

פירוט קורסים לשומעים חופשיים

שנה"ל תש"ף - סמסטר א'

פירוט הקורסים לחוג לחינוך

ד"ר טל ישראלי

עיצוב דמות מחנכת

6029118 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

מטרת הקורס היא קיום דיון ביקורתי בשאלת מאפיינייה ודרכי עיצובה של דמות חינוכית, תוך התייחסות לשאלות היסוד של החינוך. זאת בהקשר של מאפייני החברה בת זמננו, כגון: פוסט מודרניות, קפיטליזם צרכני, גלובליזציה, רוויה תקשורתית ועוד. הדיון יסב סביב דילמות חינוכיות הנוגעות להצדקת החינוך, מטרתיו, אמצעיו וקשייו, במטרה לבחון מהן הדמויות החינוכיות המצויות, מהן הרצויות ומה מעצב אותן. הקורס ידון גם במקומה של מערכת החינוך בהקשר של תהליכי וסוכני החברות השונים ובדמותו של המחנך כסוכן חברות. במהלך הקורס יערכו פגישות עם אנשי חינוך פעילים וידונו עמם סוגיות חינוכיות שונות.

ד"ר אלון גולדברג

פסיכולוגיה התפתחותית א' - יסודות בפסיכולוגיה התפתחותית

6029004 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה

הקניית מושגי יסוד בפסיכולוגיה התפתחותית והבנה של תהליכים התפתחותיים לאורך החיים. הקורס יעסוק בנושאים רבים שהם אבני היסוד של הפסיכולוגיה ההתפתחותית: שיטות מחקר בפסיכולוגיה התפתחותית ובתיאוריות של התפתחות, תוך התייחסות לטרום לידה ולתקופת הינקות.

פרופ' תמר הגר

דיאלוג בחברה הישראלית

גב' תופאחה סאבא

6032825-2 שש"ס, 4 נ"ז

החברה הישראלית היא מגוונת מאוד ומורכבת מקבוצות אתניות, תרבותיות, דתיות ולאומיות שונות שלא פעם נמצאות בקונפליקט זו עם זו. המורכבות הזאת ניכרת גם בקמפוס שלנו, שכמו כל מוסדות ההשכלה גבוהה בישראל משקף את החברה שבה הוא נטוע. קורס זה רואה במפגש זה הזדמנות משמעותית להתבונן במציאות וליצר סדר יום חדש, שיש בו פחות עוינות ויותר הקשבה, סולידריות ועבודה משותפת. דרך הכרות אישית, רכישת שורה של מושגים תיאורטיים וסיורים יפגשו הסטודנטים את עצמם ואת האחרים במפגש חשוב ומשמעותי. הכוונה לצייד את הסטודנטים בכלים ומיומנויות שיאפשרו להם להתבונן במציאות לפעול יחד ליצירת מרחבים חברתיים הוגנים, שוויוניים, שיש בהם צדק חברתי לכל. ברור הפדגוגיות החדשניות חציו של הקורס (26 שעות סמסטריאליות) ילמד בכתה תוך דגש על דיאלוג כיתתי ודיונים בחומרי קריאה, בסרטים ובספורים, שחלקם יביאו הסטודנטים. חציו האחר ילמד באמצעות סיורים מחוץ למכללה, האחד בן יום והשני בן יומיים. הסיורים יחושבו במניין השעות (שעתיים נקודות זכות) וההשתתפות בהם היא חובה.

ד"ר עומר הורביץ

מבוא לפסיכוביולוגיה

ד"ר סיון רוז

6023387 - 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס יציג את נושאי הבסיס של המחקר הפסיכו-פיזיולוגי כחלק מהענף הכללי של הפסיכוביולוגיה המודרנית. הוא סוקר את היחסים בין מוח והתנהגות ומיועד להקנות ידע בסיסי ביסודות נוירו-פיזיולוגיים וביוכימיים להתנהגות בני אדם ובעלי חיים. יסקרו נושאי יסוד כגון נוירו-אנטומיה בסיסית, הולכה עצבית, העברה סינפטית, פסיכופרמקולוגיה בסיסית, תפקוד ואנטומיה מוחית (כולל

התייחסות לפגיעות מוחיות ולתהליכי החלמה לאחר פגיעה מוחית) ושיטות בחקר המוח. כן ניגע בקצרה בכמה נושאים מערכתיים.

גב' רויטל תמר

תיאוריות אישיות א'

6029006 – 2 ש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה

מטרות הקורס: הכרות עם תחום חקר האישיות, הבנתה והגדרתה, באמצעות הצגת התיאוריות המרכזיות בתחום אשר כל אחת מהן מסבירה באופן שונה את המאפיינים, המניעים והצרכים של הפרט אשר מסבירים את ההתנהגות, ומציעה שיטות שונות לטיפול בקושי נפשי ובשינוי התנהגות. הלמידה תכלול סקירת התפתחותן ההיסטורית של אסכולות תיאורטיות שונות להבנת האישיות, דיון השוואתי בהנחות הבסיס ובדגשים הניתנים על ידי תיאוריות שונות, והערכה ביקורתית של המודלים. לצורך המחשה נעזר באמצעים ספרותיים, קולנועיים ובתיאורי מקרה.

גב' רויטל תמרי

פסיכופתולוגיה א'

6033836 - 2 ש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה

מטרות הקורס: מפגש ראשוני והקניית מושגי יסוד בתחום הפסיכופתולוגיה, כולל הגדרת התנהגות אבנורמלית ובלתי מסתגלת, הכרות עם המערכת האבחנתית המקובלת (DSM-5), וסקירת שיטות מחקר בתחום. בסמסטר הנוכחי נתמקד במספר קבוצות של פתולוגיות נפשיות: הפרעות לחץ, הפרעות חרדה והפרעות מצב-רוח. בלמידה יושם דגש על הבנת החוויה האישית, התסמינים, גורמי הסיכון והשכיחות באוכלוסייה, תוך הצגת הגישות המרכזיות להבנת האטיולוגיה, דרכי טיפול מקובלות וסימני השאלה הקיימים בתחום. לצורך המחשה נעשה שימוש בסרטים, תיאורי מקרה וחומר ספרותי.

ד"ר יערה גיל-גלזר

צילום בחברה ובתרבות

6011128 - 4 ש"ס, 4 נ"ז

הקורס יחשוף את הסטודנטיות לשימושים מרכזיים בצילום בתרבות המודרנית והעכשווית, ויפגיש אותם עם כלים ביקורתיים לבחינתם ולניתוחם של שימושים אלה, שהם במקרים רבים מניפולטיביים ומוגזנים, ומשרתים אג'נדות ואידיאולוגיות שונות. בקורס ייבחנו אינטראקציות שונות בין צילום, קונטקסט וטקסט בזירות תרבותיות שונות: עולם האמנות, אמצעי התקשורת הכתובים (עיתונים יומיים ומגזינים), עולם הפרסום, האינטרנט, וספרי לימוד היסטוריה. הלמידה המעמיקה של ניתוח דימויים מצולמים בקונטקסט של היווצרותם ושל תפיסתם והתקבלותם על ידי קהל, על רקע סוגיות בחיי החברה והתרבות המערביים, תאפשר התבוננות מעמיקה וביקורתית על תצלומים ותחזד את המודעות לכוחם ולמשמעותם בחיי היומיום. הקורס ילווה בתיאוריות של תרבות ויזואלית וצילום כאמצעי ביטוי תרבותי, מאת תיאורטיקנים והיסטוריונים ביקורתיים של הצילום ושל התרבות.

פירוט הקורסים - לעבודה סוציאלית

ד"ר תמר ברקאי

מבוא לסוציולוגיה שנת

5011208 – 2+2 ש"ס 4 נ"ז ש'

הקורס מציע היכרות עם צורת החשיבה הסוציולוגית ויישומה לצורך הבנה וניתוח של תופעות חברתיות יומיומיות, מקומיות וגלובליות.

מטרותיו העיקריות של הקורס הן:

- לערוך היכרות עם תיאוריות ומושגים מרכזיים בסוציולוגיה.
- להקנות כלים לניתוח והבנה של סוגיות מרכזיות הנוגעות למציאות החברתית, לחיי היומיום ולשדה העבודה הסוציאלית.

פירוט הקורסים - החוג לכלכלה וניהול

ד"ר חגי אורנשטיין

מבוא לניהול

8011110 - 1 ש"ש, 2 נ"ז ש'

מטרת הקורס ללמד את יסודות הניהול. נלמד על מקומו של המנהל במרכז ההצלחה העסקית. הקורס יידון בהגדרת תפקידי המנהל, ביזמות, במנהיגות ניהולית, בשיטות ניהול "מסורתיות" ובשיטות ניהול שהתפתחו בסוף המאה שעברה. זה הוא קורס עיוני שיבחן היבטים תיאורטיים ומעשיים.

עו"ד אביבה באומל

משפט עסקי

8011302 - 1 ש"ש, 2 נ"ז

המשפט הוא חלק בלתי נפרד ממהותו ותפקודו של כל עסק. הקורס הינו קורס מבוא להכרות עם היחידה העסקית – במגזר הפרטי והציבורי – ועם עולם המשפט הרלוונטי לה בישראל. הקורס חושף את המשתתפים לסביבת העבודה המשפטית האופפת את העולם העסקי ולא תגרים המשפטיים הכרוכים בניהול עסק לעמוד על הפערים הבלתי נמנעים בין העקרונות המשפטיים למציאות העסקית בשטח, לרבות הפער שבין המשפט למציאות הנוהגת הלכה למעשה. הקורס מעניק ידע בסיסי בתחומים החיוניים לבעלי תפקידים בכל ארגון כלכלי, כמו דיני תאגידים, דיני חוזים, הגבלים עסקיים, דיני עבודה ועוד.

מבוא לסטטיסטיקה ועיבוד נתונים א'

8011107 – 3 ש"ס, 4 נ"ז, ש'

מר אמיל שיינפלד

גב' אורטל דגמפור דגן

8011108 - 2 ש"ס, ת'

יסודות ההסתברות: מודלים בהסתברות, אקראיות, מרחבי מדגם, כללי מנייה, קומבינטוריקה, מאורעות ויחסים בין מאורעות, איחוד, חיתוך, תלת ואי תלות, הסתברות מותנית, משתנים מקריים, משתנים בדידים ורציפים, פונקצית התפלגות, התפלגות משותפת, התוחלת והשונות, התפלגות בינומית נורמאלית, התפלגות פואסנית, סטטיסטיקה תיאורטית, מדדי ערך מרכזי ומדדי פיזור.

ד"ר אמיר להט

יסודות החשבונאות

8012106 – 4 ש"ס, 4 נ"ז ש'

ידע בסיסי ברישום החשבונאי, בהכנת דוחות כספיים, מאזן רווח-הפסד ודו"ח ייעוד רווחים.

נושאי הקורס המרכזיים מתקדמים בעקרונות חשבונאים, שיטות אומדן פחת ומלאי, התחייבויות והון עצמי.

ד"ר מירב סקר

יסודות השיווק - מוצע במסגרת מסלול עובדים

8022123-11 - 5.1 ש"ש 3 נ"ז ש'

הקורס מציג מושגי יסוד בשיווק ודן בניהול שיווק, טכניקות שיווקיות שונות, החלטות על קווי מוצרים, פרסום, מבצעי מכירות, אסטרטגיות שיווק, מדיניות הפצה וניהול, מוכרים ומכירות.

מבוא לכלכלה א' - מיקרו

8011101 – 3 ש"ס, 4 נ"ז, ש'

מר יובל אופק שני

גב' רוזה סרוחנוב שבתאי

8011102 - 2 ש"ס, ת' + 2 ש"ס תגבור

הקורס דן במונחי היסוד בכלכלה: מחסור, תפוקה שולית, ביקוש והיצע וקביעת המחירים בתנאי שוק שונים, התערבות ממשלה בשוק - מדיניות מחירים, מסים וסובסידיות. תפקיד ותפקוד משקיים של משקי בית ופירמות.

פירוט הקורסים - ללימודים רב תחומיים

ד"ר אביגיל מור

אלימות כלפי נשים - היבטים פסיכולוגיים וחברתיים
7072728, 4 ש"ס, 4 נ"ז

הקורס יעסוק בתופעת האלימות כלפי נשים ונערות מנקודת מבט סוציו-פסיכולוגית. ייבחן הקשר שבין חוסר השוויון ופערי הכוחות בין המינים לבין אלימות זו, הכוללת, בין היתר, תקיפה מינית ואונס, התעללות פיזית והטרדה מינית. ננתח את ההקשר החברתי וההיסטורי של תוקפנות זו לצד הבנת המניעים להתרחשותה, וכן נסקור את השפעותיה הפסיכולוגיות, הקצרות וארוכות הטווח, על אוכלוסיית הנשים והבנות ככלל ועל נפגעות האלימות בפרט. ברמה החברתית יוצעו דרכים הולמות לעקירת התופעה משורש, וברמה הפרטנית יוצעו דרכים לשיקום נפשי של הנפגעות.

ד"ר מאיה דואני

אקטיביזם סביבתי

7077729, 2 ש"ס, 2 נ"ז

אקטיביזם סביבתי מכיל מבחר רחב של יחידים או קבוצות שפעילותם החברתית, פוליטית, משפטית וכדומה נובעת מדאגה לסביבה. פעילים או ארגונים סביבתיים אלו אינם חולקים בהכרח אג'נדה משותפת ופטרונותיהם לבעיות הסביבתיות הנם מגוונים. מטרת הקורס הנה להבין מהו אקטיביזם סביבתי באמצעות לימוד עיוני וביקורתי, שיכלול גם מרכיב התנסותי עם התארגנויות של קבוצות אזרחים למען קידום מטרות סביבתיות בזירה המקומית, הארצית או הגלובלית. הקורס יחל בהקניית ידע בהתפתחות החשיבה הסביבתית בארץ ובעולם, סיווג ואפיון של קונפליקטים סביבתיים וזיהוי של אפשרויות פעולה שונות במרחב הציבורי. על בסיס ידע תיאורטי ועיוני זה נתמקד בקונפליקטים סביבתיים שונים בישראל ובפעילות של ארגונים ספציפיים למען פתרונם.

