

## פירוט קורסים לשומעים חופשיים

### שנה"ל תשפ"ד - סמסטר א'

#### פירוט הקורסים לחוג לחינוך

גב' רוני היינבך

מפגש עם השטח - הכרת מסגרות החינוך החברתי

6023354 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

קורס זה יציג בפני הסטודנטים של המוקד החברתי את שלל המסגרות בהם יוכלו להשתלב בעשייתם החברתית במסגרת לימודיהם ולאחריהם. באמצעות הצגת הארגונים השונים יקבלו הסטודנטים מושג ראשוני לגבי המרחב החינוכי המקצועי שבו מתרחש החינוך החברתי. במהלך הקורס יכירו הסטודנטים את תחומי הפעילות החינוכית שמציעות המסגרות השונות, ילמדו את התיאוריה שבתשתיתן ויפגשו אנשי מקצוע העובדים בהן. בין הארגונים החינוכיים אליהם יחשפו הסטודנטים יהיו כאלה העוסקים בנושאים כמו רב תרבותיות, חינוך אלטרנטיבי, ילדים ונוער בסיכון, מגדר, חינוך בלתי פורמלי ועוד.

ד"ר אלון גולדברג

פסיכולוגיה התפתחותית א' - יסודות בפסיכולוגיה התפתחותית

6029004 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה

הקניית מושגי יסוד בפסיכולוגיה התפתחותית והבנה של תהליכים התפתחותיים לאורך החיים. הקורס יעסוק בנושאים רבים שהם אבני היסוד של הפסיכולוגיה התפתחותית: שיטות מחקר בפסיכולוגיה התפתחותית ובתיאוריות של התפתחות, תוך התייחסות לטרום לידה ולתקופת הינקות.

ד"ר מעין מרחב

מבוא לפסיכוביולוגיה

ד"ר סיון רז

6023387 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס יציג את נושאי הבסיס של המחקר הפסיכו-פיזיולוגי כחלק מהענף הכללי של הפסיכולוגיה המודרנית. הוא סוקר את היחסים בין מוח והתנהגות ומיועד להקנות ידע בסיסי ביסודות נוירו-פיזיולוגיים וביוכימיים להתנהגות בני אדם ובעלי חיים. יסקרו נושאי יסוד כגון נוירו-אנטומיה בסיסית, הולכה עצבית, העברה סינפטית, פסיכופרמקולוגיה בסיסית, תפקוד ואנטומיה מוחית (כולל התייחסות לפגיעות מוחיות ולתהליכי החלמה לאחר פגיעה מוחית) ושיטות בחקר המוח. כן ניגע בקצרה בכמה נושאים מערכתיים.

ד"ר רויטל תמרי

תיאוריות אישיות א'

6029006 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה

מטרות הקורס: הכרות עם תחום חקר האישיות, הבנתה והגדרתה, באמצעות הצגת התיאוריות המרכזיות בתחום אשר כל אחת מהן מסבירה באופן שונה את המאפיינים, המניעים והצרכים של הפרט אשר מסבירים את ההתנהגות, ומציעה שיטות שונות לטיפול בקושי נפשי ובשינוי התנהגות. הלמידה תכלול סקירת התפתחותן ההיסטורית של אסכולות תיאורטיות שונות להבנת האישיות, דיון השוואתי בהנחות הבסיס ובדגשים הניתנים על ידי תיאוריות שונות, והערכה ביקורתית של המודלים. לצורך המחשה נעזר באמצעים ספרותיים, קולנועיים ובתיאורי מקרה.

ד"ר רויטל תמרי

פסיכופתולוגיה א'

6033836 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה

**מטרות הקורס:** מפגש ראשוני והקניית מושגי יסוד בתחום הפסיכופתולוגיה, כולל הגדרת התנהגות אבנורמלית ובלתי מסתגלת, הכרות עם המערכת האבחנתית המקובלת (DSM-5), וסקירת שיטות מחקר בתחום. בסמסטר הנוכחי נתמקד במספר קבוצות של פתולוגיות נפשיות: הפרעות לחץ, הפרעות חרדה והפרעות מצב-רוח. בלמידה יושם דגש על הבנת החוויה האישית, התסמינים, גורמי הסיכון והשכיחות באוכלוסייה, תוך הצגת הגישות המרכזיות להבנת האטיולוגיה, דרכי טיפול מקובלות וסימני השאלה הקיימים בתחום. לצורך המחשה נעשה שימוש בסרטים, תיאורי מקרה וחומר ספרותי.

תהליכים קבוצתיים במערכות חינוכיות

6022311 – 2+2 ש"ס, 4 נ"ז

מר רונן מאירוביץ

הקורס יעסוק בחקר התהליכים המתרחשים בקבוצות במסגרות חינוכיות, והשפעתם על המתרחש בתוך מסגרת חינוכית רחבה. במהלך הקורס יילמדו וייבחנו נושאים הקשורים להתפתחות קבוצה, לתפקיד המנחה ולתפקידים של חברי הקבוצה השונים. כן תיבחנה השפעותיה של הקבוצה על היחיד תוך פיתוח מיומנויות הקשבה, הבעה, יצירתיות ואמפתיה. תיבחן גם ההזדמנות שהקבוצה מזמנת לפרטים שבה לגדול, להתפתח ולפתח זהות עצמית.

## פירוט הקורסים - לעבודה סוציאלית

ד"ר תמר ברקאי

מבוא לסוציולוגיה שנת 1

5011208 – 2+2 ש"ס, 4 נ"ז

הקורס מציע היכרות עם צורת החשיבה הסוציולוגית ויישומה לצורך הבנה וניתוח של תופעות חברתיות יומיומיות, מקומיות וגלובליות.

מטרותיו העיקריות של הקורס הן:

- לערוך היכרות עם תיאוריות ומושגים מרכזיים בסוציולוגיה.
- להקנות כלים לניתוח והבנה של סוגיות מרכזיות הנוגעות למציאות החברתית, לחיי היומיום ולשדה העבודה הסוציאלית.

## פירוט הקורסים - החוג לכלכלה וניהול

**מר כאמל חטיב**

**הגינות מוסר ואתיקה - מוצע במסגרת מסלול עובדים**

**8012106 – 4 ש"ס, 4 נ"ז ש'**

מוסר הוא מערכת של הסכמות שמקובלות בחברה אנושית מסוימת - בבחינת טוב ורע (ערכים, עקרונות). אתיקה עוסקת במה ראוי ונכון מההיבט המוסרי וגם המקצועי (התנהגות מקובלת). בעולם העסקים והמסחר יש הסכמה על קודים אתיים/ מוסריים שמגדירים כללי עשה ואל תעשה ומנחים את העסק בקבלת החלטות יומיומיות במהלך הפעילות העסקית, ובין היתר קבלה של קודים אתיים מוסריים של שקיפות, נאמנות, עמידה בהתחייבויות, כאשר הפרתן מהווה עבריה במישור הפלילי או עוולה אזרחית. במסגרת הקורס הסטודנטים ייחשפו למושגים ועקרונות יסוד בתחום האתיקה והמוסר בסביבת עבודה עסקית, המהווה מסגרת להגדרת דילמות אתיות, בעת קבלת החלטות ניהוליות והפעלת שיקול דעת מוסרי.

**רו"ח ערן קאלו**

**יסודות החשבונאות**

**8012106 – 4 ש"ס, 4 נ"ז ש'**

הקורס יכול ללימוד תיאורטי של מערכת החשבונאות הפיננסית, עקרונות החשבונאות והדוחות הכספיים. במהלך הקורס יידרשו הסטודנטים להכין תמצית דוחות כספיים מנתוני מאזני בוחן וייסקרו דוגמאות של דוחות כספיים מהארץ ומהעולם.

**מר דניאל ברלינר**

**יסודות השיווק - מוצע במסגרת מסלול עובדים**

**8022123-11 - 1.5 ש"ש 3 נ"ז ש'**

הקורס מציג מושגי יסוד בשיווק ודן בניהול שיווק, טכניקות שיווקיות שונות, החלטות על קווי מוצרים, פרסום, מבצעי מכירות, אסטרטגיות שיווק, מדיניות הפצה וניהול, מוכרים ומכירות.

**מר חטיב כאמל**

**משפט עסקי**

**8011302 - 1 ש"ש, 2 נ"ז ז'**

הקורס מהווה מפגש והיכרות עם התחום המשפטי והמערכת המשפטית, ומיועד להקנות לסטודנטים ידע בתחומי המשפט המובהקים והרלוונטיים - השלובים בכל פעילות עסקית, כמו: דיני חוזים, דיני תאגידים, דיני נזיקין, הגבלים עסקיים ועוד, תוך למידת וניתוח תיאוריות וכללים משפטיים, פסקי דין עקרוניים וסעיפי חוק, בדגש על "דיני עסקים", במטרה להעניק כלים משפטיים להתמודדות עם סוגיות משפטיות-עסקיות ומסחריות

## פירוט הקורסים לחוג ללימודים רב תחומיים

אז מי אשם? על שורשי הסכסוך הישראלי - פלסטיני

ד"ר שילון אבי 2,7077870 שש"ס, 2 נ"ז

הסכסוך הישראלי-פלסטיני הוא אחד הבולטים בעולם מאז ראשית המאה העשרים ועד ימינו. אין ספק שהוא גם מעצב את מציאות חיינו כאן. כולנו נוטים להתווכח עליו, אך מעטים מודעים לראשיתו ולנסיבות היווצרותו לעומקם של דברים. בקורס זה נבחן כיצד החל הסכסוך, מה תרם להתפתחותו, מה היו האירועים הבולטים שעיצבו אותו וכיצד ניסו לפתור אותו מראשיתו ועד ימינו. בתום הקורס הסטודנטים יקבלו הבנה טובה יותר של שני הצדדים, על הזרמים השונים שפעלו ופועלים בהם.

אלימות מגדרית – הבעיה ופתרונה

ד"ר אביגיל מור 2,7077830 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה יעסוק בתופעת האלימות המגדרית מנקודת מבט סוציו-פסיכולוגית. נבחן את הקשר שבין המבנה החברתי הנוכחי לבין אלימות זו הכוללת, בין היתר, תקיפה מינית ואונס, הטרדה מינית, ואלימות פיזית. ננתח את ההקשר החברתי של תוקפנות זו לצד הבנת המניעים להתרחשותה. כמו כן נסקור את השפעותיה הפסיכולוגיות, קצרות וארוכות הטווח. בנוסף, נתוודע לדרכי טיפול הולמות, הן ברמה החברתית לשם עיקור התופעה משורש והן ברמה הפרטנית לצורך השיקום הנפשי בעקבות היפגעות מאלימות זו.

אתיקה

ד"ר שמוגליאקוב פיוטר

2,7077724 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

מה עליי לעשות? האם אני חיי חיים ראויים? האם נעשה לי עוול? מהו פתרון צודק לקונפליקט כזה או אחר? כל בן אנוש תהה לפחות פעם בחייו על נושאים כגון אלה, ויש יאמרו כי תהיות מסוג זה הן המבדילות את האדם מהבהמה. על כן, יש בסיס לדעה כי אתיקה – הדיסציפלינה העוסקת בענייני הערך, האופי, והפעולה הראויה – היא, למעשה, לב לבה של הפילוסופיה. מטרתו של הקורס היא לערוך לתלמידים הכרות עם המסורות המרכזיות של המחשבה האתית, ובכך להעניק להם את הכלים המושגיים לבחינה ביקורתית ומעמיקה יותר של חייהם, ערכיהם והווייתם החברתית. לקורס שלוש חטיבות. בחטיבה הראשונה נפנה להגותם האתית של שני ענקי הפילוסופים של יוון העתיקה, אפלטון ואריסטו. נבחן ביחד עמם את הקשר שבין המעשה הטוב וידיעת הטוב (כלומר, בין אתיקה לקוגניציה), וכן את הגשמת הטבע האנושי – אושר, במובנו האריסטוטלי – כערך אתי עליון. בחטיבה השנייה, נלמד את תורת המוסר המשפיעה של עמנואל קאנט, שבמרכזה עומד הרצון הטוב, ונגיד אותה למשנת התועלתנות המשפיעה לא פחות של ג'ון סטוארט מיל, אשר לפיה ערכו המוסרי של מעשה נגזר מתוצאותיו בלבד. המתח בין שתי התפיסות יהווה את הבסיס התיאורטי להתנסותנו באתיקה מעשית, שלה מוקדשת חטיבתו השלישית של הקורס. נדון בשתי סוגיות קלאסיות – הפלות וזכויות בעלי חיים – תוך דגש על ניסוי מחשבתי כטכניקה של טיעון מוסרי.

## בעקבות האביר האפל: מבוא לתרבות המערב בימי הביניים

ד"ר מירב שניצר  
7066628, 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

"חושך" "אפלה"? או המקום והזמן שבו התרחשו שינויים מהחשובים ביותר בהיסטוריה שלנו? כשאנחנו חושבים על רומנטיקה, כשאנחנו הולכים לקולנוע וגם כשאנחנו אוכלים, אנחנו מושפעים מבלי לדעת מאחת התקופות המרתקות בהיסטוריה, ימי הביניים! בקורס נכיר את העולם המרתק של התקופה, נברר מדוע זכתה ליחסי ציבור כל כך רעים וכיצד היא נוגעת בנו היום? בקורס נקרא במקורות היסטוריים, נצפה בקטעי סרטים, נאזין למוזיקה של התקופה, אולי גם נטעם את מה שנותר מהמורשת של התקופה ויש גם הפתעה. אחד השיעורים בסמסטר יתקיים בפאב ולא במקרה!

