

החוג ללימודים רב-תחומיים לימודים לתואר B.A. (חד-חוגי ודו-חוגי) שנה"ל תשע"ט

ראש החוג: ד"ר אמיר גולדשטיין

חברי הסגל האקדמי:

פרופ' חבר: פרופ' ציונה גרוסמרק, פרופ' נורית כרמי, פרופ' מוסטפא עבאסי, פרופ' אילת שביט, פרופ' גונן שרון.

מרצה בכיר: ד"ר תמר אריאלי, ד"ר שרה ארנון, ד"ר אמיר גולדשטיין, ד"ר תמר הגר, ד"ר אילנה הירסטון, ד"ר אביגיל מור.

מרצה: ד"ר משי משה אורי, ד"ר תמר ברקאי, ד"ר אלון גולדברג, ד"ר יערה גיל גלזר, ד"ר זאביק גרינברג, ד"ר מרסל עמשאה, ד"ר ינאי פרחח, ד"ר רות פרסר, ד"ר יעל קדר, ד"ר גל חגית רומנו, ד"ר אורן רייכמן, ד"ר דלית שמחאי, ד"ר חגי שמש, ד"ר גד שפר.

מורה: ד"ר חגי אורנשטיין, עו"ד תמר גוטגולד-כהן.

מרצים מן החוץ: מר אילן אורי, ד"ר מיכאל אזבנד, ד"ר איריס אלקחר, ד"ר מתן בורד, ד"ר נעמה בן זאב, גבי יסמין ברזילי שחם, ד"ר גודמן גיורא, גבי אורנה גרוסמרק, ד"ר אורית דגני דיניסמן, ד"ר אורלי דהאן, ד"ר מאיה דואני, ד"ר הוד תמיר, ד"ר יאלי השש, ד"ר רנא זהר, ד"ר נחום טורצקי, ד"ר להט אמיר, גבי נועה לוי, גבי שלי לויט, ד"ר זאב מישור, ד"ר הדס מרציאנו, ד"ר הילה נבו, ד"ר ליאת סאבין בן שושן, עו"ד מיכל סגל, ד"ר אופיר עבו, ד"ר זאנה פיאדין, ד"ר יהודית קאהן, ד"ר נעם קרש, ד"ר נטע רבהון דמתי, מר אמיל שיינפלד, ד"ר מירב שניצר.

מתרגלים: גבי יעל אשד סילבר, מר אסף בן דוד, גבי טל אילת, מר יונתן יעקובי, גבי טניה נסונוב, גבי רותם שובל סולימני, גבי רוזה סרוחנוב שבתאי, גבי ענת קולומבוס.

תוכן עניינים

3-5	מטרת הלימודים
6	תכנית חד-חוגית
7	תכנית דו-חוגית
8	החטיבה למדעי ההתנהגות
9-10	מקבץ פסיכולוגיה
11-12	מקבץ ללימודי מגדר
13	מקבץ סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
14	חטיבת אדם מדינה ושינוי חברתי
15-16	מקבץ פוליטיקה וממשל
17-18	מקבץ היסטוריה וארץ ישראל
19-20	מקבץ סביבה וחברה
21	מקבץ פילוסופיה
22	תכנית שילוב אקדמי - המכון לאומנויות והחוג ללימודים רב-תחומיים
23-24	מקבץ חינוך בחוג ללימודים רב-תחומיים
25-26	מקבץ כלכלה וניהול בחוג ללימודים רב-תחומיים
27	תכנית עתידים- צוערים לשלטון המקומי בחוג ללימודים רב-תחומיים
28-52	תקצירי הקורסים

מטרת הלימודים

החוג ללימודים רב-תחומיים מאפשר לסטודנטים לרכוש השכלה אקדמית רחבה, המשלבת מגוון של נושאים מתחומי מדעי הרוח והחברה (רב-תחומי), ביחד עם האפשרות להרחיב בתחומי עניין לפי בחירת הסטודנט.

החוג מציע שני מסלולי לימוד: חד-חוגי (120 נ"ז) ודו-חוגי (60 נ"ז).

1. המסלול החד-חוגי מיועד לסטודנטים המעוניינים בהשכלה איכותית רחבה ובתואר ב"א בלימודים רב-תחומיים. המסלול הדו-חוגי נועד גם הוא לסטודנטים המעוניינים בהשכלה איכותית אולם בו בזמן הם מעוניינים להשלים את השכלתם הכללית או לרכוש התמחות נוספת בחוג אחר.
2. בשני המסלולים, החד-חוגי והדו-חוגי, בנויה תכנית הלימודים כך שתהווה בסיס אקדמי מצוין ללימודי המשך לתואר שני או ללימודי תעודה בכלל ולתעודת הוראה בפרט.

תכנית הלימודים

החוג ללימודים רב-תחומיים מושתת על מבנה של שתי חטיבות, כשכל חטיבה מכילה מקבצים בתחומי דעת סמוכים:

החטיבה למדעי ההתנהגות - כוללת את המקבצים פסיכולוגיה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ומגדר.

חטיבת אדם מדינה ושינוי חברתי - כוללת את המקבצים פוליטיקה וממשל והיסטוריה וארץ-ישראל.

בנוסף, קיימים בחוג מסלולי לימוד המבוססים על שני מקבצים נוספים: המקבץ לסביבה וחברה והמקבץ לפילוסופיה.

סטודנט שיבחר בלימודי המקבץ לסביבה וחברה יוכל לשלב אותו בתוך אחת משתי החטיבות הנ"ל, במקום אחד מהמקבצים הקיימים, לבחירתו.

סטודנט שיבחר במקבץ לפילוסופיה יוכל לשלב אותו בתוך אחת משתי החטיבות הנ"ל, במקום אחד מהמקבצים הקיימים, לבחירתו.

במסלול ה**חד-חוגי** על כל סטודנט לבחור בחטיבה אחת. שסך נקודות הזכות הנצבר הוא 120 נ"ז. במסלול ה**דו-חוגי** על כל סטודנט לבחור בחטיבה אחת ומתוכה 2 מקבצים בהיקף של 20 נ"ז כל אחד. נוסף לכך קיים מקבץ כללי בהיקף של 20 נ"ז. סך נקודות הזכות הנצבר הוא 60 נ"ז. שאר 60 נקודות הזכות ילמדו במסגרת החוג השני שבו לומד הסטודנט (חינוך, פסיכולוגיה, שירותי אנוש, כלכלה וניהול, לימודי מזרח אסיה או מדעי המחשב).

כחלק מלימודי התואר מחויב הסטודנט ללמוד קורסי מיומנויות. במסלול החד-חוגי - קורסים אלה נכללים בתכנית הלימודים החטיבתית. במסלול הדו-חוגי קורסים אלה יילקחו ברובם במסגרת החוג השני, ועל הסטודנט להשלים את נקודות הזכות במקבץ הכללי באמצעות בחירה מכלל הקורסים המוצעים.

תנאי הקבלה לחוג

הקבלה לחוג מותנית בעמידה בתנאי הקבלה של המכללה ברמה הנדרשת על ידי החוג.

דרישות המעבר משנה לשנה

המעבר לשנה ב' מותנה בממוצע ציונים של 65 לפחות בשנה א' בכלל הקורסים בחוג, ובסיום קורסי המיומנויות הכוללים: מיומנויות אקדמיות ופרוסמינר, סטטיסטיקה למדעי החברה א' וסטטיסטיקה למדעי החברה ב'.
המעבר לשנה ג' מותנה בנוסף לתנאים הקודמים גם בקבלת פטור באנגלית
ציון עובר בקורס הינו 56, למעט בקורסים מיומנויות אקדמיות ופרוסמינר ובקורסי הסמינריונים, בהם ציון עובר הוא 60.

קורס הבעה ורטוריקה

סטודנטים שבמעמד הקבלה התקבלו עם דרישה נוספת להמשך לימודיהם ללמוד את הקורס הבעה ורטוריקה יזוכו בעבור הקורס ב-2 נ"ז.

אנגלית

בהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה, לימודי האנגלית הנם לימודי חובה לתואר ב"א. כל הסטודנטים נדרשים להתחיל בלימודי האנגלית בשנה הראשונה ללימודיהם (ובמקרים מסוימים – קודם לתחילת לימודיהם):
סטודנטים שרמתם טרום בסיסי א', טרום בסיסי ב' או בסיסי מחויבים ללמוד אנגלית החל מהסמסטר הראשון ללימודיהם
סטודנטים שרמתם מתקדמים א' או מתקדמים ב' מחויבים ללמוד אנגלית החל מסמסטר א' או סמסטר ב' של השנה הראשונה ללימודיהם.

סטודנטים ברמת אנגלית טרום בסיסי א' או ב', החייבים בקורס הבעה ורטוריקה, עשויים שלא לסיים את לימודי התואר בשלוש שנות לימוד ויאלצו לפרוס את לימודיהם לשנה נוספת.

בנוסף, כל הסטודנטים במכללה נדרשים להגיע לרמת פטור באנגלית כתנאי מקדים לרישום לסמינריון ו/או לקורסים מתקדמים.

ככלל, הרישום לקורסי האנגלית מתבצע ע"י הסטודנט ובאחריותו במסגרת ימי השיבוץ החוגיים.

הגשת עבודות סמינריוניות

במסלול החד-חוגי חייב הסטודנט להגיש שתי עבודות סמינריוניות, בשני מקבצים שונים. במסלול הדו-חוגי חייב הסטודנט להגיש עבודה סמינריונית אחת בכל חוג. במסגרת החוג ללימודים רב-תחומיים עליו לבחור סמינריון באחד מהמקבצים שבהם הוא לומד.

טרם הרישום לסמינריונים, נדרש כל סטודנט לעמוד בתנאי הקדם הבאים:

א. להגיע לרמת פטור באנגלית.

ב. לסיים את הקורס "מיומנויות אקדמיות"/ "פרוסמינר" בציון של 60 לפחות.

ג. ציון "עובר" בסמינר הינו ציון 60.

סיורים

תכנית הלימודים באחדים מהמקבצים כוללת חובת ההשתתפות בסיורים ועל פי תקנון שכר הלימוד, ההשתתפות בסיורים מחייבת תשלום.

חובת קורס במדעי הרוח

כל סטודנט במכללה חייב ללמוד קורס אחד בהיקף של 2 נ"ז במדעי הרוח במהלך שלוש שנות לימודיו לתואר. הדבר נועד להעשיר את עולמם הרוחני של תלמידי המכללה ולהרחיב את אופקיהם.

כישלון בקורסי חובה

בחוג ללימודים רב- תחומיים לא ניתן ללמוד יותר מפעמיים את קורסי החובה הבאים : מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א'+ ב' ומיומנויות אקדמיות \ פרוסמינר . כישלון חוזר בקורסים אלה יגרום להפסקת לימודים. בהתקיים נסיבות מיוחדות, וזאת על פי החלטת ראש החוג, יהיה התלמיד רשאי להירשם שוב לקורס האמור ולהמשיך את לימודיו בתנאים שיקבע החוג.

מעבר בין חטיבות / מקבצים

שינוי חטיבה או החלפת מקבץ תתאפשר עד תום שנת הלימודים הראשונה של הסטודנט בחוג.

שינוי תכנית הלימודים

החוג רשאי בכל עת לבצע שינויים בתכנית הלימודים ועליו ליידע על כך את הסטודנטים.

סיום תואר

במסלול החד-חוגי קבלת התואר מותנית בציון ממוצע 65 ומעלה בגמר הלימודים. במסלול הדו-חוגי קבלת התואר מותנית בממוצע ציונים כולל של שני החוגים, בציון הנדרש בחוג האחר.

תכניות לימוד

תכנית חד-חוגית

להלן פירוט קורסי החובה במקבץ הכללי בחטיבה למדעי ההתנהגות

שם קורס	שנה	נ"ז	דרישות קדם	הערות
מבוא לסטטיסטיקה א'	א'	3		
מבוא לסטטיסטיקה ב'		3	סטטיסטיקה א'	
מיומנויות אקדמיות		4		או פרוסמינר
שיטות מחקר כמותניות	ב'	3		
שיטות מחקר איכותניות		3		
קורס רוח כלל-מכללתי	כל השנים	2		

להלן פירוט קורסי החובה במקבץ יסוד בחטיבת אדם מדינה ושינוי חברתי

שם קורס	שנה	נ"ז	דרישות קדם	הערות
ההיסטוריון מול סערות ההיסטוריה	א'	2		
מבוא ללוגיקה א'		2		
פרוסמינר		4		
רבגוניות החיים : היבטים מעשיים ופילוסופיים		3		
תקשורת וגישור בקונפליקט		2		
קורס רוח כלל-מכללתי	כל השנים	2		

תכנית דו-חוגית

בתכנית הדו-חוגית על כל סטודנט לבחור בחטיבה אחת ומתוכה לבחור בשני מקבצים אשר יילמדו בהיקף של 20 נ"ז כל אחד. בנוסף לכך, ילמד הסטודנט מקבץ כללי, הכולל את קורסי המיומנויות (חובה) וקורסי בחירה מכלל החוג בהיקף של 20 נ"ז. לומדים בתכנית זו חוגית בשילוב עם החוגים לחינוך או לפסיכולוגיה אין חובות במקבץ הכללי והם יוכלו לקחת קורסי בחירה מכלל החוג בהיקף של 20 נ"ז.

קורסי החובה במקבץ הכללי לומדים בתכנית דו חוגית עם החוג לשירותי אנוש:

שם קורס	שנה	נ"ז	דרישות קדם	הערות
מבוא לסטטיסטיקה א'		3		חובה רק בחטיבה למדעי ההתנהגות
מבוא לסטטיסטיקה ב'		3	סטטיסטיקה א'	חובה רק בחטיבה למדעי ההתנהגות
מיומנויות אקדמיות		4		או פרוסמינר
קורס רוח כלל-מכללתי	כל השנים	2		

קורסי החובה במקבץ הכללי לומדים בתכנית דו חוגית עם החוג לכלכלה:

שם קורס	שנה	נ"ז	דרישות קדם	הערות
מיומנויות אקדמיות		4		או פרוסמינר
שיטות מחקר כמותיות	ב'	3	סטטיסטיקה א' וסטטיסטיקה ב'	חובה רק בחטיבה למדעי ההתנהגות

קורסי החובה במקבץ הכללי לומדים בתכנית דו חוגית עם החוג למדעי המחשב או לימודי מזרח אסיה:

שם קורס	שנה	נ"ז	דרישות קדם	הערות
מבוא לסטטיסטיקה א'		3		חובה רק בחטיבה למדעי ההתנהגות
מבוא לסטטיסטיקה ב'		3	סטטיסטיקה א'	חובה רק בחטיבה למדעי ההתנהגות
מיומנויות אקדמיות		4		
שיטות מחקר כמותיות	ב'	3	סטטיסטיקה א' וסטטיסטיקה ב'	חובה רק בחטיבה למדעי ההתנהגות
קורס רוח כלל-מכללתי	כל השנים	2		

החטיבה למדעי ההתנהגות

החטיבה למדעי ההתנהגות, החברה והסביבה בחוג ללימודים רב-תחומיים מציעה תכנית לימודים החותרת לפתח אצל סטודנטיות וסטודנטים ראייה מעמיקה ורחבה של בני אדם ושל מוסדות חברתיים ופוליטיים. במסגרת התכנית הסטודנט יכיר את המניעים להתנהגות ברמת היחיד והחברה וכן דרכי התמודדות והתערבות שונות. תכנון נכון של הלימודים בחטיבה פותח אפשרויות מגוונות ללימודי המשך לקראת תואר מ"א בתחומים שונים של מדעי ההתנהגות, החברה, והמדיניות.

מקבצי הלימוד המגוונים בחטיבה למדעי ההתנהגות, מציעים השכלה רב-תחומית מקיפה: המקבץ לפסיכולוגיה מאפשר היכרות עם נפש האדם, תוך התייחסות לטווח החיים ולהקשרים חברתיים שונים. הלימודים במקבץ מעניקים הבנה מעמיקה של מגוון ההיבטים התיאורטיים המתייחסים לרגשות, לחשיבה ולהתנהגות. התכנית בנויה במטרה לאפשר לסטודנטים לקבל תמונה רחבה של הפסיכולוגיה דרך היכרות עם התחומים הבולטים בה והבנת מערכות הקשרים ביניהם.

המקבץ לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה מקנה מושגי יסוד, תיאוריות מרכזיות וכלים מעשיים לניתוח והבנה של זהותו ומקומו של הפרט בחברה, קבוצות חברתיות, תרבות, מוסדות ותהליכים בחברה הישראלית והאנושית לגווניה השונים, ולהובלת שינוי חברתי.

המקבץ ללימודי מגדר מציע ניתוח מגדרי בקורתי של מאגרי הידע הקיימים בתחומי הפסיכולוגיה והסוציולוגיה. הלימודים מקנים הבנה מעמיקה של פעילות הגומלין שבין החברה לפרט בתהליך הבניית תפקידי המגדר, גיבוש הזהות המגדרית והשפעותיהם של תהליכים חברתיים תלויי-מגדר על עיצוב מציאות חיינו.

מקבץ פסיכולוגיה

הפסיכולוגיה עוסקת בחקר ההתנהגות האנושית על היבטיה השונים. בין השאר ניתן לחלק את תחומי הפסיכולוגיה המגוונים לשניים: תחומים בעלי האוריינטציה המחקרית ותחומים בעלי אוריינטציה יישומית. התחומים בעלי האוריינטציה המדעית כוללים תהליכים קוגניטיביים (למידה, זיכרון, חשיבה, שפה וכו'), התפתחות וגדילה, חישה, תפיסה, רגשות, תיאוריות אישיות, פסיכופתולוגיה, נירו-פסיכולוגיה ועוד. נושאים אלה משמשים כר נרחב למחקרים מדעיים מגוונים. התחומים בעלי האוריינטציה היישומית כוללים בין השאר פסיכולוגיה קלינית, פסיכותרפיה, מבחנים פסיכולוגיים, פסיכולוגיה ייעוצית-חינוכית, פסיכולוגיה ארגונית ועוד. אולם חלוקה זו רחוקה מלהיות חדה וברורה, שכן קיימת השפעה הדדית נרחבת בין התחומים המדעיים והיישומיים. המקבץ בפסיכולוגיה משקף את המגוון העשיר של תכנים אלה. התכנית בנויה במטרה לאפשר לסטודנטים לקבל תמונה רחבה של הפסיכולוגיה דרך היכרות עם התחומים הבולטים בה והבנת מערכות הקשרים ביניהם.

תנאי הלימוד במקבץ בפסיכולוגיה

- בתכנית דו חוגית עם החוגים חינוך ופסיכולוגיה – לא ניתן לבחור במקבץ פסיכולוגיה.
- הרשמה לקורס חובה של שנה נתונה מותנית בהשלמת כל קורסי החובה של השנים הקודמות, כולל מימונויות היסוד.
- על מנת לצבור את נקודות הזכות הנדרשות במקבץ (30 בתכנית החד חוגית / 20 בתכנית הדו חוגית), יש ללמוד קורסי בחירה מהמקבץ \ סמינר, בנוסף לקורסי החובה.

קורסי החובה:

שנה	המסלול הנבחר		נ"ז	דרישות קדם	שם הקורס
	דו חוגי 20 נ"ז	שנה			
א'	חובה	א'	5		מבוא לפסיכולוגיה (שיעור +תרגיל)
ב'	חובה	ב'	2	מבוא לפסיכולוגיה	מוח והתנהגות
	חובה		2	מבוא לפסיכולוגיה	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית
	חובה		2		תיאוריות אישיות
	---		2		פסיכולוגיה חברתית
ג'	חובה	2	פסיכופתולוגיה		
	13 נ"ז		15 נ"ז		

קורסי הבחירה המוצעים הם:

נ"ז	דרישות קדם	שנה	שם הקורס
2		כל השנים	גוף, זהות ושייכות: איך מיוצרות קטגוריות של בריאות ופתולוגיה
2	היבטים פסיכולוגיים של המשחק		
2	הפוליטיקה של הרגשות		
2	לאכול או לא לאכול: מבט על הפרעות אכילה		
2	מהי תודעה?		

2			שינה, חלומות, חסך שינה ומה שביניהם
6	כל קורסי המיומנויות	ג'	סמינר במקבץ פסיכולוגיה
	כל קורסי החובה במקבץ		
	פטור מאנגלית		

מקבץ ללימודי מגדר

מטרתם של לימודי המגדר היא להפגיש את הלומדים/ות עם מאגרי ידע חדשניים ושוויוניים מבחינה מגדרית שהתפתחו בעשור האחרון בתחומים שונים של מדעי ההתנהגות. תכנים אלה נועדו להשלים ולהעשיר את שלל תחומי הדעת הקיימים תוך נתינת ביטוי ברור וצלול יותר גם לקול הנשי. בתכנית הלימודים יושם דגש על הקניית כלי חשיבה וניתוח מתחכמים על מנת לפתח אצל הסטודנט/ית את היכולת לחקור ולארגן ידע אקדמי מנקודת מבט מאוזנת. במסגרת תכנית הלימודים מוצעים מגוון קורסים בתחום הפסיכולוגיה והסוציולוגיה המגדריים. קורסי הפסיכולוגיה מפגישים את הלומדים/ות עם תיאוריות פסיכולוגיות חדשניות בנושא ההתפתחות וההוויה של הפסיכולוגיות הנשית והגברית במבט מגדרי לצד ניתוח מגדרי שוויוני של תיאוריות פסיכולוגיות מובילות. תכנים אלו מעשירים מאד את תלמידי המקבץ לפסיכולוגיה והחוג לפסיכולוגיה ומסייעים להרחיב ולהעמיק את הידע הפסיכולוגי שלהם מנקודת מבט ייחודית זו.

