החוג לחינוך גופני

לימודים לתואר B.Ed. (חד חוגי)

שנה"ל תשפ"ו

ראש החוג: פרופ' אור לונטל

חברי הסגל האקדמי:

פרופסור חבר: פרופ' כרמי אודי

מרצה בכיר: ד"ר ויסבליט איל

מורה: ד"ר ברלב אסנת, ד"ר גיל איריס, ד"ר גלילי אבישי, ד"ר הירש אלון, ד"ר רונן טלי, ד"ר שוברט איריס, ד"ר שלו ראובן, ד"ר שלום אסף, ד"ר רמתי דביר אורנית אסתר, ד"ר בן אלי מיכל, ד"ר שטקלר רפי,
, ד"ר סאלח חראנבה , ד"ר מסרי סהראב , ד"ר אלה ברקוביץ', גב' סיידא אורטל, מר עמית עדי, מר אוזן מוריס, מר אינדיק גל, מר בוק אליסף, , מר בן ישראל ישראל, , גב' חראנבה רנא, מר מלניק יורם, מר פינשטיין מאור, גב' רוזליו- זיו אבישג, מר יותם איידקובסקי

תוכן עניינים

מטרת הלימודים בחוג לחינוך גופני 1
לימודי יסוד 4
לימודי חינוך 4
חינוך גופני 5
תקצירי הקורסים 8

מטרת הלימודים בחוג לחינוך גופני

תכנית הלימודים, שנבנתה בהתאם להנחיות האגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך, משולבים תחומי לימוד עיניים ומעשיים. זאת על מנת לתת את ההכשרה הטובה הרלוונטית ביותר להוראת החינוך הגופני. התכנים השונים שכוללים הוראת ענפים, התנסות מעשית ודידקטיקה, קורסים מדעיים ועוד, יאפשרו לבוגר לעבוד כמורה לחינוך גופני בבתי הספר היסודיים, חטיבות הביניים והתיכונים.

הלימודים הם במסלול לתואר ראשון ותעודת הוראה ב3 שנים

משך הלימודים הם שלוש שנים לתואר ראשון ותעודת הוראה (ושנתיים נוספות לתואר שני)

כל הקורסים במתווה הלימודים נדרשים לשם השלמה של התואר. קורסי החובה (הליבתיים) הם: אוריינות אקדמית, סמינריון בחינוך (ובחינוך הגופני), הוראת עמיתים, התנסות ודידקטיקה – יסודי, התנסות ודידקטיקה – על יסודי, אנטומיה, פיזיולוגיה של המאמץ, למידה ובקרה מוטורית, תורת האימון, יסודות הכדורסל והוראת המקצוע, יסודות הכדורעף והוראת המקצוע, אתלטיקה קלה, יסודות הכדורגל, הקטרגל והוראת המקצוע, משחקי תנועה – תכנון וביצוע, כדוריד והוראת המקצוע, כושר גופני והוראת המקצוע, סוציולוגיה של החנ"ג, פ"ג וספורט, פסיכולוגיה של החנ"ג, פ"ג וספורט, מנהיגות והנעה להשתתפות, סוגיות אתיות בחנ"ג ובספורט, הערכה ומדידה בחינוך הגופני, סמינריון - מדעי הפעילות הגופנית והספורט

תנאי קבלה

הקבלה לחוג מותנית בעמידה בתנאי הקבלה של המכללה, ברמה הנדרשת על ידי החוג.

ציון עובר בקורסים בחוג לחינוך גופני

ככלל, ציון עובר בקורס מוגדר בסילבוס. לרוב ציון עובר הוא 56. בהתנסות, בקורסים המלווים ובסמינריונים נדרש ציון מינימלי של 70.

תנאי המעבר משנה א' ל-ב'

קורס הבעה ורטוריקה - קורס זה מיועד למי שלמד בתיכון בבית ספר בו שפת ההוראה אינה עברית וחויב בלמידת הקורס במכתב הקבלה. **<u>הקורס מהווה תנאי מעבר לשנה ב'</u>**

בנוסף, כל הסטודנטים במכללה נדרשים להגיע לרמת פטור באנגלית כתנאי מקדים לרישומם לסמינריון ו/או לקורסים מתקדמים בשנה ג'. ככלל, הרישום לקורסי האנגלית מתבצע ע"י רכזת היחידה לאנגלית, סטודנט רשאי לבקש להסיר את הרישום לקורסים בכפוף למילוי טופס הצהרה

<u>כישלון במשך שנתיים ברצף בקורסי ליבה של החוג יוביל להפסקת לימודים</u>

תנאי המעבר משנה ב' ל-ג'

על מנת לעבור משנה ב' לשנה ג' יש לסיים את כל קורסי החובה של שנה ב' בציון עובר, ציון ממוצע משוקלל של 60 לפחות וסיום חובות האנגלית. כמו כן, יש לסיים את ההתנסות והקורסים הנלווים בציון 70 לפחות.

תכנית לימודים

בוגרי ומוסמכי החוג לחינוך גופני של מכללת תל-חי יהיו זכאים למגוון תעודות שונות:

תואר אקדמי בחינוך (B.Ed)

תואר שני בחינוך (M.Ed)

תעודת הוראה

תוכנית הלימודים בחוג היא חד חוגית ומורכבת משלוש שנות לימוד לתואר ראשון

במהלך לימודי התואר הראשון יש לצבור 184 נקודות זכות (92 ש"ש) כדי להיות זכאים לתואר.B.Ed ולתעודת ההוראה.

בשל מגבלת מקום בקורסים מעשיים (20 סטודנטים לשיעור) יתכנו פיצולים בקורסים. השיבוץ יעשה באופן אקראי ולפי שיקולי מערכת
החוג רשאי בכל עת לבצע שינויים בתכנית הלימודים וליידע על כך את הסטודנטים.

עבודות סמינריוניות

כל סטודנט חייב בהגשת עבודה סמינריונית אחת בלימודי חינוך "סמינריון בחינוך" ואחת בלימודי חינוך גופני "סמינריון דיסציפלינרי".

תנאי קדם לרישום לקורס סמינריון הם רמת פטור באנגלית וציון עובר בקורסים אוריינות אקדמית ושיטות מחקר.

הרישום לקורסי האנגלית מתבצע ע "י הסטודנט במסגרת ימי השיבוץ החוגיים ובאחריותו לוודא שהוא שובץ אליהם.