## בריאות וסביבה

ד"ר לב נעמה

ד"ר קרסו רומנו גל  
7066636, 4 שש"ס, 4 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

הקורס מקנה מושגי יסוד ורקע על הקשר בין בריאות וסביבה, הדילמות וגישות לפתרון, ותהליכי קבלת החלטות בתחום בארץ ובעולם. נעסוק בסוגיות מרכזיות כולל השפעות זיהום אוויר, זיהום מים, חומרי הדברה, זיהום רעש, שינויי אקלים, תכנון אורבני, פרבור, תחבורה, תעשייה, חקלאות וחומרי הדברה. בין היתר, נביא דוגמאות מהארץ ומהעולם אסונות סביבתיים, החלטות בתחום הערכת הסיכונים, מדיניות, פוליטיקה ודעת קהל בתחום. במהלך הקורס כל סטודנט יבחר מאמר ויצגו בכיתה. 50% מהציון הסופי יקבע על סמך הפרזנטציה.

## דפוסים בתולדות ההתיישבות הציונית

ד"ר ענת קדרון  
7077876, 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

בתהליך ההתיישבות בארץ ישראל התפתחו לצד ההתיישבות העירונית והמושבה העברית, שאפיינו את ראשיתה של ההתיישבות היהודית בארץ ישראל, צורות התיישבות נוספות וייחודיות – הקואופרציה, האחוזות, הקבוצה, מושב הפועלים, הקיבוץ, המושב והמושב השיתופי. מסגרות התיישבות אלה, התאפיינו בחלקן בתכנון, במחקר ובהשפעות אידיאולוגיות ומקומיות, וחלקן צמחו מתוך מציאות החיים הארץ ישראלית. שילוב הגורמים כולם יצר מרקם התיישבותי מיוחד. ארץ ישראל הייתה למעבדה חברתית גדולה בה ביקשו לשלב אידיאולוגיות ואוטופיות חברתיות עם חיי יום יום והתיישבות.

צורות התיישבות נבדלות זו מזו בסדריהן החברתיים, במבנן התפקודי ובתכנון. כל אחת מושתת על עקרונות סוציולוגיים ועל צווים חברתיים שונים, שהשפיעו על המערך הפונקציונאלי והתכנון הפיזי של היישובים. בקורס זה נבחן את צורות ההתיישבות השונות מתוך תפיסה כוללת גיאוגרפית-חברתית, ומתוך התייחסות לראשית ההתיישבות הציונית כאל מעבדה חברתית.

## ההיסטוריון מול סערות ההיסטוריה

פרפ' אמיר גולדשטיין  
7077704, 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

קורס זה יחשוף את התלמידים לקסמה של ההיסטוריה ולעולמה של ההיסטוריוגרפיה. הקורס יציג את שיטות המחקר ההיסטורי, ואת הכלים והטכניקות בהם משתמשים היסטוריונים על מנת ללמוד על העבר. האירוע ההיסטורי משאיר עקבות בשטח; עקבות אלו הם המקורות שנוצרו בזמן התרחשות האירוע או לאחריו. נלמד לאתר מקורות ראשוניים ולנתח אותם, נבקר בארכיון ונדון במנגנוני השימור של תיעוד העבר. כלי העבודה של ההיסטוריון והשאלה 'מהי היסטוריה' ועד כמה היא 'אובייקטיבית' – יבדקו דרך עיסוק בסוגיות היסטוריות המשפיעות על החברה הישראלית עד היום.

## החברה הישראלית

7077768, 4 שש"ס, 4 נ"ז

ד"ר אורנה גרוסמרק

דרישות קדם: מבוא לסוציולוגיה

סוג שיעור: הרצאה

הקורס יעסוק בנייתוח של תהליכים שהשפיעו על גיבושה והתפתחותה של "החברה הישראלית" ובאופן בו היא נחקרת במסגרת הדיסציפלינה הסוציולוגית. במרכז הדיון בקורס יוצג ניתוח סוציולוגי של החברה הישראלית על-ידי סקירה של מאפיינים שונים בחברה הישראלית ועל פי גישות ותיאוריות סוציולוגיות שונות. בין הנושאים שידונו בקורס: היותה של החברה הישראלית חברת מהגרים בעלת מבנה חברתי משוסע; השפעת הצבא על החברה; השפעת זיכרון השואה על המבנה החברתי בישראל; מבנה ומאפייני המשטר והחברה האזרחית בישראל, וכן השינויים החברתיים, הפוליטיים והדמוגרפיים שחלו מאז שנות ה-90 ועל האופן שבו ישראל השתלבה בגלובליזציה והושפעה ממנה.

## החברה הערבית בישראל

7077801, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר יוסף ג'אברין

סוג שיעור: הרצאה

הקורס בוחן את מעמדה החברתי, הפוליטי, הכלכלי, והמשפטי, של החברה הערבית בישראל. לצורך כך נסקור וננתח סוגיות מרכזיות ביחסי הגומלין בין החברה הערבית למדינה בפרט, ובענייני שוויון בין יהודים וערבים בישראל בכלל. בין הנושאים בהם נעסוק הרחבה: מעמדה של השפה בערבית בישראל, חלוקת משאבים, זהות לאומית ואזרחית, ייצוג הולם במוסדות ציבוריים, חינוך ורב-רבנותיות. דיון זה יעשה תוך התייחסות להיבטים תיאורטיים של יחסי מיעוט-רוב במדינות דמוקרטיות שסועות, וליישומם הספציפי של היבטים אלה בסוגיות הנדונות.

## חדו"א 1

ד"ר בורג דוד

7023467, 5 שש"ס, 4 נ"ז, ש'

גב' טניה נסונוב

7023468-01, ת'

7023468-01, ת'

סוג שיעור: הרצאה + תרגול

פונקציה, גבול של פונקציה, קירוב ליניארי, הנגזרת. תרגול כללי גזירה בסיסיים. נקודות קיצוניות, תיאור גרפי - קמירות וקעירות של פונקציות. הקניית מושגים: המשוואה הדיפרנציאלית, האינטגרל המסוים והפונקציה הקדומה. שיטות אינטגרציה בסיסיות, שיטות נומריות לחישוב אינטגרליים, פתרונות מקורבים למשוואות לא-ליניאריות.

## חקר התודעה באמצעות תנועה

7077861, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר תורג'מן נטלי

סוג שיעור: הרצאה

הקורס מתמקד בהצגת מספר ריקודים מסורתיים עתיקים/ טקסים תנועתיים, שמהווים מקרי בוחן והדגמה לחיבור שבין תנועה (גופנית) לבין מצבי תודעה שונים; תרפויטיים, מיסטיים-דתיים. ננסה להבין בהקשר לכך את התפיסה המערבית לעומת פילוסופיות מהמזרח, ותפיסות דתיות-מיסטיות. יוצגו מספר מחקרים עכשוויים שהשתמשו במתודולוגיות מחקר מערבי כגון פיזיולוגי, כמותי, איכותני, ניתוח תנועה של לאבן ועוד - אודות הקשר וההשפעה של ריקודים/טקסים תנועתיים אלו על מצבי התודעה. הקורס הינו תיאורטי מצד אחד וכולל תרגול חוויתי-קבוצתי של מדיטציות שונות בתנועה מצד שני.

## סוריה בעת החדשה

רפ' מוסטפא עבאסי

סוג שיעור: הרצאה

7098450, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס ידון במגוון רחב של נושאים הקשורים לסוריה במאה השנים האחרונות. הדיון יעסוק בין השאר במבנה הדמוגרפי והחברתי של המדינה ובתמורות הפוליטיות, החברתיות והכלכליות שעברו עליה מאז עצמאותה בשנת 1946 ועד השנים האחרונות. דגש מיוחד יינתן למשטר הבעת' בתקופת הנשיא חאפד אסד מאז עלייתו לשלטון בשנת 1970 ועד מותו בשנת 2000, ולמשטר של בנו בשאר אסד מאז עלייתו בקיץ שנת 2000. כמו כן הקורס יעסוק ביחסים בין סוריה לשכנותיה ובמיוחד ישראל ולבנון. במעמדה של סוריה בזירה הבין ערבית והזירה הבין לאומית בכלל ובסיבות לפרוץ המלחמה בסוריה בשנת 2011.

## למי אכפת ולמה? על אחריות חברתית וסמכות פוליטית

ד"ר תמר ברקאי

סוג שיעור: הרצאה

7044401, 2 שש"ס, 2 נ"ז

"עם הסמכות באה גם אחריות" הוא עיקרון מקובל בהקשרים חברתיים שונים כגון ביחסים בין הורים לילדיהם, במערכת החינוך, בארגונים חברתיים, בעולם העבודה ובמסגרות פוליטיות וציבוריות. בה בעת, בעקבות תהליכי שינוי שחלו בעשורים האחרונים, העידן העכשווי מאופיין בנסיגה של המדינה מהאחריות החברתית שלה, בפריחה של מקורות סמכות חלופיים למדינה ובדגש על עיקרון האחריות האישית. תהליכים אלה מהווים קרקע פורייה להתפתחות של צורות ומרחבים חדשים של לקיחת והטלת אחריות וסמכות, כגון אקטיביזם צרכני ודיגיטלי. במהלך הקורס נבחן כיצד התהליכים האלה באים לידי ביטוי ברמה הגלובלית והמקומית ומה ההשלכות שלהם על המציאות החברתית והיומיומית שלנו.

## מבוא לאקולוגיה

ד"ר גרינפלד עשהאל

סוג שיעור: הרצאה

7066637, 2 שש"ס, 2 נ"ז

תחום העיסוק של אקולוגיה, על אקולוגיה ואבולוציה, מהסביבה ליצורים חיים, תכונות הסביבה ומשמעותן לאורגניזמים, השפעת גורמי הסביבה השונים על אוכלוסיות של אורגניזמים, סוגי אינטראקציות כגון תחרות, טריפה, טפילות או סימביוזה בין אורגניזמים, והשפעותיהן על אוכלוסיות האורגניזמים. מאפייני חברות אקולוגיות כגון מבנה החברה, מגוון מינים, סוגים של יחסי גומלין בין מינים בחברות במצב של שיווי משקל לעומת מצבים של הפרעה, שטפי האנרגיה והחומרים בחברה. המערכת האקולוגית; מחזורי מינרלים ותהליכים אקולוגיים טבעיים ומופרעים, השפעת האדם על הסביבה והפרות האיזון במערכת האקולוגית; כגון אפקט החממה והשפעותיו, החור באוזון, הגשם החומצי, זיהום האטמוספירה, הקרקע והמים, בעיות בממשק משאבי טבע, שמירת טבע ומגוון מינים, ועוד. בקורס יוצגו בעיות וסוגיות עדכניות מהארץ והעולם. הקורס כולל שני ימי סיור.

**מבוא לכלכלה א' – מיקרו**

ד"ר הילה נבו

7023463, 5 שש"ס, 4 נ"ז, ש'

גב' רוזה סרוחנוב שבתאי

7012316, ת'

סוג שיעור: הרצאה + תרגול

הקורס דן במונחי היסוד בכלכלה: מחסור, תפוקה שולית, ביקוש והיצע וקביעת המחירים בתנאי שוק שונים, התערבות ממשלה בשוק - מדיניות מחירים, מסים וסובסידיות. תפקיד ותפקוד משקיים של משקי בית ופירמות.

**מבוא ללוגיקה א'**

2,7077710, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר אלי פיטקובסקי

גב' יעל אשד סילבר

7044425, ת'

סוג שיעור: הרצאה+תרגול

הקורס מהווה בסיס לארגון החשיבה הפילוסופית ושם דגש על פיתוח מיומנויות של חשיבה הגיונית. מבחינה תוכנית: הוא עוסק ביסודות היסטוריים ומושגיים של הלוגיקה, ומתמקד בעיקר בשפת תחשיב הפסוקים. אך הקורס עוסק גם בחשיבה ביקורתית וביישום הולם של הלוגיקה בהקשרים שונים.

**מבוא ללימודי מגדר**

4,7022102, 4 שש"ס, 4 נ"ז

ד"ר דלית שמחאי

סוג שיעור: הרצאה

נתודע ללימודי המגדר בתחומי דעת רבים ומגוונים ונערוך היכרות ראשונית עם הפרספקטיבות החדשות והשווינויות שלמודים אלה מחדירים לתחומים השונים. נלמד מושגי יסוד בתחום לימודים דינמי זה, המאירים באור חדש את ההתפתחות המגדרית בחברה בתחומי הסוציולוגיה, הפסיכולוגיה, הפילוסופיה, ההיסטוריה, הספרות, האומנות ועוד. כן נדון באפיון של חברות פטריארכליות עד ימינו, ונתמקד בסוגיות נבחרות כגון אי-שוויון בין המינים בחיי התעסוקה, בתפקידים במשפחה, בחינוך, בניהול, בפוליטיקה ובעצם ברוב תחומי החיים. בנוסף נלמד על מודלים מדעים חדשניים המהווים אלטרנטיבה למודל המדעי הקלאסי ועל גישות מחקריות לפעילות חברתית. לבסוף נדון בשאלה האם יש לנשים אפיון מהותי וקול פנימי וחברתי מעבר למציאות הפטריארכלית.

