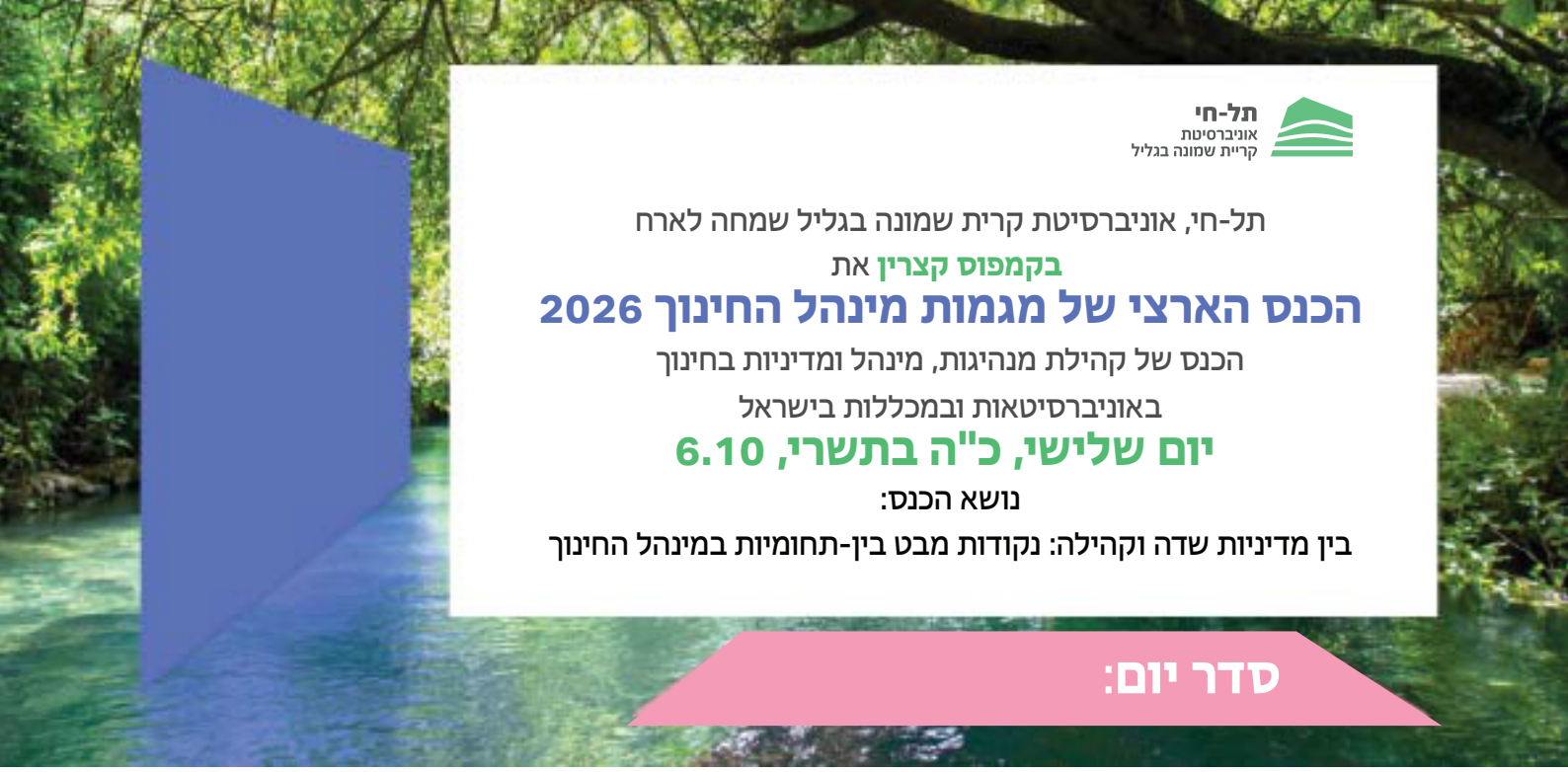


תל-חי
אוניברסיטת
קריית שמונה בגליל

תל-חי, אוניברסיטת קרית שמונה בגליל שמחה לארח
בקמפוס קצרין את

הכנס הארצי של מגמות מינהל החינוך 2026

הכנס של קהילת מנהיגות, מינהל ומדיניות בחינוך
באוניברסיטאות ובמכללות בישראל

יום שלישי, כ"ה בתשרי, 6.10

נושא הכנס:
בין מדיניות שדה וקהילה: נקודות מבט בין-תחומיות במינהל החינוך

סדר יום:

