החוג לחינוך גופני

ללימודי הסבה

שנה״ל תשפ״ה

ראש החוג: ד״ר אור לונטל

חברי הסגל האקדמי:

מרצה בכיר: ד״ר דרשמן רעיה, ד״ר ויסבליט איל

מורה: מר בוק אליסף, , גב׳ בן- אלי מיכל, ד״ר גיל איריס, מר חגי אברהם, גב׳ סיידא אורטל, מר פינשטיין מאור, ד״ר רוטשילד נתן, ד״ר רונן טלי, ד״ר שוברט איריס, ד״ר שלום אסף

תוכן

מטרת לימודי הסבה בחוג לחינוך גופני.....1

תכנית הלימודים 3

לימודי יסוד 3

הכשרה קלינית 5

לימודי הדיסציפלינה 6

תקצירי הקורסים.....7

מטרת לימודי הסבה בחוג לחינוך גופני

מטרת לימודי ההסבה לחינוך גופני היא להכשיר אקדמאים להוראת החינוך הגופני בבית הספר. המורה לחינוך גופני נושא את דגל קידום הבריאות בבית הספר ובקהילה שבה הוא פועל. מבוגר המכללה האקדמית תלחי אנו מצפים שיוביל את חינוך הדור הצעיר במדינה לאורח חיים בריא, פעילות גופנית, תזונה בריאה, חינוך לערכי הספורט ומניעת מחלות .

בתכנית הלימודים שנבנתה בהתאם להנחיות האגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך, משולבים תחומי לימוד עיוניים ומעשיים. בין הנושאים הנלמדים: חינוך, פסיכולוגיה, אנטומיה ופיזיולוגיה, שיטות מחקר, מדעים והוראת ענפי הספורט השונים .
משך הלימודים הוא ארבעה סמסטרים.

תנאי קבלה

הקבלה לחוג מותנית בעמידה בתנאי הקבלה של המכללה, ברמה הנדרשת על ידי החוג.

ציון 'עובר' בקורסים בחוג לחינוך גופני

ציון 'עובר' בקורס הוא 56 אלא אם צוין אחרת. לדוגמה, ציון 'עובר' בהכשרה קלינית הוא 70

עבודות סמינריוניות

כל סטודנט חייב בהגשת עבודה סמינריונית בלימודי חינוך גופני: "סמינריון דיסציפלינרי".

מועד הגשת עבודות סמינריוניות

מועד ההגשה האחרון של העבודה הסמינריונית בחוג לחינוך גופני הוא יומה הראשון של תחילת שנת הלימודים העוקבת.

הכשרה קלינית

מטרתה העיקרית של ההכשרה הקלינית היא לחשוף את הסטודנטים לעבודה חינוכית בבית הספר ולהתנסות בהוראה הלכה למעשה.
ההכשרה הקלינית נועדה להעניק לסטודנטים ניסיון מעשי בהוראת החינוך הגופני.
במקביל להתנסות המעשית בבית הספר על הסטודנטים ללמוד את הקורסים המלווים: "יישומי הוראה ודידקטיקה".

סיום לימודים

זכאות לתואר

סטודנט שסיים את לימודיו יפתח בפורטל בקשה למתן אישור זכאות לתואר, וזאת עד למועד הגשת הבקשות המפורסם בלוח השנה הנמצא באתר המכללה. מועד הזכאות הוא זה שבו סיים הסטודנט את כל חובותיו האקדמיים והמנהליים, ציוניו נבדקו ושוקללו וניתן לו אישור מהספרייה וממדור שכר לימוד.

<u>לאחר קביעת הזכאות לתואר והפקת הגיליון הסופי לא ייערכו בהם שינויים כגון</u>

<u>עדכון בקורסים ושיפור הציונים</u>.