תנאי הלימוד במקבץ ללימודי מגדר

- המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה בציון ממוצע של 75 בקורסי החובה הניתנים בשנה א' ובהשלמת קורסי מיומנויות היסוד של שנה א'.
- הרשמה לקורס חובה של שנה נתונה מותנית בהשלמת כל קורסי החובה של השנים הקודמות, כולל מיומנויות יסוד.
- על מנת לצבור את נקודות הזכות הנדרשות במקבץ (30 בתכנית החד חוגית / 20 בתכנית הדו חוגית), יש ללמוד קורסי בחירה מהמקבץ \ סמינר, בנוסף לקורסי החובה.

קורסי החובה:

שם הקורס	דרישות קדם	נ"ז	המסלול הנבחר	
			שנה	דו חוגי 20 נ"ז
מבוא ללימודי מגדר		4	א'	חובה
אלימות כלפי נשים		4	ב'	חובה
אקטיביזם מגדרי		2	ב'	-
				8 נ"ז

קורסי הבחירה המוצעים הם:

שם הקורס	שנה	דרישות קדם	נ"ז
גבריות בעידן המודרני			2
האישה האחרת			2
ההיסטוריה בפרספקטיבה נשית			2
מגדר, אינטימיות ומיניות			2
מגדר ומשפט			2
פמיניזמים מזרחיים			2
פסיכולוגיה של נשים			2
קול והקשבה בלימודי מגדר			2

2			שייכות והדרה במרחב הציבורי
6	כל קורסי החובה במקבץ	ג'	סמינר במקבץ מגדר
	פטור באנגלית		
	כל קורסי המיומנויות		

מקבץ סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

הסוציולוגיה היא תחום ידע מרכזי במדעי החברה. הסוציולוגיה מתבוננת במצבים חברתיים ומפתחת מחשבה ביקורתית ויכולת יישום של מושגים ותיאוריות להבנה וניתוח שלהם. המקבץ לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יקנה מושגי יסוד ותיאוריות מרכזיות להבנה וניתוח של קבוצות, חברות, מוסדות ותהליכים בחברה האנושית. יילמדו נושאים כמו אנתרופולוגיה, חברה ותרבות בעבר ובחברה המודרנית, ערכים ונורמות, מוסד המשפחה, חברות, סטייה וקונפורמיות חברתית, תהליכים חברתיים בקבוצה הקטנה, מיעוטים ו"אחרים", דת וקבוצות דת, ארגונים כלכליים וחברתיים, התנהגות קולקטיבית, ריבוד ואי-שוויון חברתי ועוד. מקום מיוחד יוקדש לניתוח תהליכים בחברה הישראלית תוך התמקדות בנושאים של רב-תרבותיות, מגדר, מיעוטים וערבים בישראל - בדגש אזורי של צפון הארץ.

תנאי הלימוד במקבץ סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

- הרשמה לקורס חובה של שנה נתונה מותנית בהשלמת כל קורסי החובה של השנים הקודמות, כולל מימוניות יסוד.
- על מנת לצבור את נקודות הזכות הנדרשות במקבץ (30 בתכנית החד חוגית / 20 בתכנית הדו חוגית), יש ללמוד קורסי בחירה מהמקבץ \ סמינר, בנוסף לקורסי החובה.

קורסי החובה:

המסלול הנבחר				נ"ז	דרישות קדם	שם הקורס
שנה	דו חוגי 20 נ"ז	שנ ה	חד חוגי 30 נ"ז			
א'	חובה	א	חובה	5		מבוא לסוציולוגיה (שיעור + תרגיל)
	חובה		חובה	5		מבוא לאנתרופולוגיה חברתית (שיעור + תרגיל)
ב'	*חובת בחירה	ב'	חובה	4	מבוא לסוציולוגיה	מבנה חברתי של מדינת ישראל
	*חובת בחירה		חובה	2	מבוא לסוציולוגיה	תיאוריות סוציולוגיות א'
	*חובת בחירה		חובה	2	מבוא לסוציולוגיה	תיאוריות סוציולוגיות ב
	14 נ"ז		18 נ"ז			

*סטודנט דו חוגי יבחר אחד מבין קורסי חובת הבחירה, מבנה חברתי של מדינת ישראל או תיאוריות סוציולוגיות א' + ב'.

קורסי הבחירה המוצעים הם:

נ"ז	דרישות קדם	שנה	שם הקורס
2		כל השנים	החברה בישראל לאורה של התרבות הפופולארית
2			סוציולוגיה של הקיבוץ
2			על אנשים, עסקים וחברות בעידן הגלובלי
2			קשר משפחתי מבט עכשווי על משפחות בישראל
2			העם רוצה צדק חברתי! סוגיות עכשוויות בריבוד ואי שוויון
6	כל קורסי החובה במקבץ	ג'	סמינר במקבץ סוציולוגיה
	כל קורסי המימוניות		
	ציון 75 במבוא לסוציולוגיה		
	פטור באנגלית		

חטיבת אדם מדינה ושינוי חברתי

החטיבה מזמנת לסטודנטים מפגש מרתק ומעשיר עם החברה, המדינה והעולם בו אנו חיים. היא מקנה לתלמידים ידע ירחב, ראייה ביקורתית ויכולת מחקרית לשם ניתוח התהליכים והתמורות שהתרחשו בהיסטוריה הישראלית, האזורית והגלובלית. מגוון רחב של קורסים פורס תמונה רבת פנים של המציאות הפוליטית הישראלית ונקודות מבט שונות על המחשבה המדינית, על הממשל ועל גישות ואמצעים לניהול ויישוב סכסוכים ולשיפור פני החברה. בחטיבה שני מקבצים דיסציפלינריים (מקבצי תוכן):

המקבץ להיסטוריה וארץ-ישראל – 40 נ"ז

המקבץ לפוליטיקה וממשל – 40 נ"ז

בנוסף, הסטודנטים לומדים מקבץ מיומנויות יסוד וקורסי בחירה.

החטיבה משלבת לימודים בתחום הרוח והחברה: רוח, במובן העמוק והאנושי של המילה, המרחיבה את גבולות המחשבה ומבקשת להפוך את חיינו לטובים יותר באמצעות לימוד ומחקר על העבר. בד בבד היא מבקשת לטפח בקרב הסטודנטים את הדרך שבה הם תופסים את העולם הפוליטי והחברתי שסביבם במטרה להעניק להם כלים להפוך לסוכני שינוי בישראל ולאזרחים משפיעים על עתידם.

הלימודים בחטיבה בנויים בצורה המאפשרת לימודי המשך לתואר שני במגוון תחומים ולתעודת הוראה במקצועות כמו היסטוריה, אזרחות ועוד.

מקבץ פוליטיקה וממשל

מקבץ מתמחה במחקר רב-תחומי של עולם התופעות הפוליטיות על מכלול ממדיו: מדע המדינה, היסטוריה וגיאוגרפיה פוליטית, לימודי תרבות, ניהול ויישוב סכסוכים, תקשורת. השילוב בין התחומים והעיסוק מזוויות שונות במציאות הפוליטית הישראלית והמזרח-תיכונית מאפשר לרכוש כלים שיסייעו להתמודדות עם שאלות יסוד הקשורות בצדק, כוח, ממשל ראוי, שיח פוליטי ואזרחות מעורבת.

המרצות והמרצים מלמדים על המדינה והחברה בה אנו חיים. הם מבקשים להניח בסיס אינטלקטואלי להבנת המציאות הפוליטית בישראל, בתוך ההקשר הגלובלי הרחב, לפתח חשיבה פוליטית ביקורתית ולטפח מעורבות אזרחית. הסטודנטים יזכו בראיית עולם מורכבת, ברובח יריעה ויעמיקו בהבנת דרך פעולת מנגנוני הממשל והשלטון, הקשר בין הזירה החברתית, הפוליטית, התקשורתית והכלכלית. בנוסף, המקבץ מעודד סטודנטיות/ים ליזום פעילויות ואירועים סביב הנושא שעל סדר היום הציבורי ולקידום עשייה אזרחית משמעותית.

על מנת לצבור את נקודות הזכות הנדרשות בכול מסלול, יש ללמוד בנוסף לקורסי החובה, קורסי בחירה מהמקבץ \ סמינר. **קורסי החובה:**

המסלול הנבחר					נ"ז	דרישות קדם	שם הקורס
שנה	זו חוגי 20 נ"ז	שנה	חד חוגי 30 נ"ז	חד חוגי 40 נ"ז			
ב'	חובה	א'	חובה	חובה	2		המשטר הפוליטי של מדינת ישראל
	-		חובה	חובה	2		מבוא למחשבה מדינית
	חובה		חובה	חובה	2		מבוא לפוליטיקה וממשל
	חובה		חובה	חובה	3		ניהול ויישוב סכסוכים: מתאוריה למעשה – חלק א'
ב'	חובה	ב'	חובה	חובה	3	ניהול ויישוב סכסוכים: מתאוריה למעשה – חלק א'	ניהול ויישוב סכסוכים: מתאוריה למעשה – חלק ב'
	10 נ"ז						

קורסי הבחירה:

נ"ז	דרישות קדם	שנה	שם הקורס
2		כל השנים	העם רוצה צדק חברתי!: סוגיות עכשוויות בריבוד ואי שוויון
2			סוגיות אתיות בהגירה
2			שיקולי מדיניות בזירה הבינלאומית
2			לבנון בעת החדשה
2			לבנות את הכח: בניינים, פוליטיקה ואזרחים
2			שפה ולאומיות
2			אקטיביזם מגדרי
2			היבטים בפוליטיקה העולמית במאה העשרים
2			דתיים וחילוניים בישראל: ממכתב הסטטוס-קוו ועד ל"שוויון בנטל"
2			פרוסמינר- אירועים פוליטיים וחברתיים בהיסטוריה של ארצות הברית

2			שייכות והזדה במרחב הציבורי
6	כל קורסי החובה במקבץ	ג'	סמינר במקבץ ניהול ויישוב סכסוכים
	כל קורסי המיומנויות		
	ציון 75 במבוא לסוציולוגיה		
	פטור באנגלית		

מקבץ היסטוריה וארץ ישראל

המקבץ משלב את המחקר ההיסטורי הכללי עם תחום לימודי ארץ ישראל. "היסטוריה" פירושה חקר העבר, ובשפות מסוימות "סיפור העבר". עניינה של ההיסטוריה הוא בכל אירוע שהיה בעבר והועלה על הכתב. תחילת התגבשותה כגוף ידע, היא בתקופתם של הרודוטוס ותוקידידס ביוון העתיקה, הנחשבים כראשוני ההיסטוריונים, והיא ממשיכה להתפתח גם כיום בחקר אירועי העבר הקרוב. ההיסטוריה ביסודה היא תחום מחקר בינתחומי, הנמצא בזיקה לדיסציפלינות רבות כמו הסוציולוגיה, הפסיכולוגיה, הפילוסופיה, הספרות ועוד. במסגרת לימודי המקבץ יושם הדגש מצד אחד, על יצירת יסודות רחבים וכלליים בחקר ההיסטוריה ומצד שני נתמקד בשכבות השונות המרכיבות את הפסיפס הארץ-ישראלי בכלל ונתמקד בחקר הגליל בפרט. במקבץ מוצעים קורסים במגוון של נושאים - מגיאולוגיה ופריהיסטוריה, גיאוגרפיה פיזית ויישובית וההיסטוריה של העת החדשה והעת העתיקה ועד חקר התנועה הלאומית הפלסטינית ותולדות מדינת ישראל. הגליל הוא חבל ארץ ייחודי המכיל בתוכו מספר רב של יחידות נוף שונות, ומגוון גדול של אזורי מחיה, חי וצומח יחד עם פסיפס מגוון של תרבויות ואתרים המהווים מקרה מבחן ייחודי לבחינת תיאוריות ורעיונות היסטוריים ואזוריים. המקבץ להיסטוריה ולימודי א"י הוא רב-תחומי באופיו בקורסי החובה ובקורסי הבחירה, ומלמדים בו ממיטב המרצים והמומחים לחקר ההיסטוריה הכללית וארץ ישראל והגליל בעבר ובהווה.

על מנת לצבור את נקודות הזכות הנדרשות בכול מסלול, יש ללמוד בנוסף לקורסי החובה, קורסי בחירה מהמקבץ \ סמינר. **קורסי החובה:**

המסלול הנבחר				שנ	זו חוגי 20 נ"ז	שנה	חד חוגי 30 נ"ז	חד חוגי 40 נ"ז	נ"ז	דרישות קדם	שם הקורס
שנ	זו חוגי 20 נ"ז	שנה	חד חוגי 30 נ"ז								
א'	-	א'	חובה	חובה	2						מבוא להיסטוריה עתיקה :רומא
	חובה		חובה	2	המנדט הבריטי בארץ ישראל						
	חובה		חובה	2	תולדות התנועה הציונית עד מלחמת העולם הראשונה						
ב'	חובה	ב'	חובה	חובה	2						מבוא להיסטוריה של המאות 18-16 : מגילוי אמריקה ועד המהפכה הצרפתית
	10 נ"ז										

קורסי הבחירה המוצעים הם:

שנ	זו חוגי 20 נ"ז	שנה	חד חוגי 30 נ"ז	חד חוגי 40 נ"ז	נ"ז	דרישות קדם	שם הקורס
2		כל השנים					גבריות ומיניות בציונות ובמדינת ישראל: דרכו רצופת המכשולים של "הגבר היהודי החדש"
2							עלייתו ונפילתו של השמאל הציוני
2							ארץ ישראל בתקופת בית שני
2							מהגרים בארץ ישראל /פלסטין במאות 19-20: מאפיינים מקומיים של תופעה עולמית
2							ההיסטוריה בפרספקטיבה נשית
2							חפירה ארכיאולוגית לימודית
2							ישראליות בקולנוע

2			הרהורים על השואה: "לפני-בזמן ואחרי"
2			אוכלוסייה מעורבת: מגעים בין פלסטינים ויהודים בארץ ישראל בתקופת המנדט
6	כל קורסי החובה במקבץ	ג'	סמינר במקבץ ארץ ישראל-אדם ותרבות בגליל
	כל קורסי המיומנויות		
	פטור באנגלית		

מקבץ סביבה וחברה

קצב הריבוי הטבעי של המין האנושי במאה האחרונה, ובעשורים האחרונים בפרט, הוא הגבוה ביותר בתולדותיו. לאוכלוסיית האדם הגדלה בממדים עצומים מתלווה גם התפתחות טכנולוגית המחוללת שינויים מרחיקי לכת בסביבה: זיהום האטמוספירה, הקרקע והמים, התחממות האקלים ודלדול משאבי טבע הנחוצים לקיום חיים על פני כדור הארץ, כמו מים, קרקע, יערות, ועוד. נושאי איכות סביבה עולים יותר ויותר כיום על סדר היום הציבורי, מאחר שהשלכותיהם הכלכליות, החברתיות, הפוליטיות והבריאותיות עלולות לסכן את הקיום האנושי. ההתמודדות עם סכנות אלה מחייבת שינויים פוליטיים, חברתיים ואישיים, הדורשים מודעות והבנה של מגוון גדול של תחומים. במקבץ לימודי סביבה וחברה יושם דגש על שילוב רב-תחומי ממדעי החברה והסביבה, המאפשר קבלת תמונה מלאה ככל האפשר של בעיות סביבתיות והדרכים לפתרונן. הנושאים השונים שילובנו במסגרות אקדמיות מקובלות (שיעור, תרגיל, סיורי שדה וסמינריון) יכללו אקולוגיה, נושאים נבחרים במדעי הטבע, מודעות סביבתית, יזמות סביבתית, ארגונים ירוקים והשפעתם, הכרת החי והצומח, התנהגות בעלי החיים, יחסי בעלי חיים-צמחים, ממשק שמורות טבע, תכנון וניהול סביבתי, השפעת החברה על הסביבה באופן גלובלי ואזורי, ועוד.

תנאי הלימוד במקבץ סביבה וחברה

- הרשמה לקורס חובה של שנה נתונה מותנית בהשלמת כל קורסי החובה של השנים הקודמות, כולל מיומנויות יסוד. על מנת לצבור את נקודות הזכות הנדרשות בכול מסלול, יש ללמוד בנוסף לקורסי החובה, קורסי בחירה מהמקבץ ם סמינר.

קורסי החובה:

שנה	המסלול הנבחר		חד חוגי 30 נ"ז	חד חוגי 40 נ"ז	נ"ז	דרישות קדם	שם הקורס
	שנה	דו חוגי 20 נ"ז					
א'	א'	חובה	חובה	חובה	2		מבוא לאקולוגיה
		חובה	חובה	חובה	4		מבוא לסביבה וחברה
ב'	ב'	חובה	חובה	חובה	4		בריאות וסביבה
		---	חובה	חובה	2		כלכלה סביבתית
		---	חובת בחירה	חובת בחירה	2	מבוא לאקולוגיה	סוגיות אקולוגיות בגליל
		---	חובת בחירה	חובת בחירה	2		סוגיות בהיסטוריה סביבתית
		10 נ"ז		16 נ"ז	16 נ"ז		

קורסי הבחירה המוצעים הם:

ני"ז	דרישות קדם	שנה	שם הקורס
2			חינוך לקיימות
2			כלכלה סביבתית
2			אתגרים סביבתיים בזירה העולמית והמקומית
2			אקטיביזם סביבתי
2			למידה חוץ כיתתית : חינוך לפליאה, התבוננות וחשיבה ביקורתית
2			אבולוציה במדע ובחיי היום יום
6	כל קורסי החובה במקבץ	ג'	סמינר במקבץ סביבה וחברה
	כל קורסי המיומנויות		
	פטור באנגלית		

מקבץ פילוסופיה

'פילוסופיה' משמעותה אהבת החוכמה (ביוונית: 'פילו'- אהבה, 'סופיה' – חכמה), וכשמה כן היא, מכירה לנו אוצרות יסוד במחשבה האנושית ומהווה עד היום את אבן הפינה של הרוח, החברה ומדעי הטבע. העיסוק הפילוסופי משפר את חדות החשיבה, יכולת הניסוח ותשומת הלב לאחר. תכנית המקבץ מתמקדת בלימודי הלוגיקה (תורת ההיגיון), אתיקה (תורת המוסר), אתיקה סביבתית, פילוסופיה פוליטית ופילוסופיה של המדע, המסייעים לביקורת ועשייה מושכלת. קורסי המקבץ מספקים לסטודנטים ידע וכלים רבי ערך להתפתחות אישית, הרחבת אופקים ושיפור ההישגים במגוון תחומי ידע אחרים.

על מנת להשלים ל-נ"ז הנדרשות במסלול יש ללמוד סמינריון במקבץ פילוסופיה וקורסי בחירה.

קורסי החובה:

המסלול הנבחר				שנה	זו חוגי 20 נ"ז	שנה	חד חוגי 30 נ"ז	חד חוגי 40 נ"ז	נ"ז	דרישות קדם	שם הקורס
שנה	שנה	שנה	שנה								
א'	חובה	א'	חובה	חובה	2		אתיקה				
א'	חובה		חובה	חובה	2		מבוא ללוגיקה א'				
א'	חובה		חובה	חובה	3		מבוא ללוגיקה ב'				
ב'	חובה		חובה	חובה	5		מבוא לפילוסופיה יוונית (שיעור +תרגיל)				
	---	ב'	חובה	חובה	2		מבוא לפילוסופיה חדשה: האמפיריציסטים וקאנט				
ב'	---		חובה	חובה	2		מבוא לפילוסופיה חדשה: הרציונליסטים				
	10 נ"ז		18 נ"ז								

קורסי הבחירה המוצעים הם:

נ"ז	דרישות קדם	שנה	שם הקורס
2			מבוא למטפיזיקה
2			מבוא לפילוסופיה של המדע: ביקורת ופמיניזם
2			מבוא לפילוסופיה של המדע: פוזיטיביזם
2			מבוא לתורת ההכרה
2			סוקרטס: משפט חוזר
2			דתות בשיח
2			רטוריקה ודיבייט ככלי להעצמה אישית וחברתית
6	פטור באנגלית	ג'	סמינר במקבץ פילוסופיה
	כל קורסי החובה במקבץ		
	כל קורסי המיומנויות		

תכנית שילוב אקדמי - המכון לאומנויות והחוג ללימודים רב-תחומיים¹

תכנית חד חוגית

הלימודים במסלול זה נועדו לתלמידי המכון לאומנויות בתל חי החפצים לזכות בתואר אקדמי. הם נפרשים יתפרסו על פני ארבע שנים, במהלכן יידרש הסטודנט לצבור כ-20-22 נ"ז אקדמיות מדי שנה, על פי הפירוט בהמשך. תכנית השילוב האקדמי תכלול את המקבצים הבאים:

מקבץ כללי	30 נ"ז
החטיבה לאדם מדינה ושינוי חברתי	60 נ"ז
הכרות בלימודים במכון לאומנויות	<u>עד</u> 30 נ"ז

המקבץ הכללי כולל מיומנויות אקדמיות שונות (לוגיקה ומיומנויות אקדמיות) וקורסי בחירה מכלל החוג. סה"כ נדרש הסטודנט במסלול המשולב לצבור לפחות 90 נ"ז בקורסים אקדמיים, נוסף להכרות בלימודים במכון לאומנויות. ההכרות הן אישיות וינתנו על סמך טבלת הקורסים שהוכרו על ידי החוג ועל סמך ציוניו של הסטודנט. ניתן לצבור עד 30 נ"ז של הכרות לא אקדמיות, מהקורסים הנלמדים במכון לאומנויות. אם הסטודנט אינו זכאי להכרה במלוא 30 נ"ז, הוא ישלים את הנקודות החסרות בקורסי בחירה מן החטיבה לתרבות.