**מבוא ללימודי עבודה**

4,7022103, 4 שש"ס, 4 נ"ז

ד"ר יהל קורלנדר

סוג שיעור: הרצאה

הקורס מבוא ללימודי עבודה מהווה הצצה לחקר עולם העבודה על היבטיו השונים. בקורס נבחן את מוסד העבודה כפי שהתעצב במאות האחרונות הן מבחינה היסטורית והן מבחינה סוציולוגית וכלכלית תוך התייחסות ביקורתית לסוגיות אלו. בקורס יבחנו היבטים תיאורטיים של עולם העבודה כמו תפיסות של זמן וההשפעה של תורות כלכליות ודתיות, אך גם כאלו הנחשבים ליישומים כמו איגודי עובדים, גלובליזציה וגיוון בשוק העבודה.



**מבוא לסוציולוגיה**

ד"ר יהל קורלנדר  
גב' מירנדה שמש, גב' כרמל קידר  
סוג שיעור: הרצאה + תרגול

7011902, 4 שש"ס, 5 נ"ז, ש'  
7011903, 2 שש"ס, ת'

הקורס עוסק בהקניית מושגי יסוד ותיאוריות מרכזיות להבנת התנהגות חברתית, תהליכים חברתיים ומוסדות חברתיים. הקורס יעסוק בהמחשה וביישום של המושגים, התיאוריות והמחקרים הסוציולוגיים לניתוח והבנה של סוגיות חברתיות ממשיות. בין הנושאים שידונו: סוציולוגיה כמדע, האספקט התרבותי של החברה, חברות וחינוך, משפחה, קבוצות וארגונים, קונפורמיות וסטייה חברתית, "אחרות" בחברה, ריבוד וניעות חברתית, התנהגות קולקטיבית ותנועות חברתיות, תהליכים דמוגרפיים, קהילות ועיור, תהליכי גלובליזציה.

**מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א'**

ד"ר אורן רייכמן  
מר יונתן יעקובי  
7013100, ת' 2 שש"ס

4,7013107, 4 שש"ס, 3 נ"ז, ש'

סוג שיעור: הרצאה + תרגול

הקורס על שני חלקיו מקנה מושגי יסוד וידע, שיאפשרו לסטודנטים להיות "צרכנים" ו"יצרנים" נבונים של מאמרים ומחקרים מדעיים. הקורס בסטטיסטיקה אי' יקנה ידע בשיטות של עיבוד, תיאור והצגה של נתונים כמותיים במחקר המדעי בתחום הסטטיסטיקה התיאורית: מקום הסטטיסטיקה במחקר המדעי, משתנים, סולמות מדידה, התפלגות שכיחויות, קריאה ובנייה של טבלאות נתונים, תיאורים גרפיים, מדדי מרכז ופיזור, מדדי מיקום יחסי, מתאמים ורגרסיה. עיבוד הנתונים ייעשה במחשב באמצעות חבילת התוכנות SPSS.

**מבוא לפילוסופיה חדשה: הרציונליסטים**

ד"ר יעל קדר  
סוג שיעור: הרצאה

7066617, 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה עוסק באחת התקופות המרתקות ביותר בתולדות הפילוסופיה: המהפכה המדעית במאות 17-18. אנו נסקור את הפילוסופים החשובים של התקופה, שחלקם גם היו מדענים פעילים ובעלי שם: דקרט, פסקל, שפינוזה, ולייבניץ. הסקירה תתמקד בעיקר בשאלות הנוגעות בספקנות ובאפשרות ההשגה של ידע ודאי אודות העולם. טבע האל ואפשרות ההוכחות לקיומו, יעמדו גם הם במוקד הדיון, כמו גם טבעם של הגופים הפיזיקליים והחלל, סוגיית הקשר בין הגוף והנפש ושאלת חופש הרצון.

**מבוא לפילוסופיה יוונית - סוקרטס ואפלטון**

ד"ר איילון נועה  
7044431, ת' 1 שש"ס

7044415, 3 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה+תרגיל

ערש המחשבה המערבית נוצרה בפוליס היוונית במאה השישית לפני הספירה. הקורס יכיר לסטודנטים כמה מן הרעיונות והשאלות אשר עד היום מעצבות את חיינו, כגון מהו היסוד למציאות בה אנו חיים? האם יש אפשרות לידיעה וודאית של אותה מציאות? מהו 'הטוב'? מהי אהבה? ואיך לחיות מתוך איזון ושלווה נפש? נעסוק בחברה ובאנשים שעיצבו את אותן שאלות יסוד, כגון תלס, סוקרטס, אפלטון ואריסטו, וכיצד תשובותיהם רלוונטיים לחיינו באלף השלישי. הקורס יכיר לסטודנטים כלי חדש-ישן לשיפור חיהם: הדיאלוג הפילוסופי והחשיבה הביקורתית.

**מבוא לפסיכולוגיה**

7012702, 2+2 שש"ס, 5 נ"ז, ש'

ד"ר הדס מרציאנו

גב' הודיה חיוט

7012703, ת' 1+1

**סוג שיעור: הרצאה + תרגול**

הקורס נועד להקנות לסטודנטים היכרות עם התחומים העיקריים שבהם עוסקת הפסיכולוגיה וכן עם המושגים המרכזיים של כל אחד מתחומים הללו. נידון בשאלות המרכזיות שבהן עוסקת הפסיכולוגיה תוך התחשבות בהיבטים המחקרניים, תיאורטיים והיישומיים. נושאי הקורס יכללו פסיכולוגיה פיזיולוגית, תפיסה, זכירה, הנעה וריגוש, פסיכולוגיה התפתחותית, פסיכולוגיה חברתית, תיאוריות אישיות, אינטליגנציה ומדידתה ופסיכופתולוגיה. בנוסף, במסגרת תרגיל הקורס ייחשפו הסטודנטים לנושאים נוספים תוך חיזוק הנושאים הנלמדים במסגרת השיעורים. מטרת התרגיל היא לעזור לסטודנטים להתמודד עם החומר הרב המוצג במסגרת הקורס.

**מגדר בשדה והתנסות מעשית**

7077831, 2 שש"ס, 4 נ"ז

גב' יעל אשד-סילבר

**סוג שיעור: הרצאה (קורס שנתי)**

הקורס יצור מפגש ולמידה הדדית בין סטודנטיות, סטודנטים ובעלי עניין בעשייה קהילתית-מגדרית, יחשוף את הסטודנטיות והסטודנטים לחשיבות ולפרקטיקה של מעורבות בין האקדמיה והקהילה, תוך כדי התנסות בחוויה אישית, מפגש חברתי והקניית מיומנות בניתוח וברפלקציה העשייה האקדמית-קהילתית. הלמידה בקורס תתבצע תוך כדי התנסות פעילה ברשויות מקומיות, בעמותות חברתיות וסביבתיות ובארגונים חברתיים, במהלך יתבצע מנטורינג ותיבנה תשתית להמשך תעסוקה עם סיום התואר. במהלך הקורס נקרא נכיר טקסטים וסקרים הרלוונטיים למצב העכשווי בישראל, ונקבל כלים מעשיים בתחום היזמות חברתית, שיתוף ציבור, חשיבה ביקורתית, מנהיגות ועמידה מול קהל. הסטודנטים והסטודנטיות ישתמשו באותם כלים בפרוייקטים החברתיים שאותם הם מלווים במהלך השנה.

**מגדר, אינטימיות ומיניות**

7066605, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר רות פרסר

**סוג שיעור: הרצאה**

קורס זה בוחן שאלות של מיניות, אינטימיות ומשפחה מפרספקטיבה ביקורתית ורב תחומית. הקורס יעסוק בנושאים אלו בהקשרם הלאומי, הגלובלי, הקפיטליסטי, והצרכני; ובהצטלבות בין מגדר, מיניות, גזע, לאום, ומעמד. במהלך הקורס נערוך היכרות עם דיונים בהקשר הישראלי ומעבר לו, ונבקש לענות על השאלות: אילו שינויים ניתן לאתר בתצורות של מיניות ואינטימיות? מה בין תרבות הצריכה לאהבה? כיצד מנוהלים כישלונות בעמידה בציפיות החברתיות וסטיות מתסריטים נורמטיבים? מתי ובאילו תנאים מתקיימת בחירה? האם מיניות, אינטימיות ומצב משפחתי מסמנים זהות? ומה גלובלי באינטימיות ומשפחה?

**מהי תודעה?**

7077734, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר אורלי דהאן

**סוג שיעור: הרצאה**

מהי תודעה ומי יכול להיות בעל תודעה? האם מחשבים יכולים לחשוב? האם בעתיד מחשבים יהיו מסוגלים גם לחוות ולהרגיש? שאלת התודעה נחשבה במקורה כשייכת לתחום הפילוסופיה, ואולם כיום מייחסים לה משמעויות הקשורות קשר משמעותי לעולם הפסיכולוגיה ומדעי המוח. הקורס ינסה להבהיר את העמימות האופפת את המושג 'תודעה' ותוך כדי כך לגעת בסוגיות הקשורות ליחסים בין הגוף, הנפש והעולם, ובשאלות בסיסיות העולות בנושא.

**מהפאב לצלחת: מסע היסטורי בעקבות תרבות האוכל והשתייה במערב**

ד"ר מירב שניצר  
7044430, 2 שש"ס, 2 נ"ז

**סוג שיעור: הרצאה**

מה הקשר בין הפאב הראשון באנגליה לצלבנים בירושלים? מדוע חשוב לדעת שנוזרים באיטליה שתו יין ובבלגיה בירה? מה מפתיע בחורבות מאפייה יהודית בגרמניה? ומה הקשר בין הגשרים הכי יפים באירופה לבשר איכותי? השאלות האלה הן חלק מהשאלות בהן נעסוק בקורס במטרה להכיר צדדים חדשים ומרתקים בתרבות המערב. עד לפני מספר שנים תהו היסטוריונים האם אפשר ללמוד היסטוריה מתוך מחקר על אוכל ושתייה? האם תולדות היין והבירה נחשבים היסטוריה "רצינית"? היום היסטוריונים מבינים שאלה שאלות מרכזיות, שהשילוב בין מקורות כתובים וממצאים ארכיאולוגיים בנושאים האלה, מאפשר זוויות ראייה חדשות ומרתקות על תרבות המערב, כך מתאפשרת הכרות עם עולמם של האנשים והנשים, ועם סיפורים מרתקים שלא היו ידועים עד כה. בקורס נכיר את המחקרים החדשים ביותר בתחום, נקרא ונדון במקורות ובמצמצאים, אולי גם נצליח לטעום ממש מהצלחת, אולי גם מהפאב.

**מלחמות מבחץ ומלחמות מבפנים: חברה ותרבות בישראל בין השנים 1967 ו-1987**

ד"ר תמיר הוד  
7077712, 2 שש"ס, 2 נ"ז

**סוג שיעור: הרצאה**

הקורס יציע דיון ביקורתי באירועים שהתרחשו במהלך עשרים השנים שבין 1967 ו-1987. מדובר בשני עשורים שאת השפעתם הכבירה אנו חווים בכל תחומי חיינו כאן וששינו ללא היכר את פניה של החברה והתרבות הישראלית. השלכותיה של תקופה זו מהדהדות בעיצובה של הזהות הישראלית מאז ועד היום. הצגת הרקע ההיסטורי הנדרש תשולב בשדות שונים של תרבות: שירים פופולריים, קולנוע, דימויים חזותיים ועוד. הדיון הביקורתי שיתקיים באמצעות שילוב המחקר ההיסטורי עם הטקסטים התרבותיים יסייע לנו לבחון מחדש כמה מהאירועים החשובים ביותר בהיסטוריה הקרובה של מדינת ישראל. בין יוצרי הטקסטים התרבותיים המופיעים בקורס נמצא את מאיר אריאל, שלמה ארצי, להקת החיפושיות, חנוך לוין, אריק איינשטיין ועוד רבים.

**ניהול ויישוב סכסוכים: מתיאוריה למעשה**

ד"ר אריאלי תמר  
7077890, 4 שש"ס, 4 נ"ז

**סוג שיעור: הרצאה**

הסכסוך הוא תופעה מרכזית בחוויה האנושית, הן הרמה האישית והן הרמה החברתית-פוליטית. בקורס נלמד תאוריות מרכזיות בחקר סכסוכים, ומגוון אמצעים למניעה, התמודדות, הגבלה, ופתרון סכסוכים. הקורס יקנה כלים לניתוח הגורמים לסכסוכים ולאבחנה בין סוגי סכסוכים. דרך עיסוק בחקרי מקרה היסטוריים כגון מלחמת האזרחים בארה"ב, האפרטהייד בדרום אפריקה, והסכם יום שישי הטוב בצפון אירלנד, נבחן את אתגר היישום של תובנות תאורטיות.

