

קרצ'ר חן (2015), "בין שילוב להדרה – הערבים בישראל בראי תקשורת הספורט בעברית" אוניברסיטת תל אביב: מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום (141 עמ')

רוני לידור

הספר "בין שילוב להדרה – הערבים בישראל בראי תקשורת הספורט בעברית" יצא לאור במסגרת סדרת מחקר העוסקת בבניית שלום יהודי-ערבי על ידי "מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום". בהתבסס על תאוריות של בניית שלום, טרנספורמציה של סכסוכים ותקשורת מתרכז המחקר המוצג בספר בבחינת היחסים האופקיים והאנכיים בתוך החברה הישראלית כפי שהם באים לידי ביטוי באמצעי התקשורת בעברית. בסך הכול מצוטטים בו למעלה מ-400 כתבות משלושת אמצעי התקשורת – "ידיעות אחרונות", "הארץ" ו-"Ynet".

הכתבות המצוטטות הן רק אלה המתייחסות לסוגיות המחקר, שבוחן את ייצוגם של שחקנים ושל קבוצות כדורגל ערביות בתקשורת הספורט בעברית בימי שגרה ובעתות של משברים ביטחוניים, החל מאמצע שנות ה-90 של המאה ה-20. באמצעות בדיקת נטיית של תקשורת הספורט בעברית לקידום אינטגרציה או לניכור של שחקנים ערבים וקבוצות ספורט ערביות בחברה הישראלית בעתות כאמור, ביקש המחקר לשפר את הבנתנו ביחס לקשר בין תקשורת-סכסוכים לספורט.

הספר כולל שני פרקים מרכזיים: הפרק הראשון עוסק בסיקור בתקופות של שגרה; הפרק השני בוחן את הסיקור בתקופות של משבר ביטחוני, המוגדרות במחקר זה כתקופות שבהן מתקיימות פעולות חריגות בהיקפן של כוחות משטרה וצבא. הפרקים מכסים את התקופה משלהי שנות ה-90 של המאה ה-20, כפי שצוין קודם לכן, שבה החלה הנציגות הערבית בכדורגל להתבלט. ביתר פירוט, הפרק הראשון – ייצוג הערבים בימי שגרה – כולל שלושה חלקים: החלק הראשון עוסק בשתי קבוצות ערביות: "הפועל טיבה" ו"איחוד בני סכנין", שכל אחת מהן מייצגת סיפור שונה. "הפועל טיבה" הייתה הקבוצה הערבית הראשונה שעלתה לליגת העל במאי 1996. לאחר חודש ראשון מוצלח בליגה נחלה הקבוצה שרשרת של הפסדים, ובסיום העונה ירדה לליגה השנייה. הדיון בחלק זה בוחן את יחסה של התקשורת אל הקבוצה בימי עלייתה לגדולה, את ההתחלה המוצלחת ואת הסיום החלש באותה עונה. הקבוצה השנייה שנבחנת בחלק הראשון של הפרק היא קבוצת "איחוד בני סכנין". קבוצה זו היא הקבוצה הערבית היחידה המשתתפת כמעט באופן קבוע בליגת העל בכדורגל הישראלי. שישה נושאים נבחנו ביחס לקבוצה זו: הנהלת הקבוצה, תקציבה, האצטדיון הביתי שלה, אוהדיה, זהות המאמנים שלה וייצוגה את ישראל בגביע המדינה ובחול.

