# החוג לקיימות
# לימודים לתואר B.A. במסלול דו חוגי
# שנה"ל תשפ"ז

**ראש החוג: ד"ר גל חגית קרסו רומנו**

**חברי הסגל האקדמי:**

**פרופ' מן המניין:** פרופ' ניר בקר, פרופ' דורון לביא, פרופ' איילת שביט

**פרופ' חבר:**

**מרצה בכיר:** ד"ר ליאורה שאלתיאל הרפז, ד"ר תמר אריאלי, ד"ר חגי שמש, ד"ר ינאי פרחה

**מרצה:** ד"ר גל חגית קרסו רומנו, ד"ר עשהאל גרינפלד, ד"ר ירון חיים ניר פרייזגר, ד"ר יותם בודן, ד"ר אדם אברמסון

**סגל עמית:** ד"ר יסמין ברזילי שחם

**מרצים מן החוץ:** ד"ר מיטל פלג מזרחי, ד"ר יעל אשד סילבר, ד"ר נעמה לב, ד"ר אמבר היל, מר אורי אילן, ד"ר דפנה גן, ד"ר דניאל ברקוביץ, ד"ר עידו קליין, ד"ר מירב כהן, עו"ד שירי שפירא,

**מטרת הלימודים**

לאתגרי הסביבה של המאה ה-21, משבר האקלים, פגיעה במגוון הביולוגי, מיצוי משאבי טבע והשפעות סביבתיות על בריאות האדם, השלכות חברתיות וכלכליות עמוקות. הם מעצבים מחדש שווקי עבודה, מגבירים אי-שוויון ומאיימים על יציבות קהילות ומדינות. ההתמודדות עימם מחייבת פרספקטיבה רחבה הרואה את הקשר ההדדי בין הסביבה, החברה והכלכלה, ואנשי מקצוע שמסוגלים לפעול בתוך מורכבות זו.

מטרת החוג היא להכשיר דור חדש של מובילי שינוי: בוגרים בעלי ידע רב-תחומי, חשיבה יצירתית וכלים מעשיים להתמודד עם האתגרים הבוערים בסדר היום המקומי והעולמי: צמיחה כלכלית אחראית, ניהול משאבי טבע וקידום צדק חברתי בעידן משבר האקלים.

כחלק מההכשרה המקצועית, ישולבו בלימודים כלי בינה מלאכותית (AI) מתקדמים. באמצעותם ילמדו הסטודנטים לייצר ידע וכלים התומכים בפיתוח בר-קיימא, משיפור ניהול משאבי הסביבה וחיזוי סיכונים, ועד מחקר, חינוך והנעת קהילות לפעולה.

הבוגרים ישתלבו במגוון תפקידים במגזר העסקי, החברתי והציבורי, ויפעלו לצמצום הפערים החברתיים והכלכליים הכרוכים במשבר הסביבתי. הלימודים אינם דורשים ידע מוקדם במדעים.

**תכנית הלימודים:**

בשנת תשפ״ז ניתן ללמוד את החוג במתכונת דו חוגית.

בין הקורסים הנלמדים במקבץ:

- תכנון עירוני וקיימות
- קיימות כקונפליקט פוליטי.
- מבוא לקיימות.
- חינוך לקיימות
- פסיכולוגיה סביבתית
- חינוך יער
- אופנה וסביבה.
- אנרגיה ומשבר האקלים.
- כלכלת סביבה
- פרקטיקום - סטודנטים מצטיינים יוכלו להשתתף בפרקטיקום במהלך הלימודים, ולהכיר מקרוב את עבודתו של יועץ קיימות במגזר העסקי ו/או הציבורי.

לימודים בחוג לקיימות משתלבים באופן טבעי במתכונת דו חוגית עם חוגים נוספים כדוגמת פסיכולוגיה, כלכלה, חינוך, שירותי אנשו ועוד.

הלימודים כוללים קורסי חובה ובחירה. יש להשלים 60 נ״ז בקיימות במסלול הדו חוגי.

**תנאי הקבלה לחוג**

הקבלה לחוג מותנית בעמידה בתנאי הקבלה של המכללה ברמה הנדרשת על ידי החוג.

