התכנית לתואר שני

מוסמך בפילוסופיה משלבת עשיה M.A *

שנה"ל תשפ"ה

ראש התכנית: פרופ' איילת שביט

חברי הסגל האקדמי:

פרופ' חבר: פרפ' איילת שביט, פרפ' חנינה בן מנחם, פרופ' ימימה בן מנחם, פרפ' יוחאי עתריה.

מרצה בכיר: ד"ר אלי פיטקובסקי, ד"ר יעל קדר, ד"ר תמר אריאלי.

מרצה: ד"ר עמית קרביץ

תל-חי
אוניברסיטה בהקמה

תוכן עניינים

מטרת הלימודים: 3
אנגלית כשפה זרה 5
קורסים בשפה האנגלית 5
הפירוט המלא של קורסי החובה בתכנית: (קורסי חובה במסלול מחקרי ונלמד). 6
קורסי בחירה בתוכנית 8
תקצירי הקורסים 9

מטרת הלימודים:

התכנית תאפשר למועמדים מתאימים לחקור ולפתח היבטים בפילוסופיה שיש להם השלכות מעשיות לחיים אנושיים במובנם הרחב. תכני ופעילויות התוכנית ממוקדים בסוגיות ושאלות פילוסופיות הרלוונטיות לבני אדם באשר הם עסוקים בחייהם ובסביבה האנושית והפיזית בה הם חיים.

לצד חקירה במתודולוגיות פילוסופיות מסורתיות, התוכנית מעודדת חקירה עיונית העושה שימוש בנתונים אמפיריים ובידע חוץ-פילוסופי. התכנית אינה מוגבלת לזרם פילוסופי מסוים והיא רחבת יריעה מבחינה זו. ליבת התכנית מעוגנת בתחומים כמו פילוסופיה פוליטית, אפיסטמולוגיה חברתית, אתיקה מעשית, ופילוסופיה של המדע, אך התכנית עוסקת גם באספקטים בעלי ערך לא-תאורטי של תחומים ידע אחרים והיא אינטרדיסציפלנרית במהותה.

תכנית הלימודים:

הלימודים בתכנית נלמדים בשני מסלולים: מסלול נלמד* (ללא תזה) ומסלול מחקרי* (הכולל כתיבת תזה), והם כוללים קורסי חובה המשותפים לכלל תלמידי התואר השני, וקורסי בחירה בהתאם למסלול.

רשימת קורסים	**מסלול נלמד***	**מסלול מחקרי***
קורסי חובה כללי	26 נ"ז	26 נ"ז
קורסי בחירה	10 נ"ז	2נ"ז
כתיבת תזה		8 נ"ז
סה"כ נ"ז לתואר	**36 נ"ז**	**36 נ"ז**
בחינה מסכמת לסיום התואר/ תזה	**בחינה מסכמת**	**עבודת תזה**

תנאי המעבר משנה לשנה

למסלול עם תזה

כדי לעבור משנת הלימודים הראשונה לשנייה על הסטודנט להגיע לממוצע ציונים של 80 לפחות בשני הסמסטרים הראשונים, ולעבור בהצלחה את כל קורסי החובה וקורסי ההשלמה. (ציון מעבר בקורס השלמה הוא 60)

למסלול ללא תזה

כדי לעבור משנת הלימודים הראשונה לשנייה על הסטודנט לעבור בהצלחה את קורסי החובה וקורסי ההשלמה (ציון מעבר בקורס השלמה הוא 60) ולהגיע לממוצע ציונים של 80 לפחות.

<u>תנאי סיום הלימודים, כולל הדרישות לצורך קבלת זכאות לתואר:</u>

למסלול עם תזה

התנאי לסיום הלימודים הוא עמידה בכל דרישות התואר: ממוצע ציונים של 80 לפחות, ציון 60 בקורס משולב עשייה, בשתי עבודות סמינריון ובעבודת התזה.

למסלול ללא תזה

התנאי לסיום הלימודים הוא מממוצע ציוני של 70 לפחות, ציון של 80 לפחות בקורס משולב עשייה, בעבודת סמינריון, בעבודת הגמר.

