

לימודים לתואר שני (M.Sc.) במדעי המים במסלול עם תזה ובמסלול ללא תזה שנה"ל תשפ"ד

ראש התכנית: דר' אייל קורצבאום

חברי הסגל האקדמי:

פרופסור מן המניין:

פרופסור חבר:

מרצה בכיר:

מרצה:

מורים מן החוץ:

פרופ' מיכאל (איגי) ליטאור, פרופ' גיורא ריטבו.
פרופ' סגולה מוצפי, פרופ' חסן עזאיזה, פרופ' תמר צמח.
ד"ר דפניה דיסני, ד"ר שריאל היבנר, ד"ר איריס זוהר, ד"ר אייל קורצבאום.
ד"ר יגאל בר אילן, ד"ר אורן רייכמן.
ד"ר עזרא אורלופסקי, ד"ר עידן אייזנר, ד"ר אושרי בורגמן, ד"ר עידן ברנע, ד"ר
מנאל חאגי זארובי, ד"ר גיא חורב, ד"ר טראן אמילי לינה, ד"ר שירה ניניו, פרופ'
אסף סוקניק, ד"ר נועה קליש, ד"ר ידידיה קפלן, ד"ר רות קפלן-לוי, ד"ר רותם
שדה.

תוכן עניינים:

3	..... תכנית ללימודי תואר שני (מוסמך M.Sc.), מבוא כללי
3	..... תכנית ללימודי תואר שני (מוסמך M.Sc.) עם תזה
3	..... תכנית הלימודים
3	..... עבודת התזה
4	..... הפסקת המחקר /לימודים
4	..... סיום הלימודים וזכאות לתואר
4	..... דרישות אקדמיות במסלול עם תזה
4	..... תכנית הקורסים
5	..... תכנית ללימודי תואר שני (מוסמך M.Sc.) במדעי המים במסלול ללא תזה
5	..... מבוא
5	..... מבנה התכנית המוצעת במסלול נלמד ללא תזה
5	..... תכנית הקורסים
5	..... תנאי המעבר משנה לשנה
5	..... פרויקט מחקר
6	..... מעבר ממסלול ללא תזה למסלול עם תזה
6	..... הפסקת לימודים
6	..... סיום הלימודים וזכאות לתואר
6	..... מבנה כללי של תכנית הלימודים במדעי המים
6	..... חובות כלל מכללתיים
7	..... תכנית הלימודים
7	..... שנה א', קורסי חובה
7	..... שנה ב', קורסי חובה
8	..... יחידת הידרו-ביו-גיאו-כימיה – חובת בחירה של קורסים בהיקף 8 נ"ז
9	..... יחידה של טכנולוגיות שימוש, ניהול וטיפול במים – חובת בחירה של קורסים בהיקף 8 נ"ז
9	..... תיאור כללי של הקורסים
9	..... יחידת היסוד, קורסי חובה
12	..... סל קורסי בחירה
12	..... יחידת הידרו-ביו-גיאו-כימיה
15	..... יחידה של טכנולוגיות שימוש, ניהול וטיפול במים

תכנית ללימודי תואר שני (מוסמך M.Sc.)

מבוא כללי

מים הם משאב בסיסי שבלעדיו אין חיים. מדינות עשירות ועניות כאחת מתחבטות כיום בבעיות הספקת מים באיכות טובה לאוכלוסייה המצויה בגידול תמידי. החברה המודרנית מאופיינת בצריכת מים בכמויות שהן מעבר לכושר ההספקה הטבעי ובשימוש אינטנסיבי של דשנים וחומרי הדברה המשרים בסביבה זיהום תעשייתי-חקלאי נקודתי ומפוזר, הגורם לירידה באיכות המים והקרקע באגני ההיקוות ובמאגרי מי תהום. לכן, החברה המודרנית מכירה היום בצורך הדחוף לשימוש מושכל יותר במשאבי המים ובתיקון ומזעור הנזקים שנגרמו למערכות מים טבעיות כנחלים, מי תהום, מקווי מים, בתי גידול לחים (wetlands) ואחרים. לפיכך, בניית והפעלת תכנית שתקנה תואר מתקדם במדעי המים נעשתה צו השעה, במיוחד במדינת ישראל, בה משק המים מהווה אלמנט חיוני ביותר הקובע את רמת החיים, את היקף הפיתוח האפשרי ואת יחסי המדינה עם שכנותיה. בישראל צפיפות האוכלוסין היא מהגבוהות בעולם (והיא צפויה לגדול), וכמו-כן שטחי המדינה הם מדבריים או מדבריים למחצה. על-כן, הלחץ הסביבתי על מקורות המים גדול במיוחד. תחום המים נזקק ויזדקק לתוספת של כוחות מיומנים בעלי השכלה רחבה וניסיון מעשי. מוסדות מחקר, מרכזי מו"פ, חברות Clean-Tech "קלין-טק" ויזמים במשק הישראלי ימשיכו לתור אחר בוגרים מצטיינים, ואין ספק שבעלי תואר שני בתחום ייהנו מיתרון בולט. זיהוי מגמת הצמיחה בתחום בא לביטוי בביקוש הולך וגובר ללימודי מדעי המים וסביבתם. בוגרים בעלי תואר ראשון בתחום הסביבה מתקשים לתת מענה מתאים לדרישות המקצועיות של תחום מדעי המים. נוצר, אפוא, ביקוש רב ללימודים לתואר שני, שייתן מענה למורכבות הנושא ולצרכי השוק. התכנית שלפניכם תענה לפיכך לא רק על צרכים מקומיים, אלא גם על צרכים לאומיים.

תכנית ללימודי תואר שני (מוסמך M.Sc.) עם תזה

תכנית הלימודים

משך הלימודים וחובות התלמיד/ה: במסלול לימודים עם תזה, משך הלימודים לתלמידים שיקדישו את כל זמנם ללימודים ולא יידרשו ללימודי השלמה, הוא שנתיים מלאות. על כל תלמיד/ה לצבור 42 נ"ז, מתוכן 14 בקורסי חובה ועוד 16 בקורסי בחירה. יתרת נקודות הזכות, 12 נ"ז יינתנו עבור עבודת התזה שתתבצע באחת ממעבדות מיגל השותפות בתכנית או בכל מוסד מחקר אחר בו יימצא מנחה מתאים. כל המנחים בתכנית יהיו בדרגת מרצה ומעלה. באחריותו הבלעדית של כל סטודנט לוודא כי צבר את מספר נקודות הזכות הדרוש להשלמת החובות ולקבלת התואר. החוג רשאי בכל עת לבצע שינויים בתכנית הלימודים וליידע על כך את הסטודנטים.