ד"ר אילנה הירסטון

מבוא לפסיכולוגיה

7012702, 2+2 ש"ס, 5 נ"ז, ש'

גב' הודיה חיוט

7012703, ת' 1+1

הקורס נועד להקנות לסטודנטים היכרות עם התחומים העיקריים שבהם עוסקת הפסיכולוגיה וכן עם המושגים המרכזיים של כל אחד מתחומים הללו. נידון בשאלות המרכזיות שבהן עוסקת הפסיכולוגיה תוך התחשבות בהיבטים המחקריים, תיאורטיים והיישומיים. נושאי הקורס יכללו פסיכולוגיה פיזיולוגית, תפיסה, זכירה, הנעה וריגוש, פסיכולוגיה התפתחותית, פסיכולוגיה חברתית, תיאוריות אישיות, אינטליגנציה ומדידתה ופסיכופתולוגיה. בנוסף, במסגרת תרגיל הקורס ייחשפו הסטודנטים לנושאים נוספים תוך חיזוק הנושאים הנלמדים במסגרת השיעורים. מטרת התרגיל היא לעזור לסטודנטים להתמודד עם החומר הרב המוצג במסגרת הקורס.

ד"ר חגית אולונובסקי

בריאות וסביבה

7066636, 4 ש"ס, 4 נ"ז

הקורס מקנה מושגי יסוד ורקע על הקשר בין בריאות וסביבה, הדילמות וגישות לפתרון, ותהליכי קבלת החלטות בתחום בארץ ובעולם. נעסוק בסוגיות מרכזיות כולל השפעות זיהום אוויר, זיהום מים, חומרי הדברה, זיהום רעש, שינויי אקלים, תכנון אורבני, פרבור, תחבורה, תעשייה, חקלאות וחומרי הדברה. בין היתר, נביא דוגמאות מהארץ

ומהעולם אסונות סביבתיים, החלטות בתחום הערכת הסיכונים, מדיניות, פוליטיקה ודעת קהל בתחום. במהלך הקורס כל סטודנט יבחר מאמר ויצגו בכיתה. 50% מהציון הסופי יקבע על סמך הפרזנטציה.

ד"ר נחום טורצקי

גבריות בעידן המודרני

2,7034577 ש"ס, 2 נ"ז

במאה האחרונה חל שינוי ניכר במעמד האישה כתוצאה מהתפתחות התנועה הפמיניסטית. האם חל גם שינוי במעמד הגבר? גברים כיום כמעט ולא מעורבים ואף לא מודעים לצורך בשיח פילוסופי על מעמדם וערכם. הקורס נועד לפתח שיח ושפה על גבריות. דרך דיונים בנושאים שונים כמו האפשרות של משבר גבריות, הבניית הגבריות בזירות כמו מיניות ואינטימיות, נגיע לבחינה של האידיאל הגברי הישראלי כפי שהוא מוצג בתרבות הפופולרית. מטרת הקורס לבחון את ערכי הגבריות המודרנית ואת דפוסי ההתנהגות שממשתרים את חיי הגברים, עם מבט קדימה לשינוי ושיפור הגבריות בישראל ומעבר. לאחר ההשתתפות בקורס זה, מומלץ להמשיך ברצף לקורס "עתיד הגבריות", בו נבדוק את אפשרויות המימוש של מסקנות אליהן נגיע כאן, אך אין חובה להמשיך במאה האחרונה חל שינוי ניכר במעמד האישה כתוצאה מהתפתחות התנועה הפמיניסטית. האם חל גם שינוי במעמד הגבר? גברים כיום כמעט ולא מעורבים ואף לא מודעים לצורך בשיח פילוסופי על מעמדם וערכם. הקורס נועד לפתח שיח ושפה על גבריות. דרך דיונים בנושאים שונים כמו האפשרות של משבר גבריות, הבניית הגבריות בזירות כמו מיניות ואינטימיות, נגיע לבחינה של האידיאל הגברי הישראלי כפי שהוא מוצג בתרבות הפופולרית. מטרת הקורס לבחון את ערכי הגבריות המודרנית ואת דפוסי ההתנהגות שממשתרים את חיי הגברים, עם מבט קדימה לשינוי ושיפור הגבריות בישראל ומעבר. לאחר ההשתתפות בקורס זה, מומלץ להמשיך ברצף לקורס "עתיד הגבריות", בו נבדוק את אפשרויות המימוש של מסקנות אליהן נגיע כאן, אך אין חובה להמשיך.

ד"ר יעל קדר

דתות בשיח

2,7077741 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בשאלות תאולוגיות מרכזיות כגון היחס בין האל לעולם, בעיית הרוע, היחס בין דת ומוסר, ובתשובות שנתנו לבעיות אלה הדתות השונות - יהדות, נצרות, אסלאם, דתות המזרח הרחוק, והדת הדרוזית. הוא יבחן מבנים משותפים ואת הקשר וההשפעה ההדדית בין הדתות, וכן יעסוק בתאוריות של קשר, הקשבה ושיח בין דתי. בקורס יינתנו מספר הרצאות של מרצים אורחים, והוא יכלול סיור אחד ומפגש אחד של שיח בין דתי.

ד"ר אופיר עבו

המשטר הפוליטי של מדינת ישראל

2,7077711 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס נועד להקנות היכרות רחבה עם המערכת הפוליטית בישראל, עם הרקע לצמיחתה ועם מאפייניה לאורך השנים. ציר מרכזי בקורס יעניק רקע היסטורי על התהוות המערכת הפוליטית עוד בתקופת היישוב והשלכות המעבר מתקופת המנדט הבריטי למדינה. ציר נוסף יכלול דיון על ההיסטוריה הפוליטית של מדינת ישראל תוך התמקדות בשסעים הפוליטיים והתרבותיים שמלווים את החברה הישראלית לאורך השנים. ציר חשוב נוסף יבחן את רשויות השלטון בישראל ויחסי הגומלין ביניהן ואת מפת המפלגות המשתנה בה. כמו כן, ננתח מאורעות מכוננים שעיצבו את משטר מדינת ישראל וסוגיות פוליטיות שהעסיקו ומעסיקות את החברה הישראלית.

ד"ר אופיר עבו

הפוליטיקה של הזהויות בישראל: בין עבר להווה

2,7044422 ש"ס, 2 נ"ז

ישראל מאופיינת כחברה שיש בה "ריבוי תרבויות ללא רב-תרבותיות". במסגרת הקורס נתמקד בקבוצות המיעוט המרכזיות של החברה בישראל: ערבים, מזרחים, חרדים, דתיים-לאומיים, יוצאי אתיופיה ודוברי רוסית. בקורס נדון גם בהשלכות של שיח הזהויות על הפוליטיקה הישראלית.

ד"ר נעם קרש

הפסיכולוגיה של שליטה והשפעה

2,7021441 ש"ס, 2 נ"ז

תנאי קדם: מבוא לפסיכולוגיה

הקורס עוסק בהיבטים הפילוסופיים הפסיכולוגיים והניורוקוגניטיביים של חווית ה"עצמי הגופני" וחווית השליטה על הגוף והסביבה החיצונית. הקורס הינו אינטגרטיבי במובן שהוא מציג מודלים פילוסופיים, פסיכולוגיים וניורוקוגניטיביים ומנסה לבצע אינטגרציה ביניהם. מבין השאלות אשר ידונו בקורס: האם יש לנו "רצון חופשי"? אילו תהליכים פסיכולוגיים וקוגניטיביים מתלווים לתחושת חוסר שליטה בעולם? כיצד אנו מזהים את הגוף שלנו ומבחינים בין תוצאת הפעולה שלנו לבין זו של גורם חיצוני? מה נדרש בכדי שנרגיש בעלות גופנית על דמות מחשב במציאות מדומה? כיצד אותם מודלים פסיכולוגיים וניורוקוגניטיביים של שליטה יכולים לעזור לנו להבין פסיכופתולוגיות כמו סכיזופרניה, אוטיזם ו-OCD.

ד"ר אלון גולדברג

השואה שלנו – כשהיסטוריה פוגשת את האישי והחברתי

2,7044405 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס בוחן את הציר שבין העיסוק הפרטיקולארי בשואה לעיסוק האוניברסאלי של השואה תוך התמקדות בתקופות שונות: לפני השואה, השואה ולאחריה. השואה נתפסת כמקרה אשר לא ניתן להסבירו בצורה רציונאלית, ולפיכך כל הסקת מסקנות אישיות, משפחתיות, לאומיות-יהודיות ואוניברסאליות הינה מוגבלת. אולם, ייחודה של השואה מאפשר לנו לדון בסוגיית הקשורות להתנהגות המין האנושי מנקודת מבט פסיכולוגית וחברתית, כגון, אפליה, שנאת האחר והשונה, אקטיביזם חברתי – החיוב והשלילה, שתיקה ועמידה מן הצד, ואלמוניות חברתית.

ד"ר נעמה בן זאב

התפתחות מחשבה לאומית במזרח התיכון במאה העשרים

2,7044403 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס יבקש לבחון מה משמעותה של זהות לאומית וכיצד התפתחה זהות לאומית פרטיקולרית בכמה מדינות במזרח התיכון. בשטח שהיה עד מלחמת העולם הראשונה תחת שלטון האימפריה העות'מאנית החלו להתפתח אידיאולוגיות לאומיות מן השנים הראשונות של המאה העשרים. עד אז התבססה זהותן של חברות באזור זה בעיקר על השתייכות דתית ועל הנתינות העות'מאנית. אידיאולוגיות לאומיות שהתבססו על מכנים משותפים לאומיים היו בתחילה נחלתם של משכילים מעטים, אך הן נפוצו, השתנו והותאמו לתנאים החברתיים והמדיניים במהלך המאה. במהלך הקורס נדגים התפתחות של תנועות לאומיות בשלוש מדינות: מצרים, לבנון ועיראק. נבחן את פעילותם של ההוגים המרכזיים, כיצד הגדירו את גבולות הלאום ומה היו ההבדלים ביניהם, נבחן את פעילותם הפוליטית והאינטלקטואלית ואת הדרכים שבהן הפיצו את רעיונותיהם בציבור. הקורס זהה בתוכנו לקורס לאומיות במזרח התיכון במאה העשרים.

ד"ר זאנה פיאדין

חדו"א 1

5,7023467 ש"ס, 4 נ"ז, ש'

גב' טניה נסונוב

7023468, ת'

7012305, ת'

פונקציה, גבול של פונקציה, קירוב ליניארי, הנגזרת. תרגול כללי גזירה בסיסיים. נקודות קיצוניות, תיאור גרפי - קמירות וקעירות של פונקציות. הקניית מושגים: המשוואה הדיפרנציאלית, האינטגרל המסוים והפונקציה הקדומה. שיטות אינטגרציה בסיסיות, שיטות נומריות לחישוב אינטגרליים, פתרונות מקורבים למשוואות לא-ליניאריות.

עו"ד תמר גוטגולד כהן

יסודות המשפט במדינת ישראל

2,7044408 נ"ז

בקורס נכיר מושגים ועקרונות בעולם המשפט. נדון בין היתר בחוקי יסוד ובמעמדם הנורמטיבי בהשוואה לחוקה ולחקיקה רגילה, בערכאות השיפוטיות השונות ותפקידן, באקטואליה משפטית בארץ ובעולם, ובתחומי משפט שונים: פלילי, אזרחי - נזיקין, חוזים ועבודה.

ד"ר תמר ברקאי

למי אכפת ולמה? על אחריות חברתית וסמכות פוליטית

2,7044401 ש"ס, 2 נ"ז

"עם הסמכות באה גם אחריות" הוא עיקרון מקובל בהקשרים חברתיים שונים כגון ביחסים בין הורים לילדיהם, במערכת החינוך, בארגונים חברתיים, בעולם העבודה ובמסגרות פוליטיות וציבוריות. בה בעת, בעקבות תהליכי שינוי שחלו בעשורים האחרונים, העידן העכשווי מאופיין בנסיגה של המדינה מהאחריות החברתית שלה, בפריחה של מקורות סמכות חלופיים למדינה ובדגש על עיקרון האחריות האישית. תהליכים אלה מהווים קרקע פורייה להתפתחות של צורות ומרחבים חדשים של לקיחת והטלת אחריות וסמכות, כגון אקטיביזם צרכני ודיגיטלי. במהלך הקורס נבחן כיצד התהליכים האלה באים לידי ביטוי ברמה הגלובלית והמקומית ומה ההשלכות שלהם על המציאות החברתית והיומיומית שלנו.

פרופ' נורית כרמי

מבוא לאקולוגיה

2,7066637 ש"ס, 2 נ"ז

תחום העיסוק של אקולוגיה, על אקולוגיה ואבולוציה, מהסביבה ליצורים חיים, תכונות הסביבה ומשמעותן לאורגניזמים, השפעת גורמי הסביבה השונים על אוכלוסיות של אורגניזמים, סוגי אינטראקציות כגון תחרות, טריפה, טפילות או סימביוזה בין אורגניזמים, והשפעותיהן על אוכלוסיות האורגניזמים. מאפייני חברות אקולוגיות כגון מבנה החברה, מגוון מינים, סוגים של יחסי גומלין בין מינים בחברות במצב של שיווי משקל לעומת מצבים של הפרעה, שטפי האנרגיה והחומרים בחברה. המערכת האקולוגית; מחזורי מינרלים ותהליכים אקולוגיים טבעיים ומופרעים, השפעת האדם על הסביבה והפרות האיזון במערכת האקולוגית; כגון אפקט החממה והשפעותיו, החור באוזון, הגשם החומצי, זיהום האטמוספירה, הקרקע והמים, בעיות בממשק משאבי טבע, שמירת טבע ומגוון מינים, ועוד. בקורס יוצגו בעיות וסוגיות עדכניות מהארץ והעולם. הקורס כולל שני ימי סיוור.