<u>שקלול הציון הסופי בתואר יורכב כדלהלן:</u>

למסלול המחקרי:

30% ממוצע ציוני הקורסים והסמינריונים

70% ציון התזה

למסלול נלמד:

70% ממוצע ציוני הקורסים וציון עבודת הסמינריון

30% ציון עבודת הגמר (אחת מעבודות הסמינריון תישא אופי מחקרי ותוכר כעבודת גמר)

אנגלית כשפה זרה
מועמדים לתכניות לתואר שני נדרשים להציג רמת פטור באנגלית. פטור מחובת לימודי אנגלית יינתן בכפוף להצגת גיליון ציונים וזכאות לתואר ראשון ממוסד אקדמי המוכר ע"י מל"ג.

במקרים חריגים, ועדת הקבלה תהיה רשאית לקבל מועמד ללא רמת פטור באנגלית ובתנאי שיגיע לרמת פטור במועד שיידרש ע"י ועדת הקבלה. הקבלה תהייה על תנאי ואי עמידה בו תגרור הפסקת לימודים.

קורסים בשפה האנגלית
בתכניות לתארים שניים רשאי החוג לבחור ללמד חלק מהקורסים בשפה האנגלית.

הפירוט המלא של קורסי החובה בתכנית: (קורסי חובה במסלול מחקרי ונלמד).

לימודי בסיס	שם המרצה	שנה	נ"ז/שש"ס	הערות
הדרכה אישית	ד"ר אלי פיטקובסקי / ד"ר פיוטר שמוגליאקוב	א	2	קורס שנתי אחת לשבועיים
סמינר מחקר	ד"ר אלי פיטקובסקי	א	1	קורס שנתי אחת לשבועיים
אפיסטמולוגיה חברתית	ד"ר אלי פיטקובסקי	א	2	
מבוא לפילוסופיה משולבת עשייה	פרופ' אילת שביט	א	2	
עיונים בשאלת הרוע	ד"ר עמית קרביץ	א	2	
היידגר והשאלה אודות הטכנולוגיה	פרופ' יוחאי עתריה	א	2	
פעולות, כוונות וקבוצות	ד"ר אלי פיטקובסקי	א	4	סמינר וקורס משולב עשיה
פילוסופיה פוליטית של קונפליקטים חברתיים	ד"ר יעל קדר / ד"ר תמר אריאלי	א	4	סמינר וקורס משלב עשיה
זהות	פרופ' אילת שביט	ב	4	קורס שנתי משולב עשיה
סמינר תלמידים	ד"ר אלי פיטקובסקי	ב	1	קורס שנתי
פרגמטיזם	פרופ' ימימה בן-מנחם	ב	2	קורס מרוכז 6 מפגשים + יום מרוכז בחנוכה
סה"כ			**26**	

תל-חי
אוניברסיטה בהקמה

תל-חי, אוניברסיטה בהקמה
ד.נ גליל עליון 1220800, טלפון 04-8181818

הפקולטה למדעי החברה והרוח

הפקולטה לחינוך והוראה

הפקולטה למדעים וטכנולוגיה

קורסי בחירה בתוכנית

שם הקורס	שם המרצה	שנה	נ"ז/שש"ס
ידע הוא כוח: מדע, כוח ופוליטיקה	ד"ר יעל קדר	א	2
חוק, משפט וחופש	פרופ' ימימה בן-מנחם/ פרופ' חנינה בן מנחם	א	2
פילוסופיה של המדע: מגדר וביקורת	פרופ' אילת שביט	א	2
האתי, הפוליטי והתיאולוגי	ד"ר עמית קרביץ	ב	2
סוגיות חברתיות בפילוסופיה של הלשון	ד"ר אלי פיטקובסקי	ב	4
בעיית האחר בפרספקטיבה פנומנולוגית	פרופ' יוחאי עתריה	ב	2
סה"כ			**14**

- תלמידי המסלול הנלמד נדרשים ללמוד 10 נ"ז קורסי בחירה, 8 נ"ז בשנה א' + 2 נ"ז בשנה ב'.
- תלמידי המסלול המחקרי נדרשים ללמוד 2 נ"ז בחירה בשנה א' + 8 נ"ז תזה.

תקצירי הקורסים

אפיסטמולוגיה חברתית
ד"ר אלי פיטקובסקי
7700003 – 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

הקורס עוסק בסוגיות באפיסטמולוגיה הנוגעות לחיינו החברתיים. המטרה העיקרית היא חשיבה משותפת על יחסי הגומלין בין נורמות אפיסטמיות לבין נורמות אחרות המכתיבות את יחסינו עם אחרים.

