תל-חי
אוניברסיטת
קריית שמונה בגליל

החוג לעבודה סוציאלית

לימודים לתואר בוגר B.A. בעבודה סוציאלית
שנה"ל תשפ"ז

ראש החוג : פרופ' איילת גור

חברי הסגל האקדמי:

פרופ' מן המניין: פרופ' דורון לביא

פרופ' חבר: פרופ' איילת גור, פרופ' איריס מנור-בנימיני, פרופ' אילה כהן, פרופ' ורד שנער גולן, פרופ' דפנה גרוס-מנוס, פרופ' משה פרחי (שבתון).

מרצה בכיר: ד"ר עדי ויטמן-שור, ד"ר חנין שיבלי,

מרצה: ד"ר אביבה ויזמן-זריהן , ד"ר מאיה פלד-אברם, ד"ר עומר לנס, ד"ר עינב לוי ,ד"ר תמר ברקאי, ד"ר שרון אגוזי.

מורה משנה: מר עופר זילברברג,

מורים מן החוץ:

גב' אביטל גולן, ד"ר איריס פוסקלינסקי, ד"ר אלינה גרייזמן, ד"ר אמנון מיכאל, ד"ר אנט לייקין, מר גלעד גור לוי, ד"ר דנית סבח-בוזגלו, גב' ורד אמזלג,ד"ר חגית רודריגז-גרסיא, גב' טל אדר, ד"ר טלי הראל אבן, ד"ר יואב שוייצר, גב' יוקרה בוהדנה, ד"ר ליגת שליו, גב' ליטל רוטשילד, גב' לילך סויסה דגן, ד"ר מהירה גדבאן, גב' מיכל רוזנפלד-נחאייסי, ד"ר מיכל קליין, גב' מירנדה שמש, גב' עדי שטיין, , גב' עינת פורת-עמוס, גב' ענת מרום, ד"ר קרן דגן, גב' רוני היינבך, ד"ר רומי ויינר, ד"ר שירין סוכר, גב' שפי כרמי הרדוף, גב' שירלי אגמי תורג'מן, ד"ר תהילה רייט, ד"ר תמר שלזינגר.

מתרגלים:

מר יונתן יעקובי.

היחידה ללימודי שדה:

ד"ר אביבה ויזמן זריהן,גב' אביטל בילר-דגן , גב' ורד אמזלג, גב' לילך סויסה דגן.

תוכן עניינים

מטרת הלימודים 3

העקרונות המקצועיים של החוג..... 3

קורס הבעה ורטוריקה..... 3

אנגלית 3

קורסים כלליים 4

תנאי מעבר לשנים מתקדמות..... 4

סיום הלימודים..... 5

לימודי שדה..... 5

מסלול לימודי לחץ וטראומה 5

מסלול הרחבה בפרקטיקת מדיניות 6

תכנית הלימודים..... 7

שנה א' - קורסי חובה 9

שנה ב' - קורסי חובה..... 17

שנה ג' - קורסי חובה..... 22

קורסים המלווים את תחום העבודה המעשית 27

הערה: המסמך מנוסח בלשון זכר אך מכוון לשני המינים

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים להכשיר את הסטודנט למקצוע העבודה הסוציאלית ולהעניק לבוגרים תואר B.A. תוכנית הלימודים מדגישה לכל אורך שנות הלימוד שאיפה למצוינות תוך שילוב בין ידע אקדמי ומיומנויות מקצועיות. התוכנית בנויה כתהליך המאפשר לסטודנט להתפתח אקדמית ומקצועית תוך הקניית ידע, ערכים, תפיסה מערכתית ומיומנויות התערבות עם פרטים, משפחות, קבוצות וקהילות. התוכנית מקנה לסטודנטים יכולת חשיבה מדעית, ידע במחקר איכותני וכמותי וסטטיסטיקה. סגנון הלמידה נע בין למידה בסדנאות קטנות תוך הדרכה אישית ועד להרצאות פרונטאליות בפורומים נרחבים – סגנון זה מאפשר לסטודנט לפתח חשיבה יצירתית הן אקדמית והן מקצועית, ולמצות את הערך המוסף הטמון בו, שיאפשר לו בהמשך להיות עובד סוציאלי מעולה בעידן המודרני ולהמשיך בסיום לימודי ה BA ללמוד לתארים מתקדמים.

העקרונות המקצועיים של החוג

א. ראיית העבודה הסוציאלית, במהותה, כמערכתית וכוללנית. לכן חייב בסיס ההכשרה המקצועית לתואר הראשון להיות גנרי, כדי להקנות לבוגרים ידע ומיומנויות שיאפשרו להם להשתלב בכל תחומי העשייה המקצועית והפעילות האקדמית בצידה.

ב. תפיסת ייעודה החברתי של העבודה הסוציאלית כמבטיחה רשת מגן חברתית. החוג לעבודה סוציאלית בתל-חי אוניברסיטה קרית שמונה בגליל רואה באתגרים הניצבים בפני החברה הישראלית מנוף ליצירת שינויים והתאמות חברתיות תוך הדגשת הצרכים הייחודיים לאזור.

ייחודיות החוג לעבודה סוציאלית בתל-חי אוניברסיטת קרית שמונה בגליל טמונה בפיתוח יחסי גומלין הדדיים עם הקהילות המקומיות, המאופיינות ברב-גוניות של מנהגים ותרבויות בישובים כפריים, קיבוציים ועירוניים. יחסים אלה מתבטאים במעורבות הסטודנטים בתחום הרווחה בקהילה במטרה ליצור שינוי חברתי, למידה, מחקר והערכה. כמון כן, ישנה אפשרות להתקבל לאחד ממסלולי ההרחבה: לחץ טראומה וחוסן או פרקטיקת מדיניות

קורס הבעה ורטוריקה

סטודנט החייב בקורס הבעה ורטוריקה יזוכה בעבור הקורס ב-2 נז' בגין חובת קורס "רוח כללי".

אנגלית

בהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה, לימודי האנגלית הנם לימודי חובה לתואר B.A. כל הסטודנטים נדרשים להתחיל בלימודי האנגלית בשנה הראשונה ללימודיהם:

סטודנטים שרמתם טרום בסיסי א', טרום בסיסי ב' או בסיסי מחויבים ללמוד אנגלית החל מהסמסטר הראשון ללימודיהם .

סטודנטים שרמתם מתקדמים א' או מתקדמים ב' מחויבים ללמוד אנגלית החל מסמסטר א' או סמסטר ב' של השנה הראשונה ללימודיהם.

בנוסף, כל הסטודנטים באוניברסיטה נדרשים להגיע לרמת פטור באנגלית כתנאי מקדים לרישומם לסמינריון ו/או לקורסים מתקדמים.

לקראת פתיחת שנה"ל תשובע/י לקורס פרונטלי באוניברסיטה ע"י היחידה ללימודי אנגלית בהתאם לרמה אליה הנך מסווג/ת.

שינויים בקורסי האנגלית ניתן יהיה לבצע אך ורק בתקופת השינויים המוגדרת מראש. השינוי יתבצע דרך הפורטל ועל בסיס מקום פנוי בלבד.

קורסים כלליים

כל סטודנט במהלך שנות לימודיו חייב ללמוד קורסים כלליים בהיקף 6 נ"ז, הדבר נועד להעשיר את עולמם הרוחני של תלמידי האוניברסיטה ולהרחיב את אופקיהם.

הקורסים הנדרשים:

ניתן לבחור מתוך שני סלים:

א. קורס מסל קורסי רוח- ללמוד מתוך סל זה 2 נ"ז במינימום, ועד 4 נ"ז במקסימום. ניתן לבחור קורס רוח נוסף במקום בחירה חוגית ולהגיע לסך של 6 נ"ז רוח לתואר.

ב. סל קורסים בינתחומיים- ניתן ללמוד מתוך סל זה 2 נ"ז. היצע הקורסים לכל סטודנט יכיל קורסים מחוגים אחרים בלבד ולא מהחוג בו לומד הסטודנט.

חובת למידת קורסי תוכן באנגלית במהלך התואר, בנוסף לקורס רמת האנגלית לפטור:

סטודנטים שהתקבלו ברמת אנגלית מתקדמים ב' – נדרשים ללמוד קורס תוכן אחד באנגלית.

סטודנטים שהתקבלו ברמת אנגלית פטור – נדרשים ללמוד שני קורסי תוכן באנגלית.

סטודנטים שהתקבלו ברמת אנגלית טרום בסיסי א', טרום בסיסי ב', בסיסי ומתקדמים א', פטורים מקורס תוכן נוסף באנגלית.

חובת למידת קורס מקוון אחד.

קורס הבעה ורטוריקה: קורס זה מיועד למי ששפת האם שלו אינה עברית וחויב בכך במכתב הקבלה. הקורס יקנה 2 נ"ז ויוכר כקורס רוח כללי.

תנאי מעבר לשנים מתקדמות

הערה: התנאים והדרישות המפורטים להלן מהווים תוספת והשלמה לתנאים הכלל אוניברסיטאיים, כפי שמפורטים בשנתון האוניברסיטה.

1. מעבר משנה א' לשנה ב'

א. על הסטודנט לקבל ציון של 70 לפחות בקורסים: "מבוא למקצוע העבודה הסוציאלית" ו"סדנה למקצוע העבודה הסוציאלית". סטודנט שלא יעמוד בתנאי זה - לא יוכל לעבור לשנה ב' ויצטרך לחזור על הקורס / קורסים בהם קבל פחות מ 70.

ב. על הסטודנט לקבל ציון של 65 לפחות בקורס "מבוא לפסיכולוגיה".

ג. על הסטודנט לקבל ציון של 65 לפחות בכל שאר הקורסים.

ד. על הסטודנט לעבור קורס מיומנויות אקדמיות. תנאי הכרחי למעבר לשנה ב'.

ה. סטודנט שנכשל בשלושה קורסים או פחות (שאינם נזכרים לעיל), חייב לחזור עליהם בשנה העוקבת.

ו. סטודנט שנכשל בארבעה קורסים או יותר, יופסקו לימודיו בחוג לאלתר. חידושם יהיה טעון באישור ראש החוג.

ז. על הסטודנט לסיים את שנה א' בממוצע ציונים כולל של 75 לפחות.

2. מעבר משנה ב' לשנה ג'

א. על הסטודנט להשיג ציון "עובר" בלימודי השדה.

ב. ציון עובר בקורס מבוא לעבודה בקהילה וציון עובר בלימודי שדה שנה ב', הנם תנאי מעבר להכשרה קהילתית שנה ג'.