9:15-9:45 - התכנסות: קפה של בוקר ומפגש
9:45-11:15 - **מושבי בוקר מקבילים - רצועה ראשונה**
11:15-11:30 - אתנחתא: קפה ושיחות מסדרון

11:30-13:15 - מליאה

ברכות:
פרופ' אליעזר שלו, נשיא תל-חי, אוניברסיטת קריית שמונה בגליל
פרופ' יעל גרינשטיין, יו"ר הכנס וראש התכנית לניהול וארגון מערכות חינוך
פרופ' יזהר אופלטקה, אוניברסיטת תל-אביב ו**פרופ' אדם ניר**, האוניברסיטה העברית

הרצאת אורח:

Prof. Michael Feuer, The George Washington University, US
Educational Administration: Does Research Based-Evidence Matter?

פאנל ראשי רשויות מקומיות בגליל העליון ובגולן בהנחיית גיא ורון (ערוץ 12):
פוליטיקה בצד, חינוך במרכז: מנהיגות מקומית בשגרת חירום

13:15-14:00 - ארוחת צהריים
14:00-15:30 - **מושבי צהריים מקבילים – רצועה שניה**
15:30-15:45 - קפה לדרך ופיזור

לפניות בנושאי הכנס:
conference_education2026@telhi.ac.il

לרישום לכנס
סרקו
את הברקוד

מושבי בוקר מקבילים:
10:00-11:30

מושב 1: פאנל - בין ביזור, שוויון וקהילה:
אתגרי מדיניות ומימון במערכת החינוך הישראלית | חדר 2011

יו"ר: **פרופ' איריס בן דוד הדר**

» בחירה ושוויון בחינוך הציבורי:
המקרה של בתי הספר הייחודיים בישראל
ד"ר אורית קרובינר, אוניברסיטת בר-אילן

» היחסים ההדדיים בין פוליטיקה לתקצוב החינוך
ד"ר רועי וולף, אוניברסיטת בר-אילן

» פערים במימון התוספתי של הרשויות המקומיות בישראל: אתגר השוויוניות במדיניות מימון מבוזרת,
ד"ר רות מעודד, אוניברסיטת בר אילן

» יעילות בהקצאת המשאבים לחינוך: ניתוח DEA להקצאת המשאבים התוספתית של הרשויות המקומיות בישראל
גב' יפעת בצר-נחום, אוניברסיטת בר אילן

» בין גמישות לרגולציה: חוויותיהם של מנהלי בתי ספר ביישום רפורמת גפ"ן דרך נקודת המבט של תאוריית השוק למחצה
גב' עדן פנינה גנם, אוניברסיטת בר אילן

מושב 2: מנהיגות וחוסן במצבי מלחמה ומשבר | חדר 2012

יו"ר: **פרופ' ענבר לבקוביץ'**

» היבטים של רווחה ותמיכה נפשית של צוותים חינוכיים חזקים לבד! רווחה נפשית וחוסן רב-מימדי של צוותים חינוכיים בקו העימות הצפוני במלחמת אוקטובר 2023,
ד"ר עינת שושן-רפאלי, מכללת אורנים, מוסד שמואל נאמן למחקר מדיניות לאומית

» מנהיגות ביניים במשבר מלחמה: פרספקטיבת מנהיגות כסוכנות
גב' הילה קובוס; **פרופ' חן שכטר**;
פרופ' פסקל בן עוליאל, אוניברסיטת בר-אילן

» מכאוס לתקומה: פיתוח מנהיגות חינוכית יזמית ואדפטיבית במציאות רוויית משברים
ד"ר דניאל ניקריטין; **ד"ר הילה ויצמן בן דוד**;
ד"ר שי מאמו, האקדמית חמדת

» מנהלי בתי ספר בקהילות מפונות בזמן מלחמה: תפיסות של אתגרים אישיים ומקצועיים במהלך מלחמת חרבות ברזל,
גב' יהודית בר-און; **פרופ' חן שכטר**,
אוניברסיטת בר-אילן

» מעבר להיררכיות: מנהיגות חינוכית רב־רמתית בקהילות כפריות במהלך משבר מתמשך
גב' טלי מלינוף; **פרופ' יעל גרינשטיין**,
תל-חי, אוניברסיטת קריית שמונה בגליל