**פוסט-הומניזם: בין אדם, אובייקטים, עולם**

ד"ר רות פרסר  
7077917, 4 שש"ס, 4 נ"ז

**סוג שיעור: הרצאה**

קורס זה מבקש להתחקות אחר צורות מחשבה, ניתוח, ופרשנות שהאדם אינו במרכזן. השאלות שנעסוק בהן בין השאר: איזה נוף משתקף כאשר אנחנו נותנות מעמד שווה לשחקנים אנושיים ולא אנושיים (בעלי חיים, חפצים)? כיצד ניתן להגדיר 'אנושיות' בעולם טכנולוגי המאפשר התערבות ברמת התא הבודד, ושילוב בין מכונה ואדם? מה זה אומר כשהמסך מאכלס חיזורים ומפלצות שניתן להזדהות איתם? וכיצד נראה הליך מחקרי המבקש להשמיע קול, ולתת מקום לנקודות מבט לא אנושיות? נקודת ההתחלה של הקורס היא הומניזם ונאורות. משם נפלס את דרכנו לצורות מחשבה ואתיקה המאתגרות את ההיררכיה בין אדם ועולם.

## פסיכולוגיה קוגניטיבית

ד"ר רועי שובל

סוג שיעור: הרצאה

7021450, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הגישה הקוגניטיבית בפסיכולוגיה עוסקת בחקירה מדעית של תהליכים שכליים. בקורס זה נכיר ונחקר את הסוגיות המרכזיות בהן עוסקת הפסיכולוגיה הקוגניטיבית בעשרות השנים האחרונות. נשאל שאלות כגון מהי וכיצד התפתחה הפסיכולוגיה הקוגניטיבית? כיצד אנו מייצגים ומאחסנים במוחנו ידע על העולם? כיצד בנויה מערכת הזיכרון המאפשרת לנו לזכור מידע חדש ולהשתמש בו? כיצד אנחנו פותרים בעיות ומקבלים החלטות?

## קשר משפחתי מבט עכשווי על משפחות בישראל

ד"ר דלית שמחאי

7098412, 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

תקציר יעודכן בהמשך

## רגעים גדולים: פוליטיקה והיסטוריה בטלוויזיה ובקולנוע

ד"ר אבי שילון

7077841, 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

מאז ראשית המאה העשרים ההיסטוריה העולמית, והן זו הציונית, מלווה על ידי הטלוויזיה והקולנוע בהקשרים שונים. אולם השידורים והסרטים בקולנוע ובטלוויזיה לא רק שיקפו את המתרחש, לעיתים קרובות הם אף עיצבו את מהלך התפתחות ההיסטוריה. בקורס זה, שילווה בצפייה בסרטים, שידורים וקטעי וידאו הנוגעים להיסטוריה העולמית והישראלית, נעמוד על היחסים בין המציאות לאופן השתקפותה ונעמיק בפרשות היסטוריות מגוונות כפי שהשתקפו מבעד למסך ומחוצה לו.

## שיטות מחקר כמותניות

ד"ר יסמין שחם ברזילי

גב' אביטל קסלר

7022909, ת' 1 שש"ס

סוג שיעור: הרצאה + תרגול

7022907, 4 שש"ס, 3 נ"ז, ש'

דרישת קדם: מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א' + ב'

הקורס ידון במחקר המדעי הכמותי בתחום מדעי החברה והחינוך – עקרונות, שלבים, סוגים ומאפיינים שונים. יוצגו מערכי מחקר, שיטות מחקר וכלי מחקר שונים. ביו הנושאים שיילמדו: מחקר ניסויי ומתאמי, סקר, תצפית, ניתוח מסמכים, שאלון, ראיון, ניתוח תוכן, מדדים להערכת איכות המחקר - מהימנות ותוקף, מחקרי אורך ורוחב, שלבי המחקר ומבנה הדו"ח המחקרי, אתיקה במחקר.

## תולדות הצילום כתולדות התקופה המודרנית

ד"ר יערה גיל גלזר  
סוג שיעור: הרצאה

7044418, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ההיסטוריה של הצילום היא מראה – מדויקת, מסלפת, מפרשת ומבקרת – להיסטוריה של התקופה המודרנית בעת החדשה המאוחרת. מאז "המצאת" הצילום באמצע המאה ה-19, בני אדם מתעדים אירועים היסטוריים, ואף מגיבים אליהם בגישות צילומיות נוספות (כמו צילום מבוים או צילום שעבר מניפולציות ידניות/דיגיטליות). בחינה של תצלומים כעדויות וכמקורות היסטוריים היא מתודולוגיה חדשה יחסית במחקר ההיסטורי, שאף לוקחת בחשבון את העובדה שיש בהם לעתים מידה רבה של סובייקטיביות. המידע החזותי שמכילים תצלומים, כמו גם הנסיבות בהם נוצרו והזירות בהן הם מוצגים לאורך השנים – הינם חלק מההקשרים המשמשים לניתוחם כמקורות שניתן ללמוד מהן רבות על ההיסטוריה, החברה והתרבות המודרנית. מטרת הקורס הן לחשוף את הסטודנטים לצילום כמדיום מרכזי בתקופה המודרנית, המתעד אותה ומגיב אליה באופן מורכב, כולל רכישת מיומנות לניתוח ודיון בתצלומים כמקורות היסטוריים. במסגרת הקורס נבחן תצלומים מנקודת מבט היסטורית-תרבותית ונדון בדרכים שבהן תצלומים הציגו, הגיבו ולעתים אף השפיעו על היבטים שונים של חברה ותרבות בהיסטוריה המערבית.

## תיאוריות אישיות

ד"ר רויטל תמרי  
סוג שיעור: הרצאה

7021716, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הכרות עם תחום חקר האישיות, הבנתה והגדרתה, באמצעות הצגת התיאוריות המרכזיות בתחום אשר כל אחת מהן מסבירה באופן שונה את המאפיינים, המניעים והצרכים של הפרט אשר מסבירים את ההתנהגות, ומציעה שיטות שונות לטיפול בקושי נפשי ובשינוי התנהגות. הלמידה תכלול סקירת התפתחות ההיסטורית של אסכולות תיאורטיות שונות להבנת האישיות, דיון השוואתי בהנחות הבסיס ובדגשים הניתנים על ידי תיאוריות שונות, והערכה ביקורתית של המודלים. לצורך המחשה נעזר באמצעים ספרותיים, קולנועיים ובתיאורי מקרה.

## פירוט הקורסים - החוג לשירותי אנוש

רו"ח ערן קאלו

יסודות החשבונאות והתמחור

6800034, 2 שש"ס, 3 נ"ז, ש'

טרם נקבע

6800035, 2 שש"ס, ת'

הקניית מושגי יסוד בחשבונאות ותמחור והכרת דו"חות כספיים של ארגון ומשמעות המידע הכלול בהם.

עו"ד תמר גוטגולד-כהן

יסודות המשפט במדינת ישראל

6800005, 3 שש"ס, 3 נ"ז

עולם המשפט מהווה חלק בלתי נפרד, ואף הולך ומתעצם, מעבודתם של העוסקים בשירותי אנוש. חובה, על כן, על העוסקים בתחום להכיר את המערכת המשפטית ולהבין את עקרונות היסוד שלה. הקורס משלב סקירה של מקורות המשפט הישראלי עם העמקה בהיבטיו הפרקטיים, תוך הפנמת מושגי היסוד של שיטת המשפט במדינה והשלכותיהם על תפקודם של שירותי האנוש ועובדיהם.

**מבוא לכלכלה ללא כלכלנים**

6800004, 2 ש"ס, 3 נ"ז, ש'

טרם נקבע

**גב' סרוחנוב שבתאי רוזה**

6800114, 2 ש"ס, ת'

הכלכלה נמצאת בכל פינה וקובעת את חיינו: בבית הקפה, בתחנת הדלק ובמגרש הספורט. הקורס עוסק במושגים בסיסיים בכלכלה בשני מרכיביה המרכזיים: במיקרו כלכלה העוסקת בניתוח ההתנהגות והשיקולים של יחידות כלכליות קטנות ובמקרו כלכלה העוסקת בהתנהגות הכלכלה בכללותה.

**מבוא לשירותי אנוש**

6800001, 4 ש"ס, 4 נ"ז

**ד"ר יסמין ברזילאי שחם**

המונח 'שירותי אנוש' כולל את כלל המרכיבים התאורטיים והפרקטיים שעומדים בבסיס השירות שניתן לנו, או במקרים אחרים, כשאנחנו נותנים. בקורס זה נלמד על משמעות השירות. נבחן סוגים שונים של שירות בארגונים ציבוריים ובארגונים פרטיים, נכיר את מאפייני השירות השונים, המדדים לבחינת שירות יעיל וטוב, ואת התפתחות השירות לאורך השנים. בחלקו הראשון של הקורס נבחן לעומק את משמעות השירות הן למקבל השירות והן לזה הנותן שירות. נכיר סוגים שונים של שירות הן במגזר הציבורי והן זה הפרטי, נבין מהן הדילמות העומדות בפני נותן השירות ומהם הממדים השונים לשירות יעיל ומועיל. בחלקו השני של הקורס נבחן את ההתפתחויות הכלכליות והחברתיות, והחשיבה הערכית של גישות כלכליות שונות ואת השפעתן על המבנים הארגוניים ובדגש על מחלקות לניהול משאבי אנוש ואת משמעות ההתפתחויות האלה על השירותים שנותנים ארגונים שונים ובמיוחד מחלקות משאבי האנוש ומחלקות הרווחה בארגונים אלה. נעסוק בהבנת החשיבה הכלכלית והחברתית

**ניהול משאבי אנוש**

6800095, 2 ש"ס, 2 נ"ז

**גב' מרגלית שחר**

ניהול משאבי אנוש הנו פרופסיה שנמצאת בעיצוב מתמשך, בעולם בו הארגונים נמצאים בקצב שינויים מהיר, הטכנולוגיה, הגלובליזציה והתחרות משפיעים וארגונים נמצאים במאבק מתמיד. האתגר של ניהול אנשי משאבי אנוש הוא המשך יצירת ערך וחיבור עסקי לארגון, לצד עשייה מתמדת המתמקדת בשימור הידע הייחודי של העובדים, מיצוי היכולות לאורך זמן תוך שימור שביעות רצון. בעולם בו השינוי הוא הדבר הכי קבוע, חלק ממיומנויות הניהול הנדרשות כיום מעובדים שמחפשים להתקדם בעולם העבודה הם כלים בניהול המשאב האנושי. בקורס נלמד כלים בסיסיים בניהול משאבי האנוש, בדגש על מחזור חיי העובד. זאת תוך הכרות עם תחומי המקצוע המגוונים: גיוס וקליטת עובדים; שכר ותגמולים, ניהול הדרכה; חשיבות ארגון מגוון Diversity; ניהול קריירה; הובלת תהליכי פרישה ופיטורין.

**פסיכולוגיה חברתית**

6802345, 2 ש"ס, 2 נ"ז

**ד"ר נטע אבנון קמינסקי**

קורס זה עוסק ביחסי הגומלין בין היחיד וסביבתו החברתית. ביתר פירוט, נתמקד באופן בו האדם חושב על עצמו ועל אחרים, מרגיש כלפי אחרים, משפיע עליהם ומתייחס אליהם. בקורס זה נערוך הכרות עם המושגים והתיאוריות בתחום ההתנהגות האנושית בהקשרים אישיים, בינאישיים וקבוצתיים באופן שיאפשר ללומדים להיעזר בהם להבנת של תהליכים חברתיים ואישיים בכלל ובעולם העבודה בפרט.

**שוויון הזדמנויות בעבודה**

6800051, 2 ש"ס, 2 נ"ז

**עו"ד תמר גוטגולד-כהן**

תחום העבודה במדינת ישראל נגוע באי שוויון ואפליה. בקורס נעסוק בשוויון הזדמנויות בעבודה ונכיר את המצב החוקי והתפתחותו בארץ ובעולם. נתייחס לשוויון בעבודה כחלק מנושא זכויות האדם, תוך שילוב היבטים היסטוריים, אתיים ופילוסופיים. נדון באפליה של קבוצות מוחלשות מגוונות ונקדיש לכל קבוצה (דוגמת נשים, אנשים בגיל השלישי, אנשים עם מוגבלויות, מיעוטים, עולים חדשים) דיון ייחודי בהקשר של עולם העבודה. נחקר

מהם שיקולי המדיניות ותפקיד המחוקק, בתי המשפט והממשלה לעניין שוויון בעבודה ונתעמק בפער בנושא בין התיאוריה לפרקטיקה.

**ד"ר יסמין ברזילי-שחם**

**גב' נאוה שאול זיו**

**שיטות מחקר כמותיות**

**2,6800070 ש"ס, 2.5 נ"ז**

**1,6800071 ש"ס, ת'**

בקורס הסטודנטים/יות יחשפו לשיטות המחקר הכמותיות במדעי החברה. לסטודנטים/יות יינתנו כלים אופרטיביים להתאמה ומימוש של שיטת המחקר הרלוונטית לסוג המחקר הנבחר על יתרונותיו וחסרונותיו.