הערות:

1. התכנית שהוצגה להלן מהווה מסלול מוגדר. סטודנט של המכון לאומנויות הבוחר מסלול אקדמי שונה, אינו נחשב לתלמיד השילוב האקדמי. משום כך החוג ללימודים רב-תחומיים אינו יכול לערוב לכך שישלים את לימודיו לתואר אקדמי בתוך ארבע שנים, בשל אילוצי מערכת שיתכנו.
2. על מנת לאפשר לימודי המשך בתרפיה באמנות יוכלו הסטודנטים בשילוב האקדמי ללמוד במסגרת החוגים לחינוך וללימודים רב - תחומיים את ארבעת הקורסים הנדרשים, * **נכון להיום**, לקבלה ללימודי תרפיה כקורסי בחירה במקבץ הכללי.² הקורסים הם:
 - א. מבוא לפסיכולוגיה - 5 נ"ז
 - ב. פסיכופתולוגיה - 2 נ"ז
 - ג. פסיכולוגיה התפתחותית - 4 נ"ז
 - ד. תיאוריות אישיות - 4 נ"ז
3. המכללה האקדמית תל-חי שומרת לעצמה את הזכות לשנות את מבנה הקורסים מעת לעת.
4. סטודנטים שיפסיקו לימודיהם במכון לאומנויות – המשך לימודיהם בחוג ללימודים רב תחומיים אינו מובטח אוטומטית, דיון בהמשך לימודיהם יתקיים בוועדת המעקב החוגית בתאום עם מדור רישום.

תנאי הקבלה לתכנית

תנאי הקבלה לתכנית זהים לתנאי הקבלה לחוג ללימודים רב-תחומיים.

¹ למען הסר ספק, התכנית המפורטת להלן מתייחסת למערכת הלימוד בחוג ללימודים רב-תחומיים, ולא לתכנית הלימודים במכון לאמנות.
² מאחר שתכניות הלימודים במוסדות העוסקים בלימודי התרפיה עשויות להשתנות, באחריותו של הסטודנט לברר מה הם הקורסים הנדרשים לצורך לימודי המשך.

מקבץ חינוך בחוג ללימודים רב- תחומיים

תכנית חד חוגית

המקבץ מיועד לסטודנטים המעוניינים ללמוד בחוג לחינוך, אך אינם עומדים בתנאי הקבלה לחוג זה.

מקבץ זה מיועד להעניק אפשרות נוספת לקבלה לחוג לחינוך, על סמך ההישגים בתכנית.

בתום שנה א' ניתן :

- 1) ללמוד בחוג לחינוך בתכנית חד חוגית.
- 2) ללמוד בתכנית דו חוגית בחוגים חינוך ולימודים רב תחומיים.
- 3) להמשיך את לימודי התואר בתכנית חד חוגית בחוג ללימודים רב תחומיים.

*קבלה למסלול סיוע ושיקום משמעותה לימוד שלוש שנים נוספות בחוג לחינוך בנוסף לשנה שנלמדה בחוג ללימודים רב- תחומיים.

*סטודנט שלא יעמוד בדרישות למעבר לחוג לחינוך יוכל להמשיך ללמוד בחוג ללימודים רב תחומיים, בחטיבה בה החל את התכנית.

תנאי המעבר לחוג לחינוך הם :

שם הקורס	נ"ז	הציון הסופי הנדרש
מבוא לפסיכולוגיה (שיעור + תרגיל)	5	ציון מינימום של 80
מבוא לסטטיסטיקה א' (שיעור + תרגיל)	3	ציון מינימום של 70
מבוא לסטטיסטיקה ב' (שיעור + תרגיל)	3	ציון מינימום של 70
היסטוריה של החינוך	2	ציון מינימום של 80
מבוא לסוציולוגיה (שיעור + תרגיל)	5	ציון מינימום של 70
מבוא לפילוסופיה של החינוך	4	ציון מינימום של 80
מיומנויות אקדמיות	4	ציון עובר 75
שייכות והזדהות במרחב הציבורי / גבריות ומיניות בציונות	2	ציון עובר 75
מהי תודעה? / מוסר כמורה דרך	2	ציון עובר 75
העם רוצה צדק חברתי / למידה חוץ כיתתית	2	ציון עובר 75
חינוך לקיימות/ גוף, זהות ושייכות	2	ציון עובר 75
אקטיביזם סביבתי / סוגיות בהיסטוריה סביבתית	2	ציון עובר 75
סוגיות אתיות בהגירה / הון, שלטון, בטון באדריכלות הישראלית	2	ציון עובר 75
ישראליות בקולנוע	2	ציון עובר 75
סה"כ	40 נ"ז	
בנוסף ממוצע כולל של 80 לפחות בכל קורסי שנה א'		

הערה:

- סטודנטים בתכנית זו חייבים לצבור לפחות 40 נ"ז.

החוג רשאי לשנות את רשימת הקורסים.

הבהרות כלליות:

- ❖ תכנית הלימודים במקבץ חינוך מתפרסת על פני שנה אקדמית מלאה.
- ❖ הלימודים במקבץ חינוך מורכבים מקורסי חובה של החוגים חינוך ולימודים רב תחומיים. היקף נקודות הזכות הנלמדות במסגרת תכנית זו, לא יפחת מ- 40 נ"ז (כלומר, סטודנטים בתכנית זו חייבים לצבור לפחות 40 נ"ז).
- ❖ כל הקורסים הנלמדים בתכנית הם קורסי חובה. תכנית הלימודים לא ניתנת לשינוי ולא ניתן להסיר ו/או להוסיף קורסים.
- ❖ כל נקודות הזכות שנלמדו במסגרת מקבץ חינוך, מוכרות ונצברות לתכנית הלימודים החדשה, בהתאם לתנאים המפורטים לעיל.
- ❖ קבלה למסלול סיוע ושיקום, משמעותה לימוד שלוש שנים נוספות בחוג לחינוך בנוסף לשנה שנלמדה בחוג ללימודים רב- תחומיים.
- ❖ שיבוץ ללימודי השדה בשנה ד' מותנה במכסות המסגרות הקיימות בשטח.
- ❖ על מנת להיות זכאי לתואר בחוג לחינוך – על ממוצע הציונים המשוקלל של הסטודנט להיות 75 לפחות.
- ❖ במעבר חוג, השנתון הרלוונטי הוא שנתון השנה בה התקבל לחוג החדש.
- ❖ בתום שנת הלימודים, על הסטודנט להגיש טופס בקשה למעבר בין חוגים, דרך הפורטל האישי למדור רישום וקבלה.
- ❖ ההכרות והפטורים שיוכרו על סמך לימודים קודמים בחוג ללימודים רב תחומיים רלוונטיים אך ורק לחוג זה, עם המעבר לחוג לחינוך, תתבצע בחינה מחודשת של ההכרות.

מקבץ כלכלה וניהול בחוג ללימודים רב- תחומיים

תכנית חד חוגית

התכנית מיועדת לסטודנטים המעוניינים ללמוד בחוג לכלכלה וניהול אך חסרים את תנאי הקבלה הנדרשים.

תכנית הלימודים:

סמסטר א' - קורסי חובה:

שם הקורס	ש"ס הרצאה ותרגול	נקודות זכות
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	2.5	4
מבוא לכלכלה א' – מיקרו	2.5	4
מבוא לניהול	1	2
מבוא לסטטיסטיקה ועיבוד נתונים א'	2.5	4

סה"כ 14 נ"ז לסמסטר א'.

סמסטר ב' - קורסי חובה:

שם הקורס	ש"ס הרצאה ותרגול	נקודות זכות
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי	2.5	4
מבוא לכלכלה ב' – מאקרו	2.5	4
מבוא לסטטיסטיקה ועיבוד נתונים ב'	2.5	4
יסודות החשבונאות	4	4
מיומנויות מחשב*	1	0

סה"כ 16 נ"ז לסמסטר ב'.

קורסים שנתיים:

שם הקורס	ש"ס הרצאה ותרגול	נקודות זכות
מבוא לשירותי אנוש – קורס שנתי (החוג לשירותי אנוש)	2	4

סה"כ 4 נ"ז שנתיים

סה"כ 34 נ"ז בשנת הלימודים הראשונה.

*ניתן להירשם לקורס רוח כלל מכללתי בהיקף 2 נ"ז בשנה זו.

בתום שנה א' ניתן להתקבל לשנה ב' בחוג לכלכלה וניהול לאחר עמידה בתנאים הבאים:

ציון 56 לפחות	חדו"א 1
ציון 56 לפחות	חדו"א 2
ציון 60 לפחות	מבוא לכלכלה א'
ציון 60 לפחות	מבוא לכלכלה ב'
ציון 56 לפחות	מבוא לסטטיסטיקה ועיבוד נתונים א'
ציון 56 לפחות	מבוא לסטטיסטיקה ועיבוד נתונים ב'
<u>בנוסף לאמור לעיל יש להשיג ממוצע כולל של 70 לפחות בכל קורסי שנה א'.</u>	

הערות:

- א. מערכת השעות מורכבת מקורסים של מקבץ כלכלה וניהול בחוג ללימודים רב-תחומיים.
- ב. עקב התנגשויות יתכן ויתקיימו לימודים בחלק מהקורסים דרך המסלול לאנשים עובדים בחוג לכלכלה וניהול. הלימודים במסלול לאנשים עובדים מתקיימים בימים חמישי ושישי, בימי חמישי בין השעות 15:45-19:15 ובמישי בין השעות 13:30-15:08. יתכן ויתקיימו לימודים במהלך חופשת סמסטר ובסמסטר הקיץ, כיוון ששני המסלולים לא חופפים מבחינת לוחות הזמנים.
- ג. לסטודנטים שלא יצליחו לעמוד בקריטריונים המעבר, תינתן האפשרות להירשם לקורסי הקיץ לנכשלים בחוג לכלכלה וניהול (במידה ויתקיימו).

תכנית עתידים- צוערים לשלטון המקומי בחוג ללימודים רב- תחומיים

לשלטון המקומי בישראל סמכויות נרחבות ויכולת השפעה על איכות החיים, הסביבה והמצב החברתי והכלכלי של תושבי ישראל.

תכנית 'צוערים לשלטון המקומי' הינה תכנית ייחודית הפועלת לשיפור השלטון המקומי בישראל על ידי טיפוח והכשרת קבוצת מנהיגות לניהול מקצועי בתחומים המוניציפאליים. התכנית מיועדת לצעירים ולצעירות מוכשרים בעלי מוטיבציה להשפיע, המבקשים לשלב מצוינות אקדמית וחברתית ולתרום לחברה, לכלכלה ולסביבה בישראל.

התכנית היא בת שלוש שנים, במסגרת התואר הראשון וכוללת סדנאות ההעשרה, מפגשים עם דמויות מפתח בשלטון המקומי והציבורי בישראל, סמינרים, סיור לימודי בחו"ל והתנסות מעשית ברשויות מקומיות. בתום התכנית יושמו הצוערים למשך 4 שנים בתפקידי מפתח ברשויות מקומיות.

תקצירי הקורסים

אבולוציה במדע ובחיי היום יום

2,7077728 ש"ס, 2 נ"ז

ד"ר חגי שמש

במהלך הקורס ננסה לענות יחדיו על מגוון שאלות אבולוציוניות כגון: מדוע חלק מהווירוסים הורגים את פונדקיהם? למה לגיראפיות יש צוואר ארוך (ספוילר: אין תשובה חד משמעית)?, מדוע רוב היצורים על כדור הארץ מתרבים בצורה מינית?, כיצד הופיעו החיים?, מה הקשר בין אבותינו הדגים לאיסור "אין משיחים בשעת הסעודה"? מה הם מקורותיה האבולוציוניים של האורגזמה הנשית? האם הורדת חום באמצעות תרופות מסכנת את בריאותנו? למה קיים בנו דחף לסייע גם לאנשים שאיננו מכירים כלל?

אוכלוסייה מעורבת: מגעים בין פלסטינים ויהודים בארץ ישראל בתקופת המנדט

2,7021458 ש"ס, 2 נ"ז

ד"ר נעמה בן זאב

ההיסטוריוגרפיה של החברות הפלסטינית והיהודית בארץ-ישראל בתקופת המנדט נטתה להתמקד בקהילה אחת ולייצג אותה כקבוצה לאומית אחידה, קיימת מקדמת-דנא, שכמעט ולא הושפעה מן הקהילה השכנה והמתחרה. הקונפליקט הלאומי נתפס עד לא מכבר כמרכיב הדומיננטי או אף היחיד במערכת היחסים של יהודים ופלסטינים. בקורס נבחן מגעים בין פלסטינים ויהודים שהתקיימו בשנות המנדט בשדה רחב יותר, כגון במקומות עבודה ובאיגודי עובדים, בכלכלה, במרחבים עירוניים משותפים, במוסדות חינוך ובריאות ובתרבות הפנאי. זאת לצד מגעים הקשורים למאבק בין שתי הקהילות.

אלימות כלפי נשים- היבטים פסיכולוגיים וחברתיים

4,7072728 ש"ס, 4 נ"ז

ד"ר אביגיל מור

הקורס יעסוק בתופעת האלימות כלפי נשים ונערות מנקודת מבט סוציו-פסיכולוגית. יבחן הקשר שבין חוסר השוויון ופערי הכוחות בין המינים לבין אלימות זו, הכוללת, בין היתר, תקיפה מינית ואונס, התעללות פיזית והטרדה מינית. ננתח את ההקשר החברתי וההיסטורי של תוקפנות זו לצד הבנת המניעים להתרחשותה, וכן נסקור את השפעותיה הפסיכולוגיות, הקצרות וארוכות הטווח, על אוכלוסיית הנשים והבנות ככלל ועל נפגעות האלימות בפרט. ברמה החברתית יוצעו דרכים הולמות לעקירת התופעה משורש, וברמה הפרטית יוצעו דרכים לשיקום נפשי של הנפגעות.

אקטיביזם מגדרי-התיאוריה והפרקטיקה

2,7012350 ש"ס, 2 נ"ז

ד"ר תמר הגר

קורס זה נועד להציג לסטודנטים מגוון של תיאוריות המזהות ומנתחות מגמות חברתיות של דיכוי, נישול והדרה של נשים בהקשרים שונים (משפחה, עבודה, משפט, אקדמיה ועוד) ובמקביל מציגות פתרונות המאפשרים שינוי של יחסי כוח אלה. במהלך הקורס נלמד תיאוריות של חוקרות ואקטיביסטיות פמיניסטיות למשל בל הוקס, מדלן ארנוט, שרון דוהרטי, גטארי צ'קרוטי ספיבק, צ'נדרה מוהנטי, סנדרה ברדקי ואחרות ונעקוב אחרי התנסויותיהן בסוגי אקטיביזם שונים – תנועות מחאה חברתיות, יוזמות חינוכיות, סדנאות, פרויקטים, עשייה מחקרית ועוד - שמטרתם לשנות את המציאות המגדרית-חברתית. יחד ננתח כמה מקרי מבחן של אקטיביזם חברתי-מגדרי.

אקטיביזם סביבתי

2,7077729 ש"ס, 2 נ"ז

ד"ר מאיה דואני

אקטיביזם סביבתי מכיל מבחר רחב של יחידים או קבוצות שפעילותם החברתית, פוליטית, משפטית וכדומה נובעת מדאגה לסביבה. פעילים או ארגונים סביבתיים אלו אינם חולקים בהכרח אגידה משותפת ופתרונותיהם לבעיות הסביבתיות הנם מגוונים. מטרת הקורס הנה להבין מהו אקטיביזם סביבתי באמצעות לימוד עיוני וביקורתי, שיכלול גם מרכיב התנסותי עם התארגנויות של קבוצות אזרחים למען קידום מטרות סביבתיות בזירה המקומית, הארצית או הגלובלית.

הקורס יחל בהקניית ידע בהתפתחות החשיבה הסביבתית בארץ ובעולם, סיווג ואפיון של קונפליקטים סביבתיים וזיהוי של אפשרויות פעולה שונות במרחב הציבורי. על בסיס ידע תיאורטי ועיוני זה נתמקד בקונפליקטים סביבתיים שונים בישראל ובפעילות של ארגונים ספציפיים למען פתרונם.

ד"ר מיכאל אזבנד

ארץ ישראל בתקופת בית שני

2,7066644 שש"ס, 2 נ"ז

***הקורס מתקיים אחת לשנתיים**

קורס זה מהווה מבוא להיסטוריה והארכיאולוגיה של ארץ ישראל בימי הבית השני מהתקופה הפרסית ועד הרומית הקדומה. מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד בארכיאולוגיה, היסטוריה והחברה בתקופת בית שני. נסקור אתרים מרכזיים בארץ ואת הממצאים העיקריים עליהם התבססו הארכיאולוגים וההיסטוריונים בבניית הידע הקיים היום. הקורס גם יעסוק בנייתוח הסוגיות המרכזיות שעמדו בפני החברה בארץ ישראל במהלך התקופה.

ד"ר גד שפר

אתגרים סביבתיים בזירה העולמית והמקומית

2,707770 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה יעסוק בקשר ההדוק שבין האדם לסביבה הטבעית. לקשר בין האדם לסביבה יש השפעות קצרות וארוכות טווח. בקורס זה ננסה להבין ביחד עם אלו בעיות סביבתיות אנחנו מתמודדים בעידן זה וכיצד יש באפשרותנו להפחית השפעות שליליות אלו. הנושאים בהם נעסוק יהיו: מגוון הביולוגי ושימור טבע, שטחים פתוחים ובנויים, ייעור וחקלאות, אקלים מים אוויר ואנרגיה, בריאות ומחלות, פיתוח בר קיימא וסכסוכי סביבה. בכל נושא נקיים דיון הן בהקשר המקומי והן בהקשר הבינלאומי.

ד"ר משי משה אורי

אתיקה

2,7077724 שש"ס, 2 נ"ז

אתיקה א' (תיאוריה וביקורת). אתיקה היא גישה, תורה או שיטה המציעה דרך פתרון לשאלה המוסרית המרכזית: מהו הדבר שראוי לעשותו? נכיר את הגישות האתיות המרכזיות ו'נפגוש' את הפילוסופים שהציגו אותן. נעשה זאת תוך כדי חשיבה ביקורתית עצמאית.

ד"ר משי משה אורי

מוסר כמורה דרך – סוגיות בחברה ובחינוך

2,7077725 שש"ס, 2 נ"ז

המאה ה-21 מזמנת בפני האדם החושב מספר רב של בעיות הקשורות בחברה, בחינוך, בעולם בכלל ובאדם ומקומו בעולם, בפרט. בקורס זה נשתמש בכלים של גישות אתיות מרכזיות בכדי לנסות להבין ולפתור, או לפחות להתחיל לפתור, כמה בעיות מרכזיות כאלו, בדגש על בעיות חברתיות וחינוכיות מרכזיות של המאה ה-21 המשפיעות באופן ישיר על כל אחת ואחד מאיתנו.

ד"ר גל חגית קרסו רומנו

בריאות וסביבה

4,7066636 שש"ס, 4 נ"ז

הקורס מקנה מושגי יסוד ורקע על הקשר בין בריאות וסביבה, הדילמות וגישות לפתרון, ותהליכי קבלת החלטות בתחום בארץ ובעולם. נעסוק בסוגיות מרכזיות כולל השפעות זיהום אוויר, זיהום מים, חומרי הדברה, זיהום רעש, שינויי אקלים, תכנון אורבני, פרבור, תחבורה, תעשייה, חקלאות וחומרי הדברה. בין היתר, נביא דוגמאות מהארץ ומהעולם אסונות סביבתיים, החלטות בתחום הערכת הסיכונים, מדיניות, פוליטיקה ודעת קהל בתחום. במהלך הקורס כל סטודנט יבחר מאמר ויצגו בכיתה. 50% מהציון הסופי יקבע על סמך הפרזנטציה.

ד"ר נחום טורצקי

גבריות בעידן המודרני

2,7034577 שש"ס, 2 נ"ז

במאה האחרונה חל שינוי ניכר במעמד האישה כתוצאה מהתפתחות התנועה הפמיניסטית. האם חל גם שינוי במעמד הגבר? גברים כיום כמעט ולא מעורבים ואף לא מודעים לצורך בשיח פילוסופי על מעמדם וערכם. הקורס נועד לפתח שיח ושפה על גבריות. דרך דיונים

בנושאים שונים כמו האפשרות של משבר גבריות, הבניית הגבריות בזירות כמו מיניות ואינטימיות, נגיע לבחינה של האידיאל הגברי הישראלי כפי שהוא מוצג בתרבות הפופולרית. מטרת הקורס לבחון את ערכי הגבריות המודרנית ואת דפוסי ההתנהגות שמממטרים את חיי הגברים, עם מבט קדימה לשינוי ושיפור הגבריות בישראל ומעבר. לאחר ההשתתפות בקורס זה, מומלץ להמשיך ברצף לקורס "עתיד הגבריות", בו נבדוק את אפשרויות המימוש של מסקנות אליהן נגיע כאן, אך אין חובה להמשיך.

גבריות ומיניות בציונות ובמדינת ישראל: דרכו רצופת המכשולים של "הגבר היהודי החדש"

ד"ר מתן בורד

2,7077731 ש"ס, 2 נ"ז

הציונות כרכה מראשיתה את תחיתו של העם היהודי בעלייתו של טיפוס יהודי מסוג חדש: חזק, עצמאי ובטוח בעצמו, בניגוד לדמות הגבר היהודי המסורתי, שהצטייר כחלש, הססן וכנוע. בארץ ישראל הודגשו ערכים כגון חיבור לקרקע, אגרסיביות, חופש וכוח סבל. עם העלייה במרכזיותו של הקונפליקט עם תושבי הארץ הערבים-פלסטינים בחוויה היהודית בארץ ישראל, הפכה דמותו של הגבר היהודי החדש למזוהה יותר ויותר עם לחימה והנכונות להרוג ולהיהרג על מזבח המולדת. בקורס נבחן את המתחים והסתירות שמתוכם הגיחה דמות הגבר הציוני האידיאלי, וכן ביקורות וערעורים על אותה דמות, ודמויות אלטרנטיביות שנוסחו ביחס אליה.