**דרישות המעבר משנה לשנה**

המעבר לשנה ב׳ מותנה בממוצע ציונים של 65 לפחות בשנה א׳ בכלל הקורסים בחוג.
המעבר לשנה ג׳ מותנה בנוסף לתנאים הקודמים גם בקבלת פטור באנגלית.
ציון עובר בקורס הינו 56, למעט בקורסי הפרו״סים בהם ציון עובר הינו 65 ובקורסי הסמינריונים, בהם ציון עובר הינו 60.
במהלך התואר הסטודנטים חייבים לבחור לפחות קורס אחד הניתן באנגלית.

**חובות קורסי רמה באנגלית**

בהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה, לימודי האנגלית הנם לימודי חובה לתואר B.A. כל הסטודנטים נדרשים להתחיל בלימודי האנגלית בשנה הראשונה ללימודיהם:
סטודנטים שרמתם טרום בסיסי א׳, טרום בסיסי ב׳ או בסיסי מחויבים ללמוד אנגלית החל מהסמסטר הראשון ללימודיהם.
סטודנטים שרמתם מתקדמים א׳ או מתקדמים ב׳ מחויבים ללמוד אנגלית החל מסמסטר א׳ או סמסטר ב׳ של השנה הראשונה ללימודיהם. בנוסף, כל הסטודנטים במכללה נדרשים להגיע לרמת פטור באנגלית כתנאי מקדים לרישומם לסמינריון ו/או לקורסים מתקדמים.
לקראת פתיחת שנה״ל תשובץ/י לקורס פרונטלי במכללה ע״י היחידה ללימודי אנגלית בהתאם לרמה אליה הנך מסווג/ת. שינויים בקורסי האנגלית ניתן יהיה לבצע אך ורק בתקופת השינויים המוגדרת מראש. השינוי יתבצע דרך הפורטל ועל בסיס מקום פנוי בלבד.

**הגשת עבודה סמינריונית**

הסטודנטים חייבים להגיש סמינר בקיימות על מנת לסיים את התואר.
טרם הרישום לסמינריונים, נדרש כל סטודנט לעמוד בתנאי הקדם הבאים:
א. להגיע לרמת פטור באנגלית.
ב. לסיים את הקורס ״פרוסמינר״ בציון של 65 לפחות.
ציון ״עובר״ בסמינר הינו ציון 60.

**סיורים**

תכנית הלימודים באחדים מהמקבצים כוללת חובת ההשתתפות בסיורים ועל פי תקנון שכר הלימוד, ההשתתפות בסיורים מחייבת תשלום.

**קורסים כלל מכללתיים**

כל סטודנט במהלך שנות לימודיו חייב ללמוד קורסים כלל מכללתיים בהיקף 4 נ״ז, הדבר נועד להעשיר את עולמם הרוחני של תלמידי המכללה ולהרחיב את אופקיהם.

**שינוי תכנית הלימודים**

החוג רשאי בכל עת לבצע שינויים בתכנית הלימודים ועליו ליידע על כך את הסטודנטים.

**קורסי התוכנית**

| שם הקורס | נ"ז | מרצה | תשפ"ז | שנה |
|---|---|---|---|---|
| מבוא לאקולוגיה | 2 | עשהאל גרינפלד | קיים ברת"ח | א |
| מבוא לקיימות | 2 | גל חגית ק. רומנו | קיים ברת"ח | א |
| מבוא לפוליטיקה וממשל | 2 | ירון חיים ניר פרייזגר | שירותי אנוש? | א |
| הפוליטיקה של משבר האקלים והסביבה | 4 | תמר אריאלי | קיים ברת"ח 2 נ"ז | א |
| מבוא לכלכלה ללא כלכלנים | 2 | ניר בקר/יותם בודן | שירותי אנוש | א |
| מבוא לסטטיסטיקה | 3 | לקחת במסגרת החוג הנוסף | חובה | א |
| בריאות וסביבה (החל מתשפ"ח ינתן כ 4 נ"ז ע"י עשהאל וגל-חגית) | 2 | עשהאל גרינפלד | קיים ברת"ח | א או ב |
| חינוך סביבתי, חינוך לקיימות | 2 | נעמה לב ודפנה גן | קיים ברת"ח | א או ב |
| כלכלה סביבתית | 2 | עשהאל גרינפלד | קיים ברת"ח | ב |
| קיימות וכלכלה עירונית | 2 | גל חגית ק. רומנו | קיים ברת"ח | ב |
| אנרגיה ומשבר אקלים | 2 | עשהאל גרינפלד | קיים ברת"ח | ב |
| GIS | 2 | עידו קליין | קיים ברת"ח | ב |
| מדיניות ציבורית סביבתית | 2 | תמר אריאלי | קיים ברת"ח | ב |
| שיטות מחקר כמותניות | 2 | במסגרת החוג הנוסף | קיים ברת"ח | ב |
| שיטות מחקר איכותניות | 2 | במסגרת החוג הנוסף | קיים ברת"ח | ב |
| | | | | |
| | | | | |
| ייעוץ לקיימות – קורס משלב עשייה | 4 | יעל אשד סילבר וגל חגית קרסו רומנו | חדש לתשפז | ג |
| עץ נופל ביער: איך משלבים בין אקדמיה לחברה האזרחית ואקטיביזם | 2 | מיטל פלג מזרחי | יפתח בתשפח | ג |
| סמינר במקבץ | 6 | גל חגית ק. רומנו | קיים ברת"ח | ג |
| | | | | |
| ESG אחריות תאגידית ירוקה | 2 | עשהאל גרינפלד | קיים ברת"ח | ג |
| ניהול משאבי טבע | 2 | אורי אילן | קיים ברת"ח | ג |
| יעדים גלובליים ואינטרסים מקומיים | 2 | תמר אריאלי (קורס באנגלית) | יפתח בתשפט | ג |

