

החוג לחינוך
לימודים להשלמה לקראת M.Teach אנגלית
שנה"ל תשפ"ג

ראש התכנית: ד"ר סנדי חביב (מרצה בכיר)

מרצים: ד"ר ליאת בו חורין (מרצה נלווה), ד"ר לאה נחמני, ד"ר וידאד סלימאן, ד"ר דוד הדר, גב' נרדין דאו

שם סטודנט :

מטרת הלימודים

תכנית להכשרת אקדמאים המעוניינים ללמוד תואר שני ותעודת הוראה. לימודי הוראה לבוגרי אקדמיה מעניקים להם את האפשרות ללמד בבתי הספר את המקצוע בו בחרו להתמחות.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת לימודי ההתמחות - מעמיקים את הידע בתחום הוראת המקצוע. היקף הלימודים ייקבע בהתאם להתאם לרקע הלימודי הקודם של הסטודנט לתחום הלימודים של הסטודנט לתואר ראשון ובהתאם לתעודת ההוראה המבוקשת.

תנאי מעבר משנה לשנה

התנאים והדרישות המפורטים להלן מהווים תוספת והשלמה לתנאים כפי שמפורטים בשנתון המכללה. ציון המעבר הנדרש כדי לסיים קורס הוא 80 בקורסי המיומנויות וקורסי הדדקטיקה ו- 70 בשאר הקורסים. ציון עובר בקורס הסמינריון הינו 70. ציון עובר בכל לימודי ההשלמה 80 ומעלה

סיום הלימודים

סיום הלימודים מותנה בעמידה בכל התנאים הבאים :

1. השתתפות סדירה בלימודים ובכל הפעילויות הנדרשות במכללה.
2. עמידה בהצלחה בבחינות והגשת כל העבודות לסוגיהן.
3. סיום הסמינריונים הנדרשים בציון 70 ומעלה.
4. ציון עובר בכל לימודי ההשלמה 80 ומעלה
5. מבחן מסכם לתחום הדיסציפלינה מעל 8 ש"ש השלמה בציון 80 ומעלה

תכנית הלימודים

לימודי התמחות באנגלית רב גילאי

קורסי חובה

שם הקורס באנגלית	ש"ש	נ"ז	קורס קדם נדרש	שם הקורס בעברית
Structure of the English Language	1	2		מבנה השפה האנגלית ציון עובר בקורס 80
Composition and style 1	2	4		חיבור וסגנון א' ציון עובר בקורס 80
Oral Proficiency 1	2	4		מיומנות ההבעה בעל פה א' OP1 ציון עובר בקורס 80
Survey of English Literature 1	2	4		סקירת ספרות אנגלית א' ציון עובר בקורס 70
Language, Meaning, and Culture	2	4		שפה, משמעות ותרבות ציון עובר בקורס 70
Morphology	2	4		מורפולוגיה ציון עובר בקורס 70
Contrastive Linguistics Seminar	2	4		סמינריון בבלשנות השוואתית ציון עובר בקורס 70

סך כל קורסי חובה לימודי ההתמחות אנגלית רב גילאי - 13 שעות שבועיות

קורסי בחירה

לבחירה 17 שעות שבועיות מהקורסים הבאים:

שם הקורס באנגלית	שעות שבועיות	נ"ז	קורס קדם נדרש	שם הקורס בעברית
Composition and Style II	1	2	חיבור וסגנון א'	חיבור וסגנון ב' ציון עובר בקורס 80
Oral Proficiency II	2	4	מיומנות ההבעה בעל פה א' OP1	מיומנות ההבעה בעל פה ב' OP2 ציון עובר בקורס 80
Issues in Teaching Reading and Writing	2	4		נושאים בהוראת הקריאה והכתיבה ציון עובר בקורס 70
Introduction to Literary Forms	1	2		מבוא לסוגות ספרותיות ציון עובר בקורס 70
English Children's Literature	1	2		ספרות ילדים באנגלית ציון עובר בקורס 70
Developing Teaching Materials	2	4	שירים ומשחקים באנגלית	הכנת חומרי למידה באנגלית ציון עובר בקורס 70
Survey of English Literature 2	2	4	סקירת ספרות אנגלית א'	סקירת ספרות אנגלית ב' ציון עובר בקורס 70
Effective Use of ELT Resources	2	4		שימוש יעיל במשאבי הוראת השפה האנגלית ציון עובר בקורס 70
Issues in Teaching Speaking and Listening Comprehension	1	2		נושאים בהוראת הדיבור והבנת הנשמע ציון עובר בקורס 70
Oral Proficiency III	2	4	מיומנות ההבעה בעל פה ב' OP2	מיומנות ההבעה בעל פה ג' OP3 ציון עובר בקורס 80
Phonetics and Phonology	2	4		פונטיקה ופונולוגיה ציון עובר בקורס 70
Syntax	2	4		תחביר ציון עובר בקורס 70

