך המחשה נעשה שימוש בסרטים, תיאורי מקרה וחומר ספרותי.

ד"ר משי משה אורי

פרו"ס - מוסר כמורה דרך – סוגיות בחברה ובחינוך

7077725, 2 שש"ס, 2 נ"ז

המאה ה-21 מזמנת בפני האדם החושב מספר רב של בעיות הקשורות בחברה, בחינוך, בעולם בכלל ובאדם ומקומו בעולם, בפרט. בקורס זה נשתמש בכלים של גישות אתיות מרכזיות בכדי לנסות להבין ולפתור, או לפחות להתחיל לפתור, כמה בעיות מרכזיות כאלו, בדגש על בעיות חברתיות וחינוכיות מרכזיות של המאה ה-21 המשפיעות באופן ישיר על כל אחת ואחד מאיתנו. תוך כדי חקירת הבעיות והתמודדות איתן נלמד גם מיומנויות אקדמיות שיעזרו לנו להפוך את המחשבות שלנו לעבודה אקדמית המבוססת על חיפוש מקורות, הערכת איכות ומהימנות המקורות ושימוש בכללי כתיבה אקדמיים.

ד"ר רות פרסר

פרו"ס - שייכות והדרה במרחב הציבורי

2,707713 ש"ס, 2 נ"ז

הדרה מופיעה כמושג מרכזי במאבקים מגדריים, אתניים ולאומיים בחברה הישראלית. בהקשר זה, המרחב הציבורי מסומן כאתר מהותי למשא ומתן על שייכות. באמצעות מקרי בוחן מקומיים וגלובליים, נבחן אסטרטגיות שונות במאבקים נגד הדרה, ולשוויי זכויות ונדון בתיאוריות שעוסקות בהצטלבות בין המרחב הציבורי ופוליטיקת השייכות. במהלך הקורס נשאל – כיצד נוסחו התביעות לקול והכרה? איך הופכים 'אחרים' לקהילה? כיצד הפכו סיפורים אינטימיים, חוויות, ורגשות לכלים להשגת נראות? וכיצד התפתח והשתנה המושג 'מרחב ציבורי' כאתר למשא ומתן על שייכות? הקורס ימפה גישות מתחומי דעת מגוונים באמצעות נדון בחפיפה בין הפרטי לציבורי ונבחן כיצד תיאוריות שונות מתמודדות עם המציאות העכשווית. בנוסף, הקורס יקנה מיומנויות אקדמיות בסיסיות, דוגמת כיצד לחלץ טענות מרכזיות במאמרים, כיצד לכתוב דו"ח קריאה, כיצד להתמודד עם מאמר קשה וכו'.

ד"ר דלית שמחאי

קשר משפחתי: מבט עכשווי על משפחות בישראל

2,7098412 ש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לסוציולוגיה או מבוא ללימודי מגדר במדעי ההתנהגות

מוסד המשפחה עובר בעשורים האחרונים שינויים משמעותיים. בישראל, חברה משפחתית מאוד בהשוואה למערב, סוגיה זו מעסיקה גורמים שונים – פרטיים ומדינתיים גם יחד. במסגרת הקורס יבחן מוסד המשפחה במערב ובישראל בעזרת פרספקטיבה סוציולוגית ביקורתית, תוך התייחסות לתהליכים היסטוריים, למעורבותה של החברה והמדינה במשפחתיות, לסוגיות מוסריות ולהקשרים מגוונים נוספים. הנושאים העיקריים שיועלו במסגרת הקורס הם זוגיות ונישואים, פריון והורות.

פרופ' אילת שביט

רבגוניות החיים: היבטים מעשיים ופילוסופיים

2,7036973 ש"ס, 2 נ"ז

אחת העובדות המופלאות הנגלית לכל אחד ואחת מאתנו באופן יומיומי היא הרבגוניות האדירה בעולם החי והצומח. עבור לא מעט מאתנו, עובדה זו משכה אותנו מלכתחילה להתחבר לסביבה המקיפה אותנו. 'רבגוניות החיים' (Biodiversity) היא תחום ידע המחבר בין מחקר בסיסי באקולוגיה ואבולוציה לבין ניהול שרותי סביבה (ecosystem service) באופן בר קיימא (sustainability). עמק החולה הוא מוקד (hot spot) של מגוון מינים ולכן מעבדת שדה נפלאה להכרות עם מינים נדירים, לברור מושגי יסוד ולהתנסות בעבודה מעשית עם הקהילה המקומית. במהלך הקורס נלקט צמחי מאכל ונחפש עקבות טורפים, נכיר את המושגים והוויכוחים הערכיים לשימור רבגוניות החיים, ונתנסה בשותפות בין האקדמיה לבין הקהילה בקרית שמונה ובטובא-זנגרייה שמטרתה העצמה, דיאלוג בין תרבויות והתחברות אל המקום (sense of belonging), וכל זאת בעזרת המדע והכרת רבגוניות החיים בקרבת הישוב.

גב' יסמין שחם ברזילי

שיטות מחקר איכותניות

2,7022908 ש"ס, 3 נ"ז, ש'

גב' רותם סולימני שובל

1,7022910 ש"ס ת'

בעשורים האחרונים תופס המחקר האיכותני מקום הולך וגדל במדעי החברה. המחקר האיכותני עוסק בחקר תופעות מתוך מגמה להבין אותן ואת משמעויותיהן עבור האנשים שהתנסו בהן. החוקר מנסה להתקרב לעולמם של הנחקרים באמצעות איסוף נתונים ישיר בכלי מחקר שונים.

מטרת הקורס היא הכרת שיטות המחקר האיכותניות על יתרונותיהן, מגבלותיהן, והדילמות האתיות והפרקטיות שהן מעלות. במהלך הקורס נדון בהיבטים הפילוסופיים, התיאורטיים והיישומיים של שיטות מחקר אלה ונכיר כלי מחקר שונים ובעיקר ראיון עומק, תצפית משתתפת וניתוח טקסטים. הקורס ישלב למידה תיאורטית עם התנסות מעשית (במסגרת התרגילים).

בעבודת הגמר יתבקשו הסטודנטים להגיש הצעה למחקר איכותני על כל מרכיביו, ליישם אותו באופן חלקי בתוך שדה ואוכלוסיית מחקר ספציפיים והתנסות בנייתו ובכתיבה פרשניים.