בעיית האחר בפרספקטיבה פנומנולוגית
פרופ' יוחאי עתריה
7700018 – 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

שאלת האחר נראית כיום כבעיה האתית הקשה ביותר והמידית ביותר, אכן, כל גישה פילוסופית שמבקשת להיות מעורבת בעולם צריכה להתחיל מהשאלה האתית, לאמור, מהאחר. קורס זה מנסה להתמודד עם אתגר זה .במחנות הריכוז ובגולאגים האחר נמחק - האדם הפך לאובייקט נטול מבט ונטול סובייקטיביות. לא מדובר בתוצאה מקרית של המודרניות וגם לא בתוצאה מקרית של האידיאולוגיות הגדולות שצצו במחצית הראשונה של המאה העשרים. בהעדר אל, בעולם שהוא מעבר לטוב ולרע, נותרת השאלה: האם עוד אפשר למסד אתיקה כלשהי, האם ניתן להציל את האדם מטירופו הוא .בקורס זה ננסה לבחון את בעיית האחר מנקודת מבט פנומנולוגית. נתעמק בכתביהם של סארטר, פנון, קאמי ולוינס. על ידי קריאה בכתביהם ננסה לבחון את ההשלכות של ההתעלמות מהאחר והאם נותרה אפשרות למסד פילוסופיה שבבסיסה היענות לאחר.

האתי, הפוליטי והתיאולוגי
ד"ר עמית קרביץ
7700015– 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

סוגיות אתיות נדונות בספרות הפילוסופית לעיתים קרובות באופן מופשט; אולם הלכה למעשה שזורות סוגיות אלה בהקשר פוליטי או תאולוגי (או גם וגם). במרכז הקורס יעמוד בירור שיטתי של הזיקה בין שלושת תחומים אלו לאור דיון בתחנות מרכזיות בפילוסופיה המערבית – הפילוסופיה היוונית (אפלטון ואריסטו), הובס, לוק, שפינוזה וקאנט.

היידגר והשאלה אודות הטכנולוגיה
פרופ' יוחאי עתריה
7700006– 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

הטכנולוגיה אינה רק מעוצבת על ידינו, היא גם מעצבת עבורנו את הקשרי הפעילות והחשיבה ותוחמת עבורנו את טווח האפשרויות. לאור זאת, חשיבה על טכנולוגיה איננה חשיבה על קטגוריה ספציפית של אופן הקיום האנושי (לצד קטגוריות אחרות). ברמה היסודית ביותר, הבנה של האנושי איננה נתנת להפרדה מהבנת טיבה של הטכנולוגיה. מרטין היידגר נחשב לאחד הפילוסופים החשובים ביותר במאה העשרים. בכל מה שנוגע לשאלת הטכנולוגיה היידגר פיתח תפיסה כוללת שעד היום מגדירה במידה רבה את השאלה מהי טכנולוגיה. בקורס זה נקרא באופן

מסודר ומעמיק את כתיבתו של היידגר אודות הטכנולוגיה: השאלות אודות הטכניקה, המפנה, The Age of the World Picture ומקורו של מעשה האמנות. בחלק האחרון של הקורס נבחן את הקשר שבין האופן שבו היידגר חושב על הטכנולוגיה לבין האופן שבו הוא תופס את היהדות.

הדרכה אישית

פרופ' אילת שביט

ד"ר אלי פיטקובסקי

7700001- 2 שש"ס, 2 נ"ז, ש'

סוג שיעור: הרצאה

היכולת להתמודד באופן עצמאי עם טקסטים מרכזיים בפילוסופיה היא בין הכישורים הבסיסיים שנדרש\ת כל תלמיד\ה לתואר שני בפילוסופיה לפתח. הקורס הוא הזדמנות לפתח את היכולת הזו בסביבה מחקרית תומכת. מעבר להתמודדות עצמאית עם הטקסט, התלמידים יתנסו בדיאלוג עם קבוצת עמיתים ובכתיבה ביקורתית ברמה מחקרית. התנסויות מעין אלה הן הבסיס לפיתוח עמדה פילוסופית בשלה ועצמאית.