החלק השני בוחן את מקומו של השחקן הערבי בסיקור התקשורת בעברית של משחק הכדורגל. במרכז הדיון עומד יחסה של התקשורת לשחקן הערבי הבולט ביותר בשני העשורים האחרונים – וואליד בדיר. המחקר אינו יוצר ביוגרפיה של השחקן, אלא בוחר כמה אירועים מרכזיים בקריירת המשחק שלו ובוחן כיצד בחרה התקשורת לעסוק בהם. החלק השלישי בוחן את יחסה של התקשורת לשני גורמים המאתגרים את שילוב הערבים בארץ בכלל ובכדורגל בפרט: הראשון שבהם הוא קבוצת הכדורגל "בית"ר ירושלים", שחרתה על דגלה את הסיסמה – "לא לשתף שחקנים ערבים"; השני הוא הקמתה של ליגת הכדורגל הפלסטינית בשנת 2008, המציעה לשחקנים ערבים מישראל לממש בה את זהותם הערבית-פלסטינית. הפרק השני – ייצוג הערבים בעתות משבר ביטחוני – בוחן כיצד מתוארים האירועים בכדורגל בישראל בתקופות משבר. הפרק בוחן שישה מקרי אלימות, הנבדלים זה מזה במשכם, בעוצמתם ובהשלכותיהם: ("מבצע ענבי זעם") (אפריל 1996); (פרוץ האינתיפאדה השנייה) (אוקטובר 2000); ("מבצע חומת מגן") (סוף מארס עד ראשית מאי 2002); (מלחמת לבנון השנייה) (יולי-אוגוסט 2006); ("מבצע עופרת יצוקה") (דצמבר 2008 - ינואר 2009); ו"מבצע רוחות שמים" לעצירת המשט לעזה) (מאי 2010). הפרק מתאר את עמדותיהם הפוליטיות של מדורי הספורט בעיתונות באותה תקופה ועורך ניתוח עומק של הכתבות באמצעי התקשורת שנבדקו במחקר זה. נוסף על שני פרקים אלו כולל הספר שלושה חלקים נוספים: מבוא, המספק את הרקע לעריכת המחקר ומתאר את מבנה הספר; סיכום, המציג את ממצאי המחקר ואת מסקנותיו; ואחרית דבר, שבה נדון בקצרה "מבצע צוק איתן" (יולי-אוגוסט 2014) (בתקשורת הספורט בעברית. המחקר מעלה כמה שאלות עיקריות, בהן: אילו קבוצות ושחקנים ערבים הוזכרו בכתבות? איך הם מתוארים? אילו שאלות נשאלות ביחס אליהם? האם משתמשים בהם כדי לייצג תופעות נרחבות יותר בחברה הישראלית? האם יש בדיון אזכורים לאירועים מן העבר, המתוארים באופן חיובי או שלילי? מהמחקר המוצג בספר אנו למדים שהקשר בין ספורט, פוליטיקה ותקשורת הוא קשר בל ינתק. לטענת המחבר, הקשרים האופקיים והאנכיים הזוכים לייצוג בתקשורת הספורט בישראל הם חלק ממערך פרשני קבוע, המשפיע על בניית השלום בין יהודים לערבים בישראל. תקשורת הספורט נוטה להדגיש את יתרונות האינטגרציה בין יהודים וערבים, תוך גינוי פעולות לניכור ערבים ויהודים מחד גיסא, והתעלמות מאפשרותה לקדם סדר חברתי אלטרנטיבי מאידך גיסא. כמו כן עולה מן המחקר כי תקשורת הספורט בעברית מייצגת מכלול של ערכים; ייצוג המתרחש בזירת הכדורגל כחלק מפרויקט לאומי יהודי הוא רק חלק מן התמונה. התקשורת מציעה עקרונות חלופיים של מקצועיות, תחרותיות, שמירת אמונים לקבוצה ולקריירה ונאמנות למשפחה הגרעינית. זאת ועוד, הסוכנים המעורבים בכדורגל נמדדים לפי קריטריונים בינלאומיים. מכלול הערכים הוא גורם נוסף לכך שהתקשורת העברית נוטה שלא לאמץ קו סיקור שיעודד את ניכורו של המיעוט הערבי מן הכדורגל. לבסוף, מהמחקר עולה כי תקשורת הספורט בעברית היא סוכן אינטגרציה המושפע מרמת הביטחון במדינת ישראל. היא אינה אקטיבית ביחס לשילוב ערבים ותעדיף לא להביא סיקור נרחב של דילמות שבפניהן ניצבים שחקנים וקבוצות ערביים. מספר המחקרים הנערכים בישראל על סוגיות כמו אלו הנחקרות במחקר הנוכחי הוא מועט ביותר. עורך המחקר, חן קרצ'ר, השכיל לאתר סוגיה מחקרית שכמעט לא נחקרה בישראל

בעשורים האחרונים, ולהציג ממצאים) בעיקר איכותניים ופחות כמותניים), המספרים סיפור מעניין על יחסה של תקשורת הספורט בישראל לקבוצות כדורגל מהמגזר הערבי ולכמה משחקניו הבולטים של מגזר זה, שנמנים עם קבוצות הצמרת בישראל. ממצאי המחקר מעוררים חשיבה על תרומתה הפוטנציאלית של עיתונות הספורט לחיזוק האינטגרציה בין ספורטאים ממגזרים שונים בישראל (מגזרים שלעיתים עוינים אלה את אלה), הנמנים עם קבוצת ספורט אחת.