סטודנט אינו ראשי ללמוד שני סמינריונים אצל אותו מרצה.

מועד ההגשה האחרון של העבודה הסמינריונית בחוג לחינוך גופני הוא יומה הראשון של תחילת שנת הלימודים העוקבת.

התנסות בהוראה

מטרתה העיקרית של ההתנסות בבתי הספר היא לאפשר לסטודנטים ללמוד ולתרגל את העבודה החינוכית בבתי הספר. לימודי ההתנסות נועדו לשפר את יכולתם של הסטודנטים על ידי שילוב בין הנלמד בקורסים העיוניים לבין העבודה החינוכית הלכה למעשה.לימודים אלה הנמשכים שנתיים והם חלק אינטגרלי וחובה בתוכנית הלימודים.

בשנה ב' הסטודנטים מתנסים בבית ספר יסודי ולומדים יישומי הוראה ודידקטיקה.

בשנה ג' הסטודנטים מתנסים בבתי ספר על יסודיים, ולומדים יישומי הוראה ודידקטיקה.

בקורסים אלו המדריך פדגוגי (מד"פ) מלווה את הסטודנטים ומקנה להם כלים לעבודה בבית ספר לצד מורה מאמן מטעם בית הספר.

לימודי אנגלית

בהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה, לימודי האנגלית הם לימודי חובה לתואר B.Ed. כל הסטודנטים נדרשים להתחיל בלימודי האנגלית בשנה הראשונה ללימודיהם. סטודנטים שרמתם טרום בסיסי א', טרום בסיסי ב' או בסיסי מחויבים ללמוד אנגלית החל מהסמסטר הראשון ללימודיהם. סטודנטים שרמתם מתקדמים א' או מתקדמים ב' מחויבים ללמוד אנגלית החל מסמסטר א' או סמסטר ב' של השנה הראשונה ללימודיהם. בנוסף, כל הסטודנטים במכללה נדרשים להגיע לרמת פטור באנגלית כתנאי מקדים לרישומם. לסמינריון ו/או לקורסים מתקדמים. ככלל, הרישום לקורסי האנגלית מתבצע ע"י רכזת היחידה לאנגלית , סטודנט רשאי לבקש להסיר את הרישום לקורסים בכפוף למילוי טופס הצהרה

כל סטודנט במהלך אשר מגיע למכללה ברמת מתקדמים ב' או פטור צריך ללמוד קורס תוכן אחד לפחות באנגלית

סטודנטים שהתקבלו ברמת אנגלית מתקדמים ב' – נדרשים ללמוד קורס תוכן אחד באנגלית.

סטודנטים שהתקבלו ברמת אנגלית פטור – נדרשים ללמוד שני קורסי תוכן באנגלית.

רישום לקורסי הסמינריון ו/או לקורסים מתקדמים/עבודות גמר לא יתאפשר ללא רמת פטור באנגלית.

סיום לימודים

ציון גמר

לכל סטודנט בחוג ייקבע ציון גמר על בסיס הממוצע המשוקלל של ציוניו במקצועות שבתכנית הלימודים החוגית. סטודנט שהשלים את תכנית לימודיו וממוצע ציוניו המשוקלל הוא לפחות 65 זכאי לקבל תואר ראשון ותעודת הוראה בחוג לחינוך גופני.

זכאות לתואר

סטודנט שסיים את לימודיו יגיש בקשה לרכזת החוג לקבלת אישור זכאות לתואר, וזאת עד למועד הגשת הבקשות המפורסם בלוח השנה המכללתי המופיע באתר המכללה. מועד הזכאות הוא זה שבו סיים הסטודנט את כל חובותיו האקדמיים והמנהליים, ציוניו נבדקו ושוקללו וניתן לו אישור מהספרייה וממדור שכר לימוד

סטודנט שלא יבצע תהליך בקשת זכאות לתואר עד למועד שנקבע לא יוכל לקבל תעודת בוגר בטקס שיתקיים באותה שנה

<u>לאחר קביעת הזכאות לתואר והפקת הגיליון הסופי לא ייערכו בהם שינויים כגון עדכון בקורסים ושיפור הציונים</u>.

נוכחות בקורסים ובדגש על שיעורים מעשיים

הנוכחות בכלל קורסים והשיעורים בחוג היא חובה.

בהתאם לחוק זכויות הסטודנט, לסטודנט עומדת זכות ההיעדרות בהיקף של עד 20 אחוז מהמפגשים בקורס (כ-3 בסמסטר מלא). היעדרות מעבר ל-20 אחוז תבטל את ההשתתפות הסטודנט בקורס. כל ההיעדרות, ללא קשר לסיבה, נחשבת במניין ההיעדרויות המותרות. במקרים מיוחדים (מילואים, אשפוז או היריון יש לפנות לדקנט – דיקן הסטודנטים)

עפ"י נהלי המכללה, סטודנטית בהריון אינה יכולה ללמוד שיעורים מעשיים אך תוכל לעשות התנסות בבתי הספר בכפוף לאישור רופא בלבד.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים הכללית בחוג לחינוך – ייתכנו שינויים בקורסים. תכנית זו מחייבת את כל תלמידי החוג

לימודי יסוד

שם הקורס	שעות שבועיות	שנה אקדמית	הערות
מתקדמים ב׳	2		יש לסיים עד סוף שנה ב׳. ציון עובר 60
מתקדמים א׳	-		נדרש בהתאם למבחן רמה- ציון עובר 60
בסיסי	-		נדרש בהתאם למבחן רמה- ציון עובר 60
טרום בסיסי ב׳	-		נדרש בהתאם למבחן רמה
טרום בסיסי א׳			נדרש בהתאם למבחן רמה
עזרה ראשונה	-	ג׳	30 שעות- תוקף האישור לשנתיים. חברת מד״א בלבד קורס חובה לצורך קבלת אישור 80% לזכאים בסוף שנה ג׳
ביטחון ושעת חירום משולב עם זהירות בדרכים	-	א׳-ג׳	יש לבצע פעם אחת בלבד בין השנים א׳-ג׳ ולא יאוחר משנה ג׳. קורס חובה לצורך קבלת אישור 80% לזכאים בסוף שנה ג׳