קורסי בחירה:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| מים וקיימות | 2 | אדם אברמסון | יפתח בתשפח | א- ב |
| צריכה אלטרנטיבית בכלכלה נאו ליברלית | 2 | מיטל פלג מזרחי | קיים ברת״ח | א-ג |
| פרמקאלצ׳ר | 2 | אמבר היל | חדש תשפ״ז | א-ג |
| סוגיות בהיסטוריה סביבתית | 2 | מיה דואני | חדש תשפ״ז | א-ג |
| חינוך לפליאה: למידה חוץ כיתתית | 2 | נעמה לב ודפנה גן | קיים ברת״ח | א-ג |
| בינה מלאכותית ככלי לקידום מחקר ולמימוש ערכי הקיימות | 2 | גל חגית ק. רומנו | קיים ברת״ח | א-ג |
| קיימות הלכה למעשה | 4 | מיטל פלג מזרחי וגל חגית ק. רומנו | יפתח בתשפח/ט | א-ג |
| פסיכולוגיה סביבתית | 2 | נעמה לב ודפנה גל | קיים ברת״ח | א-ג |
| השוק החופשי ומיזמי סביבה | 4 | יעל אשד סילבר | יפתח בתשפח/ט | א-ג |
| מערכות סוציו-אקולוגיות מורכבות (קורס ניתן באנגלית) | 2 | מירב כהן | יפתח בתשפח/ט | ב-ג |
| מפגשים ומאורעות באיכות הסביבה | 2 | ליאורה שאלתיאל הרפז | קיים במדס | ב-ג |
| קריאה מודרכת במאמרים | 2 | מיטל פלג מזרחי/ינאי פרחה | יפתח בתשפט | ב-ג |
| צדק סביבתי וחברתי מגוון ביולוגי בגליל | 2 | איילת שביט | | ב-ג |
| אקטיביזם סביבתי | 2 | מיה דואני | יפתח בתשפח/ט | ב-ג |
| סוף עונה: אופנה אקלים וחברה | 2 | מיטל פלג מזרחי | קיים ברת״ח | ב-ג |
| שותפות ואנוכיות בעולם החי | 2 | איילת שביט | בחירה | ב-ג |
| משפט וחקיקה סביבתית | 2 | שירי שפירא גרינוולד | קיים במדס | ב-ג |
| מלחמות כבר לא קורות בקיץ: שינויי אקלים, סביבה ובטחון לאומי | 2 | דניאל ברקוביץ | יפתח בתשפ״ח/ט | ב-ג |
| סביבה וחקלאות | 2 | ליאורה שאלתיאל הרפז | קיים במדס | ב-ג |
| סוגיות אקולוגיות בגליל | 2 | חגי שמש | קיים ברת״ח | ב-ג |
| כלכלה מעגלית | 2 | דורון לביא | יפתח בתשפ״ט | ב-ג |
| מדע ומדיניות: ניהול פסולת ואחריות סביבתית | 2 | נעמה לב | יפתח בתשפח/ט | ב-ג |
| איחוד מאבקים: מגדר, קיימות, צבע ומה שביניהם | 2 | מיטל פלג מזרחי | יפתח בתשפח/ט | ב-ג |