מחקרים כמו זה רלוונטיים מאוד לחקר התרבות בישראל בכלל ולחקר תרבות הספורט בפרט, שכן כפי שמדווח בספר (עמ' 13), ישראל היא מדינה בעלת אוכלוסייה של יותר משמונה מיליון תושבים, מהם 75% יהודים וכ-20% ערבים) השאר הם זרים ממוצא אפריקני וממוצא אירופי. איסוף מידע שיטתי על ספורטאים יהודים וערבים הפועלים במסגרת אחת, יכול לסייע בהבנת מרקם היחסים העדין בין המגזר היהודי למגזר הערבי ולהצביע (אולי) על דרכים לגישור ביניהם, לא רק בעתות משבר, אלא גם בימות שגרה. אמנם המחקר הנוכחי מתמקד בהבנת יחסה של תקשורת הספורט בעברית לקבוצות כדורגל ולכדורגלנים מהמגזר הערבי, ועם זאת ניתן לסווגו גם כמחקר העוסק בהבנת מערכת היחסים בין העיסוק בספורט להתפתחות האדם והחברה. אחד מתחומי המחקר הצומחים בשנים האחרונות בפסיכולוגיה של הספורט ובסוציולוגיה של הספורט, עוסק בתרומת הספורט להתפתחות האדם והחברה (Sport Development). נושאי מחקר כמו חינוך לשלום דרך הספורט, ספורט כמגשר בין תרבויות וספורט ככלי להתמודדות עם משברים) כמו אסונות טבע ועימותים צבאיים) מרתקים יותר ויותר חוקרים בפסיכולוגיה של הספורט ובסוציולוגיה של הספורט, המנסים לספק תמיכה להנחה שלעיסוק בספורט אכן תרומה חיובית לא רק לשיפור היבטים גופניים-מוטוריים של הספורטאי (כמצופה מעצם העיסוק בספורט), אלא גם להיבטים חברתיים-תרבותיים של היחיד וגם של החברה (ראו למשל: Schinke, Stambulova, Lidor, & Papaioannou, & Ryba, in press).

בהקשר זה, קבוצות כדורגל בישראל, אלו המשחקות בליגות הבכירות כמו גם אלו המשחקות בליגות נמוכות, הן פסיפס של שחקנים ממגזרים שונים, מדתות שונות ומלאומים שונים. הכדורגל בישראל מאפשר לשחקנים מתרבויות שונות, לעתים עוינות זו את זו כאמור, להשתייך למסגרת אחת בעלת יעדים מוגדרים, המשותפים לכל חברה, ושאיפות ברורות להגיע למצוינות. הכדורגל בישראל מאפשר לשחקנים מהמגזר היהודי ומהמגזר הערבי להתאמן יחד, להתחרות יחד ולפתח מרקם אנושי ייחודי שייתכן שאינו ברה-השגה בתחומי עיסוק או פעילות אחרים. לפיכך, ולו רק מהיבט זה – קרי, מעצם יצירת מסגרת שגרתית של "חיים ביחד" בקבוצת כדורגל רב-תרבותית תחרותית – מומלץ לערוך מחקרי שדה בקבוצות כדורגל כדי לקדם את הבנתנו על שילוב והדרה של ספורטאים ערבים בספורט הישראלי.

הספר כתוב בבהירות והקריאה בו שוטפת ומעניינת. המבוא מספק לקורא את הרקע הדרוש להבנת המטרות וההנחות של המחקר, שממצאיו האיכותניים (qualitative data) והכמותיים (quantitative data), מוצגים בשני פרקים. חלק הסיכום מבליט בקצרה את ממצאיו העיקריים של המחקר. עם זאת, לדעתי חסר בספר ניתוח כמותי נוסף של הכתבות שנתחו במחקר, בעיקר אלו שנתחו בפרק הראשון על ייצוג הערבים בימי שגרה. בפרק השני, על ייצוג הערבים בעתות

משבר ביטחוני, מציג המחבר בהרחבה ממצאים כמותיים על הכתבות שנתחו. כך לדוגמה ניתן לקרוא בעמ' 76 ש"בין 29 במארס ל-12 במאי 2002 התפרסמו במדור הספורט של Ynet 349 כתבות על הכדורגל הישראלי ב-45 ימי סיקור, ממוצע של כ-7.5 כתבות ביום". דיווח זה מספק לקורא מידע על מספר הכתבות שפורסמו בעיתונות שנחקרה, כלומר על "מידת ההתעניינות" של העיתון במדיום הנחקר. היה בהחלט מקום לספק מידע מסוג זה גם בחלקיו השונים של הפרק הראשון, ולו כדי לאפשר לקורא לערוך השוואה (גם אם היא חלקית) בין מספר הכתבות שנכתבו בשתי תקופות הסיקור – שגרה ועתות משבר. אני ממליץ לעוסקים במדעי הספורט והתנועה – חוקרים וסטודנטים כאחד – וגם לעוסקים בתחומים רלוונטיים אחרים (כמו היסטוריה, סוציולוגיה ותקשורת) לקרוא את המחקר המוצג בספר זה. מחקרים נוספים על הסוגיות הנחקרות במסמך זה, ירחיבו, קרוב לוודאי, את הבנתנו על תרומת הספורט לגישור בין ספורטאים מתרבויות שונות.