סך הכל לימודי יסוד - 2 שעות שבועיות

לימודי חינוך

שם הקורס	שעות שבועיות	קורס קדם נדרש	שנה אקדמית	הערות
אוריינות אקדמית	1		א׳	מקוון
מחשבת החנ״ג והטרמינולוגיה המקצועית	1		א׳	מקוון
פסיכולוגיה של החינוך הגופני והספורט	1		א׳	
חינוך לדמוקרטיה	1		א׳	
החינוך הגופני בחינוך המיוחד	2		א׳	מקוון
שיטות מחקר כמותי	1		ב׳	מקוון
שיטות מחקר איכותני	1		ב׳	מקוון
מגמות מחקריות בחינוך הגופני והספורט	1	כולל חובת השתתפות במחקר	ג׳	זום
סמינריון בחינוך	3	אוריינות, שיטות מחקר ופטור אנגלית	ג׳	ציון עובר 70

סך הכל לימודי חינוך - 12 שעות שבועיות

שם הקורס	שעות שבועיות	קורס קדם נדרש	שנה אקדמית	הערות
הוראת עמיתים	2		א'	ציון עובר 70
התנסות ודידקטיקה בהוראת החינוך הגופני שנה ב' - יסודי	7	הוראת עמיתים	ב'	ציון עובר 70
התנסות ודידקטיקה בהוראת החינוך הגופני שנה ג'- על יסודי	9	התנסות ודידקטיקה בהוראת החינוך הגופני שנה ב'	ג'	ציון עובר 70

סך הכל התנסות מעשית ודידקטיקה -18 שעות שבועיות

חינוך גופני

שם הקורס	שעות שבועיות	קורס קדם נדרש	שנה אקדמית	תת התמחות	הערות
מבוא למדעי החיים	1		א'		מקוון
אנטומיה	2		א'		
פיזיולוגיה של האדם	2	מבוא למדעי החיים, אנטומיה	א'		
פיזיולוגיה של המאמץ	2	מבוא למדעי החיים, אנטומיה, פיזיולוגיה של האדם	ב'		
תורת התנועה	2		ב'		
למידה ובקרה מוטורית	1		ב'		
תזונה	2	מבוא למדעי החיים, אנטומיה	ב'		
קידום בריאות בקהילה	1		ב'	קורסים מדעיים סה"כ 20 ש"ש	מקוון
פעילות גופנית - מניעה וטיפול במחלות כרוניות	2		ב'		
ביומכניקה	1		ג'		סמסטר א'
ניתוח תנועה איכותני	1		ג'		סמסטר ב'
מעבדה בפיזיולוגיה	1		ג'		
תורת האימון	1		ג'		
טיפוח יציבה	1		ג'		
יסודות הכדורסל והוראת המקצוע	1		א'		
יסודות הכדורעף והוראת המקצוע	1		א'		
התעמלות מכשירים והוראת המקצוע	2		א'		
אתלטיקה קלה	2		א'		

יסודות הכדורגל, הקטרגל והוראת המקצוע	1		ב'	קורסים מעשיים סה"כ 21 ש"ש	
מחול וריקודי עם	1		ב'		
משחקי תנועה – תכנון וביצוע	1		ב'		
כדוריד והוראת המקצוע	1		ב'		
יוגה	1		ב'		
פלדנקרייז	1		ב'		
קרב מגע	1		ב'		
פעילות גופנית וספורט מותאם מעשי	1		ב'		
אימון מנטאלי לילדים ונוער	2		ג'		
פרקטיקום	2		ג'		
כושר גופני והוראת המקצוע	1		ג'		
פילאטיס	2		ג'		
סוציולוגיה של החנ"ג, פ"ג וספורט	1		א'	קורסי חברה ורוח סה"כ 8 ש"ש	
פסיכולוגיה של החנ"ג, פ"ג וספורט	1		א'		
תרבות הגוף בישראל	1		א'		
תורת הפנאי והנופש	1		א'		מקוון
מנהיגות והנעה להשתתפות	1		ב'		זום
סוגיות אתיות בחנ"ג ובספורט	1		ג'		
סוגיות מגדריות בחינוך הגופני	1		ג'		מקוון
יזמות	1		ג'		
למידה מבוססת פרויקטים	1		א'	קורסי הוראת החנ"ג סה"כ 11 ש"ש	
הערכה ומדידה בחינוך הגופני	1		א'		
ספורט ופעילות גופנית מותאמים	1		ב'		סמסטר א מקוון
ארגון מפעלים ובטיחות + מעשי	2		ב'		זום
בחינוך AIטכנולוגיה ו הגופני	2		ג'		מקוון
מועדון הספורט הבית ספרי	1		ג'		מקוון
סמינריון - מדעי הפעילות הגופנית והספורט	3	אוריינות, שיטות מחקר ופטור מאנגלית	ג'		ציון עובר 70

תקצירי הקורסים

<u>תקצירי הקורסים בחינוך:</u>

אוריינות אקדמית

3049-00, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

אוריינות אקדמית היא היכולת לקרוא ולכתוב טקסטים אקדמיים. תחום זה נבדל מהאוריינות הרגילה בשל ייחודיותו של החיבור האקדמי אשר נגזר ממאפייניו של המחקר האקדמי. קורס זה עוסק במבנים השונים של החיבור האקדמי, בהתאם לדיסציפלינות השונות ולתחומי הלימוד הנהוגים במכללה.

מחשבת החינוך הגופני והטרמינולוגיה המקצועית

6526-00, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

החינוך הגופני והספורט הם תחומים שהתקיימו בצורות ואופנים שונים החל משחר האנושות והתפתחו במהלך ההיסטוריה .התפתחות זו נבעה בין היתר מדרכי מחשבה ערכיים וחינוכיים. הקורס יעסוק בחלקו הראשון בהכרת הדמויות העיקריות והפילוסופיות שלהן שהשפיעו על החנ"ג, כפי שאנו מכירים אותו היום. בהמשך, יפתחו הלומדים את הפילוסופיה האישית שלהם על פיה ילמדו חינוך גופני בבית הספר. בחלקו השני של הקורס ילמדו משתתפי הקורס את הטרמינולוגיה הייחודית של תחום החינוך הגופני והספורט וירכשו את אחד הכלים המקצועיים החשובים ביותר לתקשורת יעילה ומדויקת עם עמיתיהם.

פסיכולוגיה של החינוך הגופני

2881-03, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

הפסיכולוגיה של הספורט והחינוך הגופני מתמקדת בגורמים פסיכולוגיים, אשר משפיעים על השתתפות והישגים בענפי הספורט השונים. הקורס בוחן את התהליכים הקוגניטיביים והשפעתם על הביצוע הספורטיבי.

