

## החוג למדעי התזונה

### לימודים לתואר מוסמך במדעים (M.Sc.)

### במסלול עם תזה ובמסלול ללא תזה

### שנה"ל תשע"ט

ראש התוכנית: פרופ' מוריה גולן

חברי הסגל האקדמי:

פרופ' מן המניין:

פרופ' מוריה גולן, פרופ' סנאית תמיר

מרצה בכיר:

ד"ר רואי גוטמן, ד"ר גילה רוזן, ד"ר אנדריאה שוכמן-ספיר

מורים מן החוץ:

גב' עדי שרעבי-נוב, גב' אורטל סטניסלבסקי, ד"ר רון אליס, ד"ר איציק ויינשטיין,  
מר ויסאם אבו אחמד, ד"ר סיגל טפר, ד"ר חן כץ, ד"ר אלי פיטקובסקי, ד"ר אורן  
רום, פרופ' אברהם רוניק

## תוכנית לימודי מוסמך במדעי התזונה (M.Sc.)

### מבוא

המחקר התזונתי ויישומיו בענפי הרפואה, התעשייה, החקלאות והסביבה מתפתחים בקצב מהיר. התחום הופך מורכב ומתוחכם יותר, ודורש מן העוסקים בו מסד ידע מקיף ומעמיק במדעי החיים והטבע, הרפואה, הכימיה והביולוגיה המולקולרית, יחד עם קשת רחבה של מיומנויות טיפוליות, יכולת לעבד ממצאים, לנתחם ולתארם בשפה מדעית תמציתית ובהירה ולהעבירם לקהל.

תכנית הלימודים לתואר מוסמך במדעי התזונה נועדה להקנות חשיבה מעמיקה, מיומנויות וכלים מתודולוגיים, שיאפשרו לבוגריה לתרום למחקר ולפעילות מעשית, בקידום הבריאות של האוכלוסייה ברמה המקומית, הלאומית והבינלאומית. התכנית מקנה לתזונאים ידע נרחב הן ברמת המיקרו והן ברמת המקרו לצורך תכנון, ביצוע והערכת התערבויות בפרט ובקהילה כמו גם בניית מערך מחקר ניסויי והוצאתו לפועל. בנוסף, התכנית מיועדת להכשיר מועמדים ללימודי המשך לקראת תואר דוקטור, לפיכך היא כוללת מסלול עם תזה (עבודת מחקר) ומסלול ללא תזה (כולל פרויקט מחקר או פרויקט בקהילה).

- **מסלול עם תזה** מעניק הכשרה רחבה במיומנויות מחקר מעבדתי וקליני וכן בכתיבה אקדמית. ההיקף והתוכן של עבודת המחקר (התזה) הם כמקובל במוסדות להשכלה גבוהה בישראל.

- **מסלול ללא תזה** מיועד להרחבת הידע של הסטודנט והעמקת הכישורים הקליניים (בין היתר באמצעות למידה חווייתית והתנסות מעשית) לצד השגת מיומנויות הערכה וכתיבה מתאימות באמצעות פרויקט מחקר בהיקף הפרויקטים המקובל במוסדות להשכלה גבוהה בישראל.

הקורסים שנבחרו לתכנית המוסמך במדעי התזונה מכסים טווח רחב של נושאים עדכניים בתזונה האדם, רפואה ובריאות, תוך שימת דגש על רלוונטיות לתמורות ולחידושים בענף.

לאחרונה, כל העוסק במחקרים קליניים בבתי החולים או בתעשייה נדרש להציג תעודת Good Clinical Practice (GCP). בתכנית המוסמך של תל חי (מחקרי ונלמד) קורס GCP הוא קורס חובה, נלקח באופן מקוון ובסופו מתקבלת התעודה הנ"ל.

## תואר שני (מוסמך M.Sc.) במדעי התזונה, מסלול עם תזה

### תכנית הלימודים

היעד המרכזי של המסלול עם התזה הוא העמקת כישורי המחקר והכתיבה של הסטודנט תוך כדי התנסות חווייתית ומעשית במחקר לצד העמקת הידע בתחומים הרלבנטיים.

משך הלימודים לסטודנטים שיקדישו את כל זמנם ללימודים ולא יידרשו ללימודי השלמה, הוא **שנתיים מלאות**. בכל הסמסטרים (פרט לחלק מהסמסטר הראשון) הלמודים **מרוכזים ביום אחד בשבוע**.

תכנית הלימודים כוללת קורסי חובה וקורסי בחירה.

על כל סטודנט במסלול המחקרי לצבור 30 נ"ז בקורסים, מתוכן 13 בקורסי חובה ועוד 17 בקורסי בחירה.

סטודנטים שמבצעים מחקר במעבדה יחויבו לעבור בסמסטר הראשון קורס בטיחות במעבדה, ללא נקודות זכות. מרבית קורסי הבחירה יוצעו אחת לשנתיים והסטודנטים יוכלו לפרוס את בחירתם על פני ארבעת הסמסטרים של התכנית כראות עיניהם, בכפוף להיצע הקורסים בכל סמסטר ולמערכת השעות.

**נקודות הזכות עבור קורס תוענקה למי שצינו המשוקלל בכל מטלות הקורס הינו 70 לפחות.**  
**ציון מעבר ממוצע משנה לשנה 80.** באחריותו הבלעדית של כל סטודנט לוודא כי צבר את מספר נקודות הזכות הדרוש בציון המשוקלל המתאים להשלמת החובות ולקבלת התואר.

### עבודת התזה

עבודת התזה תתבצע בהנחיית מנחה מורשה (רשימת המנחים המורשים בתשע"ט בעמוד 14). מנחה תואר שני יכול להיות חוקר פעיל מדרגה אקדמית של מרצה בכיר ומעלה ושיש לו קורס אחד עצמאי לפחות במכללה בתל חי. אפשר לבחור במנחה שאיננו איש סגל בתל חי ויש לו מעבדה פעילה ותקציב מחקר אך אז נדרש מנחה נוסף מתל חי בדרגת מרצה בכיר ומעלה. את נושא המחקר יקבע הסטודנט עם מנחה המחקר. המחקר עשוי להתבצע באחת ממעבדות מיג"ל השותפות בתכנית, או בקהילה - בכל מוסד מחקרי בו מנחה מתאים ולו מנחה שותף ממכללת תל חי.

בתכנית המוסמך במדעי התזונה שבתל חי קיים מערך ארגוני ייחודי המסייע להתקדמות המחקר על פני ציר הזמן, תוך בקרה רצופה על שלביו השונים.