זהות

פרופ' אילת שביט

7700009 – 4 שש"ס, 4 נ"ז

סוג שיעור: קורס משלב עשייה

מטרתו העיקרית של קורס זה היא מחקר פעיל בסוגים שונים של זהות והשתייכות. מבחינה זו, מדובר כאן בפילוסופיה המשולבת בעשייה במובנה הישיר ביותר.

מושג הזהות הוא מושג רחב שיש לו היבטים לוגיים, פילוסופיים, ביולוגיים, פסיכולוגיים וסוציולוגיים. מעבר לזהות הביולוגית של המין האנושי (שבה לא נעסוק במסגרת הקורס), קיים שלל זהויות נוספות המייחדות אינדיבידואלים או קבוצות, כלומר, בצד הזהות האישית של כל אדם קיימות זהויות חברתיות-קולקטיביות, כגון, זהות מגדרית, מעמדית, דתית, לאומית, לשונית, אזורית, עדתית, גילית, מקצועית, משפחתית, ואולי אף זהות של התמודדות עם בעיה—מוגבלות, מחלה, אלכוהוליזם וכדו'. הזהויות הקולקטיביות תורמות גם לזהות האישית הנבנית בין היתר מהשתייכויות קבוצתיות שונות, ולכן זהות אישית צריכה להתייחס גם לסוגים אחרים של זהות.

חוק, משפט וחופש

פרופ' ימימה בן-מנחם

פרפ' חנינה בן-מנם

7700017 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

מטרת הקורס היא לדון בסוגיות יסוד בפילוסופיה של המשפט ובהשלכותיהן החברתיות, לעסוק בקשר בין סוגיות אלה ושאלת חופש הפעולה האישי והחרות הפוליטית, ולעמוד על הדמיון וההבדלים בין עולם המשפט ותחומים אחרים בהם חוקים ממלאים תפקיד מרכזי, כגון שפות, משחקים ותאוריות מדעיות. לאור מטרות אלה נדון בחובה לציית לחוק ובהצדקה להפר את החוק במקרים מסוימים (מרי אזרחי). נכיר עמדות שונות בפילוסופיה של המשפט, בפרט, פוזיטיביזם, ריאליזם ומשפט טבעי. נקרא בכתבי פילוסופים העוסקים בשאלת החרות הפוליטית (ברלין) וחופש הפעולה (ניטשה, סטרוסון) ונדון בהשלכות של עמדותיהם על עולם המשפט. נעסוק בסוגיות ספציפיות יותר כגון פרשנות, ענישה, חובות וזכויות.

תל-חי
אוניברסיטה בהקמה

תל-חי, אוניברסיטה בהקמה
ד.נ גליל עליון 1220800, טלפון 04-8181818

הפקולטה למדעי החברה והרוח

הפקולטה לחינוך והוראה

הפקולטה למדעים וטכנולוגיה

ידע זה כוח: מדע, כוח ופוליטיקה

ד"ר יעל קדר

7700012 – 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

בקורס זה נבדוק כיצד התפתחויות מדעיות וטכנולוגיות משפיעות על המבנים המוסדיים בחברה, על אסטרטגיות של ממשל ושלטון וכן על החברה האזרחית. נבחן כיצד הן משפיעות על מבנים ומוסדות תרבותיים, על יחסים חברתיים, וכן על המערכת המושגית שלנו: תפיסת הטבע, החיים, האדם והמוסר.

נתחיל בסקירה של עמדות תאורטיות ביחס למדע, דת, כח טכנולוגי-רציונלי, והמצב האנושי. נשאל מהם היחסים בין הסמכות המדעית לסמכות הפוליטית, מה טיב היחסים בין המדע למדינה הדמוקרטית, ומה משמעות הדבר להיות אזרח בחברה טכנולוגית. נדון בטקסטים מאת מקס וובר, ג'ון דיואי, פייר בורדייה, מישל פוקו, סטיבן שייפין, איאן האקינג ועוד, ונבחן מספר מקרי חקר מן ההיסטוריה של המדע, כגון משאבת האוויר של בויל, צמיחת מערכת הבריאות הציבורית באירופה, המדע הנאצי, חקר מחלת האיידס ועוד.