ד"ר גד שפר

שיקולי מדיניות בזירה הבינלאומית

7077723, 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה נועד להקנות לסטודנטים הכרות ראשונית עם תחום היחסים הבינלאומיים (יחב"ל). מאז סיום המלחמה הקרה, העולם הפך לגלובלי וסבוך יותר וכן גם הזירה הפוליטית הבינלאומית. נכיר את מאפייני הזירה הבינלאומית החל ממלחמת העולם הראשונה ועד סיום המלחמה הקרה כרקע היסטורי לזירה הבינלאומית כיום. עיקר הקורס ידון בשישה נושאים המעסיקים את הפוליטיקה העולמית בימינו: המלחמה בטרור, ההגירה, המשבר הכלכלי, המשבר הסביבתי, המשבר התרבותי וכניסתם לזירה של טכנולוגיות חדשות. כל אחד מהנושאים ייבחן בהשוואה לתיאוריות המובילות ביחב"ל. לכל נושא יינתנו דוגמאות רבות מהזירה הפוליטית העולמית והשפעותיהם על מדינת ישראל.

ד"ר יערה גיל גלזר

תולדות הצילום כתולדות התקופה המודרנית

7044418, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ההיסטוריה של הצילום היא מראה – מפרשת, מבקרת ולעתים אף מסלפת – להיסטוריה של התקופה המודרנית בעת החדשה המאוחרת. מאז "המצאת" הצילום באמצע המאה ה-19, בני אדם מתעדים אירועים היסטוריים, ואף מגיבים אליהם בגישות צילומיות נוספות (כמו צילום מבויס או צילום שעבר מניפולציות ידניות/דיגיטליות). בחינה של תצלומים כעדויות וכמקורות היסטוריים היא מתודולוגיה חדשה יחסית במחקר ההיסטורי, שאף לוקחת בחשבון את העובדה שתצלומים אינם אובייקטיביים. ניתוח המידע החזותי שמכילים תצלומים, כמו גם בחינת הנסיבות בהן נוצרו והזירות בהן הם מוצגים לאורך השנים – משמשים לניתוחם כמקורות שניתן ללמוד מהם רבות על ההיסטוריה, החברה והתרבות המודרנית. במסגרת הקורס ננתח ונבחן תצלומים כמקורות היסטוריים ונדון בדרכים שבהן תצלומים הציגו, הגיבו ולעתים אף השפיעו על היבטים שונים של חברה ותרבות בהיסטוריה המערבית. נושאי הקורס: צילום, מדע, פוליטיקה ותרבות: המצאת הצילום כתופעה מודרנית מערבית; מודרניזציה - בין תיעוד לשינוי חברתי: צילום, אורבניזציה ותיעוש; צילום, הגמוניה ודמיון: המבט האימפריאליסטי, הקולוניאליסטי והאוריינטליסטי; צילום, כוח ואידיאולוגיה: דימויים מצולמים בשירות משטרים ושליטים; מצלמה במלחמה: צילום, מלחמות וקונפליקטים פוליטיים; צילום, מחאה ואקטיביזם: תיעוד ושימוש בצילום על ידי תנועות חברתיות; דימויים של מודרניזם: צילום בעולם האמנות כמשקף היבטים של תרבות מודרנית; צילום והיומיום המודרני: מהעיתון היומי לאלבום המשפחה. בתוך כל אלה ייבחן גם ההיבט המקומי: צילום בפלשתינה-ארץ ישראל.

ד"ר תמר ברקאי

תיאוריות סוציולוגיות ב'

7077708, 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישת קדם: תיאוריות סוציולוגיות א'

במסגרת הקורס נכיר תיאוריות סוציולוגיות מרכזיות המציעות תשובות שונות לסוגיות אלה. הקורס יתמקד בתרומה של המסורות התיאורטיות הבאות לתיאוריה והמחקר הסוציולוגיים: סטרוקטורליזם, פוסט-מודרניזם, פמיניזם ופוסט-הומניזם.

מטרות הקורס הן להקנות ידע תיאורטי, להעשיר את החשיבה הסוציולוגית ולפתח כלים ליישום הידע התיאורטי שנרכש בקורס במחקרים סוציולוגיים.

ד"ר מיכל

תקשורת וגישה בקונפליקט

סגל

7066639, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בהיבטים הגלויים והסמויים של ניהול ויישוב קונפליקטים. מידי יום אנו נתקלים בקונפליקטים, בין אם בחיינו הפרטיים ובין אם בחיינו המקצועיים. מנקודת מבט רציונאלית, במצבי קונפליקט, אנו אמורים לקבל רק החלטות שמתיישבות עם האינטרסים שלנו. בפועל, אנחנו לא תמיד רציונאליים והגיוניים, התנהגותנו בזמן

קונפליקט מושפעת מנורמות חברתיות, מכשלים בתקשורת, ממצבנו הרגשי, מהטיות בחשיבה ומהיבטים סמויים אחרים.

במהלך הקורס הסטודנטים יחשפו למודלים עדכניים בתחום וירכשו מיומנויות לניהול דיאלוג אינטגרטיבי תוך שימת דגש על השפה הגישורית. המודלים והטקטיקות אשר ילמדו בקורס יקנו לסטודנטים כלים פרקטיים ותיאורטיים אשר יסייעו להם להתמודד באופן מושכל יעיל ובונה עם מצבי סכסוך, קבלת החלטות ומשא ומתן.

ד"ר דהאן אורלי

תרבות המאה ה-20 : מדע, מלחמות ואידאולוגיות

20-7021460, 2 ש"ש, 2 נ"ז

המאה ה-20 הינה תקופה בה חלו תמורות מרחיקות לכת בעולם, מבחינה מדינית, כלכלית, חברתית, מדעית, טכנולוגית ועוד. על כל אלה נתבונן מבעד למושג המורכב "תרבות", תוך כדי ניתוח מספר מקרי חקר ממבט ביקורתי. נבחן את התקופה משלוש נקודות מבט שונות: המאה של האינטלקטואלים (אידאולוגיות מתנגשות: קומוניזם, סוציאליזם, קפיטליזם, סביבה, פמיניזם ועוד), המאה של מלחמות העולם, ומהפכות מדעיות וטכנולוגיות. נבחן כיצד נקודות מבט אלה שזורות זו בזו ומשפיעות זו על זו.

פירוט הקורסים - החוג לשירותי אנוש

ד"ר סמי בהט

ארגוני המגזר השלישי

2,6800031 ש"ש, 2 נ"ז

בשנים האחרונות חלה עליה דרמטית במספר הארגונים שלא למטרות רווח בישראל (הידועים כימגזר השלישי). הקורס בוחן את ההיסטוריה של ארגונים אלה ואת המבנה ודפוסי עבודה שלהם, כמו גם את הדרך בה הם מתמודדים עם המגזר הציבורי והעסקי.