א. **הצעת מחקר ראשונית.** הצעת המחקר לעבודת התזה, תוגש עד תחילת הסמסטר השני למורה הקורס "סמינר הצעת מחקר". לאחר התייחסות מתאימה להערות שהתקבלו בעת הצגת המצגת, הסטודנט יתקן את ההצעה בהתאם להערות שניתנו ויעביר לבדיקת המנחה.

ב. **הצעת מחקר מאושרת וחתומה על ידי המנחה,** תועבר לרשות התכנית וממנה אל ראש התכנית או הועדה המלווה עד סוף חופשת הפסח (סמסטר 2).

ג. **תיקוני הצעת מחקר.** עד חופשת שבועות תחזור הצעת המחקר מראש התכנית או מהועדה המלווה עם רשימת הצעות לתיקון. תוך שבועיים, הסטודנט מתבקש להכין מכתב תגובה להערות (Rebuttal letter) בו פירוט התיקונים שנעשו או הסיבות לאותם תיקונים שלא נעשו. לאחר שהמנחה אישר את המכתב והעבודה המתוקנת, הסטודנט ישלח אותו לבדוקי ההצעה ויגיש את ההצעה הסופית לרשות התכנית.

ד. **הגשה סופית של הצעת מחקר מתוקנת.** הצעת מחקר סופית, לאחר אישור הבדוקים ו/או ראש החוג תוגש עד סוף סמסטר 2. סטודנט שתיקון הצעת המחקר שלו לא אושרה סופית עד חודש לפני תחילת שנת הלימודים השנייה, מזכירות החוג תישלח לו הודעה עם העתק למנחה שבמידה ועד תחילת סמסטר 3 לא תימסר הצעת המחקר המתוקנת לראש התכנית, הוא יעבור למסלול הנלמד.

ה. **מפגש דיווח התקדמות וקביעת לוח לשנה ב'.** בתחילת סמסטר 3 יתקיים מפגש (פרטני עם המנחה ואיש סגל נוסף או קבוצתי בהנחיית ראש התכנית) בו כל סטודנט יסכם (במצגת) במשך 10 דקות את התקדמות המחקר שלו בשנה א' כולל התקדמות הכתיבה ויגיש לוח משימות לשנה ב'.

ו. **הגשת מצגת ממצאי התזה ו/או הפרויקט והכנת פוסטר על הממצאים.** במהלך סמסטר 4 ללימודים, כחלק מחובות הקורס "סמינר ממצאי מחקר" יציג הסטודנט את ממצאי המחקר שלו במצגת ובפוסטר (הנחיות מפורטות באתר התכנית).

ז. **הגשת עבודת התזה לבחינה חיצונית.** בתום השנה השנייה ולא יאוחר מתום סמסטר 5 מתחילת הלימודים בתכנית, יגיש הסטודנט את עבודת התזה לבדיקת שלושה בוחנים (מנחה ועוד שני בוחנים חיצוניים). כל

הבוחנים הם בדרגת מרצה בכיר ואחד לפחות בדרגת פרופ'. לפחות שניים מהם יהיו חברי סגל במוסדות אחרים להשכלה גבוהה, פעילים בתחום המחקר של הסטודנט, מהם אחד לפחות, חבר סגל באוניברסיטה. על התזה להקביל באיכותה ובהיקפה לפרסום מדעי אחד לפחות, בעיתונות בת שיפוט. הנחיות מפורטות לכתובת התזה נמצאות באתר החוג ובאתר המודל של הקורס סמינר 2 ממצאי מחקר. הבוחנים יעריכו את תוכן ואיכותן של עבודת המחקר והתזה הכתובה והן את יכולתו של הסטודנט להגן עליהן בבחינה בעל-פה.

**הציון על עבודת התזה יורכב מ- 50% ציון על הבחינה בע"פ ו-50% על העבודה הכתובה.**  
הציון הכולל על עבודת התזה ועל הבחינה מהווה 60% מן הציון הסופי. על הסטודנט להשיג ציון של 75 לפחות, הן על העבודה הכתובה והן על הבחינה בע"פ.

**שימו לב:** כל איחור בהגשת התזה מעבר לסמסטר 5, יהיה כרוך גם בהפחתת 1 נקודה מהציון הכללי על איחור של כל סמסטר.

סטודנטים הפורסים את לימודי התואר השני יידרשו להגיש את התזה לא יאוחר מתום ארבע שנים מתחילת לימודיהם, ובשום מקרה לא יוכל סטודנט להשתתף בתכנית יותר מאשר חמש שנים. החוג רשאי בכל עת לבצע שינויים בתכנית הלימודים וליידע על כך את הסטודנטים.

### **הפסקת המחקר / הלימודים**

על אלה יוכלו להמליץ:

1. ראש התוכנית, במקרה בו הסטודנט לא עומד בדרישות הלימודים.
2. סטודנט שנכשל פעמיים בקורס חובה חוגי יופסקו לימודיו בחוג. בהתקיים נסיבות מיוחדות, וזאת על פי החלטת ראש התכנית, יהיה הסטודנט רשאי להירשם שוב לקורס האמור ולהמשיך את לימודיו בתנאים שיקבע החוג/תכנית.
3. מנחה עבודת התזה, אם ימצא כי התנהלות הסטודנט איננה הולמת או כי איננו מתקדם בתוכנית המחקר מסיבות התלויות בו בלבד.
4. סטודנט שתיקון הצעת המחקר שלו לא אושרה סופית עד חודש לפני תחילת שנת הלימודים השנייה, מזכירות החוג תישלח לו הודעה עם העתק למנחה שבמידה ועד תחילת סמסטר 3 לא תימסר הצעת המחקר המתוקנת לוועדה המלווה, הוא יועבר למסלול הנלמד.

הפסקת לימודים או מעבר למסלול הנלמד יתרחשו לאחר שיזומן הסטודנט לשיחה על כך. במקרים מיוחדים יוצע לסטודנט לעבור למנחה אחר ולהתחיל בעבודת תזה חדשה. החלטה על הפסקת הלימודים במסלול המחקרי או הפסקת לימודים מוחלטת תאושר על ידי דיקן הפקולטה.

### **סיום הלימודים וזכאות לתואר**

סטודנט שצבר את סך נקודות הזכות הדרוש בקורסי החובה ובקורסי הבחירה (ממוצע 80) ועמד בהצלחה בכל מרכיבי הבחינה של עבודת התזה (ציון מעבר 75) יהיה זכאי לתואר. ציון סופי: הציונים בקורסים יהוו 40% מהציון המשוקלל הסופי ואילו הציון על התזה הכתובה והבחינה בעל פה יהוו 60% מהציון המשוקלל הסופי.