עבודת התזה

לכל תלמיד/ה במסלול תמנה ועדת ההוראה של התואר השני ועדה מלווה, שתורכב ממנחה המחקר (בעל דרגת מרצה לפחות) ומשני אנשי סגל נוספים המשתתפים בתכנית לתואר השני. כל חברי הועדה יהיו בדרגת מרצה ומעלה, וביניהם אחד בדרגת פרופ'. נושא המחקר ייקבע על ידי התלמיד/ה עם מנחה המחקר. התלמיד/ה יתחיל בביצוע העבודה כבר מן הסמסטר הראשון, ובתום חופשת הסמסטר יגיש את הצעת המחקר. היקף ההצעה יהיה עד עשרה עמודים, והיא תכלול תיאור הרקע המדעי עם סקירת ספרות, ציון המטרות ופירוט של תכנית העבודה, וכן ממצאים ראשוניים (במידה והתקבלו עד מועד ההגשה). בסמכות הועדה המלווה לאשר את ההצעה או לדרוש מן התלמיד שינויים והבהרות.

בתום הסמסטר השני יגיש את מרבית המבוא, שיטות וחומרים ואת התוצאות שנצברו עד לשלב זה. לקראת תחילת השנה השנייה יתקיים דיון עם המנחה ועם הועדה המלווה ובה ידונו התוצאות ותוכנית המחקר לשנה הבאה. תלמיד/ה שלא עמד בדרישות תישקל העברתו לתואר שני נלמד. התזה תוגש בתום חופשת הקיץ שלאחר שנת הלימודים השנייה. עליה להקבל באיכותה ובהיקפה לפרסום מדעי אחד לפחות בעיתונות

מדעית ברת-שיפוט. תלמידים הפורסים את לימודי התואר השני יידרשו להגיש את התזה לא יאוחר מתום שלוש שנים מתחילת לימודיהם.

התלמיד/ה יגיש תזה בקובץ וורד, במידת הצורך יגיש גם את התזה בצורת חוברת. לאחר אישור התזה ע"י המנחה יגיש התלמיד את עבודת התזה לבדיקת שלושה בוחנים, שייבחרו על-ידי הועדה המלווה. שלושתם יהיו מדרגת מרצה בכיר ומעלה, ולפחות שניים מהם יהיו חברי סגל במוסדות אחרים להשכלה גבוהה הפעילים בתחום המחקר של התלמיד, מהם אחד לפחות חבר סגל באוניברסיטה. הבוחנים יעריכו הן את תוכן ואיכותן של עבודת המחקר ושל התזה הכתובה והן את יכולתו של התלמיד להגן עליהן בבחינה בעל-פה. הציון על עבודת התזה יהווה 30% מן הציון הסופי של התלמיד בתכנית וכך גם הציון על הבחינה בע"פ, ובסה"כ יהווה הציון הכולל על עבודת התזה ועל הבחינה בע"פ 60% מן הציון הסופי. על התלמיד להשיג ציון של 80 לפחות, הן על העבודה הכתובה והן על הבחינה בע"פ.

הפסקת המחקר / לימודים

על אלה יוכלו להמליץ:

1. ועדת המעקב של התוכנית, אם זו תמצא כי התלמיד/ה לא עומד בדרישות הלימודים.
2. מנחה עבודת התזה, אם ימצא כי התנהלות התלמיד/ה במעבדה איננה הולמת או כי איננו מתקדם בתוכנית המחקר מסיבות התלויות בו בלבד.
3. תלמיד/ה שנכשל פעמיים בקורס חובה חוגי יופסקו לימודיו בחוג. בהתקיים נסיבות מיוחדות, וזאת על פי החלטת ראש התכנית, יהיה התלמיד רשאי להירשם שוב לקורס האמור ולהמשיך את לימודיו בתנאים שיקבע החוג/תכנית.

במידה שיישקלו הפסקת לימודים או מעבר למסלול הנלמד, יזמן התלמיד/ה לשיחת בירור. החלטה על הפסקת הלימודים במסלול המחקרי תאושר על ידי ההנהלה המצומצמת של התואר השני.

סיום הלימודים וזכאות לתואר – תלמיד/ה אשר צבר את סך נקודות הזכות הדרוש בקורסי החובה

ובקורסי הבחירה ועמד בהצלחה בכל מרכיבי הבחינה של עבודת התזה יהיה זכאי לתואר. הציון הסופי של

התלמיד/ה יורכב באופן הבא:

שקלול הציונים בקורסים: 40%

ציון על העבודה הכתובה: 30%

ציון הבחינה בע"פ: 30%

דרישות אקדמיות במסלול עם תזה

תכנית הקורסים

במסלול עם תזה על התלמיד לצבור סך של 42 נ"ז לפי הפירוט הבא: 14 נ"ז בקורסי חובה ועוד 16 נ"ז בקורסי בחירה, ובסה"כ - 30 נ"ז. יתרת נקודות הזכות ע"ס 12 נ"ז יינתנו עבור עבודת התיזה. נקודות הזכות עבור קורס תוענקנה למי שציונו המשוקלל בכל מטלות הקורס הינו 60 לפחות. התלמידים יחויבו ללמוד את כל קורסי החובה המוצעים במהלך השנה הראשונה, ובנוסף יחויבו לעבור בסמסטר הראשון קורס בטיחות במעבדה אשר לא יקנה נקודות זכות. לא כל קורסי הבחירה יינתנו מדי שנה, והסטודנטים יפרסו את בחירתם מדי שנה בכפוף להיצע הקורסים בכל סמסטר ולמערכת השעות. תכנית הקורסים מפורטת בטבלאות אשר בהמשך.

תכנית ללימודי תואר שני (מוסמך M.Sc.) במדעי המים במסלול ללא תזה

מבוא

הלימודים במסלול זה מיועדים לתלמידים השואפים להרחיב את השכלתם וניסיונם בתחומים שונים העוסקים במדעי המים, הן מבחינה הידע והתשתית העיונית והן מבחינת החשיפה להתנסות מעשית בתחום. ההנחה היא כי תלמידים שבחרים מסלול ללא תזה הינם טכנאים ו/או אנשי תאגידי המים בעלי תואר ראשון (B.Sc.), שמעוניינים להרחיב את הידע המקצועי והמדעי שלהם כדי ליישמו בצורה המיטבית ביעוץ בבעיות ניהול משאבי מים ושפכים ולשפר את מעמדם המקצועי ואת אפשרויות הקידום שלהם. מן הבחינה המעשית יקנה פרויקט המחקר המסכם כלים לקריאה ביקורתית, הבנה של המתודולוגיה המדעית, הכשרה בהתנהלות היום-יומית של מעבדת מחקר (אשר איננה נרכשת בדרך כלל במעבדות לימוד), ניסיון בתכנון וביצוע של מחקר ממוקד הבא לתת מענה לשאלה המוצגת, התמצאות במגוון שיטות מחקר ובשימוש בציוד מדעי מתקדם, התנסות מחקרית במעבדה ובכתיבת דו"ח על עבודת מחקר. כתיבת עבודת דו"ח המחקר והבחינה עליה תחייבנה את התלמיד בקריאה מוגברת של ספרות מדעית, בחשיבה עצמאית, בהצגה מדויקת של תוצאות הכוללת את ניתוחן ודיון במשמעותן, ובעימות עם ביקורת מדעית. כל אלה יתרמו להכשרת בוגר/ת בשל ומקצועי יותר לא רק בשל הידע המדעי שצבר, אלא גם בזכות הטמעתן של קטגוריות חשיבה וביקורת העומדות בבסיסו של כל מחקר מדעי.

