

החוג לחינוך

לימודים להשלמה לקראת M.Teach יהדות

שנה"ל תשפ"ג

ראש התכנית: ד"ר גלעד ששון

חברי הסגל האקדמי:

מרצה בכיר: ד"ר איל ויסבליט, ד"ר אור לונטל, ד"ר יפה יוסי ד"ר ניסים יונת, ד"ר שבת סימון מיטל.

מרצה : ד"ר חראנבה סאלח, ד"ר לוי קרן, ד"ר נייפלד עדני, ד"ר שריאל אליעזר

מורה עובד הוראה: ד"ר אגוז ליבשטיין טופז, מר טינסקי יצחק בילי, הרב ד"ר קליר דוד חיים, ד"ר קליין משה, גב' רגב-לדאני ענת.

מורים מן החוץ: מר בר דוד נתנאל, ד"ר גליזר מרים, מר סגל זהר, פיינשטיין מאור, ד"ר ירון זיני.

תוכן עניינים

3	מטרת הלימודים.....
3	תכנית הלימודים.....
	תנאי מעבר בין שנים..... שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת.
3	דרישות לסגירת תואר
3	תכנית הלימודים.....
4	תקצירי קורסים.....

מטרת הלימודים

תכנית להכשרת אקדמאים המעוניינים ללמוד תואר שני ותעודת הוראה. לימודי הוראה לבוגרי אקדמיה מעניקים להם את האפשרות ללמד בבתי הספר את המקצוע בו בחרו להתמחות.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת לימודי ההתמחות - מעמיקים את הידע בתחום הוראת המקצוע. היקף הלימודים ייקבע בהתאם להתאם לרקע הלימודי הקודם של הסטודנט לתחום הלימודים של הסטודנט לתואר ראשון ובהתאם לתעודת ההוראה המבוקשת.

תנאי מעבר משנה לשנה

התנאים והדרישות המפורטים להלן מהווים תוספת והשלמה לתנאים כפי שמפורטים בשנתון המכללה. ציון המעבר הנדרש כדי לסיים קורס הוא 60 אלא אם צוין אחרת בסילבוס ציון עובר בקורס הסמינריון הינו 70. ציון עובר בכל לימודי ההשלמה 80 ומעלה

סיום הלימודים

סיום הלימודים מותנה בעמידה בכל התנאים הבאים :

1. השתתפות סדירה בלימודים ובכל הפעילויות הנדרשות במכללה.
2. עמידה בהצלחה בבחינות והגשת כל העבודות לסוגיהן.
3. סיום הסמינריונים הנדרשים בציון 70 ומעלה.
4. ציון עובר בכל לימודי ההשלמה 80 ומעלה
5. מבחן מסכם לתחום הדיסציפלינה מעל 8 ש"ש השלמה בציון 80 ומעלה

תכנית הלימודים

לימודי התמחות ביהדות

שם הקורס	שעות שבועיות	שנה אקדמית	הערות
סמינריון ביהדות	2	א' או ב'	ג', א' 16: 30-18: 00 ג', ב' 10: 30-12: 00 חובה - ציון עובר 70
יסודות הסיפור המקראי	1	א' או ב'	ג' א' 12: 30-14: 00
ארץ ישראל בהגות היהודית	1	א' או ב'	ג', ב' 16: 30-18: 00
פרקי הראשית	1	א' או ב'	ג', ב' 14: 30-16: 00
מבוא לתושב"ע	1	א' או ב'	ד', ב' 8: 30-10: 00
מבוא למקרא	1	א' או ב'	ג', ב' 8: 30-10: 00
פרקי האבות	1	א' או ב'	ד', ב' 14: 30-16: 00
יציאת מצרים	1	א' או ב'	ג', א' 14: 30-16: 00
פרשנות מסורתית	1	א' או ב'	ד', ב' 10: 30-12: 00
תולדות עם ישראל בתקופת המקרא	1	א' או ב'	מקוון
מגילות	1	א' או ב'	ג', ב' 12: 30-14: 00
לשון המקרא	1	א' או ב'	ד', ב' 12: 30-14: 00
סיפורי הנביאים	1	א' או ב'	ג', א' 14: 30-16: 00
משה והמדבר	1	א' או ב'	ד', א' 8: 30-10: 00
עולמם של חכמים	1	א' או ב'	ג', ב' 12: 30-14: 00
עיונים בספר שופטים : מחברה שבטית למלוכה	1	א' או ב'	ד', ב' 12: 30-14: 00
החוק במקרא	1	א' או ב'	ד', א' 10: 30-12: 00
תולדות עם ישראל בעת החדשה	1	א' או ב'	מקוון
פרקי יוסף	1	א' או ב'	ד', ב' 8: 30-10: 00
דיאלוג עם המקרא	1	א' או ב'	ד', א' 12: 30-14: 00
מלכות דוד : תור הזהב של מלכות ישראל	1	א' או ב'	ג', ב' 14: 30-16: 00
מפילוג הממלכה	1	א' או ב'	ד', ב' 10: 30-12: 00
זמן יהודי ישראלי	1	א' או ב'	ג', א' 16: 30-18: 00
המשפחה היהודית	1	א' או ב'	ג', ב' 10: 30-12: 00
ספר דברים	1	א' או ב'	מקוון