ג. על הסטודנט להשיג ציון של 70 לפחות בקורס "שיטות התערבות בעבודה סוציאלית".

ד. על הסטודנט להשיג ציון של 56 לפחות בכל שאר הקורסים.

ה. סטודנט שנכשל בארבעה קורסים או יותר, ו/או בלימודי שדה יופסקו לימודיו לאלתר בחוג. חידושם יהיה טעון אישור ראש החוג.

ו. על הסטודנט לסיים את שנה ב' בממוצע ציונים כולל של 70 לפחות.

ז. סטודנט שלא עמד בדרישות הקורס "שיטות מחקר" יצטרך לחזור על הקורס ולא יהיה באפשרותו להשתתף בסמינר מחקר.

ח. על הסטודנט לסיים את חובת האנגלית, קרי להגיע לרמת פטור עד סוף שנה ב', **לפני הרישום לסמינר**.

סיום הלימודים

התנאים לסיום הלימודים בחוג ולקבלת התואר B.A. בעבודה סוציאלית הם:

1. עמידה בכל תנאי המעבר שצוינו לעיל.
2. ציון "עובר" בלימודי שדה.
3. צבירה של סך 120 נ"ז במהלך שנות הלימוד. מסלול לחץ וטראומה ומסלול פרקטיקה של מדיניות יסיימו עם יותר נ"ז.
4. ממוצע ציונים 70.

לימודי שדה

ראש היחידה: ד"ר אביבה ויזמן זריהן

היחידה החוגית משמשת כגורם מקצועי ומפקח על תהליך ההכשרה המעשית של הסטודנט. תפקיד היחידה לשבץ את הסטודנטים לשירותים השונים ולהתאים עבורם את ההדרכה הראויה, ללוות את הסטודנט במצבים השונים בהם הוא נתקל בהכשרה המעשית, תוך התייחסות לקשיים ולדילמות. כמו כן לעקוב אחר התפתחות הסטודנט בלימודי השדה ולהיות גוף מקצועי המקשר ומסייע לסטודנט על פי הצורך.

מסלול לימודי לחץ וטראומה

ראש המסלול: גב׳ טל אדר

מסלול ללימודי לחץ טראומה וחוסן הינו מסלול ייחודי בארץ אשר מטרתו היא הכשרת סטודנטים לעבודה סוציאלית להגשת עזרה ראשונה נפשית במגוון תרחישי חירום ואסון. אשכול הלימודים המוצע במסלול מורכב מ-18 שעות שנתיות המחולקות על פני שלוש שנות הלימוד, והמשולבות במלואן בתוכנית הלימודים הסדירה של החוג. הקורסים הייחודיים למסלול ניתנים במקום קורסי הבחירה המוצעים לסטודנטים לאורך שנות הלימוד. במקביל ללימודים האקדמיים מתקיימות פעילויות רבות נוספות אשר כולן מוגדרות כפעילויות חובה המהוות חלק מתכנית הלימודים:

- השתתפות בתרגילים, חלקם תרגילים משולבי יחידות סיוע נוספות, ברחבי הקמפוס וברחבי הארץ.
- השתתפות באירועי אמת, כגון השתתפות בחילוצים המבוצעים ע״י יחידות חילוץ, השתתפות באירועי אר״ן שונים וכו׳. (ההשתתפות באירועי אמת הינה בהתנדבות)
- השתתפות במסלולי הכשרה בארגוני סיוע בקהילה והמשך פעילות רציפה בארגונים אלה עד לסיום הלימודים.
- השתתפות חובה בקורס מגישי עזרה ראשונה (מע״רים).

המסלול פתוח ל- 25 סטודנטים. תהליך הקבלה מתקיים במהלך סמסטר א׳ של שנת הלימודים הראשונה וכולל מילוי טפסי בקשה וראיון אישי.

מסלול הרחבה בפרקטיקת מדיניות

ראש המסלול: פרופ׳ אילה כהן

מסלול הרחבה בפרקטיקת מדיניות הינו מסלול ייחודי בארץ אשר מטרתו היא הכשרת סטודנטים לתואר ראשון בעבודה סוציאלית לפעול לשינוי מדיניות. אשכול הקורסים הייחודיים למסלול כולל הרחבת הידע בכלכלת ישראל, במערכת המשפט ובמחקר בתחום מדיניות, כמו כן מתקיימות סדנאות והשתלמויות במיומנויות רלבנטיות בתחום זה כמו לובינג, בניית קואליציות, חשיפת שחיתויות, רטוריקה ודיבייט, עבודה מול התקשורת ועוד. במקביל ללימודים האקדמיים מתנסים הסטודנטים בשנים ב׳ ו-ג׳ בקידום נושאים חברתיים הדורשים שינוי ברמת המדיניות.

למסלול מתקבלים עד 20 סטודנטים בשנה, תהליך הקבלה מתקיים בסיום סמסטר א׳ של שנת הלימודים הראשונה וכולל מילוי טופס הצטרפות וראיון אישי.

מסלול לימודי עבודה סוציאלית רפואית

ראש המסלול: ד״ר עדי ויטמן שור

העבודה הסוציאלית בתחום הבריאות נחשבת כמומחיות מוכרת על-ידי איגוד העובדים הסוציאליים ומשרד הרווחה לצורך קידום מקצועי ועלייה בדרגות שכר. העובד/ת הסוציאלי/ת בעל/ת המומחיות הרפואית עוסק/ת בכל ההיבטים הפסיכוסוציאליים המשפיעים או המושפעים ממגוון מצבי חולי ובריאות. עליו/ה להיות בעל/ת כישורים להתערבות פרטנית, קבוצתית, משפחתית וקהילתית במערכת הרפואית. עליו/ה לתפעל מודלים ייחודיים של עבודה קבוצתית ולהשתלב במערכות ארגוניות מורכבות, ובדגש על עבודה רב/בין-מקצועית. מצופה ממנו/ה להשתלב בתפקידים מובילים בהם מתקבלות החלטות בעלת משמעות פסיכוסוציאלית. במסלול תרכשו ידע רפואי בסיסי לצד מיומנויות של התערבות ייחודיות שנועדו להתאים לצורכי הלקוחות והמערכת הרפואית.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים של החוג לעבודה סוציאלית בתל-חי אוניברסיטת קרית שמונה בגליל בנויה על לימודים במסגרת האקדמית ובשדה המקצועי במשך שישה סמסטרים (שלוש שנים). היא כוללת לימוד תהליכים אישיים, משפחתיים וחברתיים נורמטיביים ופתולוגיים, וכן לימוד שיטות אבחון, התערבות, מחקר והערכה ברמת הפרט, המשפחה, הקבוצה והקהילה. במוקד ההכשרה המעשית מודגשים ערכים, רכישת ידע, גיבוש זהות מקצועית ופיתוח מיומנויות התערבות וטיפול.

שנה א'	נקודות זכות
לימודי עבודה סוציאלית	18
לימודי אדם וחברה	20
לימודי מחקר	5
מסלול לחץ וטראומה	2
מסלול עבודה סוציאלית רפואית	2
שנה ב'	
לימודי עבודה סוציאלית	20
לימודי אדם וחברה	8
לימודי מחקר	2.5
מסלול לחץ וטראומה	6
מסלול פרקטיקה של מדיניות	7
מסלול עבודה סוציאלית רפואית	6
שנה ג'	
לימודי עבודה סוציאלית	21
לימודי אדם וחברה	4
לימודי מחקר	6
קורסי בחירה	6
קורס בחירה כללי	4
מסלול לחץ וטראומה	4
מסלול פרקטיקה של מדיניות	6
מסלול עבודה סוציאלית רפואית	4

סטודנטים השייכים למסלולים יסיימו את לימודיהם עם יותר מ- 120 נ"ז.

הערות:

* על הסטודנט לבחור קורסי בחירה עד להשלמת 120 נ"ז (למעט סטודנטים במסלול לחץ וטראומה בפרקטיקת מדיניות ועבודה סוצאילית רפואית).
* החוג רשאי בכל עת לבצע שינויים בתכנית הלימודים וליידע על כך את הסטודנטים.
* סטודנט החייב בקורס הבעה ורטוריקה יזוכה בעבור הקורס ב-2 נ"ז בגין חובת קורס כללי.

שנה א' - קורסי חובה

מבוא למקצוע העבודה הסוציאלית

ד"ר ליגת שליו

א. 5010105 – 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

הקורס יקנה לסטודנטים סקירה על ההתפתחות ההיסטורית של תחום העבודה הסוציאלית, לרבות חשיפה לעולמות התוכן ותחומי העיסוק של העובד הסוציאלי. בנוסף, הקורס יעסוק בתחומי יסוד בתחום העבודה הסוציאלית, כמו יחסי האדם עם סביבתו, צרכים ובעיות חברתיות. הקורס יעסוק בתיאור תפקידם של עובדים סוציאליים תוך מפגש אישי עמם, ויתייחס לאתיקה המקצועית ולדילמות האתיות הנובעות מהפרקטיקה. בקורס ישולבו כלים טכנולוגיים וכלים של בינה מלאכותית (AI) להעמקת ההיכרות עם עולם העבודה הסוציאלית.

שיטות התערבות א'

ד"ר מהירה גדבאן, ד"ר קרן דגן, ד"ר רומי ויינר, ד"ר אמנון מיכאל
גב' ענת מרום, גב' אנט לייקין, מר' עופר זילברברג

א. 5010113 - 4 ש"ס 4 נ"ז ס'

הקורס שיטות התערבות א' מהווה מבוא ושער כניסה לעולם שיטות ההתערבות המגוון, המשמש עובדים סוציאליים בעבודתם. הקורס מהווה מרכיב בסיסי בהתמקצעות האישית של הסטודנט.ית, בפרופסיה מקצועית בעלת ערכים, תיאוריות ומיומנויות אקדמיות. ההנחה ביסוד קורס שיטות התערבות א' הינה הצורך לשלב בין תהליך אישי של התפתחות תובנות חשיבתיות ורגשיות ובין רכישת הידע האקדמי, לצורך פיתוח וגיבוש ה'אני המקצועי'.

מטרת הקורס הינה סוציאליזציה למקצוע העבודה הסוציאלית באמצעות למידה יישומית. הקורס בעיקרו פרקטי ומתבסס על מתודה של למידה התנסותית ומתקיים בתיאום עם קורס מבוא למקצוע העבודה הסוציאלית. הלמידה בקורס מעודדת שותפות פעילה של כל סטודנט בקבוצה. הקורס מפוצל לשני סמסטרים למטרות הערכה, אולם, מהווה קורס מתמשך כאשר הלמידה בסמסטר ב' מהווה המשך ישיר ללמידה בסמסטר א'.