## **פירוט הקורסים - פסיכולוגיה**

**ד"ר סיון רז**

**הורמונים, מוח והתנהגות**

**2,5612101 ש"ס, 2 נ"ז**

**סוג שיעור: הרצאה**

**קורס קדם: מבוא לפסיכופיזיולוגיה**

הקורס נועד לערוך היכרות עם התחום של "נוירו-אנדוקרינולוגיה" העוסק בבחינת יחסי הגומלין המורכבים בין מערכת העצבים למערכת האנדוקרינית (הורמונלית), והשפעותיהן המשולבות על ההתנהגות האנושית הנורמלית והפתולוגית. תחילה ייסקרו היבטים אנטומיים ותפקודיים של המערכת האנדוקרינית - הכרת הבלוטות האנדוקריניות, ההורמונים האופייניים לכל אחת והשפעות ההורמונים על תחומי תפקוד מגוונים. בהמשך יושם הדגש על מערכות הקשרים בין מנגנונים עצביים (מרכזיים והיקפיים) לבין מנגנונים הורמונאליים. נבחן קשרים אלה בהקשר להתנהגות מינית (התפתחות מינית משלב העוברות ואילך, פוריות, התנהגות הורות, זהות מינית), תוקפנות, מצבי לחץ ודחק, מטבוליזם ועוד.

**התמודדות עם מצבי לחץ ומשבר ופיתוח חוסן נפשי**

**2,5533271 ש"ס, 2**

**ד"ר חסן עבאס ניווין**

**נ"ז**

**סוג שיעור: הרצאה**

בקורס יילמדו מושגי היסוד בתחום עם דגש על ההבדלים בין מצבי לחץ, משברים ואירועים טראומטיים. נכיר את גורמי הלחץ, תגובות לחץ ומודלים שונים להסברת מצבי לחץ. נעמיק את הידע לגבי מצבים בהם הפרט והמשפחה עלולים לחוות מצב משברי בהקשרי החיים השונים: משברים התפתחותיים צפויים לעומת משברים בלתי צפויים כמו חולי במשפחה ואובדן. נעמיק בהבנת השלכות השונות בעקבות מצבי לחץ ומשבר, כולל ההתפתחות של הפרעות הסתגלות והפרעה פוסט-טראומטית. נלמד עקרונות בסיסיים בהתערבות במצבי לחץ ומשבר, תוך כדי הדגשת חוסן נפשי, גורמי הגנה וצמיחה פוסט טראומטית.

**למידה**

**2,5533201 ש"ס, 2 נ"ז**

**ד"ר עומר הורוביץ**

**סוג שיעור: הרצאה**

**קורס קדם: מבוא לפסיכולוגיה, קורסי שנה ב'**

הקורס יתמקד בהתפתחות המחקר ועקרונות הלמידה והזיכרון הממלאים תפקיד מרכזי בדפוסי ההתנהגות בבני אדם ובבעלי חיים כאחד. הקורס יסקור את חקר התופעות מנקודת מבט אבולוציונית החל מהרמה הבסיסית ועד ליכולות מורכבות בבני אדם ובע"ח. דגש יושם על ההסקה ממחקר בע"ח ויישומו בהבנת התופעות בבני-אדם. במסגרת הקורס נעסוק בלמידה וזיכרון הן ברמה העצבית והן ברמה ההתנהגותית תוך התייחסות להשפעות הסביבתיות-חברתיות-תרבותיות.

**מבוא לפסיכולוגיה חינוכית**

גב' מזל קדוש אזולוס

נ"ז

סוג שיעור : הרצאה

קורס קדם : מבוא לפסיכולוגיה

הקורס נועד להקנות לסטודנטים היכרות עם התחומים העיקריים בהם עוסקת הפסיכולוגיה החינוכית, ועם המושגים המרכזיים בתחום. במהלך הקורס נעסוק ונדון בשאלות המרכזיות העולות מהשדה, מהתאוריה ומהמחקר בתחום. נבחן את תפקידו של הפסיכולוג החינוכי בעידן המודרני, ונחשף למעבר מהתיאוריות החינוכיות הקלאסיות לתיאוריות בנות זמננו. הקורס לווה בקריאה של מחקרים וכתבים עדכניים בתחום.

**מבוא לפסיכולוגיה תעסוקתית**

גב' אלה ביגר דרור

5533246, 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור : הרצאה

הקורס נועד להקנות היכרות עם עיקריה התיאורטיים והיישומיים של הפסיכולוגיה התעסוקתית, הן במובן של פרספקטיבה אקדמית והן במובן התנסותי הכולל תהליכים וכלים העוסקים בגיבוש זהות מקצועית, אקספלורציה ובחירות תעסוקתיות. הקורס ינוע בין שני צירים מרכזיים המייצגים את ענפי ההתמחות בפסיכולוגיה תעסוקתית- (1) מבחנים, הערכה, מיון וברירה (2) ייעוץ תעסוקתי. נכיר מודלים ומושגים שונים הנוגעים לתהליכי מיון וייעוץ וכן תרגום שלהם לתהליכי העבודה של פסיכולוגים תעסוקתיים בשטח.

**פסיכולוגיה חיובית**

גב' אלה ביגר דרור

5533260, 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור : הרצאה

הקורס סוקר סוגיות, מושגים ומודלים מרכזיים מתחום הפסיכולוגיה החיובית שעיקרה חקר האושר האנושי, חוזקות אופי, קידום של רווחה וחוסן נפשיים ועוד. סטודנטים/ות יחשפו לשורשיו של התחום בתוך הפסיכולוגיה ומחוצה לה, ליישומיו העדכניים ולאופן בו הם משרתים רווחה וחוסן נפשיים אצל יחידים, זוגות, קבוצות וקהילות. הקורס ישלב בין אוריינטציה עיונית ומחקרית לבין התנסות חווייתית בפרקטיות בולטות בתחום.

**פסיכולוגיה תזונתית**

ד"ר עומר הורוביץ

5522110, 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור : הרצאה

התחום המתפתח 'פסיכיאטריה תזונתית' מציע הבטחה גדולה להבנת טווח רחב של מחלות המקושרות להפרעות מנטליות. הספרות המחקרית מציעה כי איכות הדיאטות של בני האדם קשורה לסיכון לפתח הפרעות מנטליות, כמו דיכאון וחרדה. מעבר לכך, נראה כי התערבות המשנה דיאטה יכולה למנוע ולשמש כטיפול בחלק מההפרעות המנטליות. לפיכך, הקורס יסקור את העדפות המזון בבני-אדם, המודלים הבריאותיים הקשורים בבחירת מזון, המכניזמים הפנימיים לוויסות מזון, השפעת מזון על המוח, הקשר של מרכיבי מזון לרגשות, קוגניציה והפרעות מצב רוח וגישות התערבות חדשות המבוססות על שינוי דיאטות. הקורס יתבסס על קריאת מאמרים עדכניים תוך דיון בהקשרם לנושאי הקורס השונים.

**שלומות (well-being) וקידום בריאות**

ד"ר שחר לב-ארי

5633227, 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור : הרצאה



שלומות (well being) הינה אחד המרכיבים המרכזיים בקידום בריאות. מחקרים מראה כי אנשים עם רמה גבוהה של שלומות לא רק שיהיו מאושרים יותר, בסבירות גבוהה שיחוו מערכות יחסים מספקות יותר, רמות גבוהות יותר של הכנסה, רמות תפקוד טובות יותר בעבודה, בריאות פיזית משופרת, ואף חיים ארוכים יותר. מטרת הקורס להקנות ידע אודות היבטים תיאורטיים, ומודלים להבנת מושג השלומות, לבחון קורלציה לגורמים דמוגרפיים ואישיותיים, ללמוד את כלי מדידה המקובלים בעולם, וללמוד על אופן בניית תכניות התערבות להעלאת השלומות ברמת הפרט, הקהילה והמדינה.

## פירוט הקורסים - מזרח אסיה

**בין הציבורי לפרטי: עירוניות וקהילות חדשות ביפן בעידן הדיגיטלי**

2,6900201 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר הלנה גרינשפן

הקורס יתמקד בתרבות העירונית ובהתפתחות של המרחב הפרטי והציבורי ביפן. בחלקו הראשון נדבר על צמיחתה של העיר היפנית, עם מאפייניה הייחודיים כגון סגנון בנייה והתיישבות, ניהול צפיפות והתמודדות עם אסונות. נתייחס לייצוגים הוויזואליים של העיר היפנית בסרטי מדע בדיוני. נביט על המרחב הציבורי העירוני, מרובעי שעשועים ורחבות של מקדשים למתחמי ענק בתכנון עתידי. נדון בהשפעות הגלובליזציה על אופי המרחב העירוני העכשווי תוך התמקדות בתרבות הצריכה ושימוש בטכנולוגיות מתקדמות. נתייחס גם למרחב הפרטי: נביט על הבית היפני המודרני ועל תפיסות של ביתיות, על חיי השכונה והמנגנונים החברתיים שפועלים בה.

בחלק השני נעסוק בפן הקהילתי של העיר היפנית. נבחן את מקומה של הקהילה בחברה היפנית של ימינו, תוך התייחסות לאתגרים שיפן חווה: התרופפות של קשרים חברתיים, וירטואליזציה של תקשורת, מיתון כלכלי מתמשך וקריסה של מערכת התעסוקה. נתייחס לבעיה של ניכור בקרב הצעירים ולחיפוש אחר מסגרות חדשות לשיתוף ושייכות. נדבר על המסגרות החדשות – מרחבי עבודה שיתופיים (co-working) ומגורים משותפים (co-living) שלאחרונה צוברים תאוצה ביפן. ננתח את התמורות הללו בהקשר של כלכלת השיתוף העולמית ונדון בתופעות דומות מחוץ ליפן, כמו מגורים חברתיים בקוריאה והקיבוץ העירוני בישראל.

## הודו העתיקה והמודרנית: סוגיות דתיות, פוליטיות וחברתיות

2,6900122 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר שמעון לב

מטרת הקורס לחשוף את הסטודנט לסוגיות היסטוריות, חברתיות, דתיות ופוליטיות נבחרות המקשרות בין הודו העתיקה להודו המודרנית. הדגש בקורס יינתן למבחר מצומצם של נושאים וסוגיות שנויות במחלוקת שהמשותף לכולן שהם בעלות השלכות מרחיקות לכת על חיי היום יום, החברה והפוליטיקה של הודו המודרנית. ללא הבנת הרקע ההיסטורי לגביהן לא ניתן להבין את החברה בהודו המודרנית כיום.

## זהויות אתניות, תרבותיות, לאומיות ומקומיות בסין

2,6900057 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר עודד אבט

האומה הסינית, על למעלה ממיליארד ושלוש מאות מיליון אזרחיה, משופעת בקבוצות ובתת-קבוצות הנבדלות אלה מאלה בלשון, בתרבותן, ולפעמים גם במנהגים, באמונות, בדתות, בלבוש ובמאכלים. יחד עם זאת, בכל המקורות המתארים את סין בת-ימינו נכתב כי החברה הסינית הומוגנית מאוד מבחינת הרכבה האתני, עם רוב

של כ-92% הנמנים על בני החאן (Han Chinese). שמונת האחוזים הנותרים כוללים 55 קבוצות מיעוט אתניות שהממשלה מכירה בהן רשמית. השיח הציבורי הרווח בהווה מעורר את הרושם שהקטגוריות של בני החאן ושל המיעוטים גם יחד משקפות זהויות סטאטיות ונצחיות, פרי מציאות השוררת משחר ההיסטוריה; אולם בחינה מדוקדקת של מקורות אתנוגרפיים והיסטוריים מלמדת כי תפיסות אלה הן פרי תהליכים פוליטיים וחברתיים מודרניים. בקורס זה נתוודע לראשית היווצרותה של זהות חאנית, ולתהליך שהוביל להיווצרותן של קבוצות המיעוט בסין ונבחן קטגוריות מקבילות של זהויות תרבותיות, לאומיות, משפחתיות ומקומיות על מנת להבין טוב יותר את הרבדים השונים של הזהות הסינית בת ימינו.

### מחשבת סין המודרנית

2,6900018 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר גדי ישי

בשיעורים הראשונים נלמד את יסודות מחשבת סין המודרנית בנושאים של תפיסת הנפש והמציאות, ויחסי יחיד-קהילה, כפי שניתן להבין אותם מתוך המקורות של מחשבת סין הקלאסית בתקופות קדם-צ'ין (pre-Qin) וסונג (Song). לאחר מכן נתעכב על הבנת תהליך המעבר לדפוסי המודרניות בסין, על המשבר שבא בעקבות התמוטטות הסדר הישן ועל ההקצנה שנוצרה בעקבותיו. בהמשך הקורס נסקור ציוני דרך במחשבה הסינית לאורך ההיסטוריה של המאה העשרים, עד לדיוני התרבות והפילוסופיה המתנהלים מאז שנות השמונים והתשעים (The New Discourse) ומאז שנת 2000. נתייחס לתוכן הרעיונות, להקשרים ההיסטוריים ולניתוח התהליכים.