נוכחות בקורסים

הנוכחות בכלל הקורסים ובשיעורים מעשיים היא חובה.
לסטודנט עומדת זכות ההיעדרות בהיקף של עד 20 אחוזים מהשיעורים
היעדרות החורגת מהיקף זה תוביל לפסילת הקורס

- עפ"י נהלי המכללה, סטודנטית בהריון תדחה את השיעורים המעשיים ותשוב ללמוד אותם לאחר הלידה (עם הצגת אישור מרופא נשים). הסטודנטית תוכל להמשיך בהכשרה הקלינית באישור רופא נשים בלבד.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים הכללית בחוג לחינוך – ייתכנו שינויים בקורסים
תכנית זו מחייבת את כל תלמידי החוג

לימודי יסוד

שם הקורס	שעות שבועיות	שנה אקדמית	הערות
עזרה ראשונה	-	א'-ב'	30 שעות- תוקף האישור לשנתיים. חברת מד"א בלבד
זהירות בדרכים	-	א'-ב'	
ביטחון ושעת חירום	-	א'-ב'	

לימודי חינוך

שם הקורס	שעות שבועיות	קורס קדם נדרש	שם הקורס	שעות שבועיות
ספורט מותאם	1		ספורט מותאם	1
החינוך הגופני בחינוך המיוחד	1		החינוך הגופני בחינוך המיוחד	1
חינוך לדמוקרטיה	1	מקוון	חינוך לדמוקרטיה	1
תרבות הגוף בישראל	1		תרבות הגוף בישראל	1
הערכה ומדידה בחינוך הגופני	1	מקוון	הערכה ומדידה בחינוך הגופני	1
פסיכולוגיה של החינוך והגופני והספורט	1		פסיכולוגיה של החינוך והגופני והספורט	1
מחשבת החנ״ג והטרמינולוגיה המקצועית	1	מקוון	מחשבת החנ״ג והטרמינולוגיה המקצועית	1
סוציולוגיה של החינוך הגופני והספורט	1	מקוון	סוציולוגיה של החינוך הגופני והספורט	1
מנהיגות בחינוך הגופני והספורט	1		מנהיגות בחינוך הגופני והספורט	1

סך הכל לימודי חינוך - 12 שעות שבועיות

הכשרה קלינית

שם הקורס	שעות שבועיות	קורס קדם נדרש	שנה אקדמית	הערות
התנסות ודידקטיקה בהוראת החינוך הגופני – א'	9		א'	ציון עובר 70
התנסות ודידקטיקה בהוראת החינוך הגופני – ב'	9		ב'	ציון עובר 70

סך הכל התנסות מעשית ודידקטיקה -18 שעות שבועיות

לימודי הדיסציפלינה

שם הקורס	שעות שבועיות	קורס קדם נדרש	שנה אקדמית	הערות
כדורסל	1		א'	
כדורגל	1		א'	
כדורעף	1		א'	
אתלטיקה קלה	1		א'	
התעמלות מכשירים	2		א'	
חינוך לתנועה	1		א'	
אנטומיה	2		א'	סמסטר א'
פיזיולוגיה של האדם	2	אנטומיה	א'	סמסטר ב'
תורת התנועה	2	אנטומיה	ב'	
למידה ובקרה מוטורית	1		ב'	
פיזיולוגיה של המאמץ	1	פיזיולוגיה של האדם	ב'	
ארגון מפעלים ובטיחות בפעילות גופנית	1		ב'	מקוון
משחקי כדור ופעילות פנאי	1		ב'	
כושר גופני	2		ב'	
תורת האימון	1		ב'	מקוון
סמינריון מדעי חינוך גופני	3		ב'	מקוון חובה- ציון עובר 70
סה"כ לתחום דעת קרוב	**23**			
סוגיות בריאותיות בתזונת האדם - מקוון	2		א'/ב'	דו שנתי
היבטים גנטיים בהישגיות בספורט - מקוון	1		א'/ב'	דו שנתי
הוראת החינוך הגופני באמצעות כלים טכנולוגיים- מקוון	2		א'/ב'	דו שנתי
האימון הפרטני כאמצעי לקידום בריאות	1		א'/ב'	דו שנתי
מבוא למדעי החיים	1		א'/ב'	דו שנתי
4 ש"ש לבחירה מתוך מערכת קיימת	4		א'/ב'	דו שנתי
תוספתי לתואר כללי	**11**			

סה"כ חינוך גופני - 23 ש"ש לדיסציפלינה קרובה - (50%).
סה"כ חינוך גופני 34 – לתואר כללי (11 ש"ש תוספתי) - (75%).