מושב 3: בין מדיניות, שדה וקהילה: מנהיגות, תיווך וסוכנות | חדר 2111

יו"ר: פרופ' צחי ברקוביץ

» מנהיגות של אכפתיות: תהליכי הענקת-משמעות והבניית-משמעות של מנהיגים חינוכיים ליישום רפורמת ההכלה במהלך משבר הקורונה
ד"ר שרי גנון-שילון
פרופ' חן שכטר, אוניברסיטת בר-אילן

» אותנטיות מתווכת במינהל החינוך: כיצד מנהלי בתי ספר פועלים בין מדיניות, שדה וקהילה
ד"ר אברהם בן טולילה, מכללת אורות ישראל; האקדמית חמדת

» אתגרים והזדמנויות בעבודת מנהלי בתי ספר בכפיפות להיררכיה כפולה
גב' רתם לוין; **פרופ' אדם ניר**,
האוניברסיטה העברית בירושלים

» סוכנות כנרטיב: מסגרת אנליטית מבוססת סוכנות מנהלים לחיבור בין מדיניות, שדה וקהילה
ד"ר גוני גורדין יוסקוביץ, תל-חי, אוניברסיטת קריית שמונה בגליל; האקדמית אונו

» ציות פורמלי והתעלמות מודעת: חקירת פעולות התנגדות ו"גרילה" של מנהלים אל מול מדיניות המשמעת של משרד החינוך
ד"ר עידן זק-דורון, האוניברסיטה הפתוחה

מושב 4: מנהיגות ארגונית: מחויבות, אקלים וביצועי מורים | חדר 2112

יו"ר: פרופ' ליהוא זיסברג

» קבלת החלטות משתפת ואלימות בבית הספר: תפקידה המתווך של המחויבות הארגונית של מורים
ד"ר מיסאא נאסר-אלקאסמי, מכללה אקדמית לחינוך
פרופ' פסקל בן עוליאל, אוניברסיטת בר-אילן

» מחויבות ארגונית כמתווכת בקשר בין מנהיגות משרתת של מנהל בית הספר לביצוע תוך תפקידי של מורים
ד"ר ענת בארט, מכללה ירושלים

» סגנונות מנהיגות של מנהלי בתי ספר כמנבאים התנהגות אזרחית ארגונית של מורים
ד"ר ענת בארט, מכללה ירושלים
ד"ר סיגלית צמח, האקדמית חמדת; מכללה ירושלים
גב' אביטל קאהן, מכללה ירושלים

» כוחו של החוסן הארגוני להתאוששות: הקשר בין מנהיגות טרנספורמטיבית של מנהיגי ביניים לבין תוצאות בית־ספריות
ד"ר איילה צדוק, האוניברסיטה העברית בירושלים
פרופ' חן שכטר; **פרופ' פסקל בן עוליאל**, אוניברסיטת בר-אילן

» הקשר בין מנהיגות מעצבת והתנהגות אזרחית ארגונית של מנהלים [POCB] לבין התנהגות OCB של מורים (TOCB) ותפקידם המתווך של אקלים מלא חיים, מחויבות ושביעות רצון המורים
גב' רנא זועבי; **פרופ' ניצה שוובסקי**, האקדמית גורדון

מושב 5: מנהיגות, חדשנות ושינוי במציאות טכנולוגית משתנה | חדר 2113

יו"ר: ד"ר אורית עובד

» מנגנוני לגיטימציה של חברות EdTech בהטמעת משחקים דיגיטליים במערכת החינוך
ד"ר חיאק מירב, אוניברסיטת-בר-אילן
ואוניברסיטת בן-גוריון

» מנהיגות חינוכית בעידן הבינה המלאכותית: הובלת תהליך שינוי ארגוני באמצעות סימולטור לזיהוי מוקדם של דיכאון בקרב בני נוער בפנימיות
מר גורון דמיטרי; **ד"ר לילך אלון**, תל-חי, אוניברסיטת קריית שמונה בגליל

» מנהיגות מקדמת חדשנות והובלת שינוי בית-ספרי בעידן הבינה המלאכותית: מודל אינטגרטיבי מנקודת מבטם של מורים
גב' נעמה הודיה בוסקילה, האקדמית חמדת
פרופ' יוסף קליין; **ד"ר יצחק וייס**, אוניברסיטת בר-אילן