## תואר מוסמך (M.Sc.) במדעי התזונה, מסלול ללא תזה

### תכנית הלימודים

היעד המרכזי של המסלול ללא תזה הוא הרחבת הידע של הסטודנט והעמקת הכישרים הקליניים באמצעות למידה חווייתית והתנסות מעשית לצד השגת מיומנויות הערכה וכתובה מתאימות באמצעות פרויקט מחקר. לסטודנטים שיקדישו את כל זמנם ללימודים ולא יידרשו ללימודי השלמה, תיפרס התכנית על פני שנתיים אקדמיות (ארבעה סמסטרים), יום אחד בשבוע (פרט לסמסטר הראשון בו בחלק מהשבועות, 1-2 קורסים יתקיימו ביום נוסף צמוד).

**על כל סטודנט לצבור סה"כ ארבעים ושמונה נ"ז. מתוכן: 13 נ"ז קורסי חובה; 6 נ"ז פרויקט מחקר בקהילה** נקודות זכות בקורסים תוענקנה למי שציונו הממוצע בכל מטלות הקורס הוא 70 לפחות. לא כל קורסי הבחירה יינתנו מדי שנה. הסטודנטים יבחרו את תכנית הלימודים שלהם מדי שנה, בכפוף להיצע הקורסים בכל סמסטר ולמערכת השעות. כל שינוי בתכנית הלימודים דורש אישור של ראשת החוג. תכנית הקורסים מפורטת בטבלאות שבהמשך. החוג רשאי בכל עת לבצע שינויים בתכנית הלימודים וליידע על כך את הסטודנטים.

**המסלול ללא התזה** כולל שלושה תתי מסלולים:

#### א. מוסמך כללי במדעי התזונה.

בתת מסלול זה נדרשים הסטודנטים ל: 13 נ"ז קורסי חובה, 6 נ"ז פרויקט מחקר בקהילה ו-29 נ"ז קורסי בחירה. הסטודנט יכול לבחור מגוון קורסים מתוך קורסי הבחירה בתכניות המוסמך במכללה, באישור ראש התכנית. פרויקט המחקר יבוצע בכל תחום שיבחר (מעבדה או קליני) בתנאי שקיבל הסכמה של אחד מהמנחים המורשים בחוג להנחיה (רשימת המנחים בעמוד 14).

#### ב. מסלול תזונת ספורט ופעילות גופנית לאורח חיים בריא.

מטרות:

- להכשיר בעלי ידע וכלים למתן טיפול תזונתי אישי הכולל התאמת פעילות גופנית לאורח חיים בריא.
- להכשיר בעלי ידע וכלים למתן טיפול תזונתי אישי לספורטאים והכוונה למאמנים שלהם.
- להקנות ידע וכלים לפיתוח תכניות לאורח חיים בריא הכוללות תזונה ופעילות גופנית.
- להקנות ידע ושיטות לקידום מחקר העוסק בתזונה ופעילות גופנית.

בתת מסלול זה נדרשים הסטודנטים ל: 13 נ"ז קורסי חובה, 6 נ"ז פרויקט מחקר בקהילה (כולל 30 שעות עבודה מעשית בקהילה), 13 נ"ז חובת בחירה ו-16 נ"ז קורסי בחירה.

קורסי חובת בחירה ייעודיים (13 נ"ז): היבטים בריאותיים של מאמץ גופני (2 נ"ז), סוגיות בפיסיולוגיה של המאמץ (2 נ"ז), תוספי מזון (2 נ"ז) תזונה ומטבוליזם של רקמת השריר והשלד (2 נ"ז), ספורט מדידה והערכה (3 נ"ז), תזונת ספורטאים (2 נ"ז).

#### ג. מסלול קליני- מיומנויות יעוץ והנחית קבוצות.

מטרות:

הרחבת הידע התיאורטי בגישות יעוץ בכלל ובהנחית קבוצות בפרט. התנסות חווייתית כמשתתף בקבוצות משימה.

התנסות מעשית בהנחיית קבוצה תוך קבלת הדרכה מקצועית צמודה.  
הערכת השפעת תהליך ההנחיה על משתתפי הקבוצות.  
התבוננות על תהליך ההתפתחות האישי והמקצועי, המשגתו וסיכומו.

בתת מסלול זה נדרשים הסטודנטים ל: 13 נ"ז קורסי חובה, 6 נ"ז פרויקט מחקר בקהילה (כולל התנסות בהנחיית 3 קבוצות בקהילה), 11 נ"ז חובת בחירה ו-18 נ"ז קורסי בחירה.  
קורסי חובת בחירה ייעודיים (11 נ"ז): הקבוצה, תיאוריה והתנסות בתמה של דמוי גוף (2 נ"ז), בעד עצמי (4 נ"ז), גישות יעוץ (3 נ"ז), ראיון מוטיבציוני (2 נ"ז).

### **פרויקט מחקר בקהילה**

המטרה העיקרית של פרויקט המחקר בקהילה הוא התנסות בפיתוח מודיפיקציה לתכנית מניעה או התערבות בקהילה והערכתה. היקף שעות העבודה הכולל של הפרויקט יהיה כ-200 שעות. עם סיום הפרויקט יגיש הסטודנט עבודה מסכמת בכתב.

הציון על פרויקט המחקר בקהילה יורכב מ- 50% הציון על העבודה הכתובה ו-50% הבחינה בעל פה. ציון זה יהווה 20% מכלל הציון לתואר.

### **תנאי מעבר משנה לשנה בשני המסלולים**

1. ציון מעבר בכל קורס וקורס 70 לפחות
2. סיום קורסי החובה בציון ממוצע משוקלל 80 לפחות.
3. המשך לימודיו של סטודנט שממוצע ציוניו גבוה מ- 75 אך נמוך מ- 80, יידון בוועדת מעקב לתואר שני.

### **מעבר ממסלול ללא תזה למסלול עם תזה**

על הסטודנט המבקש לעבור למסלול מחקרי להעביר בקשה מיוחדת לראשת התכנית שתחליט האם ומתי הוא יכול לעבור מסלול.

סטודנט זכאי לעבור ממסלול נלמד למסלול מחקרי בהתקיים אחד משני התנאים הבאים:

1. עומד בתנאי קבלה למסלול מחקרי (אך לומד במסלול נלמד) ונמצא לו מנחה לתזה.
2. סיים עד מועד המעבר את כל הקורסים בציון ממוצע של 85 ומעלה ונמצא לו מנחה לתזה.