מבנה התכנית המוצעת במסלול נלמד ללא תזה

תכנית הקורסים

על התלמיד/ה לצבור 14 נ"ז בקורסי חובה, 6 נ"ז עבור פרויקט המחקר, 16 נ"ז בקורסי בחירת/חובה, ועוד 6 נ"ז לפי בחירה ובסה"כ 42 נ"ז בקורסים. נקודות הזכות עבור קורס תוענקה למי שציונו המשוקלל בכל מטלות הקורס הינו 60 לפחות. התלמידים יחויבו ללמוד את כל קורסי החובה במהלך השנה הראשונה. לא כל קורסי הבחירה יינתנו מדי שנה, והסטודנטים יפרסו את בחירתם מדי שנה בכפוף להיצע הקורסים בכל סמסטר ולמערכת השעות. תכנית הקורסים מפורטת בטבלאות אשר בהמשך. באחריותו הבלעדית של כל סטודנט לוודא כי צבר את מספר נקודות הזכות הדרוש להשלמת החובות ולקבלת התואר.

החוג רשאי בכל עת לבצע שינויים בתכנית הלימודים וליידע על כך את הסטודנטים.

עם הקבלה ללימודים תיקבע ועדת ההוראה של התוכנית מנחה שיסייע לתלמיד/ה בהכנת תכנית לימודיו, וינחה אותו בהכנת הפרויקט המחקרי. רשאי לשמש כמנחה:

- א. מורה או חוקר הרשאי לשמש כמנחה בתוכניות לתואר שני במסלול מחקרי.
- ב. מורה או חוקר שקיבל אישור אד-הוק מראש התכנית לשמש כמנחה.

תנאי המעבר משנה לשנה

- א. הגשת הצעה לפרויקט מחקרי, מאושרת ע"י המנחה עד סוף שנה א'.
- ב. ממוצע שנתי כולל, ציון 80.

פרויקט מחקר

במסגרת זו יבצע התלמיד/ה בסמסטר הרביעי (האחרון) ללימודיו פרויקט מדעי או פיתוחי, שיעסוק בשאלה מחקרית הכרוכה בעבודת המחקר או הפיתוח השוטפת של המעבדה. לאורך כל הסמסטר יקדיש התלמיד/ה לפרויקט זה 200 שעות עבודה או חודש עבודה ועמידה בכל המטלות תזכה אותו ב-4 נ"ז. עם תחילת הפרויקט

יגיש התלמיד/ה לראש התכנית, הצעת מחקר מקוצרת הכוללת רקע, מטרת המחקר, חומרים ושיטות ומקורות ספרות אפשריים. עם סיום הפרויקט יכתוב התלמיד/ה עבודה חקר שתכלול את תיאור השאלה המחקרית או נושא הפיתוח, הן בהקשר של המחקר הרחב יותר המתבצע במעבדה והן בפרספקטיבה של הידע הכללי, פירוט השיטות, מהלכי הניסויים ותוצאותיהם, ודיון בתוצאות שהושגו. האורך המומלץ של עבודת החקר לא יעלה על 15 עמודי טקסט שלא כולל איורים, טבלאות ותמונות במידת הצורך. ראש המעבדה חייב לאשר בחתימה את עבודת החקר לפני הגשתה. התלמיד/ה ייבחן על עבודה זו לחוד על ידי שני חברי סגל המשתתפים בתכנית לתואר השני. הציון על פרויקט המעבדה יורכב מהערכת עבודת החקר (50%) ומן הבחינה בעל פה (50%). על התלמיד להשיג ציון של 80 לפחות בכל אחד מהמרכיבים הללו.

מעבר ממסלול ללא תזה למסלול עם תזה

על התלמיד/ה המבקש לעבור למסלול מחקרי להעביר בקשה מיוחדת למזכירות התכנית ולמצוא מנחה למחקר. תלמיד/ה זכאי לעבור ממסלול נלמד למסלול מחקרי בהתקיים אחד משני התנאים הבאים:

1. עומד בתנאי קבלה למסלול מחקרי (אך לומד במסלול נלמד), ונמצא לו מנחה לתזה
2. סיים בשנתו הראשונה ללימודיו 24 נ"ז בציון ממוצע של 85 ומעלה ונמצא לו מנחה לתזה.

מעבר למסלול מחקרי מותנה בהעברת הבקשה למעבר שני סמסטרים לאחר תחילת הלימודים במסלול הנלמד. התלמיד/ה יגיש את עבודת התזה שלו לאחר 18 חודש מתאריך המעבר למסלול המחקרי.

הפסקת לימודים

תלמיד/ה שנכשל פעמיים בקורס חובה חוגי יופסקו לימודיו בחוג. בהתקיים נסיבות מיוחדות, וזאת על פי החלטת ראש התכנית, יהיה התלמיד/ה רשאי להירשם שוב לקורס האמור ולהמשיך את לימודיו בתנאים שיקבע החוג/תכנית. על הפסקת לימודים במסלול הנלמד תוכל להמליץ ועדת המעקב, אם תמצא כי התלמיד/ה לא עומד בדרישות הלימודים. במידה שתישקל הפסקת לימודים יזומן הסטודנט לשיחת בירור.

סיום הלימודים וזכאות לתואר

תלמיד אשר צבר את סך נקודות הזכות הדרוש בקורסי החובה ובקורסי הבחירה ועמד בהצלחה בפרויקט המחקרי יהיה זכאי לתואר. הציון הסופי של התלמיד יורכב באופן הבא:

- א. שקלול הציונים בקורסים 80%
- ב. פרויקט מחקרי 20%

מבנה כללי של תכנית הלימודים במדעי המים

תכנית הלימודים מורכבת מ-3 קבוצות של קורסים שכוללות קבוצת קורסי יסוד, קבוצת קורסים בהידרו-ביו-גיאוכימיה וקבוצת קורסים בתחום טכנולוגיות שימוש, ניהול וטיפול במים. קורסי יחידת היסוד הם חובה לכל תלמידי התכנית. מטרת הקורסים לתת לתלמיד מיומנויות הכרחיות המותאמות לאנשי מקצוע בתחום מדעי המים. לא כל קורסי בחירה ניתנים מידי שנה.