סך הכל לימודי התמחות ביהדות - 26 שעות שבועיות

תקצירי קורסים

סמינריון ביהדות- דמויות המקרא בראי אגדות חז"ל

ד"ר ששון גלעד

100-4213305 - 4 נ"ז (2 ש"ש)

חז"ל בדרשותיהם מספרים את הסיפור המקראי מחדש. פעמים רבות דמויות מן המקרא מקבלות עיצוב מחודש השונה מזה המקראי. כאשר מזהים פער בין התיאור המקראי לזה של חז"ל מיד נשאלת השאלה מה הניע את החכמים לתאר את הדמות בדרך חדשה? התשובות לשאלה זו יכולות להיות שונות ומגוונות כשהמניע יכול להיות בתוך הטקסט המקראי או מוחצה לו. בקורס זה נבקש לרכוש כלים שיסייעו לסטודנטים להבין את המניעים של חז"ל בתארום את דמויות המקרא.

יסודות הסיפור המקראי

הרב ד"ר קליר דוד חיים

34566-336685 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

הסיפור המקראי מהווה כשליש מן המקרא. לסיפור המקראי חוקיות משלו ודרכי כתיבה המאפיינות אותו. קורס יסוד שנתי זה יכיר לסטודנט במסלול מורים לבית-הספר העל-יסודי את מושגי היסוד בסיפור המקראי תוך הדגמתם במבחר סיפורים בספרי נביאים ראשונים. עיסוק מרוכז במושגי היסוד המודגמים בחטיבות תוכן יעניק ללומד כלים להבנה מעמיקה של הטקסט המקראי, ויפתח ויעצים אותו לומד עצמאי, הקשוב לטקסט המקראי. בנוסף, יקנה הקורס ללומד כלים ללימוד ולחשיבה באמצעות חשיפה מונחית לספרות מחקרית רלוונטית.

ארץ ישראל בהגות היהודית

ד"ר שריאל אליעזר

2140083 - 33357 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

הקורס דן במשמעות של ארץ ישראל לעם ישראל, כפי שהיא משתקפת בהגות היהודית לדורותיה תוך הצגת תמונה כוללת משתי בחינות: א. מבחינת הייצוג של גושי מקורות מבין המרכזיים ביצירה היהודית: מקרא, מחשבת חז"ל, הגות פילוסופית והספרות העברית החדשה. ב. מבחינת הפרספקטיבות השונות שעיצבו המפנים ההיסטוריים: הגות העם על ארצו בשבתו על אדמתו, הגות העם על ארצו בהיותו בגלות, והגותו בהתעוררו לשוב אל ארצו.

הסיפור המקראי- פרקי הראשית

ד"ר זיני ירון

140-2316622 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

בקורס יילמדו סיפורים נבחרים מתוך בראשית א'- י"ב לאור תכני הפרשנות היהודית לדורותיה, מן המדרש, עבור בפרשנות ימי הביניים וכלה בפרשנות מודרנית.

מבוא לתורה שבעל-פה

ד"ר ששון גלעד

101-2316626 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

התורה שבעל פה, פרשנותם ויצירתם של חז"ל, מהווה נדבך מרכזי בעולם היהדות ביחד עם התורה שבכתב. הקורס מקנה לסטודנט מושגי יסוד בספרות חז"ל ומנהיר את המושג תורה שבעל פה ויחסו לתורה שבכתב. הקורס בוחן את השתלשלות

התורה שבעל פה מן התורה שבכתב, ועומד על שניים ממרכיביה העיקריים: מדרש ההלכה ומדרש האגדה. ההתמקדות היא ביחסים מדרשי האגדה וההלכה של לתורה הכתובה, וזאת במטרה להכיר הן את כוחות השימור והן את כוחות היצירה של החכמים.