### **הפסקת לימודים**

על הפסקת לימודים במסלול הנלמד תוכל להמליץ ועדת המעקב, אם תמצא כי הסטודנט לא עומד בדרישות הלימודים. במידה שתישקל הפסקת לימודים יזומן הסטודנט לשיחה. החלטה על הפסקת הלימודים תאושר על ידי דקן הפקולטה.

כמו כן, סטודנט שנכשל פעמיים בקורס חובה חוגי יופסקו לימודיו בחוג. בהתקיים נסיבות מיוחדות, וזאת על פי החלטת ראש התכנית, יהיה הסטודנט רשאי להירשם שוב לקורס האמור ולהמשיך את לימודיו בתנאים שיקבע החוג/תכנית.

### **סיום הלימודים וזכאות לתואר**

סטודנט שצבר את סך נקודות הזכות הדרוש בקורסי החובה ובקורסי הבחירה ועמד בהצלחה בעבודת הסמינריון המחקרי יהיה זכאי לתואר.

הציון הסופי יורכב באופן הבא :

שקלול הציונים בקורסים 80%

הציון בפרויקט מחקר בקהילה 20% (50% מהציון על העבודה הכתובה, 50% בחינה בעל פה).

## פירוט הקורסים בתכנית

<u>שם הקורס</u>	<u>ש"ס</u>	<u>נ"ז</u>	<u>שם המרצה</u>
<b>קורסי חובה בשנה א'</b>			
אתיקה	1	1	ד"ר אלי פיטקובסקי
GCP	2	1	<b>מקוון</b>
שיטות סטטיסטיות - סדנא	4	2	גבי עדי-שרעבי נוב (תרגיל ללא נ"ז)
סמינר הצעת מחקר במדעי התזונה	2	2	פרופ' סנאית תמיר
**בטיחות במעבדה	2	-	ד"ר יגאל בר אילן
<b>קורסי חובה בשנה ב</b>			
סטטיסטיקה בניסויים תזונתיים וקליניים	4	3	מר ויסאם אבו אחמד
סדנא בקריאה וכתובה מדעית מתקדמת	3	2	ד"ר סיגל טפר
סמינר ממצאי מחקר במדעי התזונה	2	2	פרופ' מוריה גולן
<b>סה"כ</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>(11 לנלמד)</b>
<b>פרויקט מחקר בקהילה (לנלמד בלבד)</b>			
<b>סה"כ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>קורסי בחירה וחובת בחירה</b>			
ביולוגיה של הזקנה	2	2	פרופ' אברהם רזניק, ד"ר אורן רום
בין מדע לתעשייה	2	2	ד"ר סיגל טפר
בעד עצמי-התנסות והדרכה בהעברת תכנית מניעה בקהילה			
בקרת מטבוליזם של פחמימות ושומנים	2	2	פרופ' סנאית תמיר, ד"ר אנדריאה שוכמן ספיר
גישות פוסט מודרניסטיות ביינוץ	3	3	פרופ' מוריה גולן
היבטים בריאותיים של מאמץ גופני	2	2	ד"ר איציק ויינשטיין
הקבוצה- תיאוריה והתנסות סביב התמה של דמוי גוף	3	2	פרופ' מוריה גולן
מיקרוביולוגיה של מערכת העיכול	2	2	ד"ר חן כץ
מדידה והערכה של פעילות גופנית וספורט	4	3	ד"ר איציק ויינשטיין
נושאים נבחרים בתזונה מונעת	3	2	ד"ר גילה רוזן
סוגיות בפיסיולוגיה של המאמץ	2	2	ד"ר איציק ויינשטיין
ספורט מדידה והערכה	4	3	ד"ר איציק ויינשטיין
פרקים נבחרים בהפרעות אכילה	3	3	פרופ' מוריה גולן ( <b>מקוון</b> )
פרקים נבחרים בהשמנת ילדים	2	2	פרופ' מוריה גולן ( <b>מקוון</b> )
ראיון מוטיבציוני-תיאוריה ומיומנויות	3	2	פרופ' מוריה גולן
תוספי מזון והשפעותיהם על הבריאות	2	2	ד"ר סיגל טפר ( <b>מקוון</b> )
תזונה ברת קיימא	2	2	ד"ר סיגל טפר

תזונה ומטבוליזם של רקמת שריר ושלד	2	2	ד"ר אורן רום
תזונת ספורט	2	2	ד"ר סיגל טפר
<b>סה"כ</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	

לא מועבר בתשע"ט

ניתן לקחת קורסי בחירה מתכניות המוסמך האחרות במכללת תל חי באישור ראשת תכנית המוסמך במדעי התזונה.

## פירוט הקורסים

הקורסים מסודרים לפי סדר הא"ב וכוללים את שם המרצה, מספר נקודות הזכות ולצידין מספר שעות הלימוד ותיאור מקוצר של תוכן הקורס.

### קורסי חובה:

ד"ר אלי פיטקובסקי

אתיקה

1022217 - 1 נ"ז 1 שש"ס הרצאה

תשתית תיאורטית לדיון בקורתי בסוגיות אתיות מנקודת ראות פילוסופית.

ד"ר יגאל בר אילן

בטיחות במעבדה

4010001 - ללא נ"ז 2 שש"ס הרצאה

בקורס ילמדו דרכי הערכת הסיכונים במעבדה. הכרת גורמי הבטיחות במדינת ישראל בכלל ובאקדמיה בפרט. בקורס תילמד הסכנה מדליקות ותיעשה הכרות מעמיקה עם מחסן הכימיקלים התקני, כולל היכרות עם חומרים מסוכנים (חמ"סים) ודרכי הטיפול בהם ואחסונם. יילמדו הסיכונים מקרינה מייננת ומחומרים ביולוגיים וכימיים, ויושם דגש על המבנה הנכון של המעבדה הכימית/ביולוגית. יילמדו נהלי הבטיחות במעבדה. בכל שלבי הלימוד יודגשו הסיכונים מכל גורם, גרמי אחסון והגנה ותגובה בעת אירועי אמת, סילוק חמ"סים. תלמד שיטת ההכנה של תכנית בטיחות למעבדה.