חובת קורסים כלל מכללתיים

כל סטודנט לתואר שני, במהלך שנות לימודיו חייב ללמוד קורס תוכן אחד בשפה האנגלית וקורס מקוון אחד.

קורסים בשפה האנגלית

בתכניות לתארים שניים רשאי החוג לבחור ללמד חלק מהקורסים בשפה האנגלית.

תכנית הלימודים

שנה א', קורסי חובה

שנה אקדמית א' סמסטר א' - יחידת היסוד

מרצה	סה"כ נ"ז	סה"כ שש"ס	שעות תרגיל / מעבדה	שעות הרצאה	שם הקורס
ד"ר יגאל בר אילן	-	2	2	-	בטיחות במעבדה
ד"ר גיא חורב	3	4	2	2	מודלים מתקדמים בסטטיסטיקה
ד"ר אייל קורצבאום	1	2	-	2	סמינר במדעי המים
ד"ר שריאל היבנר	2	2	-	2	מבוא לתכנות ועיבוד נתונים בשפת R (קורס Mook)

שנה אקדמית א' סמסטר ב' - יחידת היסוד

מרצה	סה"כ נ"ז	סה"כ שש"ס	שעות תרגיל / מעבדה	שעות הרצאה	שם הקורס
ד"ר דפנה דיסני	2	2	-	2	כלכלת משאבי מים
דר' אושרי בורגמן	4	5	2	3	שיטות נומריות למדעי המים
ד"ר אורן רייכמן	2	3	2	1	שימושים מתקדמים במערכת גיאוגרפית ממוחשבת (GIS) בדגש על משאבי מים
	14	18	8	12	סה"כ

שנה ב', קורסי חובה

מסלול נלמד	6 נ"ז	פרויקט מחקר מסכם במדעי המים
מסלול מחקרי	12 נ"ז	מחקר במדעי המים

יחידת הידרו-ביו-גיאו-כימיה – חובת בחירה של קורסים בהיקף 8 נ"ז

שם הקורס	שעות הרצאה	שעות תרגיל / מעבדה	סה"כ שש"ס	סה"כ נ"ז	מרצה
איזוטופים יציבים בסביבה האקוויטית – יישומים הידרולוגיים וגאוכימיים*	2	2	4	3	ד"ר איריס זוהר
אקולוגיה של בתי גידול לחים*	2	2	4	3	ד"ר עידן ברנע ד"ר ידידיה קפלן
הידרוכימיה למתקדמים	3	1	4	3.5	ד"ר איריס זוהר
הידרולוגיה של נגר עילי	3	-	3	3	ייקבע בהמשך
מודלים בהידרולוגיה של מי תהום ומים עיליים	2	2	4	3	ייקבע בהמשך
מיקרוביולוגיה של מערכות מים	2	2	4	3	ד"ר עזרא אורלופסקי, פרופ' חסן עזאיזה
מיקרומטאורולוגיה יישומית	3	-	3	3	ד"ר רותם שדה
מעבדה להידרוכימיה סביבתית בסביבות אגמיות ונחליות	-	4	4	2	ד"ר איריס זוהר
פרקים נבחרים בכימיה פיזיקלית	2	2	4	3	ד"ר גיורא ריטבו, ד"ר רותם שדה
שיטות הפרדה ביוכימיות	2	-	-	2	ד"ר יגאל בר אילן
שיטות לחישוב מדעי מתקדם במדעי המים	3	1	4	3.5	פרופ' תמר צמח
Pollutant transport in porous media*	3	-	3	3	ד"ר אמילי לינה טראן
סה"כ:	27	16	41	35	

*הקורס יתקיים בתשפ"ד

שם הקורס	שעות הרצאה	שעות תרגיל / מעבדה	סה"כ שש"ס	סה"כ נ"ז	מרצה
אקוטוקסיקולוגיה בסביבה המימית	2	2	4	3	טרם נקבע
גילוי והפרדת מזהמים, חומרים אורגניים ותוצרי לוואי, במים*	3	2	5	4	ד"ר מנאל חאגי זארובי
גישות מולקולריות לזיהוי אוכלוסיות ותהליכים מיקרובאליים בסביבה המימית*	2	2	4	3	ד"ר רות קפלן-לוי
היבטים בריאותיים של אספקת מים*	2	-	2	2	ד"ר שירה נינו
התפלת מים*	2	-	2	2	ד"ר נועה קליש
טכנולוגיות לאספקת מים עירונית וביתית	2	2	4	3	ד"ר אייל קורצבאום
טכנולוגיות לשימוש במים לתעשייה	2		2	2	ייקבע בהמשך
ניהול אגני היקוות*	3	-	3	3	ד"ר אורן רייכמן, ד"ר עידן ברנע
שיטות ביולוגיות לטיפול במים ושפכים*	2	2	4	3	פרופ' חסן עזאיזה
שיטות פיזיקאליות-כימיות לטיפול במים ושפכים	3	2	5	4	פרופ' גיורא ריטבו, ד"ר רותם שדה
סה"כ:	20	10	30	25	

*הקורס יתקיים בתשפ"ד

תיאור כללי של הקורסים

יחידת היסוד, קורסי חובה

סמסטר א':

בטיחות במעבדה

ד"ר יגאל בר אילן

401001, 0 נ"ז

2 שש"ס מעבדה

במסגרת קורס בטיחות במעבדה מוענקים לסטודנטים כל הכלים והידע הדרושים להם לשם שמירה על רמת בטיחות גבוהה בעבודה המדעית, תוך מתן כלים לשיפוט של מצבים בזמן אמת ויכולת

התמודדות עימם בצורה יעילה ובטוחה. הקורס כולל שורה של הדרכות כדוגמת היכרות ועבודה עם חומרים מסוכנים (ממסים אורגניים, אבקות, חומרים רדיואקטיביים וכו'), כלי זכוכית, מכשירי חיתוך ומערכות חשמל. נדון גם בסיכונים מאש וכמובן נמקד את הלמידה בסיכונים ביולוגיים בעבודה. כמו כן נערוך סקירה מפורטת של מגוון רחב של כלים המסייעים לנו לשמור על בריאותנו וביטחוננו האישי: משקפי מגן, כפפות, נעליים גבוהות, ביגוד עבה ומתאים ועוד.

מבוא לתכנות ועיבוד נתונים בשפת R (קורס Mook)

ד"ר שריאל היבנר

2,1090050 נ"ז

2 שש"ס הרצאה

מטרת הקורס היא להקנות יכולות תכנות וניתוח נתונים בשפה מודרנית ועשירה לסטודנטים מתחומים שאינם ממקצועות ההנדסה. שפת התכנות תלמד כאמצעי לעיבוד נתונים באופן המטשטש את החלוקה המסורתית בין מדעי הנתונים לתחומי מדעים אחרים. לשם כך, נדגים את השימוש ב-R לצורך פתרון בעיות מבוססות נתונים ממגוון תחומים.