סדנא למקצוע העבודה הסוציאלית

ד"ר רומי ויינר, ד"ר קרן דגן, ד"ר מהירה גדבאן, ד"ר אמנון מיכאל

מר' עופר זילברברג, גב' אנט לייקין, גב' ענת מרום

ב. 5010104 - 3 ש"ס 3 נ"ז ס'

מטרת הסדנה היא הכרות עם מקצוע העבודה הסוציאלית תוך חשיפה ראשונית של הסטודנט לתכנים ולמאפיינים הייחודיים של חוויות העיסוק בעבודה סוציאלית.

קורס הסדנה מהווה בנוסף גשר והכנה להכשרה המעשית בשנים ב ו ג.

הליך הלמידה בסדנה מאפשר לסטודנטים פיתוח מודעות עצמית, רגישות לזולת, מיומנויות ראיון ויצירת קשר מקצועי על פי מתודות שונות.

הלמידה מתבצעת תוך עיסוק ,תרגול והתנסות בתהליכים אישיים ובין-אישיים, תצפיות בשטח ושילוב הנלמד עם הידע התיאורטי הרלוונטי בתחום.

כחלק מהחשיפה למקצוע ובכדי לבצע הכרות מובנית עם שירותי העבודה הסוציאלית, מקיימים הסטודנטים ביקורים בשירותים הראשוניים (לשכות לשירותים חברתיים) שירותים שניונים (כגון הוסטל לאוכלוסיית בעלי צרכים מיוחדים, שרות מבחן לנוער) וארגוני מגזר שלישי בהם מעורבת העבודה הסוציאלית (כגון מרכז סיוע לנפגעות תקיפה מינית ואונס ועמותות שונות).

מבוא לפסיכולוגיה

ד"ר יואב שוייצר

ש. 5012703 – 2+2 ש"ס 4 נ"ז ש'

הקורס נועד להקנות לסטודנטים היכרות כללית עם התחומים העיקריים שבהם עוסקת הפסיכולוגיה ועם המושגים המרכזיים של כל אחד מהתחומים הללו, בדגש על תחומים הרלוונטיים ביותר לתחום הדעת של עבודה סוציאלית. הקורס יעסוק בשאלות המרכזיות שעליהן מנסה מדע הפסיכולוגיה לענות מנקודות ראות מחקריות, תיאורטיות ויישומיות. הקורס מבוסס על ספר בסיסי המשמש לימוד הנושא ברוב האוניברסיטאות בעולם. הקורס יכלול הרצאות פרונטליות, דיונים בכיתה ומטלות לביצוע בבית.

מבוא לסוציולוגיה

ד"ר תמר ברקאי

ש. 5011208 – 2+2 ש"ס 4 נ"ז ש'

הקורס מציע היכרות עם צורת החשיבה הסוציולוגית ויישומה לצורך הבנה וניתוח של תופעות חברתיות יומיומיות, מקומיות וגלובליות.

מטרותיו העיקריות של הקורס הן:

- לערוך היכרות עם תיאוריות ומושגים מרכזיים בסוציולוגיה.
- להקנות כלים לניתוח והבנה של סוגיות מרכזיות הנוגעות למציאות החברתית, לחיי היומיום ולשדה העבודה הסוציאלית.

מדינת הרווחה א'

פרופ' אילה כהן

א. 5011239 – 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

הסטודנטים בקורס יכירו את מהותה ושלבי התפתחותה של מדינת הרווחה בעולם ובישראל וכן יבינו את מנגנוני הביטחון הסוציאלי. נתמקד במאפייני מדינת הרווחה, בהתפתחותה ההיסטורית בחברה המערבית ובגישות האידיאולוגיות אליה. נתמקד במדינת הרווחה הישראלית ונבחן את השפעותיהם של תהליכי ההפרטה והמסחור על מאפייני ותחומי עיסוקם של העובדים הסוציאליים. הקורס מבוסס על למידה תיאורטית והרצאה פרונטלית משולבת בדוגמאות והמחשות.

מדינת הרווחה ב'

פרופ' אילה כהן

ב. 5011240 – 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

בחלק זה נתמקד במאפייני מדינת הרווחה, בהתפתחותה ההיסטורית בחברה המערבית ובגישות האידיאולוגיות אליה. נתמקד במדינת הרווחה הישראלית ונבחן את השפעותיהם של תהליכי ההפרטה והמסחור על מאפייני ותחומי עיסוקם של העובדים הסוציאליים. הקורס מבוסס על למידה תיאורטית והרצאה פרונטלית משולבת בדוגמאות והמחשות.

מיומנויות אקדמיות – מבואות

ד"ר ליגת שליו

א. 5011118 - 2 ש"ס 2 נ"ז

הקורס יאפשר לסטודנטים להבין מהן הציפיות מהם באקדמיה, ויקנה להם מיומנויות הכרחיות בתהליך רכישת השכלה אקדמית. במהלך הקורס, יתרגלו הסטודנטים מיומנויות אקדמיות הנדרשות לביצוע מטלות לימודיות, ילמדו לקרוא מאמרים אקדמיים בצורה ביקורתית ויבינו את המבנה שלהם, ילמדו לאתר מקורות מידע באתר הספריה, יתכננו מבנה של עבודה אקדמית, יסכמו מאמרים, יעשו אינטגרציה בין מאמרים ויתרגלו את כללי ההפנייה. בקורס ישולבו באופן ביקורתי כלים טכנולוגיים וכלי בינה מלאכותית (AI), שיסייעו להבין כיצד לשלבם בכתיבה אקדמית

מיומנויות אקדמיות –מתקדמים

ד"ר ליגת שליו

ב. 5011117 - 1 ש"ס 1 נ"ז

קורס המתקדמים מהווה קומת למידה נוספת על קורס המבואות ביכולת הסטודנטים לתרגל מיומנויות אקדמיות. תוצר הקורס יהיה כתיבת עבודה אקדמית, כאשר המיומנות שיתורגלו הם איתור מקורות אקדמיים, סיכום מאמרים, כתיבה אינטגרטיבית ואיזכור לפי כללי ההפנייה. בקורס יעשה שימוש מעמיק וביקורתי בכלי הבינה המלאכותית (AI) לשם כתיבת העבודה האקדמית

היבטים חברתיים של הזקנה

ד"ר עדי ויטמן-שור

א.5021210 - 2 ש"ס 2 נ"ז ש'התארכות תוחלת החיים במאה ה-21 מעמידה את החברה וקובעי המדיניות בפני שינויים משמעותיים בהבטחה ושמירה על איכות חיים נאותה. סוגיות חברתיות כגון עמדות וסטריאוטיפים, פרישה מעבודה, פנאי, שמירה על בריאות, מחלות כרוניות, שינויים במשפחה ותהליכים חברתיים-סביבתיים משפיעות על החברה בכלל ועל איכות חייו של הזקן בפרט. לתהליכים ושינויים אלה יש השלכות משמעותיות על תפקודם הפיסי, הנפשי והחברתי של אנשים מבוגרים, ועל האופן שבו הם נתפסים על ידי סביבתם ותופסים את עצמם ביחס למקומם בחברה. בקורס יוצגו סוגיות חברתיות מרכזיות בתחום הגרונטולוגיה ויידונו השלכותיהן על קביעת מדיניות והשפעתן על חיי הזקנים בישראל.

גישות יסוד בתחום המשפחה

גב' שירלי אגמי תורג'מן

א. 5021144 - 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

הקורס יתמקד בהתבוננות על **המשפחה כמערכת**. במהלכו נבהיר מושגי יסוד כגון מבנה, גבולות, תקשורת, בריתות, תת-מערכות ועוד. נבחן לעומק תיאוריות מעולם הטיפול המשפחתי, ביניהן התיאוריה המבנית של מינושין, התיאוריה הבינדורית של בוון ואחרות. ההתבוננות בתיאוריות אלו תיעשה תוך השוואה לתיאוריות המתמקדות בפרט, וחידוד המשותף והשונה בין התיאוריות המערכתיות-משפחתיות לתיאוריות פרטניות. נדון בתהליכי התפתחות משפחתיים המתרחשים במקביל להתפתחות הפרטים בתוך המשפחה, ונחדד את השפעותיהם ההדדיות. נלמד גישות בסיסיות להערכת משפחות כדרך להבנת עולמן הפנימי וכבסיס לתכנון התערבות טיפולית.

מבוא להתפתחות מצבי דחק וטראומה ולהתערבויות בסיסיות במצבי דחק חריפים

גב' טל אדר

ב. 5011424 - 2 ש"ס 2 נ"ז

הקורס יעסוק הקורס "מבוא להתערבות במצבי דחק אקוטיים" מתמקד בגישות חדשניות המבוססות על ידע נוירופסיכולוגי להתערבויות מתקדמות במצבים של הפרעת דחק חריפה (Stress Disorder Acute), שהיא מכלול התסמינים העלולים להופיע בין יומיים לעד חודש לאחר חשיפה לאירוע המפורש כטראומה. הסטודנטים ילמדו פרוטוקולים מתקדמים להתערבות במצבים אלה, הכוללים בין הייתר חיסון פסיכולוגי, הבניית זיכרון מתקדמת וניהול מצבי לחץ. הקורס כולל הרצאות פרונטליות, תרגולים וניתוח מקרים על ידי הסטודנטים. בסיום הקורס, הסטודנטים יהיו מיומנים בהבנת המנגנונים הפיזיולוגיים והפסיכולוגיים של דחק חריף, ביצירת סדרי עדיפות להתערבויות ובביצוע שיקול דעת בהתאמת ההתערבויות למצב המוצג."

שיטות מחקר

פרופ' דפנה גרוס מנוס

א. 5011426 - 4 ש"ס 2.5 נ"ז ש'

מבוא לשיטות מחקר בעבודה סוציאלית – סמסטר א'

עבודה סוציאלית מבוססת על עקרונות חשיבה ומחקר מדעיים. בהתאם, הקורס נועד לאפשר רכישת הבנה מחקרית בסיסית כחלק מפיתוח הידע המקצועי. במסגרת הקורס נכיר מושגי יסוד בשיטות מחקר כמותיות ואיכותניות במדעי החברה. כמו כן, ירכש ידע בסיסי באשר לאופן שבו מתבצעים מחקרים במדעי החברה בכלל ובעבודה סוציאלית בפרט וההיבטים האתיים שעשויים לעלות. הקורס יאפשר לסטודנטים להעריך את איכותם של מחקרים ולקרוא באופן ביקורתי מאמרים מחקריים מקצועיים וכן להניח יסודות ראשוניים לקראת ביצוע מחקר בתחום.