מבוא לפילוסופיה משולבת עשייה

פרופ' אילת שביט

7700004- 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

פילוסופיה עסוקה במאה ה21 בעולם המעשה באופן שונה מכפי שעשתה בעבר, וישנם לא מעטים המתארים כיום את הפילוסופיה, והאקדמיה בכלל, כשרויה בלב ליבו של "מפנה פרקטי". מטרת הקורס להתבונן באופן ביקורתי בדיכוטומיה בין "חיי עיון" ל"חיי מעש ה", להכיר לסטודנטים כמה ממושגי היסוד ועקרונות הפעולה של פילוסופיה משולבת עשייה, ולאפשר חוויית הכרות פעילה עם המקום ואחד עם השני.

סוגיות חברתיות בפילוסופיה של הלשון

ד"ר אלי פיטקובסקי

7700013 – 4 שש"ס, 4 נ"ז

סוג שיעור: קורס משולב עשייה

הקורס עוסק בסוגיות בפילוסופיה של הלשון השופכות אור על פרקטיקות בעלות משמעות מוסרית או פוליטית. המטרות העיקריות הן א. לימוד והערכה ביקורתית של טקסטים מתקדמים בפילוסופיה של הלשון. ב. העמקת המודעות והרגישות הלשונית של התלמידים, במיוחד ביחס למהלכים הלשוניים הקשורים בתהליכים חברתיים (מוסריים או פוליטיים). לשם כך, לקראת סיומו של כל שעור תוקדש רבע שעה לחשיבה יישומית.

סמינר מחקר

ד"ר אלי פיטקובסקי

7700002 - 1שש"ס, 1 נ"ז, ש'

סוג שיעור: הרצאה/ סמינר מחקר

הסמינר המחקרי הוא הזדמנות להיחשף ולהשפיע על עבודות עדכניות ואיכותיות ביותר במגוון נושאים בפילוסופיה. עבור הסטודנטים, חשיפה לסטנדרטים ולאופני חשיבה מגוונים היא קריטית. מעבר לכך שעשוי להיות לה תפקיד משמע ותי בבחירת הכיוון המחקרי שלהם, עצם

ההיכרות עם המתרחש במגוון שדות מחקר בפילוסופיה היא בעלת ערך בפני עצמה. כמו כן, הסמינר מהווה הזדמנות ליצירת קשרים ארוכי טווח ושיתופי פעולה בכל הרמות (מוסדיים, בין-מוסדיים ובינלאומיים).

סמינר תלמידים

ד"ר אלי פיטקובסקי

7700010 – 1 שש"ס, 1 נ"ז, ש'

סוג שיעור: הרצאה

החוויה של כתיבת סמינר, תזה או עבודת גמר מתוארת על ידי רבים במונחים של 'בדידות' ו'בלבול', ולא מעט נוטשים את לימודיהם עקב כך, במיוחד בשלבים הסופיים של גיבוש הכתיבה לכדי עבודה הסופית. מטרת הסדנא ללוות את הסטודנטים בשלבים האחרונים של הכתיבה וההצגה של העבודה באמצעות השתלבות בקבוצת עמיתים וקבלת משוב ביקורתי בסביבה תומכת. לאחר שנה של מפגשים בקבוצות קטנות באורנטציה מחקרית (ראו קורס "ליווי אישי במחקר") הקורס יהווה פלטפורמה נוחה לסטודנטים לגבש את עבודתם ולהתאמן בהצגת פירות עבודתם בפורומים מקצועיים בארץ ובעולם. מדובר בסקלה המכללתית – מיני-כנס בפורמט היברידי בן יומיים – בסקלאה הארצית הגשת תקציר לכנס "ביכורי פילוסופיה", כנס "מחקרי גליל" בתל חי כנס "האגודה הישראלית לפילוסופיה" או "האגודה להיסטוריה ופילוסופיה של המדע" ובסקלה הבינלאומיות, עם הזדמנויות מקצועיות נוספות שיצוצו לאורך השנה.

עיונים בשאלת הרוע

ד"ר עמית קרביץ

7700005- 2 שש"ס, 42נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

נוכחותו של הרוע בחיינו מעוררת שאלות רבות – אתיות, פוליטיות, אנתרופולוגיות, תאולוגיות וכדומה; אולם נדמה כי הרוע חומק מכל דין וחשבון מושגי שקוף, או לכל הפחות: שמדובר בעניין לא רציונלי, מעין עובדה 'אטומה' של הניסיון האנושי שלא ניתנת להסבר נוסף. בקורס ננסה ללבן מספר סוגיות יסוד בהקשר זה כפי שנידונו בתחנות נבחרות בהיסטוריה של הפילוסופיה המערבית.