ביבליוגרפיה

Schinke, R. J., Stambulova, N. B., Lidor, R., Papaioannou, A., & Ryba, T. V. (in press). ISSP Position Stand: Social missions through sport and exercise psychology. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*.

R. Lidor, Book Review: *The Representation of Arabs in Hebrew Sports Media*, by Chen Kertcher

Milestones in Writing a School Curriculum in Physical Education for Special Education Classes

M. Shahaf and M. Gross

Through the years, several physical education curriculums have been written, some as special curriculums for special education and some for the regular education program. However, when physical education teachers are faced with the task of planning for their student population, they are faced with curriculums written mostly in general terms, relating to a prototype class, students and teacher, and they do not always know how to write detailed programs for practical purposes of their students. In this article we attempt to outline four milestones to guide teachers writing curriculums for physical education in general and for special education in particular, and to detail each stage in ways that will make planning for the future easier: The first deals with defining the goals of the curriculum in the area of knowledge and understanding, the area of physical skills and movement, and in the social and emotional sphere; the second divides the learning content according to the branches of sports taught, done in a vertical planning fashion through the years; the third details the planned learning content horizontally for the year in accordance with the defined goals; the last one deals with assessment methods, accompanied by examples of rubrics that can be used for assessment. As an illustration for demonstration purposes there is a detailed sixty-hour table of lesson activities for implementing the goals of the yearly curriculum of the 3rd grade. At the end, a teacher's guide is attached for implementing assimilating the curriculum, detailing potential difficulties for its implementation. These milestones can be used by every physical education teacher as a platform for writing a curriculum modified for his/her target population.

Descriptors: Special needs, mental developmental deficiency, mental retardation, physical education curriculums

Peak Lactate Following an Intensive Exercise in Paralympic vs. Regular Swimmers

R. Mor, E. Weissblueth, N. Ram, I. Weinstein

The capability to monitor the physical effort during training is important for every athlete as part of their training program. Blood lactate concentration and heart rate are the most common tools for this purpose. However, the response of disabled limbs amputated swimmers to these variables during increasing physical effort and recovery has not been reported extensively in the literature.

The purpose of the current study was to compare the lactate (La) and heart rates (HR) values during 30 min recovery following an intensive 100 m swim of 7 disabled and 9 healthy swimmers. La and HR were measured 5 times after the swim (1.5, 5, 10, 15, 30 min).

Results: In disabled and healthy swimmers, the highest La was observed after 5 min of recovery (10.7 mM and 9.09 mM, respectively). No significant differences were found in rate of La decrease during recovery when regression lines between the two study groups were compared. La in the disabled group remained high in relation to the healthy swimmers even after 30 minutes of recovery. Comparing HR during the recovery resulted in finding a difference between disabled and healthy swimmers only 1.5 min after the end of the swim.

Conclusions: There were no differences in the La values measured during recovery of disabled swimmers and that of healthy ones after 100 m. intensive swim, suggesting similar recovery pattern.

Descriptors: Lactic acid (La), Heart rate, Recovery, Intensive Exercise

“Football War” – Discourse, Sportsmanship and Rivalry in Online Talk-backs

O. Levental

Until the common use of the internet, the dialogue between groups of rival sports fans was limited to the spatial boundaries of the sports facilities. The advanced interactivity of the web enabled a new form of discourse, which therefore might affect the core characteristics of sports fandom and its relations to competitive-sportive aspects. The current study offers an examination of the sports fan’s competitive-sportive discourse taking place through online comments (talk-backs). 2,067 talk-backs, from 20 recent articles published on the leading Israeli sports website (ONE), were analyzed. The talk-backs were coded into categories by 2 researchers, which later used to create themes and sub-themes (frame of reference, content, target, and connection to the article topic, political and ideological elements, and group identity). The findings show that the new arena of online talk-backs is used primarily for distinguishing the groups of fans and intensify their rivalry, as well as strengthening the group identity. In most cases, there is no dialogue between the fans, but rather an individual and one-sided statements. These results imply that the online discourse represents direct continuation of the interaction that takes place in the sports facilities throughout the competitions: tendency for using slogans, taunting, group identity strengthening, and the absence of immediate and relevant replies.