### ממזרח אסיה לארץ ישראל – תיירות ועליות לרגל מסין ומיפן

2,6900204 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר עודד אבט

בשנים האחרונות שטף את העולם גל תיירות עצום מסין, יפן וקוריאה. הזינוק במספר התיירים שינה לחלוטין את ענף התיירות העולמי והציב אתגרים גדולים בפני גורמים במדינות היעד. צמיחה זאת לא פסחה על ישראל. בשנתיים שקדמו לפרוץ מגפת קורונה הוכפל מספר התיירים מסין בלבד פי שלושה. מומחים בענף סבורים כי תהליך הגידול בתיירות מצוי רק בראשיתו. עם המשך ההתעצמות הכלכלית של סין והתהדקות קשרי התעופה הישירים של יפן ושל סין (הכלכלות השנייה והשלישית בגודלן בעולם) עם ישראל, צפוי מספר התיירים לשוב ולצמוח. זוהי מגמה מבורכת, אך היא מעוררת גם בעיות הנובעות מפערים תרבותיים, ארגוניים ולשוניים, המקשים על מיצוי הפוטנציאל הגלום בצמיחת שיעורי התיירים ממדינות אלה. בקורס זה נתוודע למאפייני התיירות מארצות מזרח אסיה, לרקע החברתי והתרבותי של התיירים המגיעים ממדינות אלה, לתחומי עניין ייחודיים המושכים אותם לבקר בארץ, ולאתגרים העומדים בפני מימוש הפוטנציאל של תיירות זאת. חלק ממפגשי הקורס יכללו שיעורים עיוניים שיתמקדו בעולמות תוכן בעלי זיקה משותפת למבקרים מארצות מזרח אסיה ולתרבות המקומית בישראל. כמו כן נארח מרצים ממשרדי ממשלה, מהסקטור העסקי ומן האקדמיה, וכן נערוך סיורים ממוקדים בהובלת מורי דרך המנוסים בהדרכת קהל סיני ויפני. בקורס נבחן כיצד תיראה מפת התיירות הנכנסת לישראל עם החזרה לשגרה ושובם של התיירים מסין, יפן, קוריאה וטיוואן, מהן נקודות החוזה שיש לטפח ומהן נקודות החולשה שעליהן יש לתת את הדעת על מנת להפוך את ענף התיירות למנוע צמיחה של הכלכלה המקומית.

\* חובה להשתתף בסיור אחד לפחות במהלך הקורס

### קדוש או פוליטיקאי? מהטמה גנדהי: האיש, המיתוס והחידה

הערה: הקורס לא מיועד לסטודנטים שלמדו בעבר את הקורס 'אחיזה באמת ואי אלימות'

2,6900123 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר שמעון לב

מוהנדס קרמציאנד גנדהי (1869-1948) הידוע בכינויו מהטמה גנדהי ממשיך להעסיק חוקרים וספרים רבים ממשכיכ להיכתב עליו גם יותר מ-70 שנה לאחר הירצחו ב-1948. הקורס יתמקד בפרקים העיקריים בביוגרפיה הארוכה והדרמטית וכן בעיקרי משנתו החברתית-דתית-מוסרית. במסגרת הקורס ננסה לענות לשאלה מי הוא היה? קדוש שאין שני לו או פוליטיקאי ערמומי? נראה כיצד נבנה המיתוס של דמותו ומדוע דמותו נשארה כה מרתקת, שוניה במחלוקת וחידתית עד היום.

**שפה יפנית מתחילים א'+ב'**

**גב' היסאה סאטו**  
6900028 + 6900008, 10 שש"ס 10 נ"ז  
הקורס נועד לסטודנטים שלהם אין רקע לימודי של השפה היפנית והרוצים ללמוד אוצר מילים בסיסי השמש בחיי היום יום.

נלמד את שני סוגי הכתב הפונטיים הבסיסיים: הירגאנה וקטקאנה, וכן מספר סימניות קאנג'י (אותיות סיניות משומשות בכתב היפני בהתייחס אל מטרותיו השונות של כל תלמיד ותלמיד, במטרה להעניק את הבסיס הנחוץ להמשך עצמאי של לימוד יעיל וענייני. בהתבסס על נושאים מחיי היומיום, נקיף באופן כולל דקדוק, כתיבה, קריאה ושיחה. דרך לימוד השפה היפנית, ניגע גם בתרבות יפן ומנהגיה. נדגיש את ההבדלים הלשוניים השונים בשפה היפנית בהתאם למעמד הדובר ולמינו. אנו משתמשים בספר הלימוד (GENKI I) חומרי אודיו וחומרים לתרגול.

**שפה סינית למתחילים א'+ב'**

**ד"ר סופיה כץ**  
6900032 + 6900009, 10 שש"ס, 10 נ"ז

קורס זה יקנה לתלמידים ללא רקע מוקדם בשפה הסינית מיומנויות קריאה, כתיבה, הבנת הנשמע ודיבור בסינית מודרנית (ניב מנדרין) ברמה בסיסית. הקורס ייכלל בין שיטת לימוד שפה מסורתית ואלמנטים משיטת "Comprehensible Input". בקורס ישמשו מגוון אמצעי עזר לימודיים כגון מצגות מולטימדיה, סרטים מצוירים והקלטות. תשומת לב רבה תוקדש לתרגול הגייה נכונה, וללימוד תבניות בסיסיות של משפט בסינית תוך התמקדות בנושאים הקשורים לחיי היומיום. השיעורים יתנהלו באווירה דינאמית שתאפשר לתלמידים לתרגל את החומר הנלמד. כל שיעור ייכלל לימוד סימנים סיניים, דקדוק, אוצר מילים חדש ותרגול של דיבור.

**פירוט הקורסים - התכנית לתואר שני בלימודי גליל**

**ארכיאולוגיה תלמודית בגליל ובגולן: קורס המשלב בין טקסטים**  
ד"ר מיכאל אזבנד  
3000150 2 שש"ס, 2 נ"ז

הסטודנטים יחשפו למגוון של נושאים ומחקרים שבהם יש שימוש במחקרים ארכיאולוגיים וספרות חז"ל בעיקר בחיי היום יום. נדון ביתרונות והחסרונות של הדיסציפלינות השונות וכיצד הארכיאולוגיה מאירה על נושאים תלמודיים בצפון הארץ וכיצד מקורות חז"ל מאירה על הארכיאולוגיה מתקופת המשנה והתלמוד (רומית וביזנטית קדומה).

**מקורות לחקר הגליל**  
ד"ר אזבנד מיכאל  
3000005 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס נועד להקנות שיטות עבודה מחקריות מתקדמות. ידע הגליל על פניו הרבות שואב ממקורות שחלקם אינם מצביעים במבט ראשון על סודות הידע והתובנות הצפונים בהם. הקורס מתכוון להעניק לסטודנטים יכולת התמודדות ברמה גבוהה עם סוגיות הקשורות לשימוש מחקרי במקורות הנוגעים לגליל בתקופת היישוב. יושם דגש על הנקודות הבאות: א. איתור אוספים קיימים ופוטנציאליים. ב. זיהוי ושימוש במקורות לא כתובים. ג. טכניקות ניתוח.

הגליל הממוקם בצפון מפגש היבשות אסיה, אירופה ואפריקה מתאפיין במגוון גדול של משאבי טבע וסביבה: דומם, צומח, בעלי חיים ונוף בראשית. מעיינות, נחלים, יערות, שטחים פתוחים ונוף טבעי, שזורים בשטחי חקלאות, ישובים, אזורי תעשייה, ואתרי תיירות, משמשים את תושבי האזור ומבקרים למגורים, פרנסה ונופש. בעולם צרכני, מתפתח ומשתנה ניצב אתגר ממשי בפני העוסקים בניהול משאבי טבע וסביבה בנסותם לאפשר מחד את צרכי האנושות, ומנגד למנוע את העלמותם של משאבים טבעיים בהווה ולשמרם לדורות הבאים. הקורס יעסוק בסוגיות שונות של ניהול משאבי טבע במרחב הפתוח ובמרחב היישובי העירוני והכפרי. הסוגיות השונות אמורות לקשור בין פעילות האדם, המאפיינים פסיים של הסובב הטבעי והאנושי ומשמעותיהן לרווחת אוכלוסיית האדם, החי והצומח. הקורס ניהול משאבי טבע בגליל יתמקד בגישות ובכלים המאפשרים קיום במקביל של הפעילות האנושית, פיתוח מקורות פרנסה ושמירה על מגוון המשאבים הטבעיים.

**פרופ' גונן שרון**

**סמינר מחלקתי א+ב**

2 3000006 שש"ס, 2 נ"ז

במסגרת הסמינר המחלקתי, שיכונס אחת לשבועיים והשתתפות בו הינה חובה, יוצגו הרצאות בנושאים שונים הקשורים לתכנית הלימודים של החוג, ולאירועים ותהליכים גליליים- בכל התחומים. ההרצאות יינתנו בידי צוות התכנית, מרצים מן החוג, ותלמידים שיציגו את עבודותיהם הסמינריוניות ולאחריהן יתקיים דיון.

**פרופ' חיים גורן**

**עולי רגל, נוסעים וחוקרים בגליל במאה התשע-עשרה**

2 3000152 שש"ס, 2 נ"ז

ספרות הנוסעים ועולי הרגל היוותה, כבר מהמאה הרביעית, את אחד המקורות העיקריים והחשובים ללימוד הארץ. סימנים למעבר מתיאורי הנוסעים ועולי הרגל לספרות המתחילה לענות לקריטריונים של מחקר מדעי, ניתן למצוא כבר במאה השמונה עשרה, אולם הוא צבר תאוצה רק החל מהעשור הרביעי והחמישי של המאה שלאחריה. במהלך המאה התשע עשרה היה המחקר המדעי של ארץ-ישראל אחד הסממנים הבולטים לפתיחתה של 'העת החדשה' בתולדותיה. במסגרתו תופסים הגליל וסביבתו (דרום לבנון, גולן וחורן) מקום מיוחד וייחודי.

הקורס, שערך ותרגיל, יוקדש לשלבי המעבר מתיאורי מסע לחקירה מדעית, ולסקירת תהליך התפתחותו של אותו מחקר מדעי לתקופותיו, לגווניו ולנושאי, לגורמי הרקע, לדמויות החוקרים ולתוצרי מחקריהם. זאת יעשה תוך כדי עיון בספרות מסע ובמחקרים מתחומים שונים (היסטוריה, גיאוגרפיה, גיאוגרפיה-היסטורית, קרטוגרפיה, מדעי הטבע) ומסוגים שונים (טקסטים למיניהם, טבלאות, מפות), תוך התרכזות רגיונלית באזור הגליל והצגתם של מחקרים ראשוניים (גיאוגרפיים, קרטוגרפיים, היסטוריים, ארכיאולוגיים, אתנוגרפיים, מחקרים בתחומים השונים של מדעי הטבע, ועוד), ניתוחם והערכתם. הקורס כולל סיור שהוא חובה.

**ד"ר דידי קפלן**

**שמירת טבע בגליל**

2,3000033 שש"ס, 2 נ"ז

סקירת תולדות שמירת טבע, עקרונותיה בעולם ובארץ ויישומה בגליל. הכרת הגופים העוסקים בנושא בארץ. השתקפות ההתפתחות של שמירת הטבע מבסיס רגשי ואסתטי לאסכולה מדעית במעשה שמירת הטבע בגליל. ממשק פעיל של שמורות טבע, הכנת תכניות ממשק, הצגת חלופות לממשקים שונים, עם הלבטים, היתרונות והחסרונות. לימוד מעשי של תכניות ממשק קיימות והכנת תכנית ממשק לשמורה, או למין, תוך הכוונה של רשות הטבע והגנים במגמה ליישומה בשטח. בבחינה ובהכנת התוכניות יושם דגש על תהליכי הכחדה, קיטוע מערכות טבעיות, מינים פולשים ותפקידם של מסדרונות אקולוגיים, שימור מגוון גנטי, מינים, אוכלוסיות ומערכות אקולוגיות, סוגיות תכנוניות וסטטוטוריות, תוך הכרת מושגים באקולוגיה של הנוף ושמורות ביוספריות. יידונו פתרונות שיושמו בגליל לפגיעה בתפקוד הטבע, בעיות מים, רעלים, דו-קיום עם החקלאות ועומס מבקרים, אישוש אוכלוסיות והשבה לטבע.

## פירוט הקורסים לחוג לביוטכנולוגיה

### ביולוגיה של התא

1011221, 3.5 נ"ז, 3 ש"ס הרצאה, 1 ש"ס תרגיל

פרופ' רחל אמיר, ד"ר יעל חכם

יושם דגש על הקשר בין הפעילות למבנה האברון. המבנה והתפקוד של ממברנת התא, מנגוני הולכה דרך הממברנות, מעבר תשדורת בין תאי, מאזן מים ואלקטרוליטים בתא, מערכת הממברנות הפנימיות (הרשתית האנדופלסמטית, מעטפת הגרעין, גופיפי גולג'י, ליזוזומים, חללית פלסמלמה), השלד התוך תאי - פילמנטים ומיקרוטובולי. תנועה של ריסים ושוטונים. הגרעין (מבנה הכרומוטין, כרומוזומים, מ-DNA לחלבון, מחזור חיי תא). המיטוכונדריון, הכלורופלסט והפלסטידות, דופן התא הצמחי.

### חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי (חדו"א) 1

1011108, 3 נ"ז, 2 ש"ס הרצאה, 2 ש"ס תרגיל

ד"ר אנטולי סביבובסקי, ד"ר איזנר עידן

$\left(1^\infty, 0 \cdot \infty, \infty - \infty, \frac{\infty}{\infty}, \frac{0}{0}\right)$  גבול של הפונקציה: הגדרה. מקרים "בלתי מוגדרים"

גבולות אינסופיים וגבולות באינסוף. שיטות לחישוב גבולות. גבולות מפורסמים (מצוינים).

גבולות מפורסמים מן הסוג  $1^\infty$ . גבולות חד-צדדים. כלל "סנדוויץ'". רציפות: הגדרה. רציפות בנקודה. רציפות של פונקציות אלמנטאריות ולא אלמנטאריות תכונות של פונקציות רציפות: משפט ערך ביניים, משפט ערכי קיצון. מיון נקודות אי רציפות. נגזרת: הגדרה, משמעות גיאומטרית. חוקי גזירה. נגזרת של פונקציות היסוד. טכניקת גזירה:

גזירה של פונקציה מורכבת, נגזרת של פונקציה סתומה, נגזרת של פונקציה מן הצורה  $u(x)^{v(x)}$ , נגזרות מסדרים גבוהים. מושג הדיפרנציאל, חישובים מקורבים. משיק ונורמל. המשפטים היסודיים של החשבון הדיפרנציאלי: משפט רול, משפט לגרנז', משפט קושי. הכלל של לופיטל לחישוב גבולות. שימושים בנגזרות: תחומי עליה וירידה, מינימום ומקסימום מקומיים ומוחלטים נקודות קיצון, קמירות ונקודות פיתול, אסימפטוטות. חקירה מלאה של פונקציה שימוש בנגזרת: טורים של טיילור ושל מקלורן.

### כימיה כללית ואנאורגנית

ד"ר פאולה פיטשני, ד"ר אנדראה שוכמן ספיר, ד"ר אבי מתתיהו

**1011301, 6 נ"ז, 5 ש"ס הרצאה, 2 ש"ס תרגיל**

סיכום מושגים יסודיים, תהליכים כימיים ופיזיקליים, תרכובות, תערובות, אטומים, מולקולות ויונים, מספר אטומי, משקל אטומי, מספר אבוגדרו, מושג המול, נוסחאות כימיות, משוואות כימיות, מבנה אטום, מיון היסודות, המערכה המחזורית, קשרים כימיים, מצבי צבירה של חומרים, חוקי גזים, תגובות הפיכות ושווי משקל כימי, תמיסות, ריכוזים, חומצות בסיסים, שווי משקל יוני, אפקט היוון המשותף, תמיסת בופר, מלחים קשה תמס, תגובות חמצון-חיזור, תרמוכימיה. המבנה החלקיקי של החומר, חישובים כמותיים, המשוואה הכימית, חוקי גזים, מצבי צבירה של חומרים, תמיסות שיווי משקל כימי, חומצות ובסיסים, מבנה האטום, המערכת המחזורית, גבישים, חמצון וחיזור, הקשר הכימי, תרמוכימיה. הרכב חומרים, ריכוזים, חומצות ובסיסים, בופרים. מעבדה: ניסויים הקשורים לנושאים הנלמדים במסגרת כימיה כללית ואנואורגנית: הרכב חומרים, ריכוזים, שיווי משקל כימי, חומצות ובסיסים, תמיסות בופר, קומפלקסציה, חמצון-חיזור.

**מבוא לסטטיסטיקה**

**ד"ר חגי שמש, ד"ר עמאשה מרסל 1011300, 2 נ"ז, 1.5 ש"ס הרצאה, 1 ש"ס תרגיל**

הקורס מקנה לסטודנטים בסיס בתחום הסטטיסטיקה וההסתברות שיאפשר להם לחשב מדדים סטטיסטיים בסיסיים, לבנות גרפים ולהגיע מוכנים יותר לקורס הסטטיסטיקה המתקדם. הקורס יקיף את המבואות של ההסתברות והסטטיסטיקה התיאורית. הקורס יכלול מושגי יסוד בהסתברות ובסטטיסטיקה כגון: תורת הקבוצות, מרחבי הסתברות, הסתברות מותנה, משתנים מקריים, סולמות מדידה, מדדי מרכז ופיזור ובניית גרפים. סטודנטים שהשלימו את הקורס יהיו מסוגלים לחשב מדדי מרכז ופיזור, לבנות גרפים ממסד נתונים, לבצע פעולות בסיסיות בתוכנת אקסל ויהיו בעלי הרקע הנדרש כדי ללמוד הסקה סטטיסטית.

**פיזיקה 1**

**ד"ר יאיר רזק 1000010, 2 נ"ז, 1.5 ש"ס הרצאה, 1 ש"ס תרגיל**

הקורס מיועד לתת כלים לביקורת ופיתוח מדעיים, המתבטאים בצורה הטובה ביותר במדע הפיזיקה. במשך הסמסטר נלמד נושאים במכניקה כאשר הדגש הוא על הבנת המערכות הפיזיקליות והתהליכים המתרחשים בתוכן. התרגול, שמטרתו ליישם ולהטמיע את החומר הנלמד, תופס אף הוא מקום נכבד בקורס. תכני הקורס כוללים קינמטיקה במישור ובמרחב, חוקי ניוטון, עבודה ואנרגיה, מתקף ותנע, תנועה של גוף צפיד וחוק שימור התנע הזוויתי, כבידה.

**פירוט הקורסים לחוג למדעי החי**

**מבוא לאקולוגיה**

**ד"ר טלי ברמן, ד"ר ארן פרלסון**

**5211004 - 2.5 נ"ז, 2 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס תרגיל**

המערכת האקולוגית, בית הגידול, גורמים מגבילים, תחומי סבילות, זרימת אנרגיה במערכת אקולוגית, גורמים המשפיעים על תפוצת אורגניזמים, אדפטציה לבתי-גידול שונים, מגוון מינים, סוקססיה, ויסות גודל אוכלוסייה, אינטראקציות ביוטיות ואביוטיות במערכת אקולוגית, התמיינות והתמחות, אקולוגיה ואבולוציה, מחזורים ביוגיאוכימיים.

**הכרת חרקים וגידולם**

**ד"ר איתי אופטובסקי**

**5952900 - 3.0 נ"ז, 2.5 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס מעבדה**

מטרת הקורס העיקרית היא להעמיק את הידע הביולוגי, אקולוגי, ביוטכנולוגי על החרקים – הטקסון העשיר ביותר

במיני בעלי חיים, וללמוד לגדל חלק מהם למטרות שונות: גידול לשם מתן שירותי מערכת בחקלאות (דבורים להאבקה, חרקים להדברה ביולוגית), כמזון לבעלי חיים, כחיות מחמד ולמטרות חינוכיות. הקורס יושלב הרצאות, סיורים ופעילות במעבדה.

### **פילוסופיה של המדע וביואתיקה**

**ד"ר אלי פיטקובסקי**

**5700004 - 2 נ"ז, 2 ש"ס הרצאה**

הקורס יעסוק בפילוסופיה ובאתיקה של המדע. בהקשר הראשון, נעסוק בשאלות כמו 'מה הופך תיאוריה לתיאוריה מדעית?', 'מהו הסבר מדעי?', 'מה מקור התוקף של הידע שמעניק לנו המדע?', ובמושגי יסוד כגון 'היפותיזה', 'הפרכה', 'הקשר הגילוי', 'הכשל הנטורליסטי'. בהקשר השני (אתיקה) נעסוק בבעיות העולות מניסויים בבע"ח, ההנדסה הגנטית והביוטכנולוגיה.

## **פירוט הקורסים למדעי המחשב**

### **מבוא לחדו"א**

**מר אלכסנדר רואינסקי (סמס' א')**

**גב' הנד אבו סאלח (סמס' ב')**

**0111100, 4 ש"ס, 0 נ"ז**

**סוג שיעור: הרצאה + 2 ש"ס תרגיל**

קבוצות מספרים, מספרים ממשיים. ביטוי אלגברי, פולינום ופירוקו לגורמים, פונקציות רציונליות, הוצאת חלק שלם, פרוק לשברים אלמנטריים (חלקיים). אי-שוויונים. ערך מוחלט ותכונותיו. אי-שוויונים בערכים מוחלטים. חזקות ולוגריתמים. יסודות הטריגונומטריה. סדרות ואינדוקציה מתמטית. פונקציות אלמנטריות, פונקציות לא אלמנטריות. הצגה קוטבית והצגה פרמטרית של פונקציה. מושגי יסוד בגיאומטריה אנליטית במישור. העתקות במערכת צירים, עקומה ריבועית כללית במישור.

### **חדו"א 1(מ)**

**גב' הנד אבו סאלח (סמס' א')**

**מר אלכסנדר רואינסקי (סמס' ב')**

**0111101, 4 ש"ס, 5 נ"ז**

**סוג שיעור: הרצאה + 2 ש"ס תרגיל**

פונקציה מממשית של משתנה יחיד: גבולות ורציפות, רציפות על קטע סגור, פונקציות מונוטוניות ופונקציות הפיכות, נגזרות, המשפטים היסודיים של החשבון הדיפרנציאלי, משפט טיילור, כלל לופיטל, חקירת פונקציה. פונקציה קדומה ושיטות אינטגרציה, אינטגרל מסויים ותכונותיו, פונקציות אינטגרביליות, המשפטים היסודיים של החשבון האינטגרלי, אינטגרל מוכלל. סדרות אינסופיות של מספרים ממשיים, טורים מספריים: מבחני התכנסות ומשפט ליבניץ.

### **אלגברה ליניארית(מ)**

**פרופ' יזהר לבנר / מר אלעד רודה (סמס' א')**

**גב' הנד אבו סאלח (סמס' ב')**

0111102, 4 ש"ס, 5.0 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

שדה המספרים המרוכבים, מטריצות, פעולות בין מטריצות, סוגי מטריצות. מערכות של משוואות ליניאריות – מבוא, מרחבים וקטוריים, תתי-מרחבים, מערכת משוואות הומוגניות, צירופים ליניאריים, תת-המרחב הנפרש, חיתוך של תתי-מרחבים, סכום ישר של תתי-מרחבים, מרחב השורות של מטריצה, פתרונות של מערכות משוואות ליניאריות: פעולות אלמנטריות על שורות של מטריצה, מטריצות אלמנטריות, מטריצות הפיכות, פתרון משוואות באמצעות מטריצה הפיכה, תלות ואי-תלות, בסיס ומימד, טרנספורמציות ליניאריות, גרעין, תמונה, תכונות, דרגה ונילפוטנטיות, אופרטורים ליניאריים, פעולות בין אופרטורים ליניאריים, איזומורפיזם, ייצוג על-ידי מטריצות, שינוי בסיסים, דימיון בין מטריצות, דטרמיננטות, הגדרה, תכונות, דטרמיננטות ומטריצות הפיכות, שיטת קרמר, הצגת מטריצה או טרנספורמציה ליניארית באמצעות פולינום, ערכים עצמיים ווקטורים עצמיים, פולינום אופייני, ריבוי אלגברי וריבוי גיאומטרי.

### מערכות ספרתיות ומבוא למבנה המחשב

ד"ר שלמה חורי (סמס' א')

ד"ר דוניטה כהן (סמס' ב')

0111306, 4 ש"ס, 5.0 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

הקורס מקנה ידע בסיסי בתכנון מערכות ספרתיות ובמבנה מחשב. במסגרת הקורס יילמדו פונקציות בוליאניות, אלגברה בוליאנית, תכנון לוגי ומימוש מערכות ספרתיות שונות: מעגלים צירופיים (מרבבים, מפלגים, מפענחים, משוים, מסכמים, יחידות אריתמטיות לוגיות), מעגלים סדרתיים (יחידות בקרה, אוגרים, זיכרונות), מיקרו-מעבדים. בנוסף, הקורס יעסוק במבנה מחשב, בדגש על מחסנית לניהול פרוצדורות וריבוי תהליכים וזאת על ידי תכנות באסמבלי והיכרות עם מעבד MIPS.

### מבוא למדעי המחשב

פרופ' דני קוטלר / ד"ר דוניטה כהן (סמס' א')

ד"ר דוניטה כהן (סמס' ב')

0111401, 4 ש"ס, 5 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה + 2 ש"ס תרגיל + 2 ש"ס מעבדה

הקורס מלמד את עקרונות התכנות הבסיסיים באמצעות שפת פייתון. מבנה המחשב, שפות תכנות עיליות, מושגי יסוד בשפת פייתון: אופרטורים, טיפוסים נתונים, ביטויי תנאי, איטרציות, פונקציות, רשימות ורשימות מקוננות. list comprehension, מודל הזיכרון של פייתון ותופעות לוואי של פונקציות. גישה אלגוריתמית לפתרון בעיות: מציאת מספרים ראשוניים וחשוב חזקה בצורה יעילה. חישובי סיבוכיות. tuples, dictionary, פעולות ברשימות: חיפוש בינארי ומיון. פתרון בעיות באמצעות רקורסיה, פונקציות רקורסיביות. פונקציות מסדר גבוה. מבוא לתכנות מונחה-עצמים: אובייקטים, מחלקות, תכונות (attributes) ושיטות (methods).