מקוון באנגלית באתר CITI במימון המכללה

גי.סי.פי (GCP (Good Clinical Practice

מקוון <https://about.citiprogram.org/en/homepage>

1022215 - 1 נ"ז 2 שש"ס סדנא

הקורס GCP נועד להקנות ידע וכלים לניהול רגולטורי של מחקרים קליניים בהתאם לדרישות ה-GCP ונוהל משרד הבריאות. ביו הנושאים שילמדו: ניסויים קליניים בישראל, הצהרת הלסינקי, מושגי יסוד, נהלים מחייבים למחקרים קליניים, סוג מחקרים שונים, שלבי המחקר הרפואי ועוד. תכנית הקורס כפי שהיא, מכינה את החוקר/ת העתידי לעולם המעשה המחקרי ומגשרת בין החומר העיוני לבין המציאות.



**מר וויסאם אבו-אחמד**

**סטטיסטיקה בניהוים קליניים**

**3021001 - 3 נ"ז 1 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגול**

הסטודנטים בקורס יבינו עקרונות ויישומים בתכנון, ביצוע וניתוח מחקרים תזונתיים וקליניים. הבנה זו נדרשת משלב הצבת השאלות המחקריות, תכנון הניסוי המיועד לענות על שאלות אלו, הצגת התוצאות, ניתוח הנתונים ועד להסקת המסקנות. בנוסף, מקנה הקורס כלי לניתוח ובחינה ביקורתית של ממצאי מחקרים אחרים.

**פרופ' סנאית תמיר**

**סמינר 1 הצעת מחקר במדעי התזונה**

**3011012 - 2 נ"ז 2 ש"ס סמינריון**

מטרת הסמינר להקנות לסטודנטים את הידע הנדרש לכתיבת הצעת מחקר. הסטודנטים יתנסו באיסוף חומר, קריאה ביקורתית, תכנון מחקר, בניית מערך מתודי כדי לענות על שאלות המחקר, כתיבת הצעת מחקר והכנות לקראת הוצאת המחקר לפועל.

**פרופ' מוריה גולן**

**סמינר 2 ממצאי מחקר במדעי התזונה**

**3011013 - 2 נ"ז 2 ש"ס סמינריון**

קורס זה יקנה לסטודנטים הבנה מעמיקה בעבוד נתונים, הצגת נתוני המחקר שלהם והסקת מסקנות מהם, הן ברמה הסטטיסטית והן ברמה הקלינית. הסטודנטים ידונו באופנים שונים להצגת נתוני המחקר, הסקת מסקנות, השוואה לדיווחים בספרות ומתן מענה לשאלות האחרים. כל סטודנט יגיש את מצגת ממצאי המחקר שלו וכן פוסטר על הממצאים כמטלות גמר.

**דר' סיגל טפר**

**סמינר בקריאה וכתיבה מדעית מתקדמת**

**3011036 - 2 נ"ז 3 ש"ס סמינריון**

קורס זה יקנה למשתתפים את הידע הנדרש במיומנויות כתיבה מדעית. המשתתפים יתנסו בכתיבת תקציר, מבוא ושיטות באנגלית ביחס לנושא המחקר או הפרויקט שהם מבצעים. בקורס יוקנו מיומנויות כגון: אינטגרציה של המידע, הכנת "שלד" outline של הנושא וכתיבת מאמר מחקרי.

**גב' עדי שרעבי-נוב**

**שיטות סטטיסטיות - סדנא**

**3011036 - 2 נ"ז 2 ש"ס סדנא, 2 ש"ס תרגיל**

הקורס מקנה יכולת להבין את התוצאות המוצגות בטבלאות של מאמרים מדעיים בתזונה. הסטודנטים יהיו מסוגלים לתכנן מחקר כמותי מבחינת חישוב גודל מדגם וקביעת המודלים הסטטיסטיים המתאימים לניתוח הנתונים. מסוגלים לבדוק את המהימנות והתוקף של שאלון המחקר במידה וקיים.

**קורסי בחירה**

**פרופ' אברהם רזניק**

**ביולוגיה של הזיקנה**

**ד"ר אורן רום**

**3011018 - 2 נ"ז 2 ש"ס הרצאה**

הכרת העקרונות וההיבטים הכלליים של תופעת ההזדקנות הביולוגית בלימוד מערכות ספציפיות בגוף האדם, מאפייני ההזדקנות שלהם והקשר לתזונה בגיל המבוגר. יתוארו מחקרים מודרניים העוסקים בהאטת תהליכי ההזדקנות וההיבטים התזונתיים הקשורים אליהם.

**ד"ר סיגל טפר**

**בין מדע לתעשייה: בחינה ביקורתית של סוגיות**

**לא ינתן בתשע"ט**

**3011034 - 2 נ"ז 2 שש"ס הרצאה**

מטרת הקורס היא בחינת המסרים שתעשיית המזון מובילה, וגיבוש עמדה המבוססת על הידע המחקרי הקיים כיום בהתייחס לאותם מסרים. במסגרת הקורס נלמד את מערכת השיקולים המובילה את התעשייה, ומה תפקיד אנשי המקצוע מול הצרכן בהובלת מסרים אלו. במהלך הקורס נפתח מיומנויות לבחינה ביקורתית של סוגיות אלו, תוך שימוש בכלים אפידמיולוגיים ותוך דיון רחב ואובייקטיבי בנימוקים השונים לכאן ולכאן, במטרה לנסח עמדה מושכלת ומנומקת. עמדה זו נרכשת תוך הצגת העדויות ודיון בין הסטודנטים.

**פרופ' מוריה גולן**

**"בעד עצמי"-התנסות והדרכה על העברת תכנית**

**גב' אורטל תשובה**

**מניעה בקהילה**

**3011025 - 4 נ"ז 6 שש"ס סדנא**

הקורס מתמקד בחשיפת המנחים לתוכנית המניעה "בעד עצמי", לתכניה, מטרותיה והמתודות שבה מועברת. התוכנית בעד עצמי הינה תכנית לקדום דמוי עצמי ודמוי גוף חיובי בקרב בני נוער. התוכנית כוללת 10 מפגשים חווייתיים. התוכנית כמו הקורס מעודדים התבוננות על האופן בו ההערכה העצמית והדימוי העצמי משפיעים על הבחירות שלנו ומסייעת בפיתוח פילטר לסינון מסרים מזיקים ושימור מסרים מיטיבים. **הסטודנטים מעבירים בזוגות את התוכנית "בעד עצמי" במרחבים שונים (מתנסים, בתי ספר) באזור הצפון.** בקורס, המנחים מקבלים לוו, הדרכה ומרחב לליבון המתודות והקשיים שמתעוררים במהלך העברת התוכנית בקהילה.