ד"ר מירב שניצר

מבוא להיסטוריה של המאות 18-16: מגילוי אמריקה ועד המהפכה הצרפתית

2,7066612 ש"ס, 2 נ"ז

בראשית העת החדשה התרחשו כמה מן האירועים המכריעים ביותר בהיסטוריה האירופאית, אשר השלכותיהם מעצבים את חיינו עד היום: הרפורמציה הפרוטסטנטית, מלחמות הדת שבאו בעקבותיה ועליית עקרון הסובלנות הדתית; קופרניקוס, גלילאו, ניוטון, המהפכה המדעית, ותנועת ההשכלה; האימפריאליזם, הקולוניאליזם של דרום אמריקה והמהפכה האמריקאית; מלחמת האזרחים הבריטית, קרומוול, האבסולוטיזם הנאור והמהפכה הצרפתית. הקורס ייגע בתהליכים הפוליטיים, החברתיים, הכלכליים, התרבותיים והאינטלקטואליים של ההיסטוריה וידגיש את הקשרים ההדוקים ויחסי הגומלין ביניהם. כמו כן נבדוק את ההשפעה של התהליכים והמאורעות בהם נעסוק על אורח החיים, המבנים הפוליטיים ואופני החשיבה של ימינו אלה.

פרופ' מוסטפא עבאסי

מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון

2,7034546 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בהיסטוריה החברתית, פוליטית וכלכלית של המזרח התיכון בעת החדשה. בנוסף למבוא כולל ורקע כללי על המזרחית החל משלהי התקופה העות'מאנית במאה ה-19, הקורס ידון באזור במהלך מלחמת העולם הראשונה, בתקופה שבין שתי מלחמות העולם ובאופן מעמיק בכל מדינות האזור לאחר קבלת העצמאות בשנות החמישים והששים.

הקורס יקנה כלים וידע מקיף על מדינות ועמי האזור, בנוסף להבנת התהליכים החברתיים והמדיניים שעברו ועוברים עליו בעשורים האחרונים ובשנים האחרונות.

מבוא לכלכלה א' – מיקרו

ד"ר הילה נבו

5,7023463 שש"ס, 4 נ"ז, ש'

גב' רוזה סרוחנוב שבתאי

7,012316 ת'

הקורס דן במונחי היסוד בכלכלה: מחסור, תפוקה שולית, ביקוש והיצע וקביעת המחירים בתנאי שוק שונים, התערבות ממשלה בשוק - מדיניות מחירים, מסים וסובסידיות. תפקיד ותפקוד משקיים של משקי בית ופירמות.

מבוא ללוגיקה א'

ד"ר אלי פיטקובסקי

2,7077710 שש"ס, 2 נ"ז

גב' יעל אשד סילבר

7,044425 ת'

הקורס מהווה בסיס לארגון החשיבה הפילוסופית. מלבד התכנים, הקורס שם דגש על פיתוח מיומנויות של חשיבה הגיונית. מבחינה תוכנית: הוא עוסק ביסודות היסטוריים ומושגיים של הלוגיקה, ומתמקד בעיקר בשפת תחשיב הפסוקים. אך הוא עוסק גם בחשיבה ביקורתית וביישום הולם של הלוגיקה בהקשרים שונים.

מבוא ללימודי מגדר

ד"ר דלית שמחאי

4,7022102 שש"ס, 4 נ"ז

נתוודע ללימודי המגדר בתחומי דעת רבים ומגוונים ונערוך היכרות ראשונית עם הפרספקטיבות החדשות והשוויוניות של לימודים אלה מחדירים לתחומים השונים. נלמד מושגי יסוד בתחום לימודים דינמי זה, המאירים באור חדש את ההתפתחות המגדרית בחברה בתחומי הסוציולוגיה, הפסיכולוגיה, הפילוסופיה, ההיסטוריה, הספרות, האומנות ועוד. כן נדון באפיון של חברות פטריארכליות עד ימינו, ונתמקד בסוגיות נבחרות כגון אי-שוויון בין המינים בחיי התעסוקה, בתפקידים במשפחה, בחינוך, בניהול, בפוליטיקה ובעצם ברוב תחומי החיים. בנוסף נלמד על מודלים מדעים חדשניים המהווים אלטרנטיבה למודל המדעי הקלאסי ועל גישות מחקריות לפעילות חברתית. לבסוף נדון בשאלה האם יש לנשים אפיון מהותי וקול פנימי וחברתי מעבר למציאות הפטריארכלית.

מבוא לסוציולוגיה

גב' יהל קורלנדר

4,7011902 שש"ס, 5 נ"ז, ש'

גב' מירנדה שמש

2,7011903 שש"ס, ת'

הקורס עוסק בהקניית מושגי יסוד ותיאוריות מרכזיות להבנת התנהגות חברתית, תהליכים חברתיים ומוסדות חברתיים. הקורס יעסוק בהמחשה וביישום של המושגים, התיאוריות והמחקרים הסוציולוגיים לניתוח והבנה של סוגיות חברתיות ממשיות. בין הנושאים שיידונו: סוציולוגיה כמדע, האספקט התרבותי של החברה, חברות וחינוך, משפחה, קבוצות וארגונים, קונפורמיות וסטייה חברתית, "אחרות" בחברה, ריבוד וניעות חברתית, התנהגות קולקטיבית ותנועות חברתיות, תהליכים דמוגרפיים, קהילות ועיור, תהליכי גלובליזציה.

מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א'

ד"ר מרסל עמאשה

ד"ר אורן רייכמן

2,7013107 שש"ס, 3 נ"ז, ש'

גב' הודיה חיוט

7,013100 ת' 2 שש"ס

מר יונתן יעקובי

הקורס על שני חלקיו מקנה מושגי יסוד וידע, שיאפשרו לסטודנטים להיות "צרכנים" ו"יצרנים" נבונים של מאמרים ומחקרים מדעיים. הקורס בסטטיסטיקה א' יקנה ידע בשיטות של עיבוד, תיאור והצגה של נתונים כמותיים במחקר

המדעי בתחום הסטטיסטיקה התיאורית: מקום הסטטיסטיקה במחקר המדעי, משתנים, סולמות מדידה, התפלגות שכיחות, קריאה ובנייה של טבלאות נתונים, תיאורים גרפיים, מדדי מרכז ופיזור, מדדי מיקום יחסי, מתאמים ורגרסיה. עיבוד הנתונים ייעשה במחשב באמצעות חבילת התוכנות SPSS.

ד"ר יעל קדר

מבוא לפילוסופיה חדשה: הרציונליסטים

7066617, 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה עוסק באחת התקופות המרתקות ביותר בתולדות הפילוסופיה: המהפכה המדעית במאות 17-18. אנו נסקור את הפילוסופים החשובים של התקופה, שחלקם גם היו מדענים פעילים ובעלי שם: דקרט, פסקל, שפינוזה, ולייבניץ. הסקירה תתמקד בעיקר בשאלות הנוגעות בספקנות ובאפשרות ההשגה של ידע ודאי אודות העולם. טבע האל ואפשרות ההוכחות לקיומו, יעמדו גם הם במוקד הדיון, כמו גם טבעם של הגופים הפיזיקליים והחלל, סוגיית הקשר בין הגוף והנפש ושאלת חופש הרצון.

פרופ' אילת

מבוא לפילוסופיה יוונית - אריסטו וההלניסטים

שביט

7044416, 2 שש"ס, 2 נ"ז

מר יובל ולשנסקי

7012320, ת' 1 שש"ס

על אריסטו, פילוסוף ומדען שחי ביוון בעת העתיקה, נאמר: "קיומו של אדם כה חכם הוא הוכחה לקיום האל". הוא עיצב את הגות ימי הביניים, והמדע המודרני שאנו מכירים – בביולוגיה, פיסיקה ולוגיקה – צמח מתוך התנגדות לדרכו. בקורס נכיר את הגותו, נלמד כיצד אריסטו עדיין משפיע על חיינו, ונלמד על האלטרנטיביות החשובות שהציעו לדרכו בני זמנו הספקנים, הסטואיקנים וכמובן אפיקורוס. הקורס יכיר לסטודנטים רעיונות ושאלות יסוד אשר עד היום מעצבות את חיינו, כגון כיצד לחיות חיים מאושרים? למה לפחד מהמוות? מהו שהוה, והאם יש לעולם הזה מניע בלתי מונע? נעסוק בחברה ובאנשים שעיצבו את אותן שאלות וכיצד תשובותיהם רלוונטיים לחיינו באלף השלישי. הקורס יכיר לסטודנטים כלי חדש-ישן לשיפור חייהם: חשיבה לוגית ורפלקסיה ביקורתית.

פרופ' אילת שביט

מבוא לפילוסופיה יוונית - סוקרטס ואפלטון

7044415, 2 שש"ס, 2 נ"ז

מר יובל ולשנסקי

7012320, ת' 1 שש"ס

ערש המחשבה המערבית נוצרה בפוליס היוונית במאה השישית לפני הספירה. הקורס יכיר לסטודנטים כמה מן הרעיונות והשאלות אשר עד היום מעצבות את חיינו, כגון מהו היסוד למציאות בה אנו חיים? האם יש אפשרות לידיעה וודאית של אותה מציאות? מהו 'הטוב'? מהי אהבה? ואיך לחיות מתוך איוון ושלמות נפש? נעסוק בחברה ובאנשים שעיצבו את אותן שאלות יסוד, כגון תלס, סוקרטס, אפלטון ואריסטו, וכיצד תשובותיהם רלוונטיים לחיינו באלף השלישי. הקורס יכיר לסטודנטים כלי חדש-ישן לשיפור חייהם: הדיאלוג הפילוסופי והחשיבה הביקורתית.

ד"ר אלון גולדברג

מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית

7169845, 2 שש"ס, 2 נ"ז

בקורס זה נפגשים התלמידים עם הרקע הפסיכולוגי להתפתחות הפרט. הם מתוודעים למושגים בסיסיים, למודלים ולתיאוריות, שיאפשרו להם להבין ולדעת על תהליכים תוך נפשיים ועל התנהגות התינוק, הילד, המתבגר, המבוגר והזקן, וכיצד אלה נוצרים ומתפתחים.

חומר הקורס משלב דיון בתחומי התפתחות שונים (רגשית, קוגניטיבית, אישיותית, נירופסיכולוגית, מוטורית, שפתית וחברתית), ובהשתקפותם בשלבי חיים שונים.

פרופ' אמיר גולדשטיין

מבט רב תחומי על ארץ סוערת

7044410, 2 שש"ס, 2 נ"ז

במאה השנים האחרונות סערה הארץ, שינתה שוב ושוב את פניה וגם בימינו, מתרחשים תהליכים שונים העצבים את דמותה במאה ה-21. הקורס יציע מבט רב-תחומי, כלומר אנושי ומגוון, על התהליכים האלה. הוא יתמקד בגליל וכך יחשוף את האזור בפני הלומדות והלומדים. נבחן יחד שתי פרשיות מפתח מרתקות: 1. יחסי יהודים-ערבים בגליל בתקופת המנדט והדרך בה הובילו להתבססות היהודית וליציאת הערבים מהאזור ב-1948. 2. העלייה הגדולה ויחסי קרית שמונה-קיבוצי הגליל העליון בשנים הראשונות לאחר הקמת המדינה והאופן שבו עיצבו את הקהילה האזורית. נפגוש את הסיפור מעיניהם של האנשים המעורבים, נתבונן על ההיסטוריה, על החברה, על התרבות, על הכלכלה ועל הנוף האזורי, אולם גם נצא מדי פעם להתבוננות על מלמעלה על ההתרחשויות המקבילות ברחבי הארץ כדי לזהות את הדומה והשונה בין מאקרו למיקרו. הקורס יקנה ידע על התהליכים שעיצבו את ישראל וכלים להתבוננות אמפתית ורגישה לצד ראייה ביקורתית של המתרחש סביבנו.

הערה: הקורס אינו מיועד למי שלמד את הקורס 'ההיסטוריון בסערות ההיסטוריה' בחוג ללימודים רב תחומיים.

ד"ר דלית שמחאי

מבנה חברתי של מדינת ישראל

7012901, 4 שש"ס, 4 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לסוציולוגיה

הקורס יציג מושגי יסוד ויבחן מאפיינים, תהליכים, שינויים וקונפליקטים מרכזיים במבנה ובהיות של החברה הישראלית. הקורס יעסוק בשלושה תחומים: א. מקורות החברה הישראלית וכיווני צמיחתה: אירועים היסטוריים, מוסדיים וחברתיים מרכזיים החל מתקופת היישוב ועד לימינו. ב. תחומים מוסדיים מרכזיים בחברה הישראלית: המוסד הפוליטי, המוסד הריבודי והכלכלי, המוסד הצבאי והתרבותי - הקשרים ההדדיים ביניהם והשינויים שחלו בהם. ג. דילמות נוכחיות בחברה הישראלית וביחסים בין קבוצות חברתיות שונות בתוכה: אשכנזים ומזרחיים, יהודים וערבים, נשים וגברים, חילוניים ודתיים, וותיקים ועולים.

ד"ר רות פרסר

מגדר, אינטימיות ומיניות

7066605, 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה בוחן שאלות של מיניות, אינטימיות ומשפחה מפרספקטיבה ביקורתית ורב תחומית. הקורס יעסוק בנושאים אלו בהקשרם הלאומי, הגלובלי, הקפיטליסטי, והצרכני; ובהצטלבות בין מגדר, מיניות, גזע, לאום, ומעמד. במהלך הקורס נערוך היכרות עם דיונים בהקשר הישראלי ומעבר לו, ונבקש לענות על השאלות: אילו שינויים ניתן לאתר בתצורות של מיניות ואינטימיות? מה בין תרבות הצריכה לאהבה? כיצד מנוהלים כישלונות בעמידה בציפיות החברתיות וסטיות מתסריטים נורמטיבים? מתי ובאילו תנאים מתקיימת בחירה? האם מיניות, אינטימיות ומצב משפחתי מסמנים זהות? ומה גלובלי באינטימיות ומשפחה?

ד"ר שפר גז

מושגי יסוד ב- GIS

7077720, 2 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה נועד להקנות לסטודנטים הכרות ראשונית ויכולת שימוש עצמאית במערכות מידע גיאוגרפיות (GIS) בתוכנת ArcGIS. ההתמקדות בקורס זה תעשה על הנושאים הקשורים לשלטון המקומי. כל השיעורים הינם שיעורי תרגול מעשיים. בתחילת חלק מהשיעורים ינתן רקע תיאורטי. הקורס בנוי בשלבים, כך שבסופו של הקורס הסטודנטים ירכשו את היכולת לעשות שימוש עצמאי במערכת ArcGIS ובניתוחים מרחביים. הקורס יתמקד בנושאים הבאים: איסוף מידע מרחבי, עיגון של מפות/תצלומי אוויר, דיגיטציה, ניהול וניתוח נתונים, שאילתות מרחביות, ויצירת מפות מוגמרות.