» סביבות למידה דיגיטליות ואוריינות פיננסית: בחינה רב־רמתית של תנאי תקשוב ב-PISA 2022
גב' רחל פלדמן; **פרופ' פסקל בן עוליאל**,
אוניברסיטת בר-אילן

מושב 6: מנהיגות, מקצועיות וארגון בגיל הרך | חדר מתחם העתיד

יו"ר: **פרופ' יעל פישר**

» מצוינות מעונית כזירה של מנהל החינוך:
תפיסת המנהיגות של מנהלת המעון כמנבאת את תפיסת המעון כארגון לומד
פרופ' יעל פישר; **אביטל אנג'ל אהרוני**,
המכללה האקדמית אחוה

» מחקר משולב לבדיקת תפיסות פרופסיונליים ופרסונליים של מנהלות גני ילדים בזיקה למודל הגן העתידי בישראל
גב' מינה חרוב; **פרופ' דורית אלט**,
תל-חי, אוניברסיטת קריית שמונה בגליל

» גן הילדים כזירה ארגונית־קהילתית:
הקשר בין תפיסות חינוכיות, מסוגלות עצמית ודימוי עצמי מקצועי של הגננת לתפיסת התרבות הארגונית בגן
ד"ר אתי ישי אברהם, אוניברסיטת בר-אילן

» התמודדות מנהלות גנים בחינוך הציבורי (גילאי 3) עם מעבר ילדים מהמסגרת הפרטית אל הציבורית
גב' מאיה יגודה; **ד"ר כרמית סלונים**, סמינר הקיבוצים

» למידה מבוססת סימולציה לזיהוי וקידום התמודדות עם שיבושים בשגרת ניהול הגן
ד"ר מירב אייזנברג, המכללה האקדמית אחוה

מושב 7: שוויון, שונות וצדק במערכות חינוך | חדר 1013

יו"ר: **ד"ר זהורית דדון-גולן**

» אמידת השגת היעד ה-4 של פיתוח בר קיימא "חינוך איכותי", באמצעות שימוש באומדן אי שוויון בהכנסה.
ד"ר זהורית דדון-גולן, המכללה האקדמית חמדת;
אוניברסיטת ראטגרס, ארה"ב
פרופ' ונדי מ. פרסל, אוניברסיטת ראטגרס, ארה"ב

» חוסן כהון סימבולי: שיח, אי־שוויון ופרקטיקות חינוכיות בהקשר הישראלי
גב' כהן שולמית, אוניברסיטת בילפלד, גרמניה

» בין עברית לערבית: מודל לצדק לשוני במערכת החינוך הרב-תרבותית
ד"ר אמל עאמר, המכללה האקדמית הערבית לחינוך בחיפה
ד"ר שירה סופר-ויטל, האקדמית אונו

» חשיבה מחודשת על שוויון הזדמנויות בחינוך:
השלכות נקודת המבט של התלמיד על מינהל ומדיניות חינוכית
ד"ר ארז זבלבסקי, האוניברסיטה הפתוחה
פרופ' יריב פניגר, אוניברסיטת בן גוריון

» תופעת הגילנות בקרב מנהלים ומורים בישראל:
תפיסות עצמיות ותפיסות חברתיות
גב' מירב שני; **פרופ' עדנה רבנו**; **פרופ' יעל גרינשטיין**
תל-חי, אוניברסיטת קריית שמונה בגליל

מושב 8: להיות מנהל/ת: הכשרה, כניסה לתפקיד וזהות מקצועית | חדר 1014

יו"ר: **פרופ' איתן סימון**

» חוויות ומשימות של מנהלי בתי ספר חרדים חדשים בשלוש השנים הראשונות
מר דניאל צ'סטר, מכללה ירושלים;
אוניברסיטת תל-אביב

» הבניית זהות ניהולית של מנהלים חדשים במודל הכשרה On-the-Job Training
ד"ר ציפי בבצ'יק; **פרופ' אורנה שץ-אופנהיימר**,
האקדמית חמדת
ד"ר צחי בלאו, האקדמית גורדון

» מעבר למונוטוניות: שעמום במנהיגות חינוכית בקרב מנהלים וסגני מנהלים במערכת החינוך הערבית
גב' פאדיה אבראהים, אוניברסיטת תל-אביב