ד"ר רות פרסר

גוף, זהות ושייכות: איך מיוצרות קטגוריות של בריאות ופתולוגיה

2,7066645 ש"ס, 2 נ"ז

קורס זה מציע דיון בהיבטים התרבותיים של בריאות ופתולוגיה, נורמאליות וסטייה. במהלך השיעורים נבחן כיצד גזע, לאום, מעמד, מגדר ומיניות, מבנים קטגוריות אלו. נמפה את הפרקטיקות, הדימויים החזותיים, וצופני התנהגות המעצבים היבטים שונים של בריאות, והמאורגנים באמצעות מוסדות חברתיים (מוסד המשפחה, הממסד רפואי, הממסד הפסיכיאטרי, מערכת המשפט, מערכת החינוך וכו'). נשאל: כיצד מיקומים שונים בשוליים ובמרכז מעצבים זהויות? כיצד זהויות אלו מיוצגות בשיח הרפואי? איזה משא ומתן נעשה על עיצוב הידע המדעי? הקורס יקנה מושגי יסוד בתחום וידון בדילמות העולות מהגישה הביקורתית.

ד"ר יעל קדר

דתות בשיח

2,7077741 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בשאלות תאולוגיות מרכזיות כגון היחס בין האל לעולם, בעיית הרוע, היחס בין דת ומוסר, ובתשובות שנתנו לבעיות אלה הדתות השונות - יהדות, נצרות, אסלאם, דתות המזרח הרחוק, והדת הדרוויית. הוא יבחן מבנים משותפים ואת הקשר וההשפעה ההדדית בין הדתות, וכן יעסוק בתאוריות של קשר, הקשבה ושיח בין דתי. בקורס יינתנו מספר הרצאות של מרצים אורחים, והוא יכלול סיור אחד ומפגש אחד של שיח בין דתי.

ד"ר אופיר עבו

דתיים וחילוניים בישראל: ממכתב הסטטוס-קוו ועד ל"שוויון בנטל"

2,7077747 ש"ס, 2 נ"ז

אחד השסעים המרכזיים החוצים את החברה הישראלית הוא השסע הדתי בין דתיים לחילוניים. קורס זה יעסוק הן בשורשיו של שסע זה והן בביטוייו ובהשלכותיו העכשוויות על החברה הישראלית. נקודת המבט שדרכה נבחן את השסע הזה היא סוציולוגית-פוליטית. הקורס יתמקד לא רק במופעים הדתיים שקיימים בחברה הישראלית אלא גם במופעים החילוניים המתקיימים בה וידון בשאלה מי קובע את גבולות הזהות היהודית בישראל - הדתיים או דווקא החילוניים? בין היתר, נעסוק בהשפעה של אתניות, מעמד ומגדר על גבולותיו של השיח סביב השסע הדתי-חילוני.

האישה האחרת

7070181, 2 שש"ס, 2 נ"ז

בקורס זה, נבחן את השאלות מהי ספרות נשים ובמה מתאפיינת כתיבה נשית? נקרא טקסטים ספרותיים מוכוונים מתוך הספרות הפמיניסטית ונבחן את ספרות הנשים הישראלית לאור תיאוריות פמיניסטיות של קריאה וכתיבה (גילברט וגובאר, איריגראי, סיקסו). נקרא קטעים מתוך הרומנים: "חיי אהבה" מאת צוריה שלו, "לילי לה-טיגריס" מאת אלונה קמחי, "הנה אני מתחילה" מאת יהודית קציר ועוד. נראה כיצד במסגרת הכתיבה הנשית הישראלית מאתגרים מודלים וסטראוטיפים נורמטיביים של מגדר סביב נושאים מגוונים כגון: מודל היופי הנשי, יחסי חברות בין נשים, זוגיות ומיניות.

ד"ר יאלי השש

ההיסטוריה בפרספקטיבה נשית

7066603, 2 שש"ס, 2 נ"ז

מטרות הקורס הן להכיר תיאוריה ומחקרים בהיסטוריה של נשים ובמגדר ולהבין את ההתפתחויות השונות בתחום, ואת השפעות הגומלין של הפמיניזם והמחקר ההיסטורי, וזאת באמצעות לימוד מחקרים היסטוריים פמיניסטיים. הקורס יבחין בין היסטוריה של נשים – המתמקדת בחיי נשים, לבין היסטוריה של מגדר – המתמקדת בחשיבות המיוחדת להבדלים מגדריים.

ד"ר אמיר גולדשטיין

ההיסטוריון מול סערות ההיסטוריה

7077704, 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה יחשוף את התלמידים לקסמה של ההיסטוריה ולעולמה של ההיסטוריוגרפיה. הקורס יציג את שיטות המחקר ההיסטורי, את הכלים והטכניקות בהם משתמשים היסטוריונים על מנת ללמוד על העבר. האירוע ההיסטורי משאיר עקבות בשטח, עקבות אלו הם המקורות שנכתבו בזמן התרחשות האירוע או לאחריו. נלמד לאתר מקורות ראשוניים ולנתח אותם, נבקר בארכיון ונדון במנגנוני השימור של תיעוד העבר. כלי העבודה של ההיסטוריון והשאלה 'מהי היסטוריה' ועד כמה היא 'אובייקטיבית' – יבדקו דרך עיסוק בשני נושאים היסטוריים ומשפיעים על החברה הישראלית עד היום: היווצרות תופעת הפליטים הפלסטינים ב-1948 והמפגש בין וותיקים לעולים, בעיקר מזרחיים, בשנות החמישים. הקורס יחשוף את המקורות ההיסטוריים השונים על הסוגיות האלה דרך האירועים בעמק החולה בשנים הרלוונטיות.

ד"ר דלית שמחאי

החברה בישראל לאורה של התרבות הפופולארית

7055510, 2 שש"ס, 2 נ"ז

תרבות פופולארית הייתה תמיד חלק מהחברה האנושית ושחקה תפקיד בתהליכים חברתיים. כיום התרבות הפופולארית מתקיימת בעיקר בעזרת ערוצי תקשורת אלקטרוניים, ומשום כך היא בעלת השפעה רבה עוד יותר משהייתה בעבר. התרבות הפופולארית מעצבת ומשקפת תהליכים חברתיים, היא ערוץ לביטוי אישית וחברתי כמו גם כלי לדיכוי והשגרה של מבני כוח. מבחינה זו, התרבות הפופולארית משמשת נקודת מבט מרתקת לבחינת תהליכים חברתיים. במסגרת קורס זה נבחן את תפקידה של התרבות הפופולארית בחברה בישראל. סוגיות הקשורות בבינוי זהות קולקטיבית הגמונית ואלטרנטיבית, בלאומיות, עדתיות, ומגדר יבחנו בעזרת ניתוח של סרטים, פסטיבלים, תכניות טלוויזיה, מוסיקה, סגנונות דיבור, פרסומות וכדומה.

ד"ר גד שפר

היבטים בפוליטיקה העולמית במאה העשרים

7077740, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס מתמקד בשינויים שהתרחשו במערכת הבינלאומית במאה ה-20, על ידי בחינה של אירועים היסטוריים בעלי השפעה עולמית. כל אירוע היסטורי יבחן מהזווית של הפוליטיקה העולמית עם דגש על השפעתו השונה על אזורים שונים בעולם וכן כיצד אירוע זה שינה את סדר היום העולמי. חלק מהאירועים שנדון בהם: מלחמות העולם והמלחמה הקרה, אימפריאליזם, קולוניאליזם ועצמאות, הנס הכלכלי האסייתי, העולם השלישי.

היבטים פסיכולוגיים של המשחק

2,7021446 ש"ס, 2 נ"ז

ילדים החופשיים לנפשם, ישחקו מרבית שעות היום. "משחק" הוא כמעט שם נרדף למושג "ילדות". ומה לגבי מבוגרים? האם אנו משחקים פחות משום שאין לנו פנאי או שאנו מוצאים מענים אחרים לצרכים ושאפיות דומים? בקורס זה נלמד תיאוריות מגוונות העוסקות בהיבטיו הקוגניטיביים, סוציו-ביולוגיים, חברתיים, תרבותיים, ורגשיים של המשחק. הקורס יסלם קריאת מאמרים תיאורטיים עם התנסויות בכיתה שידגימו לנו את מהות המשחק עבור ילדים ומבוגרים.

המנדט הבריטי בארץ-ישראל

2,7077705 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס ידון בתקופת המנדט הבריטי בארץ ישראל בין השנים 1918-1948, על כל צדדיה המנהליים הפוליטיים והחברתיים, כמו כן הקורס ידון במערכת היחסים בין שלשת הצדדים הבריטי, הערבי פלסטיני והציוני, במאורעות ובהתפתחויות המרכזיים שהתרחשו בארץ בתקופה מכרעת זו, עד לפרוץ מלחמת העצמאות. בנוסף הקורס ידון במערכת המורכבת של ניהול שלטון קולוניאלי בריטי מול שתי אוכלוסיות שונות ובעלות אינטרסים מנוגדים. לימוד המנדט אמור לתת לסטודנטים רקע מעמיק ביותר על שורשי הסכסוך הישראלי פלסטיני עד לפרוץ מלחמת העצמאות.

המשטר הפוליטי של מדינת ישראל

2,7077711 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס נועד להקנות היכרות רחבה עם המערכת הפוליטית בישראל, עם הרקע לצמיחתה ועם מאפייניה לאורך השנים. ציר מרכזי בקורס יעניק רקע היסטורי על התהוות המערכת הפוליטית עוד בתקופת היישוב והשלכות המעבר מתקופת המנדט הבריטי למדינה. ציר נוסף יכלול דיון על ההיסטוריה הפוליטית של מדינת ישראל תוך התמקדות בשעשים הפוליטיים והתרבותיים שמלווים את החברה הישראלית לאורך השנים. ציר חשוב נוסף יבחן את רשויות השלטון בישראל ויחסי הגומלין ביניהן ואת מפת המפלגות המשתנה בה. כמו כן, ננתח מאורעות מכוננים שעיצבו את משטר מדינת ישראל וסוגיות פוליטיות שהעסיקו ומעסיקות את החברה הישראלית.

ד"ר אופיר עבו

"העם רוצה צדק חברתי!" : סוגיות עכשוויות בריבוד ואי שוויון

2,7077701 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בהיבטים שונים של תופעת אי השוויון בחברה המודרנית והאופן בו היא באה לידי ביטוי במבנה הריבוי (ההירארכי) של חברות. במהלך הקורס נלמד גישות ותיאוריות סוציולוגיות מרכזיות שעוסקות בזיקה שבין תפיסות של חלוקת משאבים צודקת לתופעת אי השוויון בחברות אנושיות ולתהליכי ומבני ריבוד חברתיים.

על בסיס הדיון התיאורטי: (1) נבחן היבטים ושות שונים של אי שוויון וריבוד חברתי, ביניהם: שוק העבודה, מערכת החינוך, המשפחה, מגדר, אתניות; (2) נתחקה אחר המנגנונים החברתיים שמשמרים את המבנה החברתי הריבוי בשדות השונים; (3) נבקש להבין באילו תנאים יתאפשר שינוי חברתי; (4) נדון בגורמים למחאות החברתיות שהתרחשו בשנים האחרונות בעולם ובישראל ונבחן את תוצאותיהן.

ד"ר רות פרסר

הפוליטיקה של הרגשות

2,7077742 ש"ס, 2 נ"ז

במהלך העשורים האחרונים התפתחו גישות הבוחנות רגשות כהתנהגות חברתית וכביטוי של ציפיותינו מאחרים וציפיות אחרים מאתנו. קורס זה יעסוק ברגשות בהקשרים התרבותיים המערביים בחוויית הרגש, פרשנותו וביטויו, וידון באידאולוגיה הרגשית לאורה אנו רוכשות, מנהלות ומדברות רגשות. במהלך הקורס נקרא תיאוריות עכשויות העוסקות ברגשות כמו כעס, אבל, בושה, אושר, ואהבה ונשאל: מהו הרפרטואר התרבותי ואילו משמעויות, סמלים וטקסים מארגנים את ההתנסויות הרגשיות שלנו; באילו אופנים רגשות מייצרים ריבוד; כיצד קטגוריות רגשיות מתקפות או חותרות תחת סטריאוטיפים; וכיצד רגשות קשורים לשיפוט והערכה עצמיים וחברתיים.

הרהורים על השואה: " לפני – בזמן ואחרי "

7077743, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר תמיר הוד

הקורס עוסק בתקופה שבין שנות העשרים בגרמניה ועד שנות החמישים בישראל. הקורס מציג להביט על השואה באמצעות סיפורם של: התליין, הקורבן ומשתף הפעולה. סיפורם האישי של בעלי תפקיד בשלטון הנאצי, של ניצולי השואה ושל משתפי הפעולה, יחשוף בפנינו את האירועים על ציר הזמן. בנוסף, הסיפור האישי מבקש להציג את הדילמות וקבלת ההחלטות במהלך תקופה זו. הסוגיות השונות בהן נדון בקורס מטרתן לאפשר הרהור נוסף על השואה.

חדו"א 1

7023467, 5 שש"ס, 4 נ"ז, ש'

ד"ר זאנה פיאדין

7023468, ת'

גב' טניה נסונוב

7012305, ת'

פונקציה, גבול של פונקציה, קירוב ליניארי, הנגזרת. תרגול כללי גזירה בסיסיים. נקודות קיצוניות, תיאור גרפי - קמירות וקעירות של פונקציות. הקניית מושגים: המשוואה הדיפרנציאלית, האינטגרל המסוים והפונקציה הקדומה. שיטות אינטגרציה בסיסיות, שיטות נומריות לחישוב אינטגרלים, פתרונות מקורבים למשוואות לא-ליניאריות.

חדו"א 2

7023469, 5 שש"ס, 4 נ"ז, ש'

ד"ר זאנה פיאדין

7023470, ת'

גב' טניה נסונוב

7012306, ת'

ידע בסיסי בנושאים הבאים: פונקציות גידול וייצור, פונקציות אקספוננציאליות, לוגיסטיות לוגריתמיות. פונקציות טריגונומטריות. פתרון משוואות דיפרנציאליות פשוטות, אינטגרציה בחלקים, אינטגרציה בהצבה.

חינוך לקיימות

7034555, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר איריס אלקחר

מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לקשרים שבין חברה לסביבה ולעמוד על תרומתו של החינוך סביבתי לתהליכי הוראה ולמידה חוצי תחומי דעת. הקורס יציג עקרונות בחינוך על הסביבה, בסביבה ולמען הסביבה. בקורס יוצגו גישות משתנות בחינוך הסביבתי החל מחינוך לשמירת טבע ועד לחינוך לקיימות. יושם דגש על החינוך הסביבתי כחינוך ערכי והומניסטי שמטרתו לעודד מעורבות אזרחית פעילה בקרב הלומדים מעבר לרכישת ידע. בקורס יוצגו מורכבותן של דילמות סביבתיות-חברתיות מחיי היומיום ודרכי שילובן בתוכניות לימודים במקצועות השונים. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו בשילוב סוגיות סביבתיות בתוך ההוראה שלהם בדיסציפלינות הרלוונטיות להם.

חפירה ארכיאולוגית לימודית

7012388, 2 נ"ז

פרופ' גונן שרון

השתתפות מעשית בחפירה ארכיאולוגית ללימוד המתודולוגיה הארכיאולוגית והתנסות בעבודת שטח מחקרית. מדי קיץ מקיימת המכללה האקדמית תל חי חפירה באתר הפרהיסטורי במוצא נחל מחניים לירדן. האתר ממוקם על גדתו המזרחית של הירדן מצפון לגשר בנות יעקב וגילו הוא כשישים אלף שנים לפני זמננו. האתר הוא חניה של ציידים לחופו של אגם החולה הקדום שעסקו בעיקר בציד של פרות ענק וביתורן בעזרת כלי צור. הקורס כולל השתתפות בחפירה במסגרת קורס אקדמאי בהיקף של שתי נקודות זכות. הקורס יכלול שעורי הכנה בהם ילמדו הרקע המדעי ארכיאולוגי ושיטות החפירה ועיקרו השתתפות בשבועיים (אינטנסיביים) של חפירה במהלך הקיץ כחלק מהמשלחת הבינלאומית החופרת באתר. הקורס מציג התנסות בעבודה מדעית בשטח, כחלק מצוות של סטודנטים מכול רחבי העולם, חשיפת אורחות חייו, מזונו וסביבתו של האדם לחופו של אגם החולה הקדום לפני עשרות אלפי שנים. במקרה שהסטודנטים יאלצו להחמיץ מועדי בחינות תהיה החפירה מוכרת לצורכי מועד מיוחד.

ישראליות בקולנוע

7066611, 2 שש"ס, 2 נ"ז

במרכז הקורס יעמדו החברה, התרבות והמרחב בישראל מראשית המאה העשרים – כפי שהם נצפים בראי הקולנוע. הקולנוע נתפס לרוב כתרבות פופולארית, אך למעשה הוא מדיה מרובדת ועשירה אשר משקפת וגם מייצרת ייצוגים של החברה התרבות והמקום, ומייצרת זיכרון – קולקטיבי ואישי. דרך הקולנוע נבחן תהליכים היסטוריים-תרבותיים, שינויים חברתיים, הלכי רוח ומחשבה תקופתיים. הקורס בנוי כסדרה של מפגשים בין מושג לתקופה, מפגשים אשר ייבחנו באמצעות צפייה בסרטים וקריאה בטקסטים. הקורס יעניק כלים לקריאה פרשנית של קולנוע, ודרכו נתבונן בשפה, בתרבות, ובמרחב שהתפתח בישראל במאה השנים האחרונות, נפענח את המשמעויות הגלומות בו, את מקורות ההשראה שלו ואת האופן בו הוא מבנה זהות.

כלכלה מוניציפאלית

7066642, 2 שש"ס, 2 נ"ז

בישראל 255 רשויות מקומיות האחראיות לפיתוח שטח הרשות, שיפור רווחת התושבים וביטחונם, יצירת מקורות תעסוקה, הגדלת האטרקטיביות של העיר ומשיכת אוכלוסייה חדשה. על הרשויות לספק מגוון שירותים הן בתחום החינוך והרווחה והן בתחום התשתיות כדוגמת תאורת רחוב, פינוי פסולת, פארקים עירוניים וכד'. ביצוע פעולות אלו דורש מהרשויות לדאוג למקורות הכנסה. בפועל, כל רשות הינה גוף כלכלי עם הכנסות והוצאות, הנדרש לחשיבה כלכלית ולתכנון אסטרטגי. בקורס ננתח את מקורות ההכנסה וההוצאות של הרשויות המקומיות ואת הגורמים העיקריים לפערים ביניהן. נגדיר מהי רשות איתנה ומהם הכלים הקיימים לחיזוק הכלכלה המוניציפאלית

כלכלה, ניהול וחברה בתקופה הרומית

7066620, 4 שש"ס, 4 נ"ז

הקורס יעסוק בכלכלה וחברה של ארץ ישראל בתקופה הרומית. בקורס נכיר מגוון של נושאים ומחקרים שיכולים לסייע בהבנת המציאות הכלכלית של ארץ ישראל בתקופה הרומית. במהלך הקורס נשלב את הנושאים הכלליים בתוך עבודה בקבוצות לצורך ניתוח של סוגיות כלכליות וחברתיות שונות ובתוך השוואה לכלכלה המודרנית. הקורס יעניק למשתתפים מושגי יסוד בהיסטוריה וארכיאולוגיה של ארץ ישראל בתקופה הרומית עם דגש על הכלכלה בחיי יום יום.

כלכלה סביבתית

7066640, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס מציג את נקודת המבט הכלכלית על הבעיות הסביבתיות שעמן מתמודדת כיום האנושות ודרכי התמודדות אפשריות עם בעיות אלו. אנו נסקור בקצרה את התאוריה הכלכלית ושיטות הניתוח המשמשות כדי לתאר את הקשר בין האדם לסביבה, תוך התייחסות ליתרונותיהן ולמגבלותיהן. תשומת לב מיוחדת תוקדש לשיטות להערכה כלכלית של הסביבה, ונדון גם בקריטריונים שלפיהם נקבעים יעדים סביבתיים ולפיהם ניתן להעריך כלי מדיניות שונים. במהלך הקורס נשלב דוגמאות של בעיות סביבתיות מסוגים שונים וברמות שונות: מקומיות, ארציות וגלובליות

לאכול או לא לאכול : מבט על הפרעות אכילה

7066604, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הפרעות האכילה מסקרנות במיוחד, משום שהן פולשות להתנהגות טבעית, יומיומית והישרדותית – האכילה, ומשנות אותה בצורה שקשה לאדם הרגיל להבין ולקבל.

מקובל לטעון, כי הגורם המרכזי הוא החברה התחרותית שלנו, שמעמידה אותנו מול מסר כפול ואכזרי: מכיוון אחד, חשיבות המראה החיצוני ובעיקר מבנה מושלם, שלכאורה יכול כל אחד להשיג, ומאידך הפצצת החושים בפיתויים אינסופיים של מזון זמין, מושך ומגרה. לפי טענה זו הפרעות אכילה מבטאות את הקושי לאזן בין שתי מגמות מנוגדות וחזקות אלה. בקורס נפרוס גישות והסברים רבים נוספים, וננסה לקבל תמונה מלאה ושלמה על גורמיהן והתפתחותן של הפרעות אכילה, כשבידינו שתי משקפות: המשקפת המגדרית והמשקפת

ההתפתחותית. המבט המגדרי יסייע לנו לבחון את ההסברים השונים באופן ביקורתי ולראות מדוע ההפרעות הללו תוקפות בעיקר ילדות, נערות ונשים. המבט ההתפתחותי יאיר לנו כיצד יחס הורי, סביבת גידול ותנאים משפחתיים יוצרים קשיים, ואיך הקשיים הללו יכולים להפוך להפרעת אכילה ינקותית, התבגרותית או מאוחרת. צפו לקורס לא קל, שיפגיש אתכם עם המצוקה הנוראה שגורמות ההפרעות, עם חוויות סבל וקושי, אבל גם עם כוחות נפש, התגייסות להחלמה ותמיכה משפחתית וטיפולית.