תקצירי הקורסים

אנטומיה

ד"ר ברלב אסנת

2894-01, 4 נקודות זכות (2 ש"ש)

בקורס אנטומיה נלמד על גוף האדם, המערכות השונות בגוף האדם, איברים מרכזיים ותפקודם, נכיר את השפה האנטומית, את מבנה גוף האדם, את מערכת התנועה, העצמות, המפרקים, והשרירים הרלוונטיים לתנועת האדם, נכיר מערכות חשובות בגוף האדם, כגון: מערכת התנועה, מערכת ההובלה, מערכת העצבים, מערכת העיכול ועוד. הקורס מהווה בסיס חשוב ונחוץ לקורסי ההמשך של החינוך גופני.

ארגון מפעלים ובטיחות בפעילות גופנית

מר בוק אליסף

6519-00, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

המורה לחינוך גופני נדרש במסגרת תפקידו לארגן אירועים ספורטיביים וחברתיים בבית הספר ומחוצה לו. אירועים אילו דורשים הכנה מקצועית מראש, גיוס משאבים תיאום עם מספר גורמים ניהול כוח אדם ועוד. אירועים אלו הם חלק מתרבות הגוף ומהווים חלק ממגמת התרחבות עולמית. במהלך הקורס ירכשו הסטודנטים ידע תאורטי, הבנה וכלים בסיסיים לארגון איכותי של אירוע ספורט, הן במסגרת מערכת החינוך והן בסקטור הפרטי.

אתלטיקה קלה

ד"ר דרשמן רעיה

5690-01/5690-02, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

ענף האתלטיקה הקלה הינו ענף ספורט הישגי המבוסס על פעולות יסודיות טבעיות של ריצות קפיצות וזריקות. "תנועה אתלטית" היא מרכיב חיוני בכל פעילות ספורטיבית. זהו ענף חובה בתוכנית הלימודים לחנ"ג בבתיה"ס. בקורס נלמדות המיומנויות האתלטיות, ביצוען המעשי, הטכניקה והבנתה, הוראה ותרגול, חוקי התחרות, ארגון השיעור ובטיחות. כמו כן נעשית היכרות עם "שפת התנועה האתלטית" ויישומה בהוראת האתלטיקה ובענפי ספורט נוספים. (שפת תנועה אתלטית היא נושא ייחודי בהוראת האתלטיקה במכללת תל חי, קמפוס לחשדנות והוראה).

החינוך הגופני בחינוך המיוחד

גב' בן אלי מיכל

6584-1, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

הערכה ומדידה בחינוך הגופני

ד"ר ויסבליט איל

6517-00, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

הוראת החינוך הגופני כוללת מרכיבים ייחודיים הבאים לביטוי בשיעורי החנ"ג. למרכיבים ייחודיים אלו מאפיינים תנועתיים, ספורטיביים וחינוכיים. הקורס יעסוק בהכרה והבנת מרכיבי המדידה וההערכה, של מרכיבים אלו לקראת למידה משמעותית. הכרת כלי מדידה והערכה מקובלים וחלופיים והרציונל להם. התנסות פעילה בבניית כלים המודדים הישגים נדרשים בחנ"ג והתנסות פעילה בניתוח ממצאים והסקת מסקנות מתוצאות המבחנים.

התנסות א'

מר חגי אברהם

4520-01, 18 נקודות זכות (9 ש"ש)

קורס מעשי המיישם את ידע תכני מקצוע החנ" הנלמדים הלכה למעשה בבתי ספר מאמנים.
הקורס מקנה מגוון כלים ושיטות, להוראת תכנים אלו בבית ספר היסודי, תוך כדי הפעלת
שיקול דעת, קבלת החלטות בתכנון, ביצוע רפלקציה והערכת השיעור.
הקורס בנוי משני חלקים:
א. הוראת עמיתים במכללה.)שמונה שבועות ראשונים)
ב. התנסות מעשית של יום בשבוע בבית ספר יסודי מאמן אצל מורה מכשיר.
קורס זה מהווה את גולת הכותרת בהכשרת פרח ההוראה, והפיכתו למורה לחנ"ג. במהלך הלימודים במכללה נושאים רבים עיוניים ומעשיים שמהווים בסיס למקצוע מורה לחנ"ג. בקורס זה נשתמש בכל הידע הנרכש ונתרגם אותו להוראה הלכה למעשה בבית ספר יסודי. נכיר את תכנית הלימודים החדשה בחנ"ג ונשים דגש על דרכי הוראה והערכה מגוונות. רובה של הלמידה תתבצע תוך כדי התנסות בהוראה בבית הספר בהנחיית מורה מכשיר. תקופה זו תלווה ע"י המד"פ במפגשים בבית הספר, ובקורס יישומי הוראה שמתקיים במקביל. בחלק הראשון של הקורס נתנסה "בהוראת עמיתים" כאשר את בית הספר תחליף קבוצת הסטודנטים. בכל שיעור
ילמדו סטודנטים האחד את השני, תוך כדי קבלת משוב עצמי, מחברי הקבוצה והמד"פ.
הוראת החינוך הגופני, מחייבת אותנו להתאים את הכלים ושיטות ההוראה לתקופה בה אנו נמצאים. בקורס נעסוק בשיקולים דידקטיים והתייחסות להיבטים השונים בקרב הלומד כמו הפעלת שיקול דעת, וקבלת החלטות בתכנון, בצוע והערכת השיעור