» לא מודל אחד אלא תפיסות שונות:
הכשרת מנהלי בתי ספר בישראל ובאירופה
ד"ר רוקסנה רייכמן, האקדמית גורדון

» זהות מקצועית בקרב מנהלי בתי ספר בראשית דרכם והתמודדותם עם אתגרי ניהול בעת משבר
ד"ר שלבי סאוסן, האקדמית גורדון

מושב 9: מעבר לגבולות בית הספר: חינוך בלתי פורמלי, קהילה ומרחבים חינוכיים | חדר 1012

יו"ר: **ד"ר מירי גולדרט**

» הובלת תהליך של חיבור בין חינוך פורמלי ובלתי פורמלי בבתי ספר: חקר מקרה של המרחב השלם בקריית שמונה
גב' עיניה קובלנץ ארנון; **פרופ' יעל גרינשטיין**, תל-חי, אוניברסיטת קריית שמונה בגליל

» הקשר בין סוגיות אדמיניסטרטיביות בבתי הספר המזינים של מחוננים לרמת הנשירה ממרכזי המחוננים
גב' יוספה קטן, אוניברסיטת בר-אילן

» עיצוב מדיניות בחינוך הבלתי פורמלי: ערכים, מטרות ותפיסת חשיבותו של החינוך החברתי בקיבוץ המשתנה
ד"ר מרב סולומון אבן חן, מכללת אורנים
ד"ר מירי גולדרט, האקדמית אונו

» הטמעת החינוך הבלתי פורמלי בבית הספר: מתפיסה לפרקטיקה.
מר אלעד חיגר, תל-חי, אוניברסיטת קריית שמונה בגליל ומכון שמיר למחקר.

מושבי צהריים מקבילים:
14:00-15:30

מושב 10: פאנל - מה באמת נחשב? בין ערכים למבחנים בינלאומיים: מדידה, תגמול ושגשוג בחינוך מהגיל הרך ועד החוסן האקדמי | חדר 2011

יו"ר: **פרופ' איריס בן דוד הדר**

מתדיינת: **ד"ר זהורית דדון-גולן**, האקדמית חמדת; אוניברסיטת רטגרס, ארצות הברית

» בין חזון למציאות: מדיניות החינוך לגיל הרך בישראל בעשור האחרון
גב' יערה שילה, מכללת אפרתה; אוניברסיטת בר-אילן

» הערכת ה"ערך המוסף" של בתי ספר תיכוניים בתחום החינוך לערכים: אתגר במדיניות ומינהל החינוך הממלכתי
ד"ר עשהאל שריר, אוניברסיטת בר-אילן; מכללת לוינסקי-וינגייט

» האם תגמול תחרותי למורים משפר הישגים? משאבים מערכתיים וחשיבה יצירתית בראי המבחנים הבינלאומיים (PISA 2022)
גב' עדי זרבי, אוניברסיטת בר-אילן

» מה מאפשר לתלמידים מרקע מוחלש לשגשג? ניתוח כרונוסיסטמי של חוסן אקדמי במבחני הערכה בינלאומיים רחבי-היקף (PIRLS 2016 ו-2021)
גב' פתינה סרסור, אוניברסיטת בר-אילן

מושב 11: להנהיג באי־ודאות: אתיקה, סוכנות והסתגלות במשבר | חדר 2012

יו"ר: **ד"ר תמר חן-לוי**

» מהתנגשות להתלכדות: אתיקה של מקצוע ואתיקה של דאגה במנהיגות בית-ספרית בזמן מלחמה
ד"ר גבע יפתח, המכללה האקדמית גליל מערבי

» חקירה איכותית של מנהיגות טרנספורמטיבית והתנהגויות מנהיגות עסקאות במהלך משבר ה-COVID-19: עלייתה של מנהיגות משבר משולבת
מר דן שינה, אוניברסיטת בר-אילן

» הוראה בצל אי-וודאות: מורים יוצרים שינוי בזמני משבר – "סוכנות טרנספורמטיבית"
ד"ר תמר חן-לוי, סמינר הקיבוצים
פרופ' חן שכטר, אוניברסיטת בר-אילן
ד"ר יפה בוסקילה, אורות ישראל, קמפוס רחובות

» "בין קודש לחול": מנהלי בתי ספר מובילים קהילות בית-ספריות שכולות במהלך מלחמת 2023–2025 בישראל
ד"ר אורן כהן זדה, תלפיות וקרית אונו