שיטות מחקר –תרגיל

מר' יונתן יעקובי

א.5011427- 2 ש"ס 0 נ"ז ש'

עבודה סוציאלית מודעת עוני מיצוי זכויות

פרופ' דפנה גרוס-מנוס

א. 5011422 –2 ש"ס 2 נ"ז ש'

הקורס נועד להקנות לסטודנטים: הכרות עם מושגי יסוד, ומאפיינים הקשורים לעוני, ברמה הגלובלית והמקומית. להבין את המורכבות , הרב ממדיות והיחסיות של תופעת העוני. כמו גם, להכיר, דרכים למדידת עוני, את זכויותיהם של אנשים החיים בעוני, והקשר של עובדים סוציאליים למיצוי זכויות של אנשים החיים בעוני, בהתבסס על הבנת ההיבטים החברתיים וגאוגרפיים של העוני, והבנת תפקידו של העו"ס, בעבודה עם אוכלוסיות עניות ברמה הפרטנית, קהילתית וחברתית. בנוסף, יחשפו הסטודנטים למשמעות החיים בעוני, בעני אנשים החיים בעוני והעובדים הסוציאליים העובדים איתם.

עבודה סוציאלית רגישת תרבויות

ד"ר אלינה גרייזמן

א. 5011425 – 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

הקורס נועד להקנות לסטודנטים: הכרות עם מושגי יסוד הקשורים לרב תרבותיות, ומאפייני מגזרים תרבותיים . לפתח אצל הסטודנטים, רגישות תרבותית , כשירות תרבותית וענווה תרבותית, כעובדים סוציאליים לעתיד, העובדים במציאות רב תרבותית. כמו כן, הקורס מבקש להקנות לסטודנטים הבנה מהי התערבות רגישת תרבות, לפתח חשיבה רפלקטיבית וביקורתית. לבסוף, הקורס יקנה לסטודנטים ידע אודות קבוצות תרבותיות בעלות מאפיינים ייחודיים, וצרכיהן בחברה הישראלית.

מבוא לעבודה בקהילה

גב' רוני היינבך

א. 5033319 – 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

מטרת הקורס היא היכרות עם המתודה הקהילתית בעבודה סוציאלית. הקורס יעסוק במושגים, שיטות וכלים בעבודה קהילתית-ארגונית, מתוך הכרת העבודה הקהילתית כחלק מתהליך ההתערבות בעבודה סוציאלית. הקורס מבוסס על למידה תיאורטית. מטרת הקורס היא לפתח אוריינטציה קהילתית של הסטודנטים כעובדים סוציאליים לעתיד.

הכשרה מעשית שנה א'

ד"ר אביבה ויזמן זריהן, גב' אביטל בילר-דגן

ב. 5011119 – 6 ש"ס 3 נ"ז

לימודי השדה (הכשרה מעשית) בשנה א' בחוג, הינו קורס חובה המפגיש לראשונה את הסטודנטים עם שדה העבודה הסוציאלית בשנה הראשונה ללימודיהם בחוג.

לימודי השדה בשנה זו, מתמקדים באבחון חברתי עם קהילה ואוכלוסיית יעד מוגדרת, במענה לקול קורא שמוציאה היחידה ללימודי שדה לארגונים ורשויות בגליל המזרחי והגולן. במסגרת האבחון החברתי, עורכים הסטודנטים היכרות עם הקהילה, מיפוי קהילתי, ראיונות אישיים ומפיקים את התימות המרכזיות שעולות מהראיונות ומבטאות צרכים ופערים, שחשוב שהרשות המקומית ו/או משרד ממשלתי, יהיו ערים להם ויבחנו אפשרויות לפיתוח שירותים ותוכניות רלוונטיות.

לימודי השדה בשנה א', מתחילים בסוף סמסטר א' בכנס פתיחת הכשרה מעשית, נמשכים עד סוף סמסטר ב' ונחתמים בכנס מסכם בסוף סמסטר ב', בו מציגים הסטודנטים את תוצרי הלמידה והאבחון החברתי.

לימודי השדה מתקיימים ביום ב' בשבוע במסגרת 7 שעות שבועיות: שעתיים מפגש הדרכה קבוצתית ו-5 שעות הכשרה בשדה. ההדרכה נעשית בקבוצות קטנות על ידי מדריכה שהינה עו"סית ותיקה מדריכת סטודנטים. רכזת ההכשרה הינה: המדריכה הבכירה ומתאמת לימודי השדה של שנה א'

את ההכשרה בשדה מלווים חוקרים וחוקרות מטעם החוג, העוסקים.ות במחקר בתחום התוכן של ההכשרה. במהלך ההכשרה מתרגלים הסטודנטים תחומי ידע במקצוע כמו: כניסה לקהילה ומיפוי, מיומנויות שיח מקצועי/ראיון, הקשבה פעילה, reaching out (יישוג), תכנון ותיאום פגישות, יצירת קשר מקצועי ראשוני, כתיבה מקצועית עובדתית, הפקת אבחון חברתי מראיונות אישיים, עיבוד והצגת תוצרים ועוד.

ההכשרה בשנה א' מדמה את הנדרש מעו"ס בפאזה הראשונה של התערבות בעבודה סוציאלית: היכרות עם הארגון והקהילה, מיפוי, היכרות עם שותפים, ויצירת אבחון חברתי. במסגרת ההכשרה נפגשים הסטודנטים עם תושבים/לקוחות ומצבי אמת, תוך היכרות עם היכולות האישית שלהם ותרגול הנלמד בקורס שיטות א', שיטות מחקר ומבוא לעבודה בקהילה.

שיבוץ הסטודנטים ללימודי השדה, מחייב סיום בהצלחה של: קורס שיטות התערבות, שליטה במיומנויות ראיון ויצירת קשר ראשוני וקורס מבוא לעבודה בקהילה.

מסלול לחץ טראומה וחוסן

הפרעות דחק חריפות: דיאגנוסטיקה וגישות התערבות

גב׳ טל אדר

ב. 5021218 – 2 ש״ס 2 נ״ז

הקורס יעסוק ״הקורס ״מבוא להתערבות במצבי דחק אקוטיים״ מתמקד בגישות חדשניות המבוססות על ידע נוירופסיכולוגי להתערבויות מתקדמות במצבים של הפרעת דחק חריפה (Stress Acute Disorder), שהיא מכלול התסמינים העלולים להופיע בין יומיים לעד חודש לאחר חשיפה לאירוע המפורש כטראומה. הסטודנטים ילמדו פרוטוקולים מתקדמים להתערבות במצבים אלה, הכוללים בין הייתר חיסון פסיכולוגי, הבניית זיכרון מתקדמת וניהול מצבי לחץ. הקורס כולל הרצאות פרונטליות, תרגולים וניתוח מקרים על ידי הסטודנטים. בסיום הקורס, הסטודנטים יהיו מיומנים בהבנת המנגנונים הפיזיולוגיים והפסיכולוגיים של דחק חריף, ביצירת סדרי עדיפות להתערבויות ובביצוע שיקול דעת בהתאמת ההתערבויות למצב המוצג.״

מסלול עבודה סוציאלית רפואית

מבוא לעבודה סוציאלית רפואית

ד״ר אלינה גרייזמן

ב. 5011106 - 2 ש״ס 2 נ״ז

מדובר בקורס עיוני החושף את תלמידי מסלול עס״ר בפני היכרות מקצועית בסיסית עם מערכת הבריאות ועם מעט מתשתית הידע של עבודה סוציאלית רפואית.
הידע הנלמד בקורס נובע ממקורות שבספרות המקצועית, מידע המובא במסגרת הרצאות פרונטליות, ממפגשים עם בעלי תפקיד במערכת הבריאות, ומהשתתפות פעילה בדיונים שיתקיימו בכיתה.

מסלול פרקטיקה של מדיניות

פורום חברתי –א׳

גב׳ רוני היינבך

ב. 5022335 –2 ש״ס 2 נ״ז

קורס חובה לסטודנטים במסלול הרחבה בפרקטיקת מדיניות ועוסק בקשר בין עבודה סוציאלית ומדיניות חברתית. והקורס מעניק כלים המסייעים לזהות תחומים חברתיים הדורשים שינויי מדיניות ומיומנויות לביצוע שינויים אלה. הסטודנטים מוזמנים להעלות בעיות הנוגעות למדיניות חברתית ולהציע דרכי פעולה לשינויה ולשיפורה.

<u>שנה ב' - קורסי חובה</u>

שיטות התערבות ב'

ד"ר תמר שלזינגר,ד"ר קרן דגן, ד"ר אביבה ויזמן-זריהן

ד"ר אלינה גרייזמן, גב' שפי הרדוף כרמי, ד"ר ליטל רוטשילד, גב' טל אדר, ד"ר שירין סוכר

ש 5021002– 8 ש"ס 8 נ"ז

הקורס ילווה את הסטודנטים העושים את הכשרתם המעשית בארגונים מבחינה תיאורטית תוך שאיפה לעגן את התיאוריה בתוך הפרקטיקה של עבודת השדה. הסטודנטים יכירו את התהליכים והשלבים השונים של התערבויות בעבודה סוציאלית תוך כדי למידה התנסותית וחווייתית.

הסטודנטים יכירו את שלבי ההתערבות הבאים- מיפוי של סוכנות ההכשרה, הכרה של תהליכי יצירת קשר וביסוסו, פיתוח מיומנות של איסוף נתונים, הגדרת בעיה להתערבות, הערכת מערכת הלקוח מתוך תפיסה מערכתית, בניית חוזה משותף, תכנון התערבות ויישומה, התנסות בתהליכי סיום והערכת תהליך ההתערבות.

הסטודנטים ישתפו בחוויות מעבודתם בשטח ויתנסו בקבלה ומתן משוב מקבוצת הסטודנטים ומהמרצה.

עבודה קבוצתית

ד"ר שרון אגוזי, ד"ר אלינה גרייזמן

גב' ענת מרום, ד"ר שירין סוכר, מר' עופר זילברברג, גב' שפי הרדוף-כרמי

ש 5023103 –4 ש"ס 4 נ"ז

הקורס מיועד להקנות לסטודנטים את העקרונות הבסיסיים של העבודה הקבוצתית. הקורס יכסה את הידע והכישורים הראשוניים שלהם זקוקים עובדים סוציאליים כדי לעבוד עם קבוצות. יעד מרכזי של הקורס הוא לעזור לסטודנטים להכיר ביתרונות של התערבויות קבוצתיות במגוון מסגרות.