עו"ד תמר גוטגולד כהן

דילמות משפטיות

1,6800065 ש"ש, 2 נ"ז

כיצד יכול ארגון להיעזר במערכת המשפט כדי למנוע מארגון אחר להתחרות בו באופן בלתי הוגן, אולי אף תוך גזילת סודות מסחריים, מבלי לפגוע בחופש העיסוק של עובדיו? כיצד מתיישבות הוראות חוק העוללות המסחריות בעניין זה עם דיני העבודה, חוק החוזים ודיני התאגידים? כיצד יוכל ארגון להגן על האינטרסים הלגיטימיים שלו (למשל בדיקת יעילות הארגון ועובדיו) מבלי לפגוע בפרטיות העובדים באופן בלתי מידתי? כיצד יש להתמודד עם הדילמות הרבות המתעוררות מיישום האמור בחוק ובפסיקה לעניין טיפול ארגוני נכון במקרי הטרדה מינית ומניעתה? כיצד יגן על עצמו ארגון מפני אחריות אזרחית ואף פלילית בגין הפרות חוק שמתבצעות כלפי עובדי קבלן המוצבים בחצירו, במיוחד לאור הוראות החוק להגברת האכיפה? מיהו בודק השכר בארגון ומהו תפקידו לעניין זה? האם ניתן להסכים לבקשת מבצע עבודה להיחשב כעצמאי (ולא שכיר) על אף הסיכון המשפטי שיוכר לבסוף כשכיר על כל העלויות הכספיות הכרוכות בכך? כל אלו ועוד הן דילמות בעלות היבטים משפטיים עמוק מתמודדים ארגונים. בקורס נדון בדילמות אלו, נכיר ונבקר את הוראות החוק והפסיקה הרלוונטיות ונסה לגבש המלצות, לעיתים תוך ניסוח מסמכי מדיניות לארגון.

עו"ד תמר גוטגולד-כהן

יחסי עבודה בראייה משפטית

1.5,6800032 ש"ש, 3 נ"ז

יחסי עבודה מורכבים, בין היתר, מהוראות חוק ותקנות המסדירות את היחסים בין המעסיק לעובדים, בין העובדים לבין עצמם ובין לבין המשתמשים בשירותיהם. הקורס מקנה כלים להבנת מערכות יחסי העבודה במדינת ישראל ומפתח ידע בזכויות העובדים.

גב' מרגלית שחר

כלים בגיוס עובדים

1,6800069 ש"ש, 2 נ"ז

מאחר שההון האנושי הוא המשאב החשוב ביותר של ארגונים כיום וגיוס הנו אחד הפונקציות הקריטיות בתפקיד משאבי אנוש, נלמד את הנושא בצורה מעמיקה ומקיפה. יוצגו שיטות אבחון מועמדים לעבודה, ניהול ריאיון אישי וניהול תהליך המיון הקבוצתי. הסטודנטים יעמיקו בהבנת הרציונל והתפיסה העומדים בבסיס תהליכי איתור, מיון, גיוס וקליטת מועמדים לעבודה בארגונים, ירכשו מיומנויות וכלים לביצוע אבחון לשם קביעת ההתאמה של מועמדים לתפקיד מיועד, ויתנסו בהפעלת שיטות אבחון ובשימוש בכלי מיון, גיוס וקליטה לארגונים.

ד"ר ינאי פרח

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

1,6800004 ש"ש, 3 נ"ז, ש'

גב' מירית מזרחי

1,6800114 ש"ש, ת'

הכלכלה נמצאת בכל פינה וקובעת את חיינו: בבית הקפה, בתחנת הדלק ובמגרש הספורט. הקורס עוסק במושגים בסיסיים בכלכלה בשני מרכיביה המרכזיים: במיקרו כלכלה העוסקת בניתוח ההתנהגות והשיקולים של יחידות כלכליות קטנות ובמקרו כלכלה העוסקת בהתנהגות הכלכלה בכללותה.

ד"ר דלית שמחאי

מבוא לסוציולוגיה והחברה הישראלית

גב' יהל קורלנדר

2,6800010 ש"ש, 4 נ"ז

מדעי החברה בוחנים יסודות שונים בהתנהגות אנושית. דבר אחד שאנשים עושים הוא יצירת מערכות חברתיות כגון משפחות, קבוצות, ארגונים, קהילות ומדינות. את ההתקשרויות האלה בוחנת הסוציולוגיה, כמו גם את הנורמות, החוקים והאמונות המשותפים המסדירים את המערכות החברתיות השונות. ידע זה, באורח כללי ובמדינת ישראל בפרט, מספק לעוסקים בשרותי אנוש הסברים לחלק ניכר מהתופעות שבהן הם נתקלים ולחלק מהפעולות שעליהם לבצע בהתמודדותם עם אתגרים חברתיים.

ד"ר דלית שמחאי

מגדר בעולם העבודה

1,6800028 ש"ש, 2 נ"ז

אחד המאפיינים של שירותי אנוש הוא שמרבית המועסקים בהם ומרבית המשתמשים בהם הם נשים. חשיבות רבה נודעת, אם כן, להבנת נושא המגדר בשוק העבודה וליכולת של ההרכב המיוחד של עובדים אלו ושל המשתמשים בשרותיהם להשפיע על שוק העבודה.

גב' מרגלית שחר

ניהול משאבי אנוש א

1,6800017 ש"ש, 2 נ"ז

משאבי אנוש הנו פרופסיה שנמצאת בעיצוב מתמשך, בעולם בו הארגונים נמצאים בקצב שינויים מהיר, הטכנולוגיה, הגלובליזציה והתחרות משפיעים וארגונים נמצאים במאבק מתמיד. האתגר של אנשי משאבי אנוש הוא המשך יצירת ערך וחיבור עסקי לארגון, לצד עשייה מתמדת המתמקדת בשימור הידע הייחודי של העובדים, מיצוי היכולות לאורך זמן תוך שימור שביעות רצון. בקורס נלמד את בסיס ניהול משאבי האנוש ואת ניהול מחזור חיי העובד, תוך הכרות עם תחומי המקצוע המגוונים: סגנונות ניהול שונים; מיון וגיוס עובדים; פיתוח מנהלים; שכר ותגמולים, ניהול הדרכה; הערכת עובדים ושיחות משוב; ניהול קריירה של עובדים; ניהול תהליכי פרישה ופיטורין

ד"ר תמר ברקאי

סוגיות באחריות תאגידית

1.5,6800068 ש"ש, 3 נ"ז

בשלושת העשורים האחרונים התבססה התפיסה שלתאגידים עסקיים יש אחריות חברתית החורגת הן ממחויבותם ליצור רווחים והן מחובתם לציית לחוק. בעקבות זאת תפס תחום האחריות התאגידית תאוצה, ותאגידים החלו

לפתח אסטרטגיות ולהטמיע מודלים שונים שמטרתם לשלב בין יעדיהם העסקיים לבין ערכים חברתיים וסביבתיים. תהליך זה אף הוביל ליצירת שיתופי פעולה תלת-מגזריים – בין ארגונים עסקיים, חברתיים וממשלתיים – הפועלים לקידום יעדים חברתיים.