הקורס ישלב בין היבטים תיאורטיים בסיסיים אודות עקרונות בעיבוד וניתוח נתונים ותהליכי פיתוח תוכנה, לבין היבטים יישומיים הכוללים התנסות בכתיבת פונקציות, תסריטים, עיבוד מידע, תצוגה גרפית ובנייה של תהליכי אוטומציה. בסביבת הקורס יפתחו פורומים לכל יחידת לימוד וניתן יהיה להעלות שאלות הבהרה לנקודות בהן הנכם מתקשים או להיתרם משאלות שנשאלו על ידי לומדים אחרים.

מודלים מתקדמים בסטטיסטיקה

ד"ר גיא חורב

3,4020044 נ"ז

2 שש"ס הרצאה + 2 שש"ס תרגיל

הקורס נועד לתת כלים סטטיסטיים מתקדמים למתמחים במדעי המים. במהלך הקורס ילמדו לעומק העקרונות המנחים של ההסקה סטטיסטית בכלל ויישומם במבחנים השונים בפרט. הקורס מורכב משיעורים בהם תוצג התאוריה והמכניקה של המבחנים השונים בעוד שהתרגולים יתרכזו בפרקטיקה של יישומם תוך שימוש בתוכנת SPSS. במהלך הקורס נדון בעיצוב נכון של מערכי ניסוי וננתח יחדיו נתונים מעבודת המחקר של הסטודנטים בקורס. הקורס יכסה נושאים כגון השוואה בין אוכלוסיות, ניתוח שונות חד-גורמי, מבחנים לא פרמטריים, שונות רב-גורמי, רגרסיה ומודלים לינאריים כלליים, נתונים קטגוריאליים, נתונים מתחת לסף המדידה ועיצוב ניסויים.

סמינר במדעי המים

ד"ר אייל קורצבאום

1,6410014 נ"ז

2 שש"ס הרצאה

חקירה נושא נבחר בתחום מדעי המים מתחומי ההתמחויות השונות. החקירה תכלול הגדרת הבעיה או הנושא, סקר ספרות ואיסוף נתונים ממחקרים שהתפרסמו בחמש השנים האחרונות כולל ניסויי מעבדה או ניסויי שדה, ניתוח תוצאות, הסקת מסקנות והמלצות. העבודה תסוכם במאמר

מדעי מקצועי והרצאה בפני סטודנטים וחברי סגל במסגרת הסמינריון המחלקתי. קביעת הציון תהיה עפ"י מעקב במשך הסמסטר, הגשת הרצאה וכתובת עבודה סמינריונית.

סמסטר ב':

כלכלת משאבי מים

ד"ר דיסני דפנה

2,6410015 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

הקורס ידון בהקשר של היבטים כלכליים לבעיות ופתרון במסגרת ניהול משאבי מים. הסטודנטים ילמדו כיצד ניתן להשתמש בעקרונות מתחום הכלכלה בכדי לנתח בעיות של משק המים בישראל ובכלל. הנושאים שיכללו בקורס בין השאר הם: עקרונות ביקוש והיצע של משאבי מים, כשלי שוק במשק המים, תמחור משאבי מים, הקצאה אופטימאלית של כמויות מים, ניתוחי עלות – תועלת של שיפור באיכות המים, אמידת ערך המים בשימושים שונים כגון, שימוש עירוני, תעשייתי, חקלאי ומים לטבע, קונפליקטים בנושאי מים ועקרונות בקבלת החלטות.

שיטות נומריות במדעי המים

דר' אושרי בורגמן

4,6410012 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

מחשוב באמצעות Matlab שיכלול עיבוד נתונים באמצעות Matlab, פתרון אלגברי עם מטריצות ווקטורים, פעולות מתימטיות, תכנות, פונציות ו- scripts. נושאי מחשוב נוספים יכללו פתרון משוואות לא-ליניאריות, אינטגרציה וגזירה נומרית, שיטות נומריות לפתרון משוואות דיפרנציאליות מסדר ראשון, שיטות לפתרון משוואות מסדר גבוה, שיטות הפרש סופי לפתרון משוואות דיפרנציאליות חלקיות, פתרונות איטרטיביים למערכות משוואות, מבוא ל- Finite Element method, ואנליזת פורייה.

שימושים מתקדמים במערכת גיאוגרפית ממוחשבת (GIS) בדגש על משאבי מים

ד"ר אורן ריכמן

2,6410010 נ"ז

1 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

הלימודים יכללו עבודה עם שכבות רסטוריות, ניתוחים מרחביים וביצוע של חישובים מתמטיים בין שכבות שונות שיבוצעו בעזרת Spatial analyst extension. במסגרת הקורס יעשה שימוש בתוסף Archydro בדגש על תפיסת העבודה, המרכיבים השונים והשימושים הקיימים בתוסף. מודל גבהים ישמש לצורך מיפוי ובנייה של אגני היקוות ויצירת רשת (network) של נתיבי זרימה. במסגרת הקורס ילמדו ויתרגלו התלמידים עבודה עם שכבות רסטוריות ויבוצעו ניתוחים מרחביים וחישובים מתמטיים וסטטיסטיים בין שכבות שונות בעזרת תוספים כדוגמת Spatial analyst extension ו- Archydro.

סל קורסי בחירה

יחידת הידרו-ביו-גיא-כימיה

איזוטופים יציבים בסביבה האקוטיית – יישומים הידרולוגיים וגאוכימיים

ד"ר איריס זוהר

6420031, 3 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

לימוד שיטות יישומיות לחקר הסביבה האקוטיית בעזרת איזוטופים יציבים. הקורס יסקור את העקרונות לפיהם מתקיים מקטוע בין איזוטופים, סוגי המקטוע והשימושים הנרחבים בחקר הסביבה. הסטודנטים יתוודעו בעיקר לאיזוטופים של האטומים הקלים החשובים במיוחד במערכות הביוגאוכימיות של המים – חמצן, מימן, פחמן, חנקן וגופרית. הקורס יכלול התנסות במחקר איזוטופי בגוף מים, לרבות דיגום שטח, עבודת מעבדה וניתוח תוצאות. הסטודנטים יתבקשו לנתח את התוצאות לאור תהליכים ביוגאוכימיים בגוף המים ו/או תנאים סביבתיים בעלי השפעה על המערכות האיזוטופיות.

