הפקולטה לחינוך ולהוראה

התכנית לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך

המסמך עודכן ביולי 2025

הנחיות למסלול המחקרי (תזה)

א. אופי של עבודת תזה מחקרית

1. עבודת תזה היא עבודת מחקר המעוגנת בתאוריה מדעית ובשדה ושיש בה תרומה לקידום המחקר בתחום החינוך. על התזה לבטא את התרומה העצמאית של הסטודנט(ית), את היכולת להגדיר בעיה מחקרית ולהציג את הרציונל שלה, לתכנן ולבצע הליך מחקרי הולם תוך שימוש במתודולוגיות מתאימות, לנתח נתונים ולדון בממצאים תוך בחינת ההשלכות והצגת תרומות אפשריות של המחקר. בנוסף, הפגנת יכולת הצגת מחקרים עתידיים בתחום הנחקר.
2. על הנושאים שייבחרו לעבודת התזה להיות רלבנטיים לתחומי מינהל החינוך, תוך התמקדות באוכלוסיות מחקר רלבנטיות במסגרות מגוונות כמו למשל מנהלים, יועצים, מורים, הורים, מדריכים, תלמידים, סטודנטים. המחקר יכול להתבצע במתודה איכותנית, כמותית או מעורבת, תוך שימוש במגוון כלים (ראיונות, שאלונים, תצפיות ועוד) ובמגוון שיטות ניתוח.
3. מצופה שהמחקר המוצג בעבודת התזה יכלול תרומה תיאורטית ואמפירית. על עבודת המחקר בשלמותה להוות יחידה קוהרנטית העומדת בפני עצמה, כאשר קיימת "שותפות" אורגנית בין כל חלקיה. על עבודת המחקר לפתוח בשאלות, בעיות או בהשערות בעלות חשיבות תיאורטית (סקירת הספרות), לתאר את שיטת איסוף הנתונים (שיטה) ניתוחם (ממצאים) ולסגור בדיון ובמסקנות לגבי שאלות והשערות המחקר והמלצות למחקרי המשך. עבודת התזה תהיה מנוסחת בתמציתיות, על-פי עיקרון החסכוניות במדע, מבלי לפגוע בעקיבות ובשלמות הטיעונים והממצאים.
4. שימוש בנתונים אמפיריים שנאספו על-ידי אחרים יתאפשר במקרים מיוחדים ובאישור מיוחד בתנאי שתהיה לסטודנט תרומה עצמאית ברורה בניסוח השאלות, ניתוח התוצאות והפקת המסקנות, ובתנאי שהמחקר שממנו נלקחו הנתונים נערך באחריותו או בהשתתפותו של המנחה הראשון.

ב. הסמכות להנחיה

התזה תהיה מונחית על ידי איש סגל בדרגת מרצה בכיר ומעלה המלמד בתכנית לניהול וארגון מערכות חינוך. פירוט רשימת המנחות והמנחים ונושאי המחקר וההנחיה מופיעה באתר התכנית.

ג. תנאי ונוהל קבלה למסלול תזה

1. יתקבלו רק בעלי ממוצע של 85 ומעלה בלימודי התואר השני בשנה הראשונה ללימודי ה-M.A., כפוף להליך קבלה במהלך שנת הלימודים הראשונה לתואר השני.

2. "השלמת תזה" - רשאים להירשם מועמדים בעלי תואר שני (M.A. נלמד), או בוגרי מכללות לחינוך בעלי תואר שני בהוראה (M.Ed) נלמד, שסיימו את לימודיהם בציון גמר של 86 ומעלה. כל משלימי התזה יהיו חייבים לקחת את הקורס השנתי "סדנת תזה" (4 נ"ז), ואת הקורסים של שיטות מחקר כמותיות למתקדמים (2 נ"ז) ושיטות מחקר איכותניות למתקדמים (2 נ"ז). ראש התכנית יקבע במידת הצורך השלמות נוספות.