מבוא למקרא

הרב ד"ר קליר דוד חיים

2316620-2 נ"ז (1 ש"ש)

בשיעור הסמסטרילי נלמד בקצרה אודות תכני כ"ד הספרים, חיבורם איסופם והתקדשותם. נלמד על מגמת המקרא, מבנהו והסוגות הספרותיות המרכזיות בו. נכיר בקצרה את בית גידולו, המזרח הקדום, ונעמוד על כמה מן האירועים המרכזיים העומדים בבסיס התיאורים בספר. נלמד על תהליך התגבשותו ומסירתו. נדגים את הבדלי הנוסח במגילות קומראן ובתרגומים. נעקוב אחר צמיחת הפרשנות בתוך המקרא, בספרות החיצונית ובתרגומים. נעקוב אחר העקרונות הבסיסיים של חקר המקרא.

הסיפור המקראי - פרקי האבות

ד"ר זיני ירון

2316623-120-2 נ"ז (1 ש"ש)

הקורס יעסוק בסיפורי האבות והאימהות בספר בראשית, מאברהם ועד ליעקב ובניו – שבטי ישראל. נדון בסיפורים נבחרים בעיון בפשט המקרא, במפרשי ובמדרשים נבחרים. נבחן בעיון את קשת הדעות המשתקפת ממקורות אלו ביחס לאבות, לאימהות ולמעשיהם

יציאת מצרים - אירוע מכונן

ד"ר זיני ירון

3316626-50-2 נ"ז (1 ש"ש)

השיעור יתמקד בפרקים נבחרים מספר שמות א'-כ': משעבוד מצרים ועד מעמד הר סיני. נעסוק בנושאים כגון דמותו של משה, זהות ואפיון אלוהי ישראל, עיצוב המעבר מבית אב לעם, מקומה של יציאת מצרים במקרא בפרט ובהגות היהודית בכלל.

פרשנות מסורתית

ד"ר ששון גלעד

2316625-51-2 נ"ז (1 ש"ש)

על פי המסורת המקרא הוא דבר האלהים ועל כן כל המבקש לשמוע את דבר האל פונה אל המקרא. אך פעמים רבות דבר האל במקרא מופיע באופן כוללני ואף סתום. דבר זה מצריך לפרש את הכתוב בכדי לחשוף את דבר האל. הקורס מתמקד בפרשנות הפנים מקראית, בפרשנות חז"ל ובפרשנותם של שניים מגדולי פרשני ימי הביניים: רש"י ורשב"ם. ההיכרות תהיה עם דמותם, שיטת הלימוד שלהם ומאפיינים מרכזיים בפירושים לתורה.

תולדות עם ישראל בתקופת המקרא

ד"ר זיני ירון
60-2316621 2 נ"ז (1 ש"ש)

הכרת ההיסטוריה של עם ישראל בתקופת המקרא מהווים רקע חשוב ללימוד פרקי מקרא בקורסים העוסקים בתחום דעת זה. בקורס תילמדנה סוגיות היסטוריות בתולדות עם ישראל על רקע המזרח הקדום, ויידונו המקורות השונים להכרת תקופה זו.

מגילות

הרב ד"ר קליר דוד חיים
4316622 - 2 51 נ"ז (1 ש"ש)

מגילת רות ומגילת אסתר שונות מרוב היצירות המקראיות בהיותן מבטאות ומשקפות את הווי היומיום של תקופתן. הוראת המגילות מתמקדת באומנות הסיפור המקראי בשתי המגילות, המהוות חלק מתוכנית הלימודים לכיתות יסוד. הקורס עושה שימוש במיומנויות חקר של טקסט מקראי לצורך הכרת עולמה המיוחד והיוצא דופן במקרא של מגילת אסתר, והארת מגילת רות כמקור להכרת עמדות ומנהגים בישראל.

לשון המקרא

ד"ר זיני ירון
50-3316627 2 נ"ז (1 ש"ש)

הקורס פותח צוהר למקרא מהכיוון הלשוני שלו. במסגרת הקורס הסטודנטים נפגשים עם השפה העברית כחלק מן השפות השמיות, עם התפתחות הכתב, עם רובדי הלשון העברית ובעיקר עם המורפולוגיה, התחביר ואוצר המילים של לשון המקרא.