התנסות ב'

גב' סיידא אורטל

4339-01, 18 נקודות זכות (9 ש"ש)

במהלך הקורס יעסקו הסטודנטים/יות בתכנים המעשיים של הוראת החינוך הגופני בחטיבה העליונה תוך התנסות בבית הספר בתהליכי תכנון, ביצוע והערכת עבודת המורה בשטח .על הסטודנטים/יות להיות צמודים למורה המאמן תוך שיתוף התכנים הנלמדים בקורס זה במקביל לקורס "יישומי הוראה בחינוך הגופני."

התעמלות מכשירים

מר פיינשטיין מאור

2243-01, 4 נקודות זכות (2 ש"ש)

תרגילי ההתעמלות הספורטיבית מהווים חלק נכבד מהכלים של המורה לחנ"ג בבואו לעבוד עם ילדים ובני נוער. פרחי ההוראה בבואם ללמד בבתי בספר זקוקים לכלים אלה בכדי שיוכלו להפוך את הילדים לאתלטים בעלי יכולות. במהלך הקורס ילמדו ויתרגלו הסטודנטים את מגוון התרגילים הנדרשים על פי תוכנית הלימודים של משרד החינוך

חינוך לדמוקרטיה

ד"ר חראנבה סאלח

3463-01, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

דמוקרטיה הגדרות ופרשנויות שונות, אולם כולן מתבססות, לפחות להלכה, על ההנחה שהאדם הוא ערך העומד בפני עצמו ; הוא בן חורין ובעל זכויות אנוש הידועות בשם "זכויות טבעיות". זכויות אלה, הכוללות חיים, חירות, שוויון וקניין, נובעות מהאדם עצמו והן אינן תלויות בקשרים החברתיים בין בני האדם. יחד עם זאת, האדם הוא יצור חברתי וככזה עליו לקבל את דעת הרוב. המתח בין זכויות הפרט ורצונו של הרוב יעמוד במוקד הדיון בקורס זה. הקורס נועד להקנות הבנה והכרה בחשיבות הדמוקרטיה הן כבסיס לשמירה על זכויות הפרט, והן כדרך ממשל המייצגת את רוב הפרטים בחברה. החינוך מהווה דרך עיקרית להנחלת הרעיון הדמוקרטי על שני היבטיו

חינוך לתנועה

ד"ר רונן טלי

6573-0, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

חינוך לתנועה היא גישה המדגישה את התנועה כגורם מרכזי בהוראת החינוך הגופני בגיל הצעיר . המטרה המרכזית של החינוך לתנועה היא לאפשר להגיע לשכלול היכולת התנועתית תוך התנסות המדגישה את התהליך והייחודיות של הלומד, בהתאם לשלב התפתחותו. החינוך לתנועה נוגע גם בהיבטים רגשיים חברתיים וקוגניטיביים ומפתח כישורים אילו. בקורס נכיר את מסגרת החשיבה של החינוך לתנועה ונתנסה בכל אחד מיסודות התנועה תוך שימוש בעקרונות ההוראה המרכזיים של הגישה.

כדורגל

ד"ר שלום אסף

3492-04, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

להקנות הבנה של מושגי יסוד, לימוד המיומנויות הבסיסיות של המשחק ויכולת הדגמתן.