אקולוגיה של בתי גידול לחים

ד"ר עידן ברנע, ד"ר ידידיה קפלן

6420033, 3 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

מטרת הקורס לתת לתלמידה כלים איכותניים וכמותיים להבנת גורמים ותהליכים אקולוגיים במקווי מים בדגש על נחלים, בריכות, הצפה מחדש (אגמון החולה) ואגנים ירוקים. הקורס ינצל את מיקומה של המכללה בארץ פלגי מים ע"מ לחשוף את התלמידה למארג המורכב של בתי גידול לחים והאינטראקציות בין בתי גידול אלה לסובב, קרי חקלאות אינטנסיבית, תיירות, ושינוי יעוד קרקע.

הידרוכימיה למתקדמים

ד"ר איריס זוהר

6420018, 3.5 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס מעבדה

בקורס נלמד את שיטת הטבלו (Tableau) לפתרון כמותי של בעיות בכימיה אקוטיית. הפתרונות יכללו חישובים של התמיינות בתמיסה, בעיות של שווי משקל בין הפאזה המימית לגזית ובין הפאזה המימית למוצקה, אלמטים של חומצה-בסיס בסביבה מימית, התמיינות התמיסה בעקבות ערבוב של תמיסות בעלי אופי שונה, ריאקציות של חימצון, ושימוש במשוואות האלקליניות להבנת תהליכים בטיפול במים ושפכים.

הידרולוגיה של נגר עילי

טרם נקבע

6420024, 3 נ"ז

3 ש"ס הרצאה

הצגה בפני הסטודנט של עקרונות ההידרולוגיה של נגר עלי והקנייה של ידע בסיסי ושימושי בשיטות ניתוח ההידרולוגיות. החומר יכלול שישה נושאים עיקריים: 1. הכרת רכיבי מאזן המים של מאגרים ואגמים; 2. שימושים סטטיסטיים בהידרולוגיה; 3. חזרה על עקרונות הזרימה במצע נקבובי; 4. ניתוח נתוני גשם בזמן ובמרחב; 5. עקרונות בסיסיים של יחסי גשם-נגר; 6. זרימה לא רוויה וחידור בפני הקרקע.

מודלים בהידרולוגיה של מי תהום ומים עיליים

טרם נקבע

6420026, 3 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

תיאוריה ומעשה בפיתוח מודלים למערכות ההידרולוגיות – סביבתיות, הן בתחום ההידרולוגיה של מי תהום והן בתחום ההידרולוגיה של מים עיליים. הקורס ייעסוק בסוגיות הבאות: 1. סקירה כללית על מהו מודל, שלבים בפיתוח מודל, מאפייני וסוגי מודלים, דוגמאות למודלים של מערכות ההידרולוגיות; 2. גישת ניתוח מערכות ההידרולוגיה: סיווג מודלים לחיזוי (prediction), זיהוי (identification) ואיתור (detection). פונקציות אלמנטריות והתגובה ההידרולוגית, הידרוגרמת יחידה, אינטגרל הקונבולוציה, קונבולוציה דיסקרטית; 3. מודלים אנליטיים ומודלים נומריים: דוגמאות למודל דיפוזיה/דיספרסיה; 4. מודל מי תהום מרחבי (distributed) לעומת מודל מי תהום מקובץ (lumped) בעזרת יחידות מיכלים; 5. כיול ואימות של מודלים; פונקציות מטרה, הערכת פרמטרים, אופטימיזציה לוקלית וגלובלית, הערכה ואימות של המודל באמצעות ריבועים פחותים, Nash–Sutcliffe. 6. ניתוחי רגישות ואי וודאות: רגישות לפרמטר יחיד, רגישות למספר פרמטרים, רגישות לוקלית וגלובלית, מהי אי וודאות, מקורות אי וודאות, ייצוג אי - וודאות במודל (מודל דטרמיניסטי לעומת מודל סטוכסטי).

מיקרוביולוגיה של מערכות מים

פרופ' חסן עזאיזה, ד"ר עזרא אורלופסקי

6420016, 3 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

לימוד תפקיד המיקרואורגניזמים בקביעת איכות המים הביולוגית והכימית במערכות מים טבעיות או מלאכותיות, כמו מים טבעיים-מתוקים או מלוחים, מי תהום, מערכות מי שתיה, מי נופש, שפכים. נושאי הקורס יכללו: גופי ומערכות מים כמקום מחיה של מיקרואורגניזמים, תפקיד החיידקים במחזור החומרים במים, תהליך האיאוטרופיקציה, פעילות מיקרוביאלית במים עומדים לעומת זורמים, מיקרוביולוגיה של מיים עיליים, מים במיכלים, מי תהום, מי נופש, שפכים, יצירת ביופילם וטיפול בביופילם במערכת מים, שיטות לסילוק מיקרואורגניזמים ממים, פרוק ביולוגי של רעלים במערכות מים, שיטות להערכת איכות ביולוגית של מים, שיטות דיגום וזיהוי מיקרואורגניזמים פונקציונאליים במערכות מים.

מיקרומטאורולוגיה יישומית

ד"ר רותם שדה

6420030, 3 נ"ז

3 ש"ס הרצאה

הכרת מערכות אטמוספירות. חוקי קרינה: קרינת השמש וקרינה אטמוספירית- יישומים במדעי הסביבה. תרמודינמיקה של האטמוספירה (החוק הראשון של התרמודינמיקה), משוואת המצב, משתנים תרמודינמיים של האוויר. תהליכי חימום וקירור של פני שטח (יבשה וגופי מים), מעבר חום בקרקע ובגופי מים. מצבי מזג אוויר בסקלות שונות: רוח ים-יבשה, רוחות הר-עמק ורוחות בקנה מידה שונים. התאדות: עקרונות פיזיקליים, מדידה עקיפה וישירה של התאדות. חישובי התאדות ממשטחים שונים.

מעבדה להידרוכימיה סביבתית בסביבות אגמיות ונחליות

ד"ר איריס זוהר

6420037, 2 נ"ז

4 ש"ס מעבדה

בקורס נבצע ניסוי מעבדה שירחיבו את הניסיון בציווד אנליטי נפוץ בנושאי הידרוכימיה. דגש יינתן על מדידת פרמטרים כמו חנקן על צורוניו (אמוניה, אמון, חנקה וחנקית), שיטות למדידת זרחן, pH, ORP, מוליכות חשמלית, בדיקות של הפזה הקולואידית (מוצקים מרחפים - TSS, מוצקים נדיפים - VSS, עכירות), בדיקות חמצן או צריכת חמצן (BOD, TOC, COD, DO) תוך הדגשת ההבדלים ביניהם, בדיקות וחישובי אלקליניות ופוטנציאל שיקוע פחמות (SI, LSI, CCCP), חישובי סכנת ניתרון (SAR), מדידת קולוריטריות של פרמטרים שונים (פנולים, מתכות), שיטות המתבססות על יצירת עכירות או משקעים (מדידת BaSO₄, מדידת נוכחות כלורידים) ושיטות בסיסיות של כרומטוגרפיה למזהמים אורגניים. הכרה עקרונית של בעיות מדידה של ריכוזי מזהמים (הפרעות, תערובות של מזהמים, רגישות השיטות, התנדפות, שקיעה, ספיחה וכדומה).