פרופ' אמיר גולדשטיין

מנחם בגין והימין במדינת ישראל - מהאצל למהפך

7034534, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס ידון בתהליך התגבשות הימין תחת הנהגתו של מנחם בגין. יתבחן דרכו הארוכה של בגין מהפיקוד על הארגון-הצבאי-הלאומי (האצ"ל), דרך ספסלי האופוזיציה של כנסת ישראל ועד היבחרו כראש ממשלת ישראל, עם 'המהפך

הפוליטי ב-1977. הקורס יעסוק הן בהיבטים האידיאולוגיים והן בהיבטים הפוליטיים של מנהיגותו של בגין בדרך להקמת 'הליכוד'.

פרופ' גונן שרון

מציידים לקטים לחקלאים ורועים

2,7012344 ש"ס, 2 נ"ז

סקירה של ההיסטוריה של יחסי אדם סובב לאור הממצאים הארכיאולוגיים והאנתרופולוגיים ופרשנותם. מעקב אחרי דרכו של המין האנושי מכלי האבן הראשונים ועד הקמת הערים הראשונות והערכת תפקידה של האבולוציה התרבותית והטכנולוגית בקביעת בסיס קיומו של האדם ממשמש למייצר מקורות המזון בסביבה שבה הוא חי. הקורס מתחלק לשלושה חלקים: 1) פרקי מבוא במחקר הארכיאולוגיה, האנתרופולוגיה והסביבה הקדומה; 2) האדם כצייד לקט בסביבה הקדומה החל מלפני מיליון וחצי שנה; 3) האדם כמעצב הסביבה בה הוא חי - יישובי קבע, חקלאות, מכרות וערים (מלפני כ-10,000 שנה). דוגמאות קונקרטיות יובאו מאתרים וממצאים מעמק החולה.

ד"ר משה שביט

ניהול אסטרטגי

2,7066651 ש"ס, 2 נ"ז

תחום האסטרטגיה עוסק בלימוד גורמי ההצלחה והכשלון של ארגונים שונים לצורך שיפור האפקטיביות שלהם. הקורס כולל מושגי יסוד בניהול ותכנון אסטרטגי של ארגונים כדלהלן: חזון ויעוד, ניתוח הסביבה החיצונית, ניתוח הסביבה העסקית, ניתוח הסביבה החברתית, ניתוח הארגון עצמו ובניית אסטרטגיה לשיפור ביצועי הארגון. דגש מיוחד יושם על תחום החדשנות והיזמות המהווה נדבך מרכזי בקידום יוזמות חדשות.

ד"ר אריאלי תמר

ניהול ויישוב סכסוכים: מתיאוריה למעשה – חלק ב'

3,7022707 ש"ס, 3 נ"ז

הסכסוך הוא תופעה מרכזית בחווייה האנושית, הן הרמה האישית והן הרמה החברתית-פוליטית. בקורס המשך זה, נלמד תיאוריות מרכזיות בגישה הליברלית לחקר סכסוכים העוסקות במגוון האופנים להתמודדות עם סכסוכים חברתיים ולפתורם בדרכי שלום. דרך ליבון היבטים פסיכולוגיים, תרבותיים, וחברתיים של תופעת הסכסוך, נבחן אפשרויות לקדם מגע וקשר בין קבוצות בקונפליקט. נכיר את משקלם של מרחב ושל דת בהעמקת סכסוכים, ונשאל האם יש סיכוי לסליחה הדדית ואף לטרנספורמציה ופיוס ביחסים בין יריבים לשעבר. דרישות קדם: ניהול ויישוב סכסוכים מתיאוריה למעשה, חלק א'.

ד"ר דרור קפוטה

סוגיות אקולוגיות בגליל

2,7055501 ש"ס, 2 נ"ז

דרישות קדם: מבוא לאקולוגיה

מטרות הקורס הכרת המערכות האקולוגיות השונות שקיימות בגליל. הקורס בנוי סביב קבוצה של מיני מפתח כאשר בכל שיעור נכיר מין חדש ונדון במאפייניו ובתהליכים האקולוגיים להם הוא שותף. מתוך ההכרות עם מינים ספציפיים יחשפו הסטודנטים לעקרונות כללים באקולוגיה מתוך שימת דגש על חשיבותם בגליל.

ד"ר זהר רנא

סוגיות בחברה הערבית הפלסטינית בישראל

2,707745-20 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס עוסק בהיבטים שונים של האוכלוסייה הערבית הפלסטינית בישראל. הקורס יבחן את תהליך היווצרותה של האוכלוסייה הזאת מפרספקטיבה היסטורית, אבל יתמקד יותר בסוגיות עכשוויות כמו הדמוגרפיה של האוכלוסייה הזאת, מעמדה המשפטי, מעמד השפה הערבית שלה דה פקטו ודה יורי, מעמד האישה בה, אוריינטציות פוליטיות וקונפליקטים של זהות, חינוך, שותפויות ערביות-יהודיות ותרמישים עתידיים. כמו כן, הקורס אמור לדון במבנה העדתי של שלשת העדות הערביות בארץ (דרוזים, נוצרים ומוסלמים) ועל התמורות שעברו על מבנה זה.

ד"ר תמיר הוד

עבר שנשאר: זיכרון השואה בישראל

2,7044429 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס עוסק בתקופה שבין סיום מלחמת העולם השנייה והשואה ועד לימינו. לאירועי השואה יש השפעה מכרעת על כלל תחומי החיים בישראל. במחקרים שנעשו בקרב צעירים יהודיים בישראל עלה כי רובם המכריע טענו כי השואה מהווה מרכיב מרכזי בזהותם האישית והלאומית. יחד עם זאת, ההשפעה לא פועלת רק על החברה היהודית כי אם על כלל התושבים החיים כאן. במהלך הקורס נבחן את השינויים שהתרחשו ביחסה של החברה לשואה במהלך השנים. כמו כן נבחן כיצד שינוי זה הביא לכך שהשפעת זיכרון השואה על ישראל צמחה עד שהגיעה לשיאה במהלך שנות השמונים של המאה העשרים. באמצעות חשיפה לאירועים שונים כגון משפט אייכמן, בחירתו של מנחם בגין לראשות הממשלה ומסעות התלמידים לפולין נלמד לזהות את מרכיביו של שיח השואה במדינה הרוואה עצמה כ'יורשת' הקורבנות שנספו בין השנים 1939-1945. במסגרת ניתוח הקשר הבלתי ניתק בין החברה הישראלית והשואה נבחן גם את התמודדותן של קבוצות שונות בחברה עם עבר זה. לבסוף נחשף לגישות שונות ביחס ללקחים שיש ללמוד מהשואה ונסה להבין כיצד יונחל הסיפור בימים בהם לא יהיו עוד ניצולי שואה לספר ממקור ראשון את שקרה.

ד"ר יעל קדר

פילוסופיה פוליטית

2,7098458 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס יעסוק במשנות פוליטיות מרכזיות: תורות מדינה מהעת העתיקה (אפלטון, אריסטו); תורות האמנה החברתית בעת החדשה (הובס, לוק, רוסו); תורות מדיניות מודרניות (ליברליזם, קומוניזם, פשיזם, אנרכיזם). נשאל שאלות כגון: מדוע יש בכלל מדינות והאם זה דבר טוב? מהי המדינה המושלמת? מדוע עלינו לציית לחוק ולממשל? עד כמה מותר למדינה להתערב בחיינו? ומה צריך להיות היחס בין דת ומדינה?

ד"ר נעם קרש

פסיכולוגיה קוגניטיבית

2,7021450 שש"ס, 2 נ"ז

מה מאפשר חוויה מודעת? כיצד יידע אודות העולם מאוחסן במוח? כיצד בני אדם תופסים את העולם סביבם? כיצד אנו זוכרים מיידע חדש ומשתמשים ביידע קיים? כיצד ניתן להבין שפה, הסקה, למידה, פתרון בעיות וקבלת החלטות? הפסיכולוגיה הקוגניטיבית דנה בטיבם של התהליכים המנטאליים המאפשרים לנו לתפוס בחושים, לחשוב, לזכור ולפעול תוך שליטה על פעולותינו. במסגרת הקורס נכיר את השאלות המרכזיות, התשובות המוצעות ודרכי המחקר האופייניות. הנושאים יידונו מנקודת מבטם של ניסיונות שונים להתמודד עם שאלות אלה בעשרות השנים האחרונות ועד ימינו אלה. בין הנושאים שידונו: תפיסה חושית, קשב, זיכרון, קבלת החלטות, פתרון בעיות ותודעה.

ד"ר יערה גיל גלזר

פרוסמינר- אירועים פוליטיים וחברתיים בהיסטוריה של ארצות הברית

2,7077718 שש"ס, 4 נ"ז

קורס פרו-סמינרינוי שנועד לשלב חשיבה אקדמית עם סוגיות בתחומי התוכן של הקורס. הקורס יתמקד באירועים שונים לאורך ההיסטוריה והפוליטיקה האמריקאית, אשר ייבחנו בגישה ביקורתית באמצעות קריאה וניתוח אקדמיים של טקסטים ראשוניים ומשניים, ודיון בהם – בעל פה ובכתב.

ד"ר רות פרוסר

פרו"ס - גוף, זהות ושייכות: איך מיוצרות קטגוריות של בריאות ופתולוגיה

2,7066645 שש"ס, 2 נ"ז

קורס זה מציע דיון בהיבטים התרבותיים של בריאות ופתולוגיה, נורמאליות וסטייה. במהלך השיעורים נבחן כיצד גזע, לאום, מעמד, מגדר ומיניות, מבנים קטגוריות אלו. נמפה את הפרקטיקות, הדימויים החזותיים, וצופני התנהגות המעצבים היבטים שונים של בריאות, והמאורגנים באמצעות מוסדות חברתיים (מוסד המשפחה, המסד רפואי,

הממסד הפסיכיאטרי, מערכת המשפט, מערכת החינוך וכו'. נשאל: כיצד מיקומים שונים בשוליים ובמרכז מעצבים זהויות? כיצד זהויות אלו מיוצגות בשיח הרפואי? איזה משא ומתן נעשה על עיצוב הידע המדעי? הקורס יקנה מושגי יסוד בתחום וידון בדילמות העולות מהגישה הביקורתית. בנוסף, הקורס יקנה מיומנויות אקדמיות בסיסיות, דוגמת כיצד לחלץ טענות מרכזיות במאמרים, כיצד לכתוב דו"ח קריאה, כיצד להתמודד עם מאמר קשה וכו'.

פרוסמינר - "העם רוצה צדק חברתי!": סוגיות עכשוויות בריבוד ואי שוויון
ד"ר ברקאי תמר
2,7077701 ש"ס, 2 נ"ז

הקורס יעסוק בהיבטים שונים של תופעת אי השוויון בחברה המודרנית והאופן בו היא באה לידי ביטוי במבנה הריבודי (ההירארכי) של חברות. במהלך הקורס נבחן היבטים ושידות שונים של אי שוויון וריבוד חברתי, ביניהם: שוק העבודה, מערכת החינוך, המשפחה, מגדר, אתניות; נתחקה אחר המנגנונים החברתיים שמשמרים את אי השוויון החברתי; נבקש להבין מהם התנאים שמאפשרים שינוי חברתי; נדון בגורמים למחאות החברתיות שהתרחשו בשנים האחרונות בעולם ובישראל ונבחן את תוצאותיהן.

לקורס שתי מטרות: 1. היכרות עם גישות ותיאוריות סוציולוגיות מרכזיות שעוסקות בזיקה שבין תפיסות של חלוקת משאבים צודקת לתופעת אי השוויון בחברות אנושיות ולתהליכי ומבני ריבוד חברתיים; 2) הקניית מיומנויות וכלים להתבוננות, חשיבה, קריאה וכתובה, הרלוונטיות ללימודים אקדמיים.

רטוריקה ודיבייט
ד"ר יעל קדר
2,7045603 ש"ס, 2 נ"ז

רטוריקה היא אמנות הנאום והשכנוע. בקורס זה נלמד ונתרגל שיטות שונות שיאפשרו לנו להפוך לדוברים מיומנים ומשכנעים יותר. במהלך הסמסטר נלמד טכניקה רטורית: שאלות רטוריות, טכניקת האבסורד, אנאפורות, מטאפורות ואנלוגיות, השוואות, מילים מאגיות ועוד. נשים דגש מיוחד על הלוגיקה והתפתחות הטיעון ונבין מהי דמגוגיה. נערוך תרגילים ב"דיבייטינג", שהוא ספורט אינטלקטואלי בעל חוקים ברורים, המאתגר קבוצות יריבות לשכנע קהל לתמוך או להתנגד לדעה מסוימת. לכל נואם בדיבייט ניתן פרק זמן קצוב לנאום, במסגרתו עליו לשכנע את הקהל והשופטים. על מנת להשתפר בספורט הדיבייט, נלמד ונתרגל סוגי טיעונים והטעיות נפוצות, נבין כיצד יש לכתוב נאום ונאום סתירה, נעבוד על שפת הגוף, על שימוש בהומור ובציטוטים, על יצירת קשר עם הקהל ועוד.

שיטות מחקר כמותניות
גב' יסמין שחם ברזילי
2,7022907 ש"ס, 3 נ"ז, ש'

הקורס ידון במחקר המדעי הכמותי בתחום מדעי החברה והחינוך – עקרונות, שלבים, סוגים ומאפיינים שונים. יוצגו מערכי מחקר, שיטות מחקר וכלי מחקר שונים. ביו הנושאים שילמדו: מחקר ניסויי ומתאמי, סקר, תצפית, ניתוח מסמכים, שאלון, ראיון, ניתוח תוכן, מדדים להערכת איכות המחקר - מהימנות ותוקף, מחקרי אורך ורוחב, שלבי המחקר ומבנה הדו"ח המחקרי, אתיקה במחקר.

