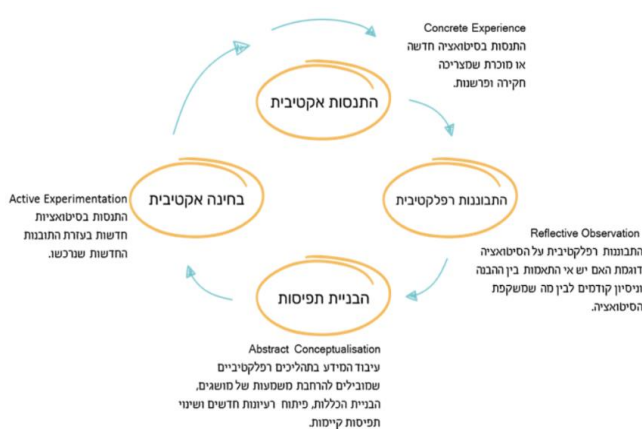


מסדרון

התפיסה

מסדרונות במבנים ציבוריים ומוסדות חינוך יכולים לשמש כאמצעי יעיל להעברת מסרים ומידע. המיקום המרכזי והנגיש של המסדרונות הופך אותם למקום אידיאלי כוון שהסגל והסטודנטים עובדים במסדרונות באופן קבוע, מה שמאפשר חשיפה תדירה למסרים המועברים



בחרנו להשתמש במסדרון להעביר מסר של חשיבות הלמידה העצמית, הלמידה ההתנסותית של קולב¹ (איור 1), על הצורך לשלב עשייה ואינטראקטיביות ולהראות כיצד טכנולוגיה (אך לא רק), יכולה להיות חלק מהכלים להוראה.

איור 1: מעגל הלמידה ההתנסותית של קולב (Kolb 1984)

המרחב בקמפוס

המרחב כולו תוכנן על ידי סטודנטים להנדסאות ארכיטקטורה של המכללה האקדמית של תל-חי והוא מאורגן בתחנות שונות המאפשרות לעוברים בו חווית התנסות בלמידה ובשימושים בטכנולוגיה לטובת פדגוגיה. בכל תחנה ימצאו הלומדים ברקוד לסריקה המאפשרת להם ללמוד על התחנה ולהתנסות בהפעלתה. הברקודים יכולים לשמש מרצים שביקשו להפעיל מישחוק אתגרים ויצירה במסדרון במסגרת ההוראה שלהם. ניתן למצוא במסדרון טכנולוגיה מגוונת: רובוטיקה, מרחבי תלת מימד, מדפסת תלת-מימד, משקפות מציאות מדומה ועוד.

הצעת פעילויות

¹ Kolb D.A., (1974), Learning and problem solving on Management and the learning process, Organizational Psychology: A Book of Readings, New- Jersey, Pp. 27-42.



- יום שיא - שימוש בברקודים לפעילות של חידות המעבירה את הלומדים מתחנה לתחנה סביב נושא משותף. דוגמא לכך הוא השימוש שנעשה במסדרון ביום השפה העברית.
- מטלת סיכום קורס - להנחות את הסטודנטים לעבור במסדרון ולבחור את אחד הכלים, להתנסות בו ולעשות בו שימוש במסגרת מטלת סיכום בקורס (שימוש במציאות מדומה/בתכנות/בהדפסה תלת מימדית של דגם למשל וכדומה).
- כל העמדות כולן מאפשרות ללמד את הסטודנטים דרכי הוראה חדשניות.
- **בלמידה מרחוק:** ניתן לשלוח את הסטודנטים ללמוד כלי חדש - אפליקציה או כלי דיגיטלי כלשהו ולשלבם בתוך מטלת קורס.

מודל הלמידה ההתנסותית של קולב ([https://sadna-](https://sadna-kolb.tlv.blogspot.com/2019/10/kolb.html) Kolb) ([tlv.blogspot.com/2019/10/kolb.html](https://sadna-kolb.tlv.blogspot.com/2019/10/kolb.html))