פרקים נבחרים בכימיה פיסיקלית

טרם נקבע, ד"ר רותם שדה

6420022, 3 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

הכימיה הפיזיקלית כוללת בתוכה תחומים רבים שמהווים אבן דרך בכל תחום הקשור למדעי הטבע, מדעי החיים ואף ההנדסה. בקורסי היסוד בדרך כלל ניתן דגש בהיבטים ובפרמטרים תרמודינמיים, ובהערכה ראשונית של תהליכים קינטיים. המטרה של קורס זה היא להרחיב את היריעה לגבי אספקטים נוספים שמשפיעים על כל תהליך ביולוגי וכימי, ועל ידי כך לספק כלים נוספים לסטודנט, שיסייעו לו בניתוח המתרחש במחקרו. הנושאים הנבחרים שידונו בקורס הם (א) כימיה קולואידית, תהליכי ספיחה ותהליכים המתרחשים על פני משטחים אקטיביים כמו פני ממברנות או מינרלים. (ב) שימוש במודלים פשוטים לתיאור קינטיקה של תהליכים. הנושאים ילוו בתרגילים ובמעבדות.

שיטות הפרדה ביוכימיות

ד"ר יגאל בר-אילן

4020058 – 2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

הקורס מקנה הכרה תיאורטית ומעשית של שיטות הפרדה פיזיקאליות וכימיות בהם נעשה שימוש בביוכימיה: סרכוז, מיצוי נוזל-נוזל (LLE), מיצוי בפאזה מוצקה (SFE), אלקטרופוריזה, כרומטוגרפיית יונים (IEC), כרומטוגרפיית גיל (GPC), כרומטוגרפיית אפיניות (Affinity Chromatography), כרומטוגרפיה נוזלית בלחץ גבוה (HPLC), כרומטוגרפיה גזית (GC). שיטות ספקטרוסקופיות: UV-Vis, FTIR, פלואורימטריה. שיטות הפרדה ואנליזה בספקטרוסקופיית מסות,

שיטות לחישוב מדעי מתקדם במדעי המים

פרופ' תמר צמח

6420028, 3.5 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס תרגיל

לימוד שיטות נומריות לפתרון בעיות במדעי המים. הגדרה, ניתוח ומציאת פתרון עבור מודלים מורכבים המתוארים ע"י משוואות דיפרציאליות רגילות או חלקיות עם תנאי התחלה-שפה מתאימים.

Pollutant transport in porous media

Emily lena Tran

Credit 3 , 6420025

1 Hour Lecture + 2 Hour Exercise

This course will give an overview on issues related to the transport, fate and migration of common contaminants through porous media. The course will cover a description of common types of contaminants and the dictating equations which describe the main processes of contaminant fate and transport. Emphasis will be placed on current approaches in research on contaminant transport, including laboratory and field experiments as well as basic descriptions of modelling. Subjects relevant to contaminant site characterization, monitoring and remediation will also be covered.

יחידה של טכנולוגיות שימוש, ניהול וטיפול במים

אקוטוקסיקולוגיה בסביבה המימית

טרם נקבע

6430018, 3 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

בקורס יוצגו מזהמים אורגניים ואנאורגניים מזהמים אנתרופוגניים ומזהמים ממקורות טבעיים בסביבה המימית. ידונו מקורות הזיהום, אופים הכימי, השפעתם על הסביבה וגורלם. יוצגו שיטות אנליטיות וביולוגיות לזיהוי וכימות מזהמים בסביבה המימית ויסקרו גישות פיסולוגיות, ביוכימיות ומולקולריות לאיתור מנגנוני הפעולה של המזהמים. נושאי הלימוד יכללו: שיטות לגילוי, זיהוי וכימות מזהמים, ואיתור מקורותיהם בסביבה המימית. תכונות כימיות ופיסיקאליות של

מזהמים בסביבה המימית הצטברותם במארג המזון ופירוקם. הערכה וחיזוי סיכונים לבריאות האדם והסביבה. הצגה ודיון באירועי הרעלה בסביבה המימית/ימית.

גילוי והפרדת מזהמים, חומרים אורגניים ותוצרי לוואי, במים

ד"ר מנאל חאג' זארובי

6420038, 4 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה/סיור

חומרים אורגניים הטרוגנים, כמו זיהומים תעשייתיים, ותוצרי הפירוק שלהם מזהמים את המים והסביבה. הקורס יקנה לסטודנטים ידע בטכנולוגיות השונות לגילוי וניטור חומרים אלו שהוא ממד חשוב מאוד במדעי המים. נתמקד בשיטות שונות לגילוי, אפיון וכימות, תרכובות אורגניות באמצעות שיטות סטנדרטיות וכן על ידי שימוש מערכות אנליות מתקדמות כמו LCMS, HPLC ו GC. הקורס יספק ידע מעמיק ומקיף בנושא הגילוי וההפרדה של המזהמים האורגניים (למשל פנולים, תוצרי לוואי של הכלרה (DBPs), disinfection by products (DBPs), PFAS, חומרי הדברה והורמונים ועוד), הנמצאים במים. שיטות הכנת דוגמאות וכן טיהור מים בתהליכי טיהור המים ושיפור איכותם באמצעות שימוש בטכנולוגיות כמו Fractionation Guided Assay (FGA), שרפים (resins) ואחרים יילמדו במהלך הקורס. הקורס יכלול שיעורי למידה ומעבדה/סיור להתנסות עם המיכשור האנליטי המתקדם כחלק מהחוויה המעשית, בו הסטודנטים יקבלו ידע וניסיון ויאספו נתונים לפרויקט סופי שיוצג בצורת סמינר.

גישות מולקולריות לזיהוי אוכלוסיות ותהליכים מיקרוביאליים בסביבה המימית

ד"ר רות קפלן לוי

6430022, 3 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

בקורס יסקרו שיטות וכלים של ביולוגיה מולקולריות המיושמים להבנת המגוון הביולוגי בסביבה המימית ותהליכים ביו-גיאוכימיים המתרחשים בה. יינתן דגש על זיהוי וכימות האוכלוסייה המיקרוביאלית, זיהוי מקורות זיהום מיקרוביאלי. ידונו שיטות מולקולריות לזיהוי וכימות תהליכים מיקרוביאליים המעורבים במעגלים הביו-גיאוכימיים העיקריים בגופי מים ובפירוק ביולוגי של מזהמים. היישומים שילמדו כוללים: יצירת ברקוד גנטי להכרת המגוון הביולוגי, מטאגנומיקה להכרת אוכלוסיות מיקרוביאליות, טרנסקריפטומיקה להבנת תהליכים בסביבה המימית, microarray לבדיקות איכות מים וכימות אורגניזמים מזהמים בשיטות מולקולריות.

