Retreat

פדגוגי

בניית מחוון* להערכת מטלות

*המחוון הוא כלי להערכת ביצועי לומדים במטלות



קיחידה למצויינות וחדשנות בהוראה

תל-חי המכללה האקדמית

היחידה למצויינות וחדשנות בהוראה
תל-חי המכללה האקדמית

למה מחוון?

- אפקטיביות בלמידה- מאפשר ללומד לכוון ולדייק את הלימוד בהלימה לדרישות הקורס.
- המחוון "מתרגם" את מטרות המטלה לקריטריונים אופרטיביים, ברורים ומדידים.
- יצירת תקיפות ומהימנות- צמצום המימד הסובייקטיבי בהערכה.
- חסכון בזמן וייעול תהליך ההערכה.
- יצירת שקיפות המסייעת לצמצם משמעותית חילוקי דעות בין מרצים לסטודנטים.

מחוון פשוט

תנאים למתן ציון

המחוון הבא מפרט את הגורמים על פיהם יינתן הציון הסופי של מטלה זו.

שפה
הקפדה על כללי הדיקדוק של השפה העברית
ניקוד מירבי 10

הבנה
הבנת הנושא הנלמד (התייחסות לגורמים המשמעותיים להבנת הנושא)
ניקוד מירבי 30

שפה מקצועית
שימוש באוצר מילים רלוונטי לנושא העבודה
ניקוד מירבי 10

מקורות
שימוש במקורות אקדמיים רלוונטיים
ניקוד מירבי 20

ציטוט
שימוש נכון בכללי הציטוט
ניקוד מירבי 10

רפלקציה
התייחסות מתאימה לתהליך החשיבה והכתיבה של המגישים
ניקוד מירבי 20

היחידה למצויינות וחדשנות בהוראה
תל-חי
המכללה האקדמית

מחוון מתקדם

שפה: הקפדה על כללי האיות והדיקדוק	המטלה כתובה בשפה מרושלת עם הרבה שגיאות דיקדוק ***0 נקודות***	המטלה כוללת מספר שגיאות דיקדוק ו/או שגיאות כתיב ***5 נקודות***	המטלה כתובה היטב. הקפדתם באופן מלא על איות נכון ועל כללי הדיקדוק ***10 נקודות***
הבנה: התייחסות לגורמים המשמעותיים להבנת הנושא	לא ציינתם בתשובותיכם את הגורמים המשמעותיים להבנת הנושא. ***0 נקודות***	ציינתם בתשובותיכם רק חלק מהגורמים המשמעותיים להבנת הנושא, או שלא התייחסתם אליהם בהקשר המתאים והראוי. ***10 נקודות***	ציינתם בתשובותיכם את כלל הגורמים המשמעותיים להבנת הנושא, והתייחסתם אליהם בהקשר המתאים והראוי. ***20 נקודות***
מקורות אקדמיים	לא ציינתם את המקורות האקדמיים מהם לקוח המידע. ***0 נקודות***	ציינתם רק חלק מהמקורות האקדמיים מהם לקוח המידע, או שלא כתבתם את רשימת המקורות לפי כללי הציטוט המקובלים. ***10 נקודות***	ציינתם את המקורות האקדמיים מהם לקוח המידע, וכתבתם את רשימת המקורות לפי כללי הציטוט המקובלים. ***20 נקודות***

קריטריון	רמת ניקוד		
	0-3	4-7	8-10

קיחידה למצויינות וחדשנות בהוראה
תל-חי המכללה האקדמית

איך?

הדרכה להכנסת המחוון לתוך המוודל

היחידה למצויינות וחדשנות בהוראה
תל-חי
המכללה האקדמית

היחידה למצויינות וחדשנות בהוראה
תל-חי המכללה האקדמית

מחוון ככלי הוראה

- להציג לתלמידים את המחוון לפני ביצוע המשימה ולכוון אותם.
- לבצע הערכת עמיתים – ללמד את הסטודנטים להשתמש במחוון.
- שיתוף הסטודנטים בבניית המחוון - פעולה זו מקדמת הבנה אצל הלומד לגבי מטרות הלמידה, מסייעת לפתח חשיבה רפלקטיבית ויכולת הערכה עצמית.