סיפורי הנביאים

ד"ר ששון גלעד
4316621 - 30 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

אליהו, אלישע ויונה היו מהנביאים המרכזיים של מלכות ישראל. הקורס מציג את האתגרים השונים שעמדו בפני כל אחד מנביאים אלה ואת הדרך הייחודית שבה פעל כל אחד מהם: אליהו נביא הזעם קינא לה' אך לא הצליח לקרב את ישראל אל ה'. לעומתו תלמידו אלישע פעל בדרך מתונה יותר תוך שמירה על קשר עם מלך ישראל. יונה נשלח לנבא לתושבי נינוה על חורבנה אך הוא ברח משליחותו. בתגובה ה' העביר אותו תהליך חינוכי שנתן לו נקודת מבט חדשה על עולמו של ה'. הקורס כולל השוואה בין דמות הנביאים בפשט הכתוב לזו שבדרשות חז"ל. לימוד חטיבות הטקסט מלווה בעיון מונחה במחקר רלוונטי, ומקנה ללומד כלים ללימוד ולחשיבה ומפתח את יכולתו כלומד עצמאי.

הסיפור המקראי- פרקי משה והמדבר

הרב ד"ר קליר דוד חיים
9044-2210044 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

סיפורי משה והמדבר נמנים על הסוגה של הסיפור המקראי. בהתבסס על כלי לימוד וחשיבה שנרכשו בקורסי היסוד יעמיק הקורס את הבנת העקרונות של הסיפור המקראי ואת פיתוח יכולת הקריאה העצמאית של סיפורים מן המקרא. במהלך הקורס ילמדו נושאים, כגון סיפורי תלונות, מעמד הר סיני, חטא העגל ומבחני הנהגה. אלה ילובנו תוך השוואה לטקסטים

נוספים מן המקרא, והארתם כדפוס סיפור. בנוסף, מקנה הקורס ללומד כלים ללימוד ולחשיבה באמצעות הדרכה בעיון בספרות מחקר רלוונטית.

עולמם של חכמים

ד"ר ששון גלעד

50-2316627-2 נ"ז (1 ש"ש)

סיפורי חכמים מהווים חלק מרכזי בספרות האגדה של חז"ל. באמצעות סיפורים אלה מבקשים החכמים להעביר מסרים חינוכיים לקהל שומעיהם. פעמים רבות לסיפור אחד גרסאות שונות בספרות חז"ל. ההנחה היא כי לסיפור היתה גרסה קדומה ומספרים מאוחרים בחרו לשנותו כדי להתאימו למסרים אותם הם מבקשים להעביר. בקורס זה נבקש לזהות את הסיפורים המקוריים ואת הגרסאות המאוחרות תוך ניסיון להבין את המניע לשינויים שנערכו בסיפורים.

עיונים בספר שופטים: מחברה שבטית למלוכה

ד"ר ששון גלעד

50-3316621-2 נ"ז (1 ש"ש)

בספרי שופטים ושמאל מתוארים אירועים דרמטיים בדברי ימי ישראל. התקופה המתוארת בספרים אלו מהווה למעשה את קו התפר שבין החברה השבטית שהתקיימה בתחומי ארץ ישראל בתקופת השופטים לבין חבלי תקומתה של ממלכה ישראלית מאוחרת בימי שאול ושמאל הנביא. הקורס יעסוק בתהליכי מפתח ובדמויות מפתח בתקופה זו דרך קריאה ביחידות הטקסטואליות הנזכרות. בנוסף, מקנה הקורס כלים ללימוד ולחשיבה באמצעות הדרכה בעיון בספרות מחקר רלוונטית.

החוק במקרא

ד"ר זיני ירון

50-3316624-2 נ"ז (1 ש"ש)

הקורס עומד על תפיסת החוק במקרא תוך זיקה לחוקי המזרח הקדום. נעמוד על מקור החוק המקראי, בהשוואה לחוקי המזרח הקדום, וכן על התפתחות חוקי המקרא בקבצי החוק השונים במקרא עצמו: בספר הברית, ספר הקדושה וספר דברים. נעמוד על ההבדלים השונים בין קבצי החוק השונים במקרא הנבדלים זה מזה באופיים ובמגמותיהם. כמו כן, יבקש הקורס לבחון את מידת הרלוונטיות של הדיון בחוקים השונים, למציאות היום, ולשאלות מוסריות וערכיות שנגזרות מדיון זה, במטרה להציע מגוון אפשרויות גם להוראה בכיתה של הנושא.