פרופ' מוסטפא עבאסי

לבנון בעת החדשה

2,7054789 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס ידון בהיסטוריה של מדינת לבנון במאה ה-20 משני היבטים עיקריים המדיני-פוליטי והחברתי. בהיבט המדיני יעסוק בכינונה של מדינת לבנון הגדולה לאחר מלחמת העולם הראשונה, בלבנון המנדטורית ולאחר מכן בלבנון העצמאית. הדיון ייעשה תוך כד בדיקת הקשר וההשפעות של שלשת התקופות הנ"ל אחת על השנייה, ומדוע לבנון לא הצליחה להגיע ליציבות פוליטית. בהיבט החברתי, יעסוק בהרכב הדימוגרפי עדתי חברתי של לבנון, כולל מערכת היחסים העדינה בין הקבוצות השונות המרכיבות את מדינת לבנון. כמו כן הקורס ינסה לבדוק את הקשר ההדוק בין פוליטיקה לעדתיות לאורך המאה ה-20.

ד"ר ליאת סאבין בן שושן

הון, שלטון, בטון באדריכלות הישראלית

2,7066609 ש"ס, 2 נ"ז

האדריכלות נידונה ברוב המקרים בהיבטים השימושיים או האסתטיים שלה. אך למעשה, מאז ומתמיד אדריכלות שימשה גם ככלי תעמולה מכוון לביטוי כוח פוליטי וכלכלי. לאדריכלות יכולת להשפיע על המתבונן והחווה אותה, ומכיוון שדרוש כוח פוליטי וכלכלי על מנת להוציא אותה לפועל, היא משמשת פעמים רבות לביטוי של בעלי הכוח בחברה ובתרבות. בקורס יסקרו יצירות אדריכלות ככלי של תעמולה וכוח ברחבי העולם ובמרחב המקומי. בין הנושאים שיידונו – מבני קבורה וזיכרון, אדריכלות פשיסטית, אדריכלות וקולוניאליזם, אדריכלות של הון ובנייה לגובה, אדריכלות מלחמתית. כמו כן נבחן גם אדריכלות אנטי-כוחנית, כזו שיוצרת מרחבים ציבוריים משתפים, ומגוונים מבחינה תרבותית וחברתית-כלכלית.

ד"ר שניצר מירב

להעיר את סינדרלה: תרבות חומרית והיסטוריה נשית

2,7066625 ש"ס, 2 נ"ז

גילוי מבנה חרב בעיר בגרמניה ומפתח כסף עתיק במוזיאון בצרפת הובילו לחשיפתם של סיפורים היסטוריים מרתקים, סיפורים על היסטוריה נשית שאבדה. אלו רק שניים מבין הסיפורים הרבים ההולכים ונחשפים כך בעשורים האחרונים. בקורס נכיר את הסיפורים תוך שימוש במצגות עשירות בממצאים ארכיאולוגיים, קטעי סרטים ויצירות אומנות. לצד המצגות נקרא מקורות היסטוריים ראשונים וטקסטים עכשוויים.

בקורס נברר באיזה אופן מבנה וחפץ יכולים להוות מקורות לסיפור היסטורי, מדוע יש חשיבות למקורות הללו? מדוע יש חשיבות לסיפורים שהם חושפים? האם זו הדרך היחידה להגיע לסיפורים שאבדו או שאולי רצו להסתיר?

ד"ר איריס אלקחר

למידה חוץ כיתתית: חינוך לפליאה, התבוננות וחשיבה ביקורתית

2,7077739 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס יתבסס על למידה במרחבים חוץ כיתתיים במטרה לטפח פליאה, התבוננות בסביבה וחשיבה ביקורתית בהקשרים של טבע, סביבה וקיימות. עקרונות של קיימות יילמדו באמצעות חינוך טרנספורמטיבי המשלב בין ידע, רגש ופעולה. הקורס יכלול שני סיורים של יום מלא (סיור אחד ביום שישי וסיור שני ביום לימודים). וסיורים במרחבי הקמפוס המזרחי והמערבי. ההשתתפות בכל הסיורים היא חובה והיא מהות הקורס.

ד"ר זאביק מישור

מבוא לאנתרופולוגיה חברתית

גב' גרוסמרק אורנה

4,7022904 ש"ס, 5 נ"ז, ש'

אילת

הקורס מכוון להקניית הבנה בסיסית במושגי היסוד, התיאוריות וכלי המחקר של אנתרופולוגיה חברתית/תרבותית. עריכת הכרות עם חוקרים שהטביעו את חותמם על האנתרופולוגיה ועם מחקריהם. הקורס יתקיים במתכונת של הרצאה ותרגיל. בהרצאות תהיה התייחסות כוללת לנושאים הנלמדים אשר תהווה גם מסגרת התייחסות לחומר הקריאה. בתרגילים ניתן יהיה לדון בחומר ההרצאה והקריאה ולשאול שאלות לגבי נקודות שלא הובנו. במסגרת התרגילים יועברו גם עשרה מבדקי בקיאות בחומר הקריאה.

מבוא לאקולוגיה

פרופ' נורית כרמי

7066637, 2 שש"ס, 2 נ"ז

תחום העיסוק של אקולוגיה, על אקולוגיה ואבולוציה, מהסביבה ליצורים חיים, תכונות הסביבה ומשמעותן לאורגניזמים, השפעת גורמי הסביבה השונים על אוכלוסיות של אורגניזמים, סוגי אינטראקציות כגון תחרות, טריפה, טפילות או סימביוזה בין אורגניזמים, והשפעותיהן על אוכלוסיות האורגניזמים. מאפייני חברות אקולוגיות כגון מבנה החברה, מגוון מינים, סוגים של יחסי גומלין בין מינים בחברות במצב של שיווי משקל לעומת מצבים של הפרעה, שטפי האנרגיה והחומרים בחברה. המערכת האקולוגית; מחזורי מינרלים ותהליכים אקולוגיים טבעיים ומופרעים, השפעת האדם על הסביבה והפרות האיזון במערכת האקולוגית; כגון אפקט החממה והשפעותיו, החור באוזון, הגשם החומצי, זיהום האטמוספירה, הקרקע והמים, בעיות בממשק משאבי טבע, שמירת טבע ומגוון מינים, ועוד. בקורס יוצגו בעיות וסוגיות עדכניות מהארץ והעולם. הקורס כולל שני ימי סיור.

מבוא להיסטוריה עתיקה - רומא

ד"ר מיכאל אזבנד

7066631, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס הוא מבוא כללי הסוקר את התפתחות של אחת מן התרבויות החשובות שהיו לערש תרבות המערב-התרבות היוונית העתיקה, מתקופת הברונזה ועד התקופה ההלניסטית. הקורס יתווה בקווים כללים את ההיסטוריה של התרבות היוונית בעת העתיקה תוך שימת דגש על היבטים חברתיים-תרבותיים וההשפעה של תרבות זו על העולם המערבי בכלל ובארץ בפרט מהעת העתיקה ועד ימינו.

מבוא להיסטוריה של המאות 16-18: מגילוי אמריקה ועד המהפכה הצרפתית

ד"ר מירב שניצר

7066612, 2 שש"ס, 2 נ"ז

בראשית העת החדשה התרחשו כמה מן האירועים המכריעים ביותר בהיסטוריה האירופאית, אשר השלכותיהם מעצבים את חיינו עד היום: הרפורמציה הפרוטסטנטית, מלחמות הדת שבאו בעקבותיה ועליית עקרון הסובלנות הדתית; קופרניקוס, גלילאו, ניוטון, המהפכה המדעית, ותנועת ההשכלה; האימפריאליזם, הקולוניאליזם של דרום אמריקה והמהפכה האמריקאית; מלחמת האזרחים הבריטית, קרומוול, האבסולוטיזם הנאור והמהפכה הצרפתית. הקורס ייגע בתהליכים הפוליטיים, החברתיים, הכלכליים, התרבותיים והאינטלקטואליים של ההיסטוריה וידגיש את הקשרים ההדוקים ויחסי הגומלין ביניהם. כמו כן נבדוק את ההשפעה של התהליכים והמאורעות בהם נעסוק על אורח החיים, המבנים הפוליטיים ואופני החשיבה של ימינו אלה.

מבוא לכלכלה א' - מיקרו

ד"ר הילה נבו

7023463, 5 שש"ס, 4 נ"ז, ש'

7012316, ת'

גב' רוזה סרוחנוב שבתאי

הקורס דן במונחי היסוד בכלכלה: מחסור, תפוקה שולית, ביקוש והיצע וקביעת המחירים בתנאי שוק שונים, התערבות ממשלה בשוק - מדיניות מחירים, מסים וסובסידיות. תפקיד ותפקוד משקיים של משקי בית ופירמות.

מבוא לכלכלה ב * - מאקרו

ד"ר יהודית קאהן

7023465, 5 שש"ס, 4 נ"ז, ש'

7012317, ת'

גב' רוזה סרוחנוב שבתאי

קורס זה מתמקד בתחום המאקרו-כלכלי של המשק. הנושאים שילמדו בקורס הם חשבונאות לאומית, תצרוכת, חיסכון והשקעה, ביקוש מצרפי והכנסה לאומית במשק סגור ופתוח, כסף ובנקאות, מדיניות פיסקלית ומוניטרית במשק סגור ופתוח, מסחר בינלאומי ריאלי ומוניטרי ותיאוריות הביקוש וההיצע המצרפיים כפונקציה של המחירים (מודל AD-AS).
* לא ניתן לחזור על הקורס בפעם שלישית וכישלון כפול יגרור הפסקת לימודים.

ד"ר אלי פיטקובסקי

מבוא ללוגיקה א'

2,7077710 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס מהווה בסיס לארגון החשיבה הפילוסופית. מלבד התכנים, הקורס שם דגש על פיתוח מיומנויות של חשיבה הגיונית. מבחינה תוכנית: הוא עוסק ביסודות היסטוריים ומושגיים של הלוגיקה, ומתמקד בעיקר בשפת תחשיב הפסוקים. אך הוא עוסק גם בחשיבה ביקורתית וביישום הולם של הלוגיקה בהקשרים שונים.

ד"ר אלי פיטקובסקי

מבוא ללוגיקה ב'

2,7077715 ש"ס, 3 נ"ז

גב' יעל סילבר

7012312 ת' 2 ש"ס

הקורס עוסק בעיקר בשפה פורמלית שהיכרות עימה הכרחית לעיסוק בפילוסופיה עכשווית: תחשיב הפרדיקטים מסדר ראשון. נושאים אחרים בקורס (מושגי יסוד בתורת הקבוצות, תורת הוכחה) ישמשו בעיקר להבנת תחשיב הפרדיקטים. מעבר לפיתוח מיומנויות, הקורס יעניק לתלמידים כלים רבי עוצמה לבחינה שיטתית של טיעונים.

ד"ר דלית שמחאי

מבוא ללימודי מגדר

4,7022102 ש"ס, 4 נ"ז

נתודע ללימודי המגדר בתחומי דעת רבים ומגוונים ונערוך היכרות ראשונית עם הפרספקטיבות החדשות והשווינויות שלימודים אלה מחדירים לתחומים השונים. נלמד מושגי יסוד בתחום לימודים דינמי זה, המאירים באור חדש את ההתפתחות המגדרית בחברה בתחומי הסוציולוגיה, הפסיכולוגיה, הפילוסופיה, ההיסטוריה, הספרות, האומנות ועוד. כן נדון באפיון של חברות פטריארכליות עד ימינו, ונתמקד בסוגיות נבחרות כגון אי-שוויון בין המינים בחיי התעסוקה, בתפקידים במשפחה, בחינוך, בניהול, בפוליטיקה ובעצם ברוב תחומי החיים. בנוסף נלמד על מודלים מדעים חדשניים המהווים אלטרנטיבה למודל המדעי הקלאסי ועל גישות מחקריות לפעילות חברתית. לבסוף נדון בשאלה האם יש לנשים אפיון מהותי וקול פנימי וחברתי מעבר למציאות הפטריארכלית.

ד"ר נועה לוי

מבוא למחשבה מדינית

2,7066634 ש"ס, 2 נ"ז

באיזה אופנים מתארגנת החברה האנושית? מדוע היא שמה על עצמה שליטים? מה תפקידה של המדינה? מהו צדק? מהו מוסר? והאם המדינה יכולה להכיל אותם בתוכה ולהחיל אותם על חבריה? בקורס זה נבחן שאלות מרכזיות במחשבה המדינית תוך קריאה בהגותם של כמה מאבות התיאוריה הפוליטית המערבית. נתבסס על טקסטים קאנוניים של אפלטון, תומס הובס, ג'ון לוק, ג'ון סטיוארט מיל, קארל מרקס, עמנואל קאנט ופרידריך ניטשה, נדון בהיגיון השונה העומד במרכזם, ונבחן דרכם את רזי טבע האדם והחברה בהקשר המדיני.

ד"ר חגי אורנשטיין

מבוא לניהול השלטון המקומי

3,7066632 ש"ס, 3 נ"ז

בקורס יוצגו מגוון גישות ניהול ומנהיגות, תוך מתן דגש על תפיסות ניהול מתקדמות ויצירתיות, המיועדות לתת מענה לאתגרי הניהול, בעולם ההולך ונעשה תובעני ותחרותי, ואשר קצב השינויים ומידת אי הודאות בו גדלים והולכים. בקורס ייסקרו מגוון כלים וטכניקות בסיסיים בניהול, תוך הצגת ההיבטים התיאורטיים והמעשיים של תחום ידע נרחב זה, הרלוונטי למנהלי ארגונים מסוגים שונים, לרבות ארגוני שירותי אנוש וארגונים ללא כוונת רווח. בקורס תינתן התייחסות לניהול בשלטון מקומי בישראל, לרבות מאפייניו ואתגרי הניהולים הייחודיים

מבוא למטפיזיקה

7023429, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר יעל קדר

מטאפיזיקה או ה"פילוסופיה הראשונית" היא הענף המרכזי והחשוב ביותר בפילוסופיה. בקורס זה נעסוק בשאלות מטאפיזיות כגון מדוע יש משהו ולא כלום? מהי המשמעות של להיות קיים? מהו הזמן האם הוא זורם והאם יש לו קיום ממשי? האם יש לנו זהות אישית רציפה בזמן ומה מלמד אותנו הזיכרון שלנו? מה הבסיס להכרחיות של חוקי הטבע? והאם למרות קיומם של חוקים אלה, אנו נהנים מחופש הרצון? במהלך הקורס נדון בתשובות שניתנו לשאלות אלה על ידי פילוסופים בני זמננו.

מבוא לסביבה וחברה

7066638, 4 שש"ס, 4 נ"ז

ד"ר גל חגית קרסו רומנו

הממשק בין סביבה, חברה, צדק חברתי וצדק סביבתי הינם סוגיות מרכזיות העומדת על סדר היום בפוליטיקה העולמית והישראלית. בקורס נלמד מושגי יסוד בדין הסביבתי ובכלכלת הסביבה ונשתמש בהם כדי לנתח נושאים עכשוויים במדיניות וסביבה כדוגמת הקשר בין מצב חברתי-כלכלי ובין זיהום הסביבה, שימוש בינחלת הכלל' על ידי חברות כלכליות, הסיכויים והסיכונים בקידוחי הגז הטבעי, מדיניות המיחזור בישראל, אחריות תאגידית וסחר בפליטות. הסטודנטים ילמדו כיצד לנהל דיבייט בנושאים סביבתיים. 30% מציון הקורס נקבע על סמך דיבייט שיערכו הסטודנטים בכיתה.

מבוא לסוציולוגיה

7011902, 4 שש"ס, 5 נ"ז, ש'

ד"ר שרה ארנון

7011903, 2 שש"ס, ת'

גב' יסמין ברזילי שחם

הקורס עוסק בהקניית מושגי יסוד ותיאוריות מרכזיות להבנת התנהגות חברתית, תהליכים חברתיים ומוסדות חברתיים. הקורס יעסוק בהמחשה וביישום של המושגים, התיאוריות והמחקרים הסוציולוגיים לניתוח והבנה של סוגיות חברתיות ממשיות. בין הנושאים שיידונו: סוציולוגיה כמדע, האספקט התרבותי של החברה, חברות וחינוך, משפחה, קבוצות וארגונים, קונפורמיות וסטייה חברתית, "אחרות" בחברה, ריבוד וניעות חברתית, התנהגות קולקטיבית ותנועות חברתיות, תהליכים דמוגרפיים, קהילות ועיור, תהליכי גלובליזציה.

מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א'

7013107, 2 שש"ס, 3 נ"ז, ש'

ד"ר מרסל עמאשה ד"ר אורן רייכמן

7013100, ת' 2 שש"ס

גב' הודיה חיוט מר יונתן יעקובי

הקורס על שני חלקיו מקנה מושגי יסוד וידע, שיאפשרו לסטודנטים להיות "צרכנים" ו"יצרנים" נבונים של מאמרים ומחקרים מדעיים. הקורס בסטטיסטיקה א' יקנה ידע בשיטות של עיבוד, תיאור והצגה של נתונים כמותיים במחקר המדעי בתחום הסטטיסטיקה התיאורית: מקום הסטטיסטיקה במחקר המדעי, משתנים, סולמות מדידה, התפלגות שכיחויות, קריאה ובנייה של טבלאות נתונים, תיאורים גרפיים, מדדי מרכז ופיזור, מדדי מיקום יחסי, מתאמים ורגרסיה. עיבוד הנתונים ייעשה במחשב באמצעות חבילת התוכנות SPSS.

מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה ב'

7013108, 2 שש"ס, 3 נ"ז, ש'

ד"ר אורן רייכמן, מר אמיל שיינפלד

ד"ר מרסל עמאשה

7013101, ת' 2 שש"ס

גב' חיוט הודיה מר יעקובי

יונתן

דרישות קדם: מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א'

הקורס יקנה ידע בעריכת מבחנים סטטיסטיים ובעיבודים סטטיסטיים מתקדמים בתחום הסטטיסטיקה הסקתית: רווח סמך לממוצע, עקרונות המבחן הסטטיסטי, מבחני T, ניתוח שונות חד-כיווני, מבחן חי בריבוע, מבחנים למתאמים, רגרסיה. כן יילמדו דרכים שונות לבחינת השפעתו של משתנה מתערב. עיבוד נתונים ייעשה במחשב באמצעות חבילת התוכנות SPSS.

ד"ר נועה לוי

מבוא לפוליטיקה וממשל

2,7066635 שש"ס, 2 נ"ז

מדע המדינה, הפוליטיקה והממשל מתמקד בהתנהגות פוליטית, ובוחר יחסי כוח בין קטגוריות שונות. בקורס מבוא זה נכיר מושגים ותיאוריות מרכזיות במחשבה הפוליטית של המאה ה-20, ונבחן את ה"מדינה" כמושג המארגן של העולם המודרני. נעמוד על דרכים שונות להבנת הדינמיקה שבין מוסדות מדינה שונים, ובינם לבין החברה והפרט, ונציב סימני שאלה על יחסי הכוח השונים המתקיימים בתוך המרחב הפוליטי.

ד"ר יעל קדר

מבוא לפילוסופיה חדשה: האימפריציסטים וקאנט

2,7066618 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה עוסק באחת התקופות המרתקות ביותר בתולדות הפילוסופיה: המהפכה המדעית במאות 17-18. אנו נסקור את הפילוסופים החשובים של התקופה, אשר האמינו כי הדרך היחידה לביסוס ידיעותינו אודות האדם והעולם היא באמצעות הנסיון והשימוש בחושים. נדבר בעיקר על לוק, ברקלי, יום וקאנט. הסקירה תתמקד בעיקר בשאלות הנוגעות לתפיסה, ללמידה, לזיכרון, מהות ה"אני", סוגיית הזהות העצמית, טבעה של הסיבתיות, וגבולות הידע האנושי. נבחן את ההשלכות של עמדות ההוגים הנ"ל על חיינו כיום ועל הפילוסופיה בת-זמננו.

ד"ר יעל קדר

מבוא לפילוסופיה חדשה: הרציונליסטים

2,7066617 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה עוסק באחת התקופות המרתקות ביותר בתולדות הפילוסופיה: המהפכה המדעית במאות 17-18. אנו נסקור את הפילוסופים החשובים של התקופה, שחלקם גם היו מדענים פעילים ובעלי שם: דקרט, פסקל, שפינוזה, ולייבניץ. הסקירה תתמקד בעיקר בשאלות הנוגעות בספקנות ובאפשרות ההשגה של ידע ודאי אודות העולם. טבע האל ואפשרות ההוכחות לקיומו, יעמדו גם הם במוקד הדיון, כמו גם טבעם של הגופים הפיזיקליים והחלל, סוגיית הקשר בין הגוף והנפש ושאלת חופש הרצון.

פרופ' אילת שביט

מבוא לפילוסופיה יוונית

2,7012319 שש"ס, 5 נ"ז, ש'

גב' ענת קולומבוס

1+1 שש"ס, 7012320 ת'

ערש המחשבה המערבית קמה בפוליס היוונית של המאה השישית והחמישית לפני הספירה. הקורס יכיר לסטודנטים כמה מן הרעיונות והשאלות שעד היום מעצבות את חיינו, כגון מה הוא היסוד למציאות שבה אנו חיים? מה הוא היסוד לידיעה שלנו על אותה מציאות? מה הוא הטוב ואיך לחיות חיים טובים? במקביל, נעסוק בחברה ובאנשים שעיצבו את אותן שאלות יסוד: תלס, פיתגורס, זנון, סוקרטס, אפלטון, אריסטו והפילוסופים ההלניסטים. מטרת הקורס להכיר לסטודנטים כלי חדש-ישן לשיפור חיייהם: החשיבה הביקורתית והדיאלוג הפילוסופי.