לימוד והכרת סוגי חימום ומשחקונים מגוונים הניתנים ליישום בבתי הספר בגילאים השונים.

הכרת חוקת המשחק והתאמתה בבתי הספר בגילאים השונים.

הכרת שיטות הוראה בחינוך גופני והתאמתן להוראת הכדורגל.

התנסות ושיפור יכולת ההדגמה וההדרכה, איתור שגיאות ותיקונן, וקבלת משוב

כדורסל

מר בן ישראל ישראל

2919-04, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

הקורס מכשיר את פרח ההוראה ללמד את יסודות משחק הכדורסל בבית הספר בגישת "משחקי תנועה", תוך הקניית ידע ושיפור יכולות ומיומניות כדורסל ברמה הטכנית והטקטית.

כדורעף

מר פיינשטיין מאור

3541-02, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

שיעורים מעשיים בהם לומדים ומתרגלים הכנה גופנית לכדורעף ומיומנויות משחק הכדורעף דרך תרגילים ומשחקים לצורך פיתוחו בבתי הספר והאגודות.

בנוסף נבין ונלמד את חוקי משחק הכדורעף ותהליך התפתחות לימוד הטכניקות בו. שיפור ב 5 המיומנויות הבסיסיות שלו לרמת יכולת הדגמה והתאמת הלימוד לרמת הלומד.

כושר גופני

מר בוק אליסף

2912-04, 4 נקודות זכות (2 ש"ש)

לימודי הכושר הגופני למורה לחינוך גופני מהווים אבן יסוד בהכשרת פרח ההוראה בבתי הספר. הקורס מתמקד בהיבטים הספורטיביים של הכושר הגופני. היבטים אלה עשויים לסייע למורה לחינוך גופני להבין את הבסיס הפיזיולוגי לפעילות גופנית ולעמוד על הצרכים הייחודיים הנדרשים לשיפור התפקוד הגופני בכל סוג של מאמץ.

למידה ובקרה מוטורית

ד״ר ויסבליט איל
5701-01, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

תחום הידע של למידה ובקרה מוטורית מהווה נדבך חשוב בהכשרת המורה לחינוך גופני, המדריך ומאמן ענפי הספורט השונים. זאת, משום שהידע מאפשר הבנה של תהליכי שליטה ופיקוח בביצוע מיומנויות תנועה וכן ידע של גורמים המשפיעים על למידה טובה יותר של המיומנויות התנועתיות הנדרשות בענף הספורט ובתכנית הלימודים. הקורס כולל נושאי מבוא עיקריים בלמידה מוטורית ויניח יסודות ללימוד מתקדם של דרכי רכישת מיומנות תנועתית. תיאוריות עכשוויות של למידה ובקרה מוטורית יהוו חלק אינטגרלי בדיונים אלה.

משחבת החינוך הגופני והטרמינולוגיה המקצועית

ד״ר הירש אלון
6526-00, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

החינוך הגופני, הנחשב לחלק בלתי נפרד מהחינוך המקיף, משקף תפיסות פילוסופיות וחברתיות מגוונות המושפעות מהקונטקסט התרבותי וההיסטורי שבו הוא מתקיים. תפיסות אלו מכתיבות את המטרות, התכנים, ושיטות ההוראה בתחום. פילוסופיות שונות כמו ריאליזם, פרגמטיזם ואקזיסטנציאליזם משפיעות על התפיסה של המטרות והתכנים בחינוך הגופני, כאשר כל גישה מציעה דגשים שונים לפעילות הגופנית ולהוראתה. הבנת הטרמינולוגיה המקצועית היא חיונית לתקשורת ברורה ומדויקת בתחום החינוך הגופני. טרמינולוגיה זו כוללת מושגים כמו כושר גופני, קואורדינציה, איזון, גמישות, ועוד. הבנת המונחים מאפשרת למורים ולסטודנטים לנתח, לתכנן ולבצע תוכניות לימוד ופעילויות בצורה אפקטיבית. היישום המעשי של הטרמינולוגיה המקצועית בחינוך הגופני מצריך מהמורים להיות מעודכנים במחקר האחרון ובהתפתחויות השונות בתחום. כמו כן, חשוב שיהיה שימוש עקבי במונחים על מנת למנוע בלבול ולהבטיח הבנה משותפת בין כלל הגורמים המעורבים.
בקורס זה נדון בפילוסופיה שמאחורי חינוך גופני ובטרמינולוגיה המקצועית הנדרשת להבנתו וליישומו. נתמקד בקידום בריאות, כושר גופני, והערכה לפעילות גופנית כחלק מחיי היום -יום.