**פרופ' סנאית תמיר**

**בקרת מטבוליזם של פחמימות ושומנים**

**ד"ר אנדריאה שוכמן - ספיר**

**3011002 - 2 נ"ז 2 שש"ס הרצאה**

במסגרת הקורס הסטודנטים יחשפו למחלות בהם מעורבים תהליכים מטבוליים של פחמימות ושומנים כמו הסינדרום המטבולי. הקשר לאינסולין, השפעות תזונתיות במצבים אלו, הכרות עם רקמת שומן כרקמה אנדוקרינית, הקשר בין פקטורים כמו TNF $\alpha$  לעמידות לאינסולין וחשיפה להורמונים המעורבים בבקרה על תהליכים מטבוליים.

**פרופ' מוריה גולן**

**גישות פוסט מודרניסטיות ביעוץ**

**3011026 - 3 נ"ז 3 שש"ס הרצאה**

הפוסטמודרניות, שיש בה מן הספקנות והחתרנות, מעמידה לבחינה מחודשת את שאלת האמת המוחלטת, את הרציונליות המודרנית, את המיתוסים התרבותיים החותרים לפתרון, שחרור וגאולה. הדגש בגישה הזו הוא על ה"שוני", ה"הבדל", ה"רבו" (הפלורליזם), על כך שאין אמת אחת אלא "אמת" התלויה במי שמגדיר אותה, על כך שאין היררכיה של "שווה יותר", "עליון", "נאור", "שווה פחות" אלא כל האפשרויות הן ברות החלפה אחת בשניה, ובאותה רמה של לגיטימיות. דגש על "האחר", "השונה", המיעוט בצד הזרם המרכזי של התרבות.

מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לתיאוריה הפוסטמודרניסטית (בהשוואה לגישה המבנית), לבחון לעומק את ההנחות ואת הפילוסופיה שעומדת מאחורי התפיסה הזו, כמו גם את גישות הייעוץ שונות שהתפתחו תחת מטריה זו. הסטודנטים ירכשו בקורס המשגות תיאורטיות וקליניות ביחס לגישה הנרטיבית וביחס לגישה המוטיבציונית, תוך התנסות ובחינה אישית עצמאית של משמעות הנחות יסוד אלו על תהליכים בהם עצמם. במקביל יוצגו מיקרים להדגמת הדרכים בהן תיאוריות אלו משפיעות על הליכי הייעוץ התזונתי.

### **ד"ר איציק ויינשטיין**

#### **לא יינתן בתשע"ח**

**היבטים בריאותיים של מאמץ גופני**  
**3011035 - 2 נ"ז 2 שש"ס הרצאה**

קורס זה יציג את הרעיון ש"פעילות גופנית = רפואה" על ידי הקניית ידע עדכני מדעי, כישורים, ויכולות המצביעים על הקשר בין פעילות גופנית ובריאות במעגל החיים, עם דגש על אוכלוסיות מיוחדות. בקורס נסקור את ההשפעה המטיבה של פעילות גופנית על אורח החיים של אנשים "בריאים" ושל "חולים" במחלות כרוניות שונות. נתייחס למספר היבטים של תזונה ובריאות: מיתוסים, פרדיגמות ומדע. מטרת הקורס היא

לחשוף את הסטודנטים לנושאים הקשורים לחשיבות של פעילות גופנית במניעה ובטיפול במחלות כרוניות ותוצאות הקשור בבריאות על פי הספרות העדכנית ביותר. הסטודנטים יחשפו גם להיבטים אפידמיולוגיים של פעילות גופנית, לרבות השיטות השונות למדידת פעילות גופנית, והבנת ניתוח נתוני פעילות גופנית ומחקר. בנוסף, תהיה התייחסות לפיסיולוגיה ולמנגנונים השונים שבאמצעותם פעילות גופנית עשויה להשפיע על מניעה ראשונית ושניונית או על טיפול במצבים בריאותיים שונים, ותבחן את הסיכונים ויתרונות הקשורים להשתתפות בפעילות גופנית.

### **פרופ' מוריה גולן**

#### **הקבוצה - תיאוריה והתנסות סביב התמה של דימוי גוף**

**3011024 - 2 נ"ז 1 שש"ס הרצאה, 2 שש"ס סדנא**

בקורס נסקור את התיאוריות השונות והדינמיקות המתרחשות בקבוצות. תתקיים התנסות חווייתית כחבר בקבוצה קטנה סגורה לטווח קצר, באמצעותה ילמדו תהליכים קבוצתיים ברמת התוכן וברמת הדינמיקה סביב התימה הקונפליקטואלית של דמוי גוף.

### **ד"ר חן כץ**

#### **מיקרוביולוגיה של מערכת העיכול**

**3011017 - 2 נ"ז 2 שש"ס הרצאה**

הקורס יציג את אוכלוסיית החיידקים המאפיינת את מערכת העיכול ואת האקולוגיה הייחודית המאפיינת נישת גידול זו. יוצגו שיטות מתקדמות לחקר חיידקי מעיים כולל שיטות לאנאליזה גנטית ומחקר בחיות מודל. הקורס יתאר את התפיסה החדשה של חיידקי המעיים כ"אבר נסתר בגוף האדם" ויצג עדויות חדשות להשפעתם על תהליכים מטאבוליים מרכזיים ועל פעילות מערכת החיסון. נלמד על הגורמים הסביבתיים והגנטיים המשפיעים ומעצבים את אוכלוסיית החיידקים הייחודית אצל כל אדם ומנגנוני תקשורת בין חיידק ומאכסן. נציג עדויות המדגימות את הקשר בין שיבוש בפעילות ובהרכב אוכלוסיות החיידקים למחלות וסימפטומים מטאבוליים שונים כולל השמנה, סכרת מסוג II ומחלות מעי דלקתיות. נציג אסטרטגיות שונות להתערבות ומודולציה של אוכלוסיות החיידקים במעיים כולל שימוש באנטיביוטיקות ובמוצרים פרהביוטיים ופרוביוטיים ונבחן עדויות להצלחתן.

### **ד"ר איציק ויינשטיין**

#### **מדידה והערכה של פעילות גופנית וספורט**

**3011212 - 3 נ"ז 2 שש"ס הרצאה+ 2 שש"ס מעבדה**

קורס זה יתמקד בשיטות למדידה והערכה במדעי המאמץ והספורט. הסטודנטים ידרשו לקריאת ספרות עדכנית בנושא הערכה ומדידה. ישיגו הבנה ותרגול (בעזרת מטלות אישיות) של מהימנות, דיוק ושימויות של השימוש בשיטות שנלמדו. נלמד את האופן בו משתמשים במדידות ומעקב מדעי למתן המלצות אישיות לספורטאי ולצוות הרב מקצועי שכולל: ספורטאי, מאמן, פיסיולוגי, תזונאי ספורט.