פרופ' אילת שביט

מבוא לפילוסופיה של המדע

2,7023444 שש"ס, 2 נ"ז

'מה הופך תחום מסוים למדעי?', 'האם המדע מעניק לנו גישה ישירה אל האמת?', 'מה הקשר בין המדע לבין הניסיון?', 'כיצד המדע מתקדם?', 'האם המדע הוא גוף-ידע שהולך ומצטבר?' הקורס יעסוק בעיקר בשאלות אלה וביחסי הגומלין ביניהן. כדי להתמודד איתן, נעסוק במושגי מפתח כמו 'הסבר מדעי', 'אישוש', 'הפרכה', 'היפותיזה' ו-'חוק-טבע', ונכיר גישות מפתיעות ומאתגרות ביחס לפתרון. המטרה היא, בין השאר, להעניק לסטודנטים נקודת מבט בקורתית, שאותה יוכלו לישם על תחומי הלימוד שלהם.

מבוא לפילוסופיה של המדע: ביקורת ופמיניזם

פרופ' אילת שביט

7066623, 2 ש"ס, 2 נ"ז

המדע והטכנולוגיה מעצבים כיום חלק ניכר משגרת חיינו. המדע האמפירי משמש בסיס לא רק להסבר נתונים או לאישוש תיאוריות ומודלים תיאורטיים אלא גם לקביעת מדיניות, לפרוטוקול טיפול ולעיצוב דימוי אישי וחברתי. בהקשר זה, מתרחש מאבק של ציבורים מסוימים כנגד פרוצדורות הצדקה, מתודות עבודה והשלכות אפשריות של המדע על חיינו. מאבקים אלו נטועים כולם בהקשרים חברתיים וערכיים מורכבים ומרתקים שאת חלקם ננסה לברר במהלך הקורס. לאורך הקורס נעסוק בשאלות כגון: מהי אובייקטיביות מדעית? האם קיים מתח בין 'אובייקטיביות' ל'אמת'? אלו סוגי ערכים, אם בכלל, מכוננים את הפרקטיקה המדעית? מה ההשפעה של אותם ערכים על עיצוב תפיסות מגדריות, גזעיות וגזעניות בקרב מדענים ובציבור הרחב, ולבסוף, איך – אם אומנם מדע אינו מנותק מערכים – להבחין בין מדע "טוב" ו"רע"?

מבוא לפילוסופיה של המדע: פוזיטיביזם

ד"ר אלי פיטקובסקי

7077737, 2 ש"ס, 2 נ"ז

מהו המדע? מהי תכלית המדע? מה הופך תיאוריה למדעית? מהי הצדקה-מדעית? מה טיב הקשר בין מדע הטבע לבין הניסיון? מה טיב הקשר בין מדע לידע? בקורס נעסוק בשאלות אלה דרך הגותם של פילוסופים מן הזרם הפוזיטיביסטי בפילוסופיה, ושל פילוסופים מרכזיים שהגיבו אליהם.

מבוא לפסיכולוגיה

ד"ר ליאור אריאל

7012702, 2+2 ש"ס, 5 נ"ז, ש'

7012703, ת' 1+1

גב' הודיה חיוט

הקורס נועד להקנות לסטודנטים היכרות עם התחומים העיקריים שבהם עוסקת הפסיכולוגיה וכן עם המושגים המרכזיים של כל אחד מתחומים הללו. נידון בשאלות המרכזיות שבהן עוסקת הפסיכולוגיה תוך התחשבות בהיבטים המחקריים, תיאורטיים והיישומיים. נושאי הקורס יכללו פסיכולוגיה פיזיולוגית, תפיסה, זכירה, הנעה וריגוש, פסיכולוגיה התפתחותית, פסיכולוגיה חברתית, תיאוריות אישיות, אינטליגנציה ומדידתה ופסיכופתולוגיה. בנוסף, במסגרת תרגיל הקורס ייחשפו הסטודנטים לנושאים נוספים תוך חיזוק הנושאים הנלמדים במסגרת השיעורים. מטרת התרגיל היא לעזור לסטודנטים להתמודד עם החומר הרב המוצג במסגרת הקורס.

מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית

ד"ר אלון גולדברג

7169845, 2 ש"ס, 2 נ"ז

בקורס זה נפגשים התלמידים עם הרקע הפסיכולוגי להתפתחות הפרט. הם מתוודעים למושגים בסיסיים, למודלים ולתיאוריות, שיאפשרו להם להבין ולדעת על תהליכים תוך נפשיים ועל התנהגות התינוק, הילד, המתבגר, המבוגר והזקן, וכיצד אלה נוצרים ומתפתחים. חומר הקורס משלב דיון בתחומי התפתחות שונים (רגשית, קוגניטיבית, אישיותית, נוירופסיכולוגית, מוטורית, שפתית וחברתית), ובהשתקפותם בשלבי חיים שונים.

מבוא לתורת ההכרה

ד"ר אלי פיטקובסקי

7070149, 2 ש"ס, 2 נ"ז

מהו 'ידע'? באילו תנאים עדות של משהו אחר מספיקה כדי שיהיה לי ידע? כיצד צריכות באופן כללי להשפיע אמונות הזולת על אמונותיי שלי? האם יתכן שבעצם איננו יודעים דבר על העולם כפי שהוא? לצד שאלות קלאסיות באפיסטמולוגיה (כמו האתגר הספקני שמופיע בשאלה האחרונה), הקורס יעסוק בשיח העכשווי על מושג הידע, ועל הקשר בינו לבין מושגי מפתח אחרים באפיסטמולוגיה ('ראיה' (evidence), 'עדות', 'אמונה', 'הצדקה'). לקראת סוף הקורס נעסוק בפרדוקסים באפיסטמולוגיה ונחשוב מחדש על מושגי המפתח לאורם.

מבנה חברתי של מדינת ישראל

ד"ר דלית שמחאי

7012901, 4 ש"ס, 4 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לסוציולוגיה

הקורס יציג מושגי יסוד ויבחן מאפיינים, תהליכים, שינויים וקונפליקטים מרכזיים במבנה ובוהות של החברה הישראלית. הקורס יעסוק בשלושה תחומים: א. מקורות החברה הישראלית וכיווני צמיחתה: אירועים היסטוריים, מוסדיים וחברתיים מרכזיים החל מתקופת היישוב ועד לימינו. ב. תחומים מוסדיים מרכזיים בחברה הישראלית: המוסד הפוליטי, המוסד הריבוי והכלכלי, המוסד הצבאי והתרבותי - הקשרים ההדדיים ביניהם והשינויים שחלו בהם. ג. דילמות נוכחיות בחברה הישראלית וביחסים בין קבוצות חברתיות שונות בתוכה: אשכנזים ומזרחיים, יהודים וערבים, נשים וגברים, חילוניים ודתיים, וותיקים ועולים.

ד"ר רות פרסר

מגדר, אינטימיות ומיניות

7066605, 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה בוחן שאלות של מיניות, אינטימיות ומשפחה מפרספקטיבה ביקורתית ורב תחומית. הקורס יעסוק בנושאים אלו בהקשרם הלאומי, הגלובלי, הקפיטליסטי, והצרכני; ובהצטלבות בין מגדר, מיניות, גזע, לאום, ומעמד. במהלך הקורס נערוך היכרות עם דיונים בהקשר הישראלי ומעבר לו, ונבקש לענות על השאלות: אילו שינויים ניתן לאתר בתצורות של מיניות ואינטימיות? מה בין תרבות הצריכה לאהבה? כיצד מנוהלים כישלונות בעמידה בציפיות החברתיות וסטיות מתסריטים נורמטיביים? מתי ובאילו תנאים מתקיימת בחירה? האם מיניות, אינטימיות ומצב משפחתי מסמנים זהות? ומה גלובלי באינטימיות ומשפחה?

עו"ד תמר גוטגולד כהן

מגדר ומשפט

7045605, 2 שש"ס, 2 נ"ז

המשפט ממלא תפקיד משמעותי במאבק לשוויון מגדרי בהיותו כלי מרכזי לשינוי. בקורס זה נכיר את התפתחותו של המאבק הפמיניסטי המשפטי בארה"ב ובישראל (פמיניזם ליברלי, תרבותי, רדיקלי, פוסט מודרני וכו'). נבחן את החקיקה והפסיקה בישראל לאורך של תיאוריות פמיניסטיות, ונדון בסוגיות ספציפיות במאבק הפמיניסטי המשפטי וביניהן: שוויון נשים בעבודה; הריון, לידה והורות; אלימות כנגד נשים; זנות וסחר בנשים; מניעת הטרדה מינית; נשים בצה"ל; נשים במגזר החרדי.

ד"ר גיורא גודמן

מדינת ישראל בראשיתה

7077748, 4 שש"ס, 4 נ"ז

מטרת קורס זה היא בחינה וניתוח של מגוון רחב ככל האפשר של תהליכים מדיניים, פוליטיים, כלכליים, חברתיים ותרבותיים, שעיצבו את ההיסטוריה של מדינת ישראל בראשיתה.

ד"ר אורית דגני דיניסמן

מדיניות, תכנון ומרחב כפרי

מר אילן אורי

7066649, 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס מדיניות התכנון והמרחב הכפרי תכליתו לאפשר למשתתפים הבנה מעמיקה והכרות עם מאפייניו הייחודיים של המרחב הכפרי בכלל ובישראל בפרט, על התמורות המרכזיות שחלו בו. במסגרת הקורס ירכשו המשתתפים ידע והבנה ברמה אקדמית והיישומית על המבנה השלטוני הייחודי של המרחב הכפרי בישראל ברמת הרשות המקומית והיישוב הכפרי היחיד. בנוסף לכך, ירכשו המשתתפים ידע והבנה בתהליכי התכנון, ברמה הארצית, המחוזית והאזורית, המכוונים את ההתפתחות של המרחב הכפרי והמשפיעים על מאפייניו, בראי העבר, ועל רקע מגמות הפיתוח של ישראל לעשורים הבאים. כל אלו יהיו תשתית לדיון שיערך במסגרת הקורס באשר לדרכי ההתמודדות עם אתגרי הניהול והמשילות במרחב הכפרי ובשאלת עתידו ותפקידו של המרחב הכפרי אל מול מגמות העיור והפירבור.

ד"ר נעמה בן זאב

מהגרים בארץ ישראל / פלסטיין במאות 19-20

7021459, 2 שש"ס, 2 נ"ז

מטרת הקורס הינה לבחון סוגיות הקשורות להגירה מנקודת המבט של ההיסטוריה החברתית, תוך התמקדות בהתנסות של מהגרים בארץ ישראל / פלסטיין. בין השאלות שהקורס יעסוק בהן: אילו אירועים ותהליכים היסטוריים הניעו אנשים להגר? אילו קשיים הם חוו? אילו אפשרויות היו להם לבנות את עצמם מחדש ביעד ההגירה? כיצד הם התקבלו על ידי האוכלוסייה הוותיקה? אילו שינויים ניכרו בערים שהפכו ליעדי הגירה עיקריים? האם היו ההבדלים בין נשים מהגרות לגברים מהגרים? כיצד השפיעה ההגירה על תפיסות מגדריות?

מהי תודעה

7077734, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר דהאן אורלי

מהי תודעה ומי יכול להיות בעל תודעה? האם מחשבים יכולים לחשוב? האם בעתיד מחשבים יהיו מסוגלים גם לחוות ולהרגיש? שאלת התודעה נחשבה במקורה כשייכת לתחום הפילוסופיה, ואולם כיום מייחסים לה משמעויות הקשורות קשר משמעותי לעולם הפסיכולוגיה ומדעי המוח. הקורס ינסה להבהיר את העמימות האופפת את המושג 'תודעה' ותוך כדי כך לגעת בסוגיות הקשורות ליחסים בין הגוף, הנפש והעולם, ובשאלות בסיסיות העולות בנושא.

מחשבות על תודעה, מוח ועולם : בעיית הגוף והנפש

7070223-21, 4 שש"ס, 4 נ"ז

ד"ר דהאן אורלי

בעיית הגוף והנפש היא אחת הבעיות המרכזיות בפילוסופיה מאז ומעולם. במונחים מודרניים, מתייחסים אליה גם כבעיית המוח-תודעה, אולם מהי תודעה ומי יכול להיות בעל תודעה? האם מחשבים יכולים לחשוב? האם בעתיד מחשבים יהיו מסוגלים גם לחוות ולהרגיש? אמנם שאלת התודעה נחשבה במקורה כשייכת לתחום הפילוסופיה, אולם כיום מייחסים לה משמעויות הקשורות קשר משמעותי לעולם הפסיכולוגיה ומדעי המוח. הקורס ינסה להבהיר את העמימות האופפת את המושג 'תודעה' ותוך כדי כך לגעת בסוגיות הקשורות ליחסים בין הגוף, הנפש והעולם, ובשאלות בסיסיות העולות בנושא.

מיומנויות אקדמיות

7034501, 4 שש"ס, 4 נ"ז

ד"ר משי משה אורי,

ד"ר תמר אריאלי ד"ר נחום טורצקי

ציון עובר : 60

מטרת הקורס להפגיש את הסטודנטים עם העקרונות והדרכים של הכתיבה האקדמית. הקורס עוסק בהקניית כלים ומיומנויות של כתיבה מדעית, קריאה ביקורתית וניתוח מאמר מדעי תוך התייחסות הן לצדדים המתודולוגיים והן לצדדים הטכניים שבכתיבת החלק העיוני בעבודה. חלקו הראשון של הקורס יעסוק בקריאה ביקורתית וניתוח של מאמר מדעי, וחלקו השני יעסוק בעקרונות הכתיבה האקדמית של חלקה העיוני של עבודת חקר, תוך התנסות ותרגול בכיתה.

מעבדות לחירות ולשוויון אזרחי

7077744, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר תמר אריאלי

עבודות, גזענות ואפליה הן ביטויים קיצוניים של קונפליקט חברתי. הקורס יעסוק בשעבוד של יוצאי אפריקה בארה"ב עד סוף המאה ה-19 ובחתימה ארוכת השנים של צאצאיהם לשחרור ולשוויון אזרחי. חקר המקרה האמריקאי ישמש בסיס לבחינת תופעות ותיאוריות של סחר בבני אדם, גזענות, עבודות, מלחמות אזרחים ומאבקים לזכויות אזרח. הקורס יכלול עיון בשירים וציורים וכן שמיעת נאומים וצפייה בקטעי קולנוע

משפט וחברה

7077735-20, 3 שש"ס, 3 נ"ז

ד"ר מיכל סגל

המשפט הוא "יצור החי בסביבתו". משום כך, אין לנתק את הקשר שבין המשפט, מצד אחד, ותהליכים חברתיים, מצד שני. הקורס יעסוק ביכולותיו ומגבלותיו של המשפט להוביל שינויים חברתיים-פוליטיים ויתמקד בסוגיות סוציו-משפטיות. בתוך כך, הקורס יעסוק בהשפעת המשפט על מגוון תופעות חברתיות בחברה הישראלית. מטרת הקורס הן ראשית, לבחון את המערכת הסימביוטית בין המשפט לתהליכים חברתיים; שנית, להציג בפני הסטודנטים את האינטראקציה בין המשפט לחברה.

ניהול ויישוב סכסוכים: מתיאוריה למעשה – חלק א'

7022706, 3 שש"ס, 3 נ"ז

ד"ר אריאלי תמר

ד"ר אמיר להט

הסכסוך הוא תופעה מרכזית בחוויה האנושית, הן הרמה האישית והן הרמה החברתית-פוליטית. בקורס נלמד תאוריות מרכזיות בחקר סכסוכים, ומגוון אמצעים למניעה, התמודדות, הגבלה, ופתרון סכסוכים. הקורס יקנה כלים לניתוח הגורמים לסכסוכים ולאבחנה בין סוגי סכסוכים. דרך עיסוק בחקרי מקרה היסטוריים כגון מלחמת האזרחים בארה"ב, האפרטהייד בדרום אפריקה, והסכם יום שישי הטוב בצפון אירלנד, נבחן את אתגר היישום של תובנות תאורטיות.

ד"ר אריאלי תמר

ניהול ויישוב סכסוכים: מתיאוריה למעשה – חלק ב'

3,7022707 ש"ס, 3 נ"ז

הסכסוך הוא תופעה מרכזית בחוויה האנושית, הן הרמה האישית והן הרמה החברתית-פוליטית. בקורס המשך זה, נלמד תיאוריות מרכזיות בגישה הליבראלית לחקר סכסוכים העוסקות במגוון האופנים להתמודדות עם סכסוכים חברתיים ולפתרוןם בדרכי שלום. דרך ליבון היבטים פסיכולוגיים, תרבותיים, וחברתיים של תופעת הסכסוך, נבחן אפשרויות לקדם מגע וקשר בין קבוצות בקונפליקט. נכיר את משקלם של מרחב ושל דת בהעמקת סכסוכים, ונשאל האם יש סיכוי לסליחה הדדית ואף לטרנספורמציה ופיוס ביחסים בין יריבים לשעבר.

דרישות קדם: ניהול ויישוב סכסוכים מתיאוריה למעשה, חלק א'.

ד"ר חגי שמש

סוגיות אקולוגיות בגליל

2,7055501 ש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לאקולוגיה

מטרות הקורס הכרת המערכות האקולוגיות השונות שקיימות בגליל. הקורס בנוי סביב קבוצה של מיני מפתח כאשר בכל שיעור נכיר מין חדש ונדון במאפייניו ובתהליכים האקולוגיים להם הוא שותף. מתוך ההכרות עם מינים ספציפיים יחשפו הסטודנטים לעקרונות כללים באקולוגיה מתוך שימת דגש על חשיבותם בגליל.

ד"ר נועה לוי

סוגיות אתיות בהגירה

2,7077730 ש"ס, 2 נ"ז

היום, יותר מאי-פעם, מדברים על הגירה. מתכוננים להגירה. בונים מדיניות בהתאם לעולם של הגירה. מזדהים עם מחנות פוליטיים על-פי גישותיהם להגירה וכל זאת למרות שהגירה טבועה בחברה האנושית מקדמת דנא. בקורס זה נעסוק בסוגיות אתיות הנובעות מהגירה בת-זמננו, מהשיח על אודותיה וממנגנוני ההתמודדות המדיניים עמה. נדון במבט החברה על המהגר, בחוויית ההגירה ובמפגש בין תופעת ההגירה לבין עולם של מדינות לאום, ונעסוק בסוגיות מוסריות שעולות מאינטראקציות של הגירה מנקודת מבט ביקורתית.

ד"ר יערה גיל גלזר

סוגיות בהיסטוריה התרבותית של ארצות הברית

2,7034578 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בהיסטוריה של ארצות הברית לאורך כמאה שנים מעצבות: ממלחמת האזרחים האמריקאית במחצית המאה ה-19 ועד לשנות השבעים במאה ה-20. הקורס יבחן אירועים, מאפיינים וסוגיות במהלך השנים הללו וייסמך על מקורות תרבותיים כגון תרבות חזותית לגווניה, מוזיקה וספרות. הקורס יתמקד בארבע תקופות מפתח: א. העבדות ומלחמת האזרחים; ב. השפל הכלכלי וה"ניו-דיל"; ג. המלחמה הקרה; ד. התנועות החברתיות של שנות הששים והשבעים במאה ה-20. כל סטודנט יגיש ויצג במהלך הקורס רפלקציה מונחית על אחד מהנושאים הללו ובסיום הקורס יערך מבחן מסכם.

ד"ר מאיה דואני

סוגיות בהיסטוריה סביבתית

2,7070125 ש"ס, 2 נ"ז

היסטוריה סביבתית היא תחום מחקר שנולד בארצות הברית בשנות ה-70 של המאה עשרים על רקע התעצמותן של התנועות הסביבתיות. מטרת הקורס היא לבחון את החברה והתרבות האנושית דרך הפריזמה של התפתחות היחס שלה לסביבה. הקורס יחל בהקניית מושגי יסוד של המחקר ההיסטורי ובסקירת התפתחות כתיבת ההיסטוריה הסביבתית. לאחר מכן נעסוק בסוגיות שונות המעסיקות את המחקר ההיסטורי סביבתי, כגון הנטייה לתרבת את הטבע, התפתחותו של הרעיון לשמור על הטבע מפני הציוויליזציה, חקיקה ואפליה סביבתית,

היסטוריה של מים, אקופמניזם, יחסו של האדם לבעלי חיים, היסטוריה סביבתית אורבאנית ועוד. הדוגמאות לסוגיות אלו יהיו בעיקר מישראל אך גם מארצות הברית, אנגליה, גרמניה ועוד וילוו בניתוח מקורות היסטוריים וסיור בשטח.

ד"ר זהר רנא

סוגיות בחברה הערבית הפלסטינית בישראל

7077745-20, 2 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס עוסק בהיבטים שונים של האוכלוסייה הערבית הפלסטינית בישראל. הקורס יבחן את תהליך היווצרותה של האוכלוסייה הזאת מפרספקטיבה היסטורית, אבל יתמקד יותר בסוגיות עכשוויות כמו הדמוגרפיה של האוכלוסייה הזאת, מעמדה המשפטי, מעמד השפה הערבית שלה דה פקטו ודה יורי, מעמד האישה בה, אוריינטציות פוליטיות וקונפליקטים של זהות, חינוך, שותפויות ערביות-יהודיות ותרחישים עתידיים. כמו כן, הקורס אמור לדון במבנה העדתי של שלשת העדות הערביות בארץ (דרוזים, נוצרים ומוסלמים) ועל התמורות שעברו על מבנה זה.