במסגרת הקורס נדון ברעיון של אחריות תאגידית ובאופנים בהם הוא מיושם בתהליכי קבלת החלטות וביום-יום הארגוני של תאגידים; נבהיר את נושאי הליבה של תחום האחריות התאגידית; ונחשוב על המשמעויות שעולות מהציפייה החברתית הגוברת שתאגידים יקחו אחריות על נושאים חברתיים. לאורך הקורס יעסיקו אותנו דילמות העומדות בראש סדר היום של שיח האחריות התאגידית כיום, ביניהן: גבולותיה של האחריות התאגידית; מידת המעורבות המסדירה (הרגולטורית) הרצויה בתחומי סביבה וחברה; אחריות תאגידית לאורך שרשרת האספקה; התמודדות עסקית אחראית עם מגמות חברתיות וסביבתיות. להעשרת הדיונים ועל מנת לחשוף את משתתפי הקורס לאופנים בהם דילמות אלה מקבלות ביטוי מעשי בעולם העסקי והארגוני, מפגשי הקורס יתמקדו במקרי מבחן מהתעשייה הישראלית והגלובלית.

פסיכולוגיה חברתית

1,6802345 ש"ש, 2 נ"ז

ד"ר אלכס זיבנברג

הקורס מציג גישות, תיאוריות ומחקרים העוסקים באופן בו החברה האנושית שסביבנו משפיעה על מחשבותינו, רגשותינו והתנהגותנו. נושאי הקורס כוללים, בין השאר, קוגניציה חברתית, תפיסה עצמית, עמדות ושכנוע, יחסים בין-אישיים, רגשות, תהליכים קבוצתיים, התנהגות פרו-חברתית, יחסים בין-קבוצתיים, מנהיגות והתנהגות אנטי חברתית.

שיטות מחקר איכותיות

1,6800072 ש"ש, 2.5 נ"ז

גב' יסמין ברזילי שחם

הקורס הסטודנטים/יות יחשפו לשיטות המחקר האיכותניות במדעי החברה. לסטודנטים/יות יינתנו כלים אופרטיביים להתאמה ומימוש של שיטת המחקר הרלוונטית לסוג המחקר הנבחר על יתרוניתיו וחסרונותיו.

1,6800073 ש"ש, ת'

גב' רותם שובל סולימי

פירוט הקורסים - לחוג ללימודי מזרח אסיה

שפה יפנית מתחילים א+ב

6900003 + 6900028 ש"ש, 10 נ"ז

גב' היסאה סאטו

נלמד את שני סוגי הכתב הפונטיים הבסיסיים: הירגאנה וקטקאנה, וכן מספר סימניות קאנג'י (אותיות סיניות משומשות בכתב היפני בהתייחס אל מטרותיו השונות של כל תלמיד ותלמיד, במטרה להעניק את הבסיס הנחוץ להמשך עצמאי של לימוד יעיל וענייני.

בהתבסס על נושאים מחיי היומיום, נקיף באופן כולל דקדוק, כתיבה, קריאה ושיחה. דרך לימוד השפה היפנית, נגיע גם בתרבות יפן ומנהגיה. נדגיש את ההבדלים הלשוניים השונים בשפה היפנית בהתאם למעמד הדובר ולמינו.

שפה סינית למתחילים א+ב

6900003 + 6900030 ש"ש, 8 נ"ז

ד"ר סופיה כץ

קורס זה נועד להקנות לתלמידים ללא רקע מוקדם בשפה הסינית יכולת לקרוא, לכתוב, להבין משמיעה ולתקשר בסינית מודרנית (ניב מנדרין) ברמה בסיסית. השיעורים יתבססו על ספר חובה שהוא מבין המוכרים בסין בתחום הוראת השפה הסינית לזרים ויעילותו בהדרכת התלמידים היא מוכחת. חומר לימוד נוסף שישמש את התלמידים יכלול חוברת עבודה ומספר תקליטורי אודיו ווידאו התואמים את התכנים בספר החובה.

בנוסף, המורה ישתמש במגוון אמצעי עזר לימודיים, כגון מצגות מולטימדיה, סרטים מצוירים והקלטות. במהלך סמסטר א' תשומת לב עיקרית תוקדש לתרגול הגייה נכונה, ללימוד תבניות בסיסיות של משפט בסינית תוך התמקדות בנושאים הקשורים לחיי היומיום (הכרות, קניות, תחבורה וכדומה). במהלך סמסטר ב' התלמידים ילמדו חומר מורכב יותר אשר יכלול תחומי עניין נוספים (חברה, תרבות). השיעורים יתנהלו באווירה דינאמית שתאפשר לתלמידים לתרגל את החומר הנלמד. כל שיעור יושלב לימוד סימנים סיניים, דקדוק, אוצר מלים חדש ותרגול דיבור.

גב' היסאה סאטו

שפה יפנית מתקדמים א+ב

6900033 + 6900034, 10 ש"ש"ס, 10 נ"ז

בשנה השנייה נעמיק את ההבנה בדקדוק היפני, במטרה להגיע להבנה יסודית של בסיס השפה היפנית. בהסתייע במילון יפני, נוכל לקרוא מאמרים. בהתייחס אל מטרותיו השונות של כל תלמיד ותלמיד, ונעמיק את הבסיס הנחוץ להמשך עצמאי של לימוד יעיל וענייני ודגש על שיפור יכולת ניהול שיחה בסיסית.

ד"ר סופיה כץ

שפה סינית למתקדמים א+ב

6900002 + 6900030, 8 ש"ש"ס, 8 נ"ז

קורס זה תוכנן כהמשך לקורס "סינית למתחילים". מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים יכולת לתקשר בשפה הסינית ברמה טובה. בסיום הקורס התלמידים יוכלו להתבטא בחופשיות יחסית, להביע את דעותיהם לגבי סוגיות שונות ולדון (בעל פה ובכתב) בנושאי חברה ותרבות. השיעורים יתמקדו בלימוד מעמיק של הדקדוק הסיני, בקריאת טקסטים מורכבים יחסית, בלימוד אוצר מלים רחב, ובתרגול יכולת ההבעה בעל פה. הקורס יהווה בסיס מוצק ללימודי ההמשך בסינית הן בתחום האקדמאי והן בתחום המעשי.