תולדות עם ישראל בעת החדשה

ד"ר שריאל אליעזר

50-4210051-2 נ"ז (1 ש"ש)

הקורס יעסוק במעבר ממעבר של החברה היהודית מחברה מסורתית בשלהי ימי הביניים ובעת החדשה המוקדמת לחברה מודרנית בעת החדשה. הקורס יסקור את התמורות הפוליטיות, החברתיות, הכלכליות והתרבותיות שפקדו את היהודים בעולם מראשית המאה השמונה עשרה ועד לראשית המאה העשרים. הקורס ידון בדרכים השונות שבהן התמודדו היהודים עם התפתחויות "העולם המודרני", סקירה דמוגרפית וגיאוגרפית, תנועת ההשכלה, המאבק לאמנציפציה ואסימילציה, תנועת הרפורמה, היווצרות המרכז בארה"ב, החסידות ותנועת-המוסר.

פרקי יוסף

ד"ר זיני ירון

2316624 - 101 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

סיפורי יוסף נמנים על הסוגה של הסיפור המקראי. בהתבסס על כלי לימוד וחשיבה שנרכשו בקורסי היסוד, מעמיק הקורס את הבנת עקרונות הסיפור המקראי ואת פיתוח יכולת הקריאה העצמאית של סיפורים אחרים מן המקרא. נתמקד בלימוד פרקי יוסף תוך הבנת מקומם ברצף המקורות המרכיב את סיפורי האבות בכללותם. נעמיק את הבנת המקורות השונים ומגמתם המרכיבים את סיפורי האבות בספר בראשית ומתוך זה נבקש להסיק מסקנות לגבי סיפור יוסף בתוך רצף זה. כמו כן, הקורס יבקש לעשות שימוש בכלים פרשניים שונים והעלות שאלות העולות מן הטקסט עמן התמודדו פרשנים שונים, החל בספרות מימי הבית השני, בספרות החיצוני, בספרות חז"ל ובפרשני ימי הביניים.

דיאלוג עם המקרא

הרב ד"ר קליר דוד חיים

3210050-90 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

קורס רב-תחומי המפתח את יכולת העיון בטקסטים מקראיים ובפרשנות לטקסטים אלה למן היצירה הפוסט-מקראית, המשך בספרות חז"ל, בפרשנות המסורתית הימני-ביניימית, וכלה בפרשנות מודרנית. הלימוד מתמקד בדיאלוג המתקיים בין הפרשנויות לבין הטקסטים המקראיים ובין הפרשנויות עצמן תוך שהוא מדלג על מרחב זמן, ומאיר את המסורת והתרבות היהודית כדיאלוג פורה ומצמיח. תשומת הלב המוקדשת לרובד היצירה המודרני, מאירה את סיפורי המקרא כצופן תרבותי שבאמצעות פרשנותו משוחזרים הן החברה הישראלית והן היחיד בה על סיטואציות מגוונות בחייהם ועל רגשותיהם.

מלכות דוד: תור הזהב של מלכות ישראל

ד"ר ששון גלעד

3316622-50 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

מתוך סקירה היסטורית של עם ישראל בולטת תקופה קצרה שבה העם ישב בארצו תחת ממלכה אחת ומאוחדת. תקופה זו היא תקופת שלטונם של דוד ובנו שלמה. הקורס יעסוק בעיקר בתקופת מלכותו של דוד. דוד המלך הוא אחד האישים הבולטים במקרא. דמותו המקראית היא מורכבת ומרתקת: מחד הוא מבקש ללכת בדרכי ה' אך מאידך יחסיו עם הדמויות שסביבו מעלות שאלות מוסריות לא פשוטות. דמותו של דוד התעצבה במשך הדורות וקיבלה פנים נוספות. אחת הקבוצות שתרמה לעיצוב דמותו של דוד היא חז"ל. חז"ל במדרשיהם מציגים את דוד לא אחת באופן שונה מזה המתואר במקרא במסגרת רצונם להבין את דמותו המורכבת.

מפילוג הממלכה לחורבנה

ד"ר זיני ירון

3316623-40 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

פילוג הממלכה המאוחדת בימי רחבעם בן שלמה הביא ליצירת שתי שושלות מלוכה מקבילות בארץ ישראל: ממלכת ישראל וממלכת יהודה. היחסים בין הממלכות נעו בין שלום ושגשוג משותף לבין מלחמות עקובות מדם. הקורס יעסוק באבני הדרך המרכזיים על ציר הזמן שבין פילוג ממלכת ישראל המאוחדת ועד לחורבן של ממלכות ישראל ויהודה בידי האשורים והבבלים, בהתאמה.