חינוך לדמוקרטיה

3463-00, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

לדמוקרטיה הגדרות ופרשנויות שונות, אולם כולן מתבססות, לפחות להלכה, על ההנחה שהאדם הוא ערך העומד בפני עצמו : הוא בן חורין ובעל זכויות אנוש הידועות בשם" זכויות טבעיות."זכויות אלה, הכוללות חיים, חירות, שוויון וקניין, נובעות מהאדם עצמו והן אינן תלויות בקשרים החברתיים בין בני האדם. יחד עם זאת, האדם הוא יצור חברתי וככזה עליו לקבל את דעת הרוב, המתח בין זכויות הפרט ורצונו של הרוב יעמוד במוקד הדיון בקורס זה, הקורס נועד להקנות הבנה והכרה בחשיבות הדמוקרטיה הן כבסיס לשמירה על זכויות הפרט, והן כדרך ממשל המייצגת את רוב הפרטים בחברה. החינוך מהווה דרך עיקרית להנחלת הרעיון הדמוקרטי על שני היבטיו.

החינוך הגופני בחינוך המיוחד

9999943-00, 4 נקודות זכות (2 ש"ש)

חינוך גופני מותאם לתלמידי חינוך מיוחד הוא קורס מקיף ומכיל שנועד לתת מענה לצרכים הייחודיים של תלמידים עם מוגבלויות מגוונות. הקורס מתמקד במתן תוכניות חינוך גופני מותאמות אישית, אסטרטגיות הסתגלות ופעילויות כוללניות לטיפוח כושר גופני, פיתוח מיומנויות מוטוריות, אינטראקציה חברתית ורווחה כללית. באמצעות סביבה תומכת ומעודדת, התלמידים יועצמו להשיג צמיחה אישית וביטחון ביכולותיהם הפיזיות.

שיטות מחקר כמותי

2005-04, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

הקורס מקנה לסטודנטים הבנה מעמיקה של עקרונות היסוד במחקר חינוכי וחברתי כמותי. במהלכו ייחשפו הסטודנטים למתודולוגיות מחקריות, שיטות דגימה, כלי מדידה ותפעול משתנים, תוך דגש על מהימנות, תוקף

ואתיקה מחקרית. הקורס משלב למידה עיונית ויישומית, ומכין את הסטודנטים לביצוע מחקר כמותי באופן מבוסס ומדויק.

שיטות מחקר איכותני

3859, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

מגמות מחקריות בחינוך הגופני והספורט

2 נקודות זכות (1 ש״ש)

סמינריון בחינוך

452-00, 6 נקודות זכות (3 ש״ש)

הקורס עוסק במגוון הפעילויות החינוכיות המצויות כיום בישראל שאינן חלק מתוכנית הלימודים הרשמית המתוות על ידי משרד החינוך - במסגרת החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי. בין פעילויות אלו אפשר לציין למשל: חוגים, ימי שיא, העשרה, תכניות מיוחדות ועוד.

<u>תקצירי הקורסים בהתנסות מעשית ודידקטיקה:</u>

הוראת עמיתים

6533-00/6533-01, 4 נקודות זכות (2 ש״ש)

קורס זה נלמד לראשונה בשנה א׳. הכוונה להכין את הסטודנט במהלך שנה א׳ להוראה
בבית הספר היסודי בשנה ב׳. במהלך הקורס נלמד דרכי הוראה לכל אחד ממרכיבי השיעור בחנ״ג. נכיר את ענפי הספורט השונים הנלמדים בבית ספר יסודי וכיצד הם באים לידי ביטוי בשיעורי החנ״ג. הקורס יתבסס על הדגמה של המד״פ של מספר שיעורים בנושאים שונים, דיונים כיתתיים, משובים והתנסות של הסטודנטים כשחבריהם מהווים את כיתת הלימוד – הוראת עמיתים.
מרכיב חשוב בהוראה זו רפלקציה אישית של כל סטודנט, משוב כיתתי והתייחסות של המד״פ.
במהלך הקורס נשלב שיעורים עיוניים בנושאים בסיסיים הנדרשים על מנת להכין מערכי שיעור מותאמים. במהלך הקורס ננסה לייצר סימולציות שונות על מנת להכיר שיטות הוראה שונות דרך מקרים ותגובות הצפויים לנו בבית הספר היסודי בשדה ההוראה.
הקורס הוא מעשי ויתקיים באולם הספורט. קורס זה יושלם בשיעור יישום תהליכי הוראה שילמד בשנה ב׳ במקביל להתנסות בבית הספר.

התנסות ודידקטיקה שנה ב׳

6619-01/6619-02/6619-03, 14 נקודות זכות (7 ש״ש)

הקורס בנוי משני חלקים:

א. הוראה מעשית לעמיתים. (שמונה-תשעה שבועות ראשונים)

ב. התנסות מעשית של יום בשבוע בבית ספר (יסודי א׳-ו׳) מאמן.

קורס מעשי המיישם את ידע תכני מקצוע החנ״ג הנלמדים הלכה למעשה בבתי ספר מאמנים. הקורס מקנה מגוון כלים ושיטות, להוראת תכנים אלו בתוך בית הספר היסודי, תוך כדי הפעלת שיקול דעת, וקבלת החלטות בתכנון, בצוע והערכת השיעור.
מהות ההכשרה במכללה הינה ההתנסות בהוראה מעשית בבתי הספר. בקורס זה נדרשים הסטודנטים להשתמש בכל הידע הנרכש בקורסים המעשיים במקצועות החנ״ג (כגון: משחקי כדור שונים, אתלטיקה קלה, כושר גופני, התעמלות ספורטיבית ועוד) וכן במקצועות החינוך למיניהם. את כל הידע, עליהם לתרגם ולהתאים לצורך הכנת מערכי שיעור איכותיים, לבית הספר היסודי, כיתות א׳-ו׳. בקורס נעסוק בכישורי ההוראה הנדרשים מהמורה מתכנון יחידת לימוד קצרה כמו משחק תנועה קטן ועד כתיבה והוראת יחידת

לימוד בנושא ולמטרה מסוימת. נעסוק בהכרת תוכנית הלימודים החדשה בחינוך גופני, תוך דגש על הצבת יעדים ומחוונים למדידת השגתם. במהלך ההוראה הסטודנט נחשף לשיקולים דידקטיים והתייחסות להיבטים שונים אצל הלומד. הקורס שם דגש על פיתוח הדרגתי של יחידות ההוראה, התאמת דרגות הקושי ללומדים, תוך שימוש באמצעים ארגוניים וניהוליים וכל זאת במהלך מימוש הוראה מעשית בבית הספר המאמן. במסגרת הקורס יידרשו הסטודנטים לתרום תרומה אישית בבית הספר, שתבוא לידי ביטוי בפרויקט אישי –במסגרת הפרט או במסגרת הקבוצה, וזאת בכדי להכיר לסטודנט את תפקידיו הרבים של המורה לחנ"ג ולהעצים את הקשר של הסטודנט לבית הספר וכן לתת ביטוי לפן האנושי והחינוכי בתפקיד ההוראה, כהכנה לתפקוד המורה במסגרת "אופק חדש" והשעות הפרטניות.