» לקראת פיתוח מודל רב-ממדי להובלת תהליכי קבלת החלטות אתיות במערכות חינוך בתנאי עמימות וחוסר ודאות
גב' אורית סביצקי, אוניברסיטת בר-אילן

מושב 12: מדיניות חינוכית בין עיצוב, יישום והתנגדות | חדר 2111

יו"ר: **ד"ר מירי בן עמרם**

» מינהל חינוכי באקדמיה: לקראת המשגה של שדה מחקרי חדש
ד"ר יפעת לינדר, תל-חי, אוניברסיטת קריית שמונה בגליל

» ועדה לבתי הספר התיכוניים בראשות הפרופ׳ אברהם הלוי פרנקל כנקודת מפגש בין מדיניות, שדה וקהילה בתקופת טרום העצמאות, 1934–1948
מר כפיר גולד, אוניברסיטת תל-אביב

» בין אוטונומיה תרבותית לשילוב מוסדי: התנהלות מוסדות החינוך המיוחד החרדיים אל מול גורמי הטיפול והרווחה בעיתות חירום
ד"ר יצחק טרכטינגוט, מכללת הרצוג ומכללת גורדון
סא"ל (במיל׳) הרב גבי כהן, מכללת הרצוג; פיקוד העורף; רשת בני יוסף

» דילמות אתיות ביישום מדיניות ההכלה: יחסי גומלין בין מדיניות, מנהיגות ויכולת ארגונית
ד"ר מירי בן עמרם, אוניברסיטת אריאל
ד"ר תהילה רפטר-עוזרי, מכללת אורות

מושב 13: מנהיגות פדגוגית, חשיבה מערכתית ושיפור בית־ספרי | חדר 2112

יו"ר: **פרופ' חיים שקד**

» מתי מנהיגות פדגוגית מיטיבה עם בית הספר? על תפקיד הגמישות הקוגניטיבית של המנהל
ד"ר אלאא אלמלק, האוניברסיטה העברית

» חשיבה מערכתית של מנהלי בית הספר והישגי תלמידים: תפקיד התיווך של מבנה בית הספר
ד"ר נחמה נדב, האקדמית חמדת;
המכללה האקדמית תלפיות
פרופ׳ פסקל בן עוליאל; **פרופ׳ חן שכטר**,
אוניברסיטת בר-אילן

» מנהלים כמנהיגים פדגוגיים: תפיסות של "למידה טובה" כמנוף לשיפור בית-ספרי
גב׳ שרה צ׳רבטי, תל-חי אוניברסיטת קריית שמונה בגליל
פרופ׳ עירית ששון, תל-חי, אוניברסיטת קריית שמונה בגליל; מכון שמיר למחקר

» קהילות מקצועיות לומדות של מחנכות כיתה: מבט אקולוגי על פיתוח מקצועי, בית ספר וקהילה
ד"ר הילה ויצמן בן דוד, האקדמית חמדת
פרופ׳ חן שכטר, אוניברסיטת בר-אילן

מושב 14: בינה מלאכותית בעבודה החינוכית: שימוש, ידע והשלכות מקצועיות | חדר 2113

יו"ר: **ד"ר עמנואל תמיר**

» הקשר בין שימוש בכלי בינה מלאכותית לבין תשישות חמלה בקרב מורים: מודל מתווך של נגישות והכשרה ארגונית
גב׳ פביאנה פילוסוף; **פרופ' ענבר לבקוביץ'**;
ד"ר לילך אלון, תל-חי, אוניברסיטת קריית שמונה בגליל

» התמודדותם של ראשי תוכניות ומחלקות באקדמיה הישראלית עם השפעות הבינה המלאכותית על הערכת סטודנטים ועל עבודתם המחקרית
גב׳ אביבית גפני; **ד"ר עמנואל תמיר**,
תל-חי, אוניברסיטת קריית שמונה בגליל

» בחינת הידע שמנהלי בתי ספר יכולים להפיק על השימוש ב-AI בקרב מורים בחטיבת הביניים
גב׳ סאברין סעדי; **גב׳ רואאה פרחאת**;
פרופ׳ איתן סימון, תל-חי, אוניברסיטת קריית שמונה בגליל

» בינה מלאכותית (AI) בחדר המנהל/ת
מר אוראל נאמן; **ד"ר שושי דורפברגר**,
האקדמית גורדון