3. תהליך הקבלה יתבצע לפי הפירוט הבא:

- במהלך סמסטר ב' של השנה הראשונה, סטודנט המעוניין במסלול תזה יפנה בכתב למזכירות התכנית בבקשה ללמוד במסלול המחקרי, כמענה ל'קול קורא' בנדון. במקביל, יצור הסטודנט קשר עם מנחה מתוך הרשימה שעשוי להתאים לתהליך ההנחיה מבחינת נושאי המחקר ושיטת המחקר.
- לאחר הסכמה ראשונית של מנחה לתהליך ההנחיה, ובכפוף לבדיקת ממוצע הציונים בדגש על הקורסים בשיטות מחקר, יידרש הסטודנט לכתוב הצהרת כוונות ראשונית לגבי נושא המחקר. בחירת וניסוח נושא המחקר חייבים להתבסס על חידוש ביחס לידע התיאורטי והאמפירי בתחום מינהל החינוך, ותרומה ברורה לשדה המחקר. הצהרת הכוונות היא מסמך שהיקפו עד שני עמודים וכולל נושא טנטטיבי של המחקר, שם המנחה, סקירת ספרות קצרה לגבי הנושא המוצע, האוכלוסייה אשר תיחקר במהלך המחקר, שאלות המחקר ושיטת המחקר המתאימה לנושא המוצע (ראו נספח 1). הצהרת הכוונות תוגש למזכירות התכנית. טיבן של ההצעות תיבחן על ידי ראש התכנית, ובמקרה בו ראש התכנית הוא גם מנחה העבודה, בחבר סגל אחר מהפקולטה או דיקן הפקולטה. חשוב להבהיר שמספר הסטודנטים המתקבלים תלוי במספר המנחים הזמינים, ולכן ייבחרו הסטודנטים בעלי נתוני הקבלה הגבוהים ביותר.
- בסיום בחינת הצהרות הכוונות שהוגשו בשיתוף נתוני הסטודנטים, תישלח הודעה לסטודנטים לגבי קבלה/אי קבלה למסלול מחקר.
- המועמדים שיתקבלו לתכנית יירשמו לקורסים הנדרשים וימשיכו את תהליך המחקר מול מנחה העבודה.

ד. <u>תהליך הלימוד והדרישות במסלול התזה</u>

1. כל הסטודנטים במסלול יהיו חייבים לקחת את הקורס השנתי "סדנת תזה" (4 נ"ז), את הקורסים של שיטות מחקר כמותיות למתקדמים (2 נ"ז) ושיטות מחקר איכותניות למתקדמים (2 נ"ז).

2. כל סטודנט יחוייב בהשתתפות בקורס אתיקה המקנה תעודת Good Clinical Practice(GCP)

3. כל סטודנט יגיש שתי הצעות מחקר במהלך תהליך כתיבת התזה - הצעת מחקר ראשונית והצעת מחקר מתקדמת - במועדים שייקבעו בתחילת שנת הלימודים. לפירוט המבנה של שתי הצעת המחקר ראו נספח 2 ונספח 3.
4. עם קבלת אישור המנחה על הצעת המחקר הראשונית, תוגש ההצעה לשיפוט של חבר סגל מהתכנית לפי החלטה של ראש התכנית ובהתבסס גם על המלצות של מנחה העבודה. תהליך השיפוט יכלול המלצה לאישור ההצעה (עם היקף רחב או מצומצם של הערות) או דחיית ההצעה. במקרה הצורך, תישלח ההצעה לשיפוט של חבר סגל נוסף. התיקונים המוצעים בתהליך השיפוט יבוצעו בתיאום והנחיית מנחה העבודה.
5. לאחר שההצעה תהיה מוכנה לפי שיקול דעת המנחה ובהתאם להכנסת תיקונים שהוצעו, הסטודנט יכין את כל המסמכים הנדרשים לועדת האתיקה המכללתית ויעביר אותם למנחה שלו. הגשת המסמכים לוועדת אתיקה היא ממוחשבת ותתבצע על-ידי המנחה במועדים שיתפרסמו מראש על ידי ועדת האתיקה באתר המכללה.
6. סטודנט שלא יעמוד בהגשת הצעת מחקר ראשונית ראויה עד סוף חודש דצמבר בשנת הלימודים השניה של התואר השני (מועד משוער של הגשת הצעת המחקר הראשונה לועדת האתיקה המכללתית), יעבור למסלול נלמד, בכפוף להחלטת וועדת הוראה של הפקולטה.
7. לאחר קבלת אישור ועדת האתיקה יתחיל הסטודנט בביצוע המחקר ובכתיבת עבודת התזה. המחקר המפורט בהצעת המחקר יחייב את הסטודנט ואת המנחה.
8. במהלך שנת הלימודים של המסלול המחקרי, על-פי מועד שייקבע מראש, הסטודנטים יידרשו להציג בנוכחות מנחה העבודה את המחקר שלהם בפני חברי סגל וסטודנטים בפקולטה.
9. בנוסף, יגישו סטודנטים הצעת מחקר מתקדמת (ראו נספח 2) שתיבדק על ידי שופט/ת פנימי/ת (מסגל המכללה), לפי המלצה של מנחה העבודה.
10. מועד הגשת עבודת התזה המלאה (ראו נספח 4) תיעשה לפי הפירוט הבא:

- סטודנטים במסלול המחקרי נדרשים להגיש את התזה עד 31.10, כלומר סוף השנה השנייה ללימודיהם.
- סטודנטים במסלול משלימי תזה נדרשים להגיש את התזה עד 31.10, כלומר, עד שנה (שני סמסטרים) מתחילת לימודיהם להשלמת תזה.

ה. <u>הנחיות לכתיבת התזה</u>

1. איסוף החומר ועיבודו ייעשו תוך התייעצות שוטפת עם מנחה העבודה.
2. התזה תיכתב בעברית או באנגלית לפי הסיכום בין הסטודנט למנחים.

3. התזה תתבסס על מחקר איכותני, כמותי, מעורב או היסטורי על-פי שיקולי המנחה ובהתאם לנושא ולמטרת העבודה. הבחירה בסוג המחקר תבוא לידי ביטוי בחלקי העבודה השונים, כמקובל בעבודות מדעיות.

4. <u>שינויים במהלך עבודת התזה</u>: במידה ויתעורר הכרח לעשות בעבודה שינויים מהותיים שאינם בהלימה עם הכתוב בהצעת התזה כפי שהוגשה ואושרה, יש לבצע זאת בתיאום מלא עם מנחה העבודה ובמידת הצורך לקבל אישור של וועדת ההוראה בפקולטה.

ו. <u>הגשת העבודה לשיפוט</u>

התזה תוגש בקובץ וורד על-ידי הסטודנט למזכירות החוג. המנחה יציע שם של קורא חיצוני בדרגת מרצה בכיר ומעלה ממוסד אקדמי מוכר בארץ או בעולם, ושם של קורא פנימי בדרגת מרצה בכיר ומעלה שתחומי מחקריהם תואמים את נושא העבודה ותכניה. ראש התכנית ישקול הצעות אלה עם המנחה, ויתייעץ במידת הצורך עם דיקנית הפקולטה א עם וועדת ההוראה של הפקולטה.

רכזת החוג באישור ראש התכנית תשלח את התזה + טופס הערכה לשני הקוראים (החיצוני והפנימי) והיא תהיה איתם בקשר לטובת הערכה ולקבלת ציון.

<u>שיפוט העבודה</u> ייעשה על-ידי המנחה ושני קוראים (החיצוני והפנימי). דוחות הקוראים (החיצוני והפנימי) והערכת המנחה יימסרו למזכירות החוג לא יאוחר משלושה חודשים מיום קבלת התזה לבדיקה. אם תקופת השיפוט חופפת את פגרת הקיץ, תינתן לקורא אורכה של חודש נוסף.

המנחה והקוראים (החיצוני והפנימי) יהיו רשאים לבקש הכנסת תיקונים ותוספות בעבודה לפני מתן ציון.