ד"ר רוני שריג

זן בודהיזם ואמנויות הזן ביפן

6900022, 2 ש"ש"ס, 2 נ"ז

קורס זה עוסק בלימוד הפילוסופיה של הזן ומקורותיה, הכרת אמנויות הזן וייחודן בתרבות יפן, וכן הכרת מושגים מרכזיים באסתטיקה ובאמנות היפנית. אמנויות הזן מהוות נדבך משמעותי באמנות ובתרבות יפן המסורתית ובת זמננו. בבסיס כל אחת מאמנויות אלה רעיונות אסתטיים ופילוסופיים הטבועים בחברה ובתרבות היפנית כולה, ומביעים דיוק, איפוק, מינימליזם, פשטות, וחיבור לטבע. הקורס סוקר את דרך המחשבה של הזן ואת אמנויות הזן והשפעתן על תרבות יפן.

ד"ר גדי ישי

איכות נעלמת: מבט השוואתי על תרבות סין

6900049, 2 ש"ש"ס, 2 נ"ז

בכל מקום בעולם בזמננו האנושות חווה, לצד ההתחדשות והקדמה, אובדן של איכויות תרבותיות שהיו וכבר אינן. לעיתים התהליך חד ומהיר, ולעיתים הדרגתי ואיטי. כך השתנתה הכתיבה, מרישום בעט או בכלי כתיבה אחר, או במכונת כתיבה, לרישום ממוחשב שמאפשר עריכה חוזרת ונשנית. כך בעבר היו מספרי הסיפורים, וזוהו זמן רב החליפה אותם המדיה ההמונית. השיעור מתמקד במגמה זו כפי שהיא ניכרת בעולם התרבות הסינית. נבחן באמצעות מגוון מקורות כמו ספרות, סרטים, ומחקרים, את חיי היומיום בסין העתיקה לצד צדדים של הישגים בתחומים ממוקדים בעבר הסיני. נשווה מידע זה לתנאים המודרניים בסין תוך שנראה את הניסיונות לשמר איכויות אשר למעשה במידה רבה מגדירות את מה שהוא סיני בעולם של פעם וגם היום. האם האובדן מייצג התרחקות מהשורשים? האם הפיצוי שמציעה ההתחדשות הולם את הצרכים האנושיים?

ד"ר גדי ישי

מזרח אסיה בקולנוע

6900109, 2 ש"ש"ס, 2 נ"ז

הקולנוע המזרח אסיאתי הוא ענף של הקולנוע העולמי, המתיחד בזכות הנופים, הגיבורים, העלילות, הסגנון, ועוד. לאורך המפגשים נקריין סרטים מסין, יפן, קוריאה הדרומית, והודו. ננתח את המאפיינים ונלמד להכיר את הסרטים, הן ברמה של ארץ המוצא, הן בהשוואה למקורות אחרים במזרח ובכלל. בדיונים נהפוך את הסרטים לחומר לימודי תוך שנערוך חלוקות כרונולוגיות, נושאיות, ולאומיות. כל זאת, תוך שימת לב לביקורתיות. צפייה מהנה!

ד"ר גדי ישי

האתגרים של סין העכשווית

2,6900072 ש"ס, 2 נ"ז

מאז 1978 האיצה של סין את תהליך הצמיחה הכלכלית שהיא מנהלת ואף העפילה לצמרת העולמית (מבחינת היקף הפעילות הכוללת). תהליך זה חילץ מאות מיליוני בני-אדם מהעוני, והעלה באופן משמעותי את מעמדה הבינלאומי. הצמיחה המהירה של גוף כה גדול מימדים ומורכב לוותה, בין השאר, בתנועת הגירה חסרת תקדים מהכפר אל העיר, בפגיעה משמעותית במשאבים הטבעיים, ובתסיסה חברתית, אתנית, ופוליטית. עולה השאלה של האיזונים בעולם הסיני בשלל תחומים כגון איכות הסביבה (אוויר, מים, אדמה), יציבות מעמד המפלגה השלטת, צדק חברתי, תרבות וחינוך, תקשורת, ועוד. בעוד כל תחום – מהמוזכרים ואלו שאינם מוזכרים – משופע במורכבויות, חשוב להצביע על הזיקות, הן בתוכם הן ביניהם. ואולי מעל לכל מרחפות השאלות על דמות ואופי המדינה, החברה, והתרבות הסינית. בשיעורים נדון ונעיין, במידה רבה באמצעות סרטונים חדשותיים, באתגרים ובצעדים הנועדים לנהל אותם.

ד"ר עודד אבט

זהויות אתניות, תרבותיות, לאומיות ומקומיות בסין

2,6900057 ש"ס, 2 נ"ז

האומה הסינית על למעלה ממיליארד ושלוש מאות מיליון תושביה משופעת בקבוצות ותתי קבוצות הנבדלות אלה מאלה בלשון, תרבות, ולפעמים גם במנהגים, אמונות, דתות, לבוש ומאכלים. יחד עם זאת, בכל המקורות המתארים את סין בת ימנו מופיע הנתון לפיו החברה הסינית היא מאוד הומוגנית מבחינת הרכבה האתני, עם רוב של כ- 92% הנמנים על בני החאן (Han Chinese). שאר שמונת האחוזים נמנים על 55 קבוצות מיעוט אתניות המוכרות רשמית על ידי הממשלה. מן השיח הציבורי הרווח בהווה מתקבל הרושם שהקטגוריות של בני החאן ושל המיעוטים גם יחד, משקפות זהויות סטאטיות ונצחיות שהן פרי מציאות ששורת משחר ההיסטוריה, אולם בחינה מדוקדקת יותר של מקורות אתנוגרפיים ומקורות היסטוריים מלמדת כי תפישות אלה הן פרי תהליכים פוליטיים וחברתיים מודרניים. בקורס זה נתוודע לראשית היווצרותה של זהות האנית ולתהליך שהוביל להיווצרותן של קבוצות המיעוט בסין ונבחן קטגוריות מקבילות של זהויות תרבותיות, לאומיות, משפחתיות ומקומיות על מנת להבין טוב יותר את הרבדים השונים של הזהות הסינית בת ימנו

פירוט הקורסים - לתכנית לתואר שני בלימודי גליל

ד"ר מיכאל אזבנד

דתות בגליל בתקופות הרומית והביזנטית: מקדשים, בתי כנסת וכנסיות

2,3000200 ש"ס, 2 נ"ז

בעת העתיקה חיו בגליל קבוצות ודתות שונות. ניתן ללמוד על הקבוצות השונות והיחסים ביניהם דרך מבני הדת השונים. נלמד על המקדשים המפוארים של האוכלוסייה הפאגנית בתקופה הרומית. נבחן את הסוגים השונים של בתי כנסת שהתגלו בגליל העליון בגליל התחתון ובאזור הכנרת. נלמד גם על הכנסיות ומזורים של הנוצרים המקומיים וגם של עולי רגל בתקופה הביזנטית.