תיאוריות אישיות
ד"ר רויטל תמרי
2,7021716 ש"ס, 2 נ"ז

הכרות עם תחום חקר האישיות, הבנתה והגדרתה, באמצעות הצגת התיאוריות המרכזיות בתחום אשר כל אחת מהן מסבירה באופן שונה את המאפיינים, המניעים והצרכים של הפרט אשר מסבירים את ההתנהגות, ומציעה שיטות שונות לטיפול בקושי נפשי ובשינוי התנהגות. הלמידה תכלול סקירת התפתחותן ההיסטורית של אסכולות תיאורטיות שונות להבנת האישיות, דיון השוואתי בהנחות הבסיס ובדגשים הניתנים על ידי תיאוריות שונות, והערכה ביקורתית של המודלים. לצורך המחשה נעזר באמצעים ספרותיים, קולנועיים ובתיאורי מקרה.

ד"ר תמר ברקאי

תיאוריות סוציולוגיות א'

7077707, 2 שש"ס, 2 נ"ז

דרישת קדם: מבוא לסוציולוגיה

במסגרת הקורס נכיר תיאוריות סוציולוגיות מרכזיות המציעות תשובות שונות לסוגיות אלה. הקורס יתמקד במסורות התיאורטיות הבאות: פונקציונליזם, סוציולוגיה של פעולה, מרקסיזם וסוציולוגיה של היום-יום. מטרת הקורס הן להקנות ידע תיאורטי, להעשיר את החשיבה הסוציולוגית ולפתח כלים ליישום הידע התיאורטי שנרכש בקורס במחקרים סוציולוגיים.

ד"ר אריאלי תמר

שלטון מקומי ומרכזי וכתבת נייר מדיניות

7077719, 3 שש"ס, 3 נ"ז

הקורס יעסוק בהכרת המבנה הארגוני, והסמכויות של השלטון המקומי והארצי בישראל וכן במערכת היחסים ביניהם. נבחן את התפקוד של גופי השלטון דרך ניתוח סוגיות מרכזיות של תקציב, פיתוח תשתיות, מתן שירותים, ואתגר מימוש הזכות לשוויון אזרחי במדינה בעבר ובהווה. ניעזר בתאוריות בתחומי מדעי המדינה וכן בהשוואה לדגמים שונים של שלטון בזירה הבינלאומית. במסגרת תכני הקורס ומטלותיו, הסטודנטים יתאמנו בזיהוי בעיות מעשיות בתחום השלטון המקומי או הארצי ובגיבוש פתרון שיוצע כנייר מדיניות.

ד"ר דולב אביגיל

תכנון וניהול פרויקטים במנהל הציבורי

7066650, 2 שש"ס, 2 נ"ז

עם פיתוח הגלובליזציה, רשויות מקומיות רבות מתפקדות כגוף "יזמי", המקדם פרויקטים שונים למינוף כלכלי, חברתי ואף סביבתי ההופך את העיר לאבן שואבת של מתחמי תעסוקה, תיירות, תרבות והיסטוריה. האתגר העיקרי העומד מפני הרשות הוא זיהוי הפוטנציאל הגלום בה ובכך לפתח פרויקטים היכולים לקדם את העיר לקראת מינוף המשאבים המקומיים שלה, כגון נכסים היסטוריים, מוסדות אקדמיה, מתחמי הייטק, טבע עירוני ועוד. בעקבות כך מתעורר הצורך להקנות למנהלים ברשויות את הידע והכלים הנדרשים לטובת פיתוח עולם היזמות וקידום הפרוייקטים העירוניים באזורם.

קורס זה יציג את האתגרים השונים העומדים בפני הרשויות המקומיות בישראל, מתוך הבנת הפוליטיקה הארגונית והאקלים הארגוני בה, וכיצד אלה עוזרים לה בקידום פרויקטי העיר. כמו כן נסקור כיצד ניתן לזהות בעיר את המשאב הכלכלי שלה, וכיצד ניתן למנוף משאב זה כמנוף כלכלי של העיר. במסגרת סקירות נושאים אלה, ניגע במושגי יסוד של הבנייה הירוקה וקיימות העיר, מהי יזמות עסקית עירונית, מיהם הגופים האמונים על כך כגון החברה הכלכלית, ומהם הדרכים בהם ניתן למנוף פרויקטים עירוניים. כמו כן נסקור את תהליך התכנון הסטטוטורי ואופן קבלת ההחלטות ברמה המקומית.

ד"ר אלי פיטקובסקי

תמונות ומילים

7044413, 2 שש"ס, 2 נ"ז

האם תמונה דומה יותר לסיפור או למילה? האם יש דברים שאפשר לתאר רק במילים? או דברים שאפשר לתאר רק בתמונה? ומה אפשר לעשות עם תמונות ועם מילים חוץ מלתאר או לייצג? בזכות מה מייצגת תמונה של אלביס את אלביס (ולא, למשל, כפיל שלו)? וכיצד אנו מצליחים לדבר על אדם שמעולם לא פגשנו (כמו שאול המלך) באמצעות השימוש בשמו? בקורס נעסוק בשאלות אלה ובשאלות אחרות לאור רעיונות מרכזיים בפילוסופיה של הלשון ובאסתטיקה (פילוסופיה של האמנות), אבל גם לאור חשיבה משותפת על ציורים ספציפיים ויצירות מילוליות ספציפיות.

פירוט הקורסים - החוג לשירותי אנוש

רו"ח ערן קאלו

יסודות החשבונאות והתמחור

3,6800034 ש"ש, 3 נ"ז

הקניית מושגי יסוד בחשבונאות ותמחור והכרת דו"חות כספיים של ארגון ומשמעות המידע הכלול בהם.

עו"ד תמר גוטגולד-כהן

יסודות המשפט במדינת ישראל

עו"ד מיכל סגל

3,6800005 ש"ש, 3 נ"ז

עולם המשפט מהווה חלק בלתי נפרד, ואף הולך ומתעצם, מעבודתם של העוסקים בשירותי אנוש. חובה, על כן, על העוסקים בתחום להכיר את המערכת המשפטית ולהבין את עקרונות היסוד שלה. הקורס משלב סקירה של מקורות המשפט הישראלי עם העמקה בהיבטיו הפרקטיים, תוך הפנמת מושגי היסוד של שיטת המשפט במדינה והשלכותיהם על תפקודם של שירותי האנוש ועובדיהם.

פרופ' ארנון בר-און

לשנות את העולם

2,6800052 ש"ש, 2 נ"ז

ב-2000 הצליח ברק אובמה להיבחר לנשיא ארה"ב עם הסלוגן "שנוי שאנחנו יכולים להאמין בו" והקריאה "כן אנחנו יכולים". ב-2014 הצהיר פרופ' טרכטנרג בכנסת כי "הבנין [המדינה] שלנו בסדר גמור, רק מה שבפנים לא – ויש בידינו לשנות את זה". השיעור מציג ומנתח את שלושת הכלים בידינו לשנות מצבים לא רצויים במישור האישי והחברתי – שכנוע, תמריצים ואילוצים – ואת המשאבים הנדרשים לכל כלי, תוך התמקדות בשכנוע באמצעות מיומנויות הנרכשות בדיביטינג.

ד"ר חגי אורנשטיין

מבוא לניהול

ד"ר אורית דגני דיניסמן

2,6800007 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס סוקר את עקרונות הניהול ומגוון רחב של פעילויות שמנהלים מבצעים על בסיס יומי. דגש מושם על תהליכים, תיאוריות ותפיסות המסייעות לשפר את האפקטיביות והיעילות הניהולית של משאבי הארגון להשגת מטרותיו, ויידונו הגדרת תפקידי המנהל, מקומו והשפעתו על ההצלחה הארגונית ושיטות ניהול מסורתיות ומודרניות.

ד"ר האס ורד

מבוא לשירותי אנוש

2+2,6800001 ש"ש, 4 נ"ז

שירותי אנוש כוללים את הארגונים הציבוריים ואת הארגונים למטרות רווח ושלא למטרות רווח שעיקר התשומות והתפוקות שלהם הם בני אדם (להבדיל מחומרים). השיעור סוקר את סוגיות היסוד המשותפות לארגונים אלה, תוך הדגשת העקרונות המדריכים את עבודתם על פי מודל כללי המורכב מארבעה תחומי יסוד ואידיאולוגיות, אמונות וטכנולוגיות) הקובעות את התכנים בתחומים אלה. ארבעת תחומי היסוד הם (א) קהלי היעד של שירותי אנוש; (ב) מה שהשירותים מעניקים (ג) דפוסי הספקת השירותים ו-ד) דרכי המימון של הארגונים.

גב' יהל קורלנדר

מפגשים

3,6800050 ש"ש, 3 נ"ז

בקורס זה נפגש עם בעלי תפקידים בארגונים שונים (עמותות, מפעלים, עסקים משפחתיים, מוסדות חינוך ועוד) ונלמד מניסיונם על מודלים שונים של שירותי האנוש והניהול אותם הם מקיימים. לאחר כל מפגש שכזה נעבד בכיתה את המודל שנלמד ונבחן אותו למול מושגים ותיאוריות ארגוניות מוכרות מקורסים שונים שהסטודנטים נחשפו אליהם עד כה לצד סוגיות תיאורטיות חדשות שילמדו לצורך הקורס. ליבו של הקורס הינו המפגש המרתק בין התיאוריה לבין המעשה בעולם הארגוני.

גב' מרגלית שחר

ניהול משאבי אנוש ב 1,6800077 ש"ש, 2 נ"ז

אחד האתגרים של משאבי אנוש בארגונים בעולם הטכנולוגי של המאה ה 21 הוא הגדלת המחבורות הארגוניות ותחושת המשמעות של העובדים בעבודתם. במהלך הקורס הסטודנט יכיר לעומק את יכולת השפעת אנשי משאבי אנוש על התוצאות העסקיות של הארגון, תוך לימוד מתודולוגיות וחשיפה לתהליכים ארגוניים מורכבים. נלמד זאת דרך הכרות מעמיקה עם תחומי ניהול קריירה, Talent Management, סקרי שביעות רצון, יעוץ פנים ארגוני והשפעה ללא סמכות. בקורס נתמקד בתהליכי פיתוח הדרכה וכן בלמידת אבחון ארגוני וכלים בסיסיים ביעוץ. כל זאת תוך למידת סוגיות פרקטיות מחיי ארגונים ומתן מגוון רחב של אירועים, מקרים ותגובות. דגש מושם על דיונים בכיתה, המבוססים על ניתוח תפקידי משאבי אנוש ותוך שימוש במאמרים וכתבות אקטואליות, יחד עם הסטודנטים.

גב' רינה יפה

סוגיות ביעוץ ארגוני 1.5,6800068 ש"ש, 3 נ"ז

חיי היום יום בארגונים, הצורך בהתאמת הארגון לתהליכים חיצוניים שמקורם בעולם העסקי ובחדשנות טכנולוגית וגישות חדשניות בניהול מחייבים את הארגונים להפעיל תהליכי שינוי באופן תמידי. הקורס מציג את התחום של ייעוץ ארגוני תוך עיסוק בתאוריות ביעוץ ארגוני ומשמעותן בתהליכי ייעוץ ארגוני ובפרקטיקה מחיי ארגונים. הקורס יסלם בין למידה תיאורטית לבין הצגה של מגוון אירועים, מקרים ותגובות הקשורים לשותפים השונים של היעוץ הארגוני: היועץ, הגורם המבקש שינוי ואלה הנדרשים לבצע את השינוי בארגון. בקורס יושם דגש על ניתוח הסוגיות תוך שימוש בניתוח אירועים מחיי היום יום בארגונים, שימוש באקטואליה ויחד עם הסטודנטים.

ד"ר אורית דגני דיניסמן

פיתוח הדרכה בארגון 1,8600061 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס מתמקד בטיפוח המשאב האנושי, בחשיבותו ובתרומתו הייחודית לתהליכים של פיתוח ארגוני הן ע"י ניהול הדרכת העובדים והן ע"י תהליכי פיתוח ארגוני. נקודת המוצא לקורס היא, שתהליכי טיפוח של צוות העובדים בארגון הינם כלים מכריעים התורמים לשיפור האפקטיביות הארגונית, להשגת מטרתיו ומהווה את עוצמתו העיקרית. הקורס מתמקד בתהליכי למידה ופיתוח של עובדים ומנהלים בארגונים בני זמננו. הקורס נועד להקנות ידע, תיאוריות ומושגים מרכזיים בתחום תוך מתן הזדמנות פרקטית לסטודנטים לתרגם את התיאוריות להתנסות מעשית בשדה.

ד"ר אלכס זיבנברג

פסיכולוגיה חברתית

ד"ר הדס מרציאנו

1,6802345 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס מציג גישות, תיאוריות ומחקרים העוסקים באופן בו החברה האנושית שסביבנו משפיעה על מחשבותינו, רגשותינו והתנהגותנו. נושאי הקורס כוללים, בין השאר, קוגניציה חברתית, תפיסה עצמית, עמדות ושכנוע, יחסים בין-אישיים, רגשות, תהליכים קבוצתיים, התנהגות פרו-חברתית, יחסים בין-קבוצתיים, מנהיגות והתנהגות אנטי חברתית.

עו"ד תמר גוטגולד-כהן

שוויון הזדמנויות בעבודה 1,6800051 ש"ש, 2 נ"ז

תחום העבודה במדינת ישראל נגוע באי שוויון ואפליה. בקורס נעסוק בשוויון הזדמנויות בעבודה ונכיר את המצב החוקי והתפתחותו בארץ ובעולם. נתייחס לשוויון בעבודה כחלק מנושא זכויות האדם, תוך שילוב היבטים היסטוריים, אתיים ופילוסופיים. נדון באפליה של קבוצות מוחלשות מגוונות ונקדיש לכל קבוצה (דוגמת נשים, אנשים בגיל השלישי, אנשים עם מוגבלויות, מייעוטים, עולים חדשים) דיון ייחודי בהקשר של עולם העבודה. נחקור מהם שיקולי המדיניות ותפקיד המחוקק, בתי המשפט והממשלה לעניין שוויון בעבודה ונתעמק בפער בנושא בין התיאוריה לפרקטיקה.