1. <u>קריטריונים לשיפוט התזה</u>

להלן מספר קריטריונים בהם ישתמשו קוראי העבודה לצורך שיפוט איכותה.

הערכת העבודה תתייחס, בין היתר, לנקודות הבאות:

נושא	הקריטריון	משקל	ציון
מבוא	התייחסות לעוגנים התיאורטיים המרכזיים, תוך דגש על רציונל המחקר והצגת מטרת המחקר	5	
סקירת ספרות	התייחסות מפורטת מקיפה וקוהרנטית לספרות רלוונטית; ניסוח מדוייק וברור של מטרות/שאלות/השערות המחקר[1]; זיקה ברורה בין סקירת הספרות ושאלות המחקר	10	
שיטה	הבנת מערך המחקר ודיווח מלא וברור של כל פרטי השיטה	10	
ממצאים	הצגה ברורה של ממצאי המחקר באופן שיטתי וברור, מפורט ועשיר	20	
דיון	הצגה ברורה של הקשר בין ממצאי המחקר המרכזיים לבין הספרות התיאורטית והאמפירית; דיון במשמעות הממצאים והשלכותיהם תוך התייחסות למחקרים קודמים; הערכה וביקורת עצמית תוך התייחסות למגבלות המחקר, הצעות למחקר המשך	20	
ביבליוגרפיה	הפניות תקינות בגוף העבודה וברשימת המקורות; הקפדה על שילוב מקורות עדכניים	10	
תרומה מדעית	התייחסות לתרומה תיאורטית, יישומית-מעשית או מתודולוגית; עד כמה המחקר תורם לתחום הידע בנושא; האם התוצאות ראויות לפרסום מדעי	15	
כללית	כתיבה קוהרנטית, אינטגרטיבית, ורציונאלית; עקביות בשימוש בפונטים לאורך העבודה	10	
סך הכל		100	

[1] מטרות ושאלות המחקר והשערות המחקר יכולות להופיע גם בפרק השיטה

נושא	הקריטריון	משקל	ציון
הערכה מילולית- נקודות חוזק וחולשה בעבודה. לידיעתך, הערכה זו תועבר לידי הסטודנט, אלא אם תבקש.י להימנע מכך.			

2. חישוב הציון

הציון הסופי של עבודת התזה יחושב כממוצע של ציוני המנחה ושני הקוראים – הפנימי והחיצוני (סך-הכל ממוצע של שלושה קוראים). במקרה בו יש שני מנחים לתזה (מנחה ראשי ומנחה משני) יחליטו שני המנחים ביניהם על דרך קביעת הציון, כל עוד יתקבל ציון אחד שייחשב כ"ציון המנחה".

ציון התזה יהווה 40% מהציון הסופי של התואר. כאשר ההפרש בין הציון שהעניק המנחה לתזה לבין הציון שהעניק לפחות אחד הקוראים לעבודה עולה על 20 נקודות, ימנה ראש התכנית קורא נוסף. הציון של עבודת התזה יחושב אז כממוצע של ציוני כל ארבעת הקוראים. ניתן לערער על ציון התזה (הציון המשוקלל) רק במקרה של ציון נכשל. במקרה של ערעור ימונה קורא נוסף והציון הסופי של עבודת התזה יהיה ממוצע ציוני כל הקוראים. לאחר מכן לא יתאפשר ערעור נוסף.

3. סיום הלימודים במסלול מחקרי:

לשם קבלת תואר "מוסמך בחינוך" במסלול המחקרי, יהיה על הסטודנט להשלים 36 נ"ז ולכתוב עבודת תזה. עמידה בכל המטלות בציון משוקלל של 80 והגשת עבודת תזה.

שקלול הציון הסופי במסלול המחקרי: 60% - ממוצע ציוני הקורסים. 40% - ציון התזה. 50% מציון התזה יינתן ע"י המנחה, ו-25% ע"י כל אחד משני הבוחנים החיצוניים.