Descriptors: Discourse, sport, internet, talk-backs, rivalry

Mosston's Teaching Styles as a Tool for Shaping Physical Education Students in the 21st Century

R. Darom

The Israeli system of education is coping with the need to adapt to the post-modern era in the 21st century, and the question: Who is the “desired graduate”? is a central discussion. Since the graduate will have to adapt to work within frameworks that are not well-defined with terms of role, time and place, it became necessary to define skills that will help him on his way.

The teacher's role is to implement what is expected of the school system and to serve as a meaningful teacher is having to impart skills such as flexibility, creativity, caring, social intelligence and confidence. One of the tools necessary in the way teachers teach will be a combination of advanced technological means.

Physical education is called to match the new age educational paradigm. Mosston's model (2012) teaching styles enables the physical education teacher to achieve aims as teaching Physical Education under varying conditions, creative thinking processes, accountability, curiosity, cooperation, and coping with frustration and diversity. Teaching through using this spectrum teaching styles and integration of advanced technology as an integral part, may be helpful in designing the desired graduate of the 21st century.

Descriptors: Desired graduate In the Post-modern era ,21st century skills, Meaningful Teaching, Physical Education in the 21st Century, Mosston's teaching styles

Time Reproduction in Athletes Operating Under Time Constraints

J. Gould, G. Tenenbaum, and D.W. Eccles

This study tests the hypothesis that the cognitive processes involved in tracking time might be more efficient in athletes than in non-athletes due to athletes' greater experience of performing within goal-relevant time constraints. Time estimation in athletes and non-athletes was investigated using a reproduction paradigm. Ten basketball players and 10 non-players undertook four estimations of three time intervals (i.e., 20s, 30s, & 40s) alone and while performing low and high load versions of two secondary tasks known to interfere with time estimation processes. Based on prior research on time estimation, it was hypothesized that basketball players' reproductions of time would be more accurate than non-players' and affected significantly less than non-players' by increases in the length of the time interval estimated and in secondary task load. Support was found for the second hypothesis only. Players' reproductions were shortened significantly less than non-players' as interval length increased. This result was interpreted as evidence of differences between basketball players and non-players in the efficiency of one aspect of the timekeeping system, though more research is needed to gain a clearer understanding of this topic.

Descriptors: athletics; cognition; skill acquisition; time perception

Hodorov is not Just a Small Polish Town, it is the Name of a Great Football Goalkeeper

E. Adivi

Momik is the main protagonist of this novella, originally written by David Grossman as the first chapter of his book “See Under: Love” (1986), and which years later was published as a short story under the title “Momik” (2005). This paper will examine “Momik”, focusing on the ways in which it deals with Sports and physicality. It will, for example, deal with Momik’s attitude to his own body and to his need to become physically stronger; it will name Jewish athletes whom Momik admires; it will describe the way sports allows Momik to socialize, allows him to try and create a social bond with another athletically active boy. Football playing is an important theme in this novella and serves different roles. Thus, the paper will present the protagonist’s repeated descriptions of a specific football match, which took place in 1959 between the national teams of Israel and Poland, and will describe the many functions this match serves in the story. It will also describe Momik’s great admiration of the football player Stelmach and of the goalkeeper Hodorov. Momik would have liked to emulate “Hodorov”, who serves other functions for him here as well. The paper will also describe the use the protagonist makes of false representations of imaginary football games and football language, for the purpose of expressing his innermost wishes. The paper will also describe Momik’s attempt to wake his father from his existential torpor through developing the wish to be a runner at the Maccabiah games; it will describe the 60 meter racehe dashes through at top speed, and more.

Descriptors: Hodorov, body, David Grossman, Momik, Muscular Judaism

The Spirit of Sport

Scientific Journal of Humanities, Social Sciences,
Physical Education and Sport

Volume 2, 2016

Editorial Board: **S. Amar, Prof.**
 G. Alroey, Prof.
 M. Mor, Prof.
 A. Kidron, PhD.
 E. Tamir, PhD.
 E. Weissblueth, PhD.

Editor: **U. Carmi, PhD.**

Research Unit, Ohalo Academic College, P.O box 222, Katzrin 1290000

Tel: 972-4-6825082

Email: research1@ohalo.ac.il, udic@ohalo.ac.il

Printed in Israel. February 2016.

Publisher: Galilee Books PBH, Ohalo College in Katzrin

Online access: www.ohalo.ac.il

© All rights reserved to Ohalo Academic College



הוצאה גלילית 
הוצאה לאור והפקת ספרים

The Spirit of Sport

Scientific Journal of Humanities, Social Sciences,
Physical Education and Sport

Volume 2, 2016