מנהיגות בחינוך

ד״ר ניסים יונית
3408-02, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

הקורס הקורס יעסוק בבניית זהות אישית ומקצועית באמצעות גישות של פיתוח מאפיינים שונים של מנהיגות חינוכית .הקורס ידגיש נושאים כגון זהות אישית וזהות מקצועית, מיהו המורה הטוב? האם מורה צריך להיות מנהיג? מהם הצירים המרכזיים בעבודה החינוכית)אדם, תכונות, מצב ומונהגים(גישות ותיאוריות של מנהיגות מעצבת, מנהיגות יוזמת ומנהיגות בעולם של סתירות. הציר המרכזי הינו ״גיבוש תפיסה חינוכית אישית״ - מתוך הנחה שהבסיס לכל השפעה חינוכית הוא תפיסה חינוכית .התפיסה החינוכית מבוססת על שילוב בין אישיות לבין אידיאולוגיה/תיאוריה. המרכיב של התיאוריה ייעשה באמצעות חשיפה למגוון מעודכן של תיאוריות חינוכיות ואילו זיהוי המרכיב האישיותי יתבצע באמצעות תהליך רפלקטיבי לבירור עצמי של חוזקות /חולשות ומיומנויות אישיות שיסייעו בידי המתכשרים לחינוך והוראה בהובלת כיתה בתהליך החינוכי ובסיטואציות חינוכיות מורכבות. הקורס יאפשר ללומדים לבנות ולחזק את הזהות האישית והמקצועית. בסיומו הם יתבקשו לכתוב את ה״אני המאמין "החינוכי שלהם על בסיס התיאוריות המנהיגותיות שנלמדו ועל סמך תהליך רפלקטיבי שהם יעברו. כשלב ראשוני בסולם ההתפתחות המקצועית שלהם שילך ויתגבש עם תהלכי הלמידה וההוראה

לאורך הקריירה במהלך חייהם המקצועיים(יעסוק במאפיינים השונים של מנהיגות. הקורס ידגיש נושאים כגון מנהיגות מעצבת, מנהיגות יוזמת ומנהיגות בעולם של סתירות).

משחקי כדור ופעילות פנאי

טרם נקבע

2 נקודות זכות (1 ש״ש)

סוציולוגיה של החינוך הגופני והספורט

ד״ר הירש אלון

2609-02, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

קורס זה מבוסס על הרעיון שדרך העיסוק בפעילות גופנית עשויים להשתקף תהליכים חברתיים החורגים מהעיסוק עצמו.
באמצעות תיאוריות ומודלים מחקריים נאיר היבטים חברתיים שונים המשפיעים ומושפעים מהעיסוק הספורטיבי. בקורס נעמוד על זיקותיו השונות של הספורט לתופעות חברתיות נוספות ונדגיש את חשיבותו כחלק מתרבותנו. בקורס נדון בפעילות גופנית, ספורט וחינוך גופני בקרב קבוצות אתניות שונות (ומהגרים), ובהשפעתם על תהליך הקליטה בחברה. בתוך כך נדון: בהשפעות החברתיות והנפשיות של תהליך ההגירה על הנקלטים והקולטים, בתפקיד של תרבות פנאי בקליטת מהגרים (דגש על ספורט) ובתרומתן של עליות שונות לתרבות הגוף בארץ ישראל ובמדינת ישראל (בעיקר: ב׳עלייה החמישית׳, ב׳עלייה ההמונית׳ ובעלייה מבריה״מ לשעבר).