פרופ' מוסטפא עבאסי

הגליל בתקופת המנדט - דפוסי חברה, מנהל וכלכלה

3300052 ש"ס, 4 נ"ז

הקורס ידון באזור הגליל, בימי המנדט הבריטי בארץ ישראל בין השנים 1918-1948. הדיון יתמקד בהיבטים החברתיים, הפוליטיים והמנהליים. הקורס ידון במערכת היחסים המיוחדת בין שלשת הצדדים הבריטים,

הפלסטינים והציונים. הקורס יעסוק במאורעות ובהתפתחויות שהתרחשו בגליל בתקופה מכרעת זו, עד לפרוץ מלחמת העצמאות. בנוסף הקורס ידון במערכת המורכבת של התנהלות שלטון קולוניאלי, מול שתי אוכלוסיות שונות, ובעלות שאיפות לאומיות מנוגדות. חקר המקרה של הגליל בימי המנדט, אמור להעניק לסטודנטים רקע מעמיק ביותר על החברה הגלילית וייחודה באותם שנים מעצבות בתולדות הארץ.

ד"ר מיה דואני

היבטים תרבותיים ביחסי אדם סביבה בגליל

3000029, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס יתמקד בהיבטים שונים של העשייה התרבותית בגליל: מוזיאונים, טקסים, חגים, תרבות גוף, תרבות פנאי, ארכיטקטורה ועוד מתוך הפרספקטיבה של יחסי אדם – סביבה בגליל. מטרת הקורס היא להאיר את הדרכים הרבות שבהן אנו יכולים ללמוד על היחס של תרבויות שונות המתקיימות בגליל לסביבתן, דרך ביטויים תרבותיים של חיי יום כגון צורת הבית והשטח הצמוד לו וביטויים תרבותיים של טקסים מיוחדים במהלך השנה כגון חגי טבע. הקורס יתייחס בעיקר להיבטים תרבותיים של האוכלוסייה היהודית בגליל בתקופה המודרנית, אך תוך כדי השוואה ולימוד על תרבויות אחרות בגליל.

ד"ר גד שפר

יישומי GIS בלימודים רגיונאליים של הגליל

3000040, 4 שש"ס, 4 נ"ז - קורס שנתי

קורס זה נועד להקנות לסטודנטים הכרה ויכולת שימוש עצמאית במערכות מידע גיאוגרפיות (GIS) בתוכנת ArcGIS, תוך התמקדות בלימודים רגיונאליים של הגליל. כל השיעורים הינם שיעורי תרגול מעשיים. בתחילת חלק מהשיעורים יינתן רקע תיאורטי. הקורס בנוי בשלבים, כך שבסופו של הקורס לסטודנטים יהיה את היכולת לעשות שימוש עצמאי במערכת ה-ArcGIS ובניתוחים מרחביים. הקורס יתמקד בנושאים הבאים: איסוף מידע מרחב, עיגון של מפות/תצלומי אוויר, דיגיטציה, ניהול וניתוח נתונים, שאילתות מרחביות, ויצירת מפות מוגמרות. במהלך הקורס נעסוק ביישום החומר הנלמד בהקשר של המרחב הגיאוגרפי בגליל בנושאים שונים בהם: התפתחות היסטורית, פיתוח בר-קיימא, טבע, ביטחון, תעסוקה, כלכלה, פיתוח אזורי ותרבות.

ד"ר גד שפר

מפות ומיפוי

3000097, 2 שש"ס, 2 נ"ז

מפות הם תמונה של פני המציאות על פני כדור הארץ, אך מפות מציגות הרבה מעבר לזה. מפות הם לעתים קרובות הצורה הטובה ביותר לעורר חשיבה מרחבית וביקורתית ולעורר הבנות חדשות על תופעות העולם וההתפתחות האנושית. הקורס בנוי מהרצאות, דיונים בכיתה, ניסוי מעשי במיפוי וביקור בחדר המפות במכללה. הקורס יציג את התפתחות המיפוי בעולם מהעת העתיקה ועד ימינו עם דגש רב על מפות ומיפוי של אזור הגליל. בנוסף, בקורס נלמד על הצורה בה יוצרים מפה, החידושים והשינויים במיפוי לאורך השנים ונראה למה היום מפות ומיפוי אף יותר רלוונטיים מתמיד.

ד"ר דרור קפוטא

סוגיות אקולוגיות בגליל

3000054, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס יניח יסודות ומושגים בסיסיים באקולוגיה, תוך שימוש במגוון סוגיות עדכניות באקולוגיה יישומית בתור דוגמה לעקרונות הבסיסיים שילמדו. הסוגיות יעסקו לרוב בשמירת טבע וקונפליקטים בולטים בין הטבע לאדם ממרחב הגליל והגולן. נעסוק במספר נושאים מרכזיים, החל מרמת הנוף ועד להתמקדות באוכלוסיות של מינים ספציפיים: שמירה על מגוון נופי ומסדרונות, אגן הכינרת כמערכת אקולוגית ומשאב כלכלי, רעיה בשטחים טבעיים, שריפות חורש והשפעתן, ממשק אוכלוסיות בר וקונפליקטים בין חקלאים ובעלי חיים, הגנה ושימור מינים נדירים ועוד. מעבר ליסודות האקולוגיים, נבחן גם היבטים חברתיים, כלכליים ומוסריים הכרוכים בכל מקרה, במטרה לקבל תמונה רחבה ומאוזנת.

פרופ' גונן שרון

סמינר מחלקתי א+ב

3000121+3000122 ש"ס, 2 נ"ז

במסגרת הסמינר המחלקתי, שיכונס אחת לשבועיים והשתתפות בו הינה חובה, יוצגו הרצאות בנושאים שונים הקשורים לתכנית הלימודים של החוג, ולאירועים ותהליכים גליליים- בכל התחומים. ההרצאות יינתנו בידי צוות התכנית, מרצים מן החוג, ותלמידים שיציגו את עבודותיהם הסמינריוניות ולאחריהן יתקיים דיון.

פירוט הקורסים לביוטכנולוגיה

ד"ר סלוצקי סמית אילנה

כימיה אורגנית ב'

ד"ר סולימאן חטיב

1012304-3.5 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס תרגיל

אלדהידים וקטונים, חומצות קרבוקסיליות נגזרות חומצות קרבוקסיליות (אציל הלידים, אנהידרידים, אסטרים, אמידים). אמינים אלפטיים, חומצות אמיניות, קשר פפטידי, חלבונים. סוכרים, תגובות של סוכרים. תרכובות ארומטיות - מושג הארומטיות, התמרה ארומטית אלקטרופילית, התמרה נוקלאופילית, הכוונה של מתמיר על כניסת מתמיר שני במערכת ארומטית, אפקט רזונטיבי. אריל הלידים, פנולים, אמינים ארומטיים, נגזרות החומצה הבנואית. תרכובות הטרוציקליות.