במהלך ההתנסות בהוראה מקבלים הסטודנטים משובים מהמנחה להוראה והמורה המאמן

התנסות ודידקטיקה שנה ג'

6620-01/6620-02/6630-03 , 18 נקודות זכות (9 ש"ש)

מהות ההדרכה הפדגוגית הנה ללוות את ההתנסות בהוראה בבתי הספר בדיונים רפלקטיביים ובהיבטים תיאורטיים של ההוראה.

הקורס עוסק בהכרת התלמידים בחטיבה העליונה, תכנית הלימודים החדשה בחינוך גופני, תוך דגש על הצבת יעדים ומחוונים למדידת השגתם. הקורס מתמקד בבניית יחידת הוראה על פי הדיסציפלינות השונות, כאשר בד בבד עם יצירת היחידה נחשף הסטודנט לשיקולים דידקטיים והתייחסות להיבטים שונים בתלמיד. הקורס שם דגש על פיתוח הדרגתי של יחידות ההוראה והתאמת דרגות הקושי ללומדים, תוך שימוש באמצעים ארגוניים וניהוליים בכדי להגביר זמן למידה אקדמי.

במסגרת הקורס יידרשו הסטודנטים לתרום תרומה אישית שתבוא לידי ביטוי בפרויקט אישי –במסגרת הפרט או במסגרת הקבוצה, וזאת בכדי להעצים את הקשר של הסטודנט לבית הספר ולתת ביטוי לפן האנושי והחינוכי בתפקיד ההוראה, כהכנה לתפקוד המורה במסגרת אופק חדש והשעות הפרטניות.

<u>תקצירי הקורסים בחינוך הגופני:</u>

מבוא למדעי החיים

289101, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

בקורס מבוא למדעי החיים נכיר מושגים חשובים מעולם מדעי החיים, נרכוש רקע מתחומי הפיסיקה והכימיה ונלמד תהליכים בסיסיים המתרחשים בגוף החי. כמורים לעתיד לחינוך גופני, הקורס מקנה בסיס וידע נחוצים וחשובים ללימודים בקורסי ההמשך.

אנטומיה

2894-01, 4 נקודות זכות (2 ש"ש)

בקורס אנטומיה נלמד על גוף האדם, המערכות השונות בגוף האדם, איברים מרכזיים ותפקודם, נכיר את השפה האנטומית, את מבנה גוף האדם, את מערכת התנועה, העצמות, המפרקים, והשרירים הרלוונטיים לתנועת האדם, נכיר מערכות חשובות בגוף האדם, כגון: מערכת התנועה, מערכת ההובלה, מערכת העצבים, מערכת העיכול ועוד. הקורס מהווה בסיס חשוב ונחוץ לקורסי ההמשך של החינוך גופני.

פיזיולוגיה של האדם

5859-02, 4 נקודות זכות (2 ש"ש)

קורס זה מעלה את רמת הידע וההבנה של הסטודנט לחנ"ג אודות המנגנונים הפיסיולוגיים השונים החל מרמת התא ועד רמת האורגניזם בפיקוח וויסות ההומיאוסטסיס בגוף האדם.

פיזיולוגיה של המאמץ

5814-00, 4 נקודות זכות (2 ש"ש)

מטרת הקורס היא להקנות ידע והבנה לגבי התפקוד הבסיסי במנוחה של מערכת התנועה, העצבים, ההובלה (דם) והנשימה.
להבין את התהליכים והמנגנונים הפיזיולוגיים העיקריים המופעלים בגוף האדם במאמצים חד פעמיים (אקוטי) ובתגובה לאימון (כרוני). להכיר את הקשר בין המגבלות המטבוליות לבין היכולת לעמוד במאמצים מתונים ומרביים? : בקטינים מבוגרים וקשישים.
להכיר את ההבדלים בתגובות הפיזיולוגיות למאמץ גופני בין קטינים, מבוגרים וקשישים.

תורת התנועה
00-5699, 4 נקודות זכות (2 ש״ש)

קורס זה יקנה לסטודנטים לחינוך הגופני כלים להבנת התנועה של גוף האדם, יכולותיה הרבות והמורכבות ומגבלותיה. חקר תנועת גוף האדם נקרא קינזיולוגיה והוא מכסה שטח רחב ביותר כאנטומיה יישומית, ניתוחי תנועה ואנתרופומטריה (תורת המידות). נושאי הקורס יציידו את המורה העתידי לחינוך גופני בכלים מעשיים לשימוש נכון ויעיל בגוף, תוך הימנעות ממתח ומעומסים מיותרים.

למידה ובקרה מוטורית

01-5701, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

תחום הידע של למידה ובקרה מוטורית מהווה נדבך חשוב בהכשרת המורה לחינוך גופני, המדריך ומאמן ענפי הספורט השונים. זאת, משום שהידע מאפשר הבנה של תהליכי שליטה ופיקוח בביצוע מיומנויות תנועה וכן ידע של גורמים המשפיעים על למידה טובה יותר של המיומנויות התנועתיות הנדרשות בענף הספורט ובתכנית הלימודים. הקורס כולל נושאי מבוא עיקריים בלמידה מוטורית ויניח יסודות ללימוד מתקדם של דרכי רכישת מיומנות תנועתית. תיאוריות עכשוויות של למידה ובקרה מוטורית יהוו חלק אינטגרלי בדיונים אלה.