סמינריון בחינוך גופני

ד״ר ויסבליט איל

6595-00, 6 נקודות זכות (3 ש״ש)

מחקר בתחום הידע של החינוך הגופני, הלמידה ובקרת תנועת האדם מהווה נדבך חשוב בהכשרת המורה לחינוך גופני .זאת ,משום שידע בתחום תוכן זה מאפשר הבנה של גורמים החשובים לתחילתה ,המשכה וסיומה המוצלח של תנועה .בנוסף ,ידע זה מאפשר הבנה טובה יותר של תהליכי שליטה ופיקוח בביצוע מיומנויות תנועתיות וגורמים המשפיעים על למידה טובה יותר של המיומנויות התנועתיות הנדרשות בענפי הספורט ובתכנית הלימודים .בסמינריון יילמדו מספר סוגיות מתקדמות בתחום תוכן זה ותחומי תוכן הקשורים לו ובהן יידרש התלמיד לנסח שאלת מחקר ,להוביל מחקר זוטא שיביא למתן תשובה לשאלת המחקר ע"פ השיטה המדעית ,להציגו בפני עמיתיו הלומדים ולהעריך את התהליך והתוצרים שלהם.

פיזיולוגיה של האדם

ד״ר שוברט איריס

5859-02, 4 נקודות זכות (2 ש״ש)

קורס זה מעלה את רמת הידע וההבנה של הסטודנט לחנ״ג אודות המנגנונים הפיסיולוגיים השונים החל מרמת התא ועד רמת האורגניזם בפיקוח וויסות ההומיאוסטסיס בגוף האדם.

פיזיולוגיה של המאמץ

ד״ר שלום אסף
5814-01, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

להקנות ידע והבנה על מסלולי אספקת האנרגיה במאמץ, תוך הבנה עמוקה של מערכות האנרגיה הפיזיולוגיות וניתוח פיזיולוגי של ענפי ספורט שונים.

להכיר ולהבין את תפקודן של מערכת העצבים ומערכת הלב והדם במנוחה ומאמץ.

להכיר מבחני מדידה והערכה ולהבין את הקשרם הפיזיולוגי לכל מערכת אנרגיה.

ללמוד ולהבין את עקרונות שיטות האימון השונות עבור מערכות האנרגיה הפיזיולוגיות בספורט.

חשיפה למחקרים ולחשיבה ביקורתית מדעית בהבנת הפיזיולוגה של המאמץ בספורט ההישגי.

פסיכולוגיה של החינוך הגופני

ד״ר דרשמן רעיה
2881-01, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

הפסיכולוגיה של הספורט והחינוך הגופני מתמקדת בגורמים פסיכולוגיים, אשר משפיעים על השתתפות והישגים בענפי הספורט השונים. הקורס בוחן את התהליכים הקוגניטיביים והשפעתם על הביצוע הספורטיבי.

משחקי כדור ופעילות פנאי
טרם נקבע
2 נקודות זכות (1 ש״ש)

תורת התנועה

ד״ר גיל איריס
2895-01, 4 נקודות זכות (2 ש״ש)

קורס זה יקנה לסטודנטים לחינוך הגופני כלים להבנת התנועה של גוף האדם, יכולותיה הרבות והמורכבות ומגבלותיה. חקר תנועת גוף האדם נקרא קינזיולוגיה והוא מכסה שטח רחב ביותר כאנטומיה יישומית, ניתוחי תנועה ואנתרופומטריה (תורת המידות). נושאי הקורס יציידו את המורה העתידי לחינוך גופני בכלים מעשיים לשימוש נכון ויעיל בגוף, תוך הימנעות ממתח ומעומסים מיותרים.

תרבות הגוף בחברה הערבית

ד״ר חראנבה סאלח

6527-00, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

הקורס במהותו הוא קורס מלווה את החברה הישראלית הערבית ואתגריה ועוסק בנושאים מגוונים הנמצאים בליבת החברה הישראלית הערבית ברמה התיאורטית תוך התמקדות במגדר בחברה הערבית ומציאת ההקשרים בתרבות הגוף בחברה הערבית .
הקורס יכלול פעילות סדנאות כדי שהלומד ידע לקשור כל נושא ברמת חינוך וחברה .העבודה התהליכית תכשיר את הסטודנטים, תגבש את תפישת עולמם ואת שיקולי הדעת לקראת עבודת החינוך והמגדר המורכבת .בעצם נצמיח את המורים לקראת היותו אישיות מחנכת ודואגת לשוויון מגדרי בתוך מערכת החינוך, לומדת ומתחדשת הבונה תפיסת עולם המותאמת לתרבות הגוף בחברה הישראלית הערבית