הנהלת הפקולטה מאחלת הצלחה רבה בלימודי המסלול המחקרי.

נספח 1. מסמך הצהרת כוונות

לנרשמים למסלול התזה בלבד

נא להגיש את המסמך **מודפס** על – פי המבנה כדלהלן:
(אין למלא, אלא להדפיס בנפרד לפי פורמט זה)
את הטופס המלא יש לשלוח בדוא"ל: harshamak@telhai.ac.il

כחלק מתהליך המיון למסלול התזה בלימודי התואר השני בתכנית לניהול וארגון מערכות חינוך במכללת תל-חי, עליך להכין מסמך 'הצהרת כוונות' על נושא אפשרי לתזה. יש לנסח הצהרה זו לאחר שיחה ותיאום עם מנחה פוטנציאלי/ת ובנושא המקובל עליו/עליה. על ההצעה להיות בהיקף של שני עמודים לכל היותר (הצעות שחורגות מהיקף זה לא יטופלו) ולכלול את הפרטים הבאים:

א. **שם מלא ומספר תעודת זהות**

ב. **שם התכנית: ניהול וארגון מערכות חינוך**

ג. **שם המנחה הפוטנציאלי/ת**

ד. **כותרת אפשרית (טנטטיבית) לתזה המוצעת בעברית ובאנגלית**

ה. **ביסוס תיאורטי ראשוני של נושא התזה המוצעת**

ו. **פסקה המדגישה את החשיבות והחידוש של הנושא המוצע**

ז. **הצעה לשאלת המחקר ורעיונות ראשוניים לשיטות המחקר** ('איכותניות', 'כמותיות' או 'משולבות')

ח. **ביבליוגרפיה בת חמישה פריטים לפחות המתייחסת לביסוס התיאורטי ולשיטות המחקר** בהתאם לכללי הרישום APA, חשוב לכלול מקורות עדכניים ולפחות 3 באנגלית

ט. המסמך צריך להיות כתוב בבהירות ובאופן רהוט וממוקד. פונט 12 DAVID, ורווח שורה וחצי

נספח 2 : הצעת מחקר ראשונית

הצעת המחקר הראשונית היא ההצעה המהווה את המסגרת הראשונית של המחקר, והיא מוגשת לועדת האתיקה לצורך קבלת אישור (לאחר קבלת אישור מהמנחה על ההצעה). הצעה זו צריכה לכלול את המרכיבים הבאים :

- עמוד שער (כולל שם המוסד, תכנית הלימודים והאשכול, כותרת העבודה, תאריך, שם הסטודנט/ית, ת״ז ושמות המנחים)
- תוכן עניינים
- סקירת ספרות ראשונית (היקף של כ- 3 עמודים להצגת מושגי המפתח עבודה)
- מתודולוגיה (שאלות המחקר, אוכלוסיית/שדה המחקר, כלי המחקר והליך מחקרי). חלק זה צריך להיות מפורט ומבוסס היטב על רציונל ברור ביחס לכל סעיף לצורך כדי להביא לידי ביטוי הבנה מעמיקה של ההיבטים האתיים בתהליך המחקר.
- לפחות 10 מקורות, מהם ארבעה לועזיים, הכוללים הן התייחסות לסקירת הספרות והן התייחסות למתודולוגיה.
- רשימת מקורות לפי כללי APA (ו/או הפנייה להערות שוליים כנהוג במדעי הרוח)
- נספח – כלי המחקר (שאלון, מתווה לראיון, מתווה לתצפית, הסבר למשתתפים, הסכמה מדעת)

נספח 3 : הצעת מחקר מתקדמת

א. מבנה ההצעה

היקפה של הצעת התזה לא יעלה על 20 עמודים. הצעת התזה תכלול את גוף ההצעה (מבוא, סקירת ספרות ומתודולוגיה) וכן תקציר, ביבליוגרפיה ונספחים. אורך התקציר יהיה בהיקף של עמוד וחצי-שני עמודים (בסביבות 500-700 מילים). יש לכתוב את ההצעה ברווח כפול בין השורות. בגופן David בגודל 12, גבולות עמוד 2.5 ס״מ. במידה והתזה נכתבת באנגלית יש להשתמש בגופן Time New Roman, גופן 12. העבודה תיכתב לפי המתכונת המקובלת של מאמר מדעי, בכל הקשור לפורמט הכתיבה (כותרות, הפניות ביבליוגרפיות, טבלאות, גרפים וכו׳). ההצעה תיכתב על-פי כללי הכתיבה המעודכנים של אגודת הפסיכולוגים האמריקאית (APA).