### חדו"א 2(מ)

מר אלכסנדר רואינסקי (סמס' א' + ב')

0112104, 4 ש"ס, 5 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

דרישות קדם: חדו"א 1(מ)

סדרות וטורי פונקציות, טורי חזקות. וקטורים במרחב תלת ממדי. **מכפלות**: סקלרית, ווקטורית, מעורבת. מישור במרחב, ישר במרחב. פונקציות של מספר משתנים, גבולות ורציפות. נגזרות חלקיות מסדרים גבוהים, נוסחת טיילור. פונקציות סתומות, מערכות פונקציות סתומות. אקסטרומום של פונקציות של מספר משתנים, אקסטרומום מותנה, כופלי לגרנג'י. אינטגרל כפול ומשולש, החלפת משתנים באינטגרל כפול ומשולש. פונקציה ווקטורית של משתנים סקלרים. אינטגרל קווי ומשטחי. משפטי גרין, גאוס וסטוקס.



### מתמטיקה דיסקרטית

ד"ר סולומון וישקאוצן / ד"ר אורן בן צבי (סמס' א')

ד"ר אורן בן צבי (סמס' ב')

0121108, 3 ש"ס, 4 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

תורת הקבוצות: מושגי יסוד, פונקציות, חד-חד-ערכיות, על והפיכות, עוצמות של קבוצות, משפט קנטור, משפט קנטור-שרדר-ברנשטיין, יחסים, יחסי סדר, יחסי שקילות, אינדוקציה, משפט החתונה של הול. קומבינטוריקה: עקרון הכפל ועקרון החיבור, בחירות עם ובלי חזרות, עם ובלי סדר, נוסחת הבינום, הכלה והדחה, רקורסיה, מספרי קטלן, זהויות קומבינטוריות.

### לוגיקה למדעי המחשב

ד"ר סולומון וישקאוצן (סמס' א' + ב')

0121109, 2 ש"ס, 3 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

דרישות קדם: מתמטיקה דיסקרטית

תחשיב הפסוקים: הסקה טבעית, כללי הסקה, סמנטיקה לתחשיב הפסוקים, נאותות ושלמות של תחשיב הפסוקים; צורות נורמליות; מודלים, גרירה לוגית; תחשיב הפרדיקטים (תחשיב היחסים): מבנה השפה, הוכחות בתחשיב הפרדיקטים, סמנטיקה בתחשיב הפרדיקטים, מודלים, גרירה לוגית.

### מבוא לתכנות מערכות

ד"ר איתי שרון (סמס' א')

ד"ר שלמה חורי (סמס' ב')

0121412, 3 ש"ס, 5 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה + 2 ש"ס תרגיל + 2 ש"ס מעבדה

דרישות קדם: מבוא למדעי המחשב

הקורס מהווה המשך ישיר לקורס מבוא למדעי המחשב. מטרתו העיקרית הנה בסוס יכולת התכנות של הסטודנט, ע"י כתיבת תוכניות גדולות ומורכבות. כמו כן הקורס מקנה ידע מקיף ונרחב בשפת C והיכרות עם מערכת ההפעלה לינוקס. בין הנושאים הנלמדים בקורס: מצביעים והקצאות דינמיות, מבוא למבני נתונים (רשימות מקושרות עצים, בינאריים וגרפים), עבודה עם קבצים וביטים.

### מבוא להסתברות

ד"ר יואב דביר (סמס' א')

ד"ר סולומון וישקאוצן (סמס' ב')

0122106, 3 ש"ס, 4 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

דרישות קדם: חדו"א 2 (מ), מתמטיקה דיסקרטית

חישובי הסתברות המבוססים על מנייה, אקסיומות הסתברות, מאורעות, הסתברות מותנית, תלות בין מאורעות, נוסחת Bayes.

**משתנים מקריים בדידים:** פונקציות הסתברות, תוחלת של משתנה מקרי, שונות. הכרת משתנים מקריים בדידים מיוחדים (ברנולי, בינומי, פואסון, גיאומטרי, בינומי שלילי, היפרגיאומטרי).

**משתנים מקריים רציפים:** פונקצית צפיפות, פונקצית התפלגות מצטברת, תוחלת ושונות. משתנה מקרי אחיד, משתנה מקרי נורמלי, משתנה מקרי מעריכי. התפלגויות רציפות אחרות: גאמה, קושי, ביתה. התפלגות משותפת, תלות בין משתנים מקריים, תכונות התוחלת, מומנטים, פונקציה יוצרת מומנטים, תוחלת מותנית, סכום משתנים מקריים, שונות משותפת, מתאם.

### סדנת תכנות בסביבת האינטרנט

מר גדי שור (סמס' א')

0199838, 4 ש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: סדנא מקוונת

דרישות קדם: תכנות מונחה עצמים וגיאוה

הקורס סדנת תכנות בסביבת האינטרנט נועד להקנות ידע תכנותי בתחום הרשת, הכולל תכנות אתרים ושרתים, בשפות הנפוצות כיום בשוק. הקורס יתחיל באבני הבניין של הרשת (HTML, CSS, JAVASCRIPT), וימשיך בנושאים מתקדמים בתכנות שרת לקוח כגון REACT NODEJS.

### מערכות זמן אמת

פרופ' תמר צמח (סמס' א')

0199708, 3 ש"ס, 3.5 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה + מעבדה

דרישות קדם: מערכות הפעלה

מבוא. מערכות זמן אמת – הגדרה ודוגמאות. מערכות Hard RT כנגד מערכות Soft RT. מודל reference של מערכות זמן אמת. גישה כללית לתזמון במערכות Hard RT. תזמון: תזמון שעון, תזמון עפ"י עדיפויות, תזמון לא מחזורי וספורדי, תזמון במערכת רב-מעבדים. תקשורת RT.

### סדנת תוכנה בשפת C# וסביבת NET.

מר גדי שור (סמס' א')

0199539, 2 ש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

דרישות קדם: תכנות מונחה עצמים וגיאוה

שפת C# הינה שפה מונחית עצמים מודרנית המכילה יכולות ופיצרים מתקדמים המאפשרים למפתחים לממש פתרונות באופן יעיל ומאורגן. בקורס זה נלמד את שפת התחביר C# בסביבת הפיתוח ב Visual Studio 2022. הקורס יתחיל מבסיס השפה וידגים כיצד להריץ אפליקציות חלונאיות ושימוש בספריות Net Core. נושאי הקורס יכללו EF Rest API, Multithreading, LINQ, OOP.

### סדנת תוכנה למערכות סולריות

ד"ר איאד סולימאן (סמס' א')

0199818, 4 ש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

דרישות קדם: תכנות מונחה עצמים וגיאוה

הקורס נוסב סביב פיתוח אפליקציות היברידיות לטלפונים סולריים תוך התמקדות במערכת ההפעלה אנדרואיד. במהלך הקורס נכיר מגוון רחב של טכנולוגיות צד-לקוח מעולם תכנות הרשת (לרבות HTML 5), ונלמד כיצד להשתמש בהן בפיתוח אתרים, אפליקציות היברידיות לטלפונים סולריים, ואפליקציות היברידיות לפלטפורמות אחרות.

הקורס יעסוק בתכנות Native בשפת JAVA, ויכלול נושאי בסיס (ארכיטקטורת אנדרואיד ואפליקציות פשוטות) וכן נושאים מתקדמים (תכנות למכשירים בגדלים שונים, עבודה עם שרתים ושירותים חיצוניים, ועוד).

## פירוט הקורסים למדעי מזון

גב' ליאורה שושני

הבטחת איכות ויישומה ברצפת ייצור

א. 2100009 - 4 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

מבוא- מהי אבטחת איכות? גישה ממוקדת לקוח/ צרכן- היכרות והבנה, הצגת הדרישות והעברתן לייצור. דרישות הרשויות- משרד הבריאות, מכון התקנים, GMP. תקני איכות - מערכת האיכות ISO 9001.2000, BRC (דרישות אירופאיות), איכות סביבה - ISO14000. בטיחות מזון (HACCP) ISO22000, קודקס אלימנטריוס. הקשר בין ספקים לאיכות המוצר הסופי, איכות המכונות והשפעתן על איכות המוצר הסופי, ניהול איכות רמה איכותית. תרגיל סיכום - בניית מערכת איכות לייצור מוצר נבחר.

ד"ר אופיר בנימין

פרקים נבחרים במדע וטכנולוגיה של מזון

ב. 2100016 - 2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

פרקים נבחרים ונושאים אקטואליים במדעי המזון והטכנולוגיה מפי מרצים אורחים מן האקדמיה, התעשייה והמשק, לפי תחום מומחיותם.

## פירוט הקורסים- החוג למדעי הסביבה

ד"ר חגי שמש

מושגי יסוד באקולוגיה

1211001 - 2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

בקורס יחשפו הסטודנטים למגוון רחב של תחומי אקולוגיה וירכשו כלים אשר יאפשרו להם לנתח סיטואציות אקולוגיות, להבין מה הם הגורמים המשמעותיים בכל סיטואציה וכיצד גורמים אלו צפויים להשפיע על הפרט הבודד ועל החברה האקולוגית כולה. הקורס יתפרס על מגוון של רמות ארגוניות החל מרמת הפרט הבודד ועד לרמת החברה. בנוסף לנקודת המבט האורגניזמית, הסטודנטים יחשפו להסתכלויות רחבות יותר אשר נוגעות לסקאלות רחבות כגון: זרימת היסודות בטבע ושינויים גלובליים.

ד"ר ליאורה שאלתיאל-הרפז

הדברה ביולוגית בדגש ביוטכנולוגי

1099806 - 2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

שיטות של הדברה (בקרה) ביולוגית של מזיקים בבית ובחקלאות מוכרות לאדם כבר אלפי שנים. האלטרנטיבה הכימית דחקה תחום זה לשוליים, ורק בשנים האחרונות, עם עליית המודעות לנזקים הסביבתיים והבריאותיים הטמונים בחומרי הדברה רעילים, חזרה ההדברה הביולוגית לתפוש מקום חשוב בניהול אוכלוסיות המזיקים. ההדברה הביולוגית מבוססת על עקרונות אקולוגיים פשוטים וידע אמפירי, השילוב בין חידושים ביוטכנולוגיים והדברה ביולוגית פותח אפשרויות חדשות ומעניינות. הקורס יעסוק בבסיס האקולוגי של ההדברה הביולוגית, בהכרת קבוצות האויבים הטבעיים הפעילים בזירה, בצמחים טרנסגנים העמידים למזיקים, בהדברה מיקרוביאלית של מזיקים, בשימוש בפרומונים לבלבול מזיקים, בעקרונות ההדברה המשולבת, ברשתות עם אלמנטים אופטיים

בהדברה משולבת, בשימוש בחרקים עקרים וטרנסגניים, בתקשורת בין צמחים וחרקים ויישומים אפשריים של מידע זה בבקרת מזיקים.

## פירוט הקורסים למדעי התזונה

**פרופ' מוריה גולן**  
**א 2055278 - 2 נ"ז**  
**2 ש"ס הרצאה - קורס מקוון**

הקורס בעד עצמי חסין מספק מידע עדכני ביחס למושג חוסן רגשי ולגורמים המתווכים אותו ומסייע לכל המשתתפים בו לפתח התבוננות פנימית ביחס למשאבי הכח שלהם, כמו גם להתאמן ברכישת כלים להרגעה עצמית ושליטה עצמית.

הקורס הינו קורס מקוון וכל סטודנט יכול לבצע אותו ביום ובשעות המתאימות לו. ההשקעה המשוערת בהרצאה ובמלוי המשימה היא בממוצע 1-1.5 שעות בשבוע, הקורס מורכב מ-12 יחידות, מדי שבוע תעלה יחידה אחת.

לכל יחידה משימות רלבנטיות שזמן ההגשה שלהן מוגבל וידוע מראש.

יתקיים מפגש קבוצתי פרונטלי בן שעה אחת, בתחילת הסמסטר, באמצע הסמסטר ובסוף

הסמסטר. עיקבו והקפידו להגיש את המשימות במועד שכן לא תתאפשר הגשה מאוחרת של המשימות.

מטרות הקורס: להקנות ידע והבנה ביחס למונחים חוסן רגשי, ויסות עצמי ושליטה עצמית, לעודד הבנה עמוקה

ביחס לגורמים מתווכים בחוסן רגשי, לפתח אוריינות מדיה, לספק פלטפורמה לשיתוף ודיון ברעיונות להתמודדות עם

קשיים בחוסן ו/או בויסות הרגשי, לשפר דפוסי חשיבה מזיקים, להקנות אסטרטגיות לשיפור החוסן הרגשי והשליטה

העצמית.