דינמיקה של חיי משפחה

גב' מרינדה שמש

ב. 5022109 - 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

הקורס יתמקד בהבנה עמוקה של תהליכים משפחתיים אוניברסליים. נלמד על שלבים משבריים שונים ומאפייניהם בחיי המשפחה כגון התאהבות ומעבר לאהבה, המעבר להורות ובניית הזהות ההורית. כל זאת תוך חידוד מקומו של העובד הסוציאלי כמלווה, תומך ומעצים את המשפחה בתהליך ההתמודדות עם השינויים.

יסודות העבודה הסמינריונית

ד"ר ליגת שליו

ב. 5022118 – 2 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס יקנה לסטודנטים את הכלים והעקרונות לתכנון מחקר. הקורס יכלול פיתוח של מיומנויות האקדמיות שנלמדו בשנה קודם, ובנוסף גם יאפשר התנסות ראשונית בתכנון ובביצוע מחקר. תוצר הקורס יהיה דוח מחקר אקדמי, שיכלול את פרקי סקירת ספרות, שיטות, ממצאים, מסקנות וביבליוגרפיה. הקורס ישלב כלי בינה

מלאכותית (AI), ויסייע להבין באופן ביקורתי כיצד לשלבם בכתיבה אקדמית ובביצוע מחקר. הקורס יהיה המשך ישיר לקורסי מיומנויות אקדמיות של שנה א', והכנה לעבודת המחקר הסמינריונית של שנה ג'

תיאוריות אישיות

ד"ר מיכל קליין

ב. 5012120 – 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

בקורס תינתן סקירה של תיאוריות אישיות מרכזיות. תיאוריות אישיות מציעות תובנות על המצב האנושי ועוסקות בנושאים יסודיים כמו טבע האדם, המניעים האנושיים, ארגון ההתנהגות והעולם הרגשי. תיאוריות אישיות מהוות כלי להבנת התנהגות אנושית במצבים שונים ולניבוי של התנהגות זו. הן מיושמות בתחומים שונים כמו חינוך ואמנות, ומשמשות בסיס למגוון שיטות טיפול. במהלך הקורס נשווה בין התיאוריות על התפתחות האישיות ועל השתנותה, נכיר את שיטות המחקר בתחום, נדון בהיבטים פילוסופיים הרלוונטיים להבנת התיאוריות, נתוודע לדרכי יישומן ונלמד להעריכן באופן ביקורתי.

פסיכופתולוגיה

ד"ר יואב שוייצר

א. 5023209 – 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

הקורס נועד להקנות מושגי-יסוד והיכרות עם הפרעות הנפש הבולטות. במסגרת הקורס נלמד את החלוקה המקובלת של ההפרעות השונות והסימפטומים העיקריים המאפיינים כל אחת מהן, על פי ה-DSM (ספר הדיאגנוזות הפסיכיאטרי המקובל בעולם). ההפרעות תוצגנה תוך התייחסות לסימפטומים האופייניים ולמחקרים העוסקים בגורמים השונים להפרעה: ביולוגים, פסיכו-חברתיים וסביבתיים. נושאי הקורס כוללים מבוא להפרעות נפשיות, מצבי דחק, הפרעות הסתגלות, הפרעות פוסט-טראומטיות, הפרעות חרדה, הפרעות מצב רוח, הפרעות סומטופורם ודיסוציאטיב, גורמים פסיכולוגיים בבריאות וחולי, הפרעות אישיות, סמים והתמכרויות, הפרעות בתפקוד מיני וסטיות מיניות, סכיזופרניה והפרעה דלוזיונית, הפרעות אופייניות לילדים ומתבגרים.

סטטיסטיקה לעבודה סוציאלית (לא ילמד בתשפ"ז)

ט.נ.

ב 5012223 - 2 ש"ס 2.5 נ"ז ש'

הקורס נועד לתת כלים ראשוניים לביצוע ניתוחים סטטיסטיים במחקר בעבודה סוציאלית. במסגרת הקורס יכירו הסטודנטים מושגי יסוד בסטטיסטיקה. כמו כן, יכירו הסטודנטים מבחנים סטטיסטים נפוצים וידעו להתאים את המבחן הסטטיסטי הנדרש למערך המחקר. הסטודנטים יכירו את תוכנת הניתוח הסטטיסטי SPSS וידעו לבצע בה ניתוחים בסיסיים ולפענח את הפלטים שמייצרת.

סטטיסטיקה לעבודה סוציאלית - תרגיל (לא ילמד בתשפ"ז)

מר' יונתן יעקובי

ב. 1-5012224- 2 ש"ס 0 נ"ז ת'

מצפן למנהיגות חברתית

ד"ר איריס פוסקלינסקי

א. 5021220 – 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

הקורס יתמקד בברור זהות מקצועית של מובילי שינוי ופיתוח תודעת מנהיגות חברתית. במסגרתו יחשפו הסטודנטים לסגנונות ותאוריות מנהיגות, ייחקרו מקרי בוחן מהארץ ומהעולם וילמדו ההבדלים שבין מנהיגות לניהול בשדה החברתי. בתוך כך, תבחן מקומה של מנהיגות בהובלת תהליכים לשינוי חברתי, תנועות ואקטיביזם. הקורס יקנה בסיס לחשיבה אסטרטגית בהובלה, אך יעסוק בעיקר בבסיס הערכי, האתי והאישי הנדרש לפיתוח תודעת מנהיגות. בתהליך רפלקטיבי, הסטודנטים ידרשו להתבונן על הממשק שבין זהותם המקצועית המתפתחת כעובדים סוציאליים לבין תפיסת העצמי כמנהיג חברתי. לצד רפלקציה אישית, הקורס יעודד עבודת צוות מתחילתו ועד סופו.

עבודה סוציאלית בבתי הספר (קורס מלווה להכשרה מעשית)

גב' ורד אמזלג, מר' עופר זילברברג

ש. 5022116 – 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

קורס מלווה לסטודנטים בשנה ב' המבצעים את העבודה המעשית שלהם עם ילדים בבתי ספר יסודיים. הקורס יעסוק בהתבוננות על עולם הילד, המערכות הרלוונטיות בסביבתו וכלים להתערבות בהקשר של עבודה הנעשית בתוך מערכת בתי הספר. בקורס יינתן מרחב קבוצתי לדיון בסוגיות, אתגרים, הצלחות ולמידת עמיתים.

Multu cultural intervention in Humanitarian action

ד"ר עינב לוי

ב. 5022115 – 2 ש"ס 2 נ"ז

Forced migration is a major international challenge, which combines core issues of humanity and equality. Targeting the urgent and unique needs derived from this challenge, requires a multi sectorial approach alongside deep effort to mitigate the complexed characteristics of the phenomena. A main sector contributing to this effort is the Humanitarian sector. The Humanitarian system is in a period of intense disruption and change. On the one hand, humanitarian needs are being amplified by climate changes and its consequences, and by political, economic and demographic growing instability. These instabilities and changes are severely challenging institutions, professional practices, and cultural and ethical norms.

The course will strive to discuss the blurred reality of the response given by the humanitarian system to the challenge of forced migration- both at the field level and the policy level . It will address some of the specific aspects of the forced migration through academicals means and through field work analysis. Optional solutions, new approaches and innovative models will be used to deepen the understanding of what one can do within the system in order to develop a critical thinking and a sustainable infrastructure.

הכשרה מעשית פרטנית שנה ב'

ד"ר אביבה ויזמן זריהן, גב' ורד אמזלג, גב' אדוה קדוש

ש. 5033304 - 16 ש"ס 6 נ"ז עבודת שדה

היכרות עם השדה והתנסות ראשונית בפרקטיקה ודרכי התערבות בעבודה סוציאלית. לימודי השדה מתבצעים במשך יומיים בשבוע, בימי א' ו-ה', בעיקר בלשכות רווחה ובמגוון שירותים בקהילה. מטרתם התמודדות ראשונה של הסטודנט עם מצבי אמת ועם לקוחות פעילים בתהליך מעמיק של היכרות עם היכולות האישיות שלו, הכרת הקהילה והתמודדות עם יישום שיטות ההתערבות, הנלמדות בקורסים הרלוונטיים בהתאם לצרכים בשדה. הסטודנטים מתנסים בהתערבות ישירה עם ארבעה עד חמישה פונים. ומקבלים הדרכה אישית שבועית ממדריך מקצועי בתוך השירות.

שימו לב: הנסיעות לעבודה המעשית הן על חשבון הסטודנט, בהשתתפות האוניברסיטה. הודעה על גובה ההשתתפות תימסר לסטודנטים בראשית השנה.

קורס בחירה:

Changemakers and Social Innovation

ד"ר איריס פוסקלינסקי

א. 5021219 – 2 ש"ס 2 נ"ז ש'

This online course will be held primarily on Sundays from 16:30-18:00., with several special sessions held at different times and in different formats, including: three joint classes with students enrolled in a similar course at Indiana University in the United States, which will take place on Thursday evenings, as well as a field visit to a social venture in Northern Israel on Wednesday, December 23, 2026.
The course will introduce students to social entrepreneurship as an approach to developing innovative and creative solutions to social challenges and needs. It will combine theories of social innovation, creativity, and social ventures with the analysis of inspiring case studies from Israel and around the world, meetings with social entrepreneurs, and a field visit to an

entrepreneurial environment. The collaboration with Indiana University will provide an opportunity for shared and cross-cultural learning during three course sessions.
Particularly relevant during this period of recovery in Northern Israel, the course invites students to think differently, identify opportunities for social change, and explore how social needs and challenges can be translated into innovative solutions with meaningful social impact.

<u>מסלול לחץ טראומה וחוסן</u>

התערבות במצבי אסון ומצבי טראומה מתמשכים

גב' מיכל קליין

ב. 5021429 – 2 ש"ס 2 נ"ז

קורס מתקדם - ההשתתפות בקורס מותנית בציון 70 ומעלה בקורסים "מבוא להתמודדות במצבי לחץ וטראומה", ו"התפתחות וזיהוי תסמינים ביופסיכוסוציאלים על רקע החשיפה למצבי דחק אקוטיים".
הקורס מיועד להרחבת הידע הבסיסי הנרכש בקורס " מבוא להתפתחות מצבי דחק וטראומה ולהתערבויות בסיסיות **במצבי דחק חריפים**" בקורס ייחשף הסטודנט לפרוטוקולים מתקדמים של סיוע במצבי דחק וטראומה, משבר ואסון. יילמדו הטכניקות השונות להתערבויות בשלבי הטראומה השונים, וכן עקרונות ההתערבויות באירוע רב-נפגעים ובמצבי אסון המוניים.