**נושאים נבחרים בתזונה מונעת**

**ד"ר גילה רוזן**

**לא ינתן בתשע"ט 1 שש"ס הרצאה + 2 שש"ס סדנא 3011050 - 2 נ"ז**

הקורס יעסוק במגוון נושאים הקשורים לתזונה מונעת. הסטודנטים יחולקו לקבוצות עבודה, וכל קבוצה תבחר נושא אחד ותחשוב על מחקר רלבנטי שניתן לתכנן לבניית היפותזה מחקרית התואמת גישה/שאלה מניעתית בתחום. לאחר מכן תאסוף הקבוצה חומר (מאמרים ומידע מהשטח ממומחים) ונציג מהקבוצה ייתן סקירה קצרה של ההצעה לקראת דיון כיתתי בנושא.

**סוגיות בפיזיולוגיה של המאמץ**

**ד"ר איציק ויינשטיין**

**3011023 - 2 נ"ז 2 שש"ס הרצאה**

הקורס יעסוק בתגובות הפיסיולוגיות למאמצים גופניים: מעברי אנרגיה במנוחה ובמאמץ, מערכות הספקת האנרגיה, חשיבות התזונה, מערכת שרירי השלד במנוחה ובמאמץ – השפעה של אימונים גופניים והמערכת הקרדיופולמונרית במנוחה ובמאמץ.

**פרקים נבחרים בהפרעות אכילה – קורס מקוון**

**פרופ' מוריה גולן**

**3011007 - 3 נ"ז 3 שש"ס הרצאה**

הקורס יעסוק בהמשגה של הפרעות האכילה והפרעות אכילה. דיאגנוזה, פתולוגיה ואטיולוגיה של הפרעות האכילה, הפרעות אכילה ותחלואה חופפת. קריאה ביקורתית ודיון בסוגיות נבחרות מתחום זה.

**פרקים נבחרים בהשמנת ילדים – קורס מקוון**

**פרופ' מוריה גולן**

**3011004 - 2 נ"ז 2 שש"ס הרצאה**

הרחבת בסיס הידע בתחום דיאגנוסטיקה, פתולוגיה ואפידמיולוגיה של השמנת ילדים, אטיולוגיה של השמנת ילדים תוך דגש מיוחד על תפקיד ההורים ותפקיד היועצים בהדרכת הורים, חשיפה לגישות שונות במניעה ובטיפול בהשמנת ילדים.

**ראיון מוטיבציוני-תיאוריה ומיומנויות**

**פרופ' מוריה גולן**

**3011046 - 2 נ"ז 1 שש"ס הרצאה + 2 שש"ס סדנא**

רתימה לשינוי הינה פעולה שלעתים קרובות נתקלת באמביוולנטיות והתנגדות של הנועץ. אמביוולנטיות היא אמנם תופעה טבעית ואוניברסאלית אך כדי להניע תהליך שינוי או רתימה לשנוי נדרשת התמודדות מיטיבה עמה. חלק ניכר מהמודלים שהתפתחו ליצירת שינוי בחייהם ובתפקודם של אנשים (כדוגמת CBT) מצריכים הזדהות גבוהה עם מטרות ההתערבות כדי להדגים מוטיבציה ומידת מחויבות מספקת למשימה.

מטרת קורס זה היא לזהות את הגורמים לאמביוולנטיות אצל פרטים שמגיעים לשינוי ולהציע דרכים להתמודד עמם בצורה יעילה. גישת הראיון המוטיבציוני התפתחה כדרך להגברת מוטיבציה פנימית לשינוי על ידי חשיפת האמביוולנטיות ופתרונה. גישה זו נוצרה כגישה שאינה מתעמתת ושנועדה להפחית התנהגויות בעייתיות כגון, התמכרות לסמים ואלכוהול, גמילה מעישון ומהתנהגויות מזיקות אחרות.

בקורס נלמד את התיאוריה שעומדת בבסיס הגישה ונתרגל מיומנויות רלבנטיות לרתימה לשינוי.

**ד"ר סיגל טפר**

**תוספי מזון והשפעותיהם על הבריאות- קורס מקוון**

**3011011 - 2 נ"ז 2 שש"ס הרצאה**

הכרות עם תוספי התזונה המאושרים לשימוש, סטטוס רגולטורי, מקורות מידע, עקרונות פעולה, שימוש במצבים בריאותיים שונים. הכרות עם תוספי המזון הנהוגים, המותרים, והאסורים לשימוש. תוספי המזון הנהוגים, המותרים והאסורים לשימוש. הבנת העקרונות לגבי מוצרי המזון שבהם מוסיפים את התוספים. הקניית ידע הכולל מבנה ותפקיד של התוספים. הבהרת חשיבות הזמינות של תוספים למטבוליזם של הגוף וחשיפה לנוזקים ותופעות לוואי אחרות.

**ד"ר סיגל טפר**

**תזונה ברת קיימא**

**לא ינתן בתשע"ט**

**3011040 - 2 נ"ז 2 שש"ס הרצאה**

תזונה בת קיימא מתייחסת לאספקה של תזונה בריאה לכל אדם (בטחון תזונתי) והקפדה על עקרונות הקיימות באספקת המזון. מזון מקיים משמר את המגוון הביולוגי ואת המערכות האקולוגיות ומגן עליהם, מתאים תרבותית למקום שבו הוא נצרך, זומין פיזית וכלכלית. גלובליזציה ואימוץ אורח חיים מערבי הביאו לירידה במגוון התזונתי ולהשלכות נוספות על שרשרת המזון – מהחקלאות דרך תהליכי ייצור המזון ועד לצלחת. הקורס ידון בהיבטים שונים של תזונה בת קיימא, יתרונותיה וחשיבותה, ויעסוק בנושאים הקשורים למערכות מזון – גידול וייצור מזון, בטחון תזונתי וצריכת מזון, ויבחן את השפעות כל אלה על הסביבה ועל בריאות האדם. בסוף הקורס יקבל כלים לשלב הנחיות לתזונה בריאה ובת קיימא בשיח התזונתי.

**ד"ר אורן רום**

**תזונה ומטבוליזם של רקמת השריר והשלד**

**3011312 - 2 נ"ז 2 שש"ס הרצאה**

הקורס מתמקד במנגנונים המטבוליים של מערכת שריר השלד בגוף האדם ובהשפעתם של גורמים תזונתיים שונים על מערכת זו. מטרת הקורס הינן:

1. היכרות מעמיקה עם מערכת שריר השלד בגוף האדם – נושאים נבחרים באמבריולוגיה, היסטולוגיה, אנטומיה ופיזיולוגיה של שריר השלד.
2. הכרת המנגנונים המטבוליים המבקרים תהליכים אנבוליים וקטבוליים בשריר השלד.
3. לימוד השפעתם של מאקרו-נוטריינטים ומיקרו-נוטריינטים שונים על המטבוליזם של שריר השלד.