פילוסופיה פוליטית של קונפליקטים חברתיים

ד"ר יעל קדר

ד"ר תמר אריאלי

7700008– 4 שש"ס, 4 נ"ז

סוג שיעור: סמינר וקורס משלב עשייה

בקורס זה נערוך בדיקה מעמיקה של מספר מושגי יסוד מתחום הפילוסופיה הפוליטית. בין המושגים שייבדקו: צדק חברתי וחלוקתי, עקרון החירות וזכויות האדם, סובלנות ופלורליזם, התגובה הפמיניסטית לליברליזם, וכן שאלת ההצדקה לאי ציות אזרחי. הנחת היסוד היא שההכרות עם רעיונות אלה תסייע להבנת המאבקים האידיאולוגיים אשר מעצבים את הפוליטיקה בישראל, הבנה שהינה הכרחית על מנת לפעול בתוכם בצורה מושכלת. לפיכך, הלמידה בקורס לא תתעמק רק בקשר התיאורטי שבין פילוסופיה פוליטית לפוליטיקה ופעילות חברתית אלא גם בפרויקטים של פעילות אישית וקבוצתית. הסטודנטים יפעלו בסביבתם הקרובה, ובמידת הנדרש שעות ההתנדבות יתקיימו גם בתקופת חופשת הסמסטר, בעזרת ליווי שוטף של רכז הקורס.

פילוסופיה של המדע: מגדר וביקורת

פרופ' אילת שביט

7700014 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

מטרת הקורס להתבונן באופן ביקורתי במושגי היסוד של הפילוסופיה של המדע, ולהשתמש בכלים ביקורתיים, פמיניסטיים וסוציולוגיים כדי להבין את הפרקטיקה הנוהגת במדע. הסטודנטים בקורס יבררו את המשמעויות ואופן השימוש במושגים אלו באמצעות כתיבת תרגילים, סיורים ויישום זווית המבט הרפלקטיבית-ביקורתית על הפרקטיקה המדעית הנוהגת בתחומם.

פעולות, כוונות וקבוצות

ד"ר אלי פיטקובסקי

7700007– 4 שש"ס, 4 נ"ז

סוג שיעור: סמינר וקורס משלב עשייה

השפעה אפקטיבית תלויה לעתים קרובות ביכולת לשתף פעולה. במקרים מסוימים השפעה אפקטיבית תלויה בהשפעה על פעולות של קבוצות שאנחנו חלק מהן ועל פעולות של קבוצות אחרות. מקרים אלה אינם נדירים, בין השאר מכיוון שקבוצות רובוסטיות (ארגונים, תאגידים ומדינות) הן שחקניות מרכזיות בעולם המעשה. מטרה מרכזית של הקורס היא חקירה מעמיקה של מרכיבים חיוניים בפעולה משותפת של יחידים, ובפעולה מכוונת של קבוצות. ההנחה היא שבכוחה של חקירה כזו להוות בסיס לשיתוף פעולה מודע ואפקטיבי יותר. לאור זאת, לקראת סיום כל שיעור תוקדש כרבע שעה לחשיבה יישומית.

פרגמטיזם

פרופ' ימימה בן-מנחם

7700011 – 2 שש"ס, 2 נ"ז

סוג שיעור: הרצאה

העמדה הפרגמטיסטית מייסודם של הפילוסופים האמריקאים פירס, ג'יימס ודיואי, היא החשובה שבין העמדות הפילוסופיות השונות לקידום פילוסופיה משולבת עשייה. מצד אחד, הפרגמטיזם הוא פילוסופיה אמפיריציסטית שפניה למדע ולבדיקה אמפירית של כל טענה, ומצד שני זו פילוסופיה חברתית הרואה בפעולה את הביטוי לאמונה, ובהשפעה על חיי האדם המאמין את המפתח למשמעות. בקורס נקרא בכתבי הפילוסופים הנזכרים לעיל ובכתבי כמה ממשיכיהם וננסה להבין את הקשר בין האינדיבידואל והחברה, בין השפה למה שהיא מייצגת, ובין האמונה לביטוייה המעשיים.