מושב 15: מורים והון אנושי: שחיקה, שימור ורווחה ארגונית | חדר מתחם העתיד

יו"ר: **פרופ' אורלי שפירא-לשצ'ינסקי**

» ניהול הון אנושי וחוסן ארגוני במערכות חינוך במצבי משבר: מנגנוני "החזקה ארגונית" לביסוס זהות מקצועית וצמצום שחיקה
ד"ר רעות חן גמליאל, המכללה ירושלים

» שימור מורים במערכת החינוך הערבית בישראל: הבדלים בתפיסות בין מורים למורות
גב' נטלי נשידה כנעאן, אוניברסיטת בר-אילן

» הטמעת שלומות כמדיניות מערכתית באמצעות תפקיד "מוביל ההון האנושי" במערכת החינוך בישראל
ד"ר ליזי שמעוני הרשקוביץ, האקדמית חמדת
פרופ' אורלי שפירא-לשצ'ינסקי, אוניברסיטת בר-אילן

» פיתוח ובחינה של מודל להבנת שיקולי הדעת של בוגרים צעירים העומדים בפני בחירת קריירה – תובנות לניהול משבר ההון האנושי בהוראה
פרופ' ליהוא זיסברג, תל-חי, אוניברסיטת קריית שמונה בגליל
פרופ' רונן קספרסקי, האקדמית גורדון
ד"ר מירב חמי, מכללת שאנן

» סיפורי הצלה כנרטיבים של הצלחה: כיצד מחנכות ומחנכי כיתה בישראל מבנים זהות מקצועית באמצעות נרטיבים של תמיכה רגשית בתלמידים
ד"ר רוית מזרחי-שטלמן, סמינר הקיבוצים
ד"ר עדי ספיר, אוניברסיטת חיפה

מושב 16: יחסים, שייכות ומעורבות בזירה החינוכית | חדר 1013

יו"ר: **פרופ' אודרי אדי-רקח**

» מקומה של החברות בין סגלי ההוראה בבתי ספר המשרתים סקטורים שונים מהמגזר היהודי בישראל
גב' ריקי ורטהימר; **פרופ' יזהר אופלטקה**,
אוניברסיטת תל-אביב

» שיתוף פעולה בין מורים להורים מנקודת המבט של התאמת אדם–סביבה: תפקידם של מיומנות פוליטית וערכים אישיים
ד"ר אלכסנדר זיבנברג; **פרופ' יעל גרינשטיין**
תל-חי, אוניברסיטת קריית שמונה בגליל

» "כולם עושים מיפוי חברתי-רגשי, אני עושה מיפוי חמולות...": תחושת קוהרנטיות בהתמודדות עם אלימות בבתי הספר בחברה הערבית בנגב
ד"ר מירי גולדרט; **עמאר אבו עראר**, האקדמית אונו

» תפקיד המנהל בשימור אקלים בית ספרי: תחושת שייכות כמרכיב ליבה באקלים הבית ספרי בעידן שלאחר משבר ביטחוני
ד"ר אלי בן הרוש, המכללה ירושלים

מושב 17: זהות, אומץ ומנהיגות | חדר 1014

יו"ר: **ד"ר סיגלית צמח**

» מנהיגות אותנטית של מנהל בית הספר ושאיפות הקריירה של מורים: תפקידה המתווך של המסוגלות העצמית
גב' מוריה סופר, האקדמית חמדת
ד"ר סיגלית צמח, האקדמית חמדת
ד"ר ענת בארט, המכללה ירושלים

» השפעת האומץ המנהיגותי על איכות קבלת ההחלטות בקרב דרגי הניהול בבתי הספר בחינוך הממלכתי בישראל
מר ניסן דלמדיגו, סמינר הקיבוצים

» זהות, מנהיגות ומה שביניהן: הקשר בין זהות מקצועית לבין מנהיגות אמיצה בקרב בעלי תפקידים שונים בבית הספר
גב' לילי רום; **ד"ר תמר חן לוי**, סמינר הקיבוצים

» הקשר בין אומץ מנהיגותי לבין שחיקת מורים
גב' מיקה תורג'מן, סמינר הקיבוצים

» מנהיגות חינוכית בהובלת שינוי מערכתי בעידן הקשב
גב' יערה פדוביץ; **פרופ' שוש לשם**, סמינר הקיבוצים