שם הקורס באנגלית	שעות שבועיות	נ"ז	קורס קדם נדרש	שם הקורס בעברית
Learning Disabilities and EFL Teaching	2	4		ליקויי למידה והוראת אנגלית כשפה זרה ציון עובר בקורס 70
Vocabulary Acquisition	2	4		רכישת אוצר מילים ציון עובר בקורס 70
Survey of American Literature	2	4		סקירת ספרות אמריקאית ציון עובר בקורס 70
Proseminar in English Literature	2	4		פרוסמינר בספרות אנגלית ציון עובר בקורס 70
Teaching, Evaluation and Assessment	1	2	הכנת חומרי למידה באנגלית	מדידה והערכה בחינוך ציון עובר בקורס 70
History of the English Language	2	4	פונטיקה ופונולוגיה	התפתחות השפה האנגלית ציון עובר בקורס 70
Shakespeare	1	2		שייקספיר ציון עובר בקורס 70
English as an International Language	2	4		אנגלית כשפה בינלאומית ציון עובר בקורס 70
Alternatives in Teaching English	2	4		אלטרנטיבות בהוראת האנגלית ציון עובר בקורס 70
TEFL (Teaching English as a Foreign Language)	2	4		הוראת אנגלית כשפה זרה ציון עובר בקורס 70
Semantics and Pragmatics	2	4		סמנטיקה ופרגמטיקה ציון עובר בקורס 70
Discourse Analysis	2	4		ניתוח השיח ציון עובר בקורס 70
Reading and listening to the media	1	2		קריאה והאזנה למדיה ציון עובר בקורס 80
Textual Analysis	1	2		ניתוח טקסטים ציון עובר בקורס 80
Integrating Technology into the EFL Classroom	2	4		שימוש במחשב ובטכנולוגיה בחינוך ציון עובר בקורס 70
Classroom Discourse	2	4		ניתוח שיח הכיתה ציון עובר בקורס 70
Introduction to Applied Linguistics	1	2		מבוא לבלשנות שימושית ציון עובר בקורס 70
Sociolinguistics	1	2		לשון וחברה (סוציו-לינגוויסטיקה) ציון עובר בקורס 70
Phonological Awareness	2	4		מודעות פונולוגית ציון עובר בקורס 70
Exploring Culture through English Literature	2	4		אנגלית רב תרבותית ציון עובר בקורס 70

סך הכל לימודי ההתמחות אנגלית רב גילאי - 30 שעות שבועיות קצירי קורסים

תקצירי קורסים

אלטרנטיבות בהוראת האנגלית

ד"ר לאה נחמני

33166141-34487 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

This course aims to introduce students to alternative study techniques and materials relevant to EFL. Additionally, the course will establish links between practice and theory and will encourage students to think independently and to try out their own ideas based on work done in class, at home, and in their own EFL classrooms. The course aims also to encourage students to use techniques they have learned in class and to draw their own conclusions

אנגלית כשפה בינלאומית

ד"ר בן חורין ליאת

223370-34488 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

This course relates to the significant changes English has undergone in the modern era. More specifically it will relate to the varieties of English which have developed with respect to such aspects as pronunciation, vocabulary, syntax and spelling both within those countries in which English is considered a native language and in those in which it is rapidly becoming an international language. Within this context the course will examine the cultural impact of this development and its influence on how English is being taught around the world

אנגלית רב תרבותית

ד"ר חאיק ראוי

33166155-27992 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

Through collaborative work among students from diverse cultures, this course will take a thematic approach to exploring literary texts written in English. Themes will be explored through the lenses of multiculturalism with consideration of the contexts in which the texts were composed. The course will focus on the following themes: gender, names, home, multiple perspectives, family, love and marriage, identities, and food. Through collaborative work in a computerized learning environment, students will be exposed to different cultural and religious perspectives on the literary texts, which will be explored through discussions initiated by the lecturers, guest speakers and later on by the students themselves. The collaborative work will encourage an acceptance of different viewpoints and voices and expose students to other cultures.