הפרעות דחק חריפות: דיאגנוסטיקה וגישות התערבות

גב' טל אדר

ב. 5021218 – 2 ש"ס 2 נ"ז

הקורס יעסוק "הקורס "מבוא להתערבות במצבי דחק אקוטיים" מתמקד בגישות חדשניות המבוססות על ידע נוירופסיכולוגי להתערבויות מתקדמות במצבים של הפרעת דחק חריפה (Stress Acute Disorder), שהיא מכלול התסמינים העלולים להופיע בין יומיים לעד חודש לאחר חשיפה לאירוע המפורש כטראומה. הסטודנטים ילמדו פרוטוקולים מתקדמים להתערבות במצבים אלה, הכוללים בין הייתר חיסון פסיכולוגי, הבניית זיכרון מתקדמת וניהול מצבי לחץ. הקורס כולל הרצאות פרונטליות, תרגולים וניתוח מקרים על ידי הסטודנטים. בסיום הקורס, הסטודנטים יהיו מיומנים בהבנת המנגנונים הפיזיולוגיים והפסיכולוגיים של דחק חריף, ביצירת סדרי עדיפות להתערבויות ובביצוע שיקול דעת בהתאמת ההתערבויות למצב המוצג."

מסלול פרקטיקה של מדיניות

פורום חברתי ב'

גב' רוני היינבך

א. 5022336 –3 ש"ס 3 נ"ז

קורס חובה לסטודנטים במסלול הרחבה בפרקטיקת מדיניות ועוסק בקשר בין עבודה סוציאלית ומדיניות חברתית. והקורס מעניק כלים המסייעים לזהות תחומים חברתיים הדורשים שינויי מדיניות ומיומנויות לביצוע שינויים אלה. הסטודנטים מוזמנים להעלות בעיות הנוגעות למדיניות חברתית ולהציע דרכי פעולה לשינויה ולשיפורה.

כלכלת רווחה

פרופ' דורון לביא

א. 5021216 – 2 ש"ס 2 נ"ז

קורס כלכלת רווחה נועד להקנות לסטודנטים ידע, הבנה ויכולת ניתוח של מדיניות הרווחה בתחומים הנוגעים לתקציבים, ניתוח כלכלי, שיקולים בקבלת החלטות ויכולת להתמודד עם מושגים בתחום. לצורך כך נדון בכיתה על התפתחות הכלכלית בישראל לאורך השנים, נבין מושגים חשובים בתחום הכלכלה הציבורית, תפקיד הממשלה, מערכת היחסים בין הממשלה לשאר הסקטורים בציבור, כולל ארגוני העובדים. נבין את תהליכי קבלת ההחלטות בתוך הממשלה, יחסי הכוחות והקשר בין משרד האוצר למשרדי הממשלה האחרים. נבין את תהליך העברת התקציב בממשלה ובכנסת, ונדון בסוגיות פרטניות כמו חולשת הפריפריה לעומת המרכז. נדון כיצד מדיניות ממשלתית יכולה להעלות את הרווחה במשק ולהפחית אי שוויון. הקורס כולל שיעורים פרונטליים, סיור בחצר תל חי, סרט המתאר את התפתחות הכלכלה בישראל ועוד. כמו כן במהלך הקורס יתקיימו חידוני קהות לצורך חזרה על החומר. מיקום גבוה בחידונים יקנה נקודות בונוס.

כלים לשינוי מדיניות

גב' יוקרה בוהדנה

א. 5022119 –2 ש"ס 2 נ"ז

הקורס: "כלים לשינוי מדיניות", הינו קורס המשך לקורס: "פורום חברתי" במסלול פרקטיקה לשינוי מדיניות. הסטודנטים במסלול עוברים תהליך של סוציאליזציה והכשרה להיות עובדים סוציאליים העוסקים בשינוי מדיניות. קורס זה מאפשר לסטודנטים ללמוד ולהתנסות בכלים לשינוי מדיניות. במהלך הקורס הסטודנטים מתרגלים באמצעות בחירת נושא לשינוי מדיניות, את הכלים הלכה למעשה, תוך ליווי והדרכה במהלך הפעילות. קורס זה הוא במודל של Service Learning, כלומר אינטגרציה של התיאוריה הנלמדת במסלול לעשיה בשדה של שינוי מדיניות .

מסלול עבודה סוציאלית רפואית

גוף האדם – אנטומיה, פיזיולוגיה ופתלוגיה

ד"ר יוסף קולה

ב. 5020106 – 4 ש"ס 4 נ"ז

עובדים סוציאליים במערכת הבריאות פועלים בסביבה רב־מקצועית ומלווים מטופלים המתמודדים עם מגוון מצבים רפואיים.

עבודה במערכת הבריאות מחייבת הבנה של הקשר בין תהליכים ביולוגיים, גורמים פסיכולוגיים בהקשר חברתי.

בהתאם לכך, המודל הביו־פסיכו־סוציאלי מהווה מסגרת מרכזית להבנת מצבו של המטופל באופן רחב.

מטרת הקורס היא להקנות ידע בסיסי באנטומיה, ופיזיולוגיה של מערכות הגוף, תוך התמקדות בתהליכים ברמת המאקרו, במטרה לאפשר לסטודנטים להבין את המרכיב הביולוגי של מצבי בריאות וחולי ולשלבו בעבודתם המקצועית.

שיקום פסיכאטרי בקהילה

ד"ר אלינה גרייזמן

א. 5022105 – 2 ש"ס 2 נ"ז

תקציר יינתן בהמשך

<u>שנה ג' - קורסי חובה</u>

שיטות התערבות ג'

ד"ר רומי ויינר, ד"ר תהילה רייט, ד"ר טל הראל-אבן

גב' שפי הרדוף-כרמי, ד"ר מיכל קליין, גב' טל אדר, גב' שירלי אגמי תורג'מן

ש 5033001 - 8 ש"ס 8נ"ז ש

הקורס יתמקד בפיתוח "האני המקצועי" של הסטודנטים ו"בשמוש בעצמי" בהתערבויות השונות בעבודה סוציאלית. הסטודנטים יציגו סוגיות ודילמות העולות מהתנסותם בהכשרה מעשית והנובעות מיחסי הגומלין שלהם עם הפונים ועם המערכות הרלבנטיות בחייהם המקצועיים (מדריך, הקורס, שותפים למקצוע ועוד). בסמס' א' המסגרת התיאורטית תהיה הגישה הביו-פסיכו-סוציאלית. בסמס' ב' נעסוק גם בגישות פוסט מודרניות בהתערבויות בעבודה סוציאלית. גופי הידע שיידונו בשיעורים יתייחסו לסוגיות ולדילמות שיעלו הסטודנטים ולמאמרים שיציגו הסטודנטים.

שיטות התערבות קהילתיות

ד"ר איריס פוסקלינסקי, גב' לילך דגן-סוויסה

גב' אביטל גולן, גב' רוני היינבך, גב' מיכל רוזנפלד-נחאיסי.

ש. 5033126 – 2+2 ש"ס 4 נ"ז ש'

מטרת הקורס היא היכרות עם המתודה הקהילתית בעבודה סוציאלית. הקורס יעסוק במושגים, שיטות וכלים בעבודה קהילתית-ארגונית, מתוך הכרת העבודה הקהילתית כחלק מתהליך ההתערבות בעבודה סוציאלית. הקורס מבוסס על למידה תיאורטית.

הקורס יילמד במסגרת סדנה אינטגרטיבית המשלבת בין התיאוריה, ההמשגה והכלים בעבודה קהילתית לבין ההתנסות של הסטודנטים בעבודתם המעשית. מטרת הקורס היא לפתח אוריינטציה קהילתית של הסטודנטים כעובדים סוציאליים לעתיד.

חוק ואתיקה

ט.נ.

א. 5033213 – 2 ש״ס 2 נ״ז ש׳

שדה הפעולה של העבודה הסוציאלית רצוף התמודדויות עם דילמות מקצועיות, ערכיות וחוקיות. העובד הסוציאלי כפוף למערכת החוק והמשפט הישראלית, פועל בזירות ארגוניות מורכבות וחסרות משאבים ובא במגע עם אוכלוסיות פגיעות ומידע רגיש, נאלץ מדי יום ביומו לאזן ברגישות בין ערכים, דרישות והאינטרסים שונים.

בקורס, נכיר מקרוב את המערכת החוקית המסדירה את חובותיו וסמכויותיו של העובד הסוציאלי, נבחן את הבסיס תיאורטי-הפילוסופי שעליו מושתתת העבודה הסוציאלית, נאיר ונתחן את צמתי ההתנגשות הנעוצים במאפייני סמכויות העובדים הסוציאליים, שיטות ההתערבות הנהוגות בעבודה הסוציאלית, אוכלוסיות היעד ומאפייני מערכות השירותים שבהן היא פועלת. נעמוד על האופן שבו מרכיבים אלה משפיעים על הפרקטיקה של העובד הסוציאלי כאיש מקצוע וכעובד ציבור.

שיטות התערבות יישומיות א׳

ד״ר קרן דגן

א. 5030101 – 2 ש״ס 2 נ״ז ש׳

מטרת הקורס הינה העמקת ההכרות והידע עם מיומנויות אבחון וטיפול העומדות בבסיס מפגש בינאישי עם מטופלים. כחלק מכך, בחלקו הראשון של הקורס נעמיק באופנים לביצוע הערכה קלינית ולאיסוף אינפורמציה במהלכה, כחלק מתהליך אבחון והמשגת מקרים, כמו גם כחלק בלתי נפרד מתכנון הטיפול ומרכיביו. במסגרת כך, יכירו הסטודנטים את סוגי הריאיון הקליני העיקריים, וכן יחשפו לכלי הערכה ואבחון שונים מבוססי דיווח עצמי. בחלקו השני של הקורס נתמקד בהעמקת הידע והיכולות ביישום התערבויות פסיכו-סוציאליות בהליכי שיקום. לצורך הקניית מיומנויות אלו, נשתמש לאורך הקורס בדוגמאות קליניות שיאפשרו להתנסות ולתרגל את השימוש בכלי ההערכה וההתערבות הנלמדים, תוך עידוד הסטודנטים לאימוץ נקודת מבט עצמאית, רחבה ומורכבת.

Practical interventions B

ד״ר קרן דגן

ב. 5030103 – 2 ש״ס 2 נ״ז ש׳

Practical interventions B course is a theoretical course that focus on the structure and systematic intervention processes that form the basis of the **CBT** (Cognitive-Behavioral Therapy) approach. CBT is a broad approach to structured, focused treatment that is evidence-

based and relatively short-term. This therapy is designed to address a wide range of needs and problems with the goal of reducing distress and increasing effective functional skills.