ד"ר זאביק גרינברג

סוציולוגיה של הקיבוץ

7069842, 2 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בסקירת האפיונים הייחודיים של החברה הקיבוצית בישראל. בחלקו הראשון של הקורס נכיר את השורשים הרעיוניים שהביאו להקמת הקיבוצים והאידיאולוגיה המובילה את החשיבה השיתופית. בחלקו השני של הקורס יבחנו התפקידים החברתיים של הקיבוץ בשנים שלפני הקמת המדינה ומיד לאחריה, נבחן את השפעת הקליטה ההמונית שהתרחשה בקיבוצים בשנות השבעים, נכיר את יחסי הקיבוצים עם עיירות הפיתוח ומיקום הקיבוצים בפריפריה הגיאוגרפית של ישראל. נבחן את התפתחות המשבר הכלכלי- חברתי והשבר האידיאולוגי אליהם נקלעו הקיבוצים בשנות השמונים. נבדוק את המשמעות של תהליכי השינוי המתרחשים בקיבוצים תוך ניסיון להתאמת הקיבוץ למציאות הכלכלית הגלובאלית.

ד"ר משי משה אורי

סוקרטס והנפש הנצחית : קריאה בדיאלוג " פיידון "

7077727, 2 ש"ס, 2 נ"ז

הדיאלוג פיידון מתאר את יומו האחרון של מי שנחשב בעיני רבים לגדול הפילוסופים מאז ומעולם – סוקרטס. אנו נקרא את הדיאלוג קריאת עומק וננסה להבין איך זה שסוקרטס היה כה שלו ביומו האחרון ומה הוא השאיר לנו ולנצח לגבי נצחיות הנפש, ניצחון הרוח על החומר ומשמעות החיים. רעיונות נצחיים שהיו נכונים לפני 2500 שנים, והם נכונים לא פחות היום, למי שמוכן להאמין שלא הכל זה כסף או חומר.

פרופ' גונן שרון

סמינר במקבץ ארץ ישראל- אדם ותרבות בגליל

7012342, 2+2 ש"ס, 6 נ"ז

דרישות קדם: כל קורסי החובה במקבץ, כל קורסי המיומנויות ופטור באנגלית

הסמינר יעסוק בלימוד עומק של סוגיות שונות בחקר הפרהיסטוריה הקדומה של ארץ ישראל והסביבה. הפרהיסטוריה היא ענף של הארכיאולוגיה העוסק בחקר האדם, תרבותו, האבולוציה שלו ויחסיו עם הסובב בעבר הרחוק שלפני המצאת הכתב. נעסוק במגוון רחב של נושאים העוסקים בתרבותו החומרית של האדם ובעיקר בכלים ובטכנולוגיה ששימשה אותו להישרדות, יחסי אדם וסביבה בעבר והשפעת האדם על החי והצומח, תזונתו של האדם הקדמון ואסטרטגיות הקיום שלו בעבר ועוד. נושאי עבודות הסמינר ייבחרו מתוך היצע רחב של נושאים. הסטודנטים יכתבו עבודה מחקרית ויוכלו להתנסות גם בעבודה מעשית (לימוד פריטים ארכיאולוגיים, אוספים במוזיאון האדם הקדמון, עבודה במעבדה ועוד) על פי בחירתם.

יושם דגש על לימוד שיטות לחיפוש מידע וניתוחו. חיפוש מקורות בספריה, מאגרי מידע וברשת האינטרנט, הערכת המידע שנמצא והבנתו, העבודות ייכתבו בפורמט מדעי וילמדו כללי הציטוט והכתיבה הנכונה. השאיפה היא להפיק עבודות מחקריות ברמה גבוהה שיהוו תרומה למחקר הפרהיסטוריה.

ד"ר נעמה בן זאב

סמינר במקבץ ארץ ישראל – מודרניות ולאומיות במזרח התיכון

7012342, 2+2 ש"ס, 6 נ"ז

דרישות קדם: כל קורסי החובה במקבץ, כל קורסי המיומנויות ופטור באנגלית

הקורס יתמקד במעבר מן הסדר הפוליטי העות'מאני למדינות לאום. נסקור את השינויים שעברו על מחוזות האימפריה בתקופה של רפורמות נרחבות במהלך המאה ה-19; נדון בגישות החדשות של רפורמטורים מוסלמים לדת; נעמוד על ראשיתה של תודעה לאומית במחוזות הערביים; ונבחן את המעורבות הפוליטית, הכלכלית, החברתית והתרבותית של אירופה במזרח התיכון. במהלך הקורס נידרש להבהרה ולבחינה מחודשת של המושגים מודרניזציה, לאומיות וקולוניאליזם. כמו כן נדגיש מיומנויות של קריאה ביקורתית ככלי הכרחי ללימוד היסטוריה.

ד"ר אביגיל מור סמינר במקבץ מגדר-מגדר ובריאות נפש: החלשה והעצמה של נשים בעידן הנוכחי

7098757, 2+2 שש"ס, 6 נ"ז

דרישות קדם: כל קורסי החובה במקבץ, כל קורסי המיומנויות ופטור באנגלית

תאוריות מגדריות מציגות ביקורת על המציאות החברתית וכחלק מהביקורת מציגות אפשרויות לעולם טוב יותר. בקורס נכיר תפיסות שונות בתחום המוסר והתיאוריה החברתית המנסות להציג אלטרנטיבה לערכים המקובלים ותפיסות הצדק המקובלות. נלמד מהי ביקורת מגדרית בנושא מוסר ונשאל האם לנשים יש מוסר אחר? ערכים שונים? האם המציאות המגדרית מביאה לתובנות חדשות לגבי האדם והיחסים שלה/ עם אחרים? האם האימהות יכולה להיות מקור למוסר ולמה היא לא כזו היום? הקורס ישלב היכרות עם תיאוריות מגדריות שונות, יחד עם דיון בסוגיות מוסריות עכשוויות.

ד"ר תמר אריאלי סמינר במקבץ ניהול ויישוב סכסוכים: קונפליקט מקומי, קונפליקט גלובאלי

709842, 2+2 שש"ס, 6 נ"ז

דרישות קדם: כל קורסי החובה במקבץ, כל קורסי המיומנויות ופטור באנגלית

מטרת הסמינר היא להקנות כלי חשיבה וניתוח ביחס לתופעת הקונפליקט בחיינו. הקונפליקט הוא תופעה טבעית באינטראקציה בין בני אדם ברמה האישית והקבוצתית, הקורא להעמיק את התייחסותנו לאופן חלוקת משאבים והטיפול במגוון הצרכים האנושיים. נעסוק בתופעת הקונפליקט כאמצעי אנושי מרכזי לערער על הסדר הקיים ולקדם מטרות לאומיות, חברתיות ופוליטיות, ובכך לעצב לחדש את פני המרחב הפיזי, החברתי, הכלכלי והסביבתי. נלמד מתודולוגיות לזיהוי מגוון אינטרסים וביטויים של כוח הבאים לידי ביטוי במחאות חברתיות, מהפכות פוליטיות ומלחמות. נכיר את הפוטנציאל והמגבלות של תקשורת ודיפלומטיה, הידברות ופיוס.

פרופ' נורית כרמי סמינר במקבץ סביבה וחברה - אוריינות סביבתית

7031310, 2+2 שש"ס, 6 נ"ז

דרישות קדם: כל קורסי החובה במקבץ, כל קורסי המיומנויות ופטור באנגלית

אוריינות סביבתית הוגדרה על ידי ארגון אונסק"ו כ"כלל המיומנויות הבסיסיות המאפשרות לאדם לדעת, להבין ולהעריך את מצב איכות הסביבה וההידרדרותה, לרצות לפעול למען שיפור ומהתנהג בהתאם". רכישת אוריינות סביבתית היא הכרחית לצורך התמודדות עם המשבר הסביבתי, והיא המטרה העיקרית והחשובה ביותר של החינוך הסביבתי. אנו נלמד ונחקר מה משפיע על אדם להתנהג בצורה שהינה מיטיבה או מזיקה לסביבה, תוך שימוש בגישות מתחום החינוך, הפסיכולוגיה, הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה, הפילוסופיה, הכלכלה והמדע. אופיו הבין-תחומי של הקורס מאפשר ראייה רחבה של קשרי הגומלין שבין האדם לסביבתו. הקורס יתקיים במתכונת של הרצאות, דיונים ותרגילים. לבוחרים בקורס כסמינר יתאפשר להרחיב באחד הנושאים שנדון בהם ולבצע מחקר מודרך.

ד"ר שרה ארנון סמינר במקבץ סוציולוגיה - קהילות

7033910, 2+2 שש"ס, 6 נ"ז

דרישות קדם: כל קורסי החובה במקבץ, כל קורסי המיומנויות, פטור באנגלית וציון 75 בקורס מבוא לסוציולוגיה.

הסמינריון יעסוק בתיאוריות ובמחקרים אודות קהילות לסוגיהן השונים: קהילות מסורתיות ומודרניות, קהילות כפריות ועירוניות, קהילות מקומיות, גלובליות ווירטואליות, קהילות במרכז ובפריפריה, קהילות אתניות וקהילות של מהגרים. הסמינריון יעסוק במאפיינים ובתהליכים שונים בקהילה: יחסים חברתיים ומבנה מוסדי, מצבים של לכידות ושל קונפליקט, מבני כוח ושליטה בקהילה, תחושות של קשר ושל זהות קהילתית, תהליכים של שינוי, צמיחה ודעיכה בקהילה, מצבי משבר ואסון ותהליכים של העצמה קהילתית. במסגרת העבודה הסמינריונית יחקרו הסטודנטים קהילות שונות בחברה הישראלית, בפרט באזור הצפון.

סמינר במקבץ פסיכולוגיה - תרבות נפש ותודעה

ד"ר רות פרסר

7012347, 2+2 שש"ס, 6 נ"ז

דרישות קדם: כל קורסי החובה במקבץ, כל קורסי המיומנויות ופטור באנגלית

קורס זה מבקש לבחון את הנפש כתוצר של תרבות, כלומר תלוית זמן ומקום, ונתונה במארג של יחסי כח. הדיון יעסוק הן בתהליך ייצור הידע בנושאים שונים (כגון טראומה, מיניות, אימהות, אינטימיות) והן בתוצריו. נערוך היכרות עם גישות שונות ודילמות העולות מהתפיסה התרבותית ונעסוק בנפש מפרספקטיבה רב תחומית (כגון היסטוריה, תרבות פופולארית, פוליטיקה, פסיכואנליזה).

סמינר דימוי האישה בעולם הקלאסי (בין יוון לרומא)

פרופ' ציונה גרוסמרק

7077716, 4 שש"ס, 6 נ"ז

דרישות קדם: כל קורסי החובה במקבץ, כל קורסי המיומנויות ופטור באנגלית

סמינריון רב תחומי המשלב היבטים היסטוריים, פילוסופיים ואמנותיים שיתרכזו בדיון סביב דימוי האישה בתרבויות יוון ורומא. לצד מספר פרקי מבוא שבהם ניצור את המסגרת ההיסטורית ונערוך היכרות עם המקורות השונים, יוכלו תלמידי הסמינריון לבחור את הפריזמה דרכה ינסו לבחון את דימוי האישה. ניתן יהיה להתמקד ביצירות אמנות, במקורות פילוסופיים, בדרמה היוונית (טרגדיה וקומדיה) או בשירה הקלאסית. מטלות הקורס תהיינה הכנת חומר ביבליוגרפי לדיון בכיתה, הצגת פרזנטציה וכתבת עבודה סמינריונית.

ספרות מהי ?

ד"ר שלי לויט

7066619-20, 2 שש"ס, 2 נ"ז

בקורס זה נבחן את השאלות מהי ספרות? ומהם תפקידיה של הספרות? ממספר נקודות מבט מרכזיות במחשבה המערבית של המאה ה-20. נתחיל עם סקירה קצרה של מספר גישות בביקורת הספרות: הפורמליזם הרוסי, הסטרוקטורליזם, תגובת הקורא. נמשיך בגישות הביקורתיות של סוף המאה: הפוסט-סטרוקטורליזם ותיאוריות פמיניסטיות וקוויריות של ספרות ותרבות. נבחן את הקשר שבין ספרות להגדרה עצמית, פוליטית, סובייקטיבית. בסופו של דבר נבחן יחד מה הרלוונטיות של ספרות בחיינו אנו?

עלייתו ונפילתו של השמאל הציוני

ד"ר מתן בורד

7077732, 2 שש"ס, 2 נ"ז

מראשית שנות השלושים ועד סוף שנות השבעים, עמדה תנועת העבודה הציונית על גלגוליה השונים ברציפות בהנהגת התנועה הציונית, היישוב היהודי בארץ ישראל ומדינת ישראל וגייסה את מרבית העולים היהודים לארץ ישראל סביב ערכיה והתרבות שקידמה. מאז סוף שנות השבעים חלה ירידה תלולה בכוחה הפוליטי והחברתי של התנועה, ויחד איתה נחלש בהדרגה גם כוחם של הערכים והתרבות המזוהים איתה בזרם המרכזי של התרבות הישראלית. הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, החברתית והתרבותית של השמאל הציוני עד עליית הליכוד לשלטון ב-1977, במטרה להבין טוב יותר את מקומו של השמאל הציוני בישראל של היום, ואת האפשרויות העומדות בפניו בעתיד.

עתידי הגבריות: יישומים וביקורת

ד"ר נחום טורצקי

7066626, 2 שש"ס, 2 נ"ז

אנו חיים בתהליך של שינוי בדימוי האידיאלי ובחיי היומיום של גברים. הערכים, זכויות היתר וההתנהגות המסורתית אינם מתאימים למציאות שנוצרה בעקבות ההשפעה הרחבה של התנועה הפמיניסטית. אבל במקומם אין עדיין ערכים ודפוסי התנהגות חלופיים, נגשים ולגיטימיים. בקורס זה נפתח אפשרויות למילוי החסר ונבחן אפשרויות אלה בזירות החיים השונות של גברים, כמו בתקשורת, ביחסים אישיים עם נשים וגברים, באבהות, במשפחה ובשוק עבודה. בכך ניטול חלק בפיתוח עתיד הגבריות כסטודנטים וחוקרים וכבני ובנות החברה, עכשיו ובעתיד. לפני ההשתתפות בקורס זה, מומלץ להשתתף בקורס "גבריות בעידן המודרני", על מנת להבין את ההבניה הגברית ומקורותיה. אך אין חובה לקחת את שני הקורסים ברצף, וניתן להשתתף בקורס זה בלבד.

פמיניזמים מזרחיים

ד"ר יאלי השש

706601, 2 שש"ס, 2 נ"ז

פמיניזם מזרחי ביקש לטפל בסוגיות שהיו רלוונטיות לנשים מזרחיות: הדרה תרבותית ותיוג חברתי, עוני, סימון הפריזון המזרחי כאיום לאומי, יחסים בין נשים אשכנזיות, ערביות ומזרחיות במאבק הפמיניסטי, יחסים בין גברים לנשים, מיניות ועוד. מבחינה תיאורטית שאב השיח הפמיניסטי מזרחי בישראל ממספר מקורות מרכזיים של תסיסה אינטלקטואלית: תיאוריה פמיניסטית, תיאוריה מעמדית, תיאוריה פוסט קולוניאלית, תיאוריה קווירית ולימודי תרבות. הקורס יבחן בין היתר את ההיסטוריה של הפמיניזמים המזרחיים בישראל, את אופני הפעולה שלהם ואת שיתופי הפעולה המתאפשרים במציאות החברתית פוליטית בישראל.

פסיכולוגיה חברתית

ד"ר נעם קרש

7098742, 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית/ מוח והתנהגות.

חינוך מתנהלים במערכת סבוכה ומורכבת של יחסי גומלין בינינו לבין הסובבים אותנו. במסגרת הקורס נלמד לזהות ולהמשיג חלק מן ההתנהגויות החברתיות של היחיד, את הכוחות החברתיים שבתוכם הוא פועל ואת השפעותיהם עליו.

פסיכולוגיה של נשים

ד"ר אביגיל מור

7021712, 4 שש"ס, 4 נ"ז

בעשורים האחרונים נהגו תיאוריות פסיכולוגיות חדשניות בתחום הפסיכולוגיה של האישה המתארות את ההתנסות הפסיכולוגית הנשית האוטנטית בצורה חדשה ומאוזנת שלא הייתה כדוגמתה קודם לכן. משוחררות מכבלי הפרספקטיבות של הזרם המרכזי בפסיכולוגיה, שלרוב לא התבססו על חוותיהן הממשיות של נשים, פורשות בפנינו התיאוריות החדשות זוויות ראייה חדשות לגמרי בכל הקשור להוויה הפסיכולוגית הנשית. בקורס זה נתוודע לפסיכולוגיה של האישה מנקודת מבט אלטרנטיבית זו. נדון בתיאוריות החדשניות המתארות את ההתפתחות וההוויה הפסיכולוגית של נשים לאורך מעגל החיים, נבחן את ההשפעות התרבותיות-חברתיות על תהליכים אלה ונתעמק בסוגיות שונות הקשורות לבריאות הנפשית של נשים. המטרה המרכזית היא לפתח הבנה עמוקה של מכלול הגורמים המעצבים את הפסיכולוגיה של האישה על כל מורכבותה.

חלק א' יתמקד בתיאוריות חדשניות בתחום ההתפתחות והאישיות, בדגש על השפעת התרבות והחברה על תהליכי ההתפתחות והתעצבות האישיות. חלק ב' יתמקד בסוגיות בבריאות הנפש של האישה, בדגש על הפרעות שבהן יש לנשים ייצוג רב במיוחד, כדוגמת הפרעות אכילה ודימוי גוף, דיכאון וכדומה.

פסיכופתולוגיה

ד"ר אילנה הירסטון

7069745, 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה.

הקורס נועד להקנות מושגי יסוד בתחום הפרעות הנפש והיכרות עם הפרעות הנפש הבולטות. במסגרת הקורס נלמד את החלוקה המקובלת של הפרעות השונות והסימפטומים העיקריים המאפיינים כל אחת מהן, עפ"י ה-DSM-IV (ספר הדיאגנוזות הפסיכיאטריות). הפרעות תוצגנה תוך התייחסות לסימפטומים האופייניים ולמחקרים העוסקים בגורמים השונים להפרעה: ביולוגי, פסיכו-חברתי וסביבתי. נושאי הקורס: מבוא להפרעות נפשיות; מצבי לחץ; הפרעות הסתגלות; הפרעה פוסט-טראומטית; הפרעות חרדה; הפרעות אישיות; הפרעות מצב רוח; סכיזופרניה ופרנויה; הפרעות בתפקוד מיני וסטיות מיניות; סמים והתמכרויות; הפרעות אופייניות לילדים ומתבגרים; הפרעות אורגניות.

פרוסמינר- אירועים פוליטיים וחברתיים בהיסטוריה של ארצות הברית

ד"ר יערה גיל גלזר

7077718, 2 שש"ס, 4 נ"ז

קורס פרו-סמינריוני שנועד לשלב חשיבה אקדמית עם סוגיות בתחומי התוכן של הקורס. הקורס יתמקד באירועים שונים לאורך ההיסטוריה והפוליטיקה האמריקאית, אשר ייבחנו בגישה ביקורתית באמצעות קריאה וניתוח אקדמיים של טקסטים ראשוניים ומשניים, ודיון בהם – בעל פה ובכתב

קול והקשבה בלימודי מגדר

7070180, 2 שש"ס, 2 נ"ז

גב' שלי לויט

במסגרת הקורס נלמד יסודות מן התיאוריה המגדרית, נקרא בכתבים מכוננים פרי עטן של כותבות מערביות. נתמודד יחד עם התכנים המורכבים איתן אנו נפגשות

במסגרת קורס זה נעמיק בכתבים מכוננים בתחום לימודי המגדר פרי עטן של כותבות מערביות, במטרה להתמודד יחד עם התכנים המורכבים איתן אנו נפגשות כסטודנטיות/ים בתוכנית ללימודי מגדר. נעבד יחד כעסים, התלבטויות, רגשות והתמודדויות איתן אנו נפגשות כאשר אנו מנסות לגשר בין התפיסה הפמיניסטית-מגדרית לבין החיים בתרבות הגמונית ופטריארכלית ואשר אין מרחב אחר שבו ניתן לבטאן. באמצעות פרקטיקות פמיניסטיות המבוססות על מעגלי העלאת התודעה המגדרית של שנות ה-70 ומרכזי הסיוע, יתאפשר לכל אחת להשמיע את קולה, לבטא את עצמה ולקבל הכרה ותמיכה מהקבוצה. התהליכים ילוו במפגש עם טקסטים תיאורטיים שיקשרו את החוויה האישית של כל אחת מאתנו ושל הקבוצה, אל הקשר תיאורטי רחב יותר שיעזור לנו לייצר הבנה ויכולת פעולה. במסגרת הקבוצה נעניק לגיטימציה לביטוי רגשי ואינטואיטיבי שלרוב אינו לגיטימי במסגרות אקדמאיות וניתן מקום לחוויה האישית של כל אחת מן המשתתפות. יחד נחשוב כיצד פרקטיקות פמיניסטיות כגון אלו שנתרגל יחד בקבוצה יכולות להוות בסיס לכוח אישי וחברתי.

קשר משפחתי: מבט עכשווי על משפחות בישראל

7098412, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר דלית שמחאי

דרישות קדם: מבוא לסוציולוגיה או מבוא ללימודי מגדר במדעי ההתנהגות

מוסד המשפחה עובר בעשורים האחרונים שינויים משמעותיים. בישראל, חברה משפחתית מאוד בהשוואה למערב, סוגיה זו מעסיקה גורמים שונים – פרטיים ומדינתיים גם יחד. במסגרת הקורס ייבחן מוסד המשפחה במערב ובישראל בעזרת פרספקטיבה סוציולוגית ביקורתית, תוך התייחסות לתהליכים היסטוריים, למעורבותה של החברה והמדינה במשפחתיות, לסוגיות מוסריות ולהקשרים מגוונים נוספים. הנושאים העיקריים שיועלו במסגרת הקורס הם זוגיות ונישואים, פריון והורות.