ד"ר אלכסנדר זיבנברג

שיטות מחקר כמותיות

2,6800070 ש"ש, 2.5 נ"ז

גב' רותם שובל סולימני

1,6800071 ש"ש, ת'

בקורס הסטודנטים/יות יחשפו לשיטות המחקר הכמותיות במדעי החברה. לסטודנטים/יות יינתנו כלים אופרטיביים להתאמה ומימוש של שיטת המחקר הרלוונטית לסוג המחקר הנבחר על יתרונותיו וחסרונותיו.

ד"ר סמי בהט

שלטון מקומי ומרכזי

2,6800040 ש"ש, 2 נ"ז

השלטון המקומי הוא אבן יסוד במערכת השלטונית ובאספקת שירות יס במדינה והוא הגוף השלטוני הקרוב ביותר לאזרח. בעשורים האחרונים מתחולל שינוי מערכתי הממצב את השלטון המקומי כגורם מרכזי בעשייה הציבורית בארץ. היחלשות השלטון המרכזי וצמצום מעורבותו במישור המקומי מחד גיסא, ועליית מעמדו של השלטון המקומי מאידך גיסא, גם מרחיבים את פעילותם של ארגוני המגזר השלישי. שינויים מערכתיים אלה מחייבים את כל זרועות השלטון להערכות ולהתארגנות חדשים. הקורס מקנה ידע בהיבטים התיאורטיים והיישומיים במבנה המוסדי והארגוני של השלטון המקומי בישראל, סמכויותיו ויחסיו עם השלטון המרכזי.

ד"ר אלכס זיבנברג

תיאוריות ארגוניות

גב' אורנה גרוסמרק

1 6800060 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס עורך הכירות עם תפקידים הרבים של הארגון. נתחיל עם התהליך ההיסטורי של התפתחות תחום התנהגות ארגונית, נעבור לניתוח של המבנה הארגוני וכיר את מטרות הארגון. בהמשך, נדון בנושאים כגון: שינוי ארגוני והתנגדות לשינוי. כמו כן, ננתח את יחסי הגומלין בין הארגון לסביבה. בנוסף, בקורס יוצגו תיאוריות שונות ומודלים השמים דגש על תרבות ארגונית ועל תרבות לאומית בתוך הארגון. לבסוף, נבחן בהרחבה תהליכים פוליטיים בארגון, נכיר את מקורות עצמה/כוח של ארגון ונדון בדרך שבה פוליטיקה ארגונית משפיעה על היחסים הבין אישיים/קבוצתיים בתוך הארגון.

רו"ח ערן קאלו

תמחיר ותמחור שכר

1,6800056 ש"ש, 2 נ"ז

הקניית מושגי יסוד במבנה השכר בארץ. הבנת כל מרכיביו (ברוטו, שווי, נטו). רכיבי השכר: שעות עבודה על כל מרכיביו, חופשה, מחלה, הבראה, אבל, חתונה וכד'. שכר לתנאים סוציאליים. הפרשות מעביד, הפרשות העובד (ניכויי חובה), ניכויי רשות. מיסוי השכר. חישוב השכר, מעבר מברוטו לנטו וחישוב עלות מעביד.

פירוט הקורסים - מזרח אסיה

ד"ר דרור קוכן

גיאוגרפיות של שינוי: מרחב, חברה, וסביבה בסין העכשווית

2,6900052 ש"ש, 2 נ"ז

הקורס בא לסקור את האתגרים המרחביים, החברתיים והסביבתיים בסין העכשווית. הקורס יחל בסקירה של תקופת מאז וכיצד המדיניות החברתית והסביבתית של תקופה זו משפיעה גם כיום על תהליכי עיצוב מדיניות. בהמשך, נעמוד על בעיות חברתיות וסביבתיות עכשוויות ונבחן את תהליכי עיצוב המדיניות המנסה להתמודד עימן. בחלק האחרון של הקורס נבחן את ההתמודדות של המדינה והחברה עם אירועי יוצרי-שינוי בקנה מידה גדול, בעיר ובכפר, ונראה כיצד תהליכים אלה מתבססים על המודלים שהצגנו במהלך הקורס וכיצד ניגשים גופים שונים בתוך המערכת החברתית והפוליטית לפתרון הבעיות החברתיות והסביבתיות שאירועים אלה מעלים.

ד"ר גדי ישי

מחשבת סין המודרנית

2,6900018 ש"ס, 2 נ"ז

בשיעורים הראשונים נלמד את יסודות מחשבת סין המודרנית מבחינת תפישת הנפש והמציאות, ויחסי יחיד-קהילה, כפי שניתן להבין אותם מתוך המקורות של מחשבת סין הקלאסית בתקופות קדם-צ'יין (pre-Qin) וסונג (Song). לאחר מכן נתעכב להבין את תהליך המעבר לדפוסי המודרניות בסין, את המשבר שבא בעקבות התמוטטות הסדר הישן ואת ההקצנה שנוצרה בעקבותיו. משם נעבור על פני ציוני דרך במחשבה הסינית לאורכו של הציר ההיסטורי במאה העשרים עד לדיוני התרבות והפילוסופיה המתנהלים מאז שנות השמונים והתשעים (The New Discourse) ומאז שנת 2000, מבחינת תוכן הרעיונות, ההקשרים ההיסטוריים, וניתוח התהליכים.

ד"ר אבט עודד

סין בזירה המדינית באסיה

2,6900070 ש"ס, 2 נ"ז

מאז שנות השמונים של המאה העשרים סין מצויה בתהליך התעצמות כלכלית, מדינית וצבאית חסרת תקדים שמציבה אותה בשורה הראשונה בין מעצמות העולם וככוח החזק ביותר במזרח אסיה. עבור רבים בסין, תהליך זה נתפש כתיקון של עיוות היסטורי וכשיבה למהלך התקין של הסדר המדיני והקוסמי. על פי התפישה המסורתית המקובלת, הקיסרות הסינית - "מדינת המרכז", היוותה מאז ומתמיד מרכז פוליטי, תרבותי, כלכלי וחומרי המוקף בעמי לוויין שהכירו בעליונותה של סין ובמרותו של הקיסר העומד בראשה. אולם מאז המאה התשע עשרה סין נקלעה לעידן ממושך וסוער של מלחמות פנימיות, פלישות וזעזועים חברתיים ופוליטיים בעטיים נשחק והתדרדר מעמדה הבינלאומי. משבר מתמשך זה הותיר אותה מדינה חלשה ונחשלת, קורבן למתקפות וניצול של מעצמות זרות וזירה למאבקים פנימיים ומהפכות אלימות. לפיכך, את המפנה שחל במעמדה הבינלאומי בעשורים האחרונים יש לבחון על רקע הניגוד העצום בין התפישה המסורתית של מעמדה ומקומה בעולם, לבין המשבר העמוק שחוותה בראשית העידן המודרני. בקורס זה נבחן את תפקידה של סין בזירה המדינית באסיה ואת השפעת מורשתה התרבותית וההיסטורית על יחסיה עם שכניה ועל המדיניות שהיא נוקטת בזירות שונות באסיה: ים סין הדרומי, טיוואן, הונג קונג, יפן, רוסיה, מרכז אסיה והעולם המוסלמי בסין ומחוצה לה.

ד"ר אבט עודד

ממשל ודת בסין המודרנית

2,6900116 ש"ס, 2 נ"ז

בעשורים הראשונים לקיומה של הרפובליקה העממית של סין המשטר הקומוניסטי נקט גישה עוינת כלפי הדת ועד היום מעודד באופן רשמי אתאיזם. השלטון אמנם מכיר רשמית בקיומן של חמש דתות – בודהיזם, דאואיזם, אסלאם, פרוטסטנטיות וקתוליות - שפעילותן מעוגנת בחוק ומפוקחת על ידי הממשלה. אולם מחקרים בני זמננו מלמדים כי את רובם המכריע של תושבי סין לא ניתן לסווג ולשייך באופן בלעדי לאף אחת מן הדתות הממוסדות וכך, רובם הגדול של הפולחנים הנפוצים בסין מוגדרים כאמונות טפלות שאינן מוכרות על ידי השלטון. לאחר כמה עשורים של פתיחות יחסית, חל בשנים האחרונות מפנה במדיניות גם כלפי אותן דתות המוכרות רשמית. כעת, האידיאולוגיה הקומוניסטית מפנה מקומה לרטוריקה לאומנית תקיפה. לנוכח הזינוק העצום בשיעור המצטרפים לנצרות וצמיחת איומים ביטחוניים מן הבית ומחוץ, מתרבים הדיווחים אודות מגבלות, איסורים, דיכוי ורדיפות של קהילות וארגונים נוצריים, מוסלמיים ואחרים שלהם זיקה רבה מידי לגורמים מחוץ לסין. קורס זה יבחן את מאפייני המסורות הדתיות הנפוצות בסין, את המדיניות בת זמננו כלפי ארגונים דתיים ואת השורשים הרעיוניים של יחס השלטון כלפי דתות, מן התקופה הקיסרית המאוחרת ועד היום.

ציון הקורס ייקבע על סמך עבודת סיכום המבוססת על ספרות מחקר וקטעי עיתונות עדכניים (100%).

ד"ר גדי ישי

פילוסופיה סינית

2,6900055 ש"ס, 2 נ"ז

השיעור מציג את הפילוסופיה הסינית תוך התייחסות למחלוקות בנות זמננו כגון: שאלת הנשגבות: האם הנשגב הוא מעבר לדברים או שמא הוא נוכח; אחדות מול שניות: האם במסורת הסינית ניתן לזהות אחרות; או במילים

אחרות, שאלת טבעה של הסמכות הרוחנית; שאלת מעמדו של קונפוציוס: האם היה שמרן או חדשן, ומהם הדפוסים המאפיינים את הבנתו ביחס לחיים האנושיים; ושאלה מסכמת: כיצד ניתן להבין את הדתיות בעולם הסיני. כנקודת מוצא נלמד את הגישה הסינית המסורתית לשאלת הבריאה. וככהנה לעיסוק בשאלות עכשוויות נציג את עיקרי הזרמים בעולם המחשבה הסינית המסורתית.

גב' היסאה סאטו

שפה יפנית מתחילים א+ב

6900003 + 6900028, 10 ש"ס 10 נ"ז

נלמד את שני סוגי הכתב הפונטיים הבסיסיים: הירגאנה וקטקאנה, וכן מספר סימניות קאנג'י (אותיות סיניות משומשות בכתב היפני בהתייחס אל מטרותיו השונות של כל תלמיד ותלמיד, במטרה להעניק את הבסיס הנחוץ להמשך עצמאי של לימוד יעיל וענייני.

בהתבסס על נושאים מחיי היומיום, נקיף באופן כולל דקדוק, כתיבה, קריאה ושיחה. דרך לימוד השפה היפנית, ניגע גם בתרבות יפן ומנהגיה. נדגיש את ההבדלים הלשוניים השונים בשפה היפנית בהתאם למעמד הדובר ולמינו.

גב' היסאה סאטו

שפה יפנית מתקדמים א+ב

6900033 + 6900034, 10 ש"ס, 10 נ"ז

בשנה השנייה נעמיק את ההבנה בדקדוק היפני, במטרה להגיע להבנה יסודית של בסיס השפה היפנית. בהסתייע במילון יפני, נוכל לקרוא מאמרים. בהתייחס אל מטרותיו השונות של כל תלמיד ותלמיד, ונעמיק את הבסיס הנחוץ להמשך עצמאי של לימוד יעיל וענייני ודגש על שיפור יכולת ניהול שיחה בסיסית.

ד"ר סופיה כץ

שפה סינית למתחילים א+ב

6900002 + 6900030, 8 ש"ס, 8 נ"ז

קורס זה נועד להקנות לתלמידים ללא רקע מוקדם בשפה הסינית יכולת לקרוא, לכתוב, להבין משמיעה ולתקשר בסינית מודרנית (ניב מנדרין) ברמה בסיסית. השיעורים יתבססו על ספר חובה שהוא מבין המוכרים בסין בתחום הוראת השפה הסינית לזרים ויעילותו בהדרכת התלמידים היא מוכחת. חומר לימוד נוסף שישמש את התלמידים יכלול חוברת עבודה ומספר תקליטורי אודיו ווידאו התואמים את התכנים בספר החובה.

בנוסף, המורה ישתמש במגוון אמצעי עזר לימודיים, כגון מצגות מולטימדיה, סרטים מצוירים והקלטות. במהלך סמסטר א' תשומת לב עיקרית תוקדש לתרגול הגייה נכונה, ללימוד תבניות בסיסיות של משפט בסינית תוך התמקדות בנושאים הקשורים לחיי היומיום (הכרות, קניות, תחבורה וכדומה). במהלך סמסטר ב' התלמידים ילמדו חומר מורכב יותר אשר יכלול תחומי עניין נוספים (חברה, תרבות). השיעורים יתנהלו באווירה דינאמית שתאפשר לתלמידים לתרגל את החומר הנלמד. כל שיעור ייכלול לימוד סימנים סיניים, דקדוק, אוצר מילים חדש ותרגול דיבור.

ד"ר סופיה כץ

שפה סינית למתקדמים א+ב

6900002 + 6900030, 8 ש"ס, 8 נ"ז

קורס זה תוכנן כהמשך לקורס "סינית למתחילים". מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים יכולת לתקשר בשפה הסינית ברמה טובה. בסיום הקורס התלמידים יוכלו להתבטא בחופשיות יחסית, להביע את דעותיהם לגבי סוגיות שונות ולדון (בעל פה ובכתב) בנושאי חברה ותרבות. השיעורים יתמקדו בלימוד מעמיק של הדקדוק הסיני, בקריאת טקסטים מורכבים יחסית, בלימוד אוצר מילים רחב, ובתרגול יכולת ההבעה בעל פה. הקורס יהווה בסיס מוצק ללימודי ההמשך בסינית הן בתחום האקדמאי והן בתחום המעשי.