The approach is based on current research theories and is underpinned by several fundamental principles, such as: defining focused goals, increasing the patient's activity, incorporating practical methods for relaxation, changing patterns of belief and behavior through dialogue and practical exercises, identifying and neutralizing inhibitory automatic mechanisms, and monitoring the patient's progress.

The course cover a basic theoretical background of the approach, incorporating videos and demonstrations, and will also emphasize methods of application through in-class exercises.

סמינר מחקר - לפי הפירוט הבא:

שיקום ומוגבלות בראי הפסיכולוגיה החיובית

פרופ׳ איילת גור

ש. 2+2-5033207 ש״ס 6 נ״ז - סמינר מחקר

ק. אנגלית רמת פטור

הקורס מתמקד ביישום מושגים מרכזיים ותיאוריות מהפסיכולוגיה החיובית בעולמם של אנשים עם מוגבלויות, בני משפחותיהם ואנשי מקצוע בתחום. הנושאים המרכזיים כוללים גישת ההחלמה, הדינמיקה של רגשות חיוביים, תחושת משמעות, גמישות פסיכולוגית, הגדרה עצמית, וצמיחה אישית נוכח תהליכי שיקום ומוגבלות.

במהלך הקורס יתנסו הסטודנטים בתכנון וביצוע מחקר כמותני, איכותני או משולב גישות, בעל תרומה תיאורטית ומחקרית והשלכות יישומיות לשדה. הסטודנטים יעבדו בקבוצות מחקר קטנות; כל קבוצה תוביל מחקר ותכתוב מאמר, תוך הנחייה וליווי אישי וקבוצתי. המאמר מהווה את המטלה המסכמת לקורס.

מחקר חדשני על ילדים **פרופ׳ דפנה גרוס מנוס**

ד״ר דפנה גרוס מנוס

ש. 5033210 –2+2 ש״ס 6 נ״ז סמינר מחקר

ק. אנגלית רמת פטור

במסגרת הסמינר נסקור את התהליכים הדרמטיים שעברו על מקומם של ילדים בחברה לאורך השנים וכיצד התפתח מושג זכויות הילד. נכיר תאוריות מרכזיות (הסוציולוגיה החדשה של הילדות, האקולוגיה של התפתחות הילד) ונסקור את המגמות העיקריות שהובילו לתפיסה של שלום הילד כיום. נבחן את ההשפעות שהיו לכל אלה על המחקר והמדידה לגבי ילדים וגם על תפקידם של ילדים במחקר.

במסגרת הסמינר הסטודנטים יוכלו לבחור נושא שמעניין אותם לגבי ילדים ולחקור אותו באמצעות קבוצות מיקוד או במסגרת עיבוד נתונים ממצאי סקר "עולמות הילדות" (www.isciweb.org) – מחקר בינלאומי על רווחת ילדים הכולל נתונים מ16 מדינות מגוונות (כמו למשל: ישראל, אתיופיה, ספרד וקוריאה).

סמינר מחקר-בריאות בעולם האמיתי-אנשים,קהילות ואי שוויון בין שגרה למשבר

ד"ר חנין שבלי

ש. 5033203 2+2 שש"ס, 6 נז' – סמינר מחקר

הקורס יעסוק בקשר שבין בריאות, חברה וקהילה ובאופן שבו תנאי החיים וההקשר החברתי קשורים לבריאות, נגישות לשירותים וקבלת החלטות. נבחן סוגיות של אי־שוויון, אמון במערכות בריאות ורווחה, עבודה עם אוכלוסיות מיעוט ואוכלוסיות מוחלשות וניווט בשירותים. דגש מיוחד יינתן לתפקידה של העבודה הסוציאלית בזיהוי חסמים, בצמצום פערים, בתיווך בין אנשים לשירותים ובחיזוק יחידים וקהילות. בנוסף, נעסוק בהתמודדות עם מצבי משברוחירום ובגורמים הקשורים לחוסן ופגיעות. במסגרת הסמינר הסטודנטים/ות יבחרו סוגיה שמעניינת אותם ויבחנו אותה מתוך נקודת מבט מחקרית וחברתית ויחשבו כיצד הידע שנוצר במחקר יכול לחזור לקהילה ולתרום לשיפור שירותים, הנגשת מידע וחיזוק מענים חברתיים.

ט.נ.

גב' מירנדה שמש

ש. 5033202- 2+2 ש"ס 6 נ"ז- סמינר מחקר
ק. אנגלית רמת פטור

קורסים המלווים את תחום העבודה המעשית יקבע בהתאם לעבודה המעשית

עבודה סוציאלית בתחום תקון והתמכרויות

ד"ר אמנון מיכאל

ש. 5031113 – 2+2 ש"ס 4 נ"ז ש'

הכרות מושגי יסוד בתחום תקון. דיון במאפיינים ייחודיים של אוכלוסיית התקון.

הכרות עם גישות טיפוליות באוכלוסיית מכורים, אסירים, מטופלים בשירותי מבחן לנוער ומבוגרים.

כמו כן התייחסות לנשים במעגל הזנות וההתמכרויות.

עבודה סוציאלית בתחום נפגעי נפש והפסיכותרפיה

ט.נ.

ש. 5031114 – 2+2 ש"ס 4 נ"ז

הקורס יעסוק בהיכרות עם שירותי העבודה הסוציאלית בתחום בריאות הנפש, תוך חשיפה לגישות ולשיטות טיפול ושיקום בעבודה עם חולי הנפש ובני משפחתם. כאמצעי להרחיב ולשפר את מיומנויות העובד הסוציאלי בתחום, יילמדו עקרונות העבודה הטיפולית האינדיווידואלית. בקורס ישולבו התנסויות מהשדה עם חומר תיאורטי.

עבודה סוציאלית בתחום הגיל הרך והדרכת הורים

ט.נ.

ש. 5023203 – 2+2 ש"ס 4 נ"ז ש'

טיפול בילדים שונה מהותית מטיפול במבוגרים. איננו יכולים להסתמך על שפה, מילים ומודעות. עלינו להשתמש בכלים אחרים. בקורס זה נלמד לאבחן ולטפל בילדים דרך מגוון של כלים הכוללים שימוש במטפורות, דמיון וסמלים. נלמד להשתמש בסיפורים, בארגז חול ובמשחקים כדי להיכנס לעולמו הפנימי של הילד ולסייע לו בהתמודדות עם קשייו.

התערבויות עם נוער

ד"ר תהילה רייט

ש.5032237 – 2+2 ש"ס 4 נ"ז ש'

הקורס נועד להקנות לסטודנטים : הכרות והבנה של גיל ההתבגרות ומאפייניו, היכרות עם מופעי הפרעות התנהגותיות והפרעות אישיות בגיל ההתבגרות והשלכותיהם, על חיי הפרט וסביבתו. נדון במקום ותפקידי המשפחה בגיל ההתבגרות, ונכיר שיטות התערבות פרטניות וקבוצתיות עבור גיל ההתבגרות. בנוסף הסטודנטים , יבינו את תפקיד העו"ס, בתהליך גיבוש הזהות של המטופל.

עבודה סוציאלית בתחום זקנה

גב' עינת פורת-עמוס

ש. 5033328 – 2+2 ש"ס 4 נ"ז ש'

הקורס יתמקד בהתמודדות העובד הסוציאלי עם הטיפול באדם הזקן ובמשפחתו במסגרות בריאות ובקהילה. מטרתו להקנות ידע בתחום התיאוריה של הפרקטיקה בכל הקשור לאספקטים הבריאותיים והחברתיים של צרכיו ויכולותיו של הזקן וסביבתו, להקנות כלים המאפשרים הערכת המערכת של הזקן ומשפחתו וכן לפתח מיומנויות התערבות מקצועיות. הקורס יועבר במתכונת מיוחדת בה משתתפים גם זקנים מהקהילה וכן אנשי מקצוע המטפלים בזקנים. הלמידה תתקיים בשיתוף הזקנים בנוכחות קבועה בשיעורים, בקריאה, בהצגת הרפרטים וכתיבת עבודות.

עבודה סוציאלית בתחום בריאות

ט.נ.

ש. 5033320 – 2+2 ש"ס 4 נ"ז ש'

הקורס נועד ללוות את ההכשרה המעשית בשנה ג'. הקורס יחשוף את הסטודנטים להיבטים מרכזיים בעבודה עם לקוחות ובני משפחותיהם בתקופות של חולי. הקורס יתמקד מספר גישות מרכזיות בדגש על התערבות במצבים של אובדן ופרידה, קבלת בשורה מרה, משבר, הסתגלות לנסיבות חיים חדשות וכדומה. המיומנויות הנלמדות בקורס מצופות להסקנות לסטודנטים דרך חשיבה שיכולה באותה המידה להיות מיושמת במגוון תחומים גם מעבר לתחום הבריאות והחולי.

עבודה סוציאלית בתחום מוגבלות שכלית התפתחותית – של מי המוגבלות הזו?

גב' עדי שטיין

ש. 5033321 – 2+2 ש"ס 4 נ"ז ש'

הקורס יעסוק בהיכרות עם שירותים ומערכי תמיכות לאנשים עם המוגבלות השכלית, תוך חשיפה למודלים, גישות ושיטות התערבות ושיקום בעבודה עימם ועם בני משפחתם. כאמצעי להרחבה ולשיפור מיומנויות העובד הסוציאלי בתחום יילמדו עקרונות הייצוג העצמי ועקרונות לבניית תכניות אישיות המבוססות על מודל "אוריינטציית עתיד". במהלך הקורס תשולבנה התייחסויות לסוגיות ולדילמות של סטודנטים מהתנסותם בשדה עם חומר תיאורטי.

קורסי בחירה

חילוץ ממשבר: סיוע ממוקד למטיילים הנמצאים בין מצוקה לסכנה

מר' לוי גלעד גור

א. 5033346 –2 ש"ס 2 נ"ז ש'

הקורס יעסוק בהיבטים השונים של תחום האיתור והחילוץ של מטיילים נפגעי נפש וסמים. בקורס יילמד רקע כללי בנוגע למצבי שבר נפשי ולפגיעות נפש וסמים אצל מטיילים ישראליים בחו"ל, יובאו סיפורי מקרה מהשטח, וכן תילמד שיטת מגנוס לניהול וחילוץ אדם במצב שבר נפשי. הקורס יכלול הרצאות אורח מהתחום וכן תרגולים מעשיים. הקורס יועבר בשיתוף אנשי צוות מגנוס וחילוץ בינ"ל.