להלן : ראו פרטים באתר http://www.apastyle.org/manual/index.aspx

כאשר מדובר בעבודה שנכתבת על פי עקרונות מדעי הרוח (עבודה היסטורית),
ההצעה והתזה עצמה יוכלו להיכתב במתכונת ההערות המקובלת במדעי הרוח,
וזאת בהתאם להחלטת המנחה ובהנחייתו.

חלקי ההצעה העיקריים

1. <u>מבוא</u>

המבוא יתאר את נושא המחקר וחשיבותו, כולל המושגים והתיאוריות המרכזיים המוצגים הנכללים בעבודת המחקר, וכן את מטרת המחקר.

2. <u>סקירת ספרות</u>

סקירת הספרות תכלול תתי פרקים המתארים את תכני העבודה – המושגים והתיאוריות, מחקרים שנערכו ביחס למושגים ולתיאוריות אלה, והאופן בו קשורים באופן ישיר למחקר המוצע.

הסקירה תהיה מבוססת על הפניות למקורות רלבנטיים עדכניים ככל האפשר, וזאת בהתאם למושאי העבודה. בסיום הסקירה יופיעו שאלות המחקר והשערות מחקר[2] (במחקר כמותי).

3. <u>שיטה</u>

פרק זה יציג את שיטת המחקר (מחקר איכותני והסוגה שנבחרה, מחקר כמותי, מחקר מעורב והדגם הרלבנטי, ו/או מחקר היסטורי), ינמק מדוע השיטה שנבחרה הולמת לבדיקת שאלות המחקר ויפרט את רכיבי המחקר השונים שהם בדרך-כלל הרכיבים הבאים (שיוצגו כתתי פרקים נפרדים בתוך הפרק) : שדה המחקר, המשתתפים, כלי המדידה (למשל ראיון, שאלון, תצפית), הליך המחקר, ניתוח נתונים והיבטים אתיים. הבחירות השונות בפרק זה (למשל הסוגה, איתור המשתתפים, כלי המדידה וכו׳) צריכות להיות מלוות בהצדקה מבוססת על ספרות מתודולוגית מתאימה. אם למשל שיטת סוגת המחקר היא חקר מקרה,

[2] שאלות המחקר וההשערות יכולות להופיע בפרק השיטה

או חקר מרובה מקרים (multiple/collective case stuty) הכולל דיווח משווה של מספר מקרים יש לפרט את המקרים ומדוע נבחרו. יש לפרט, את אופי התצפית ו/או פרוטוקול הראיונות ואת שיטת עיבוד הנתונים בכל שיטות המחקר.

4. <u>ביבליוגרפיה</u>

יש לכתוב את הביבליוגרפיה באנגלית עפ"י כללי ה- APA7 (מהדורה מעודכנת) ואת הביבליוגרפיה בעברית על-פי המתכונת המקובלת בכתבי העת בעברית (ראו למשל ההוראות בכתב העת "סחי"ש",
"עיונים במנהל ובארגון החינוך" או "דפים"). הביבליוגרפיה בעבודות במדעי הרוח תיכתב כנהוג במדעים אלה.

5. <u>נספחים</u>

הנספחים מאפשרים פרוט כל רכיב (כגון מתווים של ראיונות, שאלונים, גיליונות תצפית וכו') ואינם כלולים במגבלות אורך העבודה.