פירוט הקורסים - התכנית לתואר שני בלימודי גליל

פרופ' חיים גורן

אירופה ואירופאים בגליל במאה ה 19

3000047, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הקורס מבקש להציג את חלקם של האירופים, את מידת מעורבותם ואת פעילותם, בארץ בכלל ובגליל בפרט, כפי שבאו לביטוי בתחומים שונים (דת, חברה, כלכלה, התיישבות, בנייה, חדירת טכנולוגיה ועוד) מראשית המאה התשע עשרה ועד לפרוץ מלחמת העולם הראשונה. הקורס יוקדש לסקירה מקיפה של מעורבות זו, על רקעה וגורמיה, מהלכה ומאפייניה, הגורמים שנטלו בה חלק וביטוייה בשטח. המטרה היא ללמוד להעריך את חלקה של אותה מעורבות של המעצמות בתהליכי השינוי – ההיפתחות וההתפתחות – שידעה הארץ בתקופה הנ"ל. הקורס ידגיש את הפעילות האירופית בגליל ובסביבותיו, תוך בחינת שרידיה ומשאריה, כאשר בכל פעם יבחרו מספר 'מקרי חקר' שונים.

פרופ' ציונה גרוסמרק

בעולמם של חכמי הגליל

3000039, 2 שש"ס, 2 נ"ז

בקורס זה תיבחן הסביבה התרבותית שבתוכה וכחלק ממנה חיו ופעלו חכמי הגליל בתקופת המשנה והתלמוד. במסגרת הקורס נערוך היכרות עם התרבויות השכנות לגליל היהודי – העולם הפגאני, שומרונים נצרות בחיתוליה, והדרך בה תרבויות אלו משתקפות בספרות חז"ל. פרקים נרחבים יוקדשו למפגש בין החכמים הגליליים לבין השלטון הרומי בארץ. תלמידי הקורס יבחרו נושא ויגישו עבודה קצרה.

ד"ר גד שפר

יישומי GIS בלימודים רגיונאליים של הגליל

3000040, 4 שש"ס, 4 נ"ז - קורס שנתי

קורס זה נועד להקנות לסטודנטים הכרה ויכולת שימוש עצמאית במערכות מידע גיאוגרפיות (GIS) בתוכנת ArcGIS, תוך התמקדות בלימודים רגיונאליים של הגליל. כל השיעורים הינם שיעורי תרגול מעשיים. בתחילת חלק מהשיעורים יינתן רקע תיאורטי. הקורס בנוי בשלבים, כך שבסופו של הקורס לסטודנטים יהיה את היכולת לעשות שימוש עצמאי במערכת ה-ArcGIS ובניתוחים מרחביים. הקורס יתמקד בנושאים הבאים: איסוף מידע מרחב, עיגון של מפות/תצלומי אוויר, דיגיטציה, ניהול וניתוח נתונים, שאלתות מרחביות, ויצירת מפות מוגמרות. במהלך הקורס נעסוק ביישום החומר הנלמד בהקשר של המרחב הגיאוגרפי בגליל בנושאים שונים בהם: התפתחות היסטורית, פיתוח בר-קיימא, טבע, ביטחון, תעסוקה, כלכלה, פיתוח אזורי ותרבות.

ד"ר עזרא יונה

ניהול משאבי טבע וסביבה בגליל

3000038, 2 שש"ס, 2 נ"ז

הגליל הממוקם בצפון מפגש היבשות אסיה, אירופה ואפריקה מתאפיין במגוון גדול של משאבי טבע וסביבה: דומם, צומח, בעלי חיים ונוף בראשית. מעיינות, נחלים, יערות, שטחים פתוחים ונוף טבעי, שזורים בשטחי חקלאות, ישובים, אזורי תעשייה, ואתרי תיירות, משמשים את תושבי האזור ומבקרים למגורים, פרנסה ונופש. בעולם צרכני, מתפתח ומשתנה ניצב אתגר ממשי בפני העוסקים בניהול משאבי טבע וסביבה בנסותם לאפשר מחד את צרכי האנושות, ומנגד למנוע את העלמותם של משאבים טבעיים בהווה ולשמרם לדורות הבאים. הקורס יעסוק בסוגיות שונות של ניהול משאבי טבע במרחב הפתוח ובמרחב היישובי העירוני והכפרי. הסוגיות השונות אמורות לקשור בין פעילות האדם, המאפיינים פיסיים של הסובב הטבעי והאנושי ומשמעותיהן לרווחת אוכלוסיית האדם, החי והצומח. הקורס ניהול משאבי טבע בגליל יתמקד בגישות ובכלים המאפשרים קיום במקביל של הפעילות האנושית, פיתוח מקורות פרנסה ושמירה על מגוון המשאבים הטבעיים.

פרופ' גונן שרון

סמינר מחלקתי א+ב

3000121+3000122 שש"ס, 2 נ"ז-

במסגרת הסמינר המחלקתי, שיכונס אחת לשבועיים וההשתתפות בו הינה חובה, יוצגו הרצאות בנושאים שונים הקשורים לתכנית הלימודים של החוג, ולאירועים ותהליכים גליליים- בכל התחומים. ההרצאות יינתנו בידי צוות התכנית, מרצים מן החוג, ותלמידים שיציגו את עבודותיהם הסמינריוניות ולאחריהן יתקיים דיון.

ד"ר מיה דואני

קונפליקטים סביבתיים בעמק החולה
2, 3000075 ש"ש"ס, 2 נ"ז

קונפליקטים סביבתיים מלווים את האנושות משחר קיומה. בקורס זה נתבונן על עמק החולה למן התקופה העותמאנית כזירה לקונפליקטים בין האדם לטבע, שהתבטאו בניסיונות לחיות לצדו, לשנותו, לעבדו, לשמר, לשקמו לשוקו ועוד. הקורס יעקוב באופן כרונולוגי תוך שימוש במקורות היסטוריים אחר אר האינטרסים והפעולות השונות במרחב של מתיישבי העמק, ארגונים ציבוריים, גופי ממשל ועוד, כדי להבין את המקורות לקונפליקטים, אך גם את גבולות הקונצנזוס, שאפשרו דיאלוג ושיתוף פעולה. במהלך הקורס ישולבו סרטונים, הרצאות אורחות, במידת האפשר, וסיור בשטח.

פירוט הקורסים לחוג לביוטכנולוגיה

פרופ' רחל אמיר

ביולוגיה של התא

ד"ר יעל חכם

1011221 - 3.5 נ"ז

1.5 ש"ש הרצאה + 0.5 ש"ש תרגיל

יושם דגש על הקשר בין הפעילות למבנה האברון. המבנה והתפקוד של ממברנת התא, מנגנוני הולכה דרך הממברנות, מעבר תשדורת בין תאי, מאזן מים ואלקטרוליטים בתא, מערכת הממברנות הפנימיות (הרשתית האנדופלסמטית, מעטפת הגרעין, גופי גולג'י, ליזוזומים, חללית פלסמלמה), השלד התוך תאי - פילמנטים ומיקרוטובולי. תנועה של ריסים ושוטונים. הגרעין (מבנה הכרומטין, כרומוזומים, מ-DNA לחלבון, מחזור חיי תא). המיטוכונדריון, הכלורופלסט והפלסטידות, דופן התא הצמחי.

ד"ר סלוצקי סמית אילנה

כימיה אורגנית א'

ד"ר סולימאן חטיב

1012303 - 3.5 נ"ז

1.5 ש"ש הרצאה + 0.5 ש"ש תרגיל

עקרונות המבנה של תרכובות פחמן והתגובות האורגניות, מהות הקשר הכימי, תכונות אלקנים, כימיה של אלקנים, אלקנים טבעיים, סטריאוכימיה - איזומרים אופטיים, הלואלקנים, התמרה נוקלאופילית מסוג SN_1 , SN_2 , גורמים המשפיעים על סוג ההמרה, מנגנון התגובה. תגובות של אלימינציה. כוהלים - תכונות, כימיה של כוהלים, אתרים. אלקנים בלתי רוויים - אולפינים, תגובות של אולפינים, קשרים כפולים מצומדים. אלקנים (Alkynes).

פרופ' רפי שטרן

פרקים נבחרים בחקלאות מודרנית

1011601 - 2 נ"ז

1 ש"ש הרצאה

מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לנושאים מגוונים בתחום החקלאות המודרנית. הרעיון המרכזי הוא להציג על קצה המזלג כיצד ניתן לשלב בין הידע הביולוגי החדשני לבין המעשה החקלאי. נושאי הקורס שילמדו הם האבקה והפריה בנשירים, דילול והגדלת פרי בגלעיניים, שימוש בכלים מולקולריים לקידום החקלאות, קונפליקטים בין מערכת חקלאית למערכת טבעית, חשיבות השמירה על שטחים חקלאיים פתוחים, תעשיית הפטריות, חקלאות וסביבה

בעמק החולה, הנדסה גנטית בצמחים, התמודדות עם ה"פסילה" – המזיק הקשה של האגס, פיתוח מדדי השקיה למטעים, תהליך ייצור היין, אחסון פירות בעידן המודרני, פיתוח ההדברה הביולוגית.

ד"ר אלון מרגלית

נושאים נבחרים בביוטכנולוגיה

1011501 - 2.0 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

הקורס יסקור פתרונות ביוטכנולוגיים ברפואה, חקלאות, תעשייה סביבה. עדכונים על חידושים אחרונים בתחום מן הספרות המדעית, בשנה האחרונה ועד לשבוע האחרון. בין נושאי הלימוד: הדברה ביולוגית בחקלאות וברפואה (הדברה ביולוגית של תאי סרטן ע"י וירוס מהונדס), תאי גזע ושימושיהם השונים, כולל חידוש רקמות כמו תאי עצב במוח ובגוף כולו. חיסון באמצעות צמחים מהונדסים המכילים בתוכם אנטיגנים חיידיקים או וירליים, פקטור אנגיוגני הגורם לגידול נימי דם, יצירתו בטכנולוגיה של הנדסה גנטית, והשימוש בו לריבוי או חידוש כלי דם שנפגעו (כולל מחלות לב). עיכובו ע"י מעכבים ספציפיים, על מנת למנוע גידול נימי דם לתוך גידולים סרטניים ועל ידי כך להורגם, פתרונות ביוטכנולוגיים בתעשייה ובחקלאות, שימוש בתרביות צמחים והינדוסם, יצירת צמחים טרנסגניים, פתרון בעיות סביבתיות באמצעות ביוטכנולוגיים, כגון שימוש בחיידיקים "זוללי נפט" לסילוק מפגעי דליפת דלק לחופים, סילוק מתכות כבדות רעילות מאבקת הפחם (פסולת הפחם המשמש כדלק בתחנות אנרגיה), ריפוי מחלות תורשתיות ע"י הנדסה גנטית, שיבוט בעלי חיים, שיבוט אנושי.

פירוט הקורסים לחוג למדעי החי

ד"ר איתי אפטובסקי

זואולוגיה - חסרי חוליות

ד"ר אורן פרלסון

5100000 - 2.5 נ"ז

1 ש"ס הרצאה + 0.5 ש"ס מעבדה

קורס מבוא לזואולוגיה. הוא מדגיש את התוצאות של התהליכים האבולוציוניים על הארגון, האנטומיה והמורפולוגיה של בעלי החיים חסרי שלד פנימי והתאמתם לסביבה. הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות ומעבדות. יודגשו החידושים הביולוגיים בכל אחת מן המערכות ויודגמו מחזורי חיים של בעלי חיים מובחרים. נלמד על ספוגים, אלמוגים ומדוזות, תולעים למיניהם, פרוקי רגליים, רכיכות, קווצי-עור.

ד"ר אלי פיטקובסקי

פילוסופיה של מדע וביואתיקה

5700003 - 1 נ"ז

0.5 ש"ס הרצאה

הקורס יעסוק בבעיות העולות מניסויים בבע"ח, ההנדסה הגנטית והביוטכנולוגיה. נושאי הקורס: מטה-אתיקה, רגשות של אחרים, המעמד המוסרי של בע"ח, גידול בע"ח בשבי, גידול בע"ח למטרות חקלאיות, שימוש בבע"ח למטרות מחקר, חופש אקדמי במחקר, שימוש בתוספים בחקלאות, הנדסה גנטית של צמחים ובע"ח, הבקרה על הביוטכנולוגיה, השפעת הביוטכנולוגיה על החברה והסביבה, שיבוט בע"ח, המחקר הגנטי האנושי - בקרה, פטנטים ביוטכנולוגיים.

ד"ר יוני וורטמן

מבוא לאקולוגיה

5211004 - 2.5 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס תרגיל

המערכת האקולוגית, בית הגידול, גורמים מגבילים, תחומי סבילות, זרימת אנרגיה במערכת אקולוגית, גורמים המשפיעים על תפוצת אורגניזמים, אדפטציה לבתי-גידול שונים, מגוון מינים, סוקססיה, ויסות גודל אוכלוסייה, אינטראקציות ביטיות ואביוטיות במערכת אקולוגית, התמיינות והתמחות, אקולוגיה ואבולוציה, מחזורים ביוגיאוכימיים. ייתכנו שינויים, שנתון מעודכן בחוג לביוטכנולוגיה.

פירוט הקורסים למדעי המחשב

מר אלכסנדר רואינסקי

מבוא לחדו"א

0111100 - 0.0 נ"ז

4 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

קבוצות מספרים, מספרים ממשיים. ביטוי אלגברי, פולינום ופירוק לגורמים, פונקציות רציונליות, הוצאת חלק שלם, פרוק לשברים אלמנטריים (חלקיים). אי-שוויונים. ערך מוחלט ותכונותיו. אי-שוויונים בערכים מוחלטים. חזקות ולוגריתמים. יסודות הטריגונומטריה. סדרות ואינדוקציה מתמטית. פונקציות אלמנטריות, פונקציות לא אלמנטריות. הצגה קוטבית והצגה פרמטרית של פונקציה. מושגי יסוד בגיאומטריה אנליטית במישור. העתקות במערכת צירים, עקומה ריבועית כללית במישור.

ד"ר אדם צ'פמן (סמס' א')

חדו"א 1 (מ)

מר אלכסנדר רואינסקי (סמס' ב)

0111101 - 5.0 נ"ז

4 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

פונקציה ממשיית של משתנה יחיד: גבולות ורציפות, רציפות על קטע סגור, פונקציות מונוטוניות ופונקציות הפיכות, נגזרות, המשפטים היסודיים של החשבון הדיפרנציאלי, משפט טיילור, כלל לופיטל, חקירת פונקציה. פונקציה קדומה ושיטות אינטגרציה, אינטגרל מסויים ותכונותיו, פונקציות אינטגרליות, המשפטים היסודיים של החשבון האינטגרלי, אינטגרל מוכלל. סדרות אינסופיות של מספרים ממשיים, טורים מספריים: מבחני התכנסות ומשפט ליבניץ.