בואו לדבר על "זה": מיניות האדם לעובדים סוציאלים

ד"ר חגית רודריגז-גרסיא

ב. 5031124 –2 ש"ס 2 נ"ז ש'

מיניות הנה חלק בלתי נפרד מחייו של האדם מלידתו ועד סוף חייו.

היא כה משמעותית לבריאותו הפיזית והנפשית עד כי הזכות לממש אותה נכללת בזכות היסוד של הפרט להיות בריא. נראה, כי מטפלים ממגוון דיסציפלינות ובכללן עבודה סוציאלית, מוצאים עצמם נבוכים ונרתעים לגעת בנושא המיניות בכלל ובחדר הטיפולים בפרט על אף חשיבותו העצומה ומרכזיותו של הנושא.

מסלול לחץ וטראומה

ניהול קהילה בחירום

ד"ר עינב לוי

א. 5032240 – 2 ש"ס 2 נ"ז

Introduction to community work in Humanitarian Aid

עולם הסיוע ההומניטארי על ענפיו הולך וצובר תאוצה תודעתית, יישומית וכלכלית במציאות משתנה של גלובליזציה, מהירות העברת המידע, התמודדות תוכפת עם אתגרי העולם המתפתח, פערי תרבות ושאלות ערכיות. במרחב מקצועי זה, ביצוע ההתערבות) Intervention(בחתכים של מנהיגות, מיומנות, חוסן, לוגיסטיקה וגופים ארגוניים, דורש קבלת החלטות מורכבות במצבי חוסר וודאות. הקורס יציג במרוכז את הנושאים העיקריים בתחום הסיוע ההומניטארי, וירחיב את ארגז כלים של מבצע ההתערבות. זאת, תוך חשיפה לכלים ניהוליים לעבודה בזירות שונות, ודיון בסוגיות אתיקה וחוק רלבנטיות.

הסיוע למסייעים

ד"ר תמר שלזינגר

ב. 5021425 –2 ש"ס 2 נ"ז

הסיוע למסייעים - הקורס עוסק בתחומי הפסיכופיזיולוגיה של מציאות טראומטית משותפת, תשישות חמלה, טראומטיזציה משנית, טראומה עקיפה ושחיקה . הקורס יבדיל בין המושגים השונים ויעסוק בדרכי התערבות ומניעה בקרב קבוצות מתערבים ראשונים.

בקורס זה נהפוך את היוצרות, ונשים במרכז הבמה את המסייע , אשר בעת עבודתו מתמקד במטופליו ונחשף לסבל באינטנסיביות גבוהה. במהלך הקורס נבחן כיצד משפיע מתן הטיפול (caring) על מחשבותיו, על רגשותיו ועל עולמו של המסייע? מה הוא "לוקח" איתו מהחשיפה אל אירועי דחק וחירום של אחרים אל מרחבים שונים בחייו? בהמשך לבחינת ההשפעות על המסייע, נברר את הדרכים בהן ניתן לשמור עליו מפני תהליכי תשישות חמלה על היבטיה השונים.

.

סמינר מחקר –התמודדות פוסט-טראומטיות

גב' שירין סוכר, גב' טל אדר

ש. 5033224 – 2+2 ש"ס 6 נ"ז סמינר מחקר

הסמינר יעסוק במקביל במחקר ובהתמקצעות בטיפול: בתחום המחקרי ייסקרו מאפיינים שונים של התמודדויות פוסט-טראומטיות בדגש של השינויים בהרגלי החיים, תפיסה ואמונה המתרחשים תוך כדי ההתרחשות הטראומטית ולאחריה. במקביל לאורך הסמינר יקבלו הסטודנטים הכשרה טיפולית נוספת בתחום ההתערבויות במצבי ה-PTSD ASD-ASR וכן הכשרה נוספת בתחומי התערבויות במצבי אסון המוני.

במהלך כל שנה ג' ישולבו התלמידים בפעילויות אמת של סיוע ליחידת חילוץ גולן הן בחילוצים והן בסיוע פסיכוסוציאלי למחולצים ומשפחותיהם . הפעילות תתקיים בשטחים בהם פועלת היחידה בפיקוח מלא של מרצי התוכנית וזאת כחלק מתוכנית הכשרתם להתערבויות במצבי חירום

<u>מסלול פרקטיקה של מדיניות</u>

חקיקה ומשפט ככלי לשינוי מדיניות

ט.נ.

ש. 5033307 –2+2 ש"ס 4 נ"ז ש'

בשנים האחרונות גוברת השפעת החוק והמשפט בעבודתו היום יומית של העובד הסוציאלי, בעקבות כך ישנה התקרבות אידיאולוגית בין מקצועות עריכת הדין ועבודה סוציאלית אשר עוסקים יותר בסוגיות סביב זכויות האדם ובכלים לקידום זכויות ושינוי חברתי.

המטרה הכללית של הקורס היא חשיפת הסטודנטים לעולם המשפט על מנת שיכירו בצורה טובה ומעמיקה יותר את החוקים המנחים והמשפיעים על עבודתם ויקבלו כלים מקצועיים לקידום זכויות ולשינוי חברתי. התפיסה המנחה את הקורס היא כי זכויות נלמדות טוב יותר מתוך התנסות מעשית ומפגש בלתי אמצעי.

סמינר מחקר - פרקטיקה של מדיניות

פרופ' אילה כהן

ש. 5033205- 2+2 ש"ס 6 נ"ז- סמינר מחקר

ק. אנגלית רמת פטור

הסמינר הינו סמינר מחקר איכותני, כאשר מצופה שהסטודנטים יבחנו נושאי מחקר בתחומי מדיניות חברתית קיימת או מציאות בעייתית הדורשת קביעת מדיניות. הסמינר מאפשר לסטודנטים להתנסות בכלי מחקר איכותניים מגוונים כמו ראיונות, ניתוח חומרים כתובים, קבוצות מיקוד ועוד. עבודת הסמינר תתבצע בקבוצות של שניים-שלושה סטודנטים ומטרותיה, בין היתר, ללמוד מניסיונם של לקוחות בתחומי המדיניות החברתית ולהציע המלצות לקובעי מדיניות בתחומי סמינרי המחקר. הלמידה בסמינר מבוססת על שיח עמיתים בכיתה והנחיות בקבוצות הסמינר.

מסלול עבודה סוציאלית רפואית

פרקים נבחרים בתורת המחלות

ד"ר דנית סבח בוזורגי

ב. 5031130 –2 ש"ס 2 נ"ז ש'
יינתן בהמשך

ממיטת האשפוז לחדר המיטות: המפגש עם מיניות בע"ס רפואית

ד"ר חגית רודריגז-גרסיא

ב. 5031131 –2 ש"ס 2 נ"ז ש'

מיניות נמצאה כה משמעותית לבריאותו הפיזית והנפשית של כל אדם ואדם - עד כי הזכות לממש אותה נכללת בזכות היסוד של הפרט להיות בריא.

בעשורים האחרונים חובר עולם המחקר לידע הנצבר בשטח ומצביע בצורה עקבית על הקשר המובהק שבין מיניות, בריאות וחולי ועל הדרך בה אלו שלובים זה בזה. המיניות היום יומית נמצאה כמשפיעה על בריאות הגוף והנפש, תורמת במגוון אספקטים לאיכות ותוחלת החיים ומקרינה במגוון דרכים על ההיבטים שונים של חיי האדם.

הקורס, יקנה למשתתפים ידע והבנה בנושא מיניות האדם מלידה ועד זקנה תוך התייחסות ספציפית למקומו ותפקידו של העו"ס הרפואי בעבודה בשדה, מתוך הבנה כי רכישת ידע בסיסי על מיניות ומתן כלים לשיח על נושא חשוב ומורכב זה הנה חלק מהותי מעבודת העו"ס הרפואי וחשובה מאין כמותה לבריאותם ורווחתם של הפונים.

במהלך הקורס ירכשו הסטודנטים ידע בנוגע להיבטים הפיזיולוגים והפסיכולוגים של המיניות, יחשפו לסוגיות מרכזיות הנוגעות למיניות וחולי במעגל החיים האנושי ויקבלו כלים מעשיים לכינון תקשורת ושיח פתוח בנוגע למין ומיניות.

נושאי הלימוד יוקנו באמצעים מגוונים כגון: קריאת טקסטים, שמיעת הרצאות, צפייה בסרטים, דיונים מעמיקים ,הצגת מקרים, תרגול חוויתי ועוד.

סמינר מחקר – בתחום הבריאות –

ד"ר עדי ויטמן-שור

ש. 5033211- 2+2 ש"ס 6 נ"ז- סמינר מחקר
ק. אנגלית רמת פטור

בסמינר זה תילמד המיומנות של יצירת ידע והפצתו על בסיס מחקר מדעי שיטתי. הסמינר נסמך על ידע שנרכש בשנים קודמות בלימודי שיטות מחקר וסטטיסטיקה. הסמינר מתמקד בלמידה וחקר של מיומנויות התערבות קצרת מועד המתאימה למסגרות רפואיות ולנסיבות נוספות בפרקטיקה הכללית של עבודה סוציאלית. מטרת המחקר בו מתמקד הסמינר בשנת תשפ"ו: לחקור בפרטי פרטים את מהלך השיחה הטיפולית ממוקדת הפתרון.

לימודי שדה

הכשרה מעשית פרטנית - שנה ג'

ד"ר אביבה ויזמן-זריהן, גב' לילך דגן-סוויסה, גב' אדוה קדוש

ש. 5033338 - 28 ש"ס 8 נ"ז עבודת שדה

העמקת ההיכרות עם השדה, תוך פיתוח היכולת ליישום מעשי של תיאוריות ודרכי התערבות בעבודה סוציאלית בסוכנויות ספציפיות. לימודי השדה בתחום הפרטני מתבצעים יומיים בשבוע. מטרתם לפתח דמות מקצועית, בעלת מיומנויות וכלים רלוונטיים לעבודה סוציאלית, תוך שילוב שיטות ההתערבות הנלמדות בקורסים הרלוונטיים, במצבי אמת ועם לקוחות פעילים. הסטודנטים מתנסים בהתערבות ישירה עם שבעה פונים או חמישה פונים וקבוצה ומקבלים הדרכה אישית שבועית ממדריך מקצועי.

שימו לב: הנסיעות לעבודה המעשית הן על חשבון הסטודנט, בהשתתפות האוניברסיטה. גובה ההשתתפות של הסטודנט הוא 1,500 שקלים

**השנתון נתון לשינויים בהתאם לתכניות הלימוד