להלן מחוון המשמש לבדיקת ההצעה:

קריטריון	מאפיינים של ביצוע מיטבי	ניקוד מקסימלי	משקל
עמידה בדרישות העבודה	- העבודה כוללת את כל המרכיבים הנדרשים לתכנית המחקר – דף שער, תוכן עניינים, מבוא, סקר ספרות, מתודולוגיה, רשימת מקורות, נספחים (להצגת כלי המחקר)	10	
מבוא וסקר הספרות - איכות הכתיבה האקדמית	- התכנים הרלבנטיים לנושא העבודה. - היקף הסקירה רחב, מעמיק ומאפשר הבנה של הרקע התיאורטי לעבודה. -התייחסות ברורה לשאלות המחקר/השערות המחקר (בהתאם לשיטה שנבחרה, ודגש על תרומת המחקר לספרות הקיימת בתחום מינהל החינוך. - כתיבה נכונה של פסקאות מבחינת המבנה, הניסוח, רצף והגיון בין המשפטים. - הטענה המרכזית בכל פסקה מובנת ומבוססת על נימוקים ו/או דוגמאות. - בסקירת הספרות כל פסקה מלווה באזכור של מקור אחד לפחות ואין שימוש תכוף באותו מקור. - בא לידי ביטוי מיזוג של מקורות בפסקאות. - המקורות מהימנים, רלבנטיים ורובם עדכניים.	40	
פרק השיטה	- מבנה פרק השיטה תקין : כולל התייחסות למתודולוגיה הנבחרת, שאלת המחקר, אוכלוסייה וכלים (בהתאם לרלבנטיות המחקרית). - ישנה התייחסות להיבטים של אתיקה (במידה ורלבנטי למחקר) - כלי המחקר מצורפים בנספח לעבודה.	25	
איכות רישום המקורות	- המקורות או הפניות רלבנטיות מאוזכרים נכון בתוך הפסקאות. - רשימת המקורות בסוף העבודה לפי כללי ה – APA, מסודרת לפי	20	

קריטריון	מאפיינים של ביצוע מיטבי	ניקוד מקסימלי	משקל
	א'-ב' ו- ABC ויש הפרדה בין מקורות עברית לאנגלית (או בהתאם למקובל בכתיבה במדעי הרוח). - יש תיאום מלא בין רשימת המקורות בסוף העבודה ובגוף העבודה.		
עקביות בצורת כתיבה	- שמירה על פונט וגודל כתב קבועים לאורך העבודה. - תקינות בשימוש ברווחים, פסיקים, נקודות, שגיאות כתיב.	5	
	סה"כ	**100**	

נספח 4: מבנה מלא של עבודת המחקר

<u>העבודה תכלול את החלקים הבאים</u>:

- יש לכתוב את ההצעה ברווח כפול בין השורות. בגופן David בגודל 12, גבולות עמוד 2.5 ס"מ. במידה והתזה נכתבת באנגלית יש להשתמש בגופן Time New Roman, גופן 12. העבודה תיכתב לפי המתכונת המקובלת של מאמר מדעי, בכל הקשור לפורמט הכתיבה (כותרות, הפניות ביבליוגרפיות, טבלאות, גרפים וכו'). ההצעה תיכתב על-פי כללי הכתיבה המעודכנים של אגודת הפסיכולוגים האמריקאית (APA).

- העבודה תכלול דף שער בעברית ובאנגלית: כולל שם המוסד, שם הפקולטה ושם התכנית, נושא העבודה, שם המנחה, ת.ז. תאריך הגשה. דף השער בעברית יופיע כעמוד הראשון בקובץ העבודה ודף השער באנגלית יופיע בעמוד האחרון של הקובץ.

- תקציר: יתאר בהיקף של עמוד וחצי-שניים (בסביבות 500-700 מילים) את מטרת המחקר, שיטת המחקר, ממצאיו העיקריים ומסקנות. בנוסף לתקציר בעברית, יש לצרף תקציר באנגלית שיצורף בסוף העבודה בצמוד לדף השער באנגלית

- מבוא: המבוא יתאר את נושא המחקר, הרציונאל וחשיבותו, יציג סקירת ספרות תמציתית של המחקר והתיאוריה הרלבנטיים באופן ישיר למחקר המוצע.