פרופ' יזהר לבנר (סמס' א')

אלגברה ליניארית (מ)

ד"ר וישקאוצן סולומון (סמס' ב)

0111102 - 5.0 נ"ז

4 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

שדה המספרים המרוכבים, מטריצות, פעולות בין מטריצות, סוגי מטריצות. מערכות של משוואות ליניאריות – מבוא, מרחבים וקטוריים, תתי-מרחבים, מערכת משוואות הומוגניות, צירופים ליניאריים, תת-המרחב הנפרש, חיתוך של תתי-מרחבים, סכום ישר של תתי-מרחבים, מרחב השורות של מטריצה, פתרונות של מערכות משוואות ליניאריות: פעולות אלמנטריות על שורות של מטריצה, מטריצות אלמנטריות, מטריצות הפיכות, פתרון משוואות באמצעות מטריצה הפיכה, תלות ואי-תלות, בסיס ומימד, טרנספורמציות ליניאריות, גרעין, תמונה, תכונות, דרגה ונילפוטנטיות, אופרטורים ליניאריים, פעולות בין אופרטורים ליניאריים, איזומורפיזם, ייצוג על-ידי מטריצות, שינוי בסיסים, דימיון בין מטריצות, דטרמיננטות, הגדרה, תכונות, דטרמיננטות ומטריצות הפיכות, שיטת קרמר, הצגת מטריצה או טרנספורמציה ליניארית באמצעות פולינום, ערכים עצמיים ווקטורים עצמיים, פולינום אופייני, ריבוי אלגברי וריבוי גיאומטרי.

ד"ר דוניטה כהן (סמס' א')

מערכות ספרתיות ותכן לוגי

3 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

הקורס מקנה ידע בסיסי במערכות ספרתיות ובתכן לוגי. במסגרת הקורס יילמדו פונקציות בוליאניות, אלגברה בוליאנית, מימוש מערכות ספרתיות ושיטות שונות לתכן לוגי של מערכות ספרתיות : מעגלים צירופיים (מרבבים), מפלגים, מפענחים, משוויים, מסכמים, יחידות אריתמטיות לוגיות), מעגלים סדרתיים (יחידות בקרה, אוגרים, זיכרונות), מיקרו-מעבדים. שימוש בכלי CAD תעשייתיים לבדיקת תחביר (Compilation), לכתבת עירור (Stimuli) ולהדמיית התכנון (Simulation)..

מבוא למדעי המחשב

פרופ' דני קוטלר (סמס' א')

0111401 – 5.0 נ"ז

ד"ר דוניטה כהן (סמס' ב')

4 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל + 2 ש"ס מעבדה

גישה אלגוריתמית לפתרון בעיות, שלבי כתיבת תכנית, מושגי יסוד בשפת C, מבני בקרה, פונקציות, מערכים, תכנון top-down, חלוקת תוכנית לקבצים, פעולות במערכים : חיפוש בינארי, מיון, פוינטרים ואריתמטיקה של פוינטרים, הקצאה דינמית, קלט ופלט עם קבצים, מחרוזות, פונקציות רקורסיביות, שיטות מיון מהירות, ארגומנטים ל main, מערכים דו-ממדיים, מבנים.

חדו"א 2(מ)

ד"ר תמר צמח (סמס' א')

011210 – 5.0 נ"ז

מר אלכסנדר רואינסקי (סמס' ב')

4 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

דרישות קדם : חדו"א 1(מ)

סדרות וטורי פונקציות, טורי חזקות. וקטורים במרחב תלת ממדי. **מכפלות** : סקלרית, ווקטורית, מעורבת. מישור במרחב, ישר במרחב. פונקציות של מספר משתנים, גבולות ורציפות. נגזרות חלקיות מסדרים גבוהים, נוסחת טיילור. פונקציות סתומות, מערכות פונקציות סתומות. אקסטרמום של פונקציות של מספר משתנים, אקסטרמום מותנה, כופלי לגרנג'ר. אינטגרל כפול ומשולש, החלפת משתנים באינטגרל כפול ומשולש. פונקציה ווקטורית של משתנים סקלרים. אינטגרל קווי ומשטחי. משפטי גרין, גאוס וסטוקס.

ארגון ותכנות המחשב

ד"ר דוניטה כהן

0112402 – 3.0 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

ארגון החומרה : יע"מ, זיכרון מרכזי, התקני קלט/פלט והתקני אחסון משניים. תכנות בשפת סף ובשפת מכונה, הכנת תכנית לביצוע, הכרת תכניות מערכת : אסמבלר, תכניות קישור וטעינה, פסיקות תוכנה ופסיקות חמרה, ביצוע קלט/פלט ברמות הפשטה שונות, תכניות שירות של מערכת הפעלה ושל BIOS, תכניות תושבות בזיכרון.

מתמטיקה דיסקרטית

ד"ר מיכל הורוביץ (סמס' א')

0121108 – 4.0 נ"ז

ד"ר אדם צ'פמן (סמס' ב')

3 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

תורת הקבוצות : מושגי יסוד, פונקציות, חד-חד-ערכיות, על והפיכות, עוצמות של קבוצות, משפט קנטור, משפט קנטור-שרדר-ברנשטיין, יחסים, יחסי סדר, יחסי שקילות, אינדוקציה, משפט החתונה של הול. קומבינטוריקה : עקרון הכפל

ועקרון החיבור, בחירות עם ובלי חזרות, עם ובלי סדר, נוסחת הבינום, הכלה והדחה, רקורסיה, מספרי קטלן, זהויות קומבינטוריות.

פרופ' דני קוטלר

לוגיקה למדעי המחשב

0121109 – 3.0 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

דרישות קדם: מתמטיקה דיסקרטית

תחשיב הפסוקים: הסקה טבעית, כללי הסקה, סמנטיקה לתחשיב הפסוקים, נאותות ושלמות של תחשיב הפסוקים; צורות נורמליות; מודלים, גרירה לוגית; תחשיב הפרדיקטים (תחשיב היחסים): מבנה השפה, הוכחות בתחשיב הפרדיקטים, סמנטיקה בתחשיב הפרדיקטים, מודלים, גרירה לוגית.

ד"ר איתי שרון (סמס' א')

מבוא לתכנות מערכות

0121405 – 3.5 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל + 2 ש"ס מעבדה

דרישות קדם: מבוא למדעי המחשב

הקורס מהווה המשך ישיר לקורס מבוא למדעי המחשב. מטרתו העיקרית הנה בסוס יכולת התכנות של הסטודנט, ע"י כתיבת תוכניות גדולות ומורכבות. כמו כן הקורס מקנה ידע מקיף ונרחב בשפת C והיכרות עם מערכת ההפעלה לינוקס. בין הנושאים הנלמדים בקורס: מצביעים והקצאות דינמיות, מבוא למבני נתונים (רשימות מקושרות עצים בינאריים וגרפים), עבודה עם קבצים וביטים,

ד"ר צ'פמן אדם

מבוא להסתברות

0122107 – 4.0 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

דרישות קדם: חדו"א 2(מ), מתמטיקה דיסקרטית

חישובי הסתברות המבוססים על מנייה, אקסיומות ההסתברות, מאורעות, הסתברות מותנית, תלות בין מאורעות, נוסחת Bayes.

משתנים מקריים בדידים: פונקציות הסתברות, תוחלת של משתנה מקרי, שונות. הכרת משתנים מקריים בדידים מיוחדים (ברנולי, בינומי, פואסון, גיאומטרי, בינומי שלילי, היפרגיאומטרי).

משתנים מקריים רציפים: פונקציה צפיפות, פונקציה התפלגות מצטברת, תוחלת ושונות. משתנה מקרי אחד, משתנה מקרי נורמלי, משתנה מקרי מעריכי. התפלגויות רציפות אחרות: גאמה, קושי, ביתה. התפלגות משותפת, תלות בין משתנים מקריים, תכונות התוחלת, מומנטים, פונקציה יוצרת מומנטים, תוחלת מותנית, סכום משתנים מקריים, שונות משותפת, מתאם.

משפטי גבול: אי-שוויון צ'בישב, החוק החלש של המספרים הגדולים, משפט הגבול המרכזי.

מר ערן דנן

תכנות בסביבת האינטרנט

0199808-03 – 2.0 נ"ז

4 ש"ס הרצאה

דרישות קדם: תכנות מונחה עצמים ג'אוה

הקורס תכנות בסביבת האינטרנט נועד להקנות ידע תכנותי בתחום הרשת, הכולל תכנות אתרים ושרתים, בשפות הנפוצות כיום בשוק.

הקורס יכלול סקירה מעמיקה של אבני הבניין של הרשת (HTML, CSS, JAVASCRIPT), ימשיך בנושאים מתקדמים (jQuery, bootstrap) וכלי עזר לתכנות ברשת, ועד יצירת שרתים בשפות PHP ו-C#.

ד"ר תמר צמח

מערכות זמן אמת

0199415 – 3.5 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 1 ש"ס תרגיל

דרישות קדם: תכנות בשפת ++C, מערכות הפעלה

מבוא. מערכות זמן אמת – הגדרה ודוגמאות. מערכות Hard RT כנגד מערכות Soft RT. מודל reference של מערכות זמן אמת. גישה כללית לתזמון במערכות Hard RT. תזמון: תזמון שרון, תזמון עפ"י עדיפויות, תזמון לא מחזורי וספורדי, תזמון במערכת רב-מעבדים. תקשורת RT. מבוא לתורת התורים.

אקראיים. תרגיל מעבדה: גילוי אותות ראדאר, מעבדה: סינון וגילוי קצוות של תמונות, התמרת פורייה והתמרת Z, מעבדה: אותות ביולוגיים, אנליזה ספקטרלית: אנליזה ספקטרלית של אותות מחזוריים ולא מחזוריים, הספקטרוגרם, שימושים: ספקטרוגרם של אותות דיבור ומוסיקה, דיבור מסונן. התמרת פורייה מהירה (FFT). מעבדה: מיצוי תדירויות של צלילים מוסיקליים.

פירוט הקורסים למדעי מזון

גב' ליאורה שושני

הבטחת איכות ויישומה ברצפת ייצור

א. 2100009 - 4 נ"ז

3 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס תרגיל

מבוא- מהי אבטחת איכות: גישה ממוקדת לקוח/ צרכן- היכרות והבנה, הצגת הדרישות והעברתן לייצור. דרישות הרשויות- משרד הבריאות, מכון התקנים, GMP. תקני איכות - מערכת האיכות ISO 9001.2000, BRC (דרישות אירופאיות), איכות טביבה - ISO14000. בטיחות מזון (HACCP) ISO22000, קודקס אלימנטריוס. הקשר בין ספקים לאיכות המוצר הסופי, איכות המכונות והשפעתן על איכות המוצר הסופי, ניהול איכות רמה איכותית. תרגיל סיכום - בניית מערכת איכות לייצור מוצר נבחר.

פרקים נבחרים במדע וטכנולוגיה של

מזון

ב. 2100016-

2 ש"ס הרצאה

פרקים נבחרים ונושאים אקטואליים במדעי המזון והטכנולוגיה מפי מרצים אורחים מן האקדמיה, התעשייה והמשק, לפי תחום מומחיותם.

פירוט הקורסים - החוג למדעי הסביבה

פרופ' איילת שביט

רב גוניות החיים היבטים מעשיים ופילוסופיים

7066622 - 3 נ"ז

2 ש"ס הרצאה + 2 ש"ס מעבדה

רקע: 'רבגוניות החיים' (Biodiversity) היא תחום ידע המחבר בין מחקר בסיסי באקולוגיה ואבולוציה לבין ניהול שרות אקולוגי. עמק החולה הוא hot spot של מגוון מינים ולכן מעבדת שדה נפלאה לברור מושגי יסוד תיאורטיים ולהתנסות בדיגום ומחקר עצמאיים.

מטרות הקורס הן: 1. הענקת ידע תיאורטי ומעשי למעורבות שיטתית וארוכת טווח בשימור רבגוניות החיים בגליל; 2. חיבור בין אקדמיה-סביבה-קהילה באמצעות: א) סיורים באזור ומפגש עם הפקחים, הביולוגים והמתנדבים ברשות שמורות הטבע והגנים (רת"ג); ב) דיגום ארוך טווח בשיתוף רת"ג בנושא השפעות עומס המבקרים על שמורת העיון; ג) מפגש עם ילדים ונוער, ודיגום ארוך טווח בנושא רבגוניות החיים כשרות סביבתי (ecosystem service) המעודד אמפתיה לזולת.

פירוט הקורסים למדעי התזונה

ד"ר סיגל טפר

תזונה בריאות וסביבה

א. 2023336 - 2 נ"ז

2 ש"ס הרצאה

הקורס דן בהשפעות ההדדיות בין מזון, תזונה, בריאות וסביבה, דרך הכרות עם מערכת המזון, והבנת ההשפעות ההיסטוריות, התרבותיות, הפוליטיות והסביבתיות על מערכות המזון – מייצור עד צריכה. להשפעות אלו השלכות בריאותיות נרחבות, שלא תמיד גלויות לעין. מערכת מזון מקיימת תומכת בבריאות האדם, ומקפידה על עקרונות הקיימות באספקת המזון. מזון מקיים משמר את המגוון הביולוגי ואת המערכות האקולוגיות ומגן עליהם, מתאים תרבותית למקום שבו הוא נצרך, וזמין פיזית וכלכלית. תלמידים בקורס יבחנו את הקשר בין תזונה, בריאות וסביבה בכלים מערכתיים מנקודות מבט שונות: של הצרכן- ומה משפיע על בחירות המזון שלו, של הסביבה, של המגדל והיצרן, וזו של קובעי המדיניות. יידון גם נושא בטחון מערכת המזון ובטחון תזונתי כזכות העומדת לכל, מהם

האתגרים העומדים בדרך להשגת בטחון תזונתי בר קיימה, ומהם הפתרונות האפשריים לנוכח אתגרים אלו.