מורפולוגיה

ד"ר סנדי חביב

33166130-30693 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

This course provides the student with an orderly and systematic description of the facts of English morphology and grammar, together with an understanding of the morphological and grammatical notions relevant for an adequate description of these facts. The discussion covers the facts of English morphology and grammar at all levels of analysis: words and word types, phrases and phrase types, sentence structure, sentence types and various specific grammatical constructions.

הוראת אנגלית כשפה זרה

ד"ר בן חורין ליאת

223361-34484 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

In the course of their teaching careers, students will meet a variety of pupils needing special understanding and consideration to enable their learning. This course will provide an initial exposure to the field of special education in order to understand and enable the functioning of all pupils in their classrooms.

הכנת חומרי למידה באנגלית

ד"ר בן חורין ליאת

33166137-30700 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

This course aims at familiarizing student teachers with the process of developing materials for EFL teaching. The course will focus on development and design principles as recommended by the English curriculum, and will develop critical considerations regarding materials selection and design. The course will provide opportunities for practical experiencing in identifying, selecting, sequencing, adapting, modifying, developing and designing materials for EFL learners

התפתחות השפה האנגלית

ד"ר חביב סנדי

223369-34486 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

This course surveys the history and central texts in the development of the English language from the period of old English (450-1150), middle English (1150-1500), early modern English (1500-1700), modern English (1700-the present) as well as the varieties of English in use today

חיבור וסגנון א'

ד"ר בן חורין ליאת

33166151-71 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

The writing course aims to enable students to express their ideas and thoughts in writing creatively and accurately. The course also provides future English teachers with a greater understanding of composition and style in regard to the mechanics, structure and content of writing in English

חיבור וסגנון ב'

ד"ר בן חורין ליאת

33166123-30690 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

The writing course aims to enable students to express their ideas and thoughts in writing creatively and accurately. The course also provides future English teachers with a greater understanding of composition and style in regard to the mechanics, structure and content of writing in English

יישומי הוראה ודידקטיקה

ד"ר ודאד סלימאן

3320072-34601 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

This course aims to deepen students' knowledge about the challenges of teaching English as a foreign language in Israel to junior high and high school students. The course will accompany the students' practice teaching course. The student teachers will be able to update, enrich and extend their knowledge of EFL education and its application in the EFL classroom. Thus, the course aims to develop the student teachers' knowledge and understanding of the prominent English learning and teaching approaches and techniques. The course aims at fostering reflective thinking and practices as a powerful device for lifelong learning about teaching practices.

ליקויי למידה והוראת אנגלית כשפה זרה

ד"ר בן חורין ליאת

223361-34484 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

In the course of their teaching careers, students will meet a variety of pupils needing special understanding and consideration to enable their learning. This course will provide an initial exposure to the field of special education in order to understand and enable the functioning of all pupils in their classrooms

מבוא לבלשנות שימושית

ד"ר נחמני לאה

33166152-34517 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

This online course aims at providing students with an understanding of how languages are acquired in general with a specific emphasis on English Second Language Learning. One of its primary goals is to give students a

working knowledge of linguistic theoretical issues which influence the teaching of English as a foreign language linking these issues to the teaching of English in the schools. Students acquire the terminology used in the field of language learning.

מבוא לסוגות ספרותיות

גב' דאו נרדין

223365-34475 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

This course an introductory course designed to familiarize students with the formal elements of narrative and poetry through close readings of exemplary texts of English literature in both genres. Through these stories and poems, students will acquaint themselves with different literary techniques and terms and learn how to read these texts analytically and responsively

מבנה השפה האנגלית

ד"ר נחמני לאה

33166121-20 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

The course aims to provide students with background in the structure of English in order to understand and use grammatical principles correctly. The course offers students opportunities to develop their basic knowledge in English, while understanding its grammatical structures and improving their level of language mastery