תזונה

01-460, 4 נקודות זכות (2 ש״ש)

תזונת ופעילות גופנית מהווים אבן יסוד במיצוי הפוטנציאל הספורטיבי, תמיכה בהתאוששות, שמירה על בריאות ומניעת פציעות.
הרחבת הידע, ההבנה והיישום המושכל של עקרונות התזונה חיוניים לאופטימיזציה של תהליכים פיזיולוגיים וביוכימיים התומכים בביצועים ספורטיביים ובבריאות ארוכת טווח.
הקורס ישלב למידה תיאורטית בשלוב של יישומים קליניים ומחקריים עדכניים. תוך שימוש במאמרים מדעיים, מטה-אנליזה ודפי עמדה של ארגוני ספורט ותזונה מובילים כבסיס לדיונים ולניתוח מקרים.

קידום בריאות בקהילה

2 נקודות זכות (1 ש״ש)

פעילות גופנית- מניעה וטיפול במחלות כרוניות

01-468, 4 נקודות זכות (2 ש״ש)

מורים לחנ״ג משתלבים במערכות פארא רפואיות ואף רפואיות. הקורס מכשיר את הסטודנט לקחת חלק מעשי בבדיקות רפואיות שונות. בנוסף לכך, יובהר הקשר בין פ״ג וגורמי הסיכון למחלות לב ,כלי דם וסוכרת.

ביומכניקה

2 נקודות זכות (1 ש״ש)

ניתוח תנועה איכותני

2 נקודות זכות (1 ש״ש)

מעבדה בפיזיולוגיה

2 נקודות זכות (1 ש״ש)

תורת האימון

03-5705, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

טיפוח היציבה

02-5700-1/25700, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

הסטודנט הלומד בקורס יתוודע באופן תיאורטי ובאופן מעשי לתבנית היציבתית הרצויה והמותאמת ליכולותיו ולצרכיו של האדם באשר הוא, מול השונות היציבתית המצויה בקרב בני האדם. מה הם התהליכים המביאים לשונות זאת? מה הם המרכיבים הגלויים (מרכיב שרירי) והנסתרים (מרכיב עצבי ורגשי) של אותה תבנית יציבתית? כיצד ניתן לאבחן אותה? מה אנו, המורים לחינוך גופני, יכולים וצריכים לעשות עם המידע החדש על מנת לעזור ולקדם את הסובבים אותנו והיכן הגבולות שלנו?

יסודות הכדורסל והוראת המקצוע

03-2903-01/2903, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

הקורס מכשיר את פרח ההוראה ללמד את יסודות משחק הכדורסל בבית הספר בגישת ״משחקי תנועה״, תוך הקניית ידע ושיפור יכולות ומיומניות כדורסל ברמה הטכנית והטקטית.

יסודות הכדורעף והוראת המקצוע

03-2541-01/3541, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

משחק הכדורעף משוחק בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים. הוא משלב מיומנויות חבטה, מסירה ותנועה בצורה מגוונת. במסגרת הקורס ילמדו התלמידים את שיטות המשחק השונות, טקטיקות וטכניקות ממשחק הכדורעף. ניתן להתאים לרמות שונות בהתאם להתקדמות השחקן/ית. על רקע זה יתרגלו ויתנסו הסטודנטים בביצוע טכניקות תנועה, חבטה ומסירה בתרגילים ומשחקים מתוך הכרה והבנה של עקרונות אימון שונים.

במהלך הקורס מבצעים הסטודנטים שילוב של תרגול מעשי של יסודות הכדורעף תוך מתן דגשים
למודל הרצוי בשיטת המשחק המודרנית. בנוסף ישנו מערך שיעורים תיאורטי אשר יעניק למדריך
את הכלים הנדרשים לבניית יחידת הוראה ללימוד בבית הספר .
במסגרת הקורס הסטודנטים לומדים את תורת ענף הכדורעף ומתרגלים באימונים מעשיים את
יסודות הענף. ניתן דגש לפעילות ספורטיבית הן מבחינה פסיכולוגית והן מבחינה פיזיולוגית. בקורס נכיר, נלמד ונשפר את ההבנה ויכולת הביצוע של מיומנויות משחק הכדורעף ואת היכולת לשחק בקבוצה.

התעמלות מכשירים

01-66625-00/66625, 4 נקודות זכות (2 ש״ש)

תרגילי ההתעמלות הספורטיבית מהווים חלק נכבד מהכלים של המורה לחנ״ג בבואו לעבוד עם ילדים ובני נוער. פרחי ההוראה בבואם ללמד בבתי בספר זקוקים לכלים אלה בכדי שיוכלו להפוך את הילדים לאתלטים בעלי יכולות. במהלך הקורס ילמדו ויתרגלו הסטודנטים את מגוון התרגילים הנדרשים על פי תוכנית הלימודים של משרד החינוך

אתלטיקה קלה

01-2909-00/2909, 4 נקודות זכות (2 ש״ש)

הקורס מאפשר היכרות מעמיקה עם יסודות האתלטיקה הקלה והכבדה, בדגש על הוראה, טכניקה, טקטיקה ופדגוגיה מותאמת. לאורך השנה האקדמית ייחשפו הסטודנטים למגוון רחב של מקצועות הריצה, קפיצה והטלה, תוך למידה חווייתית והתנסות מעשית. נושאי הלימוד יכללו מתודות מומלצות לשיעורי חנ״ג ודרכי ניהול נבחרת אתלטיקה. הדגש הוא על למידה דיפרנציאלית, , ניתוח ביצועים, היכרות עם הערכה הישגית והערכה יישומית. הקורס משלב גישות עדכניות מהספרות האקדמית לצד יישומים חינוכיים בבתי הספר, ומעודד תכנון הוראה מודרני כולל טכנולוגיה ותחרות ספורטיבית כמרכיב משמעותי בלמידה.