פרופ' רחל אמיר

בוטניקה

1021204 - 3 נ"ז

3 ש"ס הרצאה

בקורס יודגש ההבדל בין מבנה אברי הצמח העילאי ובין תפקודם: האברים שעליהם נלמד הם השורש, הגבעול, הגזע, העלה, הפרי והזרע. כמו כן יילמדו פרקים מפיזיולוגית הצמח העילאי: פוטנציאל המים בצמח, מרכיבו וחשיבותו, פוטנציאל-ריאקציות האור והחושך, הורמונים צמחיים, פוטומורפוגנזה.

פירוט הקורסים לחוג למדעי החי

ד"ר סמדר טל

אמבריולוגיה

5200000 - 3.0 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

מטרת הקורס הינה הבנת תהליכים בסיסיים בהתפתחות עוברית. הקורס יעסוק בשלבים השונים של התפתחות עוברי בעלי חיים מבויתים- בדגש על יונקים. הנושאים שילמדו הינם הפריה, שלבי התפתחות עוברית, החל מן הזיגוטה, דרך שלבי התפתחות עוברית ראשוניים, הווצרות צורות גוף, התפתחות הלב וכלי הדם, התפתחות המערכת הברנכיאלית ומערכת הנשימה, התפתחות מערכת העצבים, מערכת השלד והשרירים, המערכת האורוגניטלית, ופיזיולוגיה של קרומי העובר ושליות. הקורס כולל שעורי מעבדה להמחשת התהליכים במהלך התפתחות העובר. *ישתתפו בקורס זה סטודנטים שלמדו בסמסטר א' את הקורס ביולוגיה של התא ובמקביל לקורס זואולוגיה בעלי חוליות.

ד"ר קארן ג'קסון

היסטולוגיה של בע"ח

5211002 - 2 נ"ז

1 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

לימוד והכרה של מבנה ההיסטולוגי של רקמות שונות בעלי חיים. דגשים מבנה אנטומי של האיברים הנלמדים, מבנה וארגון של האיברים ברמה התאית. הכרה של טכניקות וצביעות עיקריות להכנה חתכים היסטולוגיים של רקמות בעלי חיים. ייתכנו שינויים, שנתון מעודכן בחוג למדעי התזונה.

ד"ר יוני וורטמן

הכרת החי של א"י

5300000 - 1.5 נ"ז

0.5 ש"ס הרצאה + 1 סיור

קורס מבוא לפאונטיקה שיעסוק במוצא הגיאוגרפי של בעלי החיים של ארץ ישראל ותפוצתם בארץ. יאפשר לסטודנטים בשנה א' הכרות עם בעלי חיים נפוצים בארץ ישראל בסביבתם הטבעית, הביו-גיאוגרפיה והאקולוגיה שלהם.

ד"ר רואי גוטמן

זואולוגיה - בעלי חוליות

5110000 - 3.5 נ"ז

ד"ר אורן פרלסון

2 ש"ס הרצאה + 3 ש"ס מעבדה

מטרת הקורס להעניק לסטודנט ידע בסיסי אודות החולייתנים (Vertebrata) ולהבין הקשר שבין מבנה לתפקוד של מערכות שונות והתאמתן לסביבת המחיה. הקורס בנוי מהרצאות וממעבדות. בהרצאות יסקרו נושאים הקשורים בייחודם של החולייתנים, האבולוציה שלהם, מיקומם בקבוצת המיתרנים והקשר האבולוציוני לקבוצות חסרי חוליות; תיסקר האבולוציה של המערכות מייצגות בבוגר (עור, שרירים, מערכת הפרשה, מערכת רבייה, מערכות עצבים וחושם, מערכות השלד והגלגלת, מערכת הדם, מערכת הפרשה פנימית), יודגשו השונה והמיוחד בין הקבוצות הטקסונומיות השונות. במהלך המעבדות יוצגו בפני הסטודנטים נציגים של כל אחת מקבוצות בעלי החוליות הבאות - דגים (סחוס, גרם) דו-חיים, זוחלים, עופות, יונקים. כ"כ יוצגו פרפרטים של מערכות שונות (עור, כליות, מערכות חוש). הסטודנט יבצע ניתוחים של נציג מכל אחת מחמש קבוצות בעלי החוליות תוך לימוד מערכות מוגדרות. *ישתתפו בקורס זה סטודנטים שלמדו בסמסטר א' את הקורס זואולוגיה חסרי חוליות.

פירוט הקורסים לחוג למדעי המחשב

פרופ' רן זיו

אלגוריתמים 1

0122407 – 5.0 נ"ז

4 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

דרישות קדם: פרקים במבני נתונים

אלגוריתמים אלמנטרים בגרפים: ייצוג של גרפים, חיפוש לרוחב, אלגוריתמים חמדניים: מציאת עץ פורש מינימלי בגרף ממושקל, (האלגוריתמים של Kruskal ושל Prim), בעיית תכנון הפעילויות, בעיות צביעה של קטעים, בעיית תרמיל הגב, בניית קוד Huffman. מציאת מסילות קלות ביותר בגרף ממושקל: האלגוריתם של Belman-Ford והאלגוריתם של Dijkstra, אלגוריתם Floyd-Warshall. חיפוש לעומק ושימושי: מיון טופולוגי, מציאת רכיבים קשירים היטב. זרימה ברשתות: מושגים כלליים, מסילות משפרות, שיטת Fulkerson-Ford, משפט ה-Max-Flow Min-Cut, אלגוריתם Edmonds-Karp. מציאת שידוך מקסימלי בגרף דו-צדדי, משפט Hall-ו König. תכנון דינמי: חישוב מקדמי בינום, ת"ס מונוטונית ארוכה ביותר, ת"ס משותפת ארוכה ביותר, כפל סדרת מטריצות.

אלגוריתמים נוספים בשיטת "הפרד ומשול": אלגוריתם Strassen לכפל מטריצות. כפל מקוצר, מציאת זוג נקודות קרובות ביותר במישור, טרנספורם פורייה המהיר.

פרופ' דני קוטלר

סדנת תוכנה (#C-1 - .net)

0199539 - 0.2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

דרישות קדם: תכנות מונחה עצמים (Java)

מבוא ל .NET Framework. הכרות עם סביבת העבודה, בניית אפליקציה פשוטה, שימוש ב debugger; סינטקס של C#, מבני בקרה, מתודות, מערכים; OOP ב C#: מחלקות, הורשה, פולימורפיזם, Interfaces, העמסת אופרטורים; טיפול בשגיאות זמן ריצה (Exception handling); מחרוזות וביטויים רגולריים; תכנות גנרי ואוספים (collections); דלגטים (delegates) ואירועים (events); עבודה עם מסדי נתונים: disconnected model, מבוא ל SQL, מבוא ל LINQ; בניית אפליקציות חלונות עם User Controls: Widows Forms; בניית תוכנית מרובת נימים; עבודה עם streams, קלט ופלט; בניית שרות WCF

מר ערן דנן

סדנת תוכנה למערכות סלולריות

0199818 - 2.0 נ"ז

4 ש"ס הרצאה

דרישות קדם: תכנות מונחה עצמים ג'אווה

קורס ללימוד פיתוח אפליקציות היברידיות לטלפונים סלולריים תוך התמקדות במערכת ההפעלה אנדרואיד. במהלך הקורס נכיר מגוון רחב של טכנולוגיות צד לקוח בעולם הווב (לרבות HTML 5), ונלמד כיצד להשתמש בהן בפיתוח מערכות ווב (אתרים ברשת האינטרנט), אפליקציות היברידיות לטלפונים סלולריים, ואפליקציות היברידיות לפלטפורמות אחרות.

הקורס תכנות למערכות סלולריות (אנדרואיד) נועד להקנות ידע בתחום תכנות אפליקציות למכשירים חכמים, שמערכת ההפעלה שלהם היא אנדרואיד (יותר משלושה רבעים מכלל המכשירים בעולם).

הקורס יעסוק בתכנות Native בשפת JAVA, ויעסוק בנושאים פשוטים (ארכיטקטורת אנדרואיד ואפליקציות פשוטות) ונושאים מתקדמים (תכנות למכשירים בגדלים שונים, עבודה עם שרתים ושירותים חיצוניים ועוד).

ד"ר מיכל הורוביץ (סמס' א')

תכנות מונחה עצמים (Java)

ד"ר רון סיוון (סמס' ב')

0121502 - 3.5 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס תרגיל + 1 ש"ס מעבדה

דרישות קדם: מבוא למדעי המחשב

זהו קורס מבוא לתכנות מונחה-עצמים באמצעות שפת התכנות ג'אווה. מוצגים הנושאים הבסיסיים הבאים: מחלקות ועצמים, כימוס (encapsulation) והסתרת מידע (information hiding), הורשה, העמסה (overloading) והגדרה מחדש (overriding) של שיטות, ממשקים ומחלקות מופשטות, פולימורפיזם, מחלקות מקוננות, מרחבי שמות (באמצעות חבילות - packages). בנוסף, הקורס מכסה יישומים (applications) ויישומונים (applets) גרפיים, יצירת ממשקי משתמש גרפיים (GUI), טיפול באירועי משתמש (user events), וטיפול בחריגות (exceptions).

פירוט הקורסים לחוג למדעי המזון

ד"ר עדי יונס

מבוא לטכנולוגיה של מזון

2122211 - 2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

קורס מבוא זה מציג בפני הסטודנטים היבטים שונים של העבודה במקצועות המזון והתזונה ומורכבותם, תוך חשיפה למושגים ומונחים בסיסיים מתחום מדעי המזון, מדעי התזונה והבריאות. נושאי הקורס הם: הכימיה של המזון ומרכיביו, מחלות מטבוליות בעלות דרישות תזונתיות ייחודיות, מחלות אי-סבילות למזון, סוכרת, תהליכים טכנולוגיים והשפעתם על המזון, ערכי התזונה והצרכן, היבטים הנדסיים בתעשיית המזון, בעיות שונות שבהן נתקל התזונאי בעבודתו ותחומי התמחות במדעי המזון

גב' יום דין סבטלנה

עקרונות הפיזיולוגיה

2100999 - 2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

מבוא לפיזיולוגיה: מבוא לפיזיולוגיה, הומאוסטזיס, קשר החזר. מערכת עצבים: פוטנציאל מנוחה, פוטנציאל פעולה, מעבר סינפטי. עצבים תחושתיים, עצבים תגובתיים, המערכת האוטונומית ומערכת עצבים המרכזית. מערכת החושים, חוש הטעם והריח. שריר: סוגים, ארגון ותפקוד, ויסות ההתכווצות וההרפיה. דם: מרכיבי הדם, הלב וערכת ההובלה. לב: הלב כמשאבה, מחזור פעילות הלב, המערכת העורקית, מחזור בכלי דם קטנים, תחלופת החומרים בין הנימים לרקמות. מערכת הנשימה: מבט כולל. מערכת הנשימה התהליך המכני, תפקוד הריאה, הובלת גזים ברקמה, מחזור הנשימה, בקרת הנשימה. מערכת ההפרשה: יסודות התפקוד של הכליה, נוזלי הגוף.

פירוט הקורסים לחוג למדעי הסביבה

פרופ' מיכאל ליטאור

אדם וסביבה

1212002 - 2.5 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס תרגיל

השפעת בני האדם על הסביבה תבחן בעזרת סקירת התהליכים המשפיעים על השינויים הגלובליים העכשוויים. הבסיס המדעי לכך יהיה בניית מודל קונספטואלי לאפיון וכימות התהליכים הכולל את מרכיבי מערכת האקלים, מחזורים ביוגיאוכימיים (פחמן, חנקן, גפרית וזרחן), המחזור ההידרולוגי והאינטראקציות שבין הגורמים השונים. יבחן הקשר בין השינויים הגלובליים לתהליכים נוספים מעשה ידי אדם כהתמעטות האוזון בסטרטוספירה, משקעים חומציים, מדבור וירידת מספר המינים.

פירוט הקורסים למדעי התזונה

גב' אסנת בוברוב

גב' מירי שרף בשן

מבוא לתזונה נבונה

ב. 2049099 - 2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

במהלך הקורס סטודנטים ילמדו את עקרונות התזונה הנכונה, הצרכים התזונתיים של האדם הבריא בתקופות נבחרות לאורך מעגל החיים, מתקופת ההיריון ועד לזקנה, על רקע הצרכים ההתפתחותיים, הגופניים, הנפשיים והגורמים הסביבתיים והחברתיים המאפיינים כל תקופה. מעגל החיים יחולק בקורס זה לתקופות הבאות: תקופת ההיריון, ההנקה, תקופת הינקות, תקופת הילדות (ילדות מקדמת וגיל בית הספר), תקופת גיל הנעורים, תקופת הגיל המבוגר ותקופת הזקנה. ההיבטים שילמדו בכל תקופה כוללים את מאפייני התקופה מבחינה פיסיוולוגית, צרכים תזונתיים ייחודיים לתקופה, חסרים תזונתיים שכיחים והשלכותיהם לטווח הקצר והארוך.