**ד"ר סיגל טפר**

**תזונת ספורט**

**3011323 - 2 נ"ז 2 שש"ס הרצאה**

תזונת ספורט משלבת ידע מתחומים שונים – פיזיולוגיה, תזונה, מטבוליזם. הצרכים התזונתיים של הספורטאים משתנים כתוצאה מסוג הספורט, סוג ומטרת האימון, המטרות האישיות של הספורטאים ועוד. מטרת הקורס היא להכיר את הצרכים התזונתיים של הספורטאים השונים ולהקנות ידע בסיסי בהתאמת תפריט המתאים לסוגי אימון שונים.

**מדריכים מורשים ומעבדות מחקר לביצוע עבודת התזה בתכנית המוסמך במדעי התזונה**

חברי הסגל הרשומים מטה **בלבד** יעמדו לרשות סטודנטים במסלול המחקרי של התכנית לצורך הנחיית התזה שלהם:

<u>כתובת מייל</u>	<u>תחום המחקר</u>	<u>המדריך</u>
<a href="mailto:moria.golan@mail.huji.ac.il">moria.golan@mail.huji.ac.il</a>	תכניות מניעה בקהילה, השמנה והפרעות אכילה	פרופ' מוריה גולן
<a href="mailto:itzw@wincol.ac.il">itzw@wincol.ac.il</a>	תגובות פיסיולוגיות למאמצים גופניים	ד"ר איציק וינשטיין
<a href="mailto:arim@migal.org.il">arim@migal.org.il</a>	שימוש בכלים גנומיים ומולקולריים על מנת לחקור את התפקידים של רנ"א לא-מקודדים במחלות מטבוליות כמו סוכרת, סרטן ומחלות כרוניות נוספות.	ד"ר ארי מאירסון (בשיתוף עם פרופ' סנאית תמיר)
<a href="mailto:geilarozen@gmail.com">geilarozen@gmail.com</a>	1. התאמת חלב אם לפגים 2. ניתוח איכותני של ארוחות גיל שנה בקרב הורים שקיבלו ולא קיבלו הדרכת הורים 3. הערכת אפקטיביות והשפעת הטיפול התזונתי אצל מאושפזים שאותרו עם סיכון תזונתי בביה"ח	ד"ר גילה רוזן
<a href="mailto:daganyar@gmail.com">daganyar@gmail.com</a>	1. שינה בריאה והפרעות שינה והקשר שלהן למצבי בריאות וחולי. 2. כרונוביולוגיה (שעונים ביולוגים) של הפיזיולוגיה וההתנהגות בבריאות וחולי.	פרופ' ירון דגן
<a href="mailto:snait@telhai.ac.il">snait@telhai.ac.il</a>	מדעי התזונה והבריאות (תוספי מזון ומזון פונקציונלי)	פרופ' סנאית תמיר
<a href="mailto:karen@migal.org.il">karen@migal.org.il</a>	השפעת תמציות השיזף על כבד שומני	ד"ר קארן ג'קסון
<a href="mailto:jp@migal.org.il">jp@migal.org.il</a>	פיתוח תרכיבי חיסון	פרופ' יעקב פיטקובסקי + ד"ר אהוד שחר
<a href="mailto:Jamalm@migal.org.il">Jamalm@migal.org.il</a>	מרכיבי תזונה להתגברות על עמידות לטיפול בסרטן	פרופ' ג'מאל מחג'נה
<a href="mailto:andreas@migal.org.il">andreas@migal.org.il</a>	חקר מנגנון חדש לוויסות לחץ דם דרך מטבוליטים לקטונים של חומצות שומן	ד"ר אנדריה שוכמן ספיר
<a href="mailto:ABlum@poria.health.gov.il">ABlum@poria.health.gov.il</a>		פרופ' ארנון בלום (שיתוף עם פרופ' סנאית תמיר)
<a href="mailto:gidi@migal.org.il">gidi@migal.org.il</a>	פיתוח חדשני להתגברות על עמידות לטיפול בסרטן	פרופ' גידי גרוס
<a href="mailto:chenk@migal.org.il">chenk@migal.org.il</a>		ד"ר חן כץ (שיתוף עם פרופ' יעקב פיטקובסקי)
<a href="mailto:sigaltepper@gmail.com">sigaltepper@gmail.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תזונה וקיימות</li> <li>• ויטמין D במצבי פרה סכרת וסכרת.</li> <li>• אינטראקציות בין תרופות לתוספי תזונה.</li> </ul>	ד"ר סיגל טפר (בשיתוף עם פרופ' מוריה גולן)
<a href="mailto:tamar.hager@gmail.com">tamar.hager@gmail.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מה גורם להורים להפסיק טיפול של ילדם בהפרעות אכילה- מחקר איכותני</li> </ul>	ד"ר תמר הגר (בשיתוף עם מוריה גולן או פרופ' סנאית תמיר)
<a href="mailto:zipi.a@ziv.health.gov.il">zipi.a@ziv.health.gov.il</a>	בחינת הקשר בין רווחה אישית בעבודה ותחלואה לבין אורחות חיים בקרב הצוות הסיעודי (מרכז רפואי זיו בצפת)	ד"ר ציפי רגב-אברהם (שיתוף עם פרופ' מוריה גולן או פרופ' סנאית תמיר)
<a href="mailto:roeeg@migal.org.il">roeeg@migal.org.il</a>	מנגנוני בקרת משקל והשעון היממתי בחיות מודל	ד"ר רואי גוטמן
<a href="mailto:sigolam@telhai.ac.il">sigolam@telhai.ac.il</a>	אספקטים מיטיבי בריאות של פטריות מאכל	ד"ר סגולה מוצפי
<a href="mailto:vaya@migal.org.il">vaya@migal.org.il</a>	השפעת שתית בירה על המערכת הקרדיווסקולרית	פרופ' יעקב ויה
<a href="mailto:martinez@telhai.ac.il">martinez@telhai.ac.il</a>	חרקים למאכל- ערכם של חרקים כמזון לעתיד	ד"ר איציק מרטינוז

על כל נרשם לתואר שני להציג טופס הסכמה לביצוע עבודת המחקר ע"י המנחה עם הרשמתו