

מעבדה טכנו-פדגוגיה

התפיסה

ידע טכנולוגי יש לרכוש באופן מעשי ועל ידי התנסות. התפיסה המרכזית של מרחב המעבדה הטכנו-פדגוגית היא "לימוד ופיתוח מיומנויות בעזרת התנסות טכנולוגית".

לטכנולוגיה תפקיד חשוב בעולם ההוראה, והיא בעלת תפקיד כפול: היא מאפשרת ומרחיבה אפשרויות הוראה ובמקביל, עוזרת לפיתוח מיומנויות מגוונות הנדרשות בסביבת עבודה המשתנה תמידית.

הטכנולוגיה מעורבת בהיבטי הוראה רבים: משמשת ככלי עזר ללמידה אינטראקטיבית ואקטיבית, מאפשרת למידה מרחוק וגמישות, מאפשרת המחשה של תופעות שונות, המחשה המשפרת את חווית הלמידה ומעמיקה את הבנת הלומד. טכנולוגיה מסייעת גם בהתאמת חומר הלימוד אל הלומד ובפיתוח גישות הערכה חדשניות.

מרחב

המרחב הטכנו פדגוגי כולל מתחמי עבודה טכנולוגים מגוונים: מרחבי תלת מימד, מציאות מדומה (XR), מגוון רחב של רכיבי אלקטרוניקה ובקרים, לוח תכנון אינטרקטיבי, רובוטים, אמצעי פיתוח מגוונים ועוד.

המרחב מוגדר כ"מעבדה" ואנו שואפים שסטודנטים ומרצים ימצאו בו מקום לחשיבה טכנו-פדגוגית, לפיתוח רעיונות הוראה מתקדמים ולעשייה שתקדם את איכות ההוראה באמצעות שילוב טכנולוגיה על גווניה השונים.

המרחב בנוי לעבודה אישית וקבוצתית, עצמאית או מונחית וכוללת מערך תמיכה והדרכה על פי הצורך. המרחב מאפשר תכנון והתנסות מעשית עם טכנולוגיה הנדרשות בעולם העבודה המודרני.



המעבדה פתוחה בתיאום מראש הן למרצים והן לסטודנטים.
אפשרויות השימוש הן רבות ותמיד ניתן להתייעץ עם צוות המעבדה לגבי האפשרויות העומדות לרשות המבקרים במעבדה.

להלן מספר דוגמאות לאפשרות שימוש על ידי מרצים:

- שילוב טכנולוגיות בקורס: בעבודה עצמית או עם ליווי. שימוש בכל הכלים הטכנולוגיים במעבדה.
- בחינה של גישה ושימוש בטכנולוגיה: בחינת רעיונות עתידיים שמעורבת בהן טכנולוגיה.
- פיתוח משותף של רעיונות טכנו-פדגוגיים.
- שילוב מתחם המעבדה בהוראת קורס נלמד: חלקים מהקורס או הקורס כולו שילמד במעבדה.
- עבודה מרוכזת של קבוצות מרצים: לצורך לימוד והתנסות.

אפשרויות שימוש של סטודנטים:

- המעבדה על ציודה עומדים לרשות כל סטודנט בתיאום מראש.
- ביצוע פרויקטי סטודנטים הכוללים היבטים טכנולוגיים.
- לימוד במסגרת קורסים הנלמדים בשלמותם או בחלקם במעבדה.
- האקתון מסכם לקורס המגדיר בעיה ומבקש הצגת פתרונות המשלבים טכנולוגיה.

למידה מרחוק:

- תמיכה במרצים בפיתוח והתאמת כלים ללמידה מרחוק.