- סקירת ספרות: סקירת הספרות תכלול תתי פרקים המתארים את תכני העבודה – המושגים והתיאוריות, מחקרים שנערכו ביחס למושגים ולתיאוריות אלה, והאופן בו קשורים באופן ישיר למחקר המוצע. הסקירה תהיה מבוססת על הפניות למקורות רלבנטיים עדכניים ככל האפשר, וזאת בהתאם למושאי העבודה. בסיום הסקירה יופיעו שאלות המחקר והשערות מחקר[3] (במחקר כמותי).

- שיטה: פרק זה יציג את שיטת המחקר וסוגת המחקר (למשל חקר מקרה, מחקר נרטיבי, מחקר פנומנולוגי, אתנוגרפי וכו'), ינמק מדוע השיטה שנבחרה הולמת לבדיקת שאלות המחקר ויפרט את רכיבי המחקר השונים כמקובל בספרות המחקרית. תת הפרקים של השיטה יהיו: סוגת המחקר, שדה המחקר, אוכלוסיית המחקר, כלי המחקר, הליך המחקר, ניתוח נתונים והיבטים אתיים.
למשל, אם שיטת המחקר היא חקר מקרה, או חקר מרובה מקרים (multiple/collective case study) יש לפרט את המקרים ומדוע נבחרו, את אופי התצפית ו/או פרוטוקול הראיונות ואת שיטת עיבוד הנתונים .

[3] שאלות המחקר וההשערות יכולות להופיע בפרק השיטה

- הממצאים: הפרק יבהיר כיצד נבדקו שאלות ו/או השערות המחקר (בהתאם לשיטת המחקר שנבחרה מלכתחילה). במקרה של שאלות מחקר, יש לענות על שאלות המחקר תוך התייחסות לנתונים שהתקבלו בתהליך ניתוח הנתונים (למשל תמות/קטגוריות רלבנטיות). במקרה של השערות מחקר, לאחר כל ממצא סטטיסטי יש לומר אם, או באיזו מידה הוא מאשש את ההשערה אותה הוא בודק. ניתן להציג נתונים איכותניים וכמותיים בטבלאות, כל עוד הן מלוות בהסבר מילולי מפורט של הממצאים הכלולים בה.

- דיון: הדיון יסכם את ממצאי המחקר בהתאם לשאלות המחקר, יסביר אותם על-פי תובנות החוקר.ת ויקשר אותם לידע קודם בספרות המחקרית או התיאורטית. במידה ויש במחקר השערות, יידונו בו הן ממצאים התומכים בהשערות המחקר והן ממצאים שאינם תומכים בהן. הדיון יכול גם התייחסות אינטגראטיבית לחיבור האפשרי בין שאלות המחקר כולו שיציג תמונה כוללת של משמעות הממצאים. לקראת סוף הדיון יוקדש בו פרק למגבלותיו של המחקר.

- סיכום: יכלול את הממצאים העיקריים שעלו מהמחקר, ויכלול את "תרומת המחקר" – אמירה לגבי מהי חשיבותם התיאורטית, היישומית והמתודולוגית (אם יש כזו) של הממצאים, מגבלות המחקר והצעות למחקר המשך או ליישומים של ממצאים אלה. ניתן לכלול את הסיכום בתוך הדיון.

- ביבליוגרפיה: יש לכתוב את הביבליוגרפיה באנגלית עפ"י כללי ה- APA7 (מהדורה מעודכנת) ואת הביבליוגרפיה בעברית על-פי המתכונת המקובלת בכתבי העת בעברית.

- נספחים: בנספחים ניתן לכלול חומרים שאינם מתאימים להופיע בגוף העבודה, כולל תאור מחקר חלוץ, פרוטוקולים לדוגמא של ראיונות או תצפיות, ספר קידוד וכיו"ב.