יסודות הכדורגל, הקטרגל והוראת המקצוע

2 נקודות זכות (1 ש״ש)

מחול וריקודי עם

2 נקודות זכות (1 ש״ש)

משחקי תנועה- תכנון וביצוע

0-6574, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

קורס משחקי למידה נועד להעניק לסטודנטים הבנה מקיפה של התיאוריה, העיצוב והיישום של משחקי תנועה למטרות חינוכיות. משחקי תנועה בהקשר של למידה נועדו לחקור ולנצל את כוחם של פעילות גופנית ומשחקים אינטראקטיביים להעצמת החוויה החינוכית. מטרת הקורס היא לשלב תנועה ומשחק בתהליך הלמידה, מתוך הכרה בכך שמעורבות פעילה יכולה להשפיע באופן משמעותי על המוטיבציה של התלמידים וכן, על ההתפתחות הקוגניטיבית, הרגשית והחברתית שלהם. הסטודנטים יכירו ויפתחו משחקי תנועה באופן בו ניתן לשלבם במהלך שיעורי חינוך גופני. הקורס מאורגן סביב תהליך יישום עקרונות גיימיפיקציה (מִשְׂחוּק) (Gamification). נעשה שימוש בטכניקות של משחק ועיצוב משחקים, על מנת לשפר ביצועים בתחומים שאינם בהכרח קשורים למשחק עצמו. הקורס יתבסס על התנסויות מגוונות במשחקי תנועה ודרך הלימוד בקורס תאפשר לסטודנט לבצע בגופו את מה שילמד, יבין וילמד במסגרות שונות

כדוריד

01-2905-00/0905, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

משחק הכדוריד משוחק בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים. הוא משלב מיומנויות זריקות ותפיסות שונות, מסירות ,עמדות מוצא, שינויי כיוון ותנועות מגוונות. במסגרת הקורס ילמדו התלמידים את שיטות המשחק השונות, טקטיקות וטכניקות ממשחק הכדוריד. על רקע זה יתרגלו ויתנסו הסטודנטים בביצוע טכניקות תנועה, זריקה ומסירה בתרגילים ומשחקים מתוך הכרה והבנה של עקרונות אימון שונים .במהלך הקורס מבצעים הסטודנטים שילוב של תרגול מעשי של יסודות הכדוריד תוך מתן דגשים למודל הרצוי בשיטת המשחק המודרנית. בנוסף ישנו מערך שיעורים תיאורטי אשר יעניק למדריך את הכלים הנדרשים לבניית יחידת הוראה ללימוד בבית הספר . במסגרת הקורס הסטודנטים לומדים את תורת ענף הכדוריד ומתרגלים באימונים מעשיים את יסודות הענף. ניתן דגש לפעילות ספורטיבית הן מבחינה פסיכולוגית והן מבחינה פיזיולוגית. בקורס נכיר, נלמד ונשפר את ההבנה ויכולת הביצוע של מיומנויות משחק הכדוריד ואת היכולת לשחק בקבוצה.

יוגה

01-66617-00/66617, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

הקורס יעסוק בהיכרות עם היוגה, שיטת תרגול פיזית ורוחנית בת אלפי שנים.

במסגרת הקורס נרגל תנוחות יוגה (אסאנות) מגוונות.

נתנסה בתרגילי נשימה (פראניאמה) ונחווה את השפעתם הפיזית והמנטלית.

נכיר על קצה המזלג את הפילוסופיה של היוגה. ונרכוש כלים לתמיכה רחבה בעצמינו בתוך החיים.

פלדנקרייז

2 נקודות זכות (1 ש״ש)

קרב מגע

2 נקודות זכות (1 ש״ש)

פעילות גופנית וספורט מותאם מעשי

2 נקודות זכות (1 ש״ש)

אימון מנטאלי לילדים ונוער

4 נקודות זכות (2 ש״ש)

פרקטיקום

4 נקודות זכות (2 ש״ש)

כושר גופני

6559-00/ 6559-01, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

לימודי הכושר הגופני למורה לחינוך גופני מהווים אבן יסוד בהכשרת פרח ההוראה בבתי הספר. הקורס מתמקד בהיבטים הספורטיביים של הכושר הגופני. היבטים אלה עשויים לסייע למורה לחינוך גופני להבין את הבסיס הפיזיולוגי לפעילות גופנית ולעמוד על הצרכים הייחודיים הנדרשים לשיפור התפקוד הגופני בכל סוג של מאמץ.

פילאטיס

6640-00, 6640-01, 4 נקודות זכות (2 ש״ש)

הקורס יעסוק בהקניית ידע מעמיק על שיטת פילאטיס . הסטודנטים יחשפו לעקרונות היסוד של השיטה, ילמדו על עקרונות השיטה ורפרטואר תרגילי פילאטיס מזרן. הסטודנטים יפתחו מיומנויות הוראה והנחיה אפקטיבית של שיעורי פילאטיס לאוכלוסיה הטרוגנית וכן יבנו מערכי שיעור.

סוציולוגיה של החינוך הגופני, פ״ג והספורט

2609-01/ 2609-02, 2 נקודות זכות (1 ש״ש)

קורס זה מבוסס על הרעיון שדרך העיסוק בפעילות גופנית עשויים להשתקף תהליכים חברתיים החורגים מהעיסוק עצמו.
באמצעות תיאוריות ומודלים מחקריים נאיר היבטים חברתיים שונים המשפיעים ומושפעים מהעיסוק הספורטיבי. בקורס נעמוד על זיקותיו השונות של הספורט לתופעות חברתיות נוספות ונדגיש את חשיבותו כחלק מתרבותנו. בקורס נדון בפעילות גופנית, ספורט וחינוך גופני בקרב קבוצות אתניות שונות (ומהגרים), ובהשפעתם על תהליך הקליטה בחברה. בתוך כך נדון: בהשפעות החברתיות והנפשיות של תהליך ההגירה על הנקלטים והקולטים, בתפקיד של תרבות פנאי בקליטת מהגרים (דגש על ספורט) ובתרומתן של עליות שונות לתרבות הגוף בארץ ישראל ובמדינת ישראל (בעיקר: ב׳עלייה החמישית׳, ב׳עלייה ההמונית׳ ובעלייה מבריה״מ לשעבר).

פסיכולוגיה של החינוך הגופני, פ"ג והספורט

2881-02/ 2881-03, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

הפסיכולוגיה של הספורט והחינוך הגופני מתמקדת בגורמים פסיכולוגיים, אשר משפיעים על השתתפות והישגים בענפי הספורט השונים .הקורס בוחן את התהליכים הקוגניטיביים והשפעתם על הביצוע הספורטיבי.

תרבות הגוף בישראל

6527-00, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

הקורס במהותו הוא קורס מלווה את החברה הישראלית הערבית ואתגריה ועוסק בנושאים מגוונים הנמצאים בליבת החברה הישראלית הערבית ברמה התיאורטית תוך התמקדות במגדר בחברה הערבית ומציאת ההקשרים בתרבות הגוף בחברה הערבית.

הקורס יכלול פעילות סדנאות כדי שהלומד ידע לקשור כל נושא ברמת חינוך וחברה.

העבודה התהליכית תכשיר את הסטודנטים, תגבש את תפישת עולמם ואת שיקולי הדעת לקראת עבודת החינוך והמגדר המורכבת.