מדידה והערכה בחינוך

ד"ר נחמני לאה

33166140-34489 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

The course will familiarize the students with concepts related to testing and assessing competence in a foreign language. Drawing on the underlying principles presented in the English curriculum, the course aims at providing students with opportunities to examine principles in assessment and evaluation of language knowledge. The course will familiarize students with the theoretical considerations involved in assessment, and provide opportunities for practical experience in the preparation of a variety of assessment and alternative assessment tools

מורפולוגיה

ד"ר חביב סנדי

33166130-30693 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

This course provides the student with an orderly and systematic description of the facts of English morphology and grammar, together with an understanding of the morphological and grammatical notions relevant for an adequate description of these facts. The discussion covers the facts of English morphology and grammar at all levels of analysis: words and word types, phrases and phrase types, sentence structure, sentence types and various specific grammatical constructions

מיומנות ההבעה בעל פה א'

ד"ר בן חורין ליאת

33166126-50 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

This course offers students opportunities to develop and enhance their oral proficiency level through whole class discussions, small group interactions and individual presentations through online synchronous and asynchronous learning/ In-class interactions. Students will focus on accuracy, fluency and comprehensible pronunciation

מיומנות ההבעה בעל פה ב'

ד"ר בן חורין ליאת

33166127-30692 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

Oral Proficiency II, after successful completion of Oral Proficiency I, offers students continued opportunities to develop their oral proficiency through class, small group and pair discussions and individual presentations. Students will focus on accuracy, fluency and comprehensible pronunciation.

מיומנות ההבעה בעל פה ג'

ד"ר בן חורין ליאת

33166128-33394 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

While Oral Proficiency I and II aim to develop the students' oral fluency and confidence in using English in individual and small group situations, this course will develop the students' ability in the art of speaking in public .

נושאים בהוראת הקריאה והכתיבה

ד"ר נחמני לאה

211332-34473 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

The course proposes a reflection on two of the major skills required in FL teaching: reading comprehension and writing. The course is designed to give students an introduction to theoretical issues in first and second language reading comprehension and develop students' working knowledge about the nature of reading and writing. In addition, students will get familiar with the various theories about the reading and writing processes and raise their awareness to some of the difficulties that both reading and writing present .

נושאים בהוראת הדיבור והבנת הנשמע

ד"ר נחמני לאה

223368-34479 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

This course aims to deepen students' knowledge about the challenges of teaching English as a foreign language in Israel. The course will provide students with strategies and techniques for teaching speaking and listening skills. The student teachers will be able to update, enrich and extend their knowledge of issues related to speaking and listening as two basic language areas and their application in the EFL classroom. Thus, the course aims to develop the student teachers' knowledge about listening and speaking skills that are consistently interrelated and intervened with the other language skills - reading and writing. The student teachers will be exposed to new strategies that contribute to effective listening and speaking and moreover the widespread availability of technology supports the language learners in enhancing their skills. Still, the assessment of their listening and speaking skills, remain far behind the current views of listening and speaking and hence innovations to be made to renovate the teaching or learning of these two skills

סמינריון באנגלית

ד"ר סנדי חביב

666666-34474 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

This seminar course aims to raise the students' awareness of linguistic similarities and differences between English, on the one hand, and Hebrew and Arabic, on the other. Being aware of these similarities and differences and investigating one or more of them in depth can contribute to the teaching of English as a foreign language in Israeli schools.

סמנטיקה ופרגמטיקה

ד"ר חביב סנדי

33166132-33389 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

This course is an introduction to the study of meaning and the study of language in use. Discussion will concern basic facts and notions relevant to the study of sentence meaning and word meaning. The last part of the course is concerned with pragmatics: Non-literal interpretational effects that are achieved in the course of actual interaction between speakers and hearers in various situations

ספרות ילדים באנגלית

ד"ר בן חורין ליאת

33166143-30701 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

Students in this course will be exposed to a variety of children's literature including stories, picture books, fairytales, poetry and drama. Students will reflect on what literature is and how children's literature is similar or different from other literature. Students will learn about the historical background of children's literature and will discuss the key themes in children's literature. Students will discuss ways children's literature can be used in the English language classroom. Students will learn the effective techniques for reading a story before a class and practice their oral reading skills

סקירת ספרות אמריקאית

גב' דאו נרדין

223362-34483 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

The course is designed to acquaint students with some of the major voices of American literature in their historical contexts. We will read a broad selection of essays, poetry, fiction and drama and discuss questions of exploration narratives, ideology and literature, and the impact of social and cultural changes on modes of literary representation

סקירת ספרות אנגלית א'

גב' דאו נרדין

223366-34476 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

This course surveys major works from *Beowulf* to the 18th century and aims to introduce students to a extensive selection of major genres of medieval and early modern literature in English. The course covers important genres (epic, satire, drama, novel) and examines the relevance of these literary works to readers today.