רבגוניות החיים: היבטים מעשיים ופילוסופיים

7066622, 3 שש"ס, 3 נ"ז

פרופ' אילת שביט

מר אסף בן דוד

אחת העובדות המופלאות הנגלית לכל אחד ואחת מאתנו באופן יומיומי היא הרבגוניות האדירה בעולם החי והצומח. עבור לא מעט מאתנו, עובדה זו משכה אותנו מלכתחילה להתחבר לסביבה המקיפה אותנו. 'רבגוניות החיים' (Biodiversity) היא תחום ידע המחבר בין מחקר בסיסי באקולוגיה ואבולוציה לבין ניהול שרותי סביבה (ecosystem service) באופן בר קיימא (sustainability). עמק החולה הוא מוקד (hot spot) של מגוון מינים ולכן מעבדת שדה נפלאה להכרות עם מינים נדירים, לברור מושגי יסוד ולהתנסות בעבודה מעשית עם הקהילה המקומית. במהלך הקורס נלקט צמחי מאכל ונחפש עקבות טורפים, נכיר את המושגים והוויכוחים הערכיים לשימור רבגוניות החיים, ונתנסה בשותפות בין האקדמיה לבין הקהילה בקרית שמונה ובטובא-זנגרייה שמטרתה העצמה, דיאלוג בין תרבויות והתחברות אל המקום (sense of belonging), וכל זאת בעזרת המדע והכרת רבגוניות החיים בקרבת היישוב.

רטוריקה במצבי קונפליקט

7066606, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר יעל קדר

הערה חשובה: קורס זה זהה בתוכנו לקורס 'רטוריקה ודיבייט', לא ניתן ללמוד את שני הקורסים יחד.

רטוריקה היא אמנות הנאום והשכנוע. בקורס זה נלמד ונתרגל שיטות שונות שיאפשרו לנו להפוך לדוברים מיומנים ומשכנעים יותר. במהלך הסמסטר נלמד טכניקות רטוריות, נבין את הלוגיקה והתפתחות הטיעון ונזהה מהי דמגוגיה. נשים דגש מיוחד על תקשורת עניינית והוגנת, על הקשבה לדברי היריב ומציאת נקודות הסכמה, על מנת שנוכל לנהל שיחה גם במצבים של פער אידיאולוגי. בכל שיעור נערוך תרגיל ב"דיבייטינג", שהוא ספורט אינטלקטואלי בעל חוקים ברורים, המאתגר קבוצות יריבות לשכנע קהל לתמוך או להתנגד לדעה מסוימת. לכל נואם דיבייט ניתן פרק זמן קצוב לנאום, במסגרתו עליו לשכנע את הקהל והשופטים. על מנת להשתפר בספורט הדיבייט, נלמד ונתרגל סוגי טיעונים והטעיות נפוצות, נבין כיצד יש לכתוב נאום ונאום סתירה, נעבוד על שפת הגוף, על שימוש בהומור ובציטוטים, על יצירת קשר עם הקהל ועוד.

רטוריקה ודיבייט

7045603, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר יעל קדר

רטוריקה היא אמנות הנאום והשכנוע. בקורס זה נלמד ונתרגל שיטות שונות שיאפשרו לנו להפוך לדוברים מיומנים ומשכנעים יותר. במהלך הסמסטר נלמד טכניקה רטורית: שאלות רטוריות, טכניקת האבסורד, אנאפורות, מטאפורות ואנלוגיות, השוואות, מילים מאגיות ועוד. נשים דגש מיוחד על הלוגיקה והתפתחות הטיעון ונבין מהי דמגוגיה. נערוך תרגילים ב"דיבייטינג", שהוא ספורט אינטלקטואלי בעל חוקים ברורים, המאתגר קבוצות יריבות לשכנע קהל לתמוך או להתנגד לדעה מסוימת. לכל נואם בדיבייט ניתן פרק זמן קצוב לנאום, במסגרתו עליו לשכנע את הקהל והשופטים. על מנת להשתפר בספורט הדיבייט, נלמד ונתרגל סוגי טיעונים והטעיות נפוצות, נבין כיצד יש לכתוב נאום ונאום סתירה, נעבוד על שפת הגוף, על שימוש בהומור ובציטוטים, על יצירת קשר עם הקהל ועוד

שיטות מחקר איכותניות

7022908, 2 שש"ס, 3 נ"ז, ש'

גב' יסמין שחם ברזילי

גב' רותם

7022910, ת' 1 שש"ס

סולימני שובל

בעשורים האחרונים תופס המחקר האיכותני מקום הולך וגדל במדעי החברה. המחקר האיכותני עוסק בחקר תופעות מתוך מגמה להבין אותן ואת משמעויותיהן עבור האנשים שהתנסו בהן. החוקר מנסה להתקרב לעולמם של הנחקרים באמצעות איסוף נתונים ישיר בכלי מחקר שונים.

מטרת הקורס היא הכרת שיטות המחקר האיכותניות על יתרונותיהן, מגבלותיהן, והדילמות האתיות והפרקטיות שהן מעלות. במהלך הקורס נדון בהיבטים הפילוסופיים, התיאורטיים והיישומיים של שיטות מחקר אלה ונכיר כלי מחקר שונים ובעיקר ראיון עומק, תצפית משתתפת וניתוח טקסטים. הקורס ייכלל למידה תיאורטית עם התנסות מעשית (במסגרת התרגילים).

בעבודת הגמר יתבקשו הסטודנטים להגיש הצעה למחקר איכותני על כל מרכיביו, ליישם אותו באופן חלקי בתוך שדה ואוכלוסיית מחקר ספציפיים והתנסות בנייתוח ובכתבה פרשניים.

שיטות מחקר כמותניות

7022907, 2 שש"ס, 3 נ"ז, ש'

גב' יסמין שחם ברזילי

גב' רותם סולימני שובל

7022909, ת' 1 שש"ס

הקורס ידון במחקר המדעי הכמותי בתחום מדעי החברה והחינוך – עקרונות, שלבים, סוגים ומאפיינים שונים. יוצגו מערכי מחקר, שיטות מחקר וכלי מחקר שונים. ביו הנושאים שילמדו: מחקר ניסויי ומתאמי, סקר, תצפית, ניתוח מסמכים, שאלון, ראיון, ניתוח תוכן, מדדים להערכת איכות המחקר - מהימנות ותוקף, מחקרי אורך ורוחב, שלבי המחקר ומבנה הדו"ח המחקרי, אתיקה במחקר.

שייכות והדרה במרחב הציבורי

7077713, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר רות פריסר

הדרה מופיעה כמושג מרכזי במאבקים מגדריים, אתניים ולאומיים בחברה הישראלית. בהקשר זה, המרחב הציבורי מסומן כאתר מהותי למשא ומתן על שייכות. באמצעות מקרי בוחן מקומיים וגלובאליים, נבחן אסטרטגיות שונות במאבקים נגד הדרה, ולשיווי זכויות ונדון בתיאוריות שעוסקות בהצטלבות בין המרחב הציבורי ופוליטיקת השייכות. במהלך הקורס נשאל – כיצד נוסחו התביעות לקול והכרה? איך הופכים 'אחרים' לקהילה? כיצד הפכו סיפורים אינטימיים, חוויות, ורגשות לכלים להשגת נראות? וכיצד התפתח והשתנה המושג 'מרחב ציבורי' כאתר למשא ומתן על שייכות? הקורס ימפה גישות מתחומי דעת מגוונים באמצעותן נדון בחפיפה בין הפרטי לציבורי ונבחן כיצד תיאוריות שונות מתמודדות עם המציאות העכשווית.

שינה, חלומות, חסך שינה ומה שביניהם

7034548, 2 שש"ס, 2 נ"ז

ד"ר ליאור אריאל

הקורס יעסוק תחילה במהותם של השינה והחלומות, תפקיד השינה והבסיס הביולוגי שלה. בהמשך נדון בסיבות המרכזיות למחסור בשינה – סוגים שונים של הפרעות שינה, כמו גם מירוץ החיים הבלתי-פוסק בו אנו חיים כיום והשפעתו על אופי השינה שלנו. נסקור שיטות שונות לחקר השינה, הן בקרב בעלי חיים והן בקרב בני אדם. לבסוף נעסוק בהשלכות השונות של המחסור בשינה ברמה הפיזיולוגית, הקוגניטיבית והרגשית.

שיקולי מדיניות בזירה הבינלאומית

ד"ר גד שפר

2,707723 ש"ס, 2 נ"ז

קורס זה נועד להקנות לסטודנטים הכרות ראשונית עם תחום היחסים הבינלאומיים (יחב"ל). מאז סיום המלחמה הקרה, העולם הפך לגלובלי וסבוך יותר וכן גם הזירה הפוליטית הבינלאומית. נכיר את מאפייני הזירה הבינלאומית החל ממלחמת העולם הראשונה ועד סיום המלחמה הקרה כרקע היסטורי לזירה הבינלאומית כיום. עיקר הקורס ידון בשישה נושאים המעסיקים את הפוליטיקה העולמית בימינו: המלחמה בטרור, ההגירה, המשבר הכלכלי, המשבר הסביבתי, המשבר התרבותי וכניסתם לזירה של טכנולוגיות חדשות. כל אחד מהנושאים יבחן בהשוואה לתיאוריות המובילות ביחב"ל. לכל נושא יינתנו דוגמאות רבות מהזירה הפוליטית העולמית והשפעותיהם על מדינת ישראל.

שלטון מקומי ומרכזי וכתובת נייר מדיניות

ד"ר אריאלי תמר

3,707719 ש"ס, 3 נ"ז

הקורס יעסוק בהכרת המבנה הארגוני, והסמכויות של השלטון המקומי והארצי בישראל וכן במערכת היחסים ביניהם. נבחן את התפקוד של גופי השלטון דרך ניתוח סוגיות מרכזיות של תקציב, פיתוח תשתיות, מתן שירותים, ואתגר מימוש הזכות לשוויון אזרחי במדינה בעבר ובהווה. ניעזר בתאוריות בתחומי מדעי המדינה וכן בהשוואה לדגמים שונים של שלטון בזירה הבינלאומית. במסגרת תכני הקורס ומטלותיו, הסטודנטים יתאמנו בזיהוי בעיות מעשיות בתחום השלטון המקומי או הארצי ובגיבוש פתרון שיוצע כנייר מדיניות.

שפה וחברה

ד"ר זהר רנא

20-7070146 ש"ס, 2 נ"ז

המטרה של הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לקשר שקיים בין שפה וחברה דרך ניתוח של מקרים שמדגימים את הדינמיקה בין סוגיות לשוניות לבין פרמטרים חברתיים כמו לאומיות, מגדר, מצב סוציו-כלכלי, מיקום גיאוגרפי, רמת השכלה, וגיל. הקורס יציג איך שפה משקפת פרמטרים חברתיים אלה ואיך היא משמרת או משנה סטטוס קוו חברתי, ומצד שני איך תהליכים חברתיים משפיעים על שפה. הקורס ידון במקרים בהקשרים מקומיים ועולמיים ויחדד את טבעה הדינמי של שפה, ותפקידה בתוך החברה כמרכיב ממרכיבי הזהות של בני האדם, ולא דווקא רק כאמצעי תקשורת.

שפה ולאומיות

ד"ר זהר רנא

2,7070150 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס ידון בקשר ובאינטראקציה שבין שפה ללאומיות, ויצגי את השפה כמרכיב ממרכיבי הזהות הקולקטיבית של כל עם או קבוצה לאומית, שמשחק תפקיד לא פחות חשוב ממרכיבי זהות אחרים, כמו תרבות והיסטוריה משותפת למשל, בתהליכי בניית אומה (Nation Building) ובקונפליקטים לאומיים. הקורס יציג סוגיות מהקונטקסט המקומי הישראלי כמו תהליך החייאת השפה העברית כחלק מהפרויקט הציוני לפני ואחרי קום המדינה, הקונפליקט בין יידיש לעברית באותה תקופה, הפולמוסים בדבר ההגמוניה של השפה העברית, מעמדה של הערבית היום, תהליך ה"ביטחוניזציה" של הערבית במערכת החינוך, השימוש הגובר ברוסית בהקשרים רשמיים, ותפקידה של האמהרית בנוף הלשוני המורכב של ישראל. הקורס גם יספק פרספקטיבה עולמית לדיון הזה ויצגי מקרים עולמיים כמו, למשל, הקונפליקט שבין אנגלית ושפות אחרות בארה"ב וזה שבין אנגלית וצרפתית באזור קוויבק בקנדה ועוד.

תולדות התנועה הציונית עד מלחמת העולם הראשונה

ד"ר אמיר גולדשטיין

7045612, 2 שש"ס, 2 נ"ז

התנועה הציונית היא דוגמא מאלפת לתופעה להצלחת תנועה לאומית להביא, באמצעות רעיונות ואמונות לצד תבונה פוליטית, לשינוי יסודי בחיים היהודיים בתקופתנו. הקורס יפגיש את הסטודנטים עם הרקע הרעיוני והחברתי לצמיחה של התנועה הציונית ויצג את הזרמים השונים שהתרוצצו בה. הציונות תיבחן על רקע צמיחת תנועות לאומיות מקבילות באירופה. השיעורים ילוו את הדרך בה התמודדו מנהיגיה והוגיה של התנועה הציונית, בסוף המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20, עם האתגרים המורכבים שפקדו את המציאות היהודית. כמו כן, ייבחן ראשית המפגש בין הציונות לבין התנועה הלאומית הערבית בארץ-ישראל.

תיאוריות אישיות

ד"ר אילנה הירסטון

7021716, 2 שש"ס, 2 נ"ז

מטרות הקורס: הכרות עם תחום חקר האישיות, הבנתה והגדרתה, באמצעות הצגת התיאוריות המרכזיות בתחום אשר כל אחת מהן מסבירה באופן שונה את המאפיינים, המניעים והצרכים של הפרט אשר מסבירים את ההתנהגות, ומציעה שיטות שונות לטיפול בקושי נפשי ובשינוי התנהגות. הלמידה תכלול סקירת התפתחותן ההיסטורית של אסכולות תיאורטיות שונות להבנת האישיות, דיון השוואתי בהנחות הבסיס ובדגשים הניתנים על ידי תיאוריות שונות, והערכה ביקורתית של המודלים. לצורך המחשה נעזר באמצעים ספרותיים, קולנועיים ובתיאורי מקרה.

תיאוריות סוציולוגיות א'

ד"ר תמר ברקאי

7077707, 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישת קדם: מבוא לסוציולוגיה

במסגרת הקורס נכיר תיאוריות סוציולוגיות מרכזיות המציעות תשובות שונות לסוגיות אלה. הקורס יתמקד במסורות התיאורטיות הבאות: פונקציונליזם, סוציולוגיה של פעולה, מרקסיזם וסוציולוגיה של היום-יום. מטרות הקורס הן להקנות ידע תיאורטי, להעשיר את החשיבה הסוציולוגית ולפתח כלים ליישום הידע התיאורטי שנרכש בקורס במחקרים סוציולוגיים.

תיאוריות סוציולוגיות ב'

ד"ר תמר ברקאי

7077708, 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישת קדם: תיאוריות סוציולוגיות א'

במסגרת הקורס נכיר תיאוריות סוציולוגיות מרכזיות המציעות תשובות שונות לסוגיות אלה. הקורס יתמקד בתרומה של המסורות התיאורטיות הבאות לתיאוריה והמחקר הסוציולוגיים: סטרוקטורליזם, פוסט-מודרניזם, פמיניזם ופוסט-הומניזם. מטרות הקורס הן להקנות ידע תיאורטי, להעשיר את החשיבה הסוציולוגית ולפתח כלים ליישום הידע התיאורטי שנרכש בקורס במחקרים סוציולוגיים.

תכנון עירוני ופיתוח כלכלי ברשויות מקומיות

ד"ר גל חגית קרסו רומנו

7066648, 3 שש"ס, 3 נ"ז

הרשויות המקומיות בישראל מתפקדות כגופים כלכליים ונדרשות להגדלה של מקורות ההכנסה ולשמירה על יציבות כלכלית, על מנת לספק שירותים איכותיים לתושבים. לפיכך, פיתוח כלכלי הינו אמצעי חשוב לביצוע הפעולות עליהן אחראית הרשות. בקורס נלמד את אבני היסוד של הפיתוח הכלכלי המוניציפלי הכולל תכנון עירוני, יצירת מרחב ציבורי, חיזוק העסקים בעיר, שיתופי פעולה אזוריים כמנוף לפיתוח כלכלי, תהליכי ייצור מקומיים וכלים להעצמת תושבי הרשות והרשות עצמה.

תקשורת וגישור בקונפליקט

ד"ר מיכל סגל

7066639, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בהיבטים הגלויים והסמויים של ניהול ויישוב קונפליקטים. מידי יום אנו נתקלים בקונפליקטים, בין אם בחיינו הפרטיים ובין אם בחיינו המקצועיים. מנקודת מבט רציונאלית, במצבי קונפליקט, אנו אמורים לקבל רק החלטות שמתיישבות עם האינטרסים

שלנו. בפועל, אנחנו לא תמיד רציונאליים והגיוניים, התנהגותנו בזמן קונפליקט מושפעת מנורמות חברתיות, מכשלים בתקשורת, ממצבנו הרגשי, מהטיות בחשיבה ומהיבטים סמויים אחרים. במהלך הקורס הסטודנטים יחשפו למודלים עדכניים בתחום וירכשו מיומנויות לניהול דיאלוג אינטגרטיבי תוך שימת דגש על השפה הגישורית. המודלים והטקטיקות אשר ילמדו בקורס יקנו לסטודנטים כלים פרקטיים ותיאורטיים אשר יסייעו להם להתמודד באופן מושכל יעיל ובונה עם מצבי סכסוך, קבלת החלטות ומשא ומתן.

תרבות דת וחברה בעת העתיקה

20-7021449, 2 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס יקנה מושגי יסוד בארכיאולוגיה, היסטוריה והמדעים הקרובים בחקר החברה והתרבות בעת העתיקה, בדגש על הארכיאולוגיה של ארץ ישראל. הקורס עוסק בתרבויות השונות החל בתקופה הכלקוליתית (6000 שנים לפני זמננו) ועד התקופה הביזנטית. נכיר את רצף התקופות ההיסטוריות ואת התהליכים המרכזיים שעברו על האזור במהלך אלפי שנים. נסקור אתרים מרכזיים בארץ ואת הממצאים העיקריים עליהם התבססו הארכיאולוגים וההיסטוריונים בבניית הידע הקיים היום. נחקור את תחומי הידע המגוונים המשמשים את החוקרים בתחומי מדע הארכיאולוגיה ונכיר את הטכניקה של חפירה ארכיאולוגית מקצועית וניתוח ממצא ארכיאולוגי.

ד"ר מיכאל אזבנד

תרבות המאה ה-20 : מדע, מלחמות ואידאולוגיות

20-7021460, 2 ש"ס, 2 נ"ז

המאה ה-20 הינה תקופה בה חלו תמורות מרחיקות לכת בעולם, מבחינה מדינית, כלכלית, חברתית, מדעית, טכנולוגית ועוד. על כל אלה נתבונן מבעד למושג המורכב "תרבות", תוך כדי ניתוח מספר מקרי חקר ממבט ביקורתי. נבחן את התקופה משלוש נקודות מבט שונות: המאה של האינטלקטואלים (אידאולוגיות מתנגשות: קומוניזם, סוציאליזם, קפיטליזם, סביבה, פמיניזם ועוד), המאה של מלחמות העולם, ומהפכות מדעיות וטכנולוגיות. נבחן כיצד נקודות מבט אלה שזורות זו בזו ומשפיעות זו על זו.

ד"ר דהאן אורלי

תרבות המאה ה-20 : תקשורת המונים וחזונות דיסטופיים

20-7021461, 2 ש"ס, 2 נ"ז

המאה ה-20, תקופה בה חלו תמורות מרחיקות לכת בעולם, תיבחן משלוש נקודות המבט שונות: המאה של התקשורת (מעלייתה המטאורית של תקשורת ההמונים ועד העידן האלקטרוני), המאה של ה"אני" (מפריד והביהביוריסטים ועד למדעי המוח), וכמבט על: המאה של המודרני והפוסט-מודרני (מהחילוניות כאידיאל פוזיטיביסטי ומודרני, ועד לקבלה מחדש של ה"נומינאליזם"). נתח את התמות השונות מבעד לעיניהם של שני חזונות דיסטופיים מהתקופה: ג'ורג' אורוול (1984) ואלדוס האקסלי (עולם חדש מופלא). ננסה להבין איזה חזון דיסטופי התגשם לבסוף, אם בכלל.

ד"ר שפר גז

מושגי יסוד ב- GIS

20-7077720, 2 ש"ס, 2 נ"ז

קורס זה נועד להקנות לסטודנטים הכרות ראשונית ויכולת שימוש עצמאית במערכות מידע גיאוגרפיות (GIS) בתוכנת ArcGIS. ההתמקדות בקורס זה תעשה על הנושאים הקשורים לשלטון המקומי. כל השיעורים הינם שיעורי תרגול מעשיים. בתחילת חלק מהשיעורים ינתן רקע תיאורטי. הקורס בנוי בשלבים, כך שבסופו של הקורס הסטודנטים ירכשו את היכולת לעשות שימוש עצמאי במערכת ArcGIS ובניתוחים מרחביים. הקורס יתמקד בנושאים הבאים: איסוף מידע מרחבי, עיגון של מפות/תצלומי אוויר, דיגיטציה, ניהול וניתוח נתונים, שאילתות מרחביות, ויצירת מפות מוגמרות.