בעצם נצמיח את המורים לקראת היותו אישיות מחנכת ודואגת לשוויון מגדרי בתוך מערכת החינוך, לומדת ומתחדשת הבונה תפיסת עולם המותאמת לתרבות הגוף בחברה הישראלית הערבית .

תורת הפנאי והנופש

6629-00, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

מנהיגות והנעה להשתתפות של צעירים בספורט

2 נקודות זכות (1 ש"ש)

סוגיות אתיות בחינוך הגופני ובספורט

6402-00, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

המורה לחינוך גופני ואמאן הספורט נתקלים כמעט מדי שיעור/אימון בדילמות ערכיות. הקורס נועד להקנות ללומדים בסיס להתמודדות עם דילמות אתיות. הסטודנטים יחולקו לקבוצות ובאמצעות כלים תיאורטיים שירכשו במהלך הקורס, ינסו לפתוח אותם בעצמם.

סוגיות מגדריות בחינוך הגופני

2 נקודות זכות (1 ש"ש)

מבוא ליזמות בתחום הפנאי והנופש
6270-01, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

הקורס יציג לסטודנטים את עקרונות היזמות וחשיבותה בחברה המודרנית. זאת תוך כדי הדגמה תיאורטית על עולם הפנאי הנופש והספורט. הקורס ישים דגש על קבלת החלטות, איגום משאבים, הבנייה של תוכנית פעולה של רעיונות, יצירת ערך, ניהול סיכונים ועוד.

למידה מבוססת פרויקטים

6568-00/6504-00, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

קורס זה עוסק בהיכרות והתמודדות עם מספר מיומנויות מרכזיות הנדרשות במאה ה .21-בין השאר מיומנות החשיבה מסדר גבוה, תכנון ובניית פרויקטים, למידה מבוססת חקר, פתרון בעיות ועוד ...

למידה מבוססת פרויקטים היא שיטת הוראה המבוססת על למידה אקטיבית המשלבת בין עשייה, לחקירה ולרכישת ידע. למידה מבוססת פרויקטים יוצאת מנקודת הנחה שיש בעיה או שאלה שיש למצוא לה פתרון והיא באה לידי מימוש והצגה בתוצר, שצריך להיות משמעותי לאדם ולחברה. במהלך הלמידה התלמידים נמצאים בתהליך חקר שיטתי ומתוכנן המתמקד בשאלה או בבעיה מורכבת ואותנטית. הם מקדמים את הפרויקט בהנחיית המורה ומביאים קולות ודעות לתהליך היצירה. במהלך הפרויקט התלמידים רוכשים

הבנה עמוקה בידע אקדמי ושליטה במיומנויות למידה, רוכשים כישורים כמו עבודת צוות, סיעור מוחות, איתור ועיבוד מידע ופרזנטציה בפני קהל. בנוסף יוצגו אסטרטגיות נוספות לפתרון בעיות כגון: "חשיבה מחשובית", הינה סל מיומנויות לפתרון בעיות בהוראה ולמידה, בעזרת השימוש בידע שנצבר במדעי המחשב. שליטה במיומנויות הנלמדות בקורס מכינה את המורה לעתיד לממשק יעיל יותר עם דור "הדיגיטל".

הגישה המובנית לפתרון בעיות המוצגת בקורס עושה שימוש רב ביצירתיות המוטבעת בכל אחד מאתנו ומביאה את יתר המיומנויות הנדרשות(כגון: חשיבה סיסטמית, למידת חקר ועוד) לידי ביטוי משמעותי.

דגש רב יושם על התנסות המורים לעתיד ביצירת שיעורים יצירתיים בהם התלמידים יפעילו גישות של למידה מבוססת פרויקטים וחשיבה מחשובית. המורים לעתיד יתנסו בלימוד תוך חקר עומק, פתרון בעיות, עבודת צוות, בניית פרויקט ולימוד מטעויות. תשומת לב רבה תינתן להתאמה של הקורס לדיסציפלינת החנ"ג ולעיסוק בבעיות הרלוונטיות עבור מורי החינוך הגופני לעתיד.

הערכה ומדידה בחינוך הגופני

6517-00, 2 נקודות זכות (1 ש"ש)

הוראת החינוך הגופני כוללת מרכיבים ייחודיים הבאים לביטוי בשיעורי החנ"ג. למרכיבים ייחודיים אלו מאפיינים תנועתיים, ספורטיבים וחינוכיים. הקורס יעסוק בהכרה והבנת מרכיבי המדידה וההערכה, של מרכיבים אלו לקראת למידה משמעותית. הכרת כלי מדידה והערכה מקובלים וחלופיים והרציונל להם. התנסות פעילה בבניית כלים המודדים הישגים נדרשים בחנ"ג והתנסות פעילה בניתוח ממצאים והסקת מסקנות מתוצאות המבחנים.

ספורט ופעילות גופנית מותאמים

2 נקודות זכות (1 ש"ש)

ארגון מפעלים ובטיחות בפעילות גופנית

6519-00, 4 נקודות זכות (2 ש"ש)

המורה לחינוך גופני נדרש במסגרת תפקידו לארגן אירועים ספורטיביים וחברתיים בבית הספר ומחוצה לו. אירועים אילו דורשים הכנה מקצועית מראש, גיוס משאבים תיאום עם מספר גורמים ניהול כוח אדם ועוד. אירועים אלו הם חלק מתרבות הגוף ומהווים חלק ממגמת התרחבות עולמית. במהלך הקורס ירכשו הסטודנטים ידע תאורטי, הבנה וכלים בסיסיים לארגון איכותי של אירוע ספורט, הן במסגרת מערכת החינוך והן בסקטור הפרטי.

טכנולוגיה וAI בחינוך הגופני

4 נקודות זכות (2 ש"ש)

מועדון הספורט הבית ספרי

2 נקודות זכות (1 ש"ש)

סמינריון בחינוך גופני- מדעי הפעילות הגופנית והספורט
6595-00/6616-01, 6 נקודות זכות (3 ש"ש)

קורס זה נועד להקנות לסטודנטים הזדמנות בתכנון וביצוע מחקר בתחום החינוך הגופני והספורט. הסטודנטים ידרשו ליישם את הידע שלמדו בקורסי המחקר הקודמים במהלך התואר בהקשר של מחקר אקדמי מדעי בתחומים הקשורים לתחום ההכשרה שלהם.