זמן יהודי ישראלי

ד"ר שריאל אליעזר

הקורס מבוסס על תפיסת עיצוב הזמן היהודי כפרשנות וכשיח זהות. הוא עוסק בחג והמועד כמבנים סמליים, המשקפים מסרים רעיוניים של חברה ותרבות. מבנים סמליים אלה כוללים מגוון ריטואלים קונקרטיים, המעוצבים ע"י החברה על קבוצות המשנה התרבותיות הפועלות בה, ובו-זמנית גם מעצבים את זהותם היהודית של דור ההמשך. הקורס דן בהתפתחות החג והמועד בהקשרים חברתיים-תרבותיים משתנים בעולם היהודי ונתמקד בתקופת עליית התנועה הציונית וחידוש הישוב בארץ, ובפרשנות המשתקפת בעיצובם של אחדים ממועדי ישראל. הוא מתמודד עם שאלות העולות מפערים עקרוניים בין עיצובם של חגים ומועדים מסוימים בעולם מסורתי לבין עיצובם המתחדש בחברה היהודית במדינת ישראל. הקורס מפגיש את הסטודנט הן עם מקורות מסורתיים של החג והן עם ספרות מחקר רלוונטית.

המשפחה היהודית

הרב ד"ר קליר דוד חיים

32100044-33358 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

המשפחה מהווה אבן יסוד בקהילה ובעם היהודי. חוקים רבים בתורה ובהלכה הרבנית מבקשים לשמור על מוסד זה. החוק מבקש להסדיר את הזוגיות תוך קביעת המחויבויות של כל אחד מבני הזוג לבן זוגו. בנוסף החוק מבקש להסדיר את מחויבויות ההורים לילדיהם ואת מחויבויות הילדים להוריהם. אך החוק הפורמאלי מתקשה לגעת בצדדים הרגשיים שבין בני הזוג ובינם לבין ילדיהם. את התחומים האלה שבהם ההלכה לא יכולה לעסוק ממלאת האגדה. הסיפורים שהחכמים מספרים על מערכות היחסים בתוך המשפחה שופכים אור גם על הצדדים הרגשיים. הקורס יעסוק הן בצד ההלכתי והן בצד האגדי של מוסד המשפחה בספרות חז"ל.

ספר דברים

הרב ד"ר קליר דוד חיים

32100042-34438 - 2 נ"ז (1 ש"ש)

ספר דברים הינו ייחודי ביחס לשאר חומשי התורה, במובן זה שהוא מהווה ברובו הגדול חזרה על מאורעות תקופת הנדודים במדבר מנקודת מבטו של משה. חזרה זו, מעבר לאפשרויות הלימוד המשווה הגלומות בה ביחס לחומשי התורה הקודמים לו - יש בה כדי להבין באופן עמוק ומהותי יותר את הלכי הרוח של דמותה המרכזית של התקופה. ספר דברים מתייחד גם בסגנונו ובפרקי השירה החותמים אותו, העשויים להוות פלטפורמה ייחודית להבנת תהליכים פרשניים ומדרשיים שונים. לסיום, הספר פותח צוהר גם לסוגיה המרתקת של התהוות ספרי התורה, שעה שהפולמוס ביחס למקורם של פסוקים החותמים אותו לא פסח גם על חכמי התלמוד ומפרשי המקרא הקלאסיים, והוא נחשב לאחד מיסודותיו של המחקר המודרני אודות התהוות האסופה המקראית.

התנסות מעשית בהוראת יהדות

הרב ד"ר קליר דוד חיים

34130032-30825 - 16 נ"ז (8 ש"ש)

ההתנסות בהוראה היא לב הלימוד בהכשרה להוראה. העבודה המעשית בבית הספר נעשית בקבוצות של מס' סטודנטים, כל אחד עם המורה המאמן שלו. הסטודנטים מגיעים לבית-הספר לימי התנסות (שמונה שעות). כל סטודנט ילווה את המורה המאמן שלו בעבודתו – יצפה בשיעורים שלו, יעזור בעת עבודה עצמית או קבוצתית של התלמידים, ויבצע שיעורים פרטניים לפי הצורך. במהלך הסמסטר המורה המאמן והמד"פ יצפו בשיעורים שהסטודנטים ילמדו ולאחר מכן תיערך שיחת משב. המטרה היא לאתר נקודות מוצלחות ונקודות טעונות שיפור בהוראה על מנת להתמקצע, לשפר, להתקדם. ההערכה תיעשה על ידי תצפית, מחוון, משב, תרגילים ועבודות.