היבטים בריאותיים של אספקת מים

ד"ר שירה ניניו

6422043, 2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

הכרת הגורמים הביולוגיים הפתוגניים לאדם, דרכי התבססותם במערכות אספקת המים, דרכי השפעתם על בריאות האדם ויצורים עילאיים אחרים, ודרכי השליטה ברמתם במים. הכרת רמת ואיכות הגורמים הכימיים המסוכנים ודרכי הורדת רמתם במים. הכרת תקנים ושיטות לבדיקת רמת הזיהומים הכימיים והביולוגיים במים.

התפלת מים

ד"ר נועה קליש

6420046, 2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

בקורס הסטודנט ירכוש ידע על סוגי התפלת מים וחשיבות ההתפלה על משק המים בישראל ובכלל ותינתן תמונת מצב עדכנית על הנעשה בישראל. הסטודנט יקבל כלים הנדסיים לתכנון מערכות התפלה, החל מאפיון מי המקור וקבלת החלטות על קביעת ציוד ההתפלה תוך הפעלת שיקולים כלכליים ותרמו-מכניים. הקורס יתמקד בשיטת ההתפלה המובילה כיום, אוסמוזה הפוכה, אך הלימוד יהיה לכל שיטות ההתפלה. הסטודנט יבצע אפיון ראשוני של מתקן התפלה עבור מי מקור נתונים כעבודה מסכמת. הקורס כולל סיור במתקן התפלה בישראל.

טכנולוגיות לאספקת מים עירונית וביתית

ד"ר אייל קורצבאום

6420041, 3 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

הקורס מקנה הבנה וידע לקביעת טכנולוגיות לטיפול במים, תכנון והפעלה של מערכות עירוניות לאספקת מים בראייה כוללת של היבט מדעי (כימיה, פיזיקה, ביולוגיה הנדסה כימית ואזרחית). בקורס אינו מיועד למהנדסים או למתכננים, אלא לעוסקים בתחום המים אשר מעוניינים להעשיר את הידע שלהם בנושא זיהום מים והטיפול במי שתייה. בין השאר הקורס יעסוק בקריטריונים לקביעת דרישות לאיכות מים לאספקה עירונית, תקנים ותקנות בדבר איכות מי שתייה עקרונית לקביעת תהליכי טיפול וסדר שילובם. וכן בתהליכי טיפול במי שתייה ממקור של מי תהום ומים עיליים. הקורס כולל סיורים למתקנים לטיפול והולכת מי שתייה.

טכנולוגיות לשימוש במים לתעשייה

טרם נקבע

6433032, 2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

הקורס יסקור עקרונות ושיטות לטיפול בשפכי תעשייה בתוך המפעל, תוך דגש על היבטים של דרישות תהליך הייצור, עקרונות של שימוש מושכל בכימיקלים, שימוש חוזר במים ושיקולים כלכליים. דרישות תהליכי ייצור במפעל, תקני איכות שפכי תעשייה, מאזן המזהמים במפעל, הפחתת מזהמים במקור, zero discharge, סקירת מקרי בוחן לטיפול כולל בשפכי מפעל והתאמת תהליכי טיפול לצרכי תהליך הייצור ודרישות הרגולטור.

ניהול אגני היקוות

ד"ר אורן רייכמן, ד"ר עידן ברנע

6430025, 3 נ"ז

3 ש"ס הרצאה

בקורס נכיר את המערכת הפיסיקלית-טבעית (כולל באמצעות סיור בשטח) מחד, והארגונית מאידך, של הכנרת ואגן ההיקוות שלה. במהלך הקורס ירכשו תובנות לגבי הדרכים השונות למניעת זיהום או ניהול משמר של מקורות מים טבעיים והאפשרות ליישמן בכנרת ובאגן ההיקוות שלה. במהלך

הקורס נלמד גם על אגמים אחרים בעולם ונבחן מהן הגישות בעולם לפתרון בעיות בניהול משמר של אגמים.

שיטות ביולוגיות לטיפול במים ושפכים

פרופ' חסן עזאיזה

6433036, 3 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

איכות מים לפי שימושים, תקנות איכות מי שתייה. איכות שפכים - פרמטרים של איכות שפכים, שפכים עירוניים ותעשייתיים, תקני טיפול וסילוק, חישוב ריכוזים ועומסי מזהמים. אפיון כמותי של צריכת מים וספיקות שפכים. עקרונות תכנון והפעלה של מערכות אספקת מים. מטרות הטיפול במים, סווג תהליכי טיפול, מבוא לתכנון תהליכי טיפול. עקרונות תכנון והפעלה של מערכות איסוף שפכים. איסוף שפכים במערכות גרביטציוניות. תחנות שאיבת שפכים. טיפול ביולוגי בשפכים - מיקרוביולוגיה וייצור ביומסה של מיקרואורגניזמים לפירוק ביולוגי, מטרות, עקרונות, סווג תהליכים, קינטיקה בסיסית. תהליכי בוצה משופעלת - סוגי מתקנים, תהליך רציף ומנתי, פרמטרי תכנון ותפעול, עומס אורגני וגיל בוצה. תהליכי בוצה משופעלת - מאזני הרחקת חומר אורגני וגידול ביומסה, נוסחאות תכנון. תהליכי חמצון מתקדמים (AOP) לשפכים, מטרות, עקרונות ומנגנונים. ניתוח תהליכי ממברנות: אוסמוזה הפוכה, ננופילטראציה, אולטרה-פילטראציה, מיקרופילטראציה, הפרדת גזים, ותכנון ציוד לתהליך מימברנלי. תהליכי ייצור ביופילם וביופואולינג (Biofouling) במערכות ממברנליות, תהליכי תחזוקה וטיפול. טיפול ברכז של תהליכים ממברנליים. טיפול ביולוגי בשפכים תעשייתיים.

שיטות פיזיקליות-כימיות לטיפול במים ושפכים

פרופ' גיורא ריטבו, ד"ר רותם שדה

6430016, 4 נ"ז

3 ש"ס + 2 ש"ס תרגיל

בקורס נסרוק שיטות המבוססות על עקרונות כימו-פיסיקליים, המיושמים לשם טיפול במים. בין היתר נדון באוזונציה, טיפולים אלקטרוכימיים כולל אלקטרוקואולציה, ספיחה וחילוף יונים, שיטות מבוססות פלוטציה, הקרנה, שיטות חמצון מתקדמות ופירוק פוטוכימיים ופוטוקטליטי, שיקוע פלוקולציה קואולציה, סינון (אולטה- וננו-פילטראציה וטכנולוגיות אוסמוזה הפוכה). יידונו מקרי בוחן שונים ותיבחנה מערכות מייצגות ופתרונות ייחודיים לבעיות ספציפיות.