סקירת ספרות אנגלית ב'

גב' דאו נרדין

223367-34477 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

The purpose of this course is to provide an introduction to the most influential and significant literary works from the Romantic period, the Victorian age, and the Twentieth Century, and to offer the students an insight into the diversity and complexity of English literature over the past two centuries, from the end of the 18th century to the present. The course combines close reading of primary texts alongside detailed investigation into their historical and cultural contexts

פונטיקה ופונולוגיה

ד"ר חביב סנדי

33166134-33383 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

The course aims to provide students with background in English phonetics and phonology. It also aims at raising the students' awareness of the way English (as well as Hebrew and Arabic) sounds are pronounced and at helping them improve their pronunciation in English

פרוסמינר בספרות אנגלית

גב' דאו נרדין

223363-34481 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

This course aims to introduce the students to the Brontës sisters and to the historical and literary context in which these works were written. It is a reading and discussion seminar in which we will study and deliberate

over four novels of the Brontë sisters (Charlotte, Emily, and Anne). One of the main questions for discussion while looking closely at their writings is what it means to be a women writer in England in 1847.

קריאה והאזנה למדיה

ד"ר בן חורין לאה

33166124-30691 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

The course aims at developing the students' listening and reading comprehension skills of current media. Reading, listening and group discussions will develop the students' ability to understand both text and speech. The topics will revolve around issues present in the global and social media. In addition, the students will be exposed to different English regional speaking accent and those of both native and non-native speakers. The course will present different spoken language registers (slang, neutral, formal); their understanding and

רכישת אוצר מילים

ד"ר נחמני לאה

223360-34485 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

This course aims to provide students with tools for effective vocabulary teaching in the second language classroom. Students will develop an operational understanding of concepts involved with vocabulary knowledge, acquisition and teaching. In addition, students will learn how to apply this understanding in the language classroom, how to develop materials and activities and incorporate them in the syllabus for future use in the classroom

שייקספיר

ד"ר הדר דוד

33166147-34490 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

The aim of his course is to acquaint students with the writer, Shakespeare, and his time period. Through a close reading of his sonnets and plays, there will be a careful study of the complex ideas reflected in his works. Students will study background information of the theatre of that time and have opportunities to perform sections of Shakespeare's works. Various ways of introducing and using Shakespeare in the English language classroom will be explored.

שימוש יעיל במשאבי הוראת השפה האנגלית

ד"ר לחמני לאה

223364-34480 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

This course provides students with tools that will enable them to effectively use songs, visual aids, drama, roleplaying, and games in the EFL classroom, and to develop activities and units that make use of these tools. Students in the course will develop an understanding of linguistic and pedagogical issues behind the use of these tools, as well as a rich repertoire of activities and models for future use in the classroom

שפה, משמעות ותרבות

ד"ר סנדי חביב

33166148-30698 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

Every language is a window to a culture, and this course deals with the core of language, i.e. meaning, thus enabling students to have insights not only into different languages but also different cultures. More specifically, it aims at investigating how different meanings are expressed in language. We will deal with the meanings of a number of English words, as well as with their near equivalents in other languages (for example, English *sit* vs. Hebrew *yashav* vs. Arabic *jalasa*; English *angry* vs. Malay *marah*; English *black* and *white* vs. Dani *mili* and *mola*). We will also deal with some grammatical categories and constructions. In order to examine these words and constructions, we will acquaint ourselves with corpus analysis, as well as with a semantic theory known as the Natural Semantic Metalanguage (NSM). Prior knowledge of semantics is NOT required

תחביר

ד"ר חביב סנדי

33166133-33385 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

This course is an elementary introduction to the scientific study of grammar. It is intended as a first encounter of the student with the idea that the grammar of a language, such as English, is a natural phenomenon governed by rules and principles that can be explored and discovered through the application of scientific methods. In this course this is